

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ и.о. ректора

от «07» июня 2021 г. № 80

**Б1.О.36 Экономика, организация и планирование
локомотиво - ремонтного предприятия
рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль – Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма; 5 лет заочная форма

Кафедра-разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 5

Часов по учебному плану (УП) – 180

В том числе в форме практической
подготовки (ПП) – 8/8 (очная / заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах/на курсах

очная форма: зачет 7 семестр, экзамен, курсовая работа 8 семестр

заочная форма: зачет 4 курс, экзамен, курсовая работа 5 курс

Очная форма обучения	Распределение часов дисциплины по семестрам			
	Семестр	7	8	Итого
Число недель в семестре		14	12	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в т.ч. в форме ПП		28/4	48/4	76/8
– лекции		14	12	26
– практические (семинарские)		14/4	36/4	50/8
Самостоятельная работа		44	24	68
Зачет		-	-	-
Экзамен		-	36	36
Итого		72/4	108/4	180

Заочная форма обучения	Распределение часов дисциплины по курсам			
	Курс	4	5	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в т.ч. в форме ПП		8/4	12/4	20/8
– лекции		4	4	8
– практические (семинарские)		4/4	8/4	12/8
Самостоятельная работа		60	78	138
Зачет		4	–	4
Экзамен		–	18	18
Итого		72	108/4	180

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 года № 916.

Программу составил:
канд. техн. наук, ст. преподаватель

В.С. Томилов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог», протокол от «13» апреля 2021 г. № 8.

И.о. заведующего кафедрой, канд. техн. наук, доцент

А.И. Орленко

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	обучение основам организации производства и труда, методам планирования и управления деятельностью отрасли в целях повышения эффективности ее работы.
1.2 Задачи дисциплины	
1	изучение теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономики отрасли
2	обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях реформирования отрасли
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности 	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.20 Эксплуатационные материалы
2	Б1.О.53 Информационные технологии и системы диагностирования при эксплуатации подвижного состава
3	Б2.О.03(П) Производственная - эксплуатационная практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
2	Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
3	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

**3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен разрабатывать меры по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов	ПК-2.1 Способен выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обеспечению, основам организации производства, выбору эксплуатационных материалов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы организации производства, труда и управление производством нормативные документы по производству и ремонту ТиТТМО техническому и метрологическому контролю ТиТТМО; – методы организации производства, труда и управление производством. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать методику поддержания работоспособности оборудования; – заполнять технологические документы по производству и ремонту ТиТТМО следить за работоспособностью оборудования; – разрабатывать методику поддержания работоспособности оборудования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой разработки определения исправности узлов ТиТТМО; – методами технического контроля ТиТТМО определением исправности узлов ТиТТМО; – методикой разработки определения исправности узлов ТиТТМО.

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы			Курс/сессия	Часы			
			Лек	Пр	СР		Лек	Пр	СР	
1.0	Раздел 1. Планирование показателей работы эксплуатационного депо	7	14	14/4	44	4 / зимняя	4	4/4	60	ПК-2.1
1.1	Планирование производственных показателей работы эксплуатационного локомотивного депо	7	2	2/2	8	4 / зимняя	1	2/2	9	ПК-2.1
1.2	Расчет численности рабочих локомотивных бригад	7	2	2	8	4 / зимняя	1		7	ПК-2.1
1.3	Планирование фонда оплаты труда	7	2	2	6	4 / зимняя			10	ПК-2.1
1.4	Планирование производительности труда	7	2	2	6	4 / зимняя			10	ПК-2.1
1.5	Основные расходы. Планирование основных расходов, общих для всех отраслей хозяйства	7	2	2/2	8	4 / зимняя	1	2/2	9	ПК-2.1
1.6	Общехозяйственные расходы	7	2	2	4	4 / зимняя			8	ПК-2.1
1.7	Планирование себестоимости продукции эксплуатационного депо	7	2	2	4	4 / зимняя	1		7	ПК-2.1
2.0	Раздел 2. Планирование показателей работы ремонтного локомотивного депо	8	12	36/4	12	5 / устан.	4	8/4	66	ПК-2.1
2.1	Планирование производственных показателей работы эксплуатационного локомотивного депо	8	2	6/2	2	5 / устан.	1	2/2	12	ПК-2.1
2.2	Расчет численности рабочих ремонтного локомотивного депо	8	2	6	2	5 / устан.	1	1	8	ПК-2.1
2.3	Планирование фонда оплаты труда	8	2	6	2	5 / устан.		1	8	ПК-2.1
2.4	Планирование производительности труда	8	2	6	2	5 / устан.		1	12	ПК-2.1
2.5	Основные расходы. Планирование основных расходов, общих для всех отраслей хозяйства. Общехозяйственные расходы	8	2	6	2	5 / устан.	1	1	12	ПК-2.1
2.6	Планирование себестоимости продукции ремонтного локомотивного депо	8	2	6/2	2	5 / устан.		2/2	14	ПК-2.1
	Курсовая работа	8			12	5 / устан.			12	
	Итого		26	50/8	68		8	12/8	138	
	Форма промежуточной аттестации - зачет	7				4 / зимняя		4		
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	8		36		5 / устан.		18		

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Волков О.И., Скляренко В.К.	Экономика предприятия : учебное пособие [Электронный ресурс] – https://znanium.com/read?id=350382	Москва : ИНФРА-М, 2020	100 % online
6.1.1.2	Ильин А.И.; рецензенты : Кудашов В.И., Кукушкин С.Н.	Планирование на предприятии : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] https://znanium.com/read?id=16987	Минск Москва : Новое знание ИНФРА-М, 2014	100 % online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1				
6.1.2.2	Терешина Н.П., Данилина М.Г., Подсорин В.А.; рецензенты : Куприянова Г.В., Богданова Т.В.	Экономика предприятия : учебник для студентов вузов железнодорожного транспорта [Электронный ресурс] http://umczt.ru/read/ekonomika-predpriyatiya/?page=1	Москва : УМЦ ЖДТ, 2018	100 % online

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1				
6.1.3.1	Томилов В.С.	Методические материалы и указания по изучению дисциплины	Личный кабинет обучающегося, ЭИОС	100% онлайн

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umczt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – . –			

	URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.6	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdol.krsk.irkups.ru/ . – Текст : электронный.
6.2.8	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.9	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный.
6.2.10	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст: электронный.
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы	
6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.1.1	MicrosoftWindowsVistaBusinessRussian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Не используется
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не используется
7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Учебная Лаборатория Т-14в Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Т-14.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классыА-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на

	<p>наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и доказательства теорем, формулы и т.п. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запомнились. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине «Экономика, организация и планирование локомотиворемонтного предприятия» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 68 час по очной форме обучения, 138 часов по заочной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература.</p> <p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); - чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); - конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); - составление плана и тезисов ответа; - подготовка сообщений на семинаре; - ответы на контрольные вопросы; - решение задач; - подготовка к практическому занятию. <p>При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к «Методические указания по выполнению самостоятельной работы». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Практические работы должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями Положения «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»/</p> <p>Обучающиеся выполняют курсовую работу «Производственно-хозяйственный план работы локомотивного депо». Задания размещены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
<p style="text-align: center;">Подготовка к экзамену</p>	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена – это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Экономика, организация и планирование локомотиво-ремонтного предприятия» обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого занятия.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение № 1 к рабочей программе
Б1.О.36 Экономика, организация и планирование локомотиво -
ремонтного предприятия**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.О.36 Экономика, организация и планирование локомотиво -
ремонтного предприятия**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Экономика, организация и планирование локомотиво-ремонтного предприятия» участвует в формировании компетенции:

ПК-2 Способен разрабатывать меры по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов.

Программа контрольно-оценочных мероприятий

очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
7 семестр					
1	1-2	Текущий контроль	Тема 1.1. Планирование производственных показателей работы эксплуатационного локомотивного депо	ПК-2.1	Конспект (письменно) Собеседование (устно) В рамках ПП*: решение практических задач (письменно)
2	3-4	Текущий контроль	Тема 2.1 Расчет численности рабочих локомотивных бригад	ПК-2.1	Конспект (письменно) Собеседование (устно) В рамках ПП*: решение практических задач (письменно)
3	5-6	Текущий контроль	Тема 2.2 Планирование фонда оплаты труда	ПК-2.1	Конспект (письменно) Собеседование (устно) В рамках ПП*: решение практических задач (письменно)
4	7-8	Текущий контроль	Тема 2.3 Планирование производительности труда	ПК-2.1	Конспект (письменно) Собеседование (устно) В рамках ПП*: решение практических задач (письменно)
5	9-10	Текущий контроль	Тема 3.1 Основные расходы. Планирование основных расходов, общих для всех отраслей хозяйства	ПК-2.1	Конспект (письменно) Собеседование (устно) В рамках ПП*: решение практических задач (письменно)
6	11-12	Текущий контроль	Тема 3.2 Общехозяйственные расходы	ПК-2.1	Конспект (письменно) Собеседование (устно) В рамках ПП*: решение практических задач (письменно)
7	13-14	Текущий контроль	Тема 4.1 Планирование себестоимости продукции эксплуатационного депо	ПК-2.1	Конспект (письменно) Собеседование (устно) В рамках ПП*: решение практических задач (письменно)
8	1-14	Текущий контроль	Раздел 1. Планирование показателей работы эксплуатационного депо	ПК-2.1	Тестирование (компьютерные технологии)

9		Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Планирование показателей работы эксплуатационного депо	ПК-2.1	Собеседование (устно)
8 семестр					
10	1-2	Текущий контроль	Тема 5.1. Планирование производственных показателей работы ремонтного локомотивного депо	ПК-2.1	Конспект (письменно) Собеседование (устно) В рамках ПП*: решение практических задач (письменно)
11	3-4	Текущий контроль	Тема 6.1 Расчет численности рабочих ремонтного локомотивного депо	ПК-2.1	Конспект (письменно) Собеседование (устно) В рамках ПП*: решение практических задач (письменно)
12	5-6	Текущий контроль	Тема 6.2 Планирование фонда оплаты труда	ПК-2.1	Конспект (письменно) Собеседование (устно) В рамках ПП*: решение практических задач (письменно)
13	7-8	Текущий контроль	Тема 6.3 Планирование производительности труда	ПК-2.1	Конспект (письменно) Собеседование (устно) В рамках ПП*: решение практических задач (письменно)
14	9-10	Текущий контроль	Тема 7.1 Основные расходы. Планирование основных расходов, общих для всех отраслей хозяйства. Общехозяйственные расходы	ПК-2.1	Конспект (письменно) Собеседование (устно) В рамках ПП*: решение практических задач (письменно)
15	11-12	Текущий контроль	Тема 7.1 Планирование себестоимости продукции ремонтного локомотивного депо	ПК-2.1	Конспект (письменно) Собеседование (устно) В рамках ПП*: решение практических задач (письменно)
16	1-12	Текущий контроль	Раздел 2. Планирование показателей работы ремонтного локомотивного депо	ПК-2.1	Тестирование (компьютерные технологии)
17	1-12	Текущий контроль	Раздел 1. Планирование показателей работы эксплуатационного депо Раздел 2. Планирование показателей работы ремонтного локомотивного депо	ПК-2.1	Курсовая работа (письменно)
18		Промежуточная аттестация – экзамен	Раздел 1. Планирование показателей работы эксплуатационного депо Раздел 2. Планирование показателей работы ремонтного локомотивного депо	ПК-2.1	Собеседование (устно)

Программа контрольно-оценочных мероприятий

заочная форма обучения

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
4 курс, зимняя сессия					
1	4	Текущий контроль	Тема 1.1. Планирование производственных показателей работы эксплуатационного локомотивного депо	ПК-2.1	Конспект (письменно) Собеседование (устно) В рамках ПП*: решение практических задач (письменно)
2			Тема 2.1 Расчет численности рабочих локомотивных бригад	ПК-2.1	Конспект (письменно) Собеседование (устно) В рамках ПП*: решение практических задач (письменно)
3			Тема 2.2 Планирование фонда оплаты труда	ПК-2.1	Конспект (письменно) Собеседование (устно) В рамках ПП*: решение практических задач (письменно)
4			Тема 2.3 Планирование производительности труда	ПК-2.1	Конспект (письменно) Собеседование (устно) В рамках ПП*: решение практических задач (письменно)
5			Тема 3.1 Основные расходы. Планирование основных расходов, общих для всех отраслей хозяйства	ПК-2.1	Конспект (письменно) Собеседование (устно) В рамках ПП*: решение практических задач (письменно)
6			Тема 3.2 Общехозяйственные расходы	ПК-2.1	Конспект (письменно) Собеседование (устно) В рамках ПП*: решение практических задач (письменно)
7			Тема 4.1 Планирование себестоимости продукции эксплуатационного депо	ПК-2.1	Конспект (письменно) Собеседование (устно) В рамках ПП*: решение практических задач (письменно)
8			Раздел 1. Планирование показателей работы эксплуатационного депо	ПК-2.1	Тестирование (компьютерные технологии)
9	4	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Планирование показателей работы эксплуатационного депо	ПК-2.1	Собеседование (устно)
5 курс, установочная сессия					
10	5		Тема 5.1. Планирование производственных показателей работы ремонтного локомотивного депо	ПК-2.1	Конспект (письменно) Собеседование (устно) В рамках ПП*: решение практических задач (письменно)

11			Тема 6.1 Расчет численности рабочих ремонтного локомотивного депо	ПК-2.1	Конспект (письменно) Собеседование (устно) В рамках ПП*: решение практических задач (письменно)
12			Тема 6.2 Планирование фонда оплаты труда	ПК-2.1	Конспект (письменно) Собеседование (устно) В рамках ПП*: решение практических задач (письменно)
13			Тема 6.3 Планирование производительности труда	ПК-2.1	Конспект (письменно) Собеседование (устно) В рамках ПП*: решение практических задач (письменно)
14			Тема 7.1 Основные расходы. Планирование основных расходов, общих для всех отраслей хозяйства. Общехозяйственные расходы	ПК-2.1	Конспект (письменно) Собеседование (устно) В рамках ПП*: решение практических задач (письменно)
15			Тема 7.1 Планирование себестоимости продукции ремонтного локомотивного депо	ПК-2.1	Конспект (письменно) Собеседование (устно) В рамках ПП*: решение практических задач (письменно)
16			Раздел 2. Планирование показателей работы ремонтного локомотивного депо	ПК-2.1	Тестирование (компьютерные технологии)
17			Раздел 1. Планирование показателей работы эксплуатационного депо Раздел 2. Планирование показателей работы ремонтного локомотивного депо	ПК-2.1	Курсовая работа (письменно)
18	5	Промежуточная аттестация – экзамен	Раздел 1. Планирование показателей работы эксплуатационного депо Раздел 2. Планирование показателей работы ремонтного локомотивного депо	ПК-2.1	Собеседование (устно)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Конспект лекции	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по темам
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Решение практических задач	Различают задачи и задания: – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы типовых групповых и / или индивидуальных проектов и типовое задание на курсовую работу

		Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	
6	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету
7	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины/ прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и/или экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

Решение практических задач

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Курсовая работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсового проекта (работы) полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсового проекта (работы) логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсового проекта (работы) и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсового проекта (работы) обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсового проекта (работы) полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсового проекта (работы) логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсового проекта (работы) и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. Программа демонстрирует устойчивую работу на тестовых наборах исходных данных, подготовленных обучающимся, но обрабатывает не все исключительные ситуации. При защите

	курсового проекта (работы) обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсового проекта (работы) частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсового проекта (работы). Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. Программа работает неустойчиво, не обрабатывает исключительные ситуации, тестовые наборы исходных данных не подготовлены. При защите курсового проекта (работы) обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсового проекта (работы) в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсового проекта (работы). Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Программа не разработана и/или находится в нерабочем состоянии. При защите курсового проекта (работы) обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовой проект (работа) не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсового проекта (работы)

Тест

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Конспект лекций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

Темы для изучения теоретического материала для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы
1	Тема 1.1. Планирование производственных показателей работы эксплуатационного локомотивного депо
2	Тема 2.1 Расчет численности рабочих локомотивных бригад
3	Тема 2.2 Планирование фонда оплаты труда
4	Тема 2.3 Планирование производительности труда
5	Тема 3.1 Основные расходы. Планирование основных расходов, общих для всех отраслей хозяйства
6	Тема 3.2 Общехозяйственные расходы
7	Тема 4.1 Планирование себестоимости продукции эксплуатационного депо
8	Тема 5.1. Планирование производственных показателей работы ремонтного локомотивного депо
9	Тема 6.1 Расчет численности рабочих ремонтного локомотивного депо
10	Тема 6.2 Планирование фонда оплаты труда
11	Тема 6.3 Планирование производительности труда
12	Тема 7.1 Основные расходы. Планирование основных расходов, общих для всех отраслей хозяйства. Общехозяйственные расходы
13	Тема 7.1 Планирование себестоимости продукции ремонтного локомотивного депо

Работа выполняется письменно и включает изучение и выполнение краткого конспекта по литературе рекомендованной в методических указаниях к лекционным занятиям по данной дисциплине, освоение основных понятий и умение сделать выводы.

3.2 Типовые вопросы для собеседования

Образец типовых вопросов для собеседования

№	Наименование темы	Типовые вопросы
1.	Планирование производственных показателей работы эксплуатационного локомотивного депо	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовая база, регулирующая финансово-хозяйственную деятельность эксплуатационного локомотивного депо • Эксплуатационные расходы, определение, их классификация. • Группировка эксплуатационных расходов по элементам затрат. • Показатели использования вагонов и пути их повышения.
2.	Расчет численности рабочих локомотивных бригад	<ul style="list-style-type: none"> • Расчет производительности труда. Факторы, влияющие на ее уровень. • Формы и системы оплаты труда работников. • Элементы заработной платы • Сущность и виды заработной платы.
3.	Планирование фонда оплаты труда	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование фонда оплаты труда • Методы изучения затрат рабочего времени. • Планирование численности персонала.
4.	Планирование производительности труда	<ul style="list-style-type: none"> • Грузовые и пассажирские тарифы. • Определение себестоимости перевозок. • Показатели использования локомотивов и пути их повышения.
5.	Основные расходы. Планирование основных расходов, общих для всех	<ul style="list-style-type: none"> • Показатели использования основных производственных фондов. • Амортизационные отчисления и методы их определения.

№	Наименование темы	Типовые вопросы
	отраслей хозяйства	
6.	Общехозяйственные расходы	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка, набор и обучение персонала; • Техническое и производственное управление; • Мероприятия по охране труда; • Разъезды сотрудников для нужд компании; • Переподготовка сотрудников; • Отпуска сотрудников.
7.	Планирование себестоимости продукции эксплуатационного депо	<ul style="list-style-type: none"> • Методы определения себестоимости. • Факторы, влияющие на уровень себестоимости и эксплуатационные расходы.
	Планирование производственных показателей работы ремонтного локомотивного депо	<ul style="list-style-type: none"> • Методы определения себестоимости ремонта ЭПС. • Факторы, влияющие на уровень себестоимости и эксплуатационные расходы ремонта ЭПС
8.	Расчет численности рабочих ремонтного локомотивного депо	<ul style="list-style-type: none"> • Расчет производительности труда. Факторы, влияющие на ее уровень. • Формы и системы оплаты труда работников. • Элементы заработной платы • Сущность и виды заработной платы.
9.	Планирование фонда оплаты труда	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование фонда оплаты труда • Методы изучения затрат рабочего времени. • Планирование численности персонала. .
10.	Планирование производительности труда	<ul style="list-style-type: none"> • Грузовые и пассажирские тарифы. • Определение себестоимости перевозок. • Показатели использования локомотивов и пути их повышения.
11.	Основные расходы. Планирование основных расходов, общих для всех отраслей хозяйства. Общехозяйственные расходы	<ul style="list-style-type: none"> • Что входит в основные расходы • Планирование запасных частей • Затраты на электроэнергию/воду и т.д
12.	Планирование себестоимости продукции ремонтного локомотивного депо	<ul style="list-style-type: none"> • Методы определения себестоимости. • Факторы, влияющие на уровень себестоимости и эксплуатационные расходы.

3.3 Типовые практические задачи

Образец типового варианта практического задания, выполняемого в рамках практической подготовки, по теме «Планирование производственных показателей работы эксплуатационного локомотивного депо»

(трудовая функция С/02.6 Контроль учета производственных показателей работы локомотивов (МВПС) железнодорожного транспорта)

Задача 1

Определить общую эффективность капитальных вложений в железнодорожный транспорт, если в прошлом году прибыль составила 4,4 млрд. руб., а в отчетном – 4,8 млрд. руб., капитальные вложения за год – 2,79 млрд. руб.

Задача 2

Определить рациональность капитальных вложений в инвестиционный проект, если в прошлом году прибыль составила 6,4 млрд. руб., а в отчетном – 6,8 млрд. руб., капитальные вложения за год – 4,79 млрд. руб.

Задача 3

Выбранный вариант характеризуется следующими данными: эксплуатационные расходы – 12 млн руб., капитальные вложения – 20 млн руб., доходы от реализации продукции – 34 млн руб. По величине коэффициента эффективности определить, целесообразно ли внедрение этого варианта.

Задача 4

Сравнить два варианта технических решений, если нормативный коэффициент экономической эффективности равен 0,125.

Показатель	Величина показателя	
	I вариант	II вариант
Капитальные вложения, млрд. руб.	42	55
Годовые эксплуатационные расходы, млрд. руб.	15	13,5
Стоимость грузовой массы «на колесах», млрд. руб.	11,5	9,7

Как изменится срок окупаемости, если эксплуатационные расходы второго варианта снизятся на 1 млрд. руб.?

Задача 5

Определить экономический эффект применения нового технологического процесса, сократившего продолжительность строительства объекта от 2 до 1,5 г. Сметная стоимость объекта – 600 млн руб.

Задача 6

Определить показатели экономической эффективности капитальных вложений на строительство и ввод в действие нового предприятия, если сметная стоимость объекта составляет 25 млн рублей, доход – 46 млн рублей, расходы по реализации продукции – 39 млн рублей.

Образец типового варианта практического задания, выполняемого в рамках практической подготовки, по теме «Основные расходы. Планирование основных расходов, общих для всех отраслей хозяйства»

(трудовая функция С/02.6 Контроль учета производственных показателей работы локомотивов (МВПС) железнодорожного транспорта)

Задача 1 Определите, как изменится численность работающих на предприятии, если производительность труда снизится на 8 %, а объем производства составит 124 % от первоначального.

Задача 2 Рассчитать сумму заработка слесаря по ремонту подвижного состава 4 разряда в локомотивном депо Зима. Стаж 5 лет. Отработал 165 часов. Размер премии равен 25 %.

Задача 3 Рассчитать месячный заработок рабочего по сдельно-премиальной системе оплаты труда, если план участком выполнен на 120%, а рабочий фактически изготовил 920 шт. изделий. Сдельная расценка на одно изделие 30 руб. Рабочему выплачивается премия за выполнение плана в размере 15%, за каждый процент перевыполнения – 1,5% сдельного заработка.

Задача 4 Определить техническую норму выработки, если продолжительность смены – 8 часов, время на подготовку и уборку рабочего места – 19 мин., на инструктаж – 5 мин. норма

штучного времени – 3,8 часа.

Образец типового варианта практического задания, выполняемого в рамках практической подготовки, по теме «Планирование производственных показателей работы ремонтного локомотивного депо»

(трудовая функция С/02.6 Контроль учета производственных показателей работы локомотивов (МВПС) железнодорожного транспорта)

Определить производительность труда работников локомотивного депо с передаточной, хозяйственной, маневровой работой, если годовой объем работы депо составил 23млн. лок-км, экспериментальный контингент депо 500 чел.

Образец типового варианта практического задания, выполняемого в рамках практической подготовки, по теме «Планирование себестоимости продукции ремонтного локомотивного депо»

(трудовая функция С/02.6 Контроль учета производственных показателей работы локомотивов (МВПС) железнодорожного транспорта)

Задание 1 Определить, как изменится себестоимость ремонта автосцепного устройства ЭПС, если первоначальный объем ремонта ЭПС составил 235 ед., расходы при этом 1,5 млн. руб. В отчетном периоде объем увеличится на 5%. Доля зависящих расходов 25%.

Задание 2 Определить, как изменится себестоимость ремонта ЭПС, если за отчетный период (1 год) отремонтированного 235 ед.. и объем уменьшился на 15%. Доля зависящих расходов 30%.

3.4 Курсовая работа

Тема курсовой работы: «Производственно-хозяйственный план работы локомотивного депо». На основании выданных исходных данных и действующих нормативных документов необходимо разработать:

1. Планирование производственных показателей работы депо.
2. Планирование трудовых показателей.
3. Планирование эксплуатационных расходов.
4. Планирование себестоимости продукции.

3.5 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Структура тестовых материалов по дисциплине

«Экономика, организация и планирование локомотиво - ремонтного предприятия»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержания элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-2 Способен разрабатывать меры по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов.	1. Планирование производственных показателей работы эксплуатационного локомотивного депо	1. Показатели работы эксплуатационного локомотивного депо	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Определять показатели работы эксплуатационного локомотивного депо	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Методы повышения показателей работы эксплуатационного локомотивного депо	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	2. Расчет численности рабочих локомотивных бригад	1. Технологию работы локомотивной бригады	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2. Факторы, влияющие на локомотивные бригады	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3. Расчет численности рабочих локомотивных бригад	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	3. Планирование фонда оплаты труда	1. Состав фонда оплаты труда	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2. Определение фонда оплаты труда	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3. Планирование фонда оплаты труда	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	4. Планирование производительности труда	1. Определение производительности труда	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Расчет производительности труда	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Методы повышения производительности труда	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	5. Основные расходы. Планирование основных расходов, общих для всех отраслей хозяйства	1. Статьи основных расходов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Определение основных расходов	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Планирование основных расходов	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	6. Общехозяйственные расходы	1. Статьи общехозяйственных расходов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Определение общехозяйственных расходов	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Планирование общехозяйственных расходов	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	7. Планирование себестоимости продукции эксплуатационного депо	1. Продукцию эксплуатационного депо	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Расчет продукции эксплуатационного депо	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Планирование себестоимости	Действие	4 – ОТЗ

		продукции эксплуатационного депо		4 – ЗТЗ
8. Планирование производственных показателей работы эксплуатационного локомотивного депо		1. Количественные и качественные показатели эксплуатационного депо	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Расчет показателей эксплуатационного депо	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Способы повышения показателей эксплуатационного депо	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
9. Расчет численности рабочих ремонтного локомотивного депо		1. Списочная и явочная численность ремонтного депо	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		2. Определение численности	Умение	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		3. Способы оптимизации рабочего процесса	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
10. Планирование фонда оплаты труда		1. Состав фонда оплаты труда	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		2. Определение фонда оплаты труда	Умение	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		3. Планирование фонда оплаты труда	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
11. Планирование производительности труда		1. Определение производительности труда	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		2. Расчет производительности труда	Умение	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		3. Методы повышения производительности труда	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
12. Основные расходы. Планирование основных расходов, общих для всех отраслей хозяйства. Общехозяйственные расходы		1. Статьи основных расходов	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		2. Определение основных расходов	Умение	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		3. Планирование основных расходов	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
13. Планирование себестоимости продукции ремонтного локомотивного депо		1. Продукцию ремонтного депо	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		2. Расчет продукции ремонтного депо	Умение	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		3. Планирование себестоимости продукции ремонтного депо	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
Итого				200 – ЗТЗ 200 - ОТЗ

1. Какой вид транспорта является основным по перевозке на средние расстояния и в пригородном сообщении:

- а) автомобильный транспорт
- б) железнодорожный транспорт
- в) водный транспорт
- г) воздушный транспорт

2. Назовите главный показатель который отражается в планах грузовых перевозок:

- а) средняя дальность
- б) дальнее расстояние
- в) короткие дистанции

3. Какие виды баланса различают в системе планирования грузовых и пассажирских перевозок:

- а) материальный
- б) транспортно-экономический
- в) экономический
- г) материально- экономический

4. На какие три группы можно подразделить неравномерность грузовых и пассажирских перевозок:

- а) экономические
- б) организационные
- в) технические
- г) социальные

5. Что служит динамической характеристикой грузовых и пассажирских потоков:

- а) коэффициент неравномерности
- б) пространственная неравномерность
- г) концентрацией

6. Какую роль играет эффективное функционирование железнодорожного транспорта Российской Федерации в создании условий для модернизации?

- а) активную
- б) исключительную
- в) пассивную

7. Каким элементом является эффективно функционирующий железнодорожный транспорт в обеспечение конкурентоспособности страны?

- а) обязательным
- б) не обязательным

8. Под эффективностью НТП понимается соотношение?

- а) эффекта и затрат
- б) эффекта и дохода
- в) затрат и дохода

9. С учетом скольких направлений формируется комплексный набор критериев эффективности системы управления _____?

10. Экономическая эффективность капитальных вложений – это соотношение между?

- а) доходами и результатами
- б) затратами и результатами
- в) затратам и доходам

11. Реальное формирование финансовых ресурсов начинается на стадии _____:

- а) производства
- б) распределения
- в) потребления

12. Распределение общего фонда денежных средств посредством финансов на основе финансового плана по установленным ценам является _____ функцией финансов:

13. Работа по перемещению груза, определяемая как произведение массы перемещенного груза на расстояние перевозки, называется _____:

14. Неравномерность перевозок по направлению характеризуется коэффициентом _____:

15. Пассажироперевозки на железнодорожном транспорте экономически _____.

16. Расход металла на 1 км железнодорожного пути составляет _____:

Что является основным критерием управления качеством и эффективностью транспортного производства _____?

17. Какие виды тяги являются наиболее прогрессивными в настоящее время на железной дороге _____:

18. В сетевых планах перевозок грузов НЕ устанавливается показатель _____.

3.6 Перечень практических задач к зачету

1. Определить фондоотдачу основных средств, если известно, что прибыль предприятия - 5535 млн. руб., уровень рентабельности – 7,1%, грузооборот – 3439 млрд. т·км.

1. Рассчитать сумму заработка работника по сдельно-премиальной системе оплаты труда. Плановый объем работ составляет 160 изделий, фактически работник изготовил 140 изделий, сдельная расценка – 90 руб. за штуку. За перевыполнение плана установлена премия в размере 5% сдельного заработка за каждый процент перевыполнения.
2. Определить рациональность капитальных вложений в инвестиционный проект, если в прошлом году прибыль составила 6,4 млрд. руб., а в отчетном – 6,8 млрд. руб., капитальные вложения за год – 4,79 млрд. руб.
3. Рассчитать приведенную продукцию транспорта. Объем перевозок 24500 т, средняя дальность перевозки 8560 км. Количество проданных билетов - 6100, средняя дальность поездки 3600 км.
4. Рассчитать норму амортизации и амортизационные отчисления равномерным способом на тепловоз стоимостью 160 млн руб. Срок службы его – 25 лет.
5. Эксплуатационные расходы железной дороги по плану составляют 20 млрд. руб., при объеме перевозок – 76 млрд. тарифных т·км. Определить себестоимость приведенной продукции транспорта.
6. Рассчитать прибыль и фондоотдачу предприятия при следующих показателях: стоимость основных производственных фондов – 8100,5 тыс. руб.; рентабельность предприятия – 15%; объем работы – 300 млн. прив.ед.
7. Рассчитать сумму заработка слесаря по ремонту подвижного состава 4 разряда в локомотивном депо Зима. Стаж 6 лет. Отработал 168 часов. Размер премии равен 30 %.
8. Рассчитать норму амортизации и амортизационные отчисления равномерным способом на электровоз 2ЭС5К стоимостью 260 млн руб. Срок службы его – 30 лет.
9. В отчетном году сумма нормируемых оборотных средств на предприятии составила 60 000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 30 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 7 %. Насколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств?
10. Плановый объем работ составляет 120 изделий, фактически работник изготовил 130 изделий, сдельная расценка – 85 руб. за штуку. За перевыполнение плана установлена премия в размере 2% сдельного заработка за каждый процент перевыполнения. Рассчитать сумму заработка работника по сдельно-премиальной системе оплаты труда.
11. Рассчитайте заработок по сдельно-премиальной системе оплаты труда по следующим данным: норма затрат на деталь – 2 человеко-часа; произведено 100 изделий по расценке 41,57 руб.; отработано 22 смены по 8 часов. За детали, произведенные сверх нормы, оплата производится по расценкам, увеличенным в 1,5 раза.
12. Определить рациональность капитальных вложений в инвестиционный проект, если в прошлом году прибыль составила 6,4 млрд. руб., а в отчетном – 6,8 млрд. руб., капитальные вложения за год – 4,79 млрд. руб.
13. Определить размер вывоза и транзита грузов по дороге. При условии, что прием грузов составляет 75000 тыс. тонн; отправление – 58000 тыс. тонн; ввоз – 26000 тыс. тонн; местное сообщение – 40000 тыс. тонн.
14. Определить фондоотдачу основных средств, если известно, что прибыль предприятия - 4505 млн. руб., уровень рентабельности – 15%, грузооборот – 3409 млрд. т·км.
15. Определить среднемесячную выработку одного работника в приведенных единицах, если план ремонта составляет 3 500 приведенных единиц в год, явочная численность работников на участке составляет 65 чел., коэффициент замещения 11%.
16. Определить среднемесячную выработку одного работника в приведенных единицах, если план ремонта составляет 5 500 приведенных единиц в год, явочная численность работников на участке составляет 72 чел., коэффициент замещения 15%.
17. Определить рациональность капитальных вложений в инвестиционный проект, если в прошлом году прибыль составила 6,4 млрд. руб., а в отчетном – 6,8 млрд. руб., капитальные вложения за год – 4,79 млрд. руб.

18. В отчетном году сумма нормируемых оборотных средств на предприятии составила 63 000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 35 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 5 %.
19. Насколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств? Определить величину фондоотдачи и фондоемкости предприятия, если известно, что доход предприятия составил 237617 млн. руб., стоимость основных производственных фондов на начало года - 819,5 млн. руб., на конец года – 889 млн. руб.
20. Определите, как изменится численность работающих на предприятии, если производительность труда снизится на 8 %, а объем производства составит 124 % от первоначального.
21. Рассчитать сумму заработка слесаря по ремонту подвижного состава 4 разряда в локомотивном депо Зима. Стаж 5 лет. Отработал 165 часов. Размер премии равен 25 %.
22. Рассчитать месячный заработок рабочего по сдельно-премиальной системе оплаты труда, если план участком выполнен на 120%, а рабочий фактически изготовил 920 шт. изделий. Сдельная расценка на одно изделие 30 руб. Рабочему выплачивается премия за выполнение плана в размере 15%, за каждый процент перевыполнения – 1,5% сдельного заработка.
23. Определить техническую норму выработки, если продолжительность смены – 8 часов, время на подготовку и уборку рабочего места – 19 мин., на инструктаж – 5 мин. норма штучного времени – 3,8 часа.
24. Определить расчетную рентабельность предприятия, если прибыль в отчетном году составила 330 тыс. руб., стоимость основных производственных фондов 1308 тыс. руб., стоимость оборотных средств 59 тыс. руб.
25. Известно, что грузооборот брутто составил 14 556 млн т·км; пробег во главе поездов 3,812 млн лок-км при 6 302 лок-сутках эксплуатируемого парка. Найти производительность, среднесуточный пробег локомотива и вес поезда.
26. Определить по сроку окупаемости и приведенным затратам, какой вариант развития железнодорожной линии экономически эффективнее. Расчеты выполнить при следующих исходных данных, указанных в таблице 1.

Таблица 1

Показатели	1 вариант	2 вариант
Капитальные вложения, млн. руб.	97	92
Эксплуатационные расходы, млн. руб.	28	30

27. Определить рациональность капитальных вложений в инвестиционный проект, если в прошлом году прибыль составила 6,4 млрд. руб., а в отчетном – 6,8 млрд. руб., капитальные вложения за год – 4,79 млрд. руб.
28. Работник, которому установлен месячный оклад 14 000 рублей, отработал в октябре 20 рабочих дней при плановом числе рабочих дней 23. По результатам работы за месяц работнику, согласно действующему положению о премировании полагается премия в размере 25%. Рассчитайте общий месячный заработок работника.
29. Рассчитать месячный заработок рабочего по сдельно-премиальной системе оплаты труда, если план участком выполнен на 112%, а рабочий фактически изготовил 1020 шт. изделий. Сдельная расценка на одно изделие 20 руб. Рабочему выплачивается премия за выполнение плана в размере 15%, за каждый процент перевыполнения – 1,2% сдельного заработка.
30. Рассчитать статическую нагрузку на вагон, динамические нагрузки на груженный и рабочий вагоны. Известно, что грузооборот составляет 48 млрд т·км; отправление 39,2 млн тонн в год; погрузка 2 500 вагонов в сутки; пробег вагонов в груженом состоянии 830,5 млн ваг-км и коэффициент порожнего пробега вагонов к груженому 0,3.
31. Определить, как изменится себестоимость грузовых перевозок, если первоначальный объем перевозок равен 125 млн. т·км, расходы при этом 120 млн. руб. В отчетном периоде объем увеличится на 10%. Доля зависящих расходов 35%.
32. Определить по сроку окупаемости и приведенным затратам, какой вариант развития железнодорожной линии экономически эффективнее. Расчеты выполнить при следующих исходных данных, указанных в таблице.

Таблица

Показатели	1 вариант	2 вариант
Капитальные вложения, млн. руб.	100	109
Эксплуатационные расходы, млн. руб.	30	25

33. Рассчитать приведенную продукцию транспорта. Количество проданных билетов - 5200 , средняя дальность поездки 4100 км. Объем перевозок 25300 т, средняя дальность перевозки 8500 км.
34. Определить, как изменится себестоимость грузовых перевозок, если первоначальный объем перевозок равен 145 млн. т-км, расходы при этом 150 млн. руб. В отчетном периоде объем увеличится на 5%. Доля зависящих расходов 25%.
35. Определить, как изменится себестоимость пассажирских перевозок, если первоначальный пассажирооборот равен 42 млн. п-км, расходы при этом 56 млн. руб. В отчетном периоде объем увеличится на 5%. Доля зависящих расходов 30%.
36. Определить производительность труда работников локомотивного депо с передаточной, хозяйственной, маневровой работой, если годовой объем работы депо составил 23млн. лок-км, экспериментальный контингент депо 500 чел.
37. Установить объем работы вагонного депо в вагоно-км и количество проследовавших через ПТО вагонов, если известно, что грузооборот участка равен 17 млрд т·км, длина вагонного плеча – 125 км, динамическая нагрузка вагона рабочего парка – 35 т.
38. Выбранный вариант характеризуется следующими данными: эксплуатационные расходы – 12 млн руб., капитальные вложения – 20 млн руб., доходы от реализации продукции – 34 млн руб. По величине годового экономического эффекта определить, целесообразно ли внедрение этого варианта.
39. Рассчитать показатели использования оборотных средств, их относительное отклонение. Исходные данные: объем реализованной продукции, 72500 тыс. руб., средний остаток оборотных средств 3750 тыс. руб.
40. Определить общую и расчетную рентабельность предприятия, если прибыль в отчетном году составила 330 тыс. руб., стоимость основных производственных фондов 1308 тыс. руб., стоимость оборотных средств 59 тыс. руб. Плата за погашение задолженности за краткосрочный банковский кредит осуществляется в размере 4,9 тыс. руб. Ставка налога на прибыль – 20 %.
41. Рассчитать абсолютное и относительное отклонение норматива по материальным запасам, если в базовом периоде годовая сумма материальных затрат составила 530 млн. руб., норма запаса - 15 дней. В отчетном году 540 млн. руб., норма запаса - 13 дней.
42. Рассчитать показатели состояния основных фондов через три года их эксплуатации, если первоначальная стоимость станка составляла 700 тыс. руб., срок службы станка 15 лет.
43. Определить показатели общей экономической эффективности капитальных вложений на строительство и ввод в действие нового предприятия, если сметная стоимость объекта составляет 25 млрд рублей, доход – 46 млрд рублей, расходы по реализации продукции – 39 млрд рублей.
44. Определить амортизационные отчисления, годовые расходы на деповской ремонт четырехосного крытого вагона, если цена его составляет 230 тыс. руб., цена его заводского ремонта — 24000 руб., деповского—12800 руб. Норма времени между заводскими ремонтами — 10 лет; деповской ремонт выполняется ежегодно; норма амортизационных отчислений на реновацию—4%; срок службы— 40 лет.
45. Эксплуатационные расходы железной дороги по плану составляют 18,6 млрд. руб., при объеме перевозок – 74,5 млрд. тарифных т·км. Определить себестоимость приведенной продукции транспорта.
46. Рассчитать прибыль и фондоотдачу предприятия при следующих показателях: стоимость основных производственных фондов – 8150,5 тыс. руб.; рентабельность предприятия – 4,5%; объем работы – 312 млн. прив.ед.
47. В отчетном периоде эксплуатационные расходы составляют 1010 млн. руб. при объеме производства - 3050 тыс. шт. Доля зависящих расходов равна 35%. В планируемом периоде

- объем выпуска продукции повышается на 10%. Определить изменение себестоимости продукции.
48. Определить среднемесячную выработку одного работника в приведенных единицах, если план ремонта составляет 5 500 приведенных единиц в год, явочная численность работников на участке составляет 72 чел., коэффициент замещения 15%.
49. Определить по дороге грузооборот тарифный и эксплуатационный при следующих исходных данных, указанных в таблице. Коэффициент разрыва – 1,15.

3.7 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Эффект и эффективность проведения мероприятий.
2. Роль транспорта в экономике страны.
3. Общая экономическая эффективности инвестиционных проектов.
4. Сравнительная (относительная) экономическая эффективность инвестиционных проектов.
5. Грузовые перевозки, их характеристика
6. Нормативно-правовая база, регулирующая финансово-хозяйственную деятельность отрасли
7. Методы определения себестоимости.
8. Факторы, влияющие на уровень себестоимости и эксплуатационные расходы.
9. Эксплуатационные расходы, определение, их классификация.
10. Группировка эксплуатационных расходов по элементам затрат.
11. Показатели использования вагонов и пути их повышения.
12. Грузовые и пассажирские тарифы.
13. Определение себестоимости перевозок.
14. Показатели использования локомотивов и пути их повышения.
15. Значение и функции заработной платы.
16. Обратные средства, их классификация.
17. Показатели использования оборотных средств.
18. Основные фонды предприятия, их классификация и структура.
19. Показатели использования основных производственных фондов.
20. Амортизационные отчисления и методы их определения.
21. Сущность организации труда. Особенности организации труда на ж.д. транспорте.
22. Классификация затрат рабочего времени.
23. Нормирование труда. Классификация норм.
24. Значение нормирования труда. Методы.
25. Тарифная система оплаты труда на железнодорожном транспорте.
26. Планирование фонда оплаты труда
27. Методы изучения затрат рабочего времени.
28. Планирование численности персонала. .
29. Расчет производительности труда. Факторы, влияющие на ее уровень.
30. Формы и системы оплаты труда работников.
31. Элементы заработной платы
32. Сущность и виды заработной платы.
33. Неравномерность грузовых перевозок.
34. Срок окупаемости новой техники.
35. Производительность труда работников предприятий.
36. Особенности транспортной продукции.
37. Порядок распределения доходов и прибыли.
38. Основная задача планирования эксплуатационных расходов.
39. Виды экономического анализа.
40. Рентабельность и пути ее повышения

3.8 Перечень практических заданий к экзамену

1. Рассчитать приведенную продукцию транспорта. Количество проданных билетов - 5200 , средняя дальность поездки 4100 км. Объем перевозок 25300 т, средняя дальность перевозки 8500 км.
2. Определить, как изменится себестоимость грузовых перевозок, если первоначальный объем перевозок равен 145 млн. т-км, расходы при этом 150 млн. руб. В отчетном периоде объем увеличится на 5%. Доля зависящих расходов 25%.
3. Определить, как изменится себестоимость пассажирских перевозок, если первоначальный пассажирооборот равен 42 млн. п-км, расходы при этом 56 млн. руб. В отчетном периоде объем увеличится на 5%. Доля зависящих расходов 30%.
4. Определить производительность труда работников локомотивного депо с передаточной, хозяйственной, маневровой работой, если годовой объем работы депо составил 23млн. лок-км, экспериментальный контингент депо 500 чел.
5. Установить объем работы вагонного депо в вагоно-км и количество проследовавших через ПТО вагонов, если известно, что грузооборот участка равен 17 млрд т·км, длина вагонного плеча – 125 км, динамическая нагрузка вагона рабочего парка – 35 т.
6. Выбранный вариант характеризуется следующими данными: эксплуатационные расходы – 12 млн руб., капитальные вложения – 20 млн руб., доходы от реализации продукции – 34 млн руб. По величине годового экономического эффекта определить, целесообразно ли внедрение этого варианта.
7. Рассчитать показатели использования оборотных средств, их относительное отклонение. Исходные данные: объем реализованной продукции, 72500 тыс. руб., средний остаток оборотных средств 3750 тыс. руб.
8. Определить общую и расчетную рентабельность предприятия, если прибыль в отчетном году составила 330 тыс. руб., стоимость основных производственных фондов 1308 тыс. руб., стоимость оборотных средств 59 тыс. руб. Плата за погашение задолженности за краткосрочный банковский кредит осуществляется в размере 4,9 тыс. руб. Ставка налога на прибыль – 20 %.
9. Рассчитать абсолютное и относительное отклонение норматива по материальным запасам, если в базовом периоде годовая сумма материальных затрат составила 530 млн. руб., норма запаса - 15 дней. В отчетном году 540 млн. руб., норма запаса - 13 дней.
10. Рассчитать показатели состояния основных фондов через три года их эксплуатации, если первоначальная стоимость станка составляла 700 тыс. руб., срок службы станка 15 лет.
11. Определить показатели общей экономической эффективности капитальных вложений на строительство и ввод в действие нового предприятия, если сметная стоимость объекта составляет 25 млрд рублей, доход – 46 млрд рублей, расходы по реализации продукции – 39 млрд рублей.
12. Определить амортизационные отчисления, годовые расходы на деповской ремонт четырехосного крытого вагона, если цена его составляет 230 тыс. руб., цена его заводского ремонта — 24000 руб., деповского—12800 руб. Норма времени между заводскими ремонтами — 10 лет; деповской ремонт выполняется ежегодно; норма амортизационных отчислений на реновацию—4%; срок службы— 40 лет.
13. Эксплуатационные расходы железной дороги по плану составляют 18,6 млрд. руб., при объеме перевозок – 74,5 млрд. тарифных т·км. Определить себестоимость приведенной продукции транспорта.
14. Рассчитать прибыль и фондоотдачу предприятия при следующих показателях: стоимость основных производственных фондов – 8150,5 тыс. руб.; рентабельность предприятия – 4,5%; объем работы – 312 млн. прив.ед.
15. В отчетном периоде эксплуатационные расходы составляют 1010 млн. руб. при объеме производства - 3050 тыс. шт. Доля зависящих расходов равна 35%. В планируемом периоде объем выпуска продукции повышается на 10%. Определить изменение себестоимости продукции.
16. Определить среднемесячную выработку одного работника в приведенных единицах, если план ремонта составляет 5 500 приведенных единиц в год, явочная численность работников на участке составляет 72 чел., коэффициент замещения 15%.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
Конспект лекции	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку						
Курсовая работа	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.						
Собеседование	Собеседование проводится на практическом занятии по теме, изученной на лекции. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на лекции, предшествующей занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему и примерные вопросы						
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий						
Тест	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности обучающегося по дисциплине. Преподаватель на последнем практическом занятии напоминает обучающимся, что они могут посмотреть перечень вопросов к тесту в ФОС, размещенном электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета у студентов очной формы обучения позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (при этом могут учитываться результаты рубежного и итогового тестирования по дисциплине) Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th data-bbox="480 1821 1233 1883">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th data-bbox="1233 1821 1453 1883">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="480 1883 1233 1946">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td data-bbox="1233 1883 1453 1946">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1946 1233 2009">Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td data-bbox="1233 1946 1453 2009">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						

	<p>соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме собеседования по типовых практических задач или в форме тестирования. Перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p> <p>Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме собеседования по перечню типовых практических задач или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p> <p>При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования (компьютерные технологии), материалы размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>										
Экзамен	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.</p> <p>Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; три практических задания: два из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); третье практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).</p> <p>Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.</p> <p>На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.</p> <p>Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.</p> <p>При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования (компьютерные технологии) обучающемуся для получения оценки за экзамен необходимо в течение 45 минут пройти тестирование. В тест входит 18 вопросов. Дается две попытки. Оценка выставляется по высшему баллу. Для положительной оценки необходимо получить оценку не менее 70%. Если студента устраивает полученная оценка после первой попытки, вторую можно не проходить!</p> <p>Следующие критерии оценивания</p> <table border="1" data-bbox="456 1541 1474 1816"> <thead> <tr> <th>Шкала оценивания</th> <th>Критерии оценивания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«отлично»</td> <td>Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования</td> </tr> <tr> <td>«хорошо»</td> <td>Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования</td> </tr> <tr> <td>«удовлетворительно»</td> <td>Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования</td> </tr> <tr> <td>«не удовлетворительно»</td> <td>Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования</td> </tr> </tbody> </table>	Шкала оценивания	Критерии оценивания	«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования
Шкала оценивания	Критерии оценивания										
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования										
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования										
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования										
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования										

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;

– перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения


Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; три практических задания: два из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); третье практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

 <p>20__-20__ учебный год</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Экономика, организация и планирование локомотиво-ремонтного предприятия» 8 семестр</p>	<p>Утверждаю: Заведующий кафедрой «ЭЖД» КРИЖТ ИрГУПС _____</p>
<p>1. Показатели использования локомотивов и пути их повышения. 2. Значение и функции заработной платы. 3. Определить общую и расчетную рентабельность предприятия, если прибыль в отчетном году составила 330 тыс. руб., стоимость основных производственных фондов 1308 тыс. руб., стоимость оборотных средств 59 тыс. руб. Плата за погашение задолженности за краткосрочный банковский кредит осуществляется в размере 4,9 тыс. руб. Ставка налога на прибыль – 20 %. 4. Рассчитать абсолютное и относительное отклонение норматива по материальным запасам, если в базовом периоде годовая сумма материальных затрат составила 530 млн. руб., норма запаса - 15 дней. В отчетном году 540 млн. руб., норма запаса - 13 дней. 5. Рассчитать показатели состояния основных фондов через три года их эксплуатации, если первоначальная стоимость станка составляла 700 тыс. руб., срок службы станка 15 лет.</p> <p>Варианты размеров билета: Билет формата А5 – 148*210мм Билет формата А4 – 210*297мм</p>		