

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНО

приказ ректора

от «08» мая 2020 г. № 268-1

## **Б1.В.01 Основы финансового менеджмента**

### **рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки – Управление персоналом организации

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3  
Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации в семестрах:  
зачет – 4

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

<b>Семестр</b>	<b>4</b>	<b>Итого</b>
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
- лекции	18	18
- практические	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 1461.

Программу составил:

канд. экон. наук, доцент, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	Формирование у бакалавров теоретических знаний, умений и практических навыков по управлению финансами хозяйствующих субъектов
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	Формирование набора компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
<b>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</b>	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.Б.20 Экономика и социология труда
2	Б1.Б.25 Экономическая теория
3	Б1.Б.14 Социально-экономическая география
4	Б1.Б.07 Статистика
5	Б2.В.02(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков (практико-ориентированная)
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.Б.13 Основы кадровой политики и кадрового планирования
2	Б1.В.02 Методы принятия управленческих решений
3	Б1.В.05 Производственный менеджмент
4	Б1.В.08 Управление проектами с основами предпринимательства
5	Б1.В.09 Рынок труда
6	Б1.В.11 Анализ трудовых показателей
7	Б1.В.13 Проектирование в кадровом менеджменте
8	Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала
9	Б1.В.19 Оплата труда персонала
10	Б1.В.20 Экономика управления персоналом
11	Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации
12	Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы
13	Б1.В.ДВ.07.01 Менеджмент качества в управлении персоналом

14	Б1.В.ДВ.07.02 Система управления качеством трудовых ресурсов
15	Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ
16	Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций
17	Б2.В.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
18	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
19	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### **3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

##### **Минимальный уровень освоения компетенции**

Знать	формулировки концепция финансового менеджмента
Уметь	анализировать динамику основных экономических показателей деятельности
Владеть	навыками поиска и сбора экономической информации

##### **Базовый уровень освоения компетенции**

Знать	содержание концепций финансового менеджмента
Уметь	оценивать причины изменения динамики отдельных экономических показателей
Владеть	навыками применения экономической информации в деятельности организации

##### **Высокий уровень освоения компетенции**

Знать	содержание методических подходов к управлению финансами организации
Уметь	определять направления улучшения деятельности организации
Владеть	навыками расчета влияния экономических процессов на результаты деятельности организации

**ОПК-8 способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты**

##### **Минимальный уровень освоения компетенции**

Знать	нормативно-правовую базу, регулиующую экономическую деятельность организации
Уметь	использовать знания нормативно-правовой базы в практической деятельности организации
Владеть	навыками анализа финансовой деятельности предприятия с целью принятия управленческих решений

##### **Базовый уровень освоения компетенции**

Знать	содержание концепций финансового менеджмента
Уметь	анализировать проблемы организации финансов предприятия
Владеть	навыками принятия управленческих решений в финансовой сфере

##### **Высокий уровень освоения компетенции**

Знать	содержание методических подходов к управлению капиталом организации
Уметь	принимать управленческие решения, направленные на устранение проблем в сфере управления финансами
Владеть	навыками разработки алгоритма для принятия управленческих решений в сфере управления финансами предприятия

**ПК-14: владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике)**

##### **Минимальный уровень освоения компетенции**

Знать	основные экономические понятия по дисциплине, перечень видов имущества организации и источников их формирования
Уметь	использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
Владеть	навыками расчета экономических показателей

##### **Базовый уровень освоения компетенции**

Знать	формулировки основных экономических понятий и определений, основные компетенции, связанные с применением различных методик расчетов финансовых показателей
Уметь	рассчитывать по принятой методике показатели финансового состояния организации
Владеть	навыками применения методик анализа и диагностики финансовой деятельности предприятия

##### **Высокий уровень освоения компетенции**

Знать	процессы управления финансовой деятельности на уровне организации; методы оценки и основы управления капиталом организации
Уметь	оп формировать экономически обоснованную оценку политики управления капиталом организации
Владеть	навыками разработки и экономического обоснования мероприятий, направленных на повышение эффективности использования капитала организации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать**

1	процессы управления финансовой деятельности на уровне организации;
2	методы оценки и основы управления капиталом организации формулировки основных экономических понятий и определений, основные компетенции, связанные с применением различных методик расчетов финансовых показателей;
<b>Уметь</b>	
1	формировать экономически обоснованную оценку политики управления капиталом организации;
2	рассчитывать по принятой методике показатели финансового состояния организации;
<b>Владеть</b>	
1	навыками применения методик анализа и диагностики финансовой деятельности предприятия;
2	навыками разработки и экономического обоснования мероприятий, направленных на повышение эффективности использования капитала организации.

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Содержание и организация финансового менеджмента</b>				
1.1	Содержание и организация финансового менеджмента (лекция)	4	2	ОК-3, ОПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6
1.2	Содержание и организация финансового менеджмента (практ. зан.)	4	6	ОК-3, ОПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6
1.3	Проработка лекционного материала (Ср)	4	2	ОК-3, ОПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6
1.4	Подготовка к практическим занятиям (Ср)	4	2	ОК-3, ОПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6
1.5	Выполнение домашних зад (Ср)	4	2	ОК-3, ОПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.4.1
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Финансовые риски</b>				
2.1	Финансовые риски (лекция)	4	4	ОПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6
2.2	Финансовые риски (практ. зан.)	4	6	ОПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6
2.3	Проработка лекционного материала (Ср)	4	2	ОПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6
2.4	Подготовка к практическим занятиям (Ср)	4	2	ОПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6
2.5	Выполнение домашних зад (Ср)	4	12	ОПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Управление капиталом организации</b>				
3.1	Управление капиталом организации (лекция)	4	4	ОПК-8, ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.6
3.2	Управление капиталом организации (практ. зан.)	4	8	ОПК-8, ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.6
3.3	Проработка лекционного материала (Ср)	4	2	ОПК-8, ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.4.1
3.4	Подготовка к практическим занятиям (Ср)	4	2	ОПК-8, ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.4.1
3.5	Выполнение домашних зад (Ср)	4	2	ОПК-8, ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.4.1
<b>4.0</b>	<b>Раздел 4. Управление активами организации</b>				
4.1	Управление активами организации (лекция)	4	4	ОПК-8, ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6
4.2	Управление активами организации (практ. зан.)	4	8	ОПК-8, ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6
4.3	Проработка лекционного материала (Ср)	4	2	ОПК-8, ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.4.1
4.4	Подготовка к практическим занятиям (Ср)	4	2	ОПК-8, ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1, 6.3.3.2,

					6.4.1
4.5	Выполнение домашних зад (Ср)	4	4	ОПК-8, ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.4.1
<b>5.0</b>	<b>Раздел 5. Управление финансовыми результатами организации</b>				
5.1	Управление финансовыми результатами организации (лекция)	4	4	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6
5.2	Управление финансовыми результатами организации (практ. зан.)	4	8	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6
5.3	Проработка лекционного материала (Ср)	4	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6
5.4	Подготовка к практическим занятиям (Ср)	4	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.4.1
5.5	Выполнение домашних зад (Ср)		4	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.4.1
5.6	Подготовка к тестированию /Ср/	4	2	ОК-3, ОПК-8, ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6
5.7	Изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	4	8	ОК-3, ОПК-8, ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6

## 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

#### 6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
6.1.1.1	Воронина М.В.	Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] - <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573253">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573253</a>	Москва: Дашков и К°, 2020	100% online
6.1.1.2	Поляк Г.Б.	Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] - <a href="https://urait.ru/bcode/507804">https://urait.ru/bcode/507804</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2022	100% online

#### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/100% online
6.1.2.1	Алексеева Н. А.	Анализ денежных потоков организации. Сборник задач с методическими рекомендациями и ответами к решению задач: учеб. пособие для ВУЗов [Электронный ресурс] - <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=449571">http://znanium.com/bookread2.php?book=449571</a>	Москва : ИНФРА-М, 2016	100% online
6.1.2.2	Мардас А. Н.	Основы финансовых вычислений : учебное пособие [Электронный ресурс] - для вузов . - 2-е изд., перераб. и доп. - <a href="https://urait.ru/bcode/472480">https://urait.ru/bcode/472480</a>	Москва : Юрайт, 2021	100% online

#### 6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/100% online

#### 6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во экз.в

	составители	год издания	библиотеке/100% online
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>			
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irgups.ru/">http://irbis.krsk.irgups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.		
6.2.2	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 . – URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.		
6.2.3	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.		
6.2.4	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 . – URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.		
6.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.		
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <a href="http://sdo.krsk.irgups.ru/">http://sdo.krsk.irgups.ru/</a> . – Текст: электронный.		
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).		
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>			
6.3.2.1	Не используется		
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.3.1	КонсультантПлюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : из локальной сети.		
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : из локальной сети.		
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>			
6.4.1	Бухгалтерская отчетность организации : ПБУ 4/99 : утв. приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 г. № 43н. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.		

## 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	<p>Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46</p>
2	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46</p>
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает</p>

	<p>трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:</p> <p>концепции финансового менеджмента  финансовые риски  капитал организации  финансовые результаты деятельности организации</p>
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стимулирование познавательного интереса;</li> <li>• закрепление и углубление полученных знаний и навыков;</li> <li>• развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>• подготовка к предстоящим занятиям;</li> <li>• формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</li> <li>• формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.</li> </ul> <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</li> <li>- чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</li> <li>- конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);</li> <li>- составление плана и тезисов ответа;</li> <li>- подготовка сообщений на семинаре;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- подготовка к тестированию</li> </ul>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) <a href="http://irbis.krsk.igups.ru">http://irbis.krsk.igups.ru</a></p>	



**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.01 «Основы финансового менеджмента»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации по дисциплине**  
**Б1.В.01 «Основы финансового менеджмента»**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Основы финансового менеджмента» участвует в формировании компетенций:

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-8: способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты;

ПК-14: владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике).

**Таблица траекторий формирования компетенций  
у обучающихся при освоении образовательной программы  
(очная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.07 Статистика	2	1
		Б1.Б.14 Социально-экономическая география	3	2
		Б1.Б.20 Экономика и социология труда	3	2
		Б1.Б.25 Экономическая теория	2	1
		Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	4	2
		Б1.В.08 Управление проектами с основами предпринимательства	5	3
		Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала	4	2
		Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации	3	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы	3	2
		Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ	5	3
		Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций	5	3
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4
ОПК-8	способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в	Б1.Б.13 Основы кадровой политики и кадрового планирования	6	3
		Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	4	2
		Б1.В.02 Методы принятия управленческих решений	7	4
		Б1.В.05 Производственный менеджмент	4	2
		Б1.В.13 Проектирование в кадровом менеджменте	8	4
		Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала	7	4

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
	организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты	Б1.В.ДВ.07.01 Менеджмент качества в управлении персоналом	8	4
		Б1.В.ДВ.07.02 Система управления качеством трудовых ресурсов	8	4
		Б2.В.02(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков (практико-ориентированная)	4	2
		Б2.В.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	3
ПК-14	Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике)	Б.1Б.20 Экономика управления персоналом	4	2
		Б.1В.01 Основы финансового менеджмента	4	2
		Б.1В.02 Методы принятия управленческих решений	7	4
		Б.1.В.09 Рынок труда	5	3
		Б.1.В.11 Анализ трудовых показателей	8	4
		Б.1.В.13 Проектирование в кадровом менеджменте	8	4
		Б.1.В.19 Оплата труда персонала	6	3
		Б.1.В.20 Экономика управления персоналом	8	4
		Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации	8	4
		Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы	6	3
		Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ	8	4
		Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций	8	4
Б2.В.04(Пд) Преддипломная	8	4		
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4		

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1. Содержание и организация финансового менеджмента 2. Финансовые риски 3. Управление капиталом организации 4. Управление активами организации 5. Управление финансовыми результатами организации	Минимальный уровень	Знать формулировки концепция финансового менеджмента
				Уметь анализировать динамику основных экономических показателей деятельности
				Владеть навыками поиска и сбора экономической информации
			Базовый	Знать содержание концепций

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
			уровень	<p>финансового менеджмента</p> <p>Уметь оценивать причины изменения динамики отдельных экономических показателей</p> <p>Владеть навыками применения экономической информации в деятельности организации</p>
			Высокий уровень	<p>Знать содержание методических подходов к управлению финансами организации</p> <p>Уметь определять направления улучшения деятельности организации</p> <p>Владеть навыками расчета влияния экономических процессов на результаты деятельности организации</p>
ОПК-8	<p>способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты</p>	<p>1. Содержание и организация финансового менеджмента</p> <p>2. Финансовые риски</p> <p>3. Управление капиталом организации</p> <p>4. Управление активами организации</p> <p>5. Управление финансовыми результатами организации</p>	Минимальный уровень	<p>Знать нормативно-правовую базу, регуливающую экономическую деятельность организации</p> <p>Уметь использовать знания нормативно-правовой базы в практической деятельности организации</p> <p>Владеть навыками анализа финансовой деятельности предприятия с целью принятия управленческих решений</p>
			Базовый уровень	<p>Знать содержание концепций финансового менеджмента</p> <p>Уметь анализировать проблемы организации финансов предприятия</p> <p>Владеть навыками принятия управленческих решений в финансовой сфере</p>
			Высокий уровень	<p>Знать содержание методических подходов к управлению капиталом организации</p> <p>Уметь принимать управленческие решения, направленные на устранение проблем в сфере управления финансами</p> <p>Владеть навыками разработки алгоритма для</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
				принятия управленческих решений в сфере управления финансами предприятия
ПК-14	Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и организация финансового менеджмента</li> <li>2. Финансовые риски</li> <li>3. Управление капиталом организации</li> <li>4. Управление активами организации</li> <li>5. Управление финансовыми результатами организации</li> </ol>	Минимальный уровень	Знать основные экономические понятия по дисциплине, перечень видов имущества организации и источников их формирования
				Уметь использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
				Владеть навыками расчета экономических показателей
			Базовый уровень	Знать в основном формулировки основных экономических понятий и определений, основные компетенции, связанные с применением различных методик расчетов финансовых показателей
				Уметь в основном рассчитывать по принятой методике показатели финансового состояния организации
				Владеть в основном навыками применения методик анализа и диагностики финансовой деятельности предприятия
Высокий уровень	Знать в полном объеме процессы управления финансовой деятельности на уровне организации; методы оценки и основы управления капиталом организации			
	Уметь в полной мере формировать экономически обоснованную оценку политики управления капиталом организации			
	Владеть в полной мере навыками разработки и экономического обоснования мероприятий, направленных на повышение эффективности использования капитала			

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
				организации

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, раздел/тема дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>4 семестр</b>					
1	3-4	Текущий контроль	Раздел 1: «Содержание и организация финансового менеджмента»	ОК-3	Тестирование (компьютерные технологии)
2	5-6	Текущий контроль	Раздел 2: «Финансовые риски»	ОПК-8, ПК-14	Аудиторная контрольная работа (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
3	7-10	Текущий контроль	Раздел 3: «Управление капиталом организации»	ОПК-8	Терминологический диктант (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
4	11-13	Текущий контроль	Раздел 4: «Управление активами организации»	ОПК-8, ПК-14	Задания реконструктивного уровня (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
5	14-18	Текущий контроль	Раздел 5: «Управление финансовыми результатами организации»	ОК-3, ОПК-8, ПК-14	Аудиторная контрольная работа (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
6	18	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы 1-5	ОК-3, ОПК-8, ПК-14	Тестирование (компьютерные технологии)

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Терминологический диктант	Средство проверки степени овладения категориальным аппаратом темы, раздела, дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Типовой вариант диктанта
2.	Задания реконструктивного уровня	Задачи и задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект типовых заданий
3.	Аудиторная контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам
4.	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
5.	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Терминологический диктант

Число набранных баллов	Оценка
10 баллов	«отлично»
6 баллов	«хорошо»
5баллов	«удовлетворительно»
меньше пяти баллов	«неудовлетворительно»

Задания реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Аудиторная контрольная работа

Шкала оценивания	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Расчеты проведены методически и арифметически верно и оформлены в табличной форме, выводы содержат развёрнутую экономическую оценку.
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Расчеты проведены методически верно, но имеются арифметические погрешности, оформлены в табличной форме, выводы содержат недостаточно полную экономическую оценку.
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень. Расчеты проведены с несущественным методическим нарушением, оформлены в табличной форме с нарушением требований, выводы содержат поверхностную экономическую оценку.
«неудовлетворитель»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил



Шкала оценивания	Критерий оценки
но»	недостаточный уровень знаний и умений: расчеты проведены методически и арифметически неверно, что исказило результат экономической оценки. Отказался выполнять задание. Задание выполнено не по условию.

#### Тестирование при текущем контроле

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 3.1 Типовые контрольные задания на терминологический диктант

Десять терминов, за каждый правильный ответ один балл. Ниже приведены образцы типовых вариантов терминологического диктанта по соответствующим темам.

##### Образец типового варианта терминологического диктанта по теме «Управление капиталом организации»

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 10 заданий.

- 1 Дать определение понятия «капитал».
- 2 По источникам привлечения капитал делится на \_\_\_\_\_.
- 3 Отношение финансовых расходов по привлечению, мобилизации финансовых средств из рассматриваемого источника к усредненной за период величине капитала – это \_\_\_\_\_.
- 4 Целью управления капиталом организации является \_\_\_\_\_.
- 5 Цена капитала – это \_\_\_\_\_.
6. Формула для расчета цены собственного капитала \_\_\_\_\_.
7. WACC – это \_\_\_\_\_.
8. Формула для расчета WACC \_\_\_\_\_.
9. В состав финансовых расходов по привлечению кредитов включают: \_\_\_\_\_.
10. Эффективность управления капиталом оценивается на основе: \_\_\_\_\_.

#### 3.2 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня

Выполняются письменно во время аудиторных заданий.

##### Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня по теме «Управление активами организации»

**Задача 1.** Корпорация предполагает приобрести оборудование стоимостью 600 тыс. руб. и сроком эксплуатации 5 лет. Существует несколько вариантов обновления внеоборотных активов: приобретение за собственные средства, покупка в кредит, приобретение оборудования по лизингу на следующих условиях:

- авансовый лизинговый платеж – 5% (или 30 тыс. руб.);
- регулярный лизинговый платеж за использование актива – 200 тыс. руб.;

- ликвидационная стоимость актива – 100 тыс. руб.;
- ставка налога на прибыль – 20%;
- средняя ставка процентов по долгосрочному кредиту – 15% годовых.

Требуется:

1. Рассчитать стоимость приобретения актива каждым указанным способом;
2. Определить наиболее эффективный способ финансирования.

**Задача 2.** В таблице представлена информация о составе и структуре дебиторской задолженности предприятия.

Таблица 1 – Состав и структура дебиторской задолженности по срокам возникновения

Ранжирование дебиторов по срокам возникновения, дни	Сумма дебиторской задолженности, тыс. руб.	Удельный вес в общей сумме, %	Вероятность безнадежных долгов, % *	Сумма безнадежных долгов тыс. руб.	Реальная величина задолженности, тыс. руб.
0-30	1000		2		
30-60	600		4		
60-90	500		7		
90-120	100		15		
120-150	50		25		
150-180	20		50		
180-360	10		75		
Более года	2		95		
Итого:					

\* гр. 3 рассчитывается на основе экспертных оценок или на основе статистики самого предприятия

Требуется:

1. Определить размер реальной задолженности предприятия.
2. Рассчитать размер резерва сомнительных долгов, который может сформировать предприятие.
3. Указать пути снижения реальной величины дебиторской задолженности и улучшения её структуры.

**Задача 3.** Корпорация в целях ускорения реализации товаров предполагает предоставить покупателям скидку при оплате по факту отгрузки в начале месяца в размере 3%. Использование этой льготы осуществляется по следующим условиям: инфляция – 2% в месяц, срок оплаты по договору – 1 месяц, банковский процент по краткосрочному кредиту – 45% годовых, рентабельность альтернативных вложений капитала – 10% годовых.

Таблица 1 – Сравнительная оценка форм финансирования

Показатели	При предоставлении скидки	При получении кредита
1. Индекс цен		
2. Коэффициент дисконтирования		
3. Потери от скидки с каждых 100 руб.		
4. Потери от инфляции, руб.		
5. Доход от альтернативного вложения капитала, руб.		
6. Оплата процентов за кредит, руб.		
7. Финансовый результат, руб.		

Требуется:

1. Оценить финансовый результат корпорации от предоставления скидки;
2. Сравнить полученный итог с финансовым результатом при использовании кредита и выбрать наиболее эффективный путь финансирования;
3. Решение задачи оформить в таблице.

### 3.3 Типовые аудиторные контрольные задания для проведения контрольных работ

Образец типового варианта контрольной работы  
по теме «Финансовые риски»

Предел длительности контроля – 40 минут.

Предлагаемое количество заданий – 2 задания (1 – теоретическое, 1 – практическое).

1 Классификация финансовых рисков.

2 Решить задачу

На основании данных предоставленных форм финансовой отчетности провести анализ риска потери ликвидности баланса предприятия в динамике за два года. Сделать выводы

Образец типового варианта контрольной работы  
по теме «Управление финансовыми результатами»

Предел длительности контроля – 40 минут.

Предлагаемое количество заданий – 2 задания (1 – теоретическое, 1 – практическое).

1 Порог рентабельности. Запас финансовой прочности предприятия.

2 Решить задачу

На планируемый период рассматривается увеличение выручки от продажи продукции на 2,5%. Определите, как изменится прибыль от продаж корпорации, если в базисном периоде реализация продукции составила 35,8 млн. руб., затраты на производство и реализацию продукции – 22,6 млн. руб.; доля переменных затрат в структуре затрат – 45%.

Таблица 1 – Данные для расчета, тыс.руб.

Показатели	Сумма
Выручка от продаж	550000
Переменные издержки	430000
Валовая маржа	120000
Постоянные издержки	75000
Прибыль	45000

На основании данных, представленных в таблице, определите:

1. величину прибыли, которую удастся сохранить корпорации, если величина выручки от продаж сократится на 20%;
2. размер выручки, при котором корпорация полностью лишится прибыли и вновь встанет на порог рентабельности;
3. величину (в %) сокращения постоянных издержек производства, при котором корпорация, сократив выручку на 20%, сохранит 80% ожидаемой прибыли.

### 3.4 Тестирование по дисциплине/по разделу

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

**Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

**Тестовое задание (ТЗ)** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

**Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине** – это совокупность систематизированных

диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

**Типы тестовых заданий:**

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

**Структура тестовых материалов по дисциплине  
«Основы финансового менеджмента»**

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОПК-8 способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты	1. Содержание и организация финансового менеджмента	1 Цель, задачи и принципы финансового менеджмента	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Базовые концепции финансового менеджмента	Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3 Информационное обеспечение финансового менеджмента	Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Умения	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОПК-8 способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной	2. Финансовые риски	1 Понятие и виды финансовых рисков	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Методы анализа и оценки финансовых	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты		рисков	Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3 Методы управление финансовыми рисками	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
ОПК-8 способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты ПК-14: владение навыками анализа	3. Управление капиталом организации	1 Понятие и классификация капитала	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2 Стоимость капитала	Действия	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умения	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Эффект финансового рычага	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Действия	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	Умения		3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
	4. Управление активами организации	1 Понятие и классификация активов	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Структура активов	Действия	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умения	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Эффективность использования активов	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
Действия			3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике)			Умения	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ПК-14: владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике)	5. Управление финансовыми результатами организации	1 Финансовые результаты: понятие, виды, порядок формирования	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Оценки динамики и качества финансовых результатов	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действия	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умения	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Эффект операционного рычага	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действия	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умения	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
			Итого	120 – ЗТЗ 120 - ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)

Норма времени – 40 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1 К формам бухгалтерской отчетности, входящих в состав промежуточной отчетности относятся:

- а) бухгалтерский баланс и отчет о движении денежных средств
- б) бухгалтерский баланс и отчет об изменениях капитала
- в) бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах
- г) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, приложения и пояснения к ним

2 Показатель, который характеризует, сколько процентов изменения прибыли от продаж дает каждый процент изменения выручки – это:

- а) рентабельность продаж;
- б) эффект операционного рычага;
- в) эффект финансового рычага

3 Показатель, который характеризует разницу между экономической рентабельностью и банковской процентной ставкой – это:

- а) рентабельность продаж;
- б) дифференциал финансового рычага;
- в) эффект финансового рычага

4 Показатель прибыли, который характеризует экономическую добавленную стоимость:

- а) валовая прибыль;
- б) прибыль от продаж;
- в) EBIT;
- г) EBITDA;
- д) чистая прибыль;
- е) NOPAT;
- ж) EVA

5 Методами анализа рисков являются:

- а) анализ чувствительности;
- б) метод наименьших квадратов
- в) метод Монте-Карло
- в) анализ ритмичности
- г) анализ индекса рентабельности

6 Финансовыми расходами по привлечению кредитов для финансирования имущества могут быть:

- а) проценты за просрочку
- б) дивиденды учредителям
- в) проценты по кредитам
- г) плата за рассрочку платежа поставщикам
- д) штрафы покупателям
- е) лизинговые платежи

7 Эффект операционного рычага составил 1,9. Это означает, что:

- а) 1% изменения прибыли дает 1,9% изменения выручки;
- б) 1% изменения выручки дает 19% изменения прибыли;
- в) 1% изменения выручки дает 1,9% изменения прибыли

8 Значение рентабельности активов, равное 8%, означает следующее:

- а) на каждый рубль чистой прибыли в среднем приходится 8 копеек активов;
- б) с каждого рубля активов в среднем получено 8 копеек чистой прибыли;
- в) с каждого рубля продаж в среднем получено 8 копеек чистой прибыли;
- г) с каждого рубля активов в среднем получено 8 копеек выручки

9 Величина средней стоимости активов организации – 24 600 тыс. руб., в том числе заемных платных – 8 600 тыс.руб., кредиторской задолженности – 8 100 тыс.руб.; прибыль до налогообложения – 4 300 тыс.руб., расчетная ставка по кредиту составляет 17,48% и предприятие применяет традиционный режим налогообложения. Привлечение кредитов:

- а) способствовало приращению рентабельности собственных средств;
- б) снизило рентабельности собственных средств;
- в) не оказало влияния на рентабельность собственных средств
- д) нет правильного ответа

10 При выручке от продажи, равной 3 000 тыс. руб., постоянных затратах – 950 тыс. руб. и переменных затратах – 1100 тыс. руб. сумма запаса финансовой прочности составит ... тыс.руб.

11 По данным бухгалтерской отчетности финансовая отдача активов за счет рентабельности продаж ... (оценить динамику)

12 Организация обладает активами в сумме 67 000 тыс. руб., рентабельность активов составляет 15,5%. Определите значение выручки, которая должна быть для обеспечения рентабельности продаж на уровне 6%: ....

13 «Принятие любого финансового решения в большинстве случаев связано с отказом от какого-то альтернативного варианта, который мог бы принести какую-либо экономическую или иную выгоду» - это суть концепции ....

14 Укажите, какой из источников финансовых ресурсов является предприятию наименее выгодным по критерию «цена капитала», если средняя величина собственного капитала составляет 12 300 тыс.руб, кредитов – 6 700 тыс.руб, кредиторской задолженности – 8 600 тыс.руб; сумма дивидендов учредителям – 1900 тыс.руб., проценты по кредиту 1400 тыс.руб., плата за рассрочку платежей поставщикам – 400 тыс.руб.: ....

15 Цена собственного капитала составляет 15 руб, заемного – 8 руб. За отчетный год удельный вес собственного капитала снизился на 5 проц.пункта. В этой связи (при прочих равных условиях) средневзвешенная цена капитала ... (оцените динамику).

16 Значение показателя EVA составляет 12 500 тыс.руб. Это означает, что ....

17 Чистая прибыль выросла на 12%, а средняя стоимость активов на 20%. Это означает, что финансовая отдача активов ... (оцените динамику).

18 Величину чистой прибыли с каждый 100 рублей продаж показывает ....

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
----------------------------------	---



Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
Терминологический диктант	<p>Терминологический диктант (ТД) проводится во время практических занятий. Во время проведения терминологического диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения терминологического диктанта, доводит до обучающихся: тему ТД, количество заданий в ТД, время выполнения ТД</p>						
Задания реконструктивного уровня	<p>Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий</p>						
Аудиторная контрольная работа (КР)	<p>Аудиторные контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР</p>						
Тестирование	<p>Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено</p>						
Зачет	<p>При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра, в том числе результатами итогового тестирования по дисциплине. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).</p> <p>Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)</p> <table border="1" data-bbox="400 1809 1477 2033"> <thead> <tr> <th data-bbox="400 1809 1270 1883">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th data-bbox="1270 1809 1477 1883">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="400 1883 1270 1957">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td data-bbox="1270 1883 1477 1957">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1957 1270 2033">Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td data-bbox="1270 1957 1477 2033">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
	испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме тестирования. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ

Составитель

О.Ю. Дягель