

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «31» мая 2019 г. № 379-1

Б1.Б.16 Финансы

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 4 Формы промежуточной аттестации, курс:
Часов по учебному плану – 144 Экзамен – 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	14	14
– лекции	6	6
– практические (семинарские)	8	8
Самостоятельная работа	112	112
Экзамен	18	18
Итого	144	144

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент

М.И. Мигунова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «21» января 2019 № 5-1

Зав. кафедрой канд. тех. наук, доцент

Л.Д. Якимова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах функционирования государственных и частных финансов
2	сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей государственных и частных финансов
3	сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений в области государственных и частных финансов
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	-
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
1	Б.1Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ»
2	Б1.В.01 «Деньги, кредит, банки»
3	Б1.В.03 «Корпоративные финансы»
4	Б1.В.12 «Планирование на предприятии»
5	Б1.В.ДВ.10.01 «Системы налогообложения на предприятиях отрасли»
6	Б2.В.02(П) «Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»
7	Б2.В.03(Н) «Производственная – научно-исследовательская работа»
8	Б2.В.04(Пд) «Производственная-преддипломная»
9	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСЫ», СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основы устройства финансовой системы государства
Уметь	использовать знания по теории финансов в практической деятельности
Владеть	финансовой терминологией, используемой при характеристике финансово-кредитной системы государства
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	классификацию финансовых отношений
Уметь	применять специальные методы и вычислительную технику для решения практических задач, ситуаций
Владеть	методами оценки финансовой деятельности, применяемыми в сфере финансов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	особенности и специфику функционирования современной финансовой системы, в том числе мировой
Уметь	выявлять проблемы при анализе конкретных финансовых ситуаций, рекомендовать способы их решения

Владеть	навыками проведения финансовых расчетов и обработки информации, формирования обоснованных выводов
---------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основы государственных и частных финансов
2	виды информации, необходимой для анализа государственных и частных финансов
3	показатели государственных и частных финансов
Уметь	
1	собирать необходимую информацию о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
2	анализировать и интерпретировать информацию о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
3	формировать аргументированные выводы о функционировании государственных и частных финансов
Владеть	
1	навыками расчета показателей государственных и частных финансов
2	навыками определения эффективности государственных и частных финансов
3	принимать управленческие решения в области государственными и частными финансами

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1 Теоретические основы финансов				
1.1	Финансы как экономическая категория /ср/	2	10	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
1.2	Финансовая политика государства /ср/	2	10	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4
1.3	Управление финансами. Финансовый контроль /ср/	2	10	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
1.4	Финансовая система государства /лекция/	2	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.4
1.5	Финансовая система государства /ср/	2	8	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
2.0	Раздел 2 Государственные финансы				
2.1	Бюджет и бюджетная система /лекция/	2	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3, 6.2.4
2.2	Бюджет и бюджетная система /практ. зан./	2	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.2, 6.2.3, 6.2.4
2.3	Бюджет и бюджетная система /ср/	2	8	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.4
2.4	Государственные внебюджетные фонды /практ. зан./	2	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.4.3, 6.4.4, 6.1.3.2
2.5	Государственные внебюджетные фонды /ср/	2	8	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3, 6.1.4.1
2.6	Бюджетное устройство и бюджетный процесс /ср/	2	10	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3
2.7	Государственный и муниципальный кредит /лекция/	2	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3, 6.2.4
2.8	Государственный и муниципальный кредит /практ. зан./	2	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.3.3.1, 6.1.3.2, 6.4.3
2.9	Государственный и муниципальный кредит /ср/	2	10	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
3.0	Раздел 3 Финансы частного сектора				
3.1	Финансы в нефинансовом секторе экономики /практ. зан./	2	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.4.3
3.2	Финансы в нефинансовом секторе экономики /ср/	2	10	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.4.3

4.0	Выполнение контрольной работы /Ср/	2	20	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.4.1, 6.1.4.2, 6.2.1 - 6.2.8
5.0	Подготовка к экзамену /Ср/	2	8	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.2.1 - 6.2.8
6.0	Экзамен	2	18	ПК-5	

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСЫ»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
6.1.1.1	Чалдаева, Л. А.	Финансы : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/finansy-531757	Москва : Издательство Юрайт, 2023	100 % онлайн
6.1.1.2	Беляева, Т. П.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/finansy-519811	Москва : Издательство Юрайт, 2023	100 % онлайн

6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1	Романовский, М. В.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-530600	Москва : Издательство Юрайт, 2023	100 % онлайн
---------	--------------------	--	-----------------------------------	--------------

6.1.3. Методические разработки

6.1.3.1	Мигунова М.И.	Финансы [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения для направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. — http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=8965&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D3336%2F%D0%9C%2057%2D995889%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2019	100% online
6.1.3.2	Еронкевич Н.Н.	Финансы : методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. — http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=180121&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D3336%2F%D0%95%2076%2D658840665%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2022	100% онлайн

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.4.1	Еронкевич Н.Н.	Финансы : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. —	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2022	100% онлайн
---------	----------------	---	---------------------------------	-------------

		http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=180121&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D336%2F%D0%95%2076%2D410547086%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4		
6.1.4.2	Еронкевич Н.Н.	Финансы : методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. — URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D336%2F%D0%95%2076%2D735546273%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2022	100% онлайн

6.2. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.
6.2.2	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.3	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.5	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irkups.ru/ . – Текст: электронный.
6.2.6	Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - URL: https://minfin.gov.ru/ - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.
6.2.7	Министерство финансов Красноярского края : официальный сайт. - URL: http://minfin.krskstate.ru/ . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.
6.2.8	Казначейство Российской Федерации : официальный сайт. - URL: http://www.roskazna.ru/ . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Финансы», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №031910002031500013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
---------	---

6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения

6.3.2.1	Не используется
---------	-----------------

6.3.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.3.1	Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - URL: https://rosstat.gov.ru/ . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный
6.3.3.2	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992. – . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.3	Гарант : справочно-правовая система база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

6.4 Правовые и нормативные документы

6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ : Часть 1. - Режим доступа : из локальной сети вуза. - Текст: электронный.
6.4.2	Налоговый кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 31.07.1998 № 147-ФЗ. — URL: www.consultant.ru . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.

6.4.3	Бюджетный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ — URL: www.consultant.ru . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.
-------	---

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСЫ»	
1	Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации)
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – финансовое регулирование экономики; – распределение полномочий между органами и структурами финансового контроля; – мировая финансовая система; – оценка состава и структуры доходов и расходов бюджета; – оценка финансовой устойчивости бюджета; – расчет размеров страхового взноса во внебюджетные фонды; – расчет размера пособий, возмещаемых за счет средств фонда социального страхования РФ; – расчет суммы основного долга, наращенной стоимости и процентов начисленных (разными способами); – определение источников финансирования деятельности предприятий; – определение размера потребительской корзины
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и

	<p>приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.</p> <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – составление плана и тезисов ответа; – ответы на контрольные вопросы; – решение задач; – подготовка к практическому занятию/к внеаудиторной контрольной работе/к тестированию/к экзамену – выполнение домашнего задания
Экзамен	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме тестирования (при этом могут учитываться результаты итогового тестирования по дисциплине). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p> <p>Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практическое задание. Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний и одно практическое задание. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; практическое задание выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену.</p> <p>Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.igups.ru</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.16 «Финансы»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.Б.16 «Финансы»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.16 «Финансы» участвует в формировании компетенции:

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Таблица траекторий формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Б1.Б.16 «Финансы»	2	1
		Б.1Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ»	3	2
		Б1.В.01 «Деньги, кредит, банки»	4	3
		Б1.В.03 «Корпоративные финансы»	3	2
		Б1.В.12 «Планирование на предприятии»	5	4
		Б1.В.ДВ.10.01 «Системы налогообложения на предприятиях отрасли»	5	4
		Б2.В.02(П) «Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»	4	3
		Б2.В.03(Н) «Производственная – научно-исследовательская работа»	3	2
		Б2.В.04(Пд) «Производственная-преддипломная»	5	4
		Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»	5	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенций планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование разделов дисциплины	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Раздел 1-3	1 Финансы как экономическая категория. 2 Финансовая политика государства. 3 Управление финансами. Финансовый контроль. 4 Финансовая система государства. 5 Бюджет и бюджетная система. 6 Государственные внебюджетные фонды. 7 Бюджетное устройство и бюджетный процесс. 8 Государственный и муниципальный кредит. 9 Финансы в нефинансовом секторе экономики.	Минимальный уровень	знать основы устройства финансовой системы государства уметь использовать знания по теории финансов в практической деятельности владеть финансовой терминологией, используемой при характеристике финансово-кредитной системы государства
				Базовый уровень	знать классификацию финансовых отношений уметь применять математические методы и вычислительную технику для решения практических задач, ситуаций

					<p>владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности</p>
				Высокий уровень	<p>знать особенности и специфику функционирования современной финансовой системы, в том числе мировой</p>
					<p>уметь выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, рекомендовать способы их решения с учетом социально-экономической эффективности, проводить оценку возможных рисков, последствий</p>
					<p>владеть навыками проведения финансовых расчетов и обработки информации, формирования обоснованных выводов</p>

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (заочная форма обучения)**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
Раздел 1					
1	2	Текущий контроль	Тема: «Финансы как экономическая категория»	ПК-5	Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
2		Текущий контроль	Тема: «Финансовая политика государства»	ПК-5	Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
3	2	Текущий контроль	Тема: «Управление финансами. Финансовый контроль»	ПК-5	Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
4	2	Текущий контроль	Тема: «Финансовая система государства»	ПК-5	Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
Раздел 2					
5	2	Текущий контроль	Тема: «Бюджет и бюджетная система»	ПК-5	Разноуровневые задачи и задания (письменно) внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
6	2	Текущий контроль	Тема: «Государственные внебюджетные фонды»	ПК-5	Разноуровневые задачи и задания (письменно) внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
7	2	Текущий контроль	Тема: «Бюджетное устройство и бюджетный процесс»	ПК-5	Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)

8	2	Текущий контроль	Тема: «Государственный и муниципальный кредит»	ПК-5	Разноуровневые задачи и задания (письменно) внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
Раздел 3					
9	2	Текущий контроль	Тема: «Финансы в нефинансовом секторе экономики»	ПК-5	Разноуровневые задачи и задания (письменно) внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
10	2	Промежуточная аттестация – экзамен	Разделы 1-3 дисциплины	ПК-5	Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии), решение практических задач (письменно) Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
2	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и	Типовые разноуровневые задачи и задания

		(или) опыта деятельности обучающихся	
3	Внеаудиторная контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине. Содержит задания для проверки знаний, умений и навыков студентов заочной формы обучения	Типовое задание (полный комплект контрольных заданий внеаудиторной контрольной работы для заочной формы размещен в составе Методических указаний по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения)
Промежуточный контроль			
4	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме экзамена на 2 курсе заочной формы обучения представлена ниже

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Критерии и шкала оценивания внеаудиторной контрольной работы

Шкала оценивания		Критерий оценки
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Ответил на поставленные вопросы полностью. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»		Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Задачи решены методически верно, но имеются арифметические погрешности. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«удовлетворительно»		Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень. Расчеты проведены с несущественным методическим нарушением.
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач и заданий

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Нет ответа. Не было попытки выполнить задания

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые задания и задачи разноуровневого уровня

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий и задач разноуровневого уровня, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта заданий и задач разноуровневого уровня по теме «Бюджет и бюджетная система»

Задание 1 На основании данных таблицы рассчитать показатели, характеризующие финансовое состояние бюджета: коэффициент бюджетной задолженности (Кз), коэффициент бюджетной результативности региона (Кр), коэффициент бюджетной обеспеченности населения (Ко). Сделать выводы об изменении финансового состояния бюджета.

Анализ регионального бюджета

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение	Темп изменения, %
Доходы, млн. руб.	8151	9185		
Расходы, млн. руб.	9208	9804		

Сумма бюджетной задолженности, млн. руб.	116	74		
Численность населения, тыс. чел.	980	985		
Коэффициент бюджетной задолженности, ед.				
Коэффициент бюджетной результативности, млн.руб./тыс.чел.				
Коэффициент бюджетной обеспеченности, млн.руб./тыс.чел.				

Задание 2 Рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области, если сумма расходной части 45010 млн. руб. Дефицит 2600 млн. руб. Сумма закрепленных доходов 21000 млн. руб.

Задание 3 Рассчитать сумму дефицита бюджета области, если сумма регулирующих доходов бюджета 22 млрд. руб. Сумма закрепленных доходов 27 млрд. руб. Сумма расходной части бюджета 56 млрд. руб.

Образец типового варианта заданий и задач разноуровневого уровня по теме «Государственный и муниципальный кредит»

Задание 1 Муниципальная облигация номиналом 1,5 тыс. руб. и сроком обращения 3 года размещается с дисконтом по цене 1,4 тыс. руб. Доход выплачивается по переменной купонной ставке:

- 1-ый год- 5%,
- 2-ой год- 6%,
- 3-ий год- 8%.

Определить конечную доходность муниципальной облигации.

Задание 2 Облигация государственного федерального займа номинальной стоимостью 500 руб. имеет 4 купона со сроком погашения 12 февраля, 12 мая, 12 августа, 12 ноября. Проценты выплачиваются при погашении купона по ставке 5 % годовых. Определить доход по каждому купону и общую сумму дохода по облигации.

Задание 3 Облигация девятипроцентного целевого займа местных органов власти со сроком погашения два года, номинальной стоимостью 300 руб., реализуется с дисконтом по цене 263 руб. Определить величину дохода по облигации, если проценты выплачиваются в конце срока погашения.

Образец типового варианта заданий и задач разноуровневого уровня по теме «Государственные внебюджетные фонды»

Задание 1 Изобразите схематично источники формирования и использования средств ПФ РФ, используя нормативно-правовые акты.

Задание 2 Изобразите схематично источники формирования и использования средств ФСС РФ, используя нормативно-правовые акты.

Задание 3 Рассчитайте страховые отчисления в Федеральный бюджет и ФСС за месяц март Иванова М.И. 1966г.р., который является директором животноводческой фермы. Его оклад составляет 79 000 руб. В марте он находился на больничном. Размер больничного листа составил 13690р.

Образец типового варианта заданий и задач разноуровневого уровня по теме «Финансы в нефинансовом секторе экономики»

Задание 1 Рассчитать величину собственных оборотных средств на основе следующих данных бухгалтерского баланса:

(тыс. руб.)

Актив		Пассив	
Внеоборотные активы	3500	Собственный капитал	4000
Запасы, в т.ч.	1200	Долгосрочные обязательства	1000
Сырье и материалы	400		

Затраты в незавершенном производстве	200	Краткосрочные обязательства, в т.ч.	2200
Готовая продукция	600	Кредиты банков	1000
Дебиторская задолженность	1800	Кредиторская задолженность	1200
Денежные средства	300		
Краткосрочные финансовые вложения	400		
Баланс		Баланс	

Задание 2 Величина уставного капитала акционерного общества составляет 1000 тыс. руб. Номинальная стоимость акции - 1000 руб., 15% акций являются привилегированными с выплатой дивидендов 12%. Определить размер дивидендов, причитающихся к уплате держателям акций, если в отчетном периоде общая сумма прибыли предприятия, направленная на выплату дивидендов, составляет 750 тыс. руб.

Задание 3 За отчетный период организация имеет следующий состав капитала:
уставный капитал – 100000 руб.,

– прочие виды собственного капитала, образовавшегося в результате хозяйственной деятельности 160000 руб.,

– заемный капитал: кредит на сумму 50000 руб., кредиторская задолженность на сумму 20000 руб.

Издержки по обслуживанию капитала организации составляют: дивиденды 10000 руб., проценты за кредит – 19% годовых (с начислением 1 раз в год, кредит используется на цели, не снижающие налогооблагаемой базы).

Сумма налоговых издержек организации за период составляет 20 000 руб.

Рассчитать и сравнить цену различных источников капитала и дать предложения об оптимизации его структуры.

3.2 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине «Финансы»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий,
-------------	---	------------------------	---	------------------------------------

	номером)			типы ТЗ
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	1. Финансы как экономическая категория	1 Понятие финансов. Виды финансов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Функции финансов	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Механизм перераспределения финансовых ресурсов	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	2. Финансовая политика государства	1 Понятие финансовой политики государства	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Виды финансовой политики государства	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Инструменты реализации финансовой политики государства	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Действия		5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
	3. Управление финансами. Финансовый контроль	1 Финансовый контроль: понятие, виды	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Система финансового контроля	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	4. Финансовая система государства	1 Финансовая система государства: понятие, виды	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Структурные подразделения финансовой системы	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Принципы функционирования финансовой системы	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	5. Бюджет и бюджетная система	1 Бюджет: понятие, виды, порядок формирования	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Бюджетная система: понятие, состав	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Показатели оценки бюджета	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	6. Государственные внебюджетные фонды	1 Понятие государственных внебюджетных фондов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Пенсионный фонд РФ	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	7. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	1. Принципы организации бюджетного устройства государства	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Структура бюджетной системы	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Бюджетный процесс	Знание	4 – ОТЗ

				4 – ЗТЗ	
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
8. Государственный и муниципальный кредит	1. Понятие государственного и муниципального кредита		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
				4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	2. Формы государственного кредита			Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
					4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3. Государственный внутренний и внешний долг			Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
					4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
9. Финансы в нефинансовом секторе экономики	1 Понятие финансов в нефинансовом секторе экономики		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
				4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	2 Финансы коммерческих организаций			Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
					4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3 Финансовые отношения домашних хозяйств			Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
					4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Итого				160 – ЗТЗ 160 – ОТЗ	

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 10 (50%), ЗТЗ – 10 (50%)

Норма времени – 60 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1. Укажите источник финансовых ресурсов наиболее устойчивой части собственного капитала предприятия:

- а) уставный капитал б) резервный капитал в) целевые поступления

2. Основными функциями финансов являются:

- а) распределительная, регулирующая, контрольная
б) распределительная, контрольная
в) распределительная, перераспределительная, контрольная
г) фискальная, монетарная, стимулирующая

3. Фонд обязательного медицинского страхования РФ относится к сфере:

- а) государственных и муниципальных финансов
б) финансов экономических субъектов

4. Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы - 7 трлн. руб. Какова скорость оборота денег?

5. Финансовая помощь субъектам Федерации осуществляется за счет каких средств?

6. Основными инструментами реализации финансовой политики государства являются:

- а) система государственных финансовых резервов
- б) бюджетная система страны
- в) система денежных фондов предприятий
- г) система государственных внебюджетных фондов

7. Как рассчитывается коэффициент бюджетной обеспеченности?

8. Напишите критерий, в соответствии с которым государственный долг РФ делится на внутренний и внешний?

9. Размер дефицита бюджета Субъекта Федерации не может превышать:

- а) суммарный объем расходов на обслуживание государственного долга
- б) суммарный объем расходов на обслуживание государственного долга и бюджетных инвестиций
- в) 10 процентов объема доходов бюджета
- г) 15 процентов объема доходов бюджета
- д) 15 процентов объема расходов бюджета

10. Из перечисленного выберите показатели, от которых зависит цена кредиторской задолженности организации:

- а) налоговые издержки
- б) сумма выплаченных дивидендов
- в) штрафные санкции поставщикам
- г) сумма процентов за кредит

11. Что более предпочтительно для домохозяйства — получить \$ 4000 сегодня или \$5500 через 4 года, если коэффициент дисконтирования равен 11%?

12. Рассчитайте показатели, характеризующие финансовое состояние бюджета: коэффициент бюджетной автономии (Кба), коэффициент обеспеченности минимальных расходов собственными доходами (Коб), коэффициент бюджетного покрытия (Кп) на основе следующих данных. Собственные доходы регионального бюджета составляют 4118 млн.руб., регулирующие доходы 2610 млн. руб. Расходы бюджета составляют 7200 млн.руб., из них 87% являются минимальными.

13. При каком типе финансовой политики предполагается невмешательство государства в экономику?

14. Укажите правильную последовательность осуществления бюджетного процесса:

- а) составление проекта бюджета
- б) рассмотрение проекта бюджета
- в) утверждение бюджета
- г) исполнение бюджета

15. В состав устойчивых пассивов предприятия включаются:

- а) амортизация основных средств
- б) прибыль
- в) кредиторская задолженность

16. Проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период считается внесенным в срок, если он доставлен в Государственную Думу до ... (укажите время и дату).

17. Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью:

- а) формируется путем открытой переписки на выкупаемые акции
- б) разделен на доли определенных учредителями документами размеров
- в) создан за счет вкладов учредителей, которые несут ответственность по обязательствам пропорционально их вкладам

г) складывается из стоимостной оценки имущества, переданного на баланс предприятия

18. Величина собственных оборотных средств предприятия рассчитывается:

а) собственный капитал – заемный капитал

б) оборотные активы – заемный капитал

в) уставный капитал + добавочный капитал + прибыль + резервный капитал

г) оборотный капитал – внеоборотный капитал

д) правильного ответа нет

19. Как называется часть пенсии, поступающая на индивидуальный лицевой счет застрахованного лица в виде страховых выплат?

20. Предприятие собирается приобрести через пять лет новый станок стоимостью \$18 000. Какую сумму денег необходимо вложить сейчас, чтобы через пять лет иметь возможность совершить покупку, если процентная ставка прибыльности вложения составляет 10 % с ежеквартальным начислением

3.3 Типовая контрольная работа (для заочной формы обучения)

Варианты контрольных работ устанавливаются в зависимости от двух последних цифр номера зачетной книжки студента. В колонке **А** указаны две последние цифры зачетной книжки, в колонке **Б** – номер варианта контрольной работы.

Таблица 1 – Выбор варианта контрольной работы

Последние две цифры зачетной книжки					Номер варианта
А					Б
01	21	41	61	81	1
02	22	42	62	82	2
03	23	43	63	83	3
04	24	44	64	84	4
05	25	45	65	85	5
06	26	46	66	86	6
07	27	47	67	87	7
08	28	48	68	88	8
09	29	49	69	89	9
10	30	50	70	90	10
11	31	51	71	91	11
12	32	52	72	92	12
13	33	53	73	93	13
14	34	54	74	94	14
15	35	55	75	95	15
16	36	56	76	96	16
17	37	57	77	97	17
18	38	58	78	98	18
19	39	59	79	99	19
20	40	60	80	00	20

Каждый вариант содержит четыре задания:

Задание 1

Дать определение следующим понятиям: финансы, субсидия, государственная пенсия.

Задание 2

Раскрыть экономическую сущность: Финансовая система государства: понятие, принципы построения, звенья, значение. Дайте характеристику финансовой системы Российской Федерации.

Задание 3

Дайте ответы на вопросы теста:

3.1 Сумма расходов бюджета 250 млн. руб., доходов – 245 млн. руб., сумма закрепленных доходов бюджета 190 млн. руб. Регулирующие доходы бюджета составят:

- а) 60 млн. руб. б) 55 млн. руб. в) 30 млн. руб.
г) 10 млн. руб. д) 5 млн. руб.

3.2 Укажите источник финансовых ресурсов наиболее устойчивой части собственного капитала предприятия:

- а) уставный капитал б) резервный капитал в) целевые поступления

3.3 Выплата пособий по временной нетрудоспособности осуществляется за счет средств:

- а) пенсионного фонда РФ
б) федерального бюджета
в) фонда обязательного медицинского страхования
г) фонда социального страхования

Задание 4

Решите задачу:

Первоначальная сумма $P = 7\ 000$ руб., период начисления $n = 2$ года, сложная процентная ставка равна $12\ %$ годовых ежеквартально. Найдите наращенную сумму.

Примерные вопросы для защиты контрольной работы

1. Представьте определение: финансы некоммерческих предприятий.
2. Опишите, что представляет собой финансовая система страны.
3. Какие показатели оценки бюджета Вы знаете, опишите, на что указывает тот или иной показатель?
4. Что из себя представляет Пенсионный фонд, каковы его цели и задачи?

3.4 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

Тема 1 «Финансы как экономическая категория»

- 1.1 Сущность финансов, как экономической категории.
- 1.2 Функции финансов.
- 1.3 Эволюция взглядов отечественных и зарубежных экономистов на сущность и функции финансов.
- 1.4 Дискуссионные вопросы теории финансов.
- 1.5 Финансовое регулирование экономики, его формы.

Тема 2 «Финансовая политика государства»

- 2.1 Финансовая политика: содержание, задачи, порядок формирования.
- 2.2 Классификация видов финансовой политики государства
- 2.3 Основные направления финансовой политики РФ.

Тема 3 «Управление финансами. Финансовый контроль»

- 3.1 Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении финансами.
- 3.2 Уровни и структура управления финансами. Органы власти, осуществляющие управление финансами.
- 3.3 Сущность, виды, формы и методы финансового контроля и их характеристика.
- 3.4 Виды, формы и методы финансового контроля.
- 3.5 Государственный и негосударственный финансовый контроль.
- 3.6 Финансовые санкции, их виды и классификация.

Тема 4 «Финансовая система государства»

- 4.1 Понятие финансовой системы, ее основные элементы.
- 4.2 Современная финансовая система РФ.
- 4.3 Международная финансовая система, ее составные части.

Тема 5 «Бюджет и бюджетная система»

- 5.1 Сущность бюджета: понятие, функции, значение.
- 5.2 Налоговая система РФ и её элементы.
- 5.3 Доходы и расходы государственного бюджета: состав и структура.
- 5.4 Дефицит бюджета и источники его финансирования.
- 5.5 Методы и способы регулирования дефицита бюджета.

Тема 6 «Государственные внебюджетные фонды»

- 6.1 Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
- 6.2 Пенсионный фонд РФ: значение, источники формирования и направления использования средств.
- 6.3 Фонд социального страхования РФ: значение, источники формирования и направления использования средств.
- 6.4 Фонд обязательного медицинского страхования: значение, источники формирования и направления использования средств.
- 6.5 Экономические основы социального обеспечения в РФ.
- 6.6 Государственные пенсии в РФ.
- 6.7 Социальные пособия в РФ

Тема 7 «Бюджетное устройство и бюджетный процесс»

- 7.1 Бюджетное устройство РФ, межбюджетные отношения.
- 7.2 Основы бюджетного процесса в РФ.
- 7.3 Сущность и роль территориальных финансов в социально-экономическом развитии регионов.
- 7.4 Структура доходов и расходов территориальных бюджетов.
- 7.5 Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура.

Тема 8 «Государственный и муниципальный кредит»

- 8.1 Сущность и формы государственного кредита.
- 8.2 Управление государственным и муниципальным долгом.
- 8.3 Российская Федерация как заемщик.
- 8.4 Российская Федерация как гарант и кредитор.
- 8.5 Займы территорий. Муниципальный кредит, его особенности.

Тема 9 «Финансы в нефинансовом секторе экономики»

- 9.1 Сущность и функции финансов коммерческих предприятий.
- 9.2 Сущность и основные функции финансов предприятий.
- 9.3 Источники финансовых ресурсов предприятия.
- 9.4 Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности.
- 9.5 Финансы коммерческих организаций.
- 9.6 Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
- 9.7 Особенности организации финансов у разных хозяйствующих субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.
- 9.8 Финансовые отношения домашних хозяйств.

3.5 Перечень простых практических заданий к экзамену (для оценки умений, навыков и/или опыта профессиональной деятельности)

- 1 На основании данных, представленных в таблице, определить тип финансовой устойчивости бюджета, рассчитав соотношения:
Определение типа финансовой устойчивости бюджета муниципального образования

(млн. руб.)

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение
Доходы в т.ч.			
- собственные доходы	3060	4900	
- регулирующие доходы	740	2620	
Дополнительно привлеченные ресурсы	1400	2800	
Расходы	6180	8100	
в т.ч. минимальные расходы	5200	7520	
Тип финансовой устойчивости			х

2 Рассчитать показатели, характеризующие финансовое состояние бюджета: коэффициент бюджетной автономии (Кба), коэффициент обеспеченности минимальных расходов собственными доходами (Коб), коэффициент бюджетного покрытия (Кп) на основе следующих данных. Собственные доходы регионального бюджета составляют 4118 млн.руб., регулирующие доходы 2610 млн.руб. Расходы бюджета составляют 7200 млн.руб., из них 87% являются минимальными.


3 Рассчитать объем расходной части бюджета, если объем закрепленных доходов составил 53078 млн. руб., при условии, что регулирующие доходы составляют 33% от общей суммы доходов бюджета. Дефицит бюджета составил 153 млн. руб.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания разноуровневого уровня	Выполнение заданий разноуровневого уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Внеаудиторная контрольная работа	Одна контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотрена рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ, обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)
Экзамен	Экзамен проводится в устной форме или в форме тестирования на 2 курсе для студентов заочной формы обучения. Оценочные средства включают теоретическую часть, оценивающую знания и умения, а также практическую часть (задачи), оценивающие навыки и/или опыт деятельности. Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине. Время на ответ – 60 минут. Перечень теоретических и практических заданий обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Оценка за экзамен складывается из оценки за теоретическую часть (два теоретических вопроса) и оценки за практическую часть (одна задача) (сумма полученных оценок, деленная на три).

Образец экзаменационного билета

	 20__ - 20__ уч. год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Финансы» 2 курсе заочной формы обучения	Утверждаю: Заведующий кафедрой «УП» КриЖТ ИрГУПС _____ / Фамилия И.О.
<p>1. Сущность финансов, как экономической категории.</p> <p>2. Российская Федерация как гарант и кредитор.</p> <p>3. Задача: Определить величину регулирующих доходов бюджета, при условии, что закрепленных величина доходов – 46% от суммы доходов. Расходная часть представлена бюджетом капитальных расходов – 1236 млн.руб. и бюджетом текущих расходов – 1998 млн.руб. В текущем году дефицит бюджета составил 1,5 % всех расходов бюджета.</p>			

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.