

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КриЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

«08» мая 2020 г. №268-1

## **Б1.Б.23 Основы безопасности труда** **рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки - 38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки – Управление персоналом организации

Программа подготовки - прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Форма промежуточной аттестации, семестр

Часов по учебному плану – 72

зачет – 6

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	6	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному	Часов по учебному
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
- лекции	18	18
- практические	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №1461.

Программу составил:  
ст. преподаватель

О.Ю. Серикова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата) на заседании кафедры «Управление персоналом». Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	формирование у студентов системы знаний по основам организации безопасных условий труда персонала в организации, необходимых для принятия обоснованных решений в практике управления персоналом, выработки управленческих решений в сфере социально-трудовых отношений
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	овладение знаниями рационального соединения техники, технологии, живого труда в безопасный трудовой процесс
2	овладение знаниями в области организации безопасных условий труда персонала на предприятии
3	освоение нормативной базы обеспечения безопасного труда, сохранения здоровья и работоспособности
4	овладение практикой разработки локальных нормативных актов, регламентирующих организацию безопасных условий труда персонала на предприятии
5	овладение знаниями системы менеджмента профессионального здоровья и безопасности
6	формирование практических навыков оценки рисков и идентификации опасностей в соответствии с международной системой OHSAS 18001, ИСО 14001
7	понимание структурного подхода к управлению здоровьем и безопасностью работников организации и прочих лиц, которых затрагивает деятельность организации
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Экологическое воспитание обучающихся	
Цель экологического воспитания – формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, что предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы.	
Цель достигается по мере решения в единстве задач:	
– развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;	
– формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	
– приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
– становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;	
– формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;	
– развитие экологического сознания, мировоззрения и устойчивого экологического поведения	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	

Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества/

Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:

- формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;
- создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;
- популяризация научных знаний среди обучающихся;
- содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;
- создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;
- совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	Б1.В.ДВ.02.01 Технологии личной эффективности HR-менеджера
2	Б1.В.ДВ.02.02 Кадровые технологии профилактики коррупционных нарушений
3	Б1.В.09 Рынок труда
4	Б1.В.01 Регламентация, нормирование и оплата труда
5	Б1.В.ДВ.09.01 Социология и психология управления
6	Б1.В.ДВ.09.02 Социопсихологический менеджмент
7	Б1.В.03 Документационное обеспечение управления персоналом
8	Б1.В.ДВ.05.01 Автоматизированное рабочее место "Кадры"
9	Б1.В.ДВ.05.01 Автоматизированное рабочее место "Менеджер"

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

1	Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала
2	Б2.В.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
3	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
4	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

### Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	основные приемы первой помощи
Уметь	оказать первую медицинскую помощь
Владеть	технологиями управления безопасностью труда

### Базовый уровень освоения компетенции

Знать	методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уметь	анализировать причины чрезвычайных ситуаций
Владеть	навыками оценки последствий нарушений безопасности труда

### Высокий уровень освоения компетенции

Знать	основы эвакуации людей в условиях чрезвычайных ситуаций
Уметь	прогнозировать последствия воздействий чрезвычайных ситуаций
Владеть	навыками оценки затрат профилактических работ по безопасности труда

**ПК-9: знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике**

### Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	основные правовые нормы по охране труда персонала
Уметь	анализировать выполнение работодателем правовых норм по безопасности и охране труда
Владеть	навыками формирования политики организации по безопасности труда
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	организацию работы по охране труда на предприятии
Уметь	составить программу оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда
Владеть	навыками оценки производственных рисков при оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основы оптимизации режимов труда и отдыха
Уметь	оценить затраты на программу оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда
Владеть	навыками оценки причинно-следственных связей при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях
<b>ПК-13: умением вести кадровое делопроизводство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, знанием основ кадровой статистики, владением навыками составления кадровой отчетности, а также навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами, умение обеспечить защиту персональных данных сотрудников</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные методы оценки профессиональных рисков
Уметь	прогнозировать профессиональные риски
Владеть	навыками организационной работы по оценке профессиональных рисков
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний
Уметь	выявлять причины травматизма и профессиональных заболеваний
Владеть	навыками разработки программ по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране и безопасности труда
Уметь	провести расчет социально-экономической эффективности мероприятий по охране и безопасности
Владеть	навыками организационно-управленческой деятельности по внедрению мероприятий по охране и безопасности труда

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

	<b>Знать:</b>
1	основные правовые нормы по охране труда персонала
2	организацию работы по охране труда на предприятии
3	влияние вредных факторов производственной среды на персонал и способы защиты от них
4	методологию проведения аттестации рабочих мест по условиям труда
5	правила расследования несчастных случаев на производстве
6	законы о социальной защите персонала при несчастном случае в профессиональном заболевании, основы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровью персонала
7	основы терминологии и базовых понятий в отношении идентификации опасностей в оценке рисков
8	основы методов идентификации опасностей и оценки рисков
	<b>Уметь:</b>
1	анализировать выполнение работодателем правовых норм по охране труда
2	профессионально осуществлять управленческие функции по контролю за состоянием охраны труда и участвовать в разработке мероприятий по их совершенствованию
3	проводить анализ рыночных и специфических рисков, влияющих на составление охраны труда в организации и использовать его результаты для принятия управленческих решений
	<b>Владеть:</b>
1	технологиями управления безопасностью труда персонала, методами оценки прогнозирования профессиональных рисков
2	методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия Тип №	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компет.	Учебная лит-ра, ресурсы сети Интернет
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда</b>				
1.1	Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Функции системы мер и силы по обеспечению ТБ /Лек/	6	2	ПК-9	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1
1.2	Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Функции системы мер и силы по обеспечению ТБ /Пр/	6	2	ПК-9	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1
1.3	Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Функции системы мер и силы по обеспечению ТБ /Ср/	6	4	ПК-9	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Трудовая деятельность и ее риски. Управление охраной труда в организации</b>				
2.1	Трудовая деятельность и ее риски. Управление охраной труда в организации /Лек/	6	2	ОК-9	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1
2.2	Трудовая деятельность и ее риски. Управление охраной труда в организации /Пр/	6	2	ОК-9	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1
2.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	6	4	ОК-9	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1
	<b>Раздел 3. Вредные и опасные производственные факторы</b>				
3.1	Вредные и опасные производственные факторы /Лек/	6	2	ОК-9	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1
3.2	Вредные и опасные производственные факторы /Пр/	6	2	ОК-9	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1
3.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	6	4	ОК-9	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1,
<b>4.0</b>	<b>Раздел 4. Организация и система обеспечения пожарной безопасности</b>				

4.1	Организация и система обеспечения пожарной безопасности /Лек/	6	2	ОК-9	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1
4.2	Организация и система обеспечения пожарной безопасности /Пр/	6	2	ОК-9	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1
4.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	6	6	ОК-9	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1
<b>5.0</b>	<b>Раздел 5. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве</b>				
5.1	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве /Лек/	6	4	ПК-9	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1
5.2	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве /Пр/	6	4	ПК-9	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1
5.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	6	6	ПК-9	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1
<b>6.0</b>	<b>Раздел 6. Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму на транспорте</b>				
6.1	Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму на транспорте /Лек/	6	4	ПК-9	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1
6.2	Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму на транспорте /Пр/	6	4	ПК-9	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1
6.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	6	6	ПК-9	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1
<b>7.0</b>	<b>Раздел 7. Система менеджмента профессионального здоровья и безопасности. Анализ опасностей и оценка риска в области систем менеджмента профессионального здоровья и безопасности</b>				
7.1	Система менеджмента профессионального здоровья и безопасности. Анализ опасностей и оценка риска в области систем менеджмента профессионального здоровья и безопасности /Лек/	6	2	ПК-13	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1

7.2	Система менеджмента профессионального здоровья и безопасности. Анализ опасностей и оценка риска в области систем менеджмента профессионального здоровья и безопасности /Пр/	6	2	ПК-13	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1
7.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	6	6	ПК-13	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1

#### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный

#### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1 Учебная литература

##### 6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.в
6.1.1.1	В.И. Татаренко, В.Л. Ромейко, О.П. Ляпина, Ромейко В.Л.	Основы безопасности труда в техносфере : учеб. для ВУЗов. [Электронный ресурс]. – <a href="http://new.znanium.com/bookread.php?book=354885#none">http://new.znanium.com/bookread.php?book=354885#none</a>	Москва: ИНФРА-М, 2013	100% online
6.1.1.2	В. И. Жуков [и др.] ; ред.: В. М. Пономарев, В. И. Жуков	Безопасность жизнедеятельности : в 2-х ч.: учеб. для ВУЗов : Ч.2. [Электронный ресурс]. – <a href="http://umczdt.ru/books/46/18766/">http://umczdt.ru/books/46/18766/</a>	Москва : УМЦ ЖДТ, 2015	100 % online

##### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.в библиотек
6.1.2.1	В. В. Кафтан	Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. – <a href="https://urait.ru/bcode/489436">https://urait.ru/bcode/489436</a>	Москва : Юрайт, 2022.	100 % online
6.1.2.2	В. И. Коробко ; рецензенты : В. И. Громов, М. А. Кочанов	Охрана труда : учеб. пособие для ВУЗов [Электронный ресурс].– <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684693">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684693</a>	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015	100 % online
6.1.2.3	Е. И. Завертаная	Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для вузов[Электронный ресурс]. - <a href="https://urait.ru/bcode/491927">https://urait.ru/bcode/491927</a>	Москва : Юрайт, 2022	100 % online
6.1.2.4	Н. Н. Карнаух ; рецензенты : Б. С. Мاستрюков, С. Н. Дьяченко	Охрана труда : учебник для вузов [Электронный ресурс]. - <a href="https://urait.ru/bcode/488658">https://urait.ru/bcode/488658</a>	Москва : Юрайт, 2022	100 % online



6.1.2.5	А. И. Землин, О. М. Землина, В. В. Козлов, И. В. Холиков	Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте : учебник для вузов [Электронный ресурс]. - <a href="https://urait.ru/book/pravovye-i-organizacionnye-aspekty-obespecheniya-protivodeystviya-terrorizmu-na-transporte-475104">https://urait.ru/book/pravovye-i-organizacionnye-aspekty-obespecheniya-protivodeystviya-terrorizmu-na-transporte-475104</a>	Москва : Юрайт, 2022	100 % online
---------	--	---	----------------------	-----------------

### 6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеках 100%
6.1.3.1	О. Ю. Серикова	Основы безопасности труда : методические указания к лекционным занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» [Электронный ресурс] <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LANG=&amp;Z21ID=4444&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D331%2E45%2F%D0%A1%2032%2D829523760%3C%2E%3E%29&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LANG=&amp;Z21ID=4444&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D331%2E45%2F%D0%A1%2032%2D829523760%3C%2E%3E%29&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a>	Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2022	100 % online
6.1.3.2	О. Ю. Серикова	Основы безопасности труда : методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» [Электронный ресурс] <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LANG=&amp;Z21ID=4444&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D331%2E4%2F%D0%A1%2032%2D596954%3C%2E%3E%29&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LANG=&amp;Z21ID=4444&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D331%2E4%2F%D0%A1%2032%2D596954%3C%2E%3E%29&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a>	Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2020	100 % online

### 6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.4.1	О. Ю. Серикова	Основы безопасности труда : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» [Электронный ресурс] <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LANG=&amp;Z21ID=4444&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D331%2E45%2F%D0%A1%2032%2D203402312%3C%2E%3E%29&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LANG=&amp;Z21ID=4444&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D331%2E45%2F%D0%A1%2032%2D203402312%3C%2E%3E%29&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a>	Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2022	100 % online
---------	----------------	---	---------------------------------	-----------------

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1	Электронная библиотека КРИЖТ ИрГУПС : сайт. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/">http://irbis.krsk.irkups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: <a href="http://umczt.ru/books/">http://umczt.ru/books/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2020. – URL: <a href="http://new.znanium.com">http://new.znanium.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.

6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: <a href="http://www.rzd.ru/">http://www.rzd.ru/</a> . – Текст: электронный.
6.2.9	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: <a href="http://dcnti.krw.rzd">http://dcnti.krw.rzd</a> . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст: электронный.
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>	
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	Не используется
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.3	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Не используется
<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И;
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации).

7.3	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читальный зал библиотеки;</li> <li>- компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46</li> </ul>
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

### 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• безопасность труда;</li> <li>• риски, связанные с нарушениями охраны труда.</li> </ul>
Практическое занятие	<p>Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что они проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения практических ситуаций. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекции.</p> <p>К каждому занятию студенты готовятся заранее, необходимо написать краткий конспект на все вопросы, выносимые для обсуждения на практические занятия. По каждой теме должны быть докладчики с сообщением и презентацией. Докладчику следует подготовить практические примеры и/или ситуационные задачи для слушателей по теме своего сообщения. Создание и решение ситуационных задач оценивается дополнительными баллами.</p> <p>Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать проблемные ситуации и пройти тестирование по пройденному материалу.</p> <p>Если в процессе работы над изучением материала у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.</p> <p>Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– посещаемость практических занятий;</li> <li>– эффективность работы студента в аудитории;</li> <li>– полнота выполнения домашних заданий;</li> <li>– результаты тестирования по всем разделам дисциплины.</li> </ul>

<p>Самостоя- тельная работа</p>	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стимулирование познавательного интереса;</li> <li>• закрепление и углубление полученных знаний и навыков;</li> <li>• развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>• подготовка к предстоящим занятиям;</li> <li>• формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</li> <li>• формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.</li> </ul> <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</li> <li>- чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</li> <li>- конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);</li> <li>- подготовка сообщений на семинаре;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- подготовка к тестированию.</li> </ul>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru">http://irbis.krsk.irkups.ru</a></p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.Б.23 Основы безопасности труда**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.Б.23 Основы безопасности труда**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Основы безопасности труда» участвует в формировании компетенции:

**ОК-9** способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

**ПК-9** знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике;

**ПК-13** умением вести кадровое делопроизводство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, знанием основ кадровой статистики, владением навыками составления кадровой отчетности, а также навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами, умение обеспечить защиту персональных данных сотрудников.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-9, ПК-9, ПК-13 при освоении образовательной программы (очная форма)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Б1.Б.18 Безопасность жизнедеятельности	6	1
		Б1.Б.23 Основы безопасности труда	6	1
		Б2.В.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	2
ПК-9	знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике	Б1.В.ДВ.02.01 Технологии личной эффективности HR-менеджера	2	1
		Б1.В.ДВ.02.02 Кадровые технологии профилактики коррупционных правонарушений	2	1
		Б1.В.ДВ.09.01 Социология и психология управления	3	2
		Б1.В.ДВ.09.02 Социопсихологический менеджмент	3	2
		Б1.В.01 Регламентация, нормирование и оплата труда	4	3
		Б1.В.09 Рынок труда	5	4
		Б1.Б.18 Безопасность жизнедеятельности	6	5
		Б1.Б.23 Основы безопасности труда	6	5
		Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала	7	6
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной	8	7

		квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ПК-13	умением вести кадровое делопроизводство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, знанием основ кадровой статистики, владением навыками составления кадровой отчетности, а также навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами, умение обеспечить защиту персональных данных сотрудников	Б1.В.03 Документационное обеспечение управления персоналом	5	1
		Б1.В.ДВ.05.01 Автоматизированное рабочее место "Кадры"	5	1
		Б1.В.ДВ.05.02 Автоматизированное рабочее место "Менеджер"	5	1
		Б1.Б.23 Основы безопасности труда	6	2
		Б2.В.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	2
		Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала	7	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-9, ПК-9, ПК-13  
планируемым результатам обучения (очная форма)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	1 Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда 2 Трудовая деятельность и ее риски. Управление охраной труда в организации 3 Вредные и опасные производственные факторы 4 Организация и система обеспечения пожарной безопасности 5 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве 6 Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму на транспорте 7 Система менеджмента профессионального здоровья и безопасности. Анализ опасностей и оценка риска в области систем менеджмента профессионального здоровья и безопасности	Минимальный уровень	Знать: основные приемы первой помощи
				Уметь: оказать первую медицинскую помощь
				Владеть: технологиями управления безопасностью труда
			Базовый уровень	Знать: методы защиты в чрезвычайных ситуациях
				Уметь: анализировать причины чрезвычайных ситуаций
				Владеть: навыками оценки последствий нарушений безопасности труда
			Высокий уровень	Знать: основы эвакуации людей в условиях чрезвычайных ситуаций
				Уметь: прогнозировать последствия воздействий чрезвычайных ситуаций
				Владеть: навыками оценки затрат профилактических работ по безопасности труда
ПК-9	знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии,	1 Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда 2 Трудовая деятельность и ее риски. Управление охраной труда в организации 3 Вредные и опасные производственные факторы 4 Организация и система обеспечения пожарной безопасности 5 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве	Минимальный уровень	Знать: основные правовые нормы по охране труда персонала
				Уметь: анализировать выполнение работодателем правовых норм по безопасности и охране труда
				Владеть: навыками формирования политики организации по безопасности труда
			Базовый уровень	Знать: организацию работы по охране труда на предприятии

	<p>эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике</p>	<p>6 Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму на транспорте 7 Система менеджмента профессионального здоровья и безопасности. Анализ опасностей и оценка риска в области систем менеджмента профессионального здоровья и безопасности</p>		<p>Уметь: составить программу оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда Владеть: навыками оценки производственных рисков при оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда</p>
ПК-13	<p>умением вести кадровое делопроизводство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, знанием основ кадровой статистики, владением навыками составления кадровой отчетности, а также навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами, умение обеспечить защиту персональных данных сотрудников</p>	<p>1 Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда 2 Трудовая деятельность и ее риски. Управление охраной труда в организации 3 Вредные и опасные производственные факторы 4 Организация и система обеспечения пожарной безопасности 5 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве 6 Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму на транспорте 7 Система менеджмента профессионального здоровья и безопасности. Анализ опасностей и оценка риска в области систем менеджмента профессионального здоровья и безопасности</p>	Высокий уровень	Знать: основы оптимизации режимов труда и отдыха
				Уметь: оценить затраты на программу оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда
				Владеть: навыками оценки причинно-следственных связей при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях
			Минимальный уровень	Знать: основные методы оценки профессиональных рисков
				Уметь: прогнозировать профессиональные риски
				Владеть: навыками организационной работы по оценке профессиональных рисков
Базовый уровень	Знать: основные методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний			
	Уметь: выявлять причины травматизма и профессиональных заболеваний			
	Владеть: навыками разработки программ по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний			
Высокий уровень	Знать: основы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране и безопасности труда			
	Уметь: провести расчет социально-экономической эффективности мероприятий по охране и безопасности труда			
	Владеть: навыками организационно-управленческой деятельности по внедрению мероприятий по охране и безопасности труда			



**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины (очная обучение)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>6 семестр</b>					
1		Текущий контроль	Тема: «Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Функции системы мер и силы по обеспечению ТБ»	ПК-9	Конспект (письменно) Сообщение, доклад (устно)
2		Текущий контроль	Раздел 1 Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Функции системы мер и силы по обеспечению ТБ	ПК-9	Тестирование (компьютерные технологии)
3		Текущий контроль	Тема: «Трудовая деятельность и ее риски. Управление охраной труда в организации»	ОК-9	Кейс-задача (устно)
4		Текущий контроль	Раздел 2 Трудовая деятельность и ее риски. Управление охраной труда в организации	ОК-9	Тестирование (компьютерные технологии)
5		Текущий контроль	Тема: «Вредные и опасные производственные факторы»	ОК-9	Кейс-задача (устно) собеседование
6		Текущий контроль	Раздел 3 Вредные и опасные производственные факторы	ОК-9	Тестирование (компьютерные технологии)
7		Текущий контроль	Тема: «Организация и система обеспечения пожарной безопасности»	ОК-9	Конспект (письменно)
8		Текущий контроль	Раздел 4 Организация и система обеспечения пожарной безопасности	ОК-9	Тестирование (компьютерные технологии)
9		Текущий контроль	Тема: «Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве»	ПК-9	Конспект (письменно)
10		Текущий контроль	Раздел 5 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве	ПК-9	Тестирование (компьютерные технологии)
11		Текущий контроль	Тема: «Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму на транспорте»	ПК-9	Конспект (письменно)
12		Текущий контроль	Раздел 6 Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму на транспорте	ПК-9	Тестирование (компьютерные технологии)
13		Текущий контроль	Тема: «Система менеджмента профессионального здоровья и безопасности. Анализ опасностей и оценка риска в области систем менеджмента профессионального здоровья и безопасности»	ПК-13	Конспект (письменно)
14		Текущий контроль	Раздел 7 Система менеджмента профессионального здоровья и безопасности. Анализ опасностей и оценка риска в области систем менеджмента профессионального здоровья и безопасности	ПК-13	Тестирование (компьютерные технологии)
15		Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: 1 Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда 2 Трудовая деятельность и ее риски. Управление охраной труда в организации 3 Вредные и опасные производственные факторы 4 Организация и система обеспечения пожарной безопасности 5 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве 6 Правовые, нормативные и организационные основы	ОК-9, ПК-9, ПК-13	Тестирование (компьютерные технологии)

		противодействия терроризму на транспорте 7 Система менеджмента профессионального здоровья и безопасности. Анализ опасностей и оценка риска в области систем менеджмента профессионального здоровья и безопасности		
--	--	--	--	--

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Конспект лекций	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по дисциплине
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Задания для решения кейс-задачи
3	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов, сообщений
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
<b>Промежуточный контроль</b>			
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета в конце 6-ого семестра для очной формы, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующих таблицах

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

**Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

Конспекта лекций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Кейс-задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

«отлично»	Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«хорошо»	Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«удовлетворительно»	Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона
«неудовлетворительно»	Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса

#### Доклад, сообщение

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)

#### Тестирование

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Типовые контрольные задания по написанию конспекта**

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- 1** «Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда». Учебная литература: [1], Глава 1. § 1.1-1.4 (стр.6-25); [2], Глава 2. § 2.1-2.12 (стр.25-74).
- 2** «Трудовая деятельность и ее риски. Управление охраной труда в организации». Учебная литература: [1], Глава 2. § 2.1-2.5 (стр.50-94); [2], Глава 3. § 3.1-3.11 (стр.75-117).
- 3** «Вредные и опасные производственные факторы». Учебная литература: [1], Глава 3. § 3.1-3.5 (стр.95-118); [2], Глава 4. § 4.1-4.17 (стр.118-244).
- 4** «Организация и система обеспечения пожарной безопасности». Учебная литература: [2], Глава 4. § 4.11 (стр.204-215).
- 5** «Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве». Учебная литература: [1], Глава 2. § 2.1-2.5 (стр.50-94); [2], Глава 3. § 3.1-3.11 (стр.75-117).
- 6** «Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму на транспорте». Учебная литература: [1], Глава 1-4. (стр.6-178); [2], Глава 2. § 2.1-2.12 (стр.25-74).
- 7** «Система менеджмента профессионального здоровья и безопасности. Анализ опасностей и оценка риска в области систем менеджмента профессионального здоровья и безопасности». Учебная литература: [2], Глава 6-7. § 6.1-6.6, 7.1-7.4 (стр.262-328).

#### **3.2 Перечень теоретических вопросов к зачету**

##### **Раздел 1 «Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда»**

- 1.1 Государственная политика в области безопасности (охраны) труда
- 1.2 Государственное регулирование безопасности (охраны) труда
- 1.3 Государственное регулирование безопасности (охраны) труда

##### **Раздел 2 «Трудовая деятельность и ее риски. Управление охраной труда в организации»**

- 2.1 Права и обязанности работника в области безопасности (охраны) труда
- 2.2 Служба безопасности (охраны) труда
- 2.3 Система управления безопасностью (охраной) труда в организации
- 2.4 Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве
- 2.5 Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве
- 2.6 Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний

##### **Раздел 3 «Вредные и опасные производственные факторы»**

- 3.1 Средства коллективной защиты. Классификация
- 3.2 Защита от вредных веществ
- 3.3 Содержание и обслуживание сосудов, работающих под давлением
- 3.4 Производство работ грузоподъемными кранами
- 3.5 Безопасность выполнения работ на высоте

- 3.6 Обеспечение электробезопасности
- 3.7 Безопасность эксплуатации зданий и сооружений
- 3.8 Безопасность применения персональных компьютеров
- 3.9 Защита от неионизирующих электромагнитных полей и излучений
- 3.10 Защита от тепловых излучений
- 3.11 Защита от ионизирующих излучений
- 3.12 Защита от вибрации
- 3.13 Защита от акустических воздействий
- 3.14 Контроль и управление качеством атмосферного воздуха
- 3.15 Контроль и управление качеством воды и загрязнением почвы

#### **Раздел 4 «Организация и система обеспечения пожарной безопасности»**

- 4.1 Характеристики пожаровзрывоопасности веществ и материалов
- 4.2 Организационные и организационно-технические мероприятия по обеспечению взрыво- и пожарной безопасности
- 4.3 Взрывопредупреждение, взрывозащита, предотвращение пожаров и пожарная защита
- 4.4 Средства огнегасительные и пожаротушения
- 4.5 Пожарная сигнализация

#### **Раздел 5 «Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму на транспорте»**

- 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму на транспорте

#### **Раздел 6 «Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму на транспорте»**

- 6.1 Нормативно-правовые основы охраны природной среды
- 6.2 Безотходная и малоотходная технология

#### **Раздел 7 «Система менеджмента профессионального здоровья и безопасности. Анализ опасностей и оценка риска в области систем менеджмента профессионального здоровья и безопасности»**

- 7.1 Гарантии и компенсации работнику в связи с условиями труда

### **3.3 Пример типовой кейс-задачи**

Ситуация 1. Помощник машиниста экскаватора Николаев Сергей Васильевич ушел в отпуск 22.01.2020г. Срок сдачи экзамена по электробезопасности работника 24.01.2020г. он пропустил. Вопросы:

1. Какой вид инструктажа необходимо провести работнику по выходу из отпуска?
2. Зарегистрируйте в соответствующих журналах.
3. Какие действия по отношению к работнику должен предпринять непосредственный руководитель работ?

Ситуация 2. При проведении огневых работ на строительной площадке, электрогазосварщик Исаев И. И. неоднократно допускал нарушения трудовой дисциплины, за что не раз привлекался к ответственности. Прораб Иванов П. И. решил провести Исаеву И. И. инструктажи по безопасности труда.

Вопросы:

1. К какому виду ответственности привлекался работник?
2. Какие наказания соответствуют данному виду ответственности?
3. Какие виды инструктажей должен провести прораб вышеуказанному работнику?

4. Зарегистрируйте их в журналах регистрации инструктажей (дата проведения инструктажа текущая).

Ситуация 3. Обучающийся «ГТПК» по профессии электрогазосварщик Макаров Иван Иванович (29.01.1996г рождения) прибыл на производственную практику в строительную-монтажную организацию ООО «Ремстрой», цех No2.

Вопросы:

1. Какие виды инструктажей необходимо провести практиканту?
2. . Каков порядок допуска к работе?
3. Дайте развернутый ответ.
4. Зарегистрируйте инструктажи в журналах (дата инструктажа текущая).

### **3.4 Типовые темы сообщений, докладов**

- 1 Государственная политика в области безопасности (охраны) труда
- 2 Государственное регулирование безопасности (охраны) труда
- 3 Гарантии и компенсации работнику в связи с условиями труда
- 4 Права и обязанности работника в области безопасности (охраны) труда
- 5 Служба безопасности (охраны) труда
- 6 Система управления безопасностью (охраной) труда в организации
- 7 Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве
- 8 Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве
- 9 Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний
- 10 Средства коллективной защиты. Классификация
- 11 Содержание и обслуживание сосудов, работающих под давлением
- 12 Производство работ грузоподъемными кранами
- 13 Безопасность выполнения работ на высоте
- 14 Безопасность эксплуатации зданий и сооружений
- 15 Безопасность применения персональных компьютеров
- 16 Защита от вредных веществ
- 17 Обеспечение электробезопасности
- 18 Защита от неионизирующих электромагнитных полей и излучений
- 19 Защита от тепловых излучений
- 20 Защита от ионизирующих излучений
- 21 Защита от вибрации
- 22 Защита от акустических воздействий
- 23 Контроль и управление качеством атмосферного воздуха
- 24 Контроль и управление качеством воды и загрязнением почвы
- 25 Нормативно-правовые основы охраны природной среды
- 26 Безотходная и малоотходная технология
- 27 Характеристики пожаровзрывоопасности веществ и материалов
- 28 Организационные и организационно-технические мероприятия по обеспечению взрыво- и пожарной безопасности
- 29 Взрывопредупреждение, взрывозащита, предотвращение пожаров и пожарная защита
- 30 Средства огнегасительные и пожаротушения
- 31 Пожарная сигнализация

32 Характеристика показателей требований к условиям труда на рабочем месте: микроклимат производственных помещений, вредные вещества в воздухе рабочей зоны, освещённость, шум и вибрация, психофизиологические производственные факторы.

33 Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. (Обзор нормативных документов.)

34 Реферативный обзор нормативных документов определяющих порядок выдачи молока и лечебно-профилактического питания работникам с вредными условиями труда.

### 3.5 Типовые тестовые задания

Тестирование проводится по окончании и в течение семестра по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

**Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

**Тестовое задание (ТЗ)** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

**Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине** – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

#### **Типы тестовых заданий:**

ЗТЗ – тестовое задание закрытого типа (ТЗ с выбором единственного ответа, ТЗ с множественным выбором нескольких ответов, ТЗ с установлением соответствия между определенными элементами, действиями, событиями, процессами и т.д., ТЗ с установлением правильной последовательности);

ОТЗ – тестовое задание открытого типа (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме); числовой вопрос).



**Структура тестовых материалов по дисциплине  
«Основы безопасности труда»**

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
<b>ПК-9:</b> знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике	1. Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Функции системы мер и силы по обеспечению ТБ	Понятие правовые основы охраны труда	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Система гарантии прав работников на охрану труда	Умение	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Применение локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права	Действие	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
<b>ОК-9:</b> способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	2. Трудовая деятельность и ее риски. Управление охраной труда в организации	Права и обязанности работодателя и работника организации	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		База безопасности и охраны труда	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Инструктажи по охране труда	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
<b>ОК-9:</b> способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	3. Вредные и опасные производственные факторы.	Основные понятия: опасные и вредные производственные факторы	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Идентификация опасных и вредных факторов производства и оценка риска	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Защита от вредных веществ	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
<b>ОК-9:</b> способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	4. Организация и система обеспечения пожарной безопасности	Общие сведения о горении, взрыве и самовозгорании	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Организационные и организационно-технические мероприятия по обеспечению взрыво-и пожарной безопасности	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Средства огнегасительные и пожаротушения, пожарная сигнализация	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
<b>ПК-9:</b> знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда,	5. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве	Основные понятия	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Анализ состояний условий и охраны труда в РФ	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Проведение расследования несчастных случаев	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

<p>основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике</p>				
<p><b>ПК-9:</b> знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике</p>	<p>6. Правовые и организационные основы противодействия терроризму на транспорте</p>	<p>Основные понятия</p>	<p>Знание</p>	<p>4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ</p>
<p>Нормативные правовые акты системы противодействия терроризма</p>		<p>Умение</p>	<p>4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ</p>	
<p>Правовое обеспечение противодействия терроризму на транспорте</p>		<p>Действие</p>	<p>4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>	
<p><b>ПК-13:</b> умением вести кадровое делопроизводство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, знанием основ кадровой статистики, владением навыками составления кадровой отчетности, а также навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами, умение обеспечить защиту персональных данных сотрудников</p>	<p>7. Система менеджмента профессионального здоровья и безопасности. Анализ опасностей и оценка риска в области систем менеджмента профессионального здоровья и безопасности.</p>	<p>Основные понятия</p>	<p>Знание</p>	<p>4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>
<p>Законодательство РФ о труде и об охране труда</p>		<p>Умение</p>	<p>4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>	
<p>Обеспечение защиты персональных данных сотрудников</p>		<p>Действие</p>	<p>4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>	

Итого	∑ 160 80 – ОТЗ 80 – ЗТЗ
-------	-------------------------------

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Норма времени – 30 мин.

**1.** Общее руководство и контроль за организацией обеспечения транспортной безопасности в ОАО «РЖД» осуществляется:

- а. начальником департамента безопасности
- б. вице-президентом по инфраструктуре
- в. начальник департамента безопасности движения
- г. президентом ОАО «РЖД»

**2.** \_\_\_\_\_ Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации осуществлять функции по оказанию государственных услуг в области обеспечения транспортной безопасности:

- а. МВД
- б. Росжелдор
- в. ФСБ
- г. Ространснадзор

**3.** Контроль за выполнением мероприятий по организации обеспечения транспортной безопасности в ОАО «РЖД» осуществляется:

- а. Вице-президентом, в ведении которого находятся вопросы корпоративной безопасности
- б. департаментом безопасности
- в. президентом ОАО «РЖД»
- г. департаментом безопасности движения

**4.** \_\_\_\_\_ компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности:

- а. федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные Правительством Российской Федерации осуществлять функции по оказанию государственных услуг в области обеспечения транспортной безопасности
- б. федеральные органы исполнительной власти, в области обеспечения транспортной безопасности

в. федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по выработке государственной политики в сфере внутренних дел

г. юридическое лицо

5. Контроль за состоянием защищенности от актов незаконного вмешательства филиалов ОАО «РЖД» и/или их структурных подразделений, расположенных в границах соответствующих железных дорог осуществляют:

а. начальник дорог

б. региональное отделение Росжелдора

в. региональные центры безопасности

г. заместители начальников дорог по безопасности и режиму.

6. Деятельность по обеспечению транспортной безопасности, координируют:

а. начальники дорог

б. региональные отделения Росжелдора

в. заместители начальников дорог по безопасному режиму

г. региональные центры безопасности.

7. Транспортная безопасность – это:

а. состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов террористического воздействия:

б. состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры от актов незаконного вмешательства

в. состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов террористической и противоправной направленности

8. Уберите лишнее. В соответствии с приказом ОАО «РЖД» от 12 декабря 2011 года №183 организация обеспечения транспортной безопасности в ОАО «РЖД» основывается на следующих основных принципах:

а. главенство международного права над национальным

б. приоритет охраны жизни и здоровья людей

в. приоритет мероприятий по предупреждению актов

незаконного вмешательства перед мероприятиями по устранению их последствий

г. конфиденциальность информации

9. Акт незаконного вмешательства – это:

а. нападение на силы обеспечения транспортной безопасности с целью захвата заложников

б. выполнение физическими лицами, следующими либо находящимися на объектах транспортной инфраструктуры или транспортных средствах требований, установленных Правительством Российской Федерации

в. противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий

10. Обеспечение транспортной безопасности – это:

а. обеспечение всеми доступными способами (в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации) выполнение требований в области транспортной безопасности (по видам транспорта) установленных Правительством Российской Федерации

б. реализация определяемой государством системы правовых, экономических, организационных и иных мер в сфере транспортного комплекса, соответствующих угрозам совершения актов незаконного вмешательства

в. выполнение физическими лицами, следующими или находящимися на объектах транспортной инфраструктуры или транспортных средствах, требований, установленных Правительством Российской Федерации

г. осуществление такого режима функционирования объекта транспортной инфраструктуры, его части (наземной, подземной, воздушной, надводной). Транспортного средства, его части, при котором обеспечивается выполнение требований в области транспортной безопасности (по видам транспорта), установленных Правительством Российской Федерации.

11. Организация работы по охране труда на предприятии возлагается на \_\_\_\_\_

- а) на начальника предприятия;
- б) на главного инженера;
- в) на одного из заместителей начальника;
- г) на каждого из перечисленных лиц.

12. Инструкция по охране труда – это \_\_\_\_\_

- а) нормативный правовой акт, содержащий государственные требования по охране труда при выполнении работ на производстве и в быту
- б) нормативно правовой акт, содержащий государственные требования по охране труда при выполнении работ на производстве.

13. Какой вид инструктажа должен пройти работник при изменении технологического процесса? (15, п.2.1.6):

- а) вводный;
- б) первичный на рабочем месте;
- в) повторный;
- г) внеплановый.
- д) целевой.

14. \_\_\_\_\_ этот фактор может вызвать профессиональную патологию, временное или стойкое снижение работоспособности, повысить частоту соматических заболеваний, привести к нарушению здоровья потомства:

- а) вредный фактор;
- б) опасный фактор.

15. Средства защиты работающих подразделяются на \_\_\_\_\_

- а) общие, индивидуальные и местные средства защиты;
- б) средства коллективной защиты и средства индивидуальной защиты.

16. \_\_\_\_\_ это регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения загрязненного воздуха и подачу свежего:

- а) проветривание;
- б) вытяжка;
- в) вентиляция;
- г) тяга.

17. \_\_\_\_\_ согласно с технического регламенту о требованиях пожарной безопасности относится помещение, в котором обращаются негорючие вещества и материалы в холодном состоянии:

- а) категория Г;
- б) категория Е;
- в) категория Б;
- г) категория В1-В4.

18. Одним из основных направлений государственной политики в области охраны труда является:

- а) государственная экспертиза бытовых условий начальства;
- б) обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья руководителей;
- в) обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников.

### 3.6 Темы конспектов лекций

№ темы	План / содержание конспекта по теме, рекомендуемая литература
1	<p>Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Функции системы мер и силы по обеспечению транспортной безопасности</p> <p>Рекомендуемая литература</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Татаренко В.И., Ромейко В.Л., Ляпина О.П., Ромейко В.Л. Основы безопасности труда в техносфере [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=354885#none">http://znanium.com/bookread.php?book=354885#none</a> М.: ИНФРА-М, 2013</li><li>2. Б. Н. Рубцов, В. И. Жуков, В. Г. Стручалин ; ред.: В. М. Пономарев Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: учеб. для ВУЗов : Ч.2.- <a href="http://library.miit.ru/2014books/knigi/8/Ponomarev_vse.pdf">http://library.miit.ru/2014books/knigi/8/Ponomarev_vse.pdf</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru/45249.html">http://www.iprbookshop.ru/45249.html</a> М. : УМЦ ЖДТ, 2014</li><li>3. В. И. Коробко Охрана труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов.- <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=116766">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=116766</a> М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015</li><li>4. Б. Н. Рубцов, В. И. Жуков, В. Г. Стручалин ; ред.: В. М. Пономарев, Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: учеб. для ВУЗов : Ч.1.- <a href="http://library.miit.ru/2014books/knig">http://library.miit.ru/2014books/knig</a> М. : УМЦ ЖДТ, 2015</li></ol>
2	<p>Трудовая деятельность и ее риски. Управление охраной труда в организации.</p> <p>Рекомендуемая литература</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Татаренко В.И., Ромейко В.Л., Ляпина О.П., Ромейко В.Л. Основы безопасности труда в техносфере [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=354885#none">http://znanium.com/bookread.php?book=354885#none</a> М.: ИНФРА-М, 2013</li><li>2. Б. Н. Рубцов, В. И. Жуков, В. Г. Стручалин ; ред.: В. М. Пономарев Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: учеб. для ВУЗов : Ч.2.- <a href="http://library.miit.ru/2014books/knigi/8/Ponomarev_vse.pdf">http://library.miit.ru/2014books/knigi/8/Ponomarev_vse.pdf</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru/45249.html">http://www.iprbookshop.ru/45249.html</a> М. : УМЦ ЖДТ, 2014</li></ol>

	<p>3. В. И. Коробко Охрана труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов.- <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=116766">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=116766</a> М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015</p> <p>4. Б. Н. Рубцов, В. И. Жуков, В. Г. Стручалин ; ред.: В. М. Пономарев, Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: учеб. для ВУЗов : Ч.1.- <a href="http://library.miit.ru/2014books/knig">http://library.miit.ru/2014books/knig</a> М. : УМЦ ЖДТ, 2015</p>
3	<p>Вредные и опасные производственные факторы.</p> <p><i>Рекомендуемая литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Татаренко В.И., Ромейко В.Л., Ляпина О.П., Ромейко В.Л. Основы безопасности труда в техносфере [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=354885#none">http://znanium.com/bookread.php?book=354885#none</a> М.: ИНФРА-М, 2013</li> <li>2. Б. Н. Рубцов, В. И. Жуков, В. Г. Стручалин ; ред.: В. М. Пономарев Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: учеб. для ВУЗов : Ч.2.- <a href="http://library.miit.ru/2014books/knigi/8/Ponomarev_vse.pdf">http://library.miit.ru/2014books/knigi/8/Ponomarev_vse.pdf</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru/45249.html">http://www.iprbookshop.ru/45249.html</a> М. : УМЦ ЖДТ, 2014</li> <li>3. В. И. Коробко Охрана труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов.- <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=116766">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=116766</a> М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015</li> <li>4. Б. Н. Рубцов, В. И. Жуков, В. Г. Стручалин ; ред.: В. М. Пономарев, Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: учеб. для ВУЗов : Ч.1.- <a href="http://library.miit.ru/2014books/knig">http://library.miit.ru/2014books/knig</a> М. : УМЦ ЖДТ, 2015</li> </ol>
4	<p>Организация и система обеспечения пожарной безопасности</p> <p><i>Рекомендуемая литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Татаренко В.И., Ромейко В.Л., Ляпина О.П., Ромейко В.Л. Основы безопасности труда в техносфере [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=354885#none">http://znanium.com/bookread.php?book=354885#none</a> М.: ИНФРА-М, 2013</li> <li>2. Б. Н. Рубцов, В. И. Жуков, В. Г. Стручалин ; ред.: В. М. Пономарев Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: учеб. для ВУЗов : Ч.2.- <a href="http://library.miit.ru/2014books/knigi/8/Ponomarev_vse.pdf">http://library.miit.ru/2014books/knigi/8/Ponomarev_vse.pdf</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru/45249.html">http://www.iprbookshop.ru/45249.html</a> М. : УМЦ ЖДТ, 2014</li> <li>3. В. И. Коробко Охрана труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов.- <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=116766">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=116766</a> М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015</li> <li>4. Б. Н. Рубцов, В. И. Жуков, В. Г. Стручалин ; ред.: В. М. Пономарев, Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: учеб. для ВУЗов : Ч.1.- <a href="http://library.miit.ru/2014books/knig">http://library.miit.ru/2014books/knig</a> М. : УМЦ ЖДТ, 2015</li> </ol>
5	<p>Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве</p> <p><i>Рекомендуемая литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Татаренко В.И., Ромейко В.Л., Ляпина О.П., Ромейко В.Л. Основы безопасности труда в техносфере [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=354885#none">http://znanium.com/bookread.php?book=354885#none</a> М.: ИНФРА-М, 2013</li> <li>2. Б. Н. Рубцов, В. И. Жуков, В. Г. Стручалин ; ред.: В. М. Пономарев Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: учеб. для ВУЗов : Ч.2.- <a href="http://library.miit.ru/2014books/knigi/8/Ponomarev_vse.pdf">http://library.miit.ru/2014books/knigi/8/Ponomarev_vse.pdf</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru/45249.html">http://www.iprbookshop.ru/45249.html</a> М. : УМЦ ЖДТ, 2014</li> <li>3. В. И. Коробко Охрана труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов.- <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=116766">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=116766</a> М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015</li> <li>4. Б. Н. Рубцов, В. И. Жуков, В. Г. Стручалин ; ред.: В. М. Пономарев, Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: учеб. для ВУЗов : Ч.1.- <a href="http://library.miit.ru/2014books/knig">http://library.miit.ru/2014books/knig</a> М. : УМЦ ЖДТ, 2015</li> </ol>
6	<p>Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму на транспорте</p> <p><i>Рекомендуемая литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Татаренко В.И., Ромейко В.Л., Ляпина О.П., Ромейко В.Л. Основы безопасности</li> </ol>

	<p>труда в техносфере [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.-  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=354885#none">http://znanium.com/bookread.php?book=354885#none</a> М.: ИНФРА-М, 2013</p> <p>2. Б. Н. Рубцов, В. И. Жуков, В. Г. Стручалин ; ред.: В. М. Пономарев Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: учеб. для ВУЗов : Ч.2.-  <a href="http://library.miit.ru/2014books/knigi/8/Ponomarev_vse.pdf">http://library.miit.ru/2014books/knigi/8/Ponomarev_vse.pdf</a>  <a href="http://www.iprbookshop.ru/45249.html">http://www.iprbookshop.ru/45249.html</a> М. : УМЦ ЖДТ, 2014</p> <p>3. В. И. Коробко Охрана труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов.-  <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=116766">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=116766</a> М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015</p> <p>4. Б. Н. Рубцов, В. И. Жуков, В. Г. Стручалин ; ред.: В. М. Пономарев, Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: учеб. для ВУЗов : Ч.1.-  <a href="http://library.miit.ru/2014books/knig">http://library.miit.ru/2014books/knig</a> М. : УМЦ ЖДТ, 2015</p>
7	<p>Система менеджмента профессионального здоровья и безопасности. Анализ опасностей и оценка риска в области систем менеджмента профессионального здоровья и безопасности</p> <p>Рекомендуемая литература</p> <p>1. Татаренко В.И., Ромейко В.Л., Ляпина О.П., Ромейко В.Л. Основы безопасности труда в техносфере [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.-  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=354885#none">http://znanium.com/bookread.php?book=354885#none</a> М.: ИНФРА-М, 2013</p> <p>2. Б. Н. Рубцов, В. И. Жуков, В. Г. Стручалин ; ред.: В. М. Пономарев Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: учеб. для ВУЗов : Ч.2.-  <a href="http://library.miit.ru/2014books/knigi/8/Ponomarev_vse.pdf">http://library.miit.ru/2014books/knigi/8/Ponomarev_vse.pdf</a>  <a href="http://www.iprbookshop.ru/45249.html">http://www.iprbookshop.ru/45249.html</a> М. : УМЦ ЖДТ, 2014</p> <p>3. В. И. Коробко Охрана труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов.-  <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=116766">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=116766</a> М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015</p> <p>4. Б. Н. Рубцов, В. И. Жуков, В. Г. Стручалин ; ред.: В. М. Пономарев, Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: учеб. для ВУЗов : Ч.1.-  <a href="http://library.miit.ru/2014books/knig">http://library.miit.ru/2014books/knig</a> М. : УМЦ ЖДТ, 2015</p>

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадами для практических занятий не разрешено
Конспект лекции	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета у студентов очной формы обучения позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (при этом могут учитываться результаты рубежного и итогового тестирования по дисциплине) Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок,



Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения	
	деленную на число этих оценок. Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля	
	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
	<p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p> <p>Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования (при этом могут учитываться результаты итогового тестирования по дисциплине) Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p>	

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.