

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КриЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «31» мая 2019 г. № 379-1

Б1.В.01 Деньги, кредит, банки

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 5 Формы промежуточной аттестации, курс:
Часов по учебному плану – 180 Экзамен – 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	20	20
– лекции	10	10
– практические (семинарские)	10	10
Самостоятельная работа	142	142
Экзамен	18	18
Итого	180	180

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент

М.И. Мигунова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «21» января 2019 № 5-1

Зав. кафедрой канд. тех. наук, доцент

Л.Д. Якимова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование у студентов компетенций в области: использования в экономике денег, организации денежного рынка в РФ, рынка ссудных капиталов, а также кредитной и банковской системы России и зарубежных стран
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	формирование комплексных знаний в области теорий денег и кредита, привитие практических навыков по работе с показателями денежной и банковской статистики, а также умения применять полученные навыки в решении практических задач
2	привитие студентам умений квалифицированно использовать нормативно-правовые источники информации и возможности сети Интернет для решения практических и ситуационных задач в области денег, кредита и банков
3	понимание содержания и сущности денег, банковской системы, денежно-кредитной политики проводимой государством
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками – популяризация научных знаний среди обучающихся – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность – формирование психологи профессионала – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
2.1 Необходимыми условиями для освоения дисциплины является изучение дисциплины	
1	Б1.Б.16 «Финансы»
2	Б1.Б.21 «Мировая экономика и международные экономические отношения»
3	Б1.В.02 «Экономика отрасли»
4	Б.1Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ»
5	Б1.В.03 «Корпоративные финансы»
6	Б2.В.01(У) «Учебная – по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»
7	Б2.В.02(П) «Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
1	Б1.В.10 «Экономика труда»
2	Б1.В.ДВ.10.01 «Системы ценообразования на предприятиях отрасли»
3	Б1.В.ДВ.10.02 «Тарифная политика»
4	Б1.В.ДВ.14.02 «Логистика»

5	Б1.В.12 «Планирование на предприятии»
6	Б1.В.ДВ.10.01 «Системы налогообложения на предприятиях отрасли»
7	Б1.В.ДВ.10.02 «Налоги и налоговый учет»
8	Б2.В.03(Н) «Производственная – научно-исследовательская работа»
9	Б2.В.04(Пд) «Производственная-преддипломная»
10	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия, категории и инструменты по дисциплине Деньги, кредит, банки, в том числе категории денег и кредита;
Уметь	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;
Владеть	методами использования денег и кредита в современной экономике.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	законы денежного обращения, принципы организации безналичных расчетов и правил кредитования, основные особенности ведущих школ и научных направлений в регулировании инфляции;
Уметь	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
Владеть	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих денежно-кредитную политику государства и денежное обращение
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основные особенности денежной и кредитно-банковской системы государства, их институциональную структуру; направления и инструменты политики в сфере денежно-кредитного регулирования,
Уметь	применять понятийно-категориальный и математический аппарат в аналитических расчетах и обосновании направлений развития денежной, банковской, решений по управлению денежно-кредитными потоками субъектов хозяйствования.
Владеть	типовыми расчетами оценки эффективности финансово-кредитных операций
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-кредитные и денежные отношения современной экономики;
Уметь	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов;
Владеть	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих денежно-кредитную политику и деятельность кредитных организаций;
Уметь	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
Владеть	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих денежно-кредитную политику государства и денежное обращение
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики
Уметь	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные для их анализа, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;
Владеть	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих развитие денежно-кредитной сферы, улучшения результатов деятельности кредитных организаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	
1	законодательные и нормативно правовые акты, регулирующие правоотношения, связанные с функционированием кредитной и валютной систем, денежно-кредитной политикой, организацией и функционированием банковской системы и специализированных небанковских институтов, также рынка ценных бумаг;
2	основные тенденции и закономерности денежного обращения и кредита;
3	типы, принципы и механизмы современных денежно-кредитных систем
Уметь:	
1	использовать основы экономических знаний в банковской сфере;

2	проводить анализ и содержательно интерпретировать полученные результаты;
3	дать оценку поведения экономического субъекта в современных условиях денежно-кредитной сферы.
Владеть:	
1	навыками оценки кредитоспособности заёмщика, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
2	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в области денежного обращения, денежно-кредитной политики
3	выявлять тенденции мировых взаимосвязанных изменения в области денег, кредита и банковской сферы .

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1 Деньги, денежное обращение и денежная система				
1.1	Необходимость и сущность денег /Лекция/	4	1	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3
1.2	Необходимость и сущность денег/ Практи.занятие/	4	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.4	Необходимость и сущность денег /Ср/	4	8	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.1.4.3, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.6	Функции и роль денег /Лекция/	4	-	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3
1.7	Функции и роль денег/ Практи.занятие/	4	-	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	-	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.9	Функции и роль денег /Ср/	4	10	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.1.4.3, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.11	Теории денег /Лекция/	4	-	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3
1.12	Теории денег/ Практи.занятие/	4	-	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.13	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	-	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.14	Теории денег /Ср/	4	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.16	Денежный оборот, его содержание и структура/Лекция/	4	1	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3
1.17	Денежный оборот, его содержание и структура / Практи.занятие	4	-	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.18	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	-	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.19	Денежный оборот, его содержание и структура/Ср/	4	10	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.1.4.3, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.21	Денежная система /Лекция/	4	1	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1

					- 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3
1.22	Денежная система / Практич.занятие/	4	-	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.23	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	-	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.24	Денежная система /Ср/	4	8	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.26	Организация налично-денежного и безналичного оборота/Лекция/	4	-	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3
1.27	Организация налично-денежного и безналичного оборота/ Практич. занятие/	4	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.28	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, , 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.29	Организация налично-денежного и безналичного оборота/Ср/	4	10	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, , 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.31	Инфляция. Денежные реформы и антиинфляционная политика /Лекция/	4	-	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3
1.32	Инфляция. Денежные реформы и антиинфляционная политика/ Практич.занятие/	4	-	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.33	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	-	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.34	Инфляция. Денежные реформы и антиинфляционная политика Ср/	4	8	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
2.0	Раздел 2 Рынок ссудных капиталов				
2.1	Необходимость и сущность кредита /Лекция/	4	1	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3
2.2	Необходимость и сущность кредита/ Практич.занятие/	4	-	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
2.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	-	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
2.4	Необходимость и сущность кредита /Ср/	4	10	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
2.5	Функции и принципы кредита /Лекция/	4	1	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3
2.6	Функции и принципы кредита/ Практич.занятие/	4	-	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
2.7	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	-	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
2.8	Функции и принципы кредита /Ср/	4	8	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
2.9	Формы и виды кредита /Лекция/	4	1	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3
2.10	Формы и виды кредита/ Практич.занятие/	4	-	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
2.11	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	-	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3,

					6.2.6, 6.2.7
2.12	Формы и виды кредита /Ср/	4	10	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
2.13	Ссудный процент и его экономическая природа/Лекция/	4	1	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3
2.14	Ссудный процент и его экономическая природа /Практ.занятие/	4	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
2.15	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
2.16	Ссудный процент и его экономическая природа//Ср/	4	6	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.1.4.3, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
3.0	Раздел 3 Банковская система				
3.1	Кредитная система РФ/Лекция/	4	1	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3
3.2	Кредитная система РФ/ Практ.занятие/	4	-	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
3.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	-	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
3.4	Кредитная система РФ//Ср/	4	8	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.1.4.3, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
3.5	Центральный банк России, его задачи, функции и операции/Лекция/	4	1	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3
3.6	Центральный банк России, его функции и операции. /Практ.занятие/	4	-	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
3.7	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	-	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
3.8	Центральный банк России, его задачи, функции и операции /Ср/	4	6	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.1.4.3, 6.2.4, 6.2.6, 6.2.7
3.9	Коммерческие банки и их операции /Лекция/	4	1	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.4
3.10	Коммерческие банки и их операции /Практ.занятие/	4	4	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
3.11	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
3.12	Коммерческие банки и их операции /Ср/	4	10	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 - 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.1.4.3, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
4.0	Раздел 4 Валютная система и валютно-кредитные отношения				
4.1	Мировая валютная система и валютные отношения /Лекция/	4	-	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
4.2	Мировая валютная система и валютные отношения/Практ.занятия/	4	-	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3, 6.4.2, 6.2.6, 6.2.7
4.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	-	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.3.1,

					6.1.3.2, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
4.4	Мировая валютная система и валютные отношения/Ср/	4	-	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
4.5	Мировые валютные и финансовые рынки. /Лекция/	4	-	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
4.6	Мировые валютные и финансовые рынки. /Практ.занятия/	4	-	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
4.7	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	-	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
4.8	Мировые валютные и финансовые рынки. /Ср/	4	-	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
4.9	Международный кредит и кредитные операции/Лекция/	4	-	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
4.10	Международный кредит и кредитные операции /Практ.занятия/	4		ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
4.11	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	-	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3, 6.4.2, 6.2.6, 6.2.7
4.12	Международный кредит и кредитные операции/Ср/	4	-	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
5.0	Выполнение контрольной работы	4	20	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.1.4.3, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
6.0	Экзамен	4	18	ОК-3, ПК-5	

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Катасонов, В. Ю.	Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/dengi-kredit-banki-530456	Москва : Издательство Юрайт, 2023	100% online
6.1.1.2	Кропин, Ю. А.	Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/dengi-kredit-banki-532419	Москва : Издательство Юрайт, 2023	100% online
6.1.2. Дополнительная литература				
6.1.2.1	Аболихина, Г.А.	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/dengi-kredit-banki-denezhnyy-i-kreditnyy-rynki-511386	Москва : Издательство Юрайт, 2023	100% online

6.1.2.2	Бураков, Д. В.	Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/finansy-dengi-i-kredit-532801	Москва : Издательство Юрайт, 2023	100% online
6.1.2.3	Соколов, Б. И.	Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров в вопросах и ответах. [Электронный ресурс]. — https://znanium.com/read?id=371874	Москва : ИНФРА-М, 2018	100% online
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	М.И. Мигунова	Деньги, кредит, банки : учебное пособие для студентов всех форм обучения направление подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. — http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLT_EXT&LNG=&Z21ID=180121&S21FMT=briefHTML_ft&US ES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D336%2FM%2057-630323%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2020	100% online
6.1.3.2	Еронкевич, Н. Н.	Деньги, кредит, банки : методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. — http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLT_EXT&LNG=&Z21ID=180121&S21FMT=briefHTML_ft&US ES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D336%2F%D0%95%2076%2D856765408%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2022	100 % онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1	Еронкевич, Н. Н.	Деньги, кредит, банки : методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. — http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLT_EXT&LNG=&Z21ID=180121&S21FMT=briefHTML_ft&US ES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D336%2F%D0%95%2076%2D531720973%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2022	100 % онлайн
6.2. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL: http://ecsocman.hse.ru . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.			
6.2.2	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	Центральный Банк Российской Федерации : официальный сайт. - URL: https://www.cbr.ru/ . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.			
6.2.4	Российские банки и банковская деятельность : официальный сайт. - URL: http://www.nns.ru/obzor/banky.html/ . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.			
6.2.5	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irkups.ru/ . – Текст: электронный			
6.3 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по				

дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - URL: www.gks.ru . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.
6.3.3.2	КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный информационный центр КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.3	Гарант : справочно-правовая система база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
	Не используется

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

7.1	<p>Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46</p>
7.2	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46</p>
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

**8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях студент знакомится с ключевыми научными положениями и методологией изучения дисциплины, с новейшими достижениями науки и техники. Именно на лекции студент получает прочные, фундаментальные основы по предмету для последующего, более углубленного и детального самостоятельного изучения по учебнику и специальной литературе.</p> <p>Содержание лекций значительно отличается от учебника. Обычно лектор подчеркивает важные, существенные моменты, помогая тем самым слушателям отделить главное от второстепенного, ставит проблему и в ходе изложения материала показывает пути её решения.</p> <p>Чтобы получить от лекции максимум знаний, студенту необходимо научиться концентрировать внимание и уметь кратко записывать её содержание, т. е. составлять конспект.</p> <p>Умело составленный конспект лекции станет основным руководством при самостоятельном изучении дисциплины по учебнику, будет незаменимым пособием при подготовке к лабораторным занятиям, при выполнении контрольных задач, подготовке к сдаче экзаменов.</p> <p>При конспектировании лекции нужно придерживаться следующих правил:</p> <ul style="list-style-type: none"> – записи по каждой дисциплине вести в отдельной тетради, четко и аккуратно; – при конспектировании полезно применять общепринятые сокращения и условные обозначения наиболее распространенных понятий; – следует выделять заголовки разделов, подразделов, основные формулы, выводы, основные положения, ключевые схемы и т. д.; – не забывать оставлять место в тетради (вертикальные поля или обратную сторону листа) для добавлений из учебника или учебного пособия. <p>Лектор излагает новую лекцию с расчетом, что студенты поняли и усвоили прочитанное им ранее. Поэтому необходимо посещать все лекции и прорабатывать по конспекту предыдущий материал.</p> <p style="text-align: center;">Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – деньги, денежное обращение, денежная система; – денежная реформа; – денежная база, денежная масса; – кредит; – ссудный капитал; – коммерческий банк; – центральный банк; – валюта, – валютный курс и т.д.
Практическое занятие	<p>Практические занятия по курсу «Деньги, кредит, банки» посвящены решению задач. Приступить к решению задач необходимо после освоения теоретического материала по соответствующему разделу курса «Деньги, кредит, банки» и определения необходимых формул, при помощи которых возможно решение задачи.</p> <p>Требования к решению и оформлению задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение задач оформляется в тетради для практических занятий; - каждая задача должна иметь условие и быть пронумерована соответственно их номерам в задании; - необходимо представить формулу, в соответствии с которой возможно решение задачи; - в решении должны присутствовать все промежуточные формулы и вычисления; - необходимо представить вывод по итогу решения задачи, дать экономическую интерпретацию полученному результату
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – конспектирование текста (первоисточника, нормативного документа); – работа со статистическими данными; – подготовка сообщений на семинаре; – составление глоссария по теме курса; – решение задач и упражнений; – выполнение внеаудиторной контрольной работы – подготовка к практическому занятию/ к тестированию /к защите внеаудиторной контрольной работы/ к экзамену
Экзамен	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме тестирования.</p> <p>Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p> <p>Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практическое задание. Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний и одно практическое задание. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; практическое задание выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену.</p> <p>Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irkups.ru</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.01 «Деньги , кредит, банки»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации
по дисциплине**

Б1.В.01 «Деньги , кредит, банки»

**1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» участвует в формировании компетенций:

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Таблица траекторий формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Б1.Б.16 Финансы	2	1
		Б2.В.02 (П)Производственная практика - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	3
		Б1.В.03 Корпоративные финансы	3	2
		Б1.Б.17Бухгалтерский учет и анализ	3	2
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	4	3
		Б1.В.ДВ.10.01 Системы налогообложения на предприятиях отрасли	5	4
		Б1.В.ДВ.10.02 Налоги и налоговый учет	5	4
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	3	2
		Б1.В.12 Планирование на предприятии	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
		Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4
ОК 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б2.В.01(У) «Учебная – по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	1
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	3	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	5	4
		Б1.В.ДВ.14.02 Логистика	4	3
		Б1.В.10 «Экономика труда»	5	4
		Б1.В.ДВ.10.01 «Системы ценообразования на предприятиях отрасли»	5	4
		Б1.В.ДВ.10.02 «Тарифная политика»	5	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенций планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Все разделы дисциплины	Минимальный уровень	Знать основные понятия, категории и инструменты по дисциплине Деньги, кредит, банки, в том числе категории денег и кредита;
			Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;	
			Владеть методами использования денег и кредита в современной экономике.	
			Базовый уровень	Знать законы денежного обращения, принципы организации безналичных расчетов и правил кредитования, основные особенности ведущих школ и научных направлений в регулировании инфляции;
			Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;	
			Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих денежно-кредитную политику государства и денежное обращение	
			Высокий уровень	Знать основные особенности денежной и кредитно-банковской системы государства, их институциональную структуру; направления и инструменты политики в сфере денежно-кредитного регулирования,
			Уметь применять понятийно-категориальный и математический аппарат в аналитических расчетах и обосновании направлений развития денежной, банковской, решений по управлению денежно-кредитными потоками субъектов хозяйствования.	
			Владеть типовыми расчетами оценки эффективности финансово-кредитных операций	
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Все разделы дисциплины	Минимальный уровень	Знать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-кредитные и денежные отношения современной экономики
			Уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов;	
			Владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	
			Базовый уровень	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих денежно-кредитную политику и деятельность кредитных организаций;
			Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;	
			Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих денежно-кредитную политику государства и денежное обращение	
			Высокий уровень	Знать методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики

				Уметь используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные для их анализа, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;
				Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих развитие денежно-кредитной сферы, улучшения результатов деятельности кредитных организаций;

**Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины
(заочная форма обучения)**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля		Наименование оценочного средства
1	4	Текущий контроль	1. Необходимость и сущность денег	ОК-3, ПК-5	Собеседование (устно), внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
2	4	Текущий контроль	2. Функции и роль денег	ОК-3, ПК-5	Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
3	4	Текущий контроль	3. Теории денег	ОК-3, ПК-5	Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
4	4	Текущий контроль	4. Денежный оборот, его содержание и структура	ОК-3, ПК-5	Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
5	4	Текущий контроль	5. Организация налично-денежного и безналичного оборота	ОК-3, ПК-5	Разноуровневые задания (письменно) внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
6	4	Текущий контроль	6. Денежная система. Инфляция. Денежные реформы и антиинфляционная политика	ОК-3, ПК-5	Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
7	4	Текущий контроль	7. Необходимость и сущность кредита. Функции и принципы кредита	ОК-3, ПК-5	Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
8	4	Текущий контроль	8. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая природа	ОК-3, ПК-5	Разноуровневые задания (письменно) внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
9	4	Текущий контроль	9. Кредитная система РФ.	ОК-3, ПК-5	Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
			10. Центральный банк России, его задачи, функции и операции.		Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
			11. Коммерческие банки и их операции.		Разноуровневые задания (письменно) внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
10	4	Текущий контроль	12. Мировая валютная система и валютные отношения Международный кредит и кредитные операции	ОК-3, ПК-5	Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
11	4	Промежуточная аттестация – экзамен	Разделы 1-3 дисциплины	ОК-3, ПК-5	Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии), решение практических задач (письменно) Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену (устно)

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
4	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме. Используется для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
6	Разноуровневые задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые разноуровневые задачи и задания
7	Внеаудиторная контрольная работа	Одна контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотрена рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ, обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КРИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)	Внеаудиторная контрольная работа
Промежуточный контроль			
8	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и	Типовые тестовые задания,

	(или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	перечень теоретических вопросов и практических заданий к экзамену
--	--	---

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета на 4 курсе – для заочной формы обучения, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующих таблицах

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
отлично	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не удовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»
«хорошо»	
«удовлетворительно»	

В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов

В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов

В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не

		проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	<p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям</p>

Критерии и шкала оценивания внеаудиторной контрольной работы

Шкала оценивания		Критерий оценки
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Ответил на поставленные вопросы полностью. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»		Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Задачи решены методически верно, но имеются арифметические погрешности. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«удовлетворительно»		Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень. Расчеты проведены с несущественным методическим нарушением.
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач и заданий

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Нет ответа. Не было попытки выполнить задания

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ЗАДАЧИ РАЗНОУРОВНЕВОГО УРОВНЯ

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий и задач разноуровневого уровня, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

*Образец типового варианта заданий и задач разноуровневого уровня
по темам «Необходимость и сущность денег»*

1. Нарисуйте схему, отражающую открытую модель денежных потоков в рамках товарно-денежных отношений.

2. Нарисуйте схему, отражающую закрытую модель денежных потоков в рамках товарно-денежных отношений

*Образец типового варианта заданий и задач разноуровневого уровня
по темам «Организация налично-денежного и безналичного оборота»*

1. У фирмы «Авангард» имеется 5 покупателей, с которыми заключены контракты на поставку продукции. Определить оптимальные формы безналичных расчетов, которые можно применить к этим покупателям, с учетом их удаленности, платежеспособности и характера связей с ними.

Покупатели	Место нахождения	Платежеспособность	Характер связей
Трикотажная фабрика	Пятигорск	удовлетворительная	постоянный
Мебельный комбинат	Ростов-на-Дону	платежеспособный	раз в месяц
Воронежский авиационный завод	Воронеж	платежеспособный	встречные поставки
Фабрика белых товаров	Екатеринбург	удовлетворительная	ежемесячно по 300 тыс. руб.
Налоговая инспекция	Ростов-на-Дону	удовлетворительная	налоговые платежи

2. Проанализируйте динамику удельного веса наличных и безналичных средств в России за последние 15 лет, используя официальные статистические данные и сделайте соответствующие выводы.

*Образец типового варианта заданий и задач разноуровневого уровня
по темам «Ссудный процент и его экономическая природа»*

С развитием в России рыночных отношений возникла необходимость в принципиально новом подходе к определению кредитоспособности предприятий.

Наиболее важными для оценки кредитоспособности являются показатели ликвидности баланса и обеспеченности заёмщика собственными источниками средств. Основной информацией для осуществления анализа финансового состояния являются:

1. Форма № 1 «Бухгалтерский баланс»;
2. Форма № 2 «Отчёт о финансовых результатах».

Анализ кредитоспособности предприятия-заёмщика включает два этапа:

- Общий анализ кредитоспособности предприятия;
- Рейтинговую оценку предприятия.

На первом этапе составляется агрегированный (по укрупнённым статьям) баланс и агрегированный отчёт о прибылях и убытках предприятия (см. табл. 1, табл. 2), на базе которого рассчитывается ряд финансовых коэффициентов.

При составлении агрегированного баланса его активы подразделяются по степени ликвидности на:

- Краткосрочные;
- Долгосрочные;
- Постоянные.

Все пассивы баланса по срокам платежей подразделяются на:

- Краткосрочные обязательства;
- Долгосрочные обязательства;
- Постоянные пассивы.

Таблица 1. – Агрегированный баланс предприятия-заёмщика

Агрегат	Статьи баланса	Код строк баланса	Сумма 1 период	Сумма 2 период
Актив				
A1	Наиболее ликвидные активы	1250+1240	?	?
A2	Быстрореализуемые активы	1230	?	?
A3	Медленно реализуемые активы	1210+1220+1260-12605	?	?
A4	Трудно реализуемые активы	1100	?	?
Баланс	(A1+A2+A3+A4)		?	?
Пассивы				
П1	Наиболее срочные обязат-ва	1520	?	?
П2	Краткосрочные обязательства	1510+1540+1550	?	?
П3	Долгосрочные пассивы, в т.ч.:	1400	?	?
П4	Постоянные пассивы	1300+1530-12605	?	?
Баланс	(П1+П2+П3+П4)		?	?

Таблица 2. – Агрегированный отчёт о финансовых результатах предприятия-заёмщика

Агрегат	Статьи баланса	Код строк баланса	Сумма 1 период	Сумма 2 период
П5	Выручка от реализации	2110	?	?
П6	Себестоимость реализации товаров, продукции, работ, услуг	2120	?	?
П7	Прибыль (убыток) отчётного года	2400	?	?

Для проведения анализа кредитоспособности используется система финансовых коэффициентов которые могут быть объединены в несколько групп.

1. Коэффициенты ликвидности показывают возможность заёмщика рассчитаться по своим обязательствам, а также то, какая часть задолженности предприятия подлежит возврату и может быть погашена в срок.

Коэффициент текущей ликвидности показывает способность рассчитаться с задолженностью в перспективе:

$$K_{тл} = (A1+A2+A3)/(П1+П2)$$

Коэффициент срочной ликвидности показывает способность рассчитаться с задолженностью в ближайшее время:

$$K_{сл} = (A1+A2)/(П1+П2)$$

Коэффициент абсолютной ликвидности показывает способность рассчитаться с задолженностью в кратчайшие сроки:

$$K_{ал} = A1/(П1+П2)$$

*Образец типового варианта заданий и задач разноуровневого уровня
по темам «Коммерческие банки и их операции»*

Изучите представленную ниже информацию ответьте на поставленные вопросы, используя метод Исикавы. Детально опишите последствия принятия предложенных решений. Сделать выводы об эффективности принятых решений и функционирования инвестиционных банков в Европе, а также о тенденциях развития данного рынка.

Финансовые новости

Bloomberg: Инвестиционные банки Европы сокращают расходы и персонал 16.09.2015. Ведущие банки Европы пытаются обновиться после выхода из финансового кризиса на фоне рекордно низких процентных ставок. Политика европейских банков контрастирует с тем, как действуют американские финансовые организации, которые увеличили уровень капитала и сократили расходы после кредитного кризиса 2008 года, а в настоящее время получают прибыль, пишет Bloomberg.

По данным издания, новые руководители Deutsche Bank, Barclays и Standard Chartered планируют реорганизацию и сокращение рабочих мест. Только инвестиционный Deutsche Bank планирует уволить 8 тысяч сотрудников, сообщил источник Bloomberg, знакомый с ситуацией. Швейцарский Credit Suisse сообщит о конкретных мерах по реорганизации бизнеса в октябре.

«Банки работают в условиях низкой доходности, на них давят регуляторы, - отмечает Дирк Себрехтс (Dirk Sebrechts), управляющий KBC Groep NV в Брюсселе. – Поэтому они ищут варианты сокращения расходов». Инвестиционные банки уже провели некоторые сокращения. Крупнейшие кредиторы Европы сократили численность своих подразделений почти на треть с конца 2010 года, об этом говорится в раскрытой информации десяти банков. За этот период компании сократили общее штатное расписание на 23%.

В США корпоративный и инвестиционный банковский бизнес остается принципиально более выгодным, чем Европе или Азии, - считает Филип Кивил (Philip Keevil), партнер Compass Partners в Нью-Йорке. - Доходы в Европе остаются низкие из-за анемичного экономического роста и отсутствия спроса». В среднем совокупная выручка европейских инвестиционных банков упала в прошлом году на 31% по сравнению с 2010 годом, в то время как пятерка американских банков получила совокупный доход \$134,1 млрд., что на 2,3% больше, чем в 2010 году. Эта тенденция отражается и в стоимости акций самих банков. Европейский индекс STOXX 600 Banks упал на 1,5% с конца 2010 года, когда как американский KBW Bank Index вырос на 39% за тот же период. В среднем в 2014 году 10 европейских банков заработали \$401382 на одного сотрудника, а 6 крупнейших американских банков - \$507380 на одного работника.

3.2. ТИПОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (для заочной формы обучения)

Выбор варианта осуществляется по последней цифре номера зачетной книжки.

Выбор варианта контрольной работы

Последняя цифра номера зачетной книжки	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Номер варианта	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Каждый вариант содержит четыре задания:

1. Дайте определения следующим понятиям, обязательно укажите источник (учебник, словарь и т.д., автор, выходные данные, с указанием страницы):

- депозитные деньги;
- кредит;
- деноминация;
- валюта.

2. На примере Вашего предприятия опишите порядок документооборота при расчетах аккредитивом. Дать понятие и выделить достоинства, недостатки данной формы расчетов.

3. Решите задачу:

Банк предлагает два варианта депозита

- а) под 12 % с начислением процентов в конце года;
- б) под 10 % с начислением процентов в конце каждого квартала.

Определить более выгодный вариант размещения депозитов на один год.

4. Решите тест:

4.1 Денежный агрегат M0 означает:

- а) наличные деньги в обращении
- б) наличные деньги в обращении плюс средства во вкладах населения
- с) наличные деньги в обращении плюс остатки на счетах

4.2. Краткосрочный кредит, который погашается по первому требованию (с предупреждением за 2-7 дней) и выдается, как правило, под обеспечение ценными бумагами и товарами, т.е. под залог:

- а) онкольный кредит
- б) вексельный кредит
- с) ипотечный кредит

- d) дисконтный кредит
- e) ломбардный кредит

4.3. *Капитал Банка России сформирован за счет:*

- a) средств государства
- b) пожертвований частных лиц
- c) фондов коммерческих банков
- d) средств предприятий и организаций

4.4. *Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию:*

- a) сокровища
- b) мировых денег
- c) средства платежа
- d) меры стоимости

4.5. *Предоставление товарному миру единого стоимостного эталона является главным назначением функции:*

- a) меры стоимости
- b) средства обращения
- c) средства платежа
- d) средства накопления

Примерные вопросы для защиты контрольной работы

1. Что такое кредит?
2. Что представляет собой банк?
3. Как осуществляется документооборот при расчетах аккредитивом?
4. Опишите основные достоинства и недостатки при расчетах аккредитивом?

3.3. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

**Структура тестовых материалов по дисциплине
«Деньги, кредит, банки»**

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
	1. Необходимость и сущность денег	1 Понятие денег.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Виды денег	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Эволюция денег	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	2. Функции и роль денег	1 Характеристики денег	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Функции денег	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Денежные агрегаты	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	3. Теории денег	1 Теории денег: понятие, виды	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Количественная теория денег.	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Кейнсианская денежная теория.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	4. Денежный оборот, его содержание и структура	1 Денежный оборот: понятие	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Структура денежного оборота	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Оценка скорости денежного оборота	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	5. Денежная система	1 Денежная система: понятие, виды	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Основные элементы денежной системы	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Критерии эффективности денежной системы	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	6. Организация налично-денежного и безналичного оборота	1 Организация наличного денежного оборота	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Организация безналичного денежного оборота	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Формы безналичных расчетов	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	7. Инфляция. Денежные реформы и антиинфляционная политика	1. Инфляция	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Денежные реформы	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Антиинфляционная политика	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	8. Необходимость и сущность кредита	1 Понятие кредита.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Основные участники кредитного процесса	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Характерные черты кредита	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	9. Функции и принципы кредита	1. Функции кредитования	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

		2. Принципы кредитования	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Условия кредитования	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
10. Формы и виды кредита		1. Коммерческий кредит	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Банковский кредит	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Потребительский кредит	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
11. Ссудный процент и его экономическая природа		1. Ссудный процент определение	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Виды ссудного процента	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Способы начисления ссудного процента	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
12. Кредитная система РФ		1 Кредитная система РФ: понятие	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Основные элементы кредитной системы	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Критерии эффективности кредитной системы	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
13. Центральный банк России, его задачи, функции и операции		1. Центральный банк	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Функции ЦБ	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Классификация операций ЦБ	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
14. Коммерческие банки и их операции		1. Коммерческие банки: понятие, виды, банковские услуги	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Пассивные операции	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Активные операции	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
15. Оценка кредитоспособности заемщика в банке		1. Кредитоспособность заемщика: понятие	де	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Критерии оценки кредитоспособности заемщика	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Оценка кредитоспособности заемщика	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
16. Мировая валютная система и валютные отношения		1. Мировая валютная система: понятие, эволюция, принципы	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Валютные отношения	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Расчеты по валютным операциям	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
17. Международный кредит и кредитные операции		1 Понятие и задачи международного кредита	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Международные кредитные операции	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Расчет кредитных показателей	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Умения		2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
Итого				204 – ЗТЗ 204 - ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 10 (50%), ЗТЗ – 10 (50%)

Норма времени – 60 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1. Денежный агрегат М0 означает:

- a) наличные деньги в обращении
- b) наличные деньги в обращении плюс средства во вкладах населения
- c) наличные деньги в обращении плюс остатки на счетах

2. Моментальная оплата товаров и услуг – характерная черта какой функции денег ?

3. Предоставление товарному миру единого стоимостного эталона является главным назначением функции:

- a) меры стоимости
- b) средства обращения
- c) средства платежа
- d) средства накопления

4. Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию:

- a) сокровища
- b) мировых денег
- c) средства платежа
- d) меры стоимости

5. Увеличение нормы резервных требований влияет на денежную массу следующим образом:

- a) масса денег сокращается
- b) масса денег увеличивается
- c) не оказывает влияние на денежную массу

6. Рассчитать скорость обращения денег в будущем году, если объем ВВП в будущем году возрастет в 1,3 раза. Скорость обращения денег отчетного года составляет 7,5 оборотов. Денежная масса в текущем году составляет 6360 млрд. руб., в будущем периоде ожидается ее увеличение на 7%.

7. Как определяется норма процента ?

8. Какая форма кредита основана на участии в кредитной сделке в качестве кредитора физических лиц ?

9. Ценой кредита является:

- a) деньги
- b) прибыль
- c) ссудный процент

10. В современной экономике, какой наиболее распространенной является форма кредита ?

11. Вексель на сумму 15 000 руб. с датой погашения 25 октября 2016 года был учтен банком 9 сентября 2016 года по простой учетной ставке 15 % годовых. Продолжительность года 365 дней. Определить, какая сумма была выплачена банком

12. Вексель с суммой погашения 150 тыс. рублей продан при норме простого дисконта 3,5% за 72 дня до даты погашения. Чему будет равна сумма дисконта?

13. К ссудным операциям центрального банка относится:
- a) ссуды предприятиям
 - b) ссуды населению
 - c) ссуды банкам
 - d) покупка государственных облигаций
 - e) выпуск векселей
14. К пассивным операциям коммерческих банков относятся:
- a) покупка государственных облигаций
 - b) эмиссия банкнот
 - c) выпуск акций
 - d) прием вкладов
 - e) покупка акций
15. Коммерческим кредитом называется
- a) банковский кредит
 - b) кредит для проведения межбанковских операций
 - c) кредит продавца покупателю.
 - d) кредит под залог векселей
 - e) кредит под залог товарно-материальных ценностей
16. Банк выдал первому заемщику кредит на сумму 150 000 руб. сроком на 2 месяца по ставке 15% годовых и второму заемщику - на сумму 250 000 руб. сроком на 3 месяца по ставке 20% годовых. Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам
17. Деноминация представляет собой:
- a) Аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты.
 - b) Повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса.
 - c) Укрупнение действующего масштаба цен.
 - d) Снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса
18. При обращении знаков стоимости ревальвация национальной валюты означает:
- a) Снижение ее официального валютного курса.
 - b) Укрупнение действующего масштаба цен.
 - c) Снижение ее золотого содержания.
 - d) Повышение ее официального валютного курса
19. Как называется метод стабилизации денежного обращения, связанный с повышением золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса?
20. Как называется метод стабилизации денежного обращения, связанный с аннулированием сильно обесцененной денежной единицы и введением новой валюты?

3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (для оценки знаний)

Раздел 1 «Деньги, денежное обращение и денежная система»

- 1.1 Сущность денег как всеобщего эквивалента стоимости.
- 1.2 Функции денег и условия, необходимые для их выполнения.
- 1.3 Денежная база, денежный мультипликатор.
- 1.4 Денежная масса, ее понятие и сущность. Агрегаты объема и структуры денежной массы и механизм их определения.
- 1.5 Безналичные расчеты: содержание, значение, принципы организации
- 1.6 Денежная система государства, её элементы и механизм функционирования. Типы денежных систем.

- 1.7 Методы стабилизации валют: нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.
- 1.8 Скорость оборота денег. Показатели скорости оборота денег. Факторы, оказывающие влияние на скорость оборота денег.
- 1.9 Законы денежного обращения
- 1.10 Понятие и структура денежного оборота.
- 1.11 Понятие эмиссии денег и ее виды. Эмиссионный доход.
- 1.12 Эволюция денег. Металлические деньги: полноценная и разменная монета, их характеристика
- 1.13 Инфляция: сущность, причины. Характеристика направлений влияния инфляции на экономику.
- 1.14 Кредитные деньги, их сущность и особенности. Виды кредитных денег.
- 1.15 Понятие денежной реформы и ее виды.

Раздел 2 «Рынок ссудных капиталов»

- 2.1 Ссудный процент: его сущность, функции и роль.
- 2.2 Факторы, определяющие уровень ссудного процента.
- 2.3 Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок.
- 2.4 Направления денежно-кредитной политики Центробанка; ее цели, методы проведения
- 2.5 Понятие кредитной системы, ее иерархическая структура, характеристика.
- 2.6 Банковские риски - понятие, сущность, классификация и методы управления.
- 2.7 Банк как элемент банковской системы. Структура банка. Функции банка.
- 2.8 Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков.
- 2.9 Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России)
- 2.10 Банковская форма кредита и его особенности.
- 2.11 Одноуровневая и двухуровневая банковские системы. Их преимущества и недостатки. Особенности построения современных банковских систем.
- 2.12 Небанковские кредитные организации : понятие, виды, место в кредитной системе страны
- 2.13 Факторинг, его понятие и виды. Порядок осуществления факторинговой сделки.
- 2.14 Функции кредита, их характеристика.

Раздел 3 «Банковская система»

- 3.1 Ресурсы коммерческого банка, их состав и методы формирования. Характеристика привлечённых средств банка.
- 3.2 Собственный капитал банка, его структура и порядок формирования. Показатели оценки достаточности собственных средств банков.
- 3.3 Особенности ипотечного, потребительского, и международного кредита.
- 3.4 Лизинг как вид коммерческого кредита. Механизм лизинговой операции. Алгоритм расчета лизингового платежа.
- 3.5 Кредит: сущность, функции и роль в экономике.
- 3.6 Активно - пассивные (комиссионно-посреднические) операции банков, их сущность и содержание

Раздел 4 Валютная система и валютно-кредитные отношения

- 4.1 Национальная, мировая и международная (региональная) валютные системы: понятие, содержание и взаимосвязь.
- 4.2 Характеристика основных элементов валютной системы: национальная валюта, иностранная валюта, резервная валюта, валютный паритет, валютный курс.
- 4.3 Функциональные формы мировых денег.
- 4.4 Валютный курс как экономическая категория. Классификация валют
- 4.5 Факторы, влияющие на формирование валютного курса.
- 4.6 Структурные принципы Парижской валютной системы
- 4.7 Структурные принципы Генуэзской валютной системы
- 4.8 Особенности структурных принципов Бреттон-Вудской валютной системы и ее кризис.
- 4.9 Ямайская валютная система, структурные принципы и проблемы ее реформирования.

- 4.10 Европейская валютная система. Создание европейского экономического и валютного союза.
- 4.11 Международный кредит как экономическая категория: сущность, функция, роль.
- 4.12 Классификация форм международного кредита по источникам, назначению, видам, валюте займа, срокам, обеспечению, технике предоставления
- 4.13 Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
- 4.14 Валюта кредита и валюта платежа; сумма, срок (полный, средний).
- 4.15 Элементы стоимости: договорные и скрытые.

3.5. ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ ПРОСТЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ К ЭКЗАМЕНУ (для оценки умений)

1 Сумма в 10 000 помещена в банк на депозит сроком на 4 года. Ставка по депозиту – 10 % годовых. Проценты по депозиту начисляются раз в год и выплачиваются в конце срока депозита. Какова сумма возврата владельцу депозита и эффективная процентная ставка?

2 Тратта (переводной вексель) выдана 25 февраля 2016 г. на сумму 1 млн руб. с уплатой 25 декабря 2016 года. Владелец векселя учел его в банке 18 августа 2016 г. по учетной ставке 20 % годовых способом 365/365. Рассчитать полученную продавцом при учете сумму и дисконт в пользу банка.

3 Финансовый вексель на сумму 17 500 руб. реализуется по учетной ставке 9 % годовых способом 365/365. Срок обращения векселя 190 дней. Определить финансовый результат от приобретения векселя, если среднегодовой уровень инфляции за год составил 11 %.

4 В финансовом договоре клиента с банком предусмотрено погашение долга в размере 240 тыс.руб. через 150 дней при взятом кредите в 220 тыс.руб. Определите доходность такой сделки для банка в виде годовой процентной ставки. При начислении банк использует простые обыкновенные проценты.

5 Вкладчик, владея суммой в 200 тыс.руб., хочет получить, положив деньги на депозит, через год не менее 230 тыс.руб. Имеет ли ему смысл обращаться в банк, применяющий простую процентную ставку 12,5%? Какая ставка необходима для осуществления намерения вкладчика?

6 Покупатель приобрел холодильник стоимостью 36 тыс. руб. При этом он сразу уплатил 25% стоимости холодильника, а на остальную сумму получил кредит на 6 месяцев под простую процентную ставку 20% годовых и погашением ежемесячными платежами. Составить план погашения кредита, с учетом начисления процентов на уменьшающуюся сумму займа и уплаты основной суммы долга равными суммами.

3.6. ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ К ЭКЗАМЕНУ (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)




1 По данным бухгалтерской отчетности организации дать оценку ее кредитоспособности.

2 По данным бухгалтерской отчетности организации дать мотивированную оценку со стороны банка о возможности (невозможности) выдачи кредита.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Внеаудиторная контрольная работа	Одна контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотрена рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ, обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную

	среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)						
Задания разноуровневого уровня	Выполнение заданий разноуровневого уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий						
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено						
Экзамен	<p>Экзамен проводится в устной форме или в форме тестирования на 4 курсе для студентов заочной формы обучения. Оценочные средства включают теоретическую часть, оценивающую знания и умения, а также практическую часть (задачи), оценивающие навыки и/или опыт деятельности. Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине. Время на ответ – 60 минут. Перечень теоретических и практических заданий обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p> <p>Оценка за экзамен складывается из оценки за теоретическую часть (два теоретических вопроса) и оценки за практическую часть (одна задача) (сумма полученных оценок, деленная на три).</p> <p style="text-align: center;">Образец экзаменационного билета</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">  20__ - 20__ уч. год </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"> Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Деньги, кредит, банки» 4 курс заочной формы обучения </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"> Утверждаю: Заведующий кафедрой «Управление персоналом» КриЖТ ИрГУПС _____/ Фамилия И.О. </td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="padding: 5px;"> 1. Сущность денег как всеобщего эквивалента стоимости. 2. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. 3. Задача. </td> </tr> </table>	 20__ - 20__ уч. год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Деньги, кредит, банки» 4 курс заочной формы обучения	Утверждаю: Заведующий кафедрой «Управление персоналом» КриЖТ ИрГУПС _____/ Фамилия И.О.	1. Сущность денег как всеобщего эквивалента стоимости. 2. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. 3. Задача.		
 20__ - 20__ уч. год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Деньги, кредит, банки» 4 курс заочной формы обучения	Утверждаю: Заведующий кафедрой «Управление персоналом» КриЖТ ИрГУПС _____/ Фамилия И.О.					
1. Сущность денег как всеобщего эквивалента стоимости. 2. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. 3. Задача.							

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.