

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «31» мая 2019 г. № 379-1

Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Управления персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 8

Формы промежуточной аттестации, курс:

Часов по учебному плану – 288

зачет – 3, экзамен – 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3	Итого часов по учебному плану
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	32	32
– лекции	16	16
– практические (семинарские)	16	16
Самостоятельная работа	234	234
Зачет	4	4
Экзамен	18	18
Итого	288	288

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управления персоналом».

Протокол от «21» января 2019 г. № 5-1

Зав. кафедрой канд. техн. наук, доцент

Л.Д. Якимова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Формирование у обучающегося основных и важнейших представлений о структурах и тенденциях развития бухгалтерского учета и экономического анализа, об их месте в системе управления, об объектах, методах и приемах
2	Приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в работе бухгалтера и аналитика
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Дать теоретические знания в области профессиональных требований к бухгалтеру: требований этики, действующих международных и национальных профессиональных организациях в условиях интегрирования в мировое экономическое пространство и реформирования отечественного бухгалтерского учета
2	Сформировать практические навыки применения элементов метода бухгалтерского учета
3	Научить проводить тематический анализ основных объектов бухгалтерского учета
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика
2	Б1.Б.12 Микроэкономика
3	Б1.Б.16 Финансы
4	Б1.В.02 Экономика отрасли
5	Б1.В.03 Корпоративные финансы
6	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений
7	Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике
8	Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика
9	Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика
10	Б1.В.ДВ.09.02 Сметное дело
11	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
1	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
2	Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли
3	Б1.В.07 Себестоимость перевозок
4	Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы
5	Б1.В.10 Экономика труда

6	Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
7	Б1.В.12 Планирование на предприятии
8	Б1.В.ДВ.10.01 Системы налогообложения на предприятиях отрасли
9	Б1.В.ДВ.10.02 Налоги и налоговый учет
10	Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии
11	Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика
12	Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами
13	Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика
14	Б1.В.ДВ.14.02 Логистика
15	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
16	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
17	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
18	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	способы сбора исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	собрать исходные данные, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть	способами сбора исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	строить, рассчитывать и анализировать системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть	основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, формировать системно-ориентированную информационную базу экономического анализа
Владеть	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических данных
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	выбирать информационные источники, методики и методы экономического анализа применительно к решению практических задач
Владеть	навыками расчета основных экономических и социально-экономических показателей
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	рассчитывать по принятой методике основные показатели для оценки деятельности предприятия
Владеть	навыками применения методики экономического анализа деятельности организаций при решении конкретных практических задач
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	экономическую интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и критерии их оценки
Уметь	формировать экономически обоснованные выводы по результатам расчетов экономических и социально-экономических показателей
Владеть	навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических результатов деятельности организаций
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	состав и содержание отчетности предприятий и организаций различных форм собственности
Уметь	использовать данные отчетности для проведения аналитических расчетов

Владеть	навыками расчета экономических показателей на основе информации, содержащейся в формах отчетности организаций
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	приемы анализа отчетности организаций
Уметь	давать экономически обоснованную интерпретацию результатов анализа отчетности
Владеть	навыками формирования аналитических записок по результатам проведенного анализа отчетности организаций
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	порядок использования результатов анализа отчетности в управлении организацией
Уметь	использовать данные анализа отчетности для принятия управленческих решений
Владеть	навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических результатов деятельности организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	
1	сущность, цели и задачи, законодательные и нормативные документы бухгалтерского учета
2	предмет и методы бухгалтерского учета и экономического анализа
Уметь:	
1	применять в работе нормативные и законодательные акты по бухгалтерскому учету
2	оформлять, проверять и обрабатывать первичные документы, учетные регистры и формы бухгалтерской отчетности
3	аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов
Владеть:	
1	нормативно-правовой базой по бухгалтерскому учету
2	навыками отражения фактов хозяйственной жизни организации в бухгалтерском учете и в формах бухгалтерской отчетности
3	навыками сбора, интерпретации информации с помощью приемов и методов экономического анализа, оценки показателей деятельности организации на основе данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Бухгалтерский учет: история, предмет и метод				
1.1	Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и метод бухгалтерского учета (лек.)	3	2	ПК-1	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
1.2	Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и метод бухгалтерского учета (практич.)	3	2	ПК-1	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
1.3	Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и метод бухгалтерского учета. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к практическим занятиям, выполнение внеаудиторной контрольной работы (Ср.)	3	26	ПК-1	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.1.4.1 – 6.1.4.2, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
1.4	Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах (лек.)	3	2	ПК-1	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
1.5	Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах (практич.)	3	2	ПК-1	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
1.6	Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к практическим занятиям, выполнение внеаудиторной контрольной работы (Ср.)	3	26	ПК-1	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.1.4.1 – 6.1.4.2, 6.2.1 –

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
					6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
2.0	Раздел 2. Бухгалтерские счета				
2.1	Бухгалтерские счета и хозяйственные операции.(лек)	3	2	ПК-1	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
2.2	Бухгалтерские счета и хозяйственные операции.(практич.)	3	2	ПК-1	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
2.3	Бухгалтерские счета и хозяйственные операции. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к практическим занятиям, выполнение внеаудиторной контрольной работы (Ср.)	3	26	ПК-1	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.1.4.1 – 6.1.4.2, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
2.4	Счетные записи и учетные регистры (лек)	3	2	ПК-1	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
2.5	Счетные записи и учетные регистры (практич.)	3	2	ПК-1	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
2.6	Счетные записи и учетные регистры. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к практическим занятиям, выполнение внеаудиторной контрольной работы (Ср.)	3	26	ПК-1	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.1.4.1 – 6.1.4.2, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
3.0	Раздел 3. Учет хозяйственных процессов				
3.1	Организация первичного учета, документация. Учет хозяйственных процессов. (лек)	3	2	ПК-1	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
3.2	Организация первичного учета, документация. Учет хозяйственных процессов (практич.)	3	2	ПК-1	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
3.3	Организация первичного учета, документация. Учет хозяйственных процессов. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к практическим занятиям, выполнение внеаудиторной контрольной работы (Ср.)	3	26	ПК-1	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.1.4.1 – 6.1.4.2, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
4.0	Раздел 4. Техника и формы бухгалтерского учета				
4.1	Основы технологии и организация бухгалтерского учета на предприятии (лек)	3		ПК-1	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
4.2	Основы технологии и организация бухгалтерского учета на предприятии (практич.)	3	2	ПК-1	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3,

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
					6.4.1 – 6.4.2
4.3	Основы технологии и организация бухгалтерского учета на предприятии . Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к практическим занятиям, выполнение внеаудиторной контрольной работы (Ср.)	3	26	ПК-1	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.1.4.1 – 6.1.4.2, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
5.0	Зачет	3	4	ПК-1	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
6.0	Раздел 5. Теория экономического анализа				6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
6.1	Научные основы экономического анализа (лек)	3	2	ПК-2, ПК-5	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
6.2	Научные основы экономического анализа. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к практическим занятиям, выполнение внеаудиторной контрольной работы (Ср.)	3	26	ПК-2, ПК-5	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.1.4.1 – 6.1.4.2, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
6.3	Приемы общего экономического анализа (лек)	3	1,5	ПК-2, ПК-5	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
6.4	Приемы общего экономического анализа (практ. зан.)	3	2	ПК-2, ПК-5	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
6.5	Приемы общего экономического анализа. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к практическим занятиям, выполнение внеаудиторной контрольной работы (Ср.)	3	26	ПК-2, ПК-5	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.1.4.1 – 6.1.4.2, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
6.6	Приемы факторного анализа (лек)	3	1,5	ПК-2, ПК-5	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
6.7	Приемы факторного анализа (практ.зан.)	3	2	ПК-2, ПК-5	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
6.8	Приемы факторного анализа. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к практическим занятиям, выполнение внеаудиторной контрольной работы (Ср.)	3	26	ПК-2, ПК-5	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.1.4.1 – 6.1.4.2, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
7.0	Экзамен	3	36	ПК-1, ПК-2, ПК-5	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Шахбанов Р.Б., Шахбанов С.Р.	Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615803	Москва, Берлин: Директ-Берлин, 2021	100% онлайн
6.1.1.2	Фельдман, И. А.	Бухгалтерский учет: [Электронный ресурс]. – https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-530924	Москва : Издательство Юрайт, 2023	100% онлайн
6.1.1.3	Гомола А. И., Кириллов С. В.	Составление и использование бухгалтерской отчетности. [Электронный ресурс]. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500628	Директ-Медиа, 2019	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Осташенко Е. Г., Лаврова Л. А.	Бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс]. – https://e.lanbook.com/book/119794	Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2019	100% онлайн
6.1.2.2	Макеева Е.З., Т. Н. Кузьмина, Д. П. Устич и др. ; науч. ред. Г. В. Крафт ; под общ. ред. Е. И. Харьбиной.	Бухгалтерский финансовый учет на железнодорожном транспорте: учебник [Электронный ресурс]. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=612050	Прометей, 2020	100% онлайн
6.1.2.3	Дудинская Т. К., Щеглова М. А., Коньшина О. А.	Бухгалтерский учет: лабораторный практикум [Электронный ресурс]. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571448	Кемеровский государственный университет, 2018	100% онлайн

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.1.3.1	Дягель О.Ю., Ёлгина Е.А.	Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения для направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки 3 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», профиль подготовки 5 «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками», профиль подготовки 9 «Экономика предприятий и организаций» [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D657%2F%D0%94%2099%2D290185%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2019	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1	Дягель О.Ю., Новикова Я.А.	Бухгалтерский учет и анализ : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=18940567852125013&Image_file_name=%5CFul%5C3679%2Epdf&Image_file_mfn=35561&IMAGE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22	КрИЖТ ИрГУПС, 2022	100 % online
6.1.4.2	Новикова Я.А.	Бухгалтерский учет и анализ : методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=12930665806115116&Image_file_name=%5CFul%5C3600%2Epdf&Image_file_mfn=35254&IMAGE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22	КрИЖТ ИрГУПС, 2022	100 % online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный			
6.2.2	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс] : - Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – URL: http://new.znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL http://sdo1.krsk.irkups.ru/ – Текст: электронный.			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не используется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Федеральная статистическая служба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gksr.ru			

6.3.3.2	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.3	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Положение по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99) : приказ Минфина России от 06.07.1999 № 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018)
6.4.2	Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О бухгалтерском учете"

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно- наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно- образовательную среду КриЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – счета и двойная запись; – факты хозяйственной жизни; – бухгалтерский баланс; – методы экономического анализа; <p>приемы общего и факторный экономического анализ.</p>
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <p>работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</p> <p>чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</p> <p>конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);</p>

	<p>ответы на контрольные вопросы; выполнение домашнего задания; подготовка к практическому занятию/к внеаудиторным контрольным работам/к экзамену/ к тестированию</p>
Зачет	<p>Зачет проводится в форме тестирования. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.</p>
Экзамен	<p>Экзамен проводится в форме тестирования. Оценочные средства включают тестовую часть с вариантами ответа и открытыми вопросами, оценивающую знания и умения. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.ircups.ru</p>	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации
по дисциплине

Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ» участвует в формировании компетенций:

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**Таблица траекторий формирования компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-5
у обучающихся при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	3
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	3
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	4	4
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	4	4
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	4
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	5	5
		Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	5	5
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	2	1
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	2
		Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли	3	2
		Б1.В.ДВ.09.02 Сметное дело	3	2
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	2
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	4	3
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	4	3
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	4	3
		Б1.В.10 Экономика труда	4	3
		Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии	4	3
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика	4	3

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами	4	3
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4
		Б1.Б.16 «Финансы»	2	1
		Б1.В.02 «Экономика отрасли»	2	1
		Б.1Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ»	2, 3	1, 2
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	2
		Б1.В.ДВ.10.01 «Системы налогообложения на предприятиях отрасли»	3	2
		Б1.В.ДВ.10.02 Налоги и налоговый учет	3	2
		Б1.В.ДВ.11.01 «Система ценообразования на предприятии»	4	3
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	3
Б1.В.ДВ.08.01 «Менеджмент на транспорте»	4	3		
Б1.В.ДВ.12.02 «Оптимизация в экономике»	4	3		
Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4		
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4		

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1, 2, 3, 4	Минимальный уровень освоения:	Знать способы сбора исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Уметь собирать исходные данные, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Владеть способами сбора исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Базовый уровень освоения:	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Уметь строить, рассчитывать и анализировать системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Владеть основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Высокий уровень освоения:	Знать способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, формировать системно-ориентированную информационную базу экономического

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
				анализа
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 5	Минимальный уровень освоения:	Знать систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Уметь выбирать информационные источники, методики и методы экономического анализа применительно к решению практических задач
				Владеть навыками расчета основных экономических и социально-экономических показателей
			Базовый уровень освоения:	Знать методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Уметь рассчитывать по принятой методике основные показатели для оценки деятельности предприятия
				Владеть навыками применения методики экономического анализа деятельности организаций при решении конкретных практических задач
			Высокий уровень освоения:	Знать навыки разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических результатов деятельности организаций
				Уметь формировать экономически обоснованные выводы по результатам расчетов экономических и социально-экономических показателей
				Владеть экономической интерпретацией экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и критерии их оценки
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Раздел 5	Минимальный уровень освоения:	Знать состав и содержание отчетности предприятий и организаций различных форм собственности
				Уметь использовать данные отчетности для проведения аналитических расчетов
				Владеть навыками расчета экономических показателей на основе информации, содержащейся в формах отчетности организаций
			Базовый уровень освоения:	Знать приемы анализа отчетности организаций
				Уметь давать экономически обоснованную интерпретацию результатов анализа отчетности
				Владеть навыками формирования аналитических записок по результатам проведенного анализа отчетности организаций
			Высокий уровень освоения:	Знать порядок использования результатов анализа отчетности в управлении организацией
				Уметь использовать данные анализа отчетности для принятия управленческих решений
				Владеть навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических результатов деятельности организаций

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (заочная форма обучения)**

№ пп	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
Раздел 1. Бухгалтерский учет: история, предмет и метод				ПК-1	
1	3	Текущий контроль	1 Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и метод бухгалтерского учета	ПК-1	Конспект лекций (письменно), Собеседование (устно), Тестирование (компьютерные технологии) по разделам, Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
2	3	Текущий контроль	2 Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	ПК-1	
Раздел 2. Бухгалтерские счета				ПК-1	
3	3	Текущий контроль	3 Бухгалтерские счета и хозяйственные операции	ПК-1	Конспект лекций (письменно), Собеседование (устно), Тестирование (компьютерные технологии) по разделам, Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
4	3	Текущий контроль	4 Счетные записи и учетные регистры	ПК-1	
Раздел 3. Учет хозяйственных процессов				ПК-1	
5	3	Текущий контроль	5 Организация первичного учета, документация	ПК-1	Конспект лекций (письменно), Собеседование (устно), Тестирование (компьютерные технологии) по разделам, Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
Раздел 4. Техника и формы бухгалтерского учета				ПК-1	
6	3	Текущий контроль	6 Основы технологии и организация бухгалтерского учета на предприятии	ПК-1	Конспект лекций (письменно), Собеседование (устно), Тестирование (компьютерные технологии) по разделам, Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
7	3	Промежуточная аттестация (зачет)	Разделы: 1-4	ПК-1	
Раздел 5. Теория экономического анализа				ПК-2, ПК-5	
8	3	Текущий контроль	7 Научные основы экономического анализа	ПК-2, ПК-5	Конспект лекций (письменно), Собеседование (устно), Тестирование (компьютерные технологии) по разделам, Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
9	3	Текущий контроль	8 Приемы общего экономического анализа	ПК-2, ПК-5	
10	3	Текущий контроль	9 Приемы факторного анализа	ПК-2, ПК-5	
11	3	Промежуточная аттестация (экзамен)	Разделы: 1-5	ПК-1, ПК-2, ПК-5	

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено»

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Конспект лекций	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по разделам
2	Внеаудиторная контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине. Содержит задания для проверки знаний, умений и навыков студентов заочной формы обучения	Типовое задание (полный комплект контрольных заданий внеаудиторных контрольных работ для заочной формы размещен в составе Методических указаний по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения)
3	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме. Используется для оценки знаний обучающихся	Вопросы по разделам дисциплины
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
Промежуточный контроль			
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Типовые тестовые задания
6	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (на 3 курсе – для заочной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (на 3 курсе – для заочной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Критерии и шкала оценивания текущего тестирования по разделам

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкала оценивания конспекта лекций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«не удовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Критерии и шкала оценивания внеаудиторной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые внеаудиторные контрольные работы

Контрольная работа выполняется студентом по заданию преподавателя согласно «Методических указаний к выполнению контрольной работы» (Новикова, Я. А. Бухгалтерский учет и анализ: методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика. - Красноярск, 2022. ЭБ КриЖТ ИрГУПС. - URL:

http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D657%2F%D0%9D%2073%2D331474643%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 . - Текст : электронный), но без

его непосредственного участия. Преподаватель выдает задание на выполнение контрольной работы на установочной сессии и оценивает качество ее выполнения на последующей сессии согласно расписанию занятий в аудитории.

Контрольная работа состоит из расчетного раздела и включает 10 вариантов. Расчетный раздел контрольной работы выполняется в виде сквозной задачи, которая позволяет оценить комплекс знаний и практических навыков по всем темам курса и предполагает расчет основной группы налогов для условного предприятия. Расчетный раздел выполняется в виде решения сквозной задачи с заполнением налоговых деклараций.

Контрольная работа № 1

Контрольная работа содержит задание для контроля знаний и практическую часть (задачу) для контроля умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по компетенциям ПК-1.

Задание 1. Составьте краткий конспект содержания действующей на момент выполнения контрольной работы редакции ПБУ (ФСБУ) в соответствии с номером варианта. Для наглядности можно использовать схемы и (или) таблицы. Для изучения действующих редакций нормативных документов рекомендуется использовать СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс».

Таблица – Перечень ПБУ (ФСБУ) для задания 1

Номер варианта	ПБУ (ФСБУ)
1	ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды»
2	ФСБУ 5/2019 «Запасы»
3	ФСБУ 6/2020 «Основные средства»
4	ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения»
5	ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете»
6	ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»
7	ПБУ 22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности»
8	ПБУ 9/99 «Доходы организации»
9	ПБУ 10/99 «Расходы организации»
10	ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»

Задание 2. На основании данных таблиц.

- откройте схемы счетов бухгалтерского учета, используя данные баланса и запишите на них остатки на 1 января;
- определите тип хозяйственных операций, вызывающий изменения в бухгалтерском балансе за период;
- заполните журнал учета хозяйственных операций, указав дебетуемый и кредитуемый счета;
- отразите на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции за месяц способом двойной записи;
- подсчитайте обороты за месяц и остатки на конец месяца;
- составьте оборотно-сальдовую ведомость;
- составьте бухгалтерский баланс на конец периода.

Таблица – Бухгалтерский баланс на начало периода

Наименования статей	Варианты	
	1	2
Актив		
I. Внеоборотные активы		
Основные средства	5 000 000	5 800 000
Первоначальная стоимость	7 000 000	8 000 000
Накопленная амортизация	(2000000)	(2200000)
Финансовые вложения	300 000	100 000
Итого по разделу I	5 300 000	5 900 000
II. Оборотные активы		
Запасы	300 000	400 000
Материалы	200 000	150 000
Готовая продукция	100 000	250 000
Дебиторская задолженность	800 000	1 350 000
Покупателей	750 000	1 200 000
Подотчетных лиц	50 000	150 000
Денежные средства	1 000 000	630 000
Касса	120 000	150 000
Расчетный счет	880 000	480 000
Итого по разделу II	2 400 000	2 780 000

БАЛАНС	7 700 000	8 680 000
Пассив		
III. Капитал и резервы		
Уставный капитал	500 000	400 000
Нераспределенная прибыль	3 500 000	4 500 000
Итого по разделу III	4 000 000	4 900 000
IV. Долгосрочные обязательства		
Заемные средства	1 500 000	1 200 000
Итого по разделу IV	1 500 000	1 200 000
V. Краткосрочные обязательства		
Заемные средства	300 000	270 000
Кредиторская задолженность	1 900 000	2 310 000
Поставщикам	1 410 000	1 540 000
Персоналу по оплате труда	300 000	400 000
Бюджету	100 000	250 000
Внебюджетным фондам	90 000	120 000
Итого по разделу V	2 200 000	2 580 000
БАЛАНС	7 700 000	8 680 000

Таблица – Хозяйственные операции за январь месяц

Содержание хозяйственной операции	Варианты	
	1	2
Поступили от поставщиков материалы	310000	320000
в том числе НДС (ставка 20%)		
Входящий НДС принят к вычету		
Оплачена задолженность поставщикам с расчетного счета	450000	470000
Материалы списаны на производство	240000	264000
Начислена амортизация основных средств, используемых в основном производстве	83333	95238
Начислена заработная плата работникам основного производства	360000	396000
Начислены страховые взносы с заработной платы работников основного производства (ставка 30%)		
Начислена заработная плата управленческому персоналу	120000	132000
Начислены страховые взносы с заработной платы управленческому персоналу (ставка 30%)		
Готовая продукция сдана на склад (себестоимость определить по затратам счета основного производства)		
Отгружена готовая продукция по себестоимости	800000	880000
Отражена выручка от продаж	1300000	1430000
в том числе НДС (ставка 20%)		
Управленческие расходы списаны как расходы периода на счет финансовых результатов		
Определен финансовый результат от продажи продукции за месяц		
Определен финансовый результат по счету 91 «Прочие доходы и расходы»		
Поступили на расчетный счет денежные средства от покупателей	800000	820000
Подотчетные лица внесли остаток задолженности в кассу		
Начислен НДФЛ с заработной платы сотрудников (ставка 13%)		
Выплачена заработная плата из кассы	54000	66400
Выплачена заработная плата перечислением на карточные счета сотрудников	486000	597600
Оплачена задолженность по страховым взносам на начало периода		
Произведено частичное погашение основной суммы долга по краткосрочному кредиту	25000	22500
Начислены проценты по долгосрочным кредитам	7500	6000
Начислены проценты по краткосрочным кредитам	2000	1800
Начисленные проценты по долгосрочным кредитам перечислены банку с расчетного счета		

Начисленные проценты по краткосрочным кредитам перечислены банку с расчетного счета		
Перечислены налоги с расчетного счета	300 000	70 000

Типовые вопросы для защиты контрольной работы

1. Что представляет собой первичный учет?
2. В чем назначение первичного учета?
3. Опишите особенности первичного документа.
4. Опишите термин «реквизиты документа».
5. Что является обязательными реквизитами документа?
6. По каким признакам классифицируются документы?
7. В чем назначение графика документооборота?
8. Что целесообразно включать в график документооборота?
9. Кто является основоположником бухгалтерского учета как науки? Как называется его научный труд?
10. Виды хозяйственного учета
11. Дайте определение бухгалтерского учета
12. Дайте определение статистического учета
13. Какие виды бухгалтерского учета выделяют в РФ?
14. Назовите основополагающий нормативный документ по бухгалтерскому учету.
15. Дайте определение термину «предмет бухгалтерского учета»
16. Дайте определение термину «метод бухгалтерского учета»
17. Назовите элементы метода бухгалтерского учета.
18. Оценка, как элемент метода бухгалтерского учета означает....?
19. Счет бухгалтерского учета, как элемент метода бухгалтерского учета означает...?
20. Баланс, как элемент метода бухгалтерского учета означает....?
21. Инвентаризация, как элемент метода бухгалтерского учета означает....?
22. Оценка, как элемент метода бухгалтерского учета означает....?
23. Отчетность как элемент метода бухгалтерского учета означает....?
24. Калькуляция, как элемент метода бухгалтерского учета означает....?
25. Назовите, какие объекты бухгалтерского учета приведены в законе «О бухгалтерском учете».
26. Раскройте содержание такого объекта бухгалтерского учета, как факт хозяйственной мысли.
27. В чем сущность, назначение строение активного счета? Приведите пример активных счетов. Как определяется сальдо в активном счете?
28. В чем сущность, назначение строение пассивного счета? Приведите пример пассивных счетов. Как определяется сальдо в пассивном счете?
29. Активно-пассивные счета: строение и назначение.
30. Как классифицируются счета по назначению и структуре?

Контрольная работа № 2

Контрольная работа содержит задание для контроля знаний и практическую часть (задачу) для контроля умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по компетенциям ПК-1.

Задание 1:

Откройте регистры синтетического учета по счетам, отраженным в таблице.

Заполните журнал регистрации хозяйственных операций за текущий месяц.

Запишите в регистры хозяйственные операции на основе журнала регистрации хозяйственных операций.

Составьте оборотно-сальдовую ведомость по синтетическим счетам.

Заполните главную книгу по пяти счетам (на выбор).

Составьте баланс организации на конец периода.

Таблица – Остатки по синтетическим счетам на начало отчетного года
В руб.

№ счета	Дт	Кт
01	2 701 154	
02		654 215
10	400 000	
43	525 052	
50	2 990	
51	533 460	
62	718 932	
60		1 245 124
66		258 465
68		65 412
69		30 555
70		126 574
71	4 382	
76	23 350	33 333
80		450 000
84		2 045 642
Итого	4 909 320	4 909 320

Содержание хозяйственных операций за текущий период

Поступил от поставщиков станок, в счете значится: а) стоимость станка (без НДС);
б) НДС 20%

Примечание: приобретение основных средств отражается с использованием счета 08 «Вложения во внеоборотные активы».

Приобретенный станок поставлен на учет и введен в состав основных средств.

Поступила на расчетный счет от покупателей вся сумма задолженности за ранее проданную продукцию.

Перечислено с расчетного счета поставщику за станок.

Получены деньги в кассу с расчетного счета для выдачи заработной платы за предыдущие периоды.

Выдана из кассы заработная плата. Депонированных сумм нет.

Перечислена задолженность по страховым взносам, зафиксированная на начало года.

Перечислена задолженность по налогам и сборам, зафиксированная на начало года.

Поступили на склад от поставщиков материалы: а) стоимость материалов (без НДС);

б) транспортные расходы (без НДС);

в) НДС 20 % от суммы стоимости материалов и транспортных расходов.

Отпущены материалы в основное производство.

Получено в кассу с расчетного счета.

Оплачено поставщику за материалы, полученные по операции № 9, с учетом транспортных расходов и НДС.

Выдано из кассы в подотчет.

Начислена заработная плата работникам основного производства.

Удержан налог на доходы физических лиц из начисленной заработной платы работников, ставка налога 13%.

Начислены платежи во внебюджетные фонды (общая ставка 30 %).

Отражена выручка от продажи продукции, отгруженной покупателю с отсрочкой платежа:

а) стоимость продукции (без НДС); б) НДС 20 %.

Списывается проданная продукция с материально ответственного лица.

Предоставлен авансовый отчет о расходовании подотчетной суммы на приобретение материалов (без НДС).

а) материалы оприходованы;

б) остаток неиспользованной суммы возвращен в кассу.

Зачтен в уменьшение задолженности перед бюджетом НДС по приобретенным ценностям.

Произведено частичное погашение кредита с расчетного счета: а) основной долг;

б) проценты за период.

Выпущена из производства готовая продукция (себестоимость готовой продукции определить самостоятельно исходя из условия отсутствия незавершенного производства).

На расчетный счет поступил аванс от покупателя.

Определена прибыль от продаж отчетного периода.

Определен финансовый результат по счету 91 «Прочие доходы и расходы».

Внесен в кассу остаток неиспользованной подотчетной суммы, образовавшийся на начало месяца.

Выплачен аванс за месяц в размере $\frac{1}{2}$ начисленной за суммы за вычетом НДФЛ переводом на карточные счета сотрудников.

Начисленный за месяц НДФЛ перечислен в бюджет полностью.

Произведено погашение кредиторской задолженности поставщикам. Возможную сумму к погашению определить самостоятельно исходя из условия, что плановый остаток денежных средств на расчетном счете на конец периода должен составить 100 000 тыс. руб.

Таблица – Данные хозяйственных операций по вариантам
В руб.

№ операции	Вариант	
	1	2
1 а	110000	120000
1 б	?	?
9 а	70 200	69 000
9 б	10000	10100
9 в	?	?
10	250000	260000
11	15000	20000
13	15000	20000
14	350000	360000
17 а)	500000	510000
17 б)	?	?
18	400000	408000
19 а)	11250	15000
19 б)	?	?
21 а)	25000	26000
21 б)	2155	2160
23	40 000	41 000

Типовые вопросы для защиты контрольной работы

1. Дайте характеристику метода «Двойная запись».

2. Раскройте назначение и структуру плана счетов.

3. Как классифицируются счета по масштабу группировки? Дайте характеристику каждой группе.

4. На примере проиллюстрируйте алгоритм составления корреспонденций счетов.

Опишите назначение классификационной группы, вида или формы документов, приведите пример документа:

1. Первичные документы.

2. Сводные документы.

3. Внутренние документы.
4. Внешние документы.
5. Документы бухгалтерского оформления.
6. Распорядительные документы.
7. Оправдательные документы.
8. Комбинированные документы.
9. Разовые документы.
10. Накопительные документы.
11. Однопозиционные документы.
12. Многопозиционные документы.
13. Зональная форма документа.
14. Анкетная форма документа.

Контрольная работа № 3

Контрольная работа содержит задание для контроля знаний и практическую часть (задачу) для контроля умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по компетенциям ПК-2, ПК-

Задание 1. На основе таблицы проанализируйте динамику и структуру доходов от обычных видов деятельности по видам деятельности по ОАО «РЖД». Сделайте выводы.

Таблица – Динамика доходов ОАО «РЖД»
В млн руб.

Показатели	2019	2020
Всего доходов	1 848,1	1 813,1
Доходы от перевозок, услуг инфраструктуры и локомотивной тяги	1 641,9	1 615,3
грузовые перевозки	1 503,4	1 495,3
предоставление услуг инфраструктуры	110,6	96,5
по грузовым перевозкам	4,0	5,0
в дальнем следовании	72,4	55,5
в пригородном сообщении	34,2	36
пассажирские перевозки	27,9	23,5
в дальнем следовании	21,7	12,2
в пригородном сообщении	6,2	11,3
Доходы от прочих видов деятельности	206,2	197,8

Задание 2. Определите влияние факторов на изменение объема выпуска продукции (трудоемкое производство) на основе данных таблицы.

Таблица – Исходные данные по выпуску и показателям использования трудовых ресурсов

Показатели	Фактически за последний отчетный период
Валовой выпуск продукции, тыс. руб.	320 000
Среднесписочная численность рабочих, чел.	140
Среднее количество отработанных одним рабочим дней, дни	223
Средняя продолжительность рабочего дня, час.	7,8

На плановый период предусмотрены мероприятия, которые предположительно приведут к:

- сокращению среднесписочной численности рабочих на 4 чел.,
- снижению целодневных потерь рабочего времени на 3 дня в среднем на одного рабочего,
- снижению внутрисменных потерь рабочего времени на 0,05 часа в среднем на одного рабочего в смену;

- росту среднечасовой выработки продукции на 3 %.

Типовые вопросы для защиты контрольной работы

1. Раскройте понятие экономического анализа.
- 2 Назовите цель экономического анализа.
- 3 В чем состоят задачи экономического анализа?
- 4 Раскройте понятие хозяйственных резервов.
- 5 Какие виды хозяйственных резервов выделяют в экономическом анализе?
- 6 Дайте понятие предмета и объекта экономического анализа.
- 7 Охарактеризуйте содержание метода экономического анализа.
- 8 Что такое «показатель»?
- 9 В чем различие абсолютных и относительных величин?
- 10 Какие виды показателей Вам известны? Раскройте их содержание.
- 11 Что такое «инструментарий экономического анализа»? 12 Какие виды приемов экономического анализа существуют?
- 13 В чем состоит аналитическая значимость приемов общего экономического анализа?
- 14 В чем суть приема сравнения?
- 15 В чем суть приема относительных величин? 16 Дайте определение средних величин. Назовите способы их расчета.
- 17 В чем состоит аналитическая значимость приемов факторного анализа?
- 18 Что такое факторный анализ?
- 19 Назовите виды факторного анализа и дайте им характеристику.
- 20 Назовите приемы прямого детерминированного факторного анализа.
- 21 В чем суть и методика применения метода цепных постановок?
- 22 В чем суть и методика применения метода абсолютных разниц?
- 23 В чем суть и методика применения метода относительных разниц?
- 24 В чем суть и методика применения метода балансовой увязки?
- 25 В чем суть и методика применения метода дифференциально-интегральных вычислений?
- 26 Назовите область применения методов прямого детерминированного факторного анализа.
- 27 Назовите цель применения приемов обратного факторного анализа.
- 28 Назовите способы расчета комплексных показателей.

3.2 Типовые тестовые задания

3.2.1 Типовые тестовые задания по разделам

Компьютерное тестирование обучающихся по темам используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

3.1.1 Типовые тестовые задания по разделам 1-4.

Структура теста по теме (время – 20 мин)

(оценочное средство предназначено для оценки знаний и умений по компетенции ПК-1)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	10	2
Итого	10 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 20

Выберите один (или несколько) правильных ответов

1. Учетная запись, при которой хозяйственная операция отражается либо по дебету счета, либо по кредиту счета называется:
 - униграфической;
 - диаграфической;

- сторнировочной;
- смешанной.

2. Учетная запись, при которой хозяйственная операция отражается по дебету одного счета и кредиту другого счета называется:

- униграфической;
- диаграфической;
- сторнировочной;
- смешанной.

3. Учетная запись Дебет счета 001 «Арендованные основные средства» является:

- униграфической;
- диаграфической;
- сторнировочной;
- смешанной.

4. Учетная запись Дебет счета 01 «Основные средства», Кредит счета 08 «Вложения во внеоборотные активы» является:

- униграфической;
- диаграфической;
- сторнировочной;
- смешанной.

5. В зависимости от характера регистрации бухгалтерских записей учетные регистры могут быть:

- внешними
- внутренними;
- простыми
- сложными;
- хронологическими
- систематическими.

6. К хронологическим регистрам бухгалтерского учета относятся:

- книга продаж;
- журнал регистрации хозяйственных операций;
- книга покупок;
- Главная книга;
- Ведомость учета остатков на складе;
- Ведомость учета выпущенной продукции;

7. К систематическим регистрам бухгалтерского учета относятся:

- книга продаж;
- журнал регистрации хозяйственных операций;
- книга покупок;
- Главная книга;
- Ведомость учета остатков на складе;
- Ведомость учета выпущенной продукции.

8. Для исправления ошибок в бухгалтерском учете применяются способы:

- корректирующий;
- диаграфический;
- «красное сторно»;
- смешанный;
- дополнительной проводки;
- униграфический

9. В случае, когда обнаруженная в документе ошибка обнаружена до составления бухгалтерской записи, для её исправления может применяться:

- корректирующий способ;
- метод «красное сторно»;
- метод дополнительной проводки;

- униграфический способ;
10. При обнаружении ошибочно заниженной суммы хозяйственной операции в учетном регистре для её исправления используется:
- корректирующий способ;
 - метод «красное сторно»;
 - метод дополнительной проводки;
- униграфический способ.
11. При обнаружении ошибочно завышенной суммы хозяйственной операции в учетном регистре для её исправления используется:
- корректирующий способ;
 - метод «красное сторно»;
 - метод дополнительной проводки;
 - униграфический способ.
12. При журнально-ордерной форме учета оборот по дебету счета отражается:
- в журнале-ордере;
 - в ведомости;
 - в мемориальном ордере;
 - в пассиве баланса
13. При журнально-ордерной форме учета оборот по кредиту счета отражается:
- в журнале-ордере;
 - в ведомости;
 - в мемориальном ордере;
 - в активе баланса;
14. В Главной книге подробно расшифровывается оборот:
- по дебету счета;
 - по кредиту счета;
 - и по дебету, и по кредиту счета;
 - по дебету или по кредиту счета в зависимости от его вида
15. Учетные регистры в бухгалтерском учете используются:
- для упрощения бухгалтерского учета;
 - для группировки данных в необходимых разрезах;
 - для подготовки данных для обработки с использованием вычислительной техники.
16. Регистры бухгалтерского учета по внешнему виду подразделяются на:
- книги, карточки, свободные листы, перфокарты, магнитные диски;
 - книги, перфокарты, журналы;
 - карточки, свободные листы и книги;
 - книги, магнитные ленты и; карточки.
17. Регистры хронологического учета предназначены для:
- отражения однородных по экономическому содержанию операций;
 - подготовки данных для обработки на компьютере;
 - регистрации операций по мере совершения.
18. Систематические регистры бухгалтерского учета предназначены:
- для отражения однородных по экономическому содержанию операций;
 - для подготовки данных для обработки на компьютере;
 - для отражения операций в хронологическом разрезе.
19. Неправильная корреспонденция счетов исправляется способом:
- пунктировки;
 - красного сторно;
 - дополнительной бухгалтерской записи;
 - корректирующим.
20. Корректировка меньшей суммы на большую при правильной корреспонденции счетов осуществляется способом:
- дополнительной бухгалтерской записи;
 - пунктировки;

- корректируемым;
- красного сторно.

22. Корректировка большей суммы на меньшую осуществляется способом:

- дополнительной бухгалтерской записи;
- выборки;
- красного сторно;
- пунктировки.

23. Форма бухгалтерского учета - это

- совокупность бухгалтерских регистров;
- технологический процесс обработки информации;
- система структурных элементов, их связь с первичными документами;
- способ представления результатной учетной информации.

24. В основу строения журналов-ордеров положен признак

- произвольный;
- кредитовый;
- дебетовый.

25. В журналах-ордерах синтетические и аналитические записи совмещаются способами:

- шахматным, смешанным;
- смешанным, линейным;
- линейно-позиционным, шахматным, смешанным.

26. При журнально-ордерной форме учета оборотная ведомость по синтетическим счетам:

- составляется;
- не составляется.

27. Главная книга при журнально-ордерной форме учета остатки по счетам

- содержит;
- не содержит,

28. При журнально-ордерной форме учета баланс по данным Главной книги

- составляется;
- не составляется.

3.1.2 Типовые тестовые задания по разделу 5. Теория экономического анализа

Структура теста по теме (время – 20 мин)

(оценочное средство предназначено для оценки знаний и умений по компетенциям ПК-2, ПК-5)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	4	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6
Итого	8 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 24

Тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

1	Выявление резервов улучшения результатов деятельности организаций является ... экономического анализа а) задачей б) целью в) функцией г) принципом
2	Расчленение, разложение изучаемого объекта (явления) на составляющие его отдельные части (элементы и т.д.) называется: а) синтезом б) анализом в) дедукцией г) индукцией
3	Совокупность конкретных приемов и способов, применяемых в процессе экономического анализа для достижения поставленной цели в заранее определенной последовательности их использования: а) предмет экономического анализа б) методика экономического анализа в) метод экономического анализа

4	Обратными экономическими показателями эффективности являются: а) фондоемкость; г) материалоемкость б) материалоотдача д) трудоемкость в) фондоотдача; е) производительность труда
5	Показатели, рассчитываемые как отношение стоимости ресурсов к величине эффекта – это: а) прямые показатели эффективности б) обратные показатели эффективности в) не имеет значения
6	Показатели, характеризующие финансовую отдачу ресурсов/затрат/доходов – это: а) показатели рентабельности; б) показатели оборачиваемости в) показатели эффекта
7	Показатель, характеризующий величину основных средств, используемых предприятием в среднем за год, для получения 1 денежной единицы результата производственной деятельности – это: а) фондоотдача б) фондоемкость в) фондорентабельность
8	Материалоемкость показывает: а) величину материальных затрат, приходящихся в среднем на 1 рубль выпускаемой продукции; б) величину продукции, выпускаемой в среднем с каждого рубля средств, вложенных в материальные ресурсы; в) величину прибыли, получаемой в среднем с каждого рубля материальных ресурсов
9	Показатель, характеризующий величину материальных затрат, произведенных для получения 1 денежной единицы производственного эффекта – это: а) материалоотдача б) материалоемкость в) материалорентабельность
10	Отношение получаемого эффекта к стоимости потребляемых ресурсов, – это: а) экономичность; б) эффективность; в) динамичность; г) результативность
11	По используемому подходу к оценке показатели эффективности классифицируются на: а) прямые и обратные б) ресурсные и затратные; в) частные и комплексные
12	По способу расчета (или оцениваемой характеристики эффективности) показатели эффективности классифицируются на: а) прямые и обратные б) ресурсные и затратные; в) частные и комплексные
13	По степени обобщения и детализации показатели эффективности классифицируются на: а) прямые и обратные б) ресурсные и затратные; в) частные и комплексные
14	Для количественной оценки величины эффекта с единицы ресурсов/затрат используют ... показатели эффективности а) прямые б) обратные в) ресурсные г) затратные д) частные е) обобщающие
15	Для количественной оценки величины ресурсов/затрат в расчете на единицу получаемого эффекта используют ... показатели эффективности а) прямые б) обратные в) ресурсные г) затратные д) частные е) обобщающие
16	Для количественной оценки получаемого эффекта с конкретного вида ресурсов/затрат используются ... показатели эффективности а) прямые б) обратные в) ресурсные г) затратные д) частные

	е) обобщающие
17	Для количественной оценки эффективности использования группы или всех ресурсов предприятия как единого имущественного комплекса используются ... показатели а) прямые б) обратные в) ресурсные г) затратные д) частные е) обобщающие
18	В ходе общего анализа определяют: а) общую тенденцию изменения изучаемого показателя за отчетный период б) упущенные возможности роста изучаемого показателя за отчетный период в) структуру изучаемого показателя за отчетный период
19	Вид анализа, основанный на расчете относительных величин структуры, – это: а) горизонтальный анализ; в) вертикальный анализ; б) сравнительный анализ; г) трендовый анализ д) коэффициентный
20	Вид анализа, основанный на сопоставлении данных отчетного и предшествующего периода, – это: а) горизонтальный анализ; б) вертикальный анализ; в) сравнительный анализ г) трендовый анализ д) коэффициентный
21	Вид анализа, основанный на расчете абсолютных отклонений фактического значения изучаемых экономических показателей деятельности организации от ряда предшествующих (за несколько лет), – это: а) горизонтальный анализ; б) вертикальный анализ; в) коэффициентный г) сравнительный анализ; д) трендовый анализ
22	Вид анализа бухгалтерской отчетности, позволяющий проанализировать общую тенденцию изменения показателя за ряд лет, – это: а) коэффициентный анализ; б) трендовый анализ; в) вертикальный анализ; г) сравнительный анализ
23	Обязательным условием для проведения сравнительного экономического анализа является: а) правильная группировка сравниваемых объектов; б) наличие данных за предыдущий период; в) наличие базисных данных; г) сопоставимость данных
24	Величина запасов отражается в бухгалтерском балансе по ... стоимости на конкретную дату: а) покупной б) остаточной в) продажной г) первоначальной д) восстановительной
25	Величина основных средств отражается в бухгалтерском балансе по ... стоимости на конкретную дату: а) покупной б) остаточной в) продажной г) первоначальной д) восстановительной
26	Величина основных фондов отражается в Приложении к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах: а) по первоначальной стоимости на конкретную дату; б) по остаточной стоимости на конкретную дату; в) по средней стоимости за весь отчетный период
27	В активе бухгалтерского баланса отражается стоимостное значение ... предприятия а) имущества б) доходов в) расходов г) источников финансовых ресурсов
28	В пассиве бухгалтерского баланса отражается стоимостное значение ... предприятия а) имущества

	б) доходов в) расходов г) источников финансовых ресурсов
29	Целью технико-экономического анализа является: а) оптимизация технических параметров выпускаемой продукции; б) оценка динамики производственных результатов; в) оценка качества выпускаемой продукции
30	Функционально-стоимостный анализ – это: а) определение стратегии технического развития организации на перспективу; б) экономическая оценка эффективности каждой функции выпускаемого изделия; в) сопоставление экономических показателей хозяйственно-финансовой деятельности организации с целью ее оценки
31	Совокупность специальных приемов и методов экономического анализа – это ... экономического анализа. а) методика б) метод в) инструментарий
32	Под методом экономического анализа понимается: а) комплексный способ исследования экономических явлений, происходящих на предприятиях; б) системный способ изучения экономических явлений, происходящих на предприятиях; в) диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов, протекающих на предприятии
33	Диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов, протекающих на предприятии – это ... экономического анализа: а) методика б) метод в) инструментарий
34	Постоянно возникающие возможности улучшения результатов деятельности предприятия, которые характеризуются разрывом между фактически и максимально возможным уровнем эффективности использования ресурсов – это ... а) экономические результаты б) хозяйственные запасы в) хозяйственные резервы

Тестовые задания для оценки умений (6 б.)

1	Установите соответствие видов показателей, характеризующих эффект деятельности коммерческих организаций, их характеристике: 1) результаты хозяйственной деятельности 2) финансовые результаты деятельности а) характеризуют разницу между получаемыми доходами и осуществляемыми расходами; едины для всех коммерческих организаций независимо от вида экономической деятельности; измеряются в стоимостных единицах измерения; могут быть положительными и отрицательными, например, прибыль и убыток б) характеризуют итог торгово-производственной деятельности предприятия; измеряются в стоимостных и натуральных единицах измерения, различаются по видам экономической деятельности субъекта
2	Показатель эффекта предпринимательской деятельности, который характеризует разницу между получаемыми доходами и осуществляемыми расходами, измеряется в стоимостных единицах измерения – это: а) результат хозяйственной деятельности; б) финансовый результат в) рентабельность
3	Показатель эффекта предпринимательской деятельности, который характеризует итог производственной деятельности, измеряется в натуральных и/или стоимостных единицах измерения – это: а) результат хозяйственной деятельности; б) финансовый результат в) рентабельность
4	Укажите показатели, которые используются для характеристики финансовых результатов деятельности коммерческой организации: а) прибыль от продажи; б) выручка от продажи; в) валовый оборот; г) товарооборот; д) товарная продукция; е) чистая прибыль
5	Установите соответствие видов показателей, характеризующих эффект деятельности коммерческих организаций, их составу: 1) результаты хозяйственной деятельности а) финансовый результат от основной деятельности

	<p>деятельности</p> <p>2) финансовые результаты деятельности</p>	<p>б) финансовый результат от прочей деятельности</p> <p>в) общий финансовый результат деятельности до налогообложения</p> <p>г) результат производства продукции/работ</p> <p>д) конечный финансовый результат деятельности</p> <p>е) результат от оказания услуг</p> <p>ж) результат от продажи продукции и товаров</p>
6	<p>Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций, их характеристике:</p> <p>1) прибыль/убыток от продажи</p> <p>1) прибыль/убыток от прочей деятельности</p> <p>2) прибыль/убыток до налогообложения</p> <p>3) чистая прибыль/убыток</p>	<p>а) финансовый результат от прочей деятельности</p> <p>б) общий финансовый результат деятельности до налогообложения</p> <p>в) финансовый результат от основной деятельности</p> <p>г) конечный финансовый результат деятельности</p>
7	<p>Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций, методике их расчета:</p> <p>1) прибыль/убыток от продажи</p> <p>2) прибыль/убыток от прочей деятельности</p>	<p>а) разница между доходами и расходами по хозяйственным операциям и фактам хозяйственной жизни, непосредственно не связанным с предметом основной вида экономической деятельности предприятия</p> <p>б) разница между выручкой от реализации продукции/товаров/работ/услуг и затратами по основной деятельности</p>
8	<p>Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций, методике их расчета:</p> <p>1) прибыль/убыток до налогообложения</p> <p>2) чистая прибыль/убыток</p>	<p>а) разница между прибылью до налогообложения и суммой начисленного налога в бюджет, подлежащего уплате за счет прибыли</p> <p>б) разница между всеми доходами и расходами предприятия (от основной и прочей деятельности) или сумма финансового результата от основной от прочей деятельности</p>
9	<p>Установите соответствие выделяемых видов анализа классификационным признакам:</p> <p>а) по аспекту исследования;</p> <p>б) по признаку времени;</p> <p>в) по кругу изучаемых вопросов;</p>	<p>г) предварительный;</p> <p>д) функционально-стоимостной;</p> <p>е) внутренний;</p> <p>ж) тематический.</p>
10	<p>Установите соответствие показателей частям бухгалтерского баланса:</p> <p>а) актив баланса;</p> <p>б) пассив баланса;</p>	<p>в) кредиторская задолженность;</p> <p>г) запасы;</p> <p>д) расходы.</p>
11	<p>Установите соответствие показателей формам бухгалтерской отчетности:</p> <p>а) Форма №1</p> <p>б) Форма №2</p> <p>в) Форма №5</p>	<p>г) Первоначальная стоимость основных средств</p> <p>д) Остаточная стоимость основных средств</p> <p>е) прочие доходы</p>
12	<p>Установите соответствие показателей частям бухгалтерского баланса:</p> <p>а) актив баланса;</p> <p>б) пассив баланса;</p>	<p>в) дебиторская задолженность;</p> <p>г) кредиторская задолженность;</p> <p>д) доходы.</p>
13	<p>Установите соответствие показателей формам бухгалтерской отчетности, в которых находят отражение данные об их значении:</p> <p>а) форма № 1;</p> <p>б) форма № 2;</p> <p>в) форма № 5;</p>	<p>г) остатки кредиторской задолженности;</p> <p>д) погашено кредитов за год;</p> <p>е) выручка;</p> <p>ж) сумма отчислений в уставный капитал .</p>
14	<p>Установите соответствие методов группам приемов экономического анализа:</p> <p>1) Приемы общего анализа</p> <p>2) Приемы прямого детерминированного факторного анализа</p> <p>3) Приемы обратного детерминированного факторного анализа</p>	<p>а) Метод разниц</p> <p>б) Относительные величины</p> <p>в) Метод сумм</p>
15	<p>Установите соответствие информационного содержания формам статистической отчетности:</p> <p>а) форма № П-1;</p> <p>б) форма № П-2;</p> <p>в) форма № П-3;</p>	<p>г) финансовое состояние;</p> <p>д) производство и отгрузка товаров;</p> <p>е) инвестиции;</p>

	ж) фонд заработной платы.	
16	Установите соответствие групп приемов экономического анализа области их аналитического применения: 1) Приемы общего анализа 2) Приемы факторного анализа	а) изучение динамики явления б) изучение равномерности распределения показателя во времени и в пространстве в) изучение взаимного влияния показателей друг на друга
17	Установите соответствие показателей группам: 1) Экономические показатели 2) Статистические показатели	а) Темп роста б) Фондоотдача в) Абсолютное изменение г) Прибыль от продаж

3.2.1 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончанию и в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	1 Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и метод бухгалтерского учета	1 Бухгалтерский учет: возникновение	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		2 Бухгалтерский учет: развитие и его современная роль в управлении экономикой	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Принципы бухгалтерского учета, его предмет и метод бухгалтерского учета	Знания Умения Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ 9 – ОТЗ 9 – ЗТЗ
	2 Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	1 Бухгалтерский баланс: понятие и структура	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Формирование показателей в бухгалтерской отчетности. Формы	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	3 Бухгалтерские счета и хозяйственные операции	3 Взаимосвязка показателей форм бухгалтерской отчетности	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		1 Понятие, строение, назначение	Знания	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
			Умения	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
		2 Двойная запись: сущность и значение	Знания	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
			Действия	9 – ОТЗ 9 – ЗТЗ	
		3 Синтетический и аналитический учет, оборотные ведомости	Знания	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
	Действия		8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ		
	4 Счетные записи и учетные регистры	1 Учетные регистры, их сущность и значение	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		2 Классификация учетных регистров	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		3 Способы выявления и исправления записей в учетных регистрах	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	5 Организация первичного учета, документация	1 Основные допущения и требования в бухгалтерском учете	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
		2 Понятие первичного учета	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		3 Классификация документов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	6 Основы технологии и организация бухгалтерского учета на предприятии	1 Сущность отчетности	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
		2 Виды и состав отчетности	Умения	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
		3 Общий порядок составления и представления отчетности	Действия	9 – ОТЗ 9 – ЗТЗ	
	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	7 Научные основы экономического анализа	1 Теоретические основы общего экономического анализа	Знание	15 – ОТЗ 15 – ЗТЗ
			2 Организация аналитической работы	Умения	15 – ОТЗ 15 – ЗТЗ
3 Методы экономического анализа			Действия	16 – ОТЗ 16 – ЗТЗ	
8 Приемы общего экономического анализа		1 Приемы общего экономического анализа	Знание	15 – ОТЗ 15 – ЗТЗ	
		2 Анализ объема производства и реализации продукции, затрат и себестоимости	Умения	15 – ОТЗ 15 – ЗТЗ	
		3 Анализ использования ресурсов	Действия	17 – ОТЗ 17 – ЗТЗ	
9 Приемы факторного анализа		1 Теоретические основы факторного анализа	Знание	15 – ОТЗ 15 – ЗТЗ	
		2 Приемы изучения прямой детерминированной факторной связи	Умения	15 – ОТЗ 15 – ЗТЗ	
		3 Приемы изучения обратной детерминированной факторной связи	Действия	17 – ОТЗ 17 – ЗТЗ	
Итого по дисциплине				280 – ЗТЗ 280 - ОТЗ	

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста за 3 курс (сессия 2),
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 10 (50%), ЗТЗ – 10 (50%)

Норма времени – 60 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

<p>1 Выберите один (или несколько) правильных ответов. Элементами метода бухгалтерского учета являются:</p> <ul style="list-style-type: none">-оценка;-таксировка;-кантировка;-бухгалтерский баланс;-калькуляция;-группировка;
<p>2 Выберите один (или несколько) правильных ответов. Назовите группы хозяйственных средств организации:</p> <ul style="list-style-type: none">-внеоборотные;-собственные;-оборотные;-заемные;-активные.
<p>3 Выберите один (или несколько) правильных ответов. Назовите группы источников формирования средств организации</p> <ul style="list-style-type: none">-внеоборотные;-оборотные;-собственные;-заемные;-пассивные.
<p>4 Выберите один (или несколько) правильных ответов. Внеоборотные активы включают:</p> <ul style="list-style-type: none">-долгосрочные финансовые вложения;-краткосрочные финансовые вложения;-нематериальные активы;-дебиторская задолженность;-незавершенное строительство;-кредиторская задолженность
<p>5 Выберите один (или несколько) правильных ответов. В состав оборотных активов организации входят:</p> <ul style="list-style-type: none">-долгосрочные финансовые вложения;-краткосрочные финансовые вложения;-нематериальные активы;-дебиторская задолженность;-незавершенное строительство;-кредиторская задолженность.
<p>6 Выберите один (или несколько) правильных ответов. Разделы, содержащиеся в активе баланса:</p> <ul style="list-style-type: none">-внеоборотные активы;-оборотные активы;-краткосрочные обязательства;-капитал и резервы;-долгосрочные обязательства;-кредиторская задолженность.
<p>7 Выберите один (или несколько) правильных ответов. Разделы, содержащиеся в пассиве баланса:</p> <ul style="list-style-type: none">-внеоборотные активы;-оборотные активы;

<ul style="list-style-type: none"> -краткосрочные обязательства; -капитал и резервы; -долгосрочные обязательства; -кредиторская задолженность.
<p>8 Выберите один (или несколько) правильных ответов. Тип хозяйственной операции, в результате которой происходят изменения только в активе баланса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 тип; -2 тип; -3 тип; -4 тип.
<p>9 Выберите один (или несколько) правильных ответов. При третьем типе хозяйственной операции в балансе происходят:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изменения только в активе; -изменения только в пассиве; -увеличение и в активе и пассиве; -уменьшение и в активе и пассиве
<p>10 Выберите один (или несколько) правильных ответов. Дебиторская задолженность отражается:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в активе баланса; -в пассиве баланса; -в активе и в пассиве баланса; -в активе или в пассиве баланса.
<p>11 Вставьте недостающее слово. Таблица, состоящая из двух частей, в которой одна часть отражает имущество, а другая - источники формирования имущества, называется бухгалтерский организации</p>
<p>12 Вставьте недостающее слово. Проверка фактического наличия ценностей и сопоставление полученных данных с данными бухгалтерского учета – это</p>
<p>13 Вставьте недостающее слово. Система показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансовую деятельность организации за определенный период – это ...</p>
<p>14 Для учета расчетов с персоналом по оплате труда необходимо использовать счет</p>
<p>15 Сальдо кредитовое по счету «Расчеты с покупателями и заказчиками» необходимо отразить в статье баланса</p>
<p>16 Сальдо дебетовое по счету «Расчеты с покупателями и заказчиками» необходимо отразить в статье баланса</p>
<p>17 Остаток на начало месяца по счету 51 «Расчетные счета» составлял 50000руб., обороты по дебету счета за месяц составили 25000руб, обороты по кредиту счета за месяц составили 60000руб. Остаток на конец месяца составит:</p> <ul style="list-style-type: none"> -85000руб; -15000руб; -45000 руб.
<p>18 Остаток на начало месяца по кредиту счета 68 «Расчеты по налогам и сборам» составлял 70000руб., обороты по дебету счета за месяц составили 70000руб, обороты по кредиту счета за месяц составили 60000руб. Остаток на конец месяца составит:</p> <ul style="list-style-type: none"> -60000 руб; -70000руб; -80000руб
<p>19 Остаток по счету 01 составляет 500000руб, а по счету 02 – 400000. В статье бухгалтерского баланса «Основные средства» необходимо отразить сумму:</p> <ul style="list-style-type: none"> -900000руб; -500000руб; -100000руб.

20 Остаток по счету 67 составляет 600000руб, а по счету 66 – 400000. В статье бухгалтерского баланса «Заемные средства» в разделе 4 необходимо отразить сумму:
-600000руб;
-400000руб;
-1000000руб.

*Образец типового варианта итогового теста за 3 курс (сессия 3),
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 10 (50%), ЗТЗ – 10 (50%)

Норма времени – 60 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1. На более тесную стохастическую связь между изучаемыми признаками при расчете коэффициента корреляции указывает:

- а) близость модуля коэффициента к 1
- б) близость значения коэффициента к 1
- в) положительный знак коэффициента

2. Взаимосвязь исследуемого показателя с факторными передается в форме конкретного математического уравнения в процессе:

- а) конструирования
- б) моделирования
- в) систематизации

3. Сравнение каждой позиции баланса или другой формы отчетности с данными предшествующего периода представляет собой метод анализа:

- а) сравнительного
- б) вертикального
- в) горизонтального

4. Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер, называется факторным анализом:

- а) стохастическим
- б) динамическим
- в) детерминированным

5. Себестоимость 1 т/км автоперевозок определяется отношением:

- а) суммы затрат на содержание и эксплуатацию грузовых машин к объему грузооборота
- б) количества отработанных дней к объему грузооборота
- в) суммы затрат на содержание и эксплуатацию грузовых машин за вычетом стоимости отработанных материалов к объему грузооборота

6. Если в исследуемой совокупности, выбранной для проведения многомерного корреляционного анализа, имеются группы объектов, которые значительно отличаются от среднего уровня, то исходная информация является:

- а) незначимой
- б) несоизмеримой
- в) неоднородной

7. Представить изучаемое явление в виде алгебраической суммы, частного или произведения нескольких факторов означает создать:

- а) факторную систему
- б) систему показателей
- в) классификацию объектов

8 Экономико-математический анализ используется для:

- а) выявления лишних затрат за счет ликвидации ненужных узлов
- б) результатов обследования части объектов
- в) выявления резервов повышения эффективности производства за счет использования имеющихся резервов

9. Если фактический уровень безработицы составляет 6 %, а потенциальный уровень -9 %, то:

- а) фактический ВВП равен потенциальному ВВП
- б) потенциальный ВВП больше фактического ВВП
- в) фактический ВВП больше потенциального ВВП

10 Средства, находящиеся в наличии, запасе, позволяющие осуществлять предпринимательскую деятельность, используются и потребляются для достижения поставленных целей:

- а) недвижимость предприятия
- б) финансы предприятия
- в) ресурсы предприятия

11 Коэффициент оборачиваемости основных средств рассчитывается путем ... объема реализованной продукции на среднегодовую стоимость основных средств

12 В теории и практике экономического анализа используют ... виды пропорций

13 Средства, находящиеся в наличии, запасе, позволяющие осуществлять предпринимательскую деятельность, используются и потребляются для достижения поставленных целей – это предприятия

14 Недостающий элемент уравнения товарного баланса $O_n + \dots = P_n + O_k$

15 товарная продукция / основные средства - это показатель

16 Показатели, характеризующие качество всей продукции, независимо от ее вида и назначения

17. На основании данных таблицы:

–определите среднедневную заработную плату одного рабочего;

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Фонд оплаты труда, тыс. руб.	98 410	93 330
Среднесписочная численность рабочих, чел.	125	121
Среднее количество отработанных одним рабочим дней, дни	255	249

18 На основании данных таблицы определите:

показатель, характеризующий интенсивность использования материальных ресурсов;

Показатели	Прошлый период	Отчетный период
Объем товарной продукции, тыс. руб.	25 000	26 540
Материальные затраты, тыс. руб.	18 200	17 250

19 На основании данных таблицы определите:

абсолютные и относительные изменения исходных и расчетных показателей;

Показатели	Прошлый период	Отчетный период
Объем товарной продукции, тыс. руб.	25 000	26 540
Материальные затраты, тыс. руб.	18 200	17 250

20 Определить среднегодовой размер основных фондов предприятия и эффективность их использования.

Исходные данные, тыс.руб.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка от продажи	21 982,1	24 102,1
2. Первоначальная стоимость основных средств на:		
01.01.	8812,4	?
31.12.	9911,2	10 966,7

3.3 Типовые темы конспектов по разделам

Содержание конспекта лекций по разделу 1. Бухгалтерский учет: история, предмет и метод

1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой.

2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и метод
3. Бухгалтерский баланс: понятие и структура
4. Формирование показателей в бухгалтерской отчетности. Формы
5. Взаимосвязка показателей форм бухгалтерской отчетности

Рекомендуемая литература:

Шахбанов Р.Б., Шахбанов С.Р. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615803

Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет: [Электронный ресурс]. – <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-530924>

Содержание конспекта лекций по разделу 2. Бухгалтерские счета

1. Понятие, строение, назначение
2. Двойная запись: сущность и значение
3. Синтетический и аналитический учет, оборотные ведомости
4. Учетные регистры, их сущность и значение
5. Классификация учетных регистров
6. Способы выявления и исправления записей в учетных регистрах

Рекомендуемая литература:

1. Шахбанов Р.Б., Шахбанов С.Р. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615803

2. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет: [Электронный ресурс]. – <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-530924>

Содержание конспекта лекций по разделу 3. Учет хозяйственных процессов

1. Понятие первичного учета
2. Основные допущения и требования в бухгалтерском учете
3. Классификация документов

Рекомендуемая литература:

Шахбанов Р.Б., Шахбанов С.Р. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615803

Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет: [Электронный ресурс]. – <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-530924>

Содержание конспекта лекций по разделу 4. Техника и формы бухгалтерского учета

1. Сущность отчетности
2. Виды и состав отчетности
3. Общий порядок составления и представления отчетности

Рекомендуемая литература:

Шахбанов Р.Б., Шахбанов С.Р. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615803
 Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет: [Электронный ресурс]. – <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-530924>

Содержание конспекта лекций по разделу 5. Теория экономического анализа

1. Экономический анализа: понятие, цель, задачи.
2. Предмет и метод экономического анализа.
3. Инструментарий экономического анализа. Его виды.
4. Система показателей, применяемых в экономическом анализе.
5. Сравнение.
6. Относительные величины.
7. Средние величины.
8. Показатели вариации.
9. Группировка и ранжирование.
10. Факторный анализ: понятие, цель, задачи, виды.
11. Понятие и типы факторных моделей.
12. Методы моделирования детерминированных факторных систем.
13. Метод цепных подстановок.
14. Метод абсолютных разниц.
15. Метод относительных разниц.
16. Метод дифференциально-интегральных вычислений.
17. Метод балансовой увязки.
18. Прием долевого участия.
19. Метод процентных чисел.
20. Обратный детерминированный факторный анализ: содержание, цель, задачи.
21. Методика расчета комплексных показателей.
22. Методы расчета комплексных показателей (сумм, суммы мест, средней арифметической, произведений, средней геометрической, метод расстояний).

Рекомендуемая литература:

Дягель, О.Ю. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения для направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки 3 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», профиль подготовки 5 «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками», профиль подготовки 9 «Экономика предприятий и организаций». - Красноярск, 2019. ЭБ КрИЖТ ИрГУПС. - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D657%2F%D0%94%2099%2D290185%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 . - Текст : электронный

3.4 Типовые вопросы для собеседования по разделам

Раздел 1. Бухгалтерский учет: история, предмет и метод

Продолжительность -20 минут

Собеседование проводится в форме блиц-опроса. Обучающимся предлагаются краткие вопросы, направленные на проверку знаний, предполагающие четкие и лаконичные ответы, в основном в виде определений и терминов.

1. Кто является основоположником бухгалтерского учета как науки? Как называется его научный труд?
2. Виды хозяйственного учета
3. Дайте определение бухгалтерского учета
4. Дайте определение статистического учета
5. Какие виды бухгалтерского учета выделяют в РФ?
6. Назовите основополагающий нормативный документ по бухгалтерскому учету.
7. Дайте определение термину «предмет бухгалтерского учета»
8. Дайте определение термину «метод бухгалтерского учета»
9. Назовите элементы метода бухгалтерского учета.
10. Оценка, как элемент метода бухгалтерского учета означает....?
11. Счет бухгалтерского учета, как элемент метода бухгалтерского учета означает...?
12. Баланс, как элемент метода бухгалтерского учета означает....?
13. Инвентаризация, как элемент метода бухгалтерского учета означает....?
14. Оценка, как элемент метода бухгалтерского учета означает....?
15. Отчетность как элемент метода бухгалтерского учета означает....?
16. Калькуляция, как элемент метода бухгалтерского учета означает....?
17. Назовите, какие объекты бухгалтерского учета приведены в законе «О бухгалтерском учете».
18. Раскройте содержание такого объекта бухгалтерского учета, как факт хозяйственной мысли.

Раздел 2. Бухгалтерские счета

Продолжительность - 20 минут

Собеседование проводится в форме блиц-опроса. Обучающимся предлагаются краткие вопросы, направленные на проверку знаний, предполагающие четкие и лаконичные ответы, в основном в виде определений и терминов.

1. В чем сущность, назначение строение активного счета? Приведите пример активных счетов. Как определяется сальдо в активном счете?
2. В чем сущность, назначение строение пассивного счета? Приведите пример пассивных счетов. Как определяется сальдо в пассивном счете?
3. Активно-пассивные счета: строение и назначение.
4. Как классифицируются счета по назначению и структуре?
5. Дайте характеристику метода «Двойная запись».
6. Раскройте назначение и структуру плана счетов.
7. Как классифицируются счета по масштабу группировки? Дайте характеристику каждой группе.
8. На примере проиллюстрируйте алгоритм составления корреспонденций счетов.

Раздел 3. Учет хозяйственных процессов

Продолжительность - 20 минут

Собеседование проводится в форме блиц-опроса. Обучающимся предлагаются краткие вопросы, направленные на проверку знаний, предполагающие четкие и лаконичные ответы, в основном в виде определений и терминов.

Опишите назначение классификационной группы, вида или формы документов, приведите пример документа:

15. Первичные документы.
16. Сводные документы.
17. Внутренние документы.
18. Внешние документы.
19. Документы бухгалтерского оформления.
20. Распорядительные документы.
21. Оправдательные документы.
22. Комбинированные документы.
23. Разовые документы.
24. Накопительные документы.
25. Однопозиционные документы.

26. Многопозиционные документы.
27. Зональная форма документа.
28. Анкетная форма документа.

Раздел 4. Техника и формы бухгалтерского учета

Продолжительность - 20 минут

Собеседование проводится в форме блиц-опроса. Обучающимся предлагаются краткие вопросы, направленные на проверку знаний, предполагающие четкие и лаконичные ответы, в основном в виде определений и терминов.

5. Что представляет собой первичный учет?
6. В чем назначение первичного учета?
7. Опишите особенности первичного документа.
8. Опишите термин «реквизиты документа».
9. Что является обязательными реквизитами документа?
10. По каким признакам классифицируются документы?
11. В чем назначение графика документооборота?
12. Что целесообразно включать в график документооборота?

Раздел 5. Теория экономического анализа

Продолжительность - 20 минут

Собеседование проводится в форме блиц-опроса. Обучающимся предлагаются краткие вопросы, направленные на проверку знаний, предполагающие четкие и лаконичные ответы, в основном в виде определений и терминов.

1. Раскройте понятие экономического анализа.
2. Назовите цель экономического анализа.
3. В чем состоят задачи экономического анализа?
4. Раскройте понятие хозяйственных резервов.
5. Какие виды хозяйственных резервов выделяют в экономическом анализе?
6. Дайте понятие предмета и объекта экономического анализа.
7. Охарактеризуйте содержание метода экономического анализа.
8. Что такое «показатель»?
9. В чем различие абсолютных и относительных величин?
10. Какие виды показателей Вам известны? Раскройте их содержание.
11. Что такое «инструментарий экономического анализа»? 12. Какие виды приемов экономического анализа существуют?
13. В чем состоит аналитическая значимость приемов общего экономического анализа?
14. В чем суть приема сравнения?
15. В чем суть приема относительных величин? 16. Дайте определение средних величин. Назовите способы их расчета.
17. В чем состоит аналитическая значимость приемов факторного анализа?
18. Что такое факторный анализ?
19. Назовите виды факторного анализа и дайте им характеристику.
20. Назовите приемы прямого детерминированного факторного анализа.
21. В чем суть и методика применения метода цепных постановок?
22. В чем суть и методика применения метода абсолютных разниц?
23. В чем суть и методика применения метода относительных разниц?
24. В чем суть и методика применения метода балансовой увязки?
25. В чем суть и методика применения метода дифференциально-интегральных вычислений?
26. Назовите область применения методов прямого детерминированного факторного анализа.
27. Назовите цель применения приемов обратного факторного анализа.
28. Назовите способы расчета комплексных показателей.
29. В чем суть бального метода комплексной оценки?
30. В чем суть метода расстояний?
31. Назовите требования, которые должны обеспечиваться при расчёте комплексного показателя.

32 Что такое экстенсивные и интенсивные показатели?

33 Что такое прямые и обратные показатели?

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Конспект лекции	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Внеаудиторные контрольные работы (КР)	Контрольные работы (три) для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Собеседование	Вопросы, выносимые на обсуждение, приведены в данных фондах оценочных средств. Обсуждение вопросов осуществляется на практических занятиях после рассмотрения на лекционных занятиях. Во время обсуждения пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено.
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Зачет	Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме тестирования (при этом могут учитываться результаты итогового тестирования по дисциплине). Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ
Экзамен	Экзамен для студентов заочной формы обучения проводится в форме тестирования с использованием компьютерных технологий. Вариант формируется случайно из базы тестовых заданий. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.