

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «31» мая 2019 г. № 379-1

**Б1.В.06 Организация производства на предприятиях
отрасли**
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 года

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 10

Формы промежуточной аттестации, курс:

Часов по учебному плану – 360

экзамен, 3

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 3 | Итого часов по учебному плану |
|--|----------------------------|--|
| Вид занятий | Часов по учебному плану | |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий | 40 | 40 |
| – лекции | 20 | 20 |
| – практические (семинарские) занятия | 20 | 20 |
| Самостоятельная работа | 302 | 302 |
| Экзамен | 18 | 18 |
| Итого | 360 | 360 |

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент

А.С. Данилова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от 21» января 2019 № 5-1

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

Л.Д. Якимова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели освоения дисциплины

| | |
|---|---|
| 1 | формирование у студентов цельного представления о железнодорожном транспорте, взаимосвязи его подразделений, приобретение основных знаний о комплексе устройств, техническом оснащении, строительстве и эксплуатации железных дорог и взаимодействии их с другими видами транспорта |
|---|---|

1.2 Задачи освоения дисциплины

| | |
|---|--|
| 1 | научить обучающихся основам научной организации производства на предприятиях железнодорожного транспорта |
| 2 | привить обучающимся необходимые навыки для решения наиболее часто встречающихся на практике задач по организации производства в структурных подразделениях, внутрипроизводственного планирования, управления предприятием, цехом, участком, бригадой и другими подразделениями |

1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся

Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда

Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность
- формирование психологи профессионала
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения
- формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

Научно-образовательное воспитание обучающихся

Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества

Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:

- формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности
- создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками
- популяризация научных знаний среди обучающихся
- содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества
- создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества
- совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

| | |
|---|--|
| 1 | Б1.В.ДВ.03.01 «Основы финансовых вычислений» |
| 2 | Б1.В.ДВ.03.02 «Финансовые расчеты в экономике» |
| 3 | Б1.В.02 «Экономика отрасли» |
| 4 | Б1.Б.19 «Менеджмент» |
| 5 | Б1.Б.09 «Теория вероятности и математическая статистика» |

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

| | |
|---|--|
| 1 | Б1.В.12 «Планирование на предприятии» |
| 2 | Б1.В.ДВ.06.01 «Отраслевая статистика» |
| 3 | Б1.В.ДВ.06.02 «Региональная статистика» |
| 4 | Б1.В.08 «Организация и управление технологическими процессами» |
| 5 | Б1.В.09 «Экономика эксплуатационной работы» |
| 6 | Б1.В.ДВ.07.01 «Производственный менеджмент» |
| 7 | Б1.В.ДВ.07.02 «Основы управления предприятием» |
| 8 | Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте |

| | |
|----|--|
| 9 | Б1.В.ДВ.08.02 «Организация и управление инфраструктурой производства» |
| 10 | Б1.В.ДВ.12.01 «Управление материально-техническими ресурсами» |
| 11 | Б1.В.ДВ.14.01 «Транспортный маркетинг и логистика» |
| 12 | Б1.В.07 «Себестоимость перевозок» |
| 13 | Б1.В.10 «Экономика труда» |
| 14 | Б1.В.ДВ.11.01 «Система ценообразования на предприятии» |
| 15 | Б1.В.ДВ.11.02 «Тарифная политика» |
| 16 | Б2.В.02(П) «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» |
| 17 | Б2.В.03(Н) «Производственная - научно-исследовательская работа» |
| 18 | Б2.В.04(Пд) «Производственная – преддипломная» |
| 19 | Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Минимальный уровень освоения компетенции

| | |
|---------|--|
| Знать | частично основы выработки и принятия организационно-управленческих решений |
| Уметь | фрагментарно использовать базовые инструменты выработки и принятия организационно-управленческих решений |
| Владеть | частично технологией выработки и принятия организационно-управленческих решений |

Базовый уровень освоения компетенции

| | |
|---------|--|
| Знать | в основном основы выработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
| Уметь | в основном использовать базовые инструменты выработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
| Владеть | в основном технологией выработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |

Высокий уровень освоения компетенции

| | |
|---------|--|
| Знать | в полном объеме основы выработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и виды ответственности за их реализацию |
| Уметь | в полной мере использовать базовые инструменты выработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность |
| Владеть | в полной мере технологией выработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |

ДПК-9.2: способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

Минимальный уровень освоения компетенции

| | |
|---------|---|
| Знать | частично принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении |
| Уметь | фрагментарно использовать инструменты организации транспортного производства |
| Владеть | частично технологией организации транспортного производства |

Базовый уровень освоения компетенции

| | |
|---------|---|
| Знать | в основном принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении |
| Уметь | в основном использовать инструменты организации транспортного производства |
| Владеть | в основном технологией организации транспортного производства |

Высокий уровень освоения компетенции

| | |
|-------|--|
| Знать | в полном объеме принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении |
| Уметь | в полной мере использовать инструменты организации транспортного производства |

| | |
|--|---|
| Владеть | в полной мере технологией организации транспортного производства |
| ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | |
| Минимальный уровень освоения компетенции | |
| Знать | частично типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятия |
| Уметь | фрагментарно использовать базовые инструменты методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятия |
| Владеть | частично технологией методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятия |
| Базовый уровень освоения компетенции | |
| Знать | в основном типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятия |
| Уметь | в основном использовать базовые инструменты методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятия |
| Владеть | в основном технологией методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятия |
| Высокий уровень освоения компетенции | |
| Знать | в полном объеме типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятия |
| Уметь | в полной мере использовать базовые инструменты методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятия |
| Владеть | в полной мере технологией методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятия |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|-----------------|---|
| Знать | |
| 1 | структуру производственных систем и научные основы организации производства на предприятиях транспорта: характеристику производственно-хозяйственной деятельности, структуру управления, взаимосвязь цехов, участков внутри предприятия; расчет объемов производства, ремонта оборудования, зданий, сооружений. |
| 2 | основные принципы научной организации труда |
| Уметь | |
| 1 | разрабатывать мероприятия по рационализации производственных и трудовых процессов на рабочих местах, |
| 2 | научно обосновывать формы организации производства, нормы затрат труда, анализировать фактические затраты времени на операции (работы), |
| 3 | проектировать оптимальные режимы работы |
| Владеть: | |
| 1 | отраслевой номенклатурой продукции, видами выполняемых работ и оказываемых услугах; |
| 2 | основными технологическими характеристиками и потребительскими свойствами продукции; |
| 3 | современными методами организации производственного процесса; |
| 4 | системой документации по организации производственного процесса; |
| 5 | методами рационализации производственных и трудовых процессов |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Курс | Часы | Код компетенции | Учебная лит-ра, ресурсы сети Интернет |
|-------------|--|------|------|--------------------------|---|
| 1.0 | Раздел 1. Основы организации производства на предприятиях отрасли | | | | |
| 1.1 | Основы теории организации /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-4 ДПК-9.2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 1.2 | Основы теории организации /СРС/ | 3 | 8 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |

| | | | | | |
|------------|--|---|---|--------------------------|--|
| 1.3 | Структура управления организации /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 1.4 | Структура управления организации / СРС/ | 3 | 8 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 1.5 | Организация производственного процесса /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 1.6 | Организация производственного процесса / СРС/ | 3 | 8 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 1.7 | Типы и формы организации производства /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 1.8 | Типы и формы организации производства / СРС/ | 3 | 8 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 1.9 | Производственная программа и производственная мощность предприятия/Пр/ | 3 | 2 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 1.10 | Производственная программа и производственная мощность предприятия / СРС/ | 3 | 8 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 1.11 | Организация производственного процесса во времени и пространстве /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 1.12 | Организация производственного процесса во времени и пространстве / СРС/ | 3 | 8 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 1.13 | Организация и проектирование поточного производства и повышения производительности поточных линий /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 1.14 | Организация и проектирование поточного производства / СРС/ | 3 | 8 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 1.15 | Техническая подготовка производства /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 1.16 | Техническая подготовка производства / СРС/ | 3 | 8 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 1.17 | Организация производственной инфраструктуры /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 1.18 | Организация производственной инфраструктуры / СРС/ | 3 | 8 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 2.0 | Раздел 2. Организация нормирования и оплаты труда | | | | |
| 2.1 | Организация нормирования и оплаты труда /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 2.2 | Организация нормирования и оплаты труда /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 2.3 | Организация нормирования и оплаты труда /СРС/ | 3 | 8 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 2.4 | Определение норм и нормативов для выполнения производственного процесса /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |

| | | | | | |
|------------|--|---|----|--------------------------|--|
| 2.5 | Определение норм и нормативов для выполнения производственного процесса /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 2.6 | Определение норм и нормативов для выполнения производственного процесса /СРС/ | 3 | 8 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 2.7 | Методика оценки и анализа уровня организации производства /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 2.8 | Методика оценки и анализа уровня организации производства /СРС/ | 3 | 10 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 3.0 | Раздел 3. Характеристика хозяйственной деятельности ОАО «РЖД» | | | | |
| 3.1 | Характеристика хозяйственной деятельности ОАО «РЖД»/ Пр / | 3 | 2 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 3.2 | Характеристика хозяйственной деятельности ОАО «РЖД» / СРС/ | 3 | 8 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 4.0 | Раздел 4. Формирование хозяйственного комплекса дирекции инфраструктуры | | | | |
| 4.1 | Формирование хозяйственного комплекса дирекции инфраструктуры/Лек/ | 3 | 1 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 4.2 | Формирование хозяйственного комплекса дирекции инфраструктуры / СРС/ | 3 | 8 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 4.3 | Организация производства в хозяйстве пути /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 4.4 | Организация производства в хозяйстве пути / СРС/ | 3 | 8 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 4.5 | Организация производства в ДПМ /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 4.6 | Организация производства в ДПМ / СРС/ | 3 | 8 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 4.7 | Организация производства в хозяйстве электроснабжения /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 4.8 | Организация производства в хозяйстве электроснабжения / СРС/ | 3 | 8 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 4.9 | Организация производства в хозяйстве СЦБ /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 4.10 | Организация производства в хозяйстве СЦБ / СРС/ | 3 | 8 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 4.11 | Организация производства в вагонном хозяйстве / Пр/ | 3 | 2 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 4.12 | Организация производства в вагонном хозяйстве / СРС/ | 3 | 8 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 5.0 | Раздел 5. Формирование структур центрального подчинения | | | | |
| 5.1 | Формирование структур центрального подчинения /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 5.2 | Формирование структур центрального подчинения. / СРС/ | 3 | 8 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |

| | | | | | |
|------------|--|---|----|--------------------------|--|
| 5.3 | Организация производства в дирекции тяги/ Пр/ | 3 | 2 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 5.4 | Организация производства в дирекции тяги / СРС/ | 3 | 8 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 5.5 | Организация производства в ДРТ/Лек/ | 3 | 1 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 5.6 | Организация производства в ДРТ / СРС/ | 3 | 8 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 5.7 | Характеристика дирекции по ремонту пути/Лек/ | 3 | 1 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 5.8 | Характеристика дирекции по ремонту пути / СРС/ | 3 | 8 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 5.9 | Характеристика дирекции связи/Лек/ | 3 | 1 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 5.10 | Характеристика дирекции связи / СРС/ | 3 | 8 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 6.0 | Раздел 6. Формирование структур дочерних зависимых обществ | | | | |
| 6.1 | Формирование структур дочерних зависимых обществ /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 6.2 | Формирование структур дочерних зависимых обществ/ СРС/ | 3 | 10 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 6.3 | Характеристика вагонных ремонтных депо / Пр/ | 3 | 2 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 6.4 | Характеристика вагонных ремонтных депо / СРС/ | 3 | 8 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 7.0 | Раздел 7. Развитие и модернизация железнодорожного транспорта | | | | |
| 7.1 | Развитие и модернизация железнодорожного транспорта /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 7.2 | Развитие и модернизация железнодорожного транспорта /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 7.3 | Развитие и модернизация железнодорожного транспорта / СРС/ | 3 | 10 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 8.0 | Выполнение внеаудиторных контрольных работ/Ср/ | 3 | 80 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |
| 9.0 | Экзамен | 3 | 18 | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1, 6.3.3.2 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online |
|---------|---------------------|---|---------------------------|--|
| 6.1.1.1 | Туровец, О. Г. | Организация производства и управление предприятием : учебник для студентов высших учебных заведений [Электронный ресурс]. — https://znanium.com/read?id=422713 | Москва : ИНФРА-М, 2023 | 100 % онлайн |
| 6.1.1.2 | Никитин, В.Н. | Организация производства на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]. — http://umczdt.ru/books/45/251717/ | Москва: УМЦ ЖДТ, 2021 | 100 % онлайн |

6.1.2 Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online |
|---------|---------------------|--|---------------------------|--|
| 6.1.2.1 | Терешина, Н. П. | Экономика предприятия: учебник [Электронный ресурс]. — http://umczdt.ru/read/ekonomika-predprivatiya/?page=1 | Москва: УМЦ ЖДТ, 2018 | 100 % онлайн |

6.1.3 Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online |
|---------|---------------------|--|---------------------------------|--|
| 6.1.3.1 | Гольская, Ю. Н. | Организация производства на предприятиях отрасли : методические указания к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения направление подготовки 38.03.01 Экономика профиль 9 «Экономика предприятий и организаций» [Электронный ресурс]. — http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=180121&S21FMT=briefHTML_ft&USE_S21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D658%2F%2063-509213%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SE_ARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 | Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2019 | 100% online |

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| | | | | |
|---------|----------------|---|---------------------------------|-------------|
| 6.1.4.1 | Данилова, А.С. | Организация производства на предприятиях отрасли : методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль 9 «Экономика предприятий и организаций» [Электронный ресурс]. — http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=180121&S21FMT=briefHTML_ft&USE_S21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D658%2E5%2FД%2018-739856%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SE_ARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10& | Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2018 | 100% online |
|---------|----------------|---|---------------------------------|-------------|

| 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | |
|---|--|
| 6.2.1 | Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный. |
| 6.2.2 | Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 . – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный. |
| 6.2.3 | Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 . – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный. |
| 6.2.4 | Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный. |
| 6.2.5 | Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный. |
| 6.2.6 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный. |
| 6.2.7 | Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL http://sdo1.krsk.irkups.ru/ – Текст: электронный. |
| 6.2.8 | Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст: электронный. |
| 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий). |
| 6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения | |
| 6.3.2.1 | Не используется |
| 6.3.3 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.3.1 | Консультант Плюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : http://www.consultant.ru/ (из локальной сети). |
| 6.3.3.2 | Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : http://www.garant.ru/ (из локальной сети). |
| 6.4 Правовые и нормативные документы | |
| 6.4.1 | Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1-ая): [Электронный ресурс]: федер. закон – Режим доступа: http://www.consultant.ru |
| 6.4.2 | Об акционерных обществах [Электронный ресурс] : от 26.12.1995 N 208-ФЗ. – Режим доступа : http://www.consultant.ru |

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46. |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46 |
| 7.4 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--------------------------|---|
| Вид учебной деятельности | Организация учебной деятельности обучающегося |
|--------------------------|---|

| | |
|--|---|
| Лекция | <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация производства: сущность и содержание; – особенности организации производства для железнодорожной отрасли; – нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте. |
| Практическое занятие | <p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения. При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p> |
| Самостоятельная работа | <p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – выполнение домашних заданий; – выполнение внеаудиторной контрольной работы; – подготовка к практическому занятию/ к тестированию /к экзамену |
| Экзамен | <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включает в себя теоретические вопросы и практические задания. Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; и практического задания в виде задачи (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену). Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.</p> |
| <p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irkups.ru.</p> | |

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.06 «Организация производства на предприятиях отрасли»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации
по дисциплине**

**Б1.В.06 Организация производства на предприятиях
отрасли**

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация производства на предприятиях отрасли» участвует в формировании компетенций:

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ДПК-9.2: способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении.

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОПК-4, ДПК-9.2, ПК-2 при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции | Курс изучения дисциплины | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|--|--|--------------------------|--------------------------------|
| ОПК-4 | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Б1.Б.19 Менеджмент | 1 | 1 |
| | | Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли | 3 | 2 |
| | | Б1.В.12 Планирование на предприятии | 5 | 3 |
| | | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 5 | 3 |
| ДПК-9.2 | способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении | Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли | 3 | 1 |
| | | Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами | 4 | 2 |
| | | Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы | 4 | 2 |
| | | Б1.В.ДВ.07.01 Производственный менеджмент | 4 | 2 |
| | | Б1.В.ДВ.07.02 Основы управления предприятием | 4 | 2 |
| | | Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте | 5 | 3 |
| | | Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства | 5 | 3 |
| | | Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами | 4 | 2 |
| | | Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика | 4 | 2 |
| | | Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 3 | 1 |
| | | Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа | 4 | 2 |
| | | Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная | 5 | 3 |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, | Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика | 2 | 1 |
| | | Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ | 3 | 2 |
| | | Б1.В.02 Экономика отрасли | 3 | 2 |
| | | Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли | 3 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Б1.В.07 Себестоимость перевозок | 5 | 4 |
| | Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы | 4 | 3 |
| | Б1.В.10 Экономика труда | 5 | 4 |
| | Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений | 2 | 1 |
| | Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике | 2 | 1 |
| | Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика | 4 | 3 |
| | Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика | 4 | 3 |
| | Б1.В.ДВ.09.02 Сметное дело | 3 | 2 |
| | Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии | 5 | 4 |
| | Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика | 5 | 4 |
| | Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами | 4 | 3 |
| | Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная | 5 | 4 |
| | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 5 | 4 |

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-4, ДПК-9.2, ПК-2 планируемым результатам обучения

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименования разделов/тем дисциплины | Уровни освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) |
|-----------------|---|--|-----------------------------|--|
| ОПК-4 | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | 1 Основы организации производства на предприятиях отрасли. 2 Организация нормирования и оплаты труда. 3 Характеристика хозяйственной деятельности ОАО «РЖД». 4 Формирование хозяйственного комплекса дирекции инфраструктуры 5 Формирование структур центрального подчинения 6 Формирование структур дочерних зависимых обществ. 7 Развитие и модернизация железнодорожного транспорта | Минимальный уровень | Знать частично основы выработки и принятия организационно-управленческих решений |
| | | | | Уметь фрагментарно использовать базовые инструменты выработки и принятия организационно-управленческих решений |
| | | | | Владеть частично технологией выработки и принятия организационно-управленческих решений |
| | | | Базовый уровень | Знать в основном основы выработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
| | | | | Уметь в основном использовать базовые инструменты выработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
| | | | | Владеть в основном технологией выработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
| | | | Высокий уровень | Знать в полном объеме основы выработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и виды ответственности за их реализацию |
| | | | | Уметь в полной мере использовать базовые инструменты выработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность |
| | | | | Владеть в полной мере технологией выработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
| ДПК-9.2 | способностью использовать принципы организации транспортного производства и | 1 Основы организации производства на предприятиях отрасли. 2 Организация | Минимальный уровень | Знать частично принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении |
| | | | | Уметь фрагментарно использовать инструменты организации транспортного |

| | | | | | |
|--|---|--|---------------------|--|---|
| | роль структурных подразделений в его осуществлении | нормирования и оплаты труда. 3 Характеристика хозяйственной деятельности ОАО «РЖД». 4 Формирование хозяйственного комплекса дирекции инфраструктуры 5 Формирование структур центрального подчинения 6 Формирование структур дочерних зависимых обществ. 7 Развитие и модернизация железнодорожного транспорта | Базовый уровень | производства | |
| | | | | Владеть частично технологией организации транспортного производства | |
| | | | | Знать в основном принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении | |
| | | | | Уметь в основном использовать инструменты организации транспортного производства | |
| | | | | Владеть в основном технологией организации транспортного производства | |
| | | | | Высокий уровень | Знать в полном объеме принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении |
| | | | | | Уметь в полной мере использовать инструменты организации транспортного производства |
| Владеть в полной мере технологией организации транспортного производства | | | | | |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | 1 Основы организации производства на предприятиях отрасли. 2 Организация нормирования и оплаты труда. 3 Характеристика хозяйственной деятельности ОАО «РЖД». 4 Формирование хозяйственного комплекса дирекции инфраструктуры 5 Формирование структур центрального подчинения 6 Формирование структур дочерних зависимых обществ. 7 Развитие и модернизация железнодорожного транспорта | Минимальный уровень | Знать частично типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятия | |
| | | | | Уметь фрагментарно использовать базовые инструменты методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятия | |
| | | | | Владеть частично технологией методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятия | |
| | | | | Базовый уровень | Знать в основном типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятия |
| | | | | | Уметь в основном использовать базовые инструменты методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятия |
| | | | | | Владеть в основном технологией методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятия |
| | | | | Высокий уровень | Знать в полном объеме типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятия |
| | | | | | Уметь в полной мере использовать базовые инструменты методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятия |
| | | | | | Владеть в полной мере технологией методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятия |

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(заочное обучение)**

| № | Курс | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.) | Наименование оценочного средства (форма проведения) |
|--|------|--|--|--|
| Раздел 1. Основы организации производства на предприятиях | | | | |
| 1 | 3 | Текущий контроль | 1. Основы теории организации | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 Внеаудиторные контрольные работы (письменно) и их защита (устно) |
| 2 | 3 | Текущий контроль | 2. Структура управления организации | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 Внеаудиторные контрольные работы (письменно) и их защита (устно) |
| 3 | 3 | Текущий контроль | 3. Организация производственного процесса | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 Внеаудиторные контрольные работы (письменно) и их защита (устно) |
| 4 | 3 | Текущий контроль | 4. Типы и формы организации производства | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 Разноуровневые задания (письменно), внеаудиторные контрольные работы (письменно) и их защита (устно) |
| 5 | 3 | Текущий контроль | 5. Производственная программа и производственная мощность предприятия | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 Разноуровневые задания (письменно), внеаудиторные контрольные работы (письменно) и их защита (устно) |
| 6 | 3 | Текущий контроль | 6. Организация производственного процесса во времени и пространстве | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 Внеаудиторные контрольные работы (письменно) и их защита (устно) |
| 7 | 3 | Текущий контроль | 7. Организация и проектирование поточного производства и повышения производительности поточных линий | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 Разноуровневые задания (письменно), внеаудиторные контрольные работы (письменно) и их защита (устно) |
| 8 | 3 | Текущий контроль | 8. Техническая подготовка производства | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 Внеаудиторные контрольные работы (письменно) и их защита (устно) |
| 9 | 3 | Текущий контроль | 9. Организация производственной инфраструктуры | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 Внеаудиторные контрольные работы (письменно) и их защита (устно) |
| Раздел 2. Организация нормирования и оплаты труда | | | | |
| 10 | 3 | Текущий контроль | 10. Организация нормирования и оплаты труда | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 Разноуровневые задания (письменно), внеаудиторные контрольные работы (письменно) и их защита (устно) |
| 11 | 3 | Текущий контроль | 11. Определение норм и нормативов для выполнения производственного процесса | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 Разноуровневые задания (письменно), внеаудиторные контрольные работы (письменно) и их защита (устно) |
| 12 | 3 | Текущий контроль | 12. Методика оценки и анализа уровня организации производства | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 Внеаудиторные контрольные работы (письменно) и их защита (устно) |
| Раздел 3. Характеристика хозяйственной деятельности ОАО «РЖД» | | | | |
| 13 | 3 | Текущий контроль | 13. Характеристика хозяйственной деятельности ОАО «РЖД» | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 Разноуровневые задания (письменно), внеаудиторные контрольные работы (письменно) и их защита (устно) |
| Раздел 4. Формирование хозяйственного комплекса дирекции инфраструктуры | | | | |
| 14 | 3 | Текущий контроль | 14. Формирование хозяйственного комплекса дирекции инфраструктуры | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 Внеаудиторные контрольные работы (письменно) и их защита (устно) |
| 15 | 3 | Текущий контроль | 15. Организация производства в хозяйстве пути | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 Внеаудиторные контрольные работы (письменно) и их защита (устно) |
| 16 | 3 | Текущий контроль | 16. Организация производства в ДПМ | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 Внеаудиторные контрольные работы (письменно) и их защита (устно) |

| | | | | | |
|--|---|------------------------------------|---|--------------------------|--|
| 17 | 3 | Текущий контроль | 17. Организация производства в хозяйстве электроснабжения | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | Внеаудиторные контрольные работы (письменно) и их защита (устно) |
| 18 | 3 | Текущий контроль | 18. Организация производства в хозяйстве СЦБ | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | Внеаудиторные контрольные работы (письменно) и их защита (устно) |
| 19 | 3 | Текущий контроль | 19. Организация производства в вагонном хозяйстве | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | Разноуровневые задания (письменно), внеаудиторные контрольные работы (письменно) и их защита (устно) |
| Раздел 5. Формирование структур центрального подчинения | | | | | |
| 20 | 3 | Текущий контроль | 20. Формирование структур центрального подчинения | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | Внеаудиторные контрольные работы (письменно) и их защита (устно) |
| 21 | 3 | Текущий контроль | 21. Организация производства в дирекции тяги | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | Разноуровневые задания (письменно), внеаудиторные контрольные работы (письменно) и их защита (устно) |
| 22 | 3 | Текущий контроль | 22. Организация производства в ДРТ | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | Внеаудиторные контрольные работы (письменно) и их защита (устно) |
| 23 | 3 | Текущий контроль | 23. Характеристика дирекции по ремонту пути | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | Внеаудиторные контрольные работы (письменно) и их защита (устно) |
| 24 | 3 | Текущий контроль | 24. Характеристика дирекции связи | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | Внеаудиторные контрольные работы (письменно) и их защита (устно) |
| Раздел 6. Формирование структур дочерних зависимых обществ | | | | | |
| 25 | 3 | Текущий контроль | 25. Формирование структур дочерних зависимых обществ | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | Внеаудиторные контрольные работы (письменно) и их защита (устно) |
| 26 | 3 | Текущий контроль | 26. Характеристика вагонных ремонтных депо | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | Разноуровневые задания (письменно), внеаудиторные контрольные работы (письменно) и их защита (устно) |
| Раздел 7. Развитие и модернизация железнодорожного транспорта | | | | | |
| 27 | 3 | Текущий контроль | 27. Развитие и модернизация железнодорожного транспорта | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | Разноуровневые задания (письменно), внеаудиторные контрольные работы (письменно) и их защита (устно) |
| 28 | 3 | Промежуточная аттестация – экзамен | Разделы: 1 Основы организации производства на предприятиях отрасли. 2 Организация нормирования и оплаты труда. 3 Характеристика хозяйственной деятельности ОАО «РЖД». 4 Формирование хозяйственного комплекса дирекции инфраструктуры. 5 Формирование структур центрального подчинения 6 Формирование структур дочерних зависимых обществ. 7 Развитие и модернизация железнодорожного транспорта | ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2 | Итоговое тестирование по дисциплине (компьютерные технологии). Собеседование по билетам (устно) |

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и 2-х уровневая – «зачетно/не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| Текущий контроль успеваемости | | | |
| 1 | Итоговое тестирование по дисциплине | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Типовые тестовые задания |
| 2 | Разноуровневые задачи и задания | Различают задачи и задания: <ul style="list-style-type: none"> – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Типовые разноуровневые задачи и задания |
| 3 | Внеаудиторная контрольная работа (КР) | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине. Содержит задания для проверки знаний, умений и навыков студентов заочной формы обучения | Типовые задания (полный комплект контрольных заданий внеаудиторных контрольных работ для заочной формы размещен в составе Методических указаний по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения) |
| Промежуточный контроль | | | |

| | | | |
|---|---------|---|---|
| 4 | Экзамен | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену |
|---|---------|---|---|

Критерии и шкалы оценивания при проведении *промежуточной аттестации* в форме экзамена на 3 курсе для заочной формы обучения представлена ниже

| Шкалы оценивания | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|-----------------------|--|------------------------------|
| «отлично» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |
| «хорошо» | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Базовый |
| «удовлетворительно» | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенции не сформированы |

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Критерии и шкала оценивания внеаудиторная контрольная работа

| Шкала оценивания | Критерий оценки |
|------------------|---|
| «зачтено» | Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Ответил на поставленные вопросы полностью. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| | Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Задачи решены методически верно, но имеются арифметические погрешности. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| | Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень. Расчеты проведены с несущественным методическим нарушением. |
| «не зачтено» | Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале |

Разноуровневые задачи и задания

| Шкала оценивания | | Критерии оценивания |
|------------------|-----------|---|
| «отлично» | «зачтено» | Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. |

| | | |
|-----------------------|--------------|--|
| «хорошо» | | Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. |
| «удовлетворительно» | | Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Нет ответа. Не было попытки выполнить задания |

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Типовые контрольные задания для контрольных работ (для студентов заочной формы обучения)

3.1.1. Типовые контрольные задания для контрольной работы № 1

Перечень вариантов заданий на контрольную работу представлен в таблице 1. Вариант контрольной работы выбирается по последней цифре зачетной книжки (таблица 1).

Таблица 1 - Варианты заданий на контрольную работу

| № | Вариант контрольной работы |
|---|---|
| 1 | Организация производственного процесса |
| 2 | Типы и формы организации производства |
| 3 | Производственная программа и производственная мощность предприятия |
| 4 | Организация производственного процесса во времени и пространстве |
| 5 | Организация и проектирование поточного производства и повышения производительности поточных линий |
| 6 | Техническая подготовка производства |
| 7 | Организация производственной инфраструктуры |
| 8 | Организация нормирования и оплаты труда |
| 9 | Определение норм и нормативов для выполнения производственного процесса |
| 0 | Методика оценки и анализа уровня организации производства |

Данный вид задания оформляется в виде реферата- обзора.

Реферат-обзор составляется на основании нескольких первичных текстов, дает сопоставление различных точек зрения по конкретному вопросу.

3.1.2. Типовые контрольные задания для контрольной работы № 2

Вариант контрольной работы выбирается по последней цифре зачетной книжки. Каждый вариант включает выполнение трех заданий.

Задание 1 Рассчитайте длительность производственного цикла обработки партии изделий при последовательном, параллельном и последовательно-параллельном видах движения, если технологический процесс состоит из 4 операций. Постройте графики всех видов движения.

Данные для расчета представлены в таблице.

Таблица 2 – Исходные данные для расчета

| Номер варианта | Норма времени на операцию, час | | | | Количество рабочих мест на операции | | | | Размер партии, шт. | | Среднее межоперационное время, час | Время естественных процессов, час |
|----------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-------------------------------------|---|---|---|--------------------|--------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | обработки | транспортной | | |
| 1 | 0.1 | 0.2 | 0.1 | 0.2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 200 | 20 | 0.03 | 0.6 |
| 2 | 0.4 | 0.3 | 0.8 | 0.2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 15 | 2 | 0.01 | 0.7 |
| 3 | 0.2 | 0.6 | 0.9 | 0.2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 40 | 3 | 0.02 | 0.8 |
| 4 | 0.2 | 0.9 | 0.6 | 0.5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 60 | 5 | 0.012 | 0.9 |
| 5 | 0.1 | 0.3 | 0.3 | 0.5 | 1 | 2 | 3 | 3 | 150 | 10 | 0.05 | 1.2 |
| 6 | 1.2 | 0.3 | 1.3 | 0.5 | 3 | 1 | 2 | 2 | 12 | 1 | 0.025 | 1.3 |
| 7 | 0.5 | 0.2 | 0.7 | 0.8 | 1 | 1 | 2 | 1 | 20 | 2 | 0.15 | 1.5 |
| 8 | 0.1 | 0.6 | 0.9 | 0.2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 200 | 30 | 0.17 | 1.8 |
| 9 | 0.2 | 0.3 | 0.8 | 0.6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 40 | 4 | 0.2 | 2.1 |
| 0 | 0.1 | 0.2 | 0.4 | 0.5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 60 | 3 | 0.055 | 2.5 |

Задание 2 Определите по материалам таблицы такт поточной линии, число рабочих мест и степень их загрузки, скорость движения ленты, длительность технологического цикла.

Исходные данные для всех вариантов: шаг конвейера - 1м; регламентированные перерывы в смену - 40 мин; режим работы - двухсменный; продолжительность смены - 492 мин.

Таблица 3 – Исходные данные для расчета параметров поточной линии

| Номер варианта | Сменная программа, шт. | Нормы времени по операциям, мин | | | |
|----------------|------------------------|---------------------------------|------|------|------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 150 | 6,0 | 16,5 | 3,0 | 2,5 |
| 2 | 180 | 6,5 | 12,5 | 4,0 | 6,5 |
| 3 | 200 | 7,0 | 10,0 | 5,0 | 4,0 |
| 4 | 250 | 7,5 | 17,0 | 8,5 | 12,0 |
| 5 | 275 | 8,0 | 14,5 | 2,0 | 8,5 |
| 6 | 300 | 8,5 | 15,0 | 4,5 | 4,5 |
| 7 | 320 | 9,0 | 21,0 | 10,5 | 6,0 |
| 8 | 340 | 9,5 | 18,5 | 7,5 | 6,0 |
| 9 | 350 | 10,5 | 17,5 | 6,0 | 8,5 |
| 0 | 370 | 11,0 | 19,0 | 5,5 | 3,5 |

Задание 3 Рассчитайте оптимальную величину серии на основе данных представленных в таблице

Таблица 4 - Исходные данные

| Показатель | Вариант | | | | | | | | | |
|---|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
| Производственная мощность в тыс. шт | 66 | 50 | 72 | 75 | 80 | 86 | 90 | 96 | 100 | 110 |
| Программа производства, тыс. шт. | 22 | 25 | 36 | 15 | 20 | 23 | 10 | 12 | 20 | 15 |
| Переменные издержки на единицу, тыс. р. | 21 | 24 | 19 | 20 | 21 | 22 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| Издержки на подготовку производства на серию в тыс. руб. | 2880 | 3000 | 2700 | 2800 | 2900 | 3000 | 3200 | 3300 | 3400 | 3600 |
| Издержки по складированию продукции в % от среднегодовой стоимости запаса | 20 | 18 | 20 | 15 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

Расчет производить в таблице. Представить график зависимости затрат. При решении задачи исходят из того, что процесс производства и реализации осуществляются равномерно.

В период производства серии процессы производства и реализации идут одновременно в перерывах между сериями осуществляется только процесс реализации.

3.1.3. Типовые контрольные задания для контрольной работы № 3

Перечень вариантов заданий на контрольную работу представлен в таблице 5.

Вариант контрольной работы выбирается по последней цифре зачетной книжки (таблица 5).

Таблица 5 - Варианты заданий на контрольную работу

| № | Вариант контрольной работы |
|---|---|
| 1 | Организация производства в хозяйстве пути |
| 2 | Организация производства в ДПМ |
| 3 | Организация производства в хозяйстве электроснабжения |
| 4 | Организация производства в хозяйстве СЦБ |
| 5 | Организация производства в вагонном хозяйстве |
| 6 | Формирование структур центрального подчинения |
| 7 | Организация производства в дирекции тяги |
| 8 | Организация производства в ДРТ |
| 9 | Характеристика дирекции по ремонту пути |
| 0 | Характеристика дирекции связи |

Данный вид задания оформляется в виде реферата-доклада

Реферат-доклад имеет развернутый характер, наряду с анализом информации, приведенной в первоисточнике, дает объективную оценку состояния проблемы.

3.1.4. Типовые контрольные задания для контрольной работы № 4

Задание на контрольную работу № 4 составлено в 50 вариантах. Номер варианта определяется двумя последними цифрами шифра студента по таблице 6. Теоретические вопросы носят описательный характер, практические состоят из расчетной части.

Таблица 6 - Варианты контрольной работы № 4

| Две последние цифры шифра | Номер варианта | Номера вопросов и задач | Две последние цифры шифра | Номер варианта | Номера вопросов и задач | | |
|---------------------------|----------------|-------------------------|---------------------------|----------------|-------------------------|----|-------------|
| 01 | 51 | 1 | 1,20,22,32 | 26 | 76 | 26 | 10,14,25,33 |
| 02 | 52 | 2 | 2,19,27,35 | 27 | 77 | 27 | 7,18,28,36 |
| 03 | 53 | 3 | 3,17,25,33 | 28 | 78 | 28 | 5,16,21,34 |
| 04 | 54 | 4 | 4,15,28,37 | 29 | 79 | 29 | 6,13,26,31 |
| 05 | 55 | 5 | 5,11,21,31 | 30 | 80 | 30 | 8,17,23,37 |
| 06 | 56 | 6 | 6,13,26,38 | 31 | 81 | 31 | 5,15,27,39 |
| 07 | 57 | 7 | 7,14,24,34 | 32 | 82 | 32 | 6,14,24,32 |
| 08 | 58 | 8 | 8,12,22,39 | 33 | 83 | 33 | 2,12,29,39 |
| 09 | 59 | 9 | 9,13,29,36 | 34 | 84 | 34 | 8,18,21,35 |
| 10 | 60 | 10 | 10,20,25,32 | 35 | 85 | 35 | 9,20,26,37 |
| 11 | 61 | 11 | 2,15,22,40 | 36 | 86 | 36 | 2,17,25,39 |
| 12 | 62 | 12 | 3,16,30,33 | 37 | 87 | 37 | 4,11,30,35 |
| 13 | 63 | 13 | 1,18,27,37 | 38 | 88 | 38 | 6,16,27,31 |
| 14 | 64 | 14 | 4,19,21,34 | 39 | 89 | 39 | 7,19,23,38 |
| 15 | 65 | 15 | 5,13,28,38 | 40 | 90 | 40 | 7,12,29,40 |
| 16 | 66 | 16 | 9,15,25,31 | 41 | 91 | 41 | 6,17,24,34 |
| 17 | 67 | 17 | 10,14,22,39 | 42 | 92 | 42 | 4,13,27,36 |
| 18 | 68 | 18 | 7,15,30,35 | 43 | 93 | 43 | 5,16,30,40 |
| 19 | 69 | 19 | 8,11,24,40 | 44 | 94 | 44 | 4,18,22,32 |
| 20 | 70 | 20 | 6,17,29,32 | 45 | 95 | 45 | 7,13,29,35 |
| 21 | 71 | 21 | 1,18,21,40 | 46 | 96 | 46 | 2,15,23,38 |
| 22 | 72 | 22 | 2,11,30,36 | 47 | 97 | 47 | 5,12,28,33 |
| 23 | 73 | 23 | 4,20,27,40 | 48 | 98 | 48 | 3,11,24,36 |
| 24 | 74 | 24 | 9,14,22,33 | 49 | 99 | 49 | 10,19,26,34 |
| 25 | 75 | 25 | 3,16,28,37 | 50 | 100 | 50 | 6,14,23,31 |

Задание 1-10

Определить технологическое время на расформирование состава с вытяжного пути.

Исходные данные - Маневры по расформированию состава выполняются серийными толчками

| Показатель | Вариант | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
| Приведенный уклон пути, % | 2,8 | 2,1 | 1,2 | 2,7 | 3,1 | 4,0 | 1,9 | 1,8 | 2,4 | 2,0 |
| Среднее число вагонов в составе | 55 | 50 | 60 | 65 | 53 | 58 | 63 | 61 | 57 | 65 |
| Среднее число отцепов в состав | 10 | 15 | 13 | 9 | 11 | 14 | 18 | 20 | 16 | 21 |

Задание 11-20

Рассчитать технологическое время на окончание формирования состава одногруппного поезда при накоплении вагонов на одном пути.

Исходные данные

| Показатель | Вариант | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---------|------|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|------|
| | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Число расцепок | 0,6 | 0,35 | 0,3 | 0,7 | 0,4 | 0,45 | 0,5 | 0,55 | 0,4 | 0,65 |
| Среднее число вагонов в составе | 55 | 50 | 60 | 65 | 53 | 58 | 63 | 61 | 57 | 65 |

Задание 21-30

Определить технологическое время на окончание формирования состава сборного поезда.

Исходные данные

| Показатель | Вариант | | | | | | | | | |
|---|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Количество вагонов в формируемом составе | 55 | 50 | 60 | 65 | 53 | 58 | 63 | 61 | 57 | 65 |
| Среднее число отцепов в составе сборного поезда | 15 | 17 | 20 | 13 | 21 | 16 | 28 | 21 | 18 | 29 |
| Среднее число поездных групп в одном составе | 5 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 5 | 4 | 6 | 6 |

Задание 31-40

31. Основные требования к управлению движением на железнодорожном транспорте.
32. Назначение и классификация железнодорожных станций, их техническое оснащение.
33. Документы, регламентирующие перевозочный процесс.
34. Понятие о поезде и сопровождающих его документах.
35. Классификация грузовых и пассажирских поездов.
36. Понятие индекса поезда. Нумерация и индексация поездов
37. Понятие о технологическом процессе работы железнодорожной станции, его содержание.
38. Натурный лист поезда, его содержание. Сортировочный листок, его назначение, содержание и порядок составления.
39. Виды маневров. Элементы маневровой работы.
40. Технология обработки поездов по прибытии. Организация коммерческого и технического обслуживания.

3.5 Типовые задания и задачи разноуровневого уровня

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий и задач разноуровневого уровня,

предусмотренных рабочей программой дисциплины.

*Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Типы и формы организации производства»*

Кейс «BarringtonPlant»

Алекс Рого - директор BarringtonPlant, предприятия компании UniCo, специализирующейся на выпуске готовой одежды. В последнее время появились проблемы с выполнением производственного графика, сокращением товарно-материальных запасов, повышением качества продукции, снижением издержек и т.д. Завод посетил вице-президент компании Билл Пич, которой дал Алексу три месяца на улучшение ситуации, предупредив, что в противном случае предприятие будет закрыто.

Сын Алекса Дейв вместе с группой бойскаутов собирался пойти в поход (десять миль до Ущелья дьявола, где будет разбит лагерь и десять миль обратно на следующее утро), сын и жена Алекса уговорили его стать проводником команды. В настоящее время они в пути и отстают от графика. Цепочка скаутов сильно растянулась, впереди шагает Энди, который намерен установить рекорд скорости, но всех задерживает толстяк Херби, самый медленный из всех мальчишек. Алекс пытается объединить группу и заставить ее двигаться быстрее.

Алекс подумал: «Если бы мой завод работал также, Пич не дал бы мне даже трех месяцев на исправление ситуации. Меня бы уже уволили. От нас требовалось покрыть 10 миль за пять часов, а мы за это время прошли всего половину пути. Товарно-материальные запасы растут. Эксплуатационные издержки будут повышаться и дальше. Компанию явно ожидает крах».

Тогда он попросил взяться мальчишек за руки, сам взял руку Херби и, как бы перетягивая цепь, прошелся по всей шеренге, в самое ее начало. За ним последовали все остальные ребята, взявшиеся за руки. Алекс прошел мимо Энди и продолжал идти дальше. Он остановился только тогда, когда вся группа была расположена в порядке, прямо противоположном прежнему.

- А теперь слушайте меня внимательно, - сказал Алекс. - В этом порядке мы будем идти до места привала. Никто никого не должен обгонять. Цель этого похода вовсе не в том, чтобы определить, кто из вас самый быстрый. Наша цель - добраться до нужного места всем вместе и вовремя. Мы не отдельные люди, а одна команда.

Группа продолжила движение, и метод Алекса сработал. Дальше все шли вместе, следуя за Херби. Ребята время от времени спрашивали, нельзя ли поставить впереди кого-нибудь подвижнее, но Алекс отвечал им: «Если во главе группы будет идти кто-то более быстрый, цепь растянется, но группа в целом быстрее идти не станет. Придумайте, что сделать, чтобы Херби мог идти быстрее». Кто-то из ребят догнал Херби и спросил, что у него в рюкзаке. Херби остановился и снял рюкзак. Алекс поднял и развязал рюкзак: «Херби, да он весит целую тонну, ты сделал почти невозможное, дотащив его так далеко. Если мы заберем у тебя часть вещей, ты сможешь быстрее вести группу».

Вещи распределили, и команда двинулась дальше. Херби, освободившись от тяжести, смог идти почти в два раза быстрее, и за ним быстрее шла вся группа, и при этом цепочка не растягивалась. Товарно-материальные запасы сократились, производительность повысилась.

Ситуация в походе полностью соответствовала ситуации на производстве в BarringtonPlant. Этот случай послужил началом настоящего переворота на заводе Алекса, и применил он для этого те же простые принципы, что и в походе.

Задания и вопросы к ситуации

1. Исходя из ситуации, опишите положение, сложившееся на производстве в BarringtonPlant.
2. Сформулируйте принципы, которые применил в походе Алекс.
3. Какому методу организации производства соответствуют данные принципы? Обоснуйте свое предположение.
4. При каких формах организации производства выбранный метод наиболее эффективен. Почему?
5. Какие ещё совершенствования организации производства вы могли бы предложить Алексу?

по теме «Производственная программа и производственная мощность предприятия»

1. Шестилетний ремонтный цикл включает кроме капитального один средний, ряд малых ремонтов и периодических осмотров. Межремонтные периоды равны 9 мес, межосмотровые - 3 мес. Заводское технологическое оборудование насчитывает 35 агрегатов 12-й категории, 20 агрегатов 16-й категории и 25 агрегатов 18-й категории ремонтосложности. Определить плановый годовой объем ремонтных работ (слесарных, станочных и прочих).

2. В машиностроительном цехе работают три группы станков: шлифовальные – 5 единиц, строгальные – 11 единиц, фрезерные – 12 единиц. Норма времени на обработку единицы изделия в каждой группе станков соответственно: 0,5 часа; 1,1 часа; 1,5 часа. Определите производственную мощность цеха, если режим работы оборудования двухсменный, продолжительность смены – 8 часов, регламентированные простои оборудования составляют 7% от режимного фонда времени, число рабочих дней в году – 255.

3. Рассчитайте производственную программу хлебозавода, если на предприятии находится две печи. На первой печи с производительностью 1 500 кг в час вырабатывается ржаной хлеб, на второй печи с производительностью 1 000 кг в час вырабатывается пшеничный хлеб. Завод работает в три смены по 8 часов. Фактический рабочий период – 330 дней в году. Определите производственную программу предприятия.

4. Количество однотипных станков на начало года в цехе составляет 100 единиц. С 1 ноября установлено еще 30 единиц, с 1 мая выбыло 6 единиц. Число рабочих дней в году 258, режим работы двухсменный, продолжительность смены 8 часов, регламентированный процент простоев на ремонт оборудования – 6%, производительность одного станка – 5 деталей в час. План выпуска за год 1 700 000 деталей. Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности.

*Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Организация и проектирование поточного производства и повышения
производительности поточных линий»*

1. Определить такт линии, рассчитать необходимое число рабочих мест и степень их загрузки, выбрать тип и определить основные параметры конвейера, скорость конвейера и длительность технологического цикла.

Исходные данные. Сменная программа линии сборки – 250 узлов. Шаг конвейера – 1 м. Регламентированные перерывы для отдыха в смену – 40 мин. Работа производится в две смены, продолжительность смены 492 мин. Нормы времени на операциях следующие

| Номер операции | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------|-----|---|---|-----|-----|
| Норма времени, мин. | 5,9 | 2 | 3 | 1,8 | 1,2 |

2. Рассчитать основные параметры однопредметной непрерывнопоточной линии (НПЛ) с распределительным конвейером.

Расчет включает:

- 1) определение такта поточной линии;
- 2) определение требуемого количества и коэффициентов загрузки рабочих мест на операциях исходного технологического процесса;
- 3) изучение необходимости предварительной синхронизации операций технологического процесса и, при необходимости, проведение ее методом комбинирования переходов и операций;
- 4) определение общего количества рабочих мест на НПЛ;
- 5) разработку системы адресования на конвейере НПЛ;
- 6) расчет величины внутрилинейных заделов и незавершенного производства.

1. Планируемый календарный период выпуска изделий $F_k = 1$ год.

2. Количество рабочих дней за планируемый календарный период $D_p = 256$ дн.

3. Номинальная продолжительность смены $T_{см} = 8,0$ час.

4. Суммарная продолжительность регламентируемых перерывов (в смену) $T_{пер} = 0,3$ час.

5. Величина передаточной (транспортной) партии $p = 1$ шт.
6. Программа выпуска изделия запланируемый календарный период $N_{\text{вып}} = 63500$ шт.
7. Ожидаемый процент выхода годных изделий $D = 94\%$
8. Сменность работы $S = 2$ смены
9. Штучные нормы времени на операциях технологического процесса –
 - $t_{\text{шт1}} 7$ мин.
 - $t_{\text{шт2}} 28,2$ мин.
 - $t_{\text{шт3}} 11,02$ мин.
 - $t_{\text{шт4}} 19,53$ мин.
 - $t_{\text{шт5}} 3,43$ мин.
10. Коэффициент, учитывающий величину резервного задела $K_p = 0,1$.

3. На сборочном рабочем конвейере непрерывного действия число технологических операций – 18. Все операции во времени равны между собой и равны такту потока. В результате внедрения прогрессивной технологии длительность выполнения каждой операции сократилась на 5% и выпуск изделий за месяц достиг 10350 шт. Число рабочих дней в месяце – 23. Конвейер работает в две смены по 8 ч. Регламентированные перерывы на отдых – 30 мин в смену. Определить величину прироста выпуска изделий с конвейера и длительность технологического цикла изготовления изделия до и после внедрения прогрессивной технологии.

*Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Организация нормирования и оплаты труда»*

1. Планируемая средняя месячная трудоёмкость работ цеха 7260 человеко-часов. В месяце 22 рабочих дня. Продолжительность смены – 8 часов. Норма управляемости 6 человек на руководителя. Рассчитайте норму численности производственных рабочих. Составьте штатное расписание, если предусмотрены должности: начальник цеха, мастер, рабочий.

2. Определить сумму заработной платы рабочего, если в месяце по графику 22 смены по 8 часов, а рабочий отработал только 18 смен по 8 часов. Часовая тарифная ставка – 227 руб.

3. Труд слесаря-ремонтника V разряда (ТСчас – 228,5 руб.) оплачивается по повременно-премиальной системе. Премия в размере 30% заработной платы начисляется при условии выполнения нормированного задания. В течение месяца слесарь отработал 176 часов, выполнил объем работ по ремонту на 193,6 нормо-часа. Определить сумму заработной платы за месяц.

4. Норма времени на изготовление одного изделия составляет 12 мин., часовая тарифная ставка при данной сложности труда – 15 руб., в месяце 24 рабочих дня; продолжительность смены – 8 ч. За месяц изготовлено 1008 изделий. Определите:

- 1) норму выработки в месяц (шт.);
- 2) сдельную расценку за изделие (руб.);
- 3) сумму сдельной заработной платы в месяц, если за каждый процент перевыполнения выплачивается 1,5% заработка по сдельным расценкам.

*Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Определение норм и нормативов для выполнения производственного процесса»*

1. На переменнo-поточной линии обрабатываются детали А и В. Программа выпуска деталей за месяц соответственно составляет $NA=1500$ шт. и $NB=2500$ шт. Суммарная трудоемкость обработки изделия А составляет 40 мин, изделия В – 35 мин. Режим работы линии – двухсменный. Продолжительность рабочей смены – 8 ч. Число рабочих дней в месяце – 21. Потери рабочего времени на переналадку линии составляют 5% длительность смены. Шаг конвейера – 1,1 м. Среднее время наладки одного рабочего места – 25 мин. Рассчитать календарно-плановые нормативы первой и второй групп и построить стандарт-план работы МНПЛ.

2. Определить годовой расход сверл диаметром 10 мм при норме машинного времени на сверление отверстия в детали – 0,5 мин, длине режущей части сверла – 10 мм, средней величине снимаемого слоя при каждой переточке – 0,4 мм, стойкости сверла – 2 ч, коэффициенте преждевременного выхода из строя – 0,03. Сменное задание по выпуску детали на поточной линии – 200 шт. Режим работы линии – двухсменный. В году 300 рабочих дней.

3. По группе токарных станков полезный фонд времени на год составляет 40000 станко-ч. Средний коэффициент машинного времени – 0,8, коэффициент участия расточных резцов в общем объеме работ – 0,2. Число переточек резца – 20, стойкость его – 1,5 ч, а коэффициент преждевременного выхода из строя – 0,03. Определить необходимое количество расточных резцов на год для данной группы станков.

*Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Характеристика хозяйственной деятельности ОАО «РЖД»*

Изучите официальный сайт ОАО «РЖД» <https://company.rzd.ru/> и представьте основные и дополнительные виды деятельности, которые осуществляет компания, в табличном формате, укажите какие виды деятельности являются приоритетными и сопровождаются инвестиционными программами, как вы думаете почему?

*Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Организация производства в вагонном хозяйстве»*

1. В адрес вагонного депо прибыл вагон каменного угля марки АРШ. Расстояние перевозки 5500 км. В процессе транспортирования имела место одна перегрузка. При проверке оказалось: масса брутто вагона – 83,8_р т; тара вагона по трафарету – 21,5 т; влажность груза в момент проверки – 9%. По накладной масса груза составляет 62,5 т. при влажности 7%. Определить: допустимы ли расхождения в количестве груза, обнаруженные при проверке на станции назначения.

2. На пункт слива подана цистерна с грузом. Высота налива, определенная метрштоком, составляет 260 см, 53000 кг, плотность при температуре слива 0,842 кг/дм³, диаметр сливного прибора 160 мм. Слив производится самотеком, груз невязкий. Требуется определить время слива.

3. В рамках данного задания необходимо, используя ряд учебных изданий и официальный сайт компании ОАО «РЖД», рассмотреть вагонное хозяйство и раскрыть следующие вопросы, сопровождая наглядным материалом:

1. Характеристика вагонного хозяйства
2. Классификация и основные типы вагонов
3. Техничко-экономические показатели использования вагонов
4. Организация текущего содержания и использования вагонов
5. Основные направления инвестиций в вагонном хозяйстве

*Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Организация производства в дирекции тяги»*

В рамках данного задания необходимо, используя ряд учебных изданий и официальный сайт компании ОАО «РЖД», рассмотреть дирекцию тяги и раскрыть следующие вопросы, сопровождая наглядным материалом:

1. Характеристика дирекции тяги
2. Классификация и основные типы локомотивов
3. Техничко-экономические показатели использования локомотивов
4. Организация работы локомотивных бригад
5. Организация процесса экипировки и текущего обслуживания локомотивов
6. Основные направления инвестиций в дирекции тяги

*Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Характеристика вагонных ремонтных депо»*

1. Технологическое оборудование цеха включает 30 станков 18-й категории, 25 станков 12-й категории и 15 станков 10-й категории ремонтосложности. Ремонтный цикл (12 лет) содержит один капитальный, четыре малых и ряд средних ремонтов и периодических осмотров. Межремонтные периоды – 1,5 г, межосмотровые – 6 мес. Определить годовой плановый объем (нормо-ч) ремонтных работ.

2. 18 слесарей, работающих попарно, обслуживают участок револьверных станков. Продолжительность ремонта 1 станка равна в среднем 12,5 смены. Для сужения фронта работ была произведена перестановка рабочих в бригаде. Ремонт каждого станка был поручен 3 слесарям. Продолжительность ремонта снизилась до 8,3 смены. Определить экономию времени в использовании оборудования от введения этого мероприятия. В месяце 5 рабочих дней.

3. В рамках данного задания необходимо, используя ряд учебных изданий и официальный сайт компании ОАО «РЖД», рассмотреть дирекцию тяги и раскрыть следующие вопросы, сопровождая наглядным материалом:

1. Виды деятельности вагонных ремонтных депо
2. Расчет поточных линий сборочного цеха
3. Показатели работы вагонных ремонтных депо
4. Организация работы вагонных ремонтных депо
5. Основные направления инвестиций в вагонных ремонтных депо

*Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Развитие и модернизация железнодорожного транспорта»*

Изучите долгосрочную программу развития ОАО «РЖД» до 2025 года и представьте 3 любых проекта, которые были запланированы, а также изучите текущее состояние их реализации, отражая источники финансирования. Сделайте вывод, какие виды инновационной деятельности приоритетны на сегодняшний день для ОАО «РЖД», как Вы думаете почему?

3.3. Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине «Организация производства на предприятиях отрасли»

| Компетенция | Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером) | Содержательный элемент | Характеристика содержательного элемента | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|---|---|---|---|--------------------------------------|
| <p>ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ДПК-9.2: способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении.</p> <p>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | 1. Основы теории организации | 1. Организация: понятие, классификация | Знание Умения Действия | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | | 2. Основные положения теории организации | Знание Умения Действия | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | | 3. Основные концепции теории организации | Знание Умения Действия | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | 2. Структура управления организации | 1. Структура управления организации: понятие, факторы | Знание Умения Действия | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | | 2. Основные типы организационных структур управления | Знание Умения Действия | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | | 3. Особенности проектирования организационных структур управления | Знание Умения Действия | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | 3. Организация производственного процесса | 1. Производственный процесс: понятие, виды, особенности | Знание Умения Действия | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | | 2. Организация производственного процесса | Знание Умения Действия | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | | 3. Ключевые факторы, влияющие на производственный процесс | Знание Умения Действия | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | 4. Типы и формы организации производства | 1. Производство: определение, особенности | Знание Умения Действия | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | | 2. Типы и формы организации производства | Знание Умения Действия | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | | 3. Ключевые факторы, влияющие на выбор типа и формы производства | Знание Умения Действия | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | 5. Производственная программа и производственная мощность предприятия | 1. Производственная программа | Знание Умения Действия | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | | 2. Производственная мощность предприятия | Знание Умения Действия | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | | 3. Показатели оценки производственной программы и производственной мощности предприятия | Знание Умения Действия | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | 6. Организация производственного процесса во времени и пространстве | 1. Организация производственного процесса во времени | Знание Умения Действия | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | | 2. Организация | Знание | 5 – ОТЗ |

| | | | | |
|--|--|---|------------------------------|--------------------|
| | | производственного процесса в пространстве | Умения Действия | 5 – 3ТЗ |
| | | 3. Показатели оценки эффективности организации производственного процесса во времени и пространстве | Знание Умения Действия | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| 7. Организация и проектирование поточного производства и повышения производительности поточных линий | | 1. Проектирование поточного производства | Знание Умения Действия | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| | | 2. Организация поточного производства | Знание Умения Действия | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| | | 3. Повышение производительности поточных линий | Знание Умения Действия | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| 8. Техническая подготовка производства | | 1. Техническая подготовка производства | Знание Умения Действия | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| | | 2. Показатели оценки технической готовности к производству | Знание Умения Действия | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| | | 3. Оценка технической готовности к производству | Знание Умения Действия | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| 9. Организация производственной инфраструктуры | | 1. Производственная инфраструктура: понятие, особенности | Знание Умения Действия | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| | | 2. Организация производственной инфраструктуры | | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| | | 3. Ключевые факторы, влияющие на организацию производственной инфраструктуры | | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| 10. Организация нормирования и оплаты труда | | 1. Организация нормирования и оплаты труда | Знание Умения Действия | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| | | 2. Основные показатели нормирования и оплаты труда | | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| | | 3. Расчет показателей нормирования и оплаты труда | | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| 11. Определение норм и нормативов для выполнения производственного процесса | | 1. Нормы и нормативы выполнения производственного процесса | Знание Умения Действия | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| | | 2. Основные показатели норм и нормативов для выполнения производственного процесса | | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| | | 3. Расчет показателей норм и нормативов для выполнения производственного процесса | | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| 12. Методика оценки и анализа уровня организации производства | | 1. Уровень организации производства: понятие, особенности | Знание Умения Действия | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| | | 2. Методика оценки и анализа уровня организации производства | | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| | | 3. Оценка уровня организации производства | | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| 13. Характеристика хозяйственной деятельности ОАО «РЖД» | | 1. Хозяйственная деятельность ОАО «РЖД» | Знание Умения Действия | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| | | 2. Основные показатели хозяйственной деятельности ОАО «РЖД» | | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| | | 3. Расчет основных показателей хозяйственной деятельности ОАО «РЖД» | | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| 14. Формирование | | 1. Особенности | Знание | 5 – 0ТЗ |

| | | | |
|---|--|------------------------------|--------------------|
| хозяйственного комплекса дирекции инфраструктуры | формирования хозяйственного комплекса дирекции инфраструктуры | Умения Действия | 5 – 3ТЗ |
| | 2. Техничко-экономические показатели работы хозяйственного комплекса дирекции инфраструктуры | Знание Умения Действия | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| | 3. Расчет эффективности работы хозяйственного комплекса дирекции инфраструктуры | Знание Умения Действия | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| 15. Организация производства в хозяйстве пути | 1. Особенности работы хозяйства пути | Знание Умения Действия | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| | 2. Техничко-экономические показатели работы хозяйства пути | Знание Умения Действия | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| | 3. Расчет эффективности работы хозяйства пути | Знание Умения Действия | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| 16. Организация производства в ДПМ | 1. Особенности работы ДПМ | Знание Умения Действия | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| | 2. Техничко-экономические показатели работы ДПМ | Знание Умения Действия | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| | 3. Расчет эффективности работы ДПМ | Знание Умения Действия | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| 17. Организация производства в хозяйстве электроснабжения | 1. Особенности работы хозяйства электроснабжения | Знание Умения Действия | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| | 2. Техничко-экономические показатели работы хозяйства электроснабжения | Знание Умения Действия | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| | 3. Расчет эффективности работы хозяйства электроснабжения | Знание Умения Действия | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| 18. Организация производства в хозяйстве СЦБ | 1. Особенности работы хозяйства СЦБ | Знание Умения Действия | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| | 2. Техничко-экономические показатели работы хозяйства СЦБ | Знание Умения Действия | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| | 3. Расчет эффективности работы хозяйства СЦБ | Знание Умения Действия | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| 19. Организация производства в вагонном хозяйстве | 1. Особенности работы вагонного хозяйства | Знание Умения Действия | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| | 2. Техничко-экономические показатели работы вагонного хозяйства | Знание Умения Действия | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| | 3. Расчет эффективности работы вагонного хозяйства | Знание Умения Действия | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| 20. Формирование структур центрального подчинения | 1. Структура центрального подчинения: понятие и ее виды | Знание Умения Действия | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| | 2. Особенности формирования структур центрального подчинения | Знание Умения Действия | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| | 3. Организация процесса управления структурами центрального подчинения | Знание Умения Действия | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |
| 21. Организация производства в | 1. Особенности работы дирекции тяги | Знание Умения | 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ |

| | | | | |
|---|---------------|---|------------------------------|------------------------|
| | дирекции тяги | | Действия | |
| | | 2. Техничко-экономические показатели работы локомотивных бригад | Знание Умения Действия | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | | 3. Расчет эффективности работы локомотивных бригад | Знание Умения Действия | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| 22. Организация производства в ДРТ | | 1. Особенности работы хозяйства ДРТ | Знание Умения Действия | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | | 2. Техничко-экономические показатели ДРТ | Знание Умения Действия | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | | 3. Расчет эффективности работы ДРТ | Знание Умения Действия | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| 23. Характеристика дирекции по ремонту пути | | 1. Особенности работы дирекции по ремонту пути | Знание Умения Действия | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | | 2. Техничко-экономические показатели работы дирекции по ремонту пути | Знание Умения Действия | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | | 3. Расчет эффективности работы дирекции по ремонту пути | Знание Умения Действия | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| 24. Характеристика дирекции связи | | 1. Особенности работы дирекции связи | Знание Умения Действия | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | | 2. Техничко-экономические показатели работы дирекции связи | Знание Умения Действия | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | | 3. Расчет эффективности работы дирекции связи | Знание Умения Действия | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| 25. Формирование структур дочерних зависимых обществ | | 1. Дочернее зависимое общество: понятие и его структура | Знание Умения Действия | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | | 2. Особенности формирования структур дочерних зависимых обществ | Знание Умения Действия | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | | 3. Организация процесса управления структурами дочерних зависимых обществ | Знание Умения Действия | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| 26. Характеристика вагонных ремонтных депо | | 1. Особенности работы вагонных ремонтных депо | Знание Умения Действия | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | | 2. Техничко-экономические показатели работы вагонных ремонтных депо | Знание Умения Действия | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | | 3. Расчет эффективности работы вагонных ремонтных депо | Знание Умения Действия | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| 27. Развитие и модернизация железнодорожного транспорта | | 1. Стратегия развития железнодорожного транспорта: ключевые положения | Знание Умения Действия | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | | 2. Основные направления развития холдинга РЖД до 2030 года | | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | | 3. Индикаторы развития и модернизация железнодорожного транспорта | | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| Итого | | | | 405 – ЗТЗ 405 - ОТЗ |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 10 (50%), ЗТЗ – 10 (50%)

Норма времени – 60 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1. Виды деятельности, ведущие к сокращению трудоемкости и продолжительности ТПП:

- а) унификация;
- б) модернизация;
- в) стандартизация;
- г) автоматизация.

2. Определить минимальный размер партии деталей, запускаемой в производство, если время на обработку детали по ведущей операции составляет 2 мин., подготовительно-заключительное время на обработку партии – 28 мин, допустимые потери на переналадку оборудования – 10 %.

3. В основе оценки технического уровня проекта лежит:

- а) регрессионный анализ;
- б) методика экспертных оценок;
- в) методика проектного управления

4. По состоянию на 01.12.2022 г. Эксплуатационное локомотивное депо является структурным подразделением дирекции _____.

5. Цель конструкторской подготовки – это:

- а) разработка опытного образца;
- б) отработка конструкции промышленного образца изделия;
- в) изготовление макетов;
- г) отработка технологии.

6. Как называется принцип, который предусматривает одновременное выполнение отдельных операций и процессов?

7. Простой производственный цикл – это:

- а) цикл изготовления детали;
- б) цикл изготовления изделия;
- в) период изготовления детали

8. Определить плановые годовые затраты на электроэнергию машиностроительного предприятия. Суммарная установленная мощность энергоприемников – 25 тыс. кВт. Действительный годовой фонд времени работы оборудования в механическом производстве – 3950 ч. Коэффициент, учитывающий загрузку оборудования по мощности, $k_m = 0,6$; коэффициент, учитывающий неравномерность работы оборудования по времени, $k_v = 0,8$; КПД двигателей – 0,8; коэффициент, учитывающий потери в сети, $\eta = 0,9$. Тариф на основную электроэнергию за 1 кВт · час составляет 17 руб.

9. Что является важнейшим условием создания ОАО «Российские железные дороги»:

- а). передача всех акций в частные компании;

- б). передача 50 процентов акций в частные компании;
- в). закрепление 100% акций в собственности государства

10. Время с момента поступления сырья и материалов на предприятие до момента реализации готовой продукции - это...

11. Какие бизнес-единицы из перечисленных не являются непосредственным участником внутреннего обмена услугами:

- а). ЦФТО;
- б). ЦД;
- в). ЦТ;
- г). ЦДИ;
- д). ФПК;
- е). ЦДРП.

12. В каком году утверждена Концепция единой технической политики холдинга «Российские железные дороги»?

13. Кто осуществляет координацию деятельности филиалов и межфилиального взаимодействия при планировании и обмене внутренними услугами на региональном уровне:

- а). Дирекция управления движением
- б). Дирекция инфраструктуры
- в). Региональный центр корпоративного управления;
- г). Территориальный центр транспортного фирменного обслуживания.

14. Количество изделий, выпускаемых поточной линией в единицу времени - это

15. Виды фонда времени работы оборудования:

- а) Эффективный, рациональный, сокращенный;
- б) Гибкий, прерывный, номинальный;
- в) Календарный, режимный, эффективный;
- г) Плановый, сокращенный, действительный

16. Цех изготавливает из стального проката детали А и Б. Данные о выполнении месячной программы и расход металла указаны в таблице.

| Детали | Программа выпуска, шт. | Фактически изготовлено, шт. | Норма расхода на деталь, кг | Чистая масса детали, кг | Фактический расход металла за месяц, кг |
|--------|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|---|
| А | 1600 | 1670 | 4,9 | 4,4 | 8350 |
| Б | 3200 | 3340 | 7,7 | 6,9 | 26720 |

Рассчитать количество металла, израсходованного сверх лимита при условии, что размер незавершенного производства не изменялся.

17. Установить соответствия по типам производства

- | | |
|------------------|---------------------------------|
| а) единичное, | 1) технологическое, длительное; |
| б) техническое, | 2) вспомогательное, побочное; |
| в) основное, | 3) стандартное, уникальное; |
| г) универсальное | 4) массовое, серийное; |

18. Приспособляемость производственной системы к изменяющимся условиям внешней среды - это ...

19. Виды движения предметов труда, влияющие на производственный цикл:

- а) Последовательный, параллельный, параллельно-последовательный;
- б) Технический, технологический, технико-технологический;
- в) Распределительный, контрольный, контрольно-распределительный;
- г) Естественный, технический, транспортный.

20. Ряд взаимосвязанных рабочих мест, расположенных в порядке последовательности выполнения технологического процесса – это...

3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

1. Основы теории организации
2. Структура управления организации
3. Организация производственного процесса
4. Типы и формы организации производства
5. Производственная программа и производственная мощность предприятия
6. Организация производственного процесса во времени и пространстве
7. Организация и проектирование поточного производства и повышения производительности поточных линий
8. Техническая подготовка производства
9. Организация производственной инфраструктуры
10. Организация нормирования и оплаты труда
11. Определение норм и нормативов для выполнения производственного процесса
12. Методика оценки и анализа уровня организации производства
13. Характеристика хозяйственной деятельности ОАО «РЖД»
14. Формирование хозяйственного комплекса дирекции инфраструктуры
15. Организация производства в хозяйстве пути
16. Организация производства в ДПМ
17. Организация производства в хозяйстве электроснабжения
18. Организация производства в хозяйстве СЦБ
19. Организация производства в вагонном хозяйстве
20. Формирование структур центрального подчинения
21. Организация производства в дирекции тяги
22. Организация производства в ДРТ
23. Характеристика дирекции по ремонту пути
24. Характеристика дирекции связи
25. Формирование структур дочерних зависимых обществ
26. Характеристика вагонных ремонтных депо
27. Развитие и модернизация железнодорожного транспорта

3.6 Перечень типовых практических заданий к экзамену (для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Задача 1. Определить длительность технологического и производственного циклов обработки партии деталей при разных видах движения, построить графики процесса обработки партии деталей при следующих исходных данных: величина партии деталей = 12шт.; величина транспортной партии = 6шт.; среднее межоперационное время = 2мин; режим работы – двухсменный; продолжительность рабочей смены = 8час.; время на естественные процессы = 35 мин. Технологический процесс обработки представлен в таблице:

| № операции | Наименование операции | Количество единиц оборудования, шт. | Норма времени, мин. |
|------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------|
| 1 | Токарная | 1 | 4,0 |
| 2 | Фрезерная | 1 | 1,5 |
| 3 | Шлифовальная | 2 | 6,0 |

Задача 2. Построить графики движения партии деталей и рассчитать длительность технологического цикла при различных видах движений, если известно, что партия деталей состоит из 3 шт., размер транспортной партии – 1шт., каждая операция выполняется на одном

станке, технологический процесс обработки включает 5 операций, продолжительность которых дана в таблице:

| | | | | | |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| № операции | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Норма времени, час. | 2,0 | 1,0 | 3,0 | 2,0 | 2,5 |

Задача 3. Определить аналитически и графически длительность цикла при последовательном и параллельно-последовательном движении партии деталей при следующих условиях: величина партии деталей – 800 шт.; величина передаточной партии – 80 шт.; нормы времени по операциям даны в таблице:

| | | | | | | | |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| № операции | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Норма времени, мин. | 3,0 | 6,9 | 2,0 | 3,6 | 8,0 | 1,8 | 1,1 |

На каждой операции работа выполняется на одном станке; межоперационное время на каждую передаточную партию – 60 мин.; работа ведется в две смены. Длительность цикла выразить в рабочих днях.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

| | |
|----------------------------------|---|
| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
| Задания разноуровневого уровня | Выполнение заданий разноуровневого уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий |
| Тестирование | Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено |
| Внеаудиторная контрольная работа | Четыре контрольных работы для студентов заочной формы обучения, предусмотрены рабочей программой дисциплины, выполняются студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после их проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольных работах. Варианты контрольных работ, обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося) |
| Экзамен | Экзамен проводится в устной форме на 3 курсе для студентов заочной формы обучения. Оценочные средства включают теоретическую часть, оценивающую знания и умения, а также практическую часть (задачи), оценивающие навыки и/или опыт деятельности. Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине. Время на ответ – 60 минут. Перечень теоретических и практических заданий обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Оценка за экзамен складывается из оценки за теоретическую часть (два теоретических вопроса) и оценки за практическую часть (одна задача) (сумма полученных оценок, деленная на три). |

Образец экзаменационного билета20_ - 20_
учебный годЭкзаменационный билет № 1
по дисциплине
«Организация производства на
предприятиях отрасли»
3 курс заочной формы
обученияУтверждаю:
Заведующий кафедрой
«УП» КРИЖТ ИрГУПС
_____/ Фамилия И.О.

1. Производственный цикл: состав, структура и длительность.
2. Организация производства в вагонном хозяйстве
3. Рассчитать годовой плановый фонд времени работы оборудования цеха, исходя из следующих данных (таблица). Режим работы цеха непрерывный, рабочее время – 5850 час.

| Наименование оборудования | Число ремонтов | | Простой в ремонте, час | |
|---------------------------|----------------|---|------------------------|----|
| | К | Т | К | Т |
| Печь для отжига | 1 | 2 | 696 | 46 |

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КРИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.