

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора
от «31» мая 2019 г. № 379-1

Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 10

Часов по учебному плану – 360

Формы промежуточной аттестации по курсам:

курсовая работа – 4, экзамен – 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	Итого часов по учебному плану
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	40	40
– лекции	20	20
– практические (семинарские)	20	20
Самостоятельная работа	302	302
Экзамен	18	18
Итого	360	360

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил(и):

ст. преподаватель

ст. преподаватель

Т.В. Щеголева

В.А. Пискунова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог».

Протокол от «15» мая 2019 г. № 11/1

Зав. кафедрой, канд. техн. наук

А.И. Орленко

Согласовано

И.о. зав. кафедрой «Управление персоналом», канд. техн. наук, доцент

Т.А. Вашко

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Ознакомление с основными понятиями, определениями и показателями эксплуатационной работы
2	Изучение организации технологии производства, как системы научных знаний и область практической деятельности
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Ознакомление с технологией работы подразделений железнодорожного транспорта
2	Сформировать практические навыки применения элементов метода бухгалтерского учета
3	Обучение навыкам организации перевозки грузов, пассажиров, багажа и почты
4	Изучение организации работы грузовых, пассажирских, сортировочных станций и вокзального комплекса
5	Научить определять объемные, качественные и экономические показатели работы подразделений транспорта
6	Обучение навыкам постановки и решения вопросов безопасности движения поездов, сохранности перевозимых грузов, обеспечения четкой и слаженной работы всех подразделений, в различных условиях функционирования
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.10 Методы оптимальных решений
2	Б1.В.ДВ.05.01 Экономика предприятий
3	Б1.В.ДВ.05.02 Экономика фирмы
4	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы
2	Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте
3	Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства
4	Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами
5	Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика
6	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
7	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
8	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	составляющие операции технологических процессов и показатели качества при организации данных технологических процессах
Уметь	отличать технологию различных производственных процессов
Владеть	знаниями технологических процессов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	принятые в холдинге ОАО "РЖД" стандарты

Уметь	выполнить расчеты показателей технологических процессов
Владеть	навыками расчета эксплуатационных и экономических показателей работы железнодорожного транспорта
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	необходимые расчеты для составления планов
Уметь	анализировать показатели качества организации и управления технологическими процессами во всех структурных и производственных подразделениях ОАО «РЖД»
Владеть	способностью анализировать эксплуатационные и экономические показатели
ДПК-9.2: способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основы управления технологическими процессами на железнодорожном транспорте
Уметь	оценить эффективность управленческих решений
Владеть	знанием организации у управления технологическими процессами
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	критерии оценки эффективности управленческих решений
Уметь	применить современные технологии и методы для разработки их совершенствования
Владеть	пониманием эффективности тех или иных управленческих решений
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	современные технологии и методы организации и управления технологическими процессами в структурных и производственных подразделениях ОАО «РЖД»
Уметь	обосновать свое предложение
Владеть	современными технологиями и методами организации и управления технологическими процессами для обоснования своих предложений и выводов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основы теории и практики организации и управления эксплуатационной работой на предприятиях транспорта
2	технично-эксплуатационные характеристики предприятий транспорта
3	принципы и приемы планирования и управления эксплуатационной работой предприятий транспорта в объеме, необходимо для решения задач экономического анализа перевозочной деятельности
4	методы оперативного планирования и маршрутизации перевозок
5	эффективность использования подвижного состава
Уметь	
1	разрабатывать мероприятия по рационализации эксплуатационной деятельности
2	рассчитывать и анализировать основные показатели организации технологии перевозочного процесса
3	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
Владеть	
1	современными методами организации производственного процесса
2	системой документации по организации эксплуатационной работы
3	отраслевой номенклатурой продукции, видами выполняемых работ и оказываемых услуг
4	основными технологическими характеристиками и потребительскими свойствами

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Основы технологического процесса железнодорожного транспорта				
1.1	Технологический процесс: Понятие, классификация и содержание технологического процесса. Принципы рациональной организации технологического процесса. Оценка уровня организации технологического процесса./Лек./	4	2	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1
1.2	Проработка лекционного материала/Ср/	4	4	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.4.1, 6.4.1-6.4.3
1.3	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу/Ср/	4	22	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.4.1, 6.4.1-6.4.3
2.0	Раздел 2. Основы управления грузовой и коммерческой работой				
2.1	Грузовая и коммерческая работа: Основные понятия и определения Грузовые операции. Коммерческие операции. Виды сообщений и классификация грузовых перевозок.	4	4	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1

	Организационная структура управления грузовой и коммерческой работой. Понятие о транспортной логистике: структурная схема логистической системы, основные принципы технологии логистической системы. /Лек./				
2.2	Грузовая и коммерческая работа: - содержание и задачи грузовой и коммерческой работы - классификация грузовых и пассажирских перевозок - транспортная логистика /Пр/	4	4	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1
2.3	Подготовка к практическим занятиям/Ср/	4	4	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.4.1, 6.4.1-6.4.3
2.4	Проработка лекционного материала/Ср/	4	4	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.4.1, 6.4.1-6.4.3
2.5	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу/Ср/	4	12	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.4.1, 6.4.1-6.4.3
3.0	Раздел 3. Управление и технология работы грузовых и пассажирских станций				
3.1	Классификация и назначение станций. Оперативное управление и планирование работы станций. -Грузовые и пассажирские станции /Лек./	4	4	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1
3.2	Технология работы грузовых и пассажирских станций: - технология обработки поездов и вагонов на грузовых станциях - организация маневровой работы - планирование обработки мест погрузки, выгрузки - технологический процесс работы пассажирской станции - обработка транзитных пассажирских поездов - обработка пассажирских поездов по прибытии на конечную станцию - обработка пассажирских составов на технической станции -обработка пассажирских поездов по отправлению - обработка пригородных поездов - обслуживание пассажирских поездов /Пр./	4	6	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1
3.3	Подготовка к практическим занятиям/Ср/	4	6	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.4.1, 6.4.1-6.4.3
3.4	Проработка лекционного материала/Ср/	4	4	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.4.1, 6.4.1-6.4.3
3.5	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу/Ср/	4	24	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.4.1, 6.4.1-6.4.3
4.0	Раздел 4. Технология грузовых и коммерческих операций				
4.1	Организация приема груза к перевозке. /Лек./	4	4	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1
4.2	Операции в пути следования: - прием и сдача вагонов на станциях в пути следования - технология работы пунктов коммерческого осмотра - перегрузка и проверка грузов в пути - досылка и переадресовка грузов /Пр./	4	4	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1
4.3	Подготовка к практическим занятиям/Ср/	4	4	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.4.1, 6.4.1-6.4.3
4.4	Проработка лекционного материала/Ср/	4	4	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.4.1, 6.4.1-6.4.3
4.5	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу/Ср/	4	38	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.4.1, 6.4.1-6.4.3
5.0	Раздел 5. График движения поездов и пропускная дорога				
5.1	График движения поездов: Значение ГДП для работы железнодорожного транспорта. Требования ПТЭ, предъявляемые к графику. Классификация графиков движения поездов. Автоматизированное составление графика - АРМ	4	4	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1

	графиста /Лек/				
5.2	Требования к составлению ГДП: Перегонные времена хода поездов, точность их расчета. Время на разгон и замедление. Составление ГД пассажирских и пригородных поездов. Общие требования к прокладке грузовых поездов на графике. Определение схемы и технологии местной работы /Пр/	4	4	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1
5.3	Подготовка к практическим занятиям/Ср/	4	4	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.4.1-6.4.3
5.4	Проработка лекционного материала/Ср/	4	4	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.4.1-6.4.3
5.5	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу/Ср/	4	53	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.4.1-6.4.3
6.0	Раздел 6. Управление эксплуатационной работой				
6.1	Техническое нормирование эксплуатационной работы: Общие положения. Количественные и качественные показатели /Лек/	4	2	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1
6.2	Технология планирования перевозок грузов /Пр/	4	2	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1
6.3	Подготовка к практическим занятиям/Ср/	4	2	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.4.1, 6.4.1-6.4.3
6.4	Проработка лекционного материала/Ср/	4	2	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.4.1, 6.4.1-6.4.3
6.5	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу/Ср/	4	55	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.4.1, 6.4.1-6.4.3
7.0	Подготовка к защите курсового проекта /Ср/	4	12	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.4.1-6.4.3
8.0	Выполнение курсового проекта /Ср/	4	30	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.4.1, 6.4.1-6.4.3
9.0	Подготовка к экзамену/Ср/	4	14	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.4.1, 6.1.4.1 6.4.1- 6.4.3
10.0	Экзамен	4	18	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.4.1-6.4.3

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Милославская С. В., Почаев Ю. А.	Транспортные системы и технологии перевозок: учеб. пособие для ВУЗов. [Электронный ресурс]. https://znanium.com/catalog/document?id=347963	Москва : ИНФРА-М, 2020	100 % online
6.1.1.2	Каликина Т. Н., Копейкина С. В., Одуленко Т. А. [и др.]; рецензенты : Щукин Д. Л., Зубков В. Н.	Общий курс транспорта : учебное пособие для студентов вузов железнодорожного транспорта. [Электронный ресурс]. https://umcздт.ru/shop/ekspluatatsiya_zheleznykh_dorog/kalikhina_t_n_kopeykina_s_v_tashlykova_a_i_i_dr_obschivy_kurs_transporta/?sphrase_id=309918	Москва : УМЦ ЖДТ, 2018	100 % online
6.1.2. Дополнительная литература				
6.1.2.1	Перепон В. П.	Организация перевозок грузов : учебник	Москва : Альянс,	55

			2015	
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Сиразетдинова А. Д., Фуфачева М. В.	Организация и управление технологическими процессами: методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки «Экономика» профиля Э.9 «Экономика предприятий и организаций». [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irknps.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E2%2F%D0%A1%2040%2D188966%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2015	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1	Пискунова, В. А.	Организация и управление технологическими процессами: методические материалы и указания по изучению дисциплины для обучающихся направления подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль "Экономика предприятий и организаций". - URL: http://irbis.krsk.irknps.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E2%2F%D0%9F%2034%2D012975637%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2023	100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irknps.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://ura.it.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.5	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL http://sdo1.krsk.irknps.ru/ – Текст: электронный.			
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы				
6.3.1 Базовое программное обеспечение				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
6.3.2 Специализированное программное обеспечение				
6.3.2.1	Не используется			
6.3.3 Информационные справочные системы				
6.3.3.1	Не используется			

6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	<p>Комментарии к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденным приказом Минтранса России от 23 июня 2022 г. № 250 : утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 07.10.2022 № 2603/п. - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FU_LLETEXT&LNG=&Z21ID=z18082007&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%202603%2F%D1%80%21%2D908619389%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4.</p>
6.4.2	<p>О железнодорожном транспорте в Российской Федерации : Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ (ред. от 14.03.2022). - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FU_LLETEXT&LNG=&Z21ID=z18082007&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20N%2017%2D%D0%A4%D0%97%21%2D518366224%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4.</p>
6.4.3	<p>Федеральный закон 18-ФЗ Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации : федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ : принят Государственной Думой 24 декабря 2002 г. : ред. от 02.07.2021 № 302-ФЗ : начало действия редакции 13.07.2021 г., 2021. - 62 с. http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FU_LLETEXT&LNG=&Z21ID=1030_2&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%2018%2D%D0%A4%D0%97%21%2D459779302%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4.</p>

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1	<p>Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы Л-203, А-409, Т-5.</p>
7.2	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории Л-203, А-409, Т-5.</p>
7.3	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.</p>

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения. При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы: – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); – составление плана и тезисов ответа; – ответы на контрольные вопросы; – решение задач; – подготовка к практическому занятию/к курсовой работе; – подготовка к тестированию; – подготовка к экзамену
Курсовая работа	<p>Курсовая работа выполняется обучающимся самостоятельно и индивидуально по исходным данным Темы и типовые планы курсовых работ, а также рекомендации по ее выполнению, оформлению и подготовке к защите содержатся в специальных Методических указания, размещенных в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. После проверки выполнения курсовой работы она подлежит защите в форме ответа на устные вопросы, задаваемые преподавателем. При оценке курсовой работы учитывается ее содержание, соблюдение срока выполнения, оформление и уровень ответа на поставленные вопросы</p>
Экзамен	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине студенты должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого занятия.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.ircups.ru</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

Б1.В.ДВ.1

0.01 Организация и управление технологическими процессами

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.10.01 Организация и управление технологическими процес-
сами**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Организация и управление технологическими процессами» участвует в формировании компетенции:

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ДПК-9.2: способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-3
при освоении образовательной программы
(заочная форма)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Б1.В.ДВ.05.01 Экономика предприятий	2	1
		Б1.В.ДВ.05.02 Экономика фирмы	2	1
		Б1.Б.10 Методы оптимальных решений	2	1
		Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами	4	2
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	4	2
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли	3	1
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	1
		Б1.В.ДВ.07.01 Производственный менеджмент	4	2
		Б1.В.ДВ.07.02 Основы управления предприятием	4	2
		Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами	4	2
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	4	2
		Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика	4	2
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами	4	2
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	2
		Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте	5	3
		Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства	5	3
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Раздел 1, 2,3,4,5,6	Минимальный уровень освоения:	Знать составляющие операции технологических процессов и показатели качества при организации данных технологических процессах
				Уметь отличать технологию различных производственных процессов
				Владеть знаниями технологических процессов
			Базовый уровень освоения:	Знать принятые в холдинге ОАО "РЖД" стандарты
				Уметь выполнить расчеты показателей технологических процессов
				Владеть навыками расчета эксплуатационных и экономических показателей работы железнодорожного транспорта
			Высокий уровень освоения:	Знать необходимые расчеты для составления планов
				Уметь анализировать показатели качества организации и управления технологическими процессами во всех структурных и производственных подразделениях ОАО «РЖД»
				Владеть способностью анализировать эксплуатационные и экономические показатели
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	Раздел 1, 2,3,4,5,6	Минимальный уровень освоения:	Знать основы управления технологическими процессами на железнодорожном транспорте
				Уметь оценить эффективность управленческих решений
				Владеть знанием организации и управления технологическими процессами
			Базовый уровень освоения:	Знать критерии оценки эффективности управленческих решений
				Уметь применить современные технологии и методы для разработки их совершенствования
				Владеть пониманием эффективности тех или иных управленческих решений
			Высокий уровень освоения:	Знать современные технологии и методы организации и управления технологическими процессами в структурных и производственных подразделениях ОАО «РЖД»
				Уметь обосновать свое предложение
				Владеть современными технологиями и методами организации и управления технологическими процессами для обоснования своих предложений и выводов

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тема/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)*
Курс 4, сессия установочная					
1	4	Текущий контроль	Раздел 1. Основы технологического процесса железнодорожного транспорта	ПК-3 ДПК-9.2	Собеседование (устно). Выполнение курсовой работы (письменно)
		Текущий	Раздел 2. Основы управления гру-		Собеседование (устно).

2	4	контроль	зовой и коммерческой работой		Выполнение курсовой работы (письменно) Задания реконструктивного уровня (письменно)
3	4	Текущий контроль	Раздел 3. Управление и технология работы грузовых и пассажирских станций		Собеседование (устно). Выполнение курсовой работы (письменно)
4	4	Текущий контроль	Раздел 4. Технология грузовых и коммерческих операций		Собеседование (устно). Выполнение курсовой работы (письменно)
5	4	Текущий контроль	Раздел 5. График движения поездов и пропускная дорог		Собеседование (устно). Выполнение курсовой работы (письменно)
6	4	Текущий контроль	Раздел 6. Управление эксплуатационной работой		Собеседование (устно). Выполнение курсовой работы (письменно)
Курс 4, сессия зимняя					
7	4	Текущий контроль	Разделы 1-6	ПК-3 ДПК-9.2	Итоговое тестирование (компьютерные технологии)
8	4	Промежуточная аттестация – экзамен	Разделы 1-6	ПК-3 ДПК-9.2	Собеседование (устно)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Задания реконструктивного уровня (письменно)	Задачи и задания позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;	Типовые задания реконструктивного уровня
3	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструи-	Типовое задание на курсовую работу

		рывать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или междисциплинарных областях	
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания по дисциплине
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме экзамена (4 курс для заочной формы), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующих таблицах

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Итоговые тестовые задания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

Задачи (задания) реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Курсовая работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. Программа демонстрирует устойчивую работу на тестовых наборах исходных данных, подготовленных обучающимся, но обрабатывает не все исключительные ситуации. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диа-

	<p>граммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. Программа работает неустойчиво, не обрабатывает исключительные ситуации, тестовые наборы исходных данных не подготовлены. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы</p>
«неудовлетворительно»	<p>Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Программа не разработана и/или находится в нерабочем состоянии. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовой работы не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Перечень вопросов по темам дисциплины для проведения устного опроса (собеседования)

№	Наименование темы	Типовые вопросы
1	Основы технологического процесса железнодорожного транспорта	<p>Классификация грузовых станций. Определение классности станций. Что представляют из себя грузовые станции? Какие операции выполняют железнодорожные станции? Где расположены грузовые станции? Как распределяют грузовые станции в зависимости от основного назначения и характера выполняемой работы? Для чего предназначены неспециализированные грузовые станции? Для чего предназначены специализированные грузовые станции? Что такое опорная станция? 10. Для чего предназначены портовые станции? 11. Как подразделяют грузовые станции в зависимости от объема и характера работы?</p>
2	Основы управления грузовой и коммерческой работой	<p>Классификация железнодорожных путей необщего пользования и правила их эксплуатации. Договоры на эксплуатацию железнодорожных путей необщего пользования. Договоры на подачу и уборку вагонов. Единые технологические процессы работы станций и железнодорожных путей необщего пользования. Порядок присоединения пути необщего пользования к магистральной станции. Разработка технологических графиков погрузки грузов и обработки вагонов на путях необщего пользования. Определение сроков оборота вагонов на железнодорожном пути необщего пользования. Оптимизация работы грузовых фронтов. Контейнеризация перевозок. Понятие и сущность оказания услуг «от двери до двери» Показатели использования контейнеров.</p>
3	Управление и технология работы грузовых и пассажирских станций	<p>Цели и задачи СФТО. Операции, выполняемые на ТСК по приёму грузов. Операции, выполняемые на ТСК при выдаче грузов. Комплект перевозочных документов. Сопроводительные и вспомогательные документы на перевозку груза. Учет и отчетность о перевозках грузов. Мероприятия повышения нормы загрузки вагонов. Разработка графиков приема, погрузки, выгрузки и выдачи грузов на местах общего пользования. Сроки хранения грузов на станции назначения. Организация работы станции в зимний период. Показатели работы грузовой станции. Специализация и техническое оснащение ТСК. Виды и размеры грузовых фронтов, определение числа подач на грузовой фронт. Проверка перерабатывающей способности грузовых фронтов. Определение технологического времени на выполнение погрузо-разгрузочных операций. Неисправностями, при которых запрещается отправлять вагоны со станции. Виды коммерческой неисправности. Организация работы автоматизированной системы коммерческого осмотра поездов и вагонов (АСКО ПВ). Разработка технологических графиков погрузки грузов и обработки вагонов на путях</p>

№	Наименование темы	Типовые вопросы
		необщего пользования.
4	Технология грузовых и коммерческих операций	<p>Куда предоставляются заявки на перевозку грузов? За сколько дней грузоотправитель должен представить заявку на перевозку грузов в прямом сообщении? В прямом смешанном сообщении и на экспорт? Указать максимальный срок действия заявки? В каком количестве экземпляров подается заявка на перевозку грузов и как распределяются эти экземпляры? В заявке на перевозку грузов грузоотправитель должен указать железные дороги назначения или железнодорожные станции назначения? В течении какого времени перевозчик обязан рассмотреть представленную заявку? Какой срок дается владельцу инфраструктуры для рассмотрения заявки на перевозку грузов? В каких случаях владелец инфраструктуры имеет право отказать перевозчику в согласовании заявки на перевозку грузов? В каком документе ведется учет выполнения заявки на перевозку грузов?</p>
5	График движения поездов и пропускная дорог	<p>Назначение графика движения поездов Перегонные времена хода поездов Время на разгон и замедление Элементы графика движения пассажирских и пригородных поездов Прокладка грузовых поездов на графике Прокладка пассажирских поездов на графике Станционные интервалы Межпоездные интервалы</p>
6	Управление эксплуатационной работой	<p>В каких сообщениях и какими отправлениями осуществляется перевозка грузов? Что является основанием для приема груза к перевозке? Подготовка груза к перевозке. Договор перевозки грузов. Особенности оформления передачи груженых вагонов от ГО-ля перевозчику. Оформление приема груза в товарной конторе и на складе станции. Подготовка вагонов и порядок подачи вагонов под погрузку. Погрузка вагонов и операции по отправлению груза со станции. Уведомление ГП-ля о прибытии груза. Порядок подачи вагонов под выгрузку. Выгрузка груза из вагона. Выдача груза и порядок подтверждения фактической выдачи без участия перевозчика. Выдача груза при участии перевозчика, согласно ст.41 УЖТ. Проверка состояния, массы и количества груза на станции назначения. Вывоз груза со станции.</p>

3.2 Типовые задания реконструктивного уровня

Образец типового варианта реконструктивного уровня, по разделу «Грузовая и коммерческая работа»

Задание 1

На основе полученных данных проанализировать и сформировать план выполнения заказа по перевозке груза. Первоначально определив схему организации перевозок, таким образом, чтобы минимизировать транспортные расходы предприятия.

Контрольные вопросы к защите:

1. Виды схем транспортировки
2. Экономические показатели перевозки грузов

Задание 2

Составить договор, согласно заявке на перевозку грузов формы ГУ-12

Контрольные вопросы к защите:

1. Кто заполняет ГУ-12?
2. Перечислите основные исходные данные для заполнения договора.
3. Порядок заполнения договора
4. Срок действия договора

3.3 Типовые тестовые задания

Тестирование проводится по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности).

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине «Организация и управление технологическими процессами»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ДПК-9.2 способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	1. Технологический процесс: Понятие, классификация и содержание технологического процесса. Принципы рациональной организации технологического процесса. Оценка уровня организации технологического процесса	Понятие, классификация и содержание технологического процесса.	Знание	22 – ОТЗ 22 – ЗТЗ	
		Оценка уровня организации технологического процесса	Действия	22 – ОТЗ 22 – ЗТЗ	
		Принципы организации перевозочного процесса	Умения	22 – ОТЗ 22 – ЗТЗ	
	2. Грузовая и коммерческая работа: Основные понятия и определения Грузовые операции. Коммерческие операции. Виды сообщений и классификация грузовых перевозок. Организационная структура управления грузовой и коммерческой работой. Понятие о транспортной логистике: структурная схема логистиче-	Грузовая и коммерческая работа: Основные понятия и определения Грузовые операции. Коммерческие операции. Виды сообщений и классификация грузовых перевозок.	Грузовая и коммерческая работа: Основные понятия и определения Грузовые операции. Коммерческие операции. Виды сообщений и классификация грузовых перевозок.	Знание	11 – ОТЗ 11 – ЗТЗ
			Понятие о транспортной логистике: структурная схема логистической системы, основные принципы технологии логистической системы	Знание	11 – ОТЗ 11 – ЗТЗ

	ской системы, основные принципы технологии логистической системы	Оценка управления грузовой и коммерческой работой	Действия	22 – ОТЗ 22 – ЗТЗ
		Показатели оценки управления грузовой и коммерческой работой	Умения	22 – ОТЗ 22 – ЗТЗ
3. Классификация и назначение станций. Оперативное управление и планирование работы станций. Грузовые и пассажирские станции		Классификация и назначение станций. Грузовые и пассажирские станции	Знание	22 – ОТЗ 22 – ЗТЗ
		Оценка работы грузовых и пассажирских станций	Действия	22 – ОТЗ 22 – ЗТЗ
		Оперативное управление и планирование работы станций	Умения	22 – ОТЗ 22 – ЗТЗ
4. Организация приема груза к перевозке		Планирование перевозок грузов.	Знание	22 – ОТЗ 22 – ЗТЗ
		Операции в пути следования	Действия	22 – ОТЗ 22 – ЗТЗ
		Организация приема груза к перевозке	Умения	22 – ОТЗ 22 – ЗТЗ
5. График движения поездов: Значение ГДП для работы железнодорожного транспорта. Требования ПТЭ, предъявляемые к графику. Классификация графиков движения поездов. Автоматизированное составление графика - АРМ графиста		График движения поездов: Значение ГДП для работы железнодорожного транспорта. Требования ПТЭ, предъявляемые к графику.	Знание	11 – ОТЗ 11 – ЗТЗ
		Классификация графиков движения поездов. Автоматизированное составление графика - АРМ графиста	Знание	11 – ОТЗ 11 – ЗТЗ
		Определение элементов графика движения поездов и их расчет.	Действия	24 – ОТЗ 24 – ЗТЗ
		Методика определения станционных и межпоездных интервалов.	Умения	24 – ОТЗ 24 – ЗТЗ
6. Техническое нормирование эксплуатационной работы: Общие положения. Количественные и качественные показатели		Понятие управления эксплуатационной работой	Знание	22 – ОТЗ 22 – ЗТЗ
		Структура управления эксплуатационной работой	Знание	22 – ОТЗ 22 – ЗТЗ
		Принципы реализации рациональным управлением эксплуатационной работой	Знание	22 – ОТЗ 22 – ЗТЗ
			Итого	400 – ЗТЗ 400 - ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 15 (50%), ЗТЗ – 15 (50%).

Норма времени – 45 мин.

1. Станция, предназначенная для производства операций по приему, хранению, отправлению, выдаче грузов и оборудуются складами, пакгаузами, погрузочными механизмами _____

2. В каких случаях составляется комплексный единый технологический процесс работы желез-нодорожного пути необщего пользования?

а) В случаях, когда к одной станции примыкает несколько путей необщего пользования

- б) В случаях, когда пути необщего пользования одного владельца примыкают к нескольким станциям
- в) В случаях, когда пути необщего пользования одного владельца примыкают к путям другого владельца
- г) В случаях, когда среднесуточный грузооборот составляет 50 и более вагонов
- д) В случаях, когда среднесуточный грузооборот составляет 100 и более вагонов, а также для предприятий промышленного железнодорожного транспорта

3. Расстояние между осями путей на прямых участках на перегонах двухпутных линий должно быть не менее _____ мм.

4. По характеру работы грузовые станции делятся на:

- а) погрузочные выгрузочные погрузочно-выгрузочные перегрузочные перевалочные
- б) тупиковые и сквозные
- в) станции общего и необщего пользования
- г) специализированные и неспециализированные

5. Поверхность земляного полотна, на которую укладывают верхнее строение пути, называется _____.

6. Что устанавливает ПТЭ?

- а) определяет систему видимых и звуковых сигналов, для передачи приказов и указаний, относящихся к движению поездов и маневровой работе.
- б) устанавливает правила приема, отправления и пропуска поездов при использовании различных устройств СЦБ и связи и т.д.
- в) устанавливает основные положения и порядок работы железных дорог и работников железнодорожного транспорта; основные размеры, нормы содержания важнейших сооружений, устройств и подвижного состава и требования, предъявляемые к ним и т.д.

7. Основные экономические показатели работы железнодорожного транспорта? _____

8. Что представляет собой транспортная система?

- а) большой и сложный комплекс путей сообщения подразделяемый на магистральный транспорт и транспорт общего пользования;
- б) большой и сложный комплекс путей сообщения подразделяемый на промышленный и городской транспорт;
- в) большой и сложный комплекс путей сообщения подразделяемый на магистральный транспорт общего пользования, промышленный и городской.

9.

Формула $\frac{\sum P l_{\text{нетто}}}{L_{\text{экспл}}}$ определяет _____

10. Пропускная способность железных дорог характеризует

- а) превышение порожнего пробега над нормативным значением;
- б) максимальное количество тонн груза, которое может провезти дорога за сутки;
- в) максимальное число пар поездов, которое может пропустить участок сети;
- г) максимальное количество тонн груза, которое может быть перевезено по участкам сети.

11.оборот вагона относится к _____ показателям работы железных дорог

12. Предельное поперечное (перпендикулярное оси пути) очертание, внутри которого, помимо подвижного состава, не должны заходить никакие части сооружений и устройств это:

- а) Габарит погрузки;
- б) Габарит приближения строений;
- в) Габарит подвижного состава.

13. Стандартная длина рельсов равна _____ м.

14. Какой участник перевозки называется контрагентом?

- а) грузополучатели и грузоотправители, имеющие здания, строения и сооружения, склады и погрузочно-разгрузочные площадки на принадлежащей им территории, в пределах которой расположены железнодорожные пути необщего пользования, принадлежащие владельцу инфраструктуры
- б) грузоотправитель или грузополучатель, а также владелец железнодорожного пути необщего пользования, который в пределах железнодорожного пути необщего пользования, принадлежащему иному лицу, владеет складом или примыкающим к указанному пути своим железнодорожным путем необщего пользования
- в) юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие на праве собственности или ином праве железнодорожный путь необщего пользования, а также здания, строения и сооружения, другие объекты, связанные с выполнением грузовых работ и оказанием услуг железнодорожного транспорта

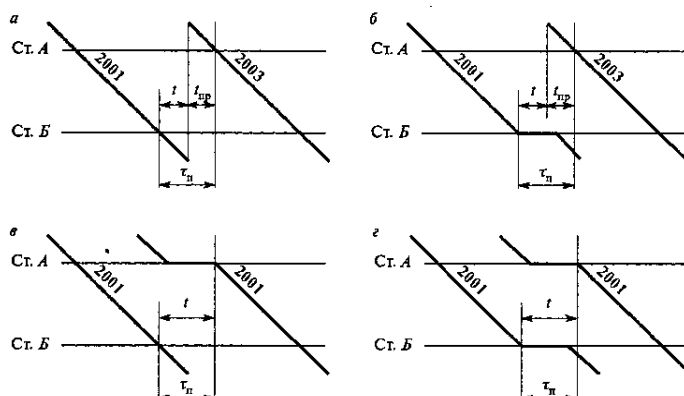
15. Производственно-технологический комплекс, включающий в себя инфраструктуру железнодорожного транспорта, железнодорожный подвижной состав, другое имущество и предназначенный для обеспечения потребностей физических лиц, юридических лиц и государства в перевозках железнодорожным транспортом на условиях публичного договора, а также в выполнении иных работ (услуг), связанных с такими перевозками железнодорожный транспорт _____ пользования.

16. Определить соответствие

контейнерная площадка	специально оборудованная площадка для сбора и временного хранения железнодорожных контейнеров
промывочно-пропарочная станция	пункт на двухпутных железнодорожных линиях, имеющий путевое развитие, допускающее обгон поездов и в необходимых случаях перевод поезда с одного главного пути на другой
раздельный железнодорожный пункт	комплекс сооружений и устройств для пропарки железнодорожных цистерн, промывки их от остатков жидких горючих продуктов и подготовки под налив жидких горючих продуктов
железнодорожный разъезд	пункт, разделяющий железнодорожную линию на железнодорожные перегоны или блок-участки

17. Станция, обеспечивающая перевозку пассажиров и соответственно этому оборудованы (вокзалы, помещения и кассы дальнего, местного и пригородного сообщений) _____.

18. Определить соответствие



попутные поезда проходят оба раздельных пункта безостановочно	а
прибытие первого поезда на второй раздельный пункт с остановкой и проследование второго поезда через первый раздельный пункт без остановки	б
проследование первого поезда через оба раздельных пункта без остановки и отправление второго поезда с первого раздельного пункта после остановки	в
проследование первого поезда через первый раздельный пункт без остановки и остановка на втором	г

19. Совокупность организационно и технологически взаимосвязанных операций, выполняемых при подготовке, осуществлении и завершении перевозок пассажиров, грузов, багажа и грузобагажа железнодорожным транспортом называется _____.

20. Определить соответствие

средняя скорость следования поездов по блок-участкам, км/ч.	$V_{ср}$
время на выполнение части операций по отправлению поезда	$t_{оп}$
расстояние, которое проходит второй поезд за время t_b , необходимое для восприятия машинистом сигнала ближнего светофора, м.	l_b

21. Технологический комплекс, включающий в себя железнодорожные пути необщего пользования и иные обеспечивающие функционирование этого комплекса здания, строения, сооружения, устройства и оборудование _____ железнодорожного транспорта необщего пользования.

22. Определить соответствие

участковая железнодорожная станция	техническая железнодорожная станция, предназначенная для обработки транзитных грузовых и пассажирских поездов, выполнения маневровых операций по расформированию - формированию сборных и участковых поездов, обслуживания подъездных путей
узловая железнодорожная станция	железнодорожная станция, к которой примыкает не менее трех железнодорожных направлений
перегрузочная железнодорожная станция	железнодорожная станция на стыке железнодорожных направлений с разной шириной колеи, предназначенная для перегрузки грузов

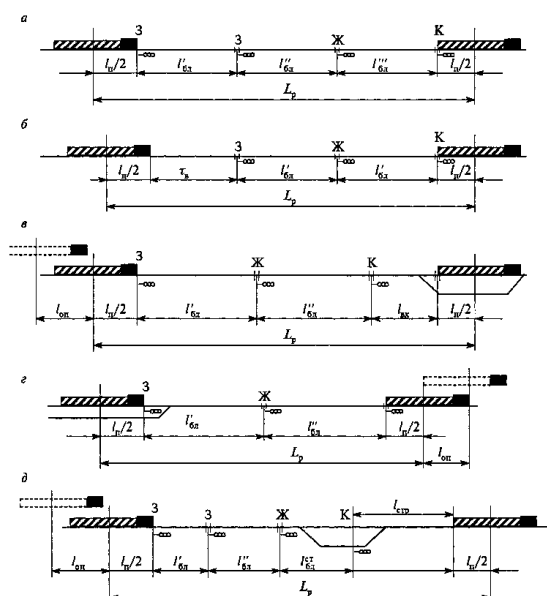
23. Техническая железнодорожная станция, предназначенная для обработки транзитных грузовых и пассажирских поездов, выполнения маневровых операций по расформированию - формированию сборных и участковых поездов, обслуживания подъездных путей _____ железнодорожная станция.

24. Определите порядок, при несогласии грузоотправителя со сведениями, указанными в учетной карточке:

- а) грузоотправитель подписывает учетную карточку с отметкой «с разногласиями»
- б) грузоотправитель должен представить перевозчику в письменном виде документ, с изложением причин несогласия со сведениями в учетной карточке, не позднее следующих суток
- в) составляется акт общей формы

25. Розыск груза, не прибывшего в установленный срок доставки, производит станция _____.

26. Определить соответствие



разграничение поездов двумя блок-участками;	а
разграничение поездов тремя блок-участками;	б
разграничение поездов при приеме на станцию	в
разграничение поездов при отправлении на станции	г
разграничение поездов при безостановочном пропуске через станцию	д

27. Часть территории железнодорожной станции, имеющая комплекс сооружений и средств, предназначенных для приема грузов, погрузочно-разгрузочных работ, сортировки грузов и их краткосрочного хранения _____.

28. Определите порядок приема поезда на станцию:

- убедиться в свободности железнодорожного пути приема поезда
- открыть входной светофор
- приготовить маршрут приема поезда
- прекратить маневры с выходом на железнодорожный путь и маршрут приема поезда.

29. Минимальное время, которым разграничиваются поезда при следовании один за другим по перегонам, оборудованным автоматической блокировкой или полуавтоблокировкой при наличии проходных блок-постов _____.

30. Определите порядок работы при разработке графика

- упорядочить расположение станций на участке
- обеспечить прокладку «ниток» нечетных поездов сверху-вниз-направо
- обеспечить прокладку «ниток» четных - снизу-вверх-направо
- прокладка пассажирских поездов и поездов

3.4 Типовые задания для выполнения курсовой работы

Курсовая работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Преподаватель выдает задание (согласно варианту) на выполнение курсовой работы на установочной сессии и оценивает качество ее выполнения на последующей сессии.

Пример задания 1 «Заявка на перевозку груза, учетная карточка, определение ответственности за невыполнение заявки»

Станция отправления: Миасс-1 Ю-Ур Филиала ОАО «РЖД»

Отправитель: Росконсервторг

Станции назначения: Тайшет ВСЖД – 10 %, Красноярск КрЖД – 90 %

Род груза: консервы закусочные (икра овощная)
Техническая норма загрузки вагона: 52 тонны
Количество груза – 34000 т/год
Планируемый период 30 дней
3-го отказ от вагонов отправителем
5-го числа неподача перевозчиком вагонов
8-го числа прекращение погрузки на одну из станций

Пример задания 2

Определить минимальное и максимальное количество подач вагонов на грузовой фронт, если $N_{сут} = 25$ ваг., $L_{фр} = 75$ м, лимит времени маневрового локомотива по обслуживанию грузового фронта 2 ч., $t_{под} = 10$ мин.

Пример задания 3

Определить средний простой местного вагона по станции, если с поездом №3402 в 15 часов прибыло 56 вагонов, из которых 20 вагонов (после выполнения грузовых операций) отправились со станции в 23 часов с поездом № 34021, а 16 вагонов отправились со станции в 23-50 часа с поездом № 3404.

Пример задания 4

Определить срок оборота вагонов с пути необщего пользования, если 5 вагонов, загруженные кирпичом (техническая норма загрузки 66 тонн), выгружаются одним краном, сменная норма выработки которого составляет 254 т/см. Время на подачу – 15 мин, на уборку – 15 мин, на приемо-сдаточные операции – 10 мин, на вспомогательные операции – 5 мин.

Пример задания 5 На станцию в среднем в сутки прибывает: 20 вагонов с тарноштучными грузами; 30 вагонов с навалочными грузами; 10 вагонов с тяжеловесными грузами и 2 порожних вагона. Определить количество передаточных поездов, если число вагонов в передаточном поезде равно 30 и выполнить условия разложения состава передаточного поезда.

3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

1. Классификация грузовых станций.
2. Определение классности станций.
3. Что представляют из себя грузовые станции?
4. Какие операции выполняют железнодорожные станции?
5. Где расположены грузовые станции?
6. Как распределяют грузовые станции в зависимости от основного назначения и характера выполняемой работы?
7. Для чего предназначены неспециализированные грузовые станции?
8. Для чего предназначены специализированные грузовые станции?
9. Что такое опорная станция?
10. Для чего предназначены портовые станции?
11. Как подразделяют грузовые станции в зависимости от объема и характера работы?
12. Виды отправительских маршрутов.
13. Эффективность маршрутизации.
14. Классификация железнодорожных путей необщего пользования и правила их эксплуатации.
15. Договоры на эксплуатацию железнодорожных путей необщего пользования.
16. Договоры на подачу и уборку вагонов.
17. Единые технологические процессы работы станций и железнодорожных путей необщего пользования.
18. Порядок присоединения пути необщего пользования к магистральной станции.
19. Разработка технологических графиков погрузки грузов и обработки вагонов на путях

необщего пользования

20. Определение сроков оборота вагонов на железнодорожном пути необщего пользования.
21. Оптимизация работы грузовых фронтов.
22. Контейнеризация перевозок. Понятие и сущность оказания услуг «от двери до двери»
23. Показатели использования контейнеров.
24. Операции, выполняемые на ТСК по приёму грузов.
25. Операции, выполняемые на ТСК при выдаче грузов.
26. Комплект перевозочных документов.
27. Сопроводительные и вспомогательные документы на перевозку груза.
28. Учет и отчетность о перевозках грузов.
29. Мероприятия повышения нормы загрузки вагонов.
30. Разработка графиков приема, погрузки, выгрузки и выдачи грузов на местах общего

пользования.

31. Сроки хранения грузов на станции назначения.
32. Организация работы станции в зимний период.
33. Показатели работы грузовой станции.
34. Специализация и техническое оснащение ТСК.
35. Виды и размеры грузовых фронтов, определение числа подач на грузовой фронт.
36. Проверка перерабатывающей способности грузовых фронтов.
37. Разработка технологических графиков погрузки грузов и обработки вагонов на путях

необщего пользования.

38. Понятие прямых смешанных железнодорожно-водных сообщений. Технология работы пунктов перевалки, организация и планирование их работы.

39. Особенности договорных отношений между железными дорогами и портами по взаимодействию в пунктах перевалки грузов (узловые соглашения).

40. Перевозка грузов на особых условиях.

41. Концентрация грузовой работы на меньшем числе станций

42. Какими документами регламентируются отношения между перевозчиками, грузоотправителями, грузополучателями, пассажирами, владельцами инфраструктур при перевозках.

43. Порядок взимания платы за нахождение собственных вагонов на путях общего пользования

44. Организация перевозки собственных порожних вагонов.

45. Передовые технологии организации грузовой работы за рубежом.

3.6 Перечень практических заданий к экзамену

1. Определение технологического времени на выполнение погрузо-разгрузочных операций.

2. Расчет платы за нахождение собственных вагонов на путях общего пользования

3. Заполнение документов регламентируются отношения между перевозчиками и грузоотправителями.

4. Заполнение документов регламентируются отношения между грузоотправителями и грузополучателями, пассажирами, владельцами инфраструктур при перевозках.

5. Заполнение документов регламентируются отношения между грузоотправителями и владельцами инфраструктур при перевозках.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Преподаватель информирует обучающихся о том, что для оценки их знаний в качестве формы промежуточной аттестации, будет использована специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено.
Курсовая работа	Защита курсовой работы осуществляется в устной форме. Продолжительность защиты, как правило, не превышает 30 минут. Для доклада основных положений курсовой работы, обоснования выводов и предложений обучаемому предоставляется не более 10 минут. После доклада обучаемый должен ответить на замечания научно-руководителя, а также на заданные участниками обсуждения вопросы по теме курсовой работы. По результатам защиты выставляется дифференцированный зачет, определяемый оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При выставлении оценки принимается во внимание содержание работы, обоснованность выводов и предложений, содержание доклада, уровень теоретической и практической подготовки обучаемого, а также соблюдение требований по порядку оформления работы.
Тестирование	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности обучающегося по дисциплине. Тестирование (итоговое) по дисциплине проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практическое задание.


Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену.

Распределение теоретических вопросов по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 30 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по пятибалльной системе, далее вычисляется среднее арифметическое значение оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое значение оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

 202_-202_ уч. год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Организация и управление технологическими процессами» ___4___ курс	Утверждаю: Заведующий кафедрой «Эксплуатация железных дорог» КриЖТ ИрГУПС
---	---	---

1. Классификация железнодорожных путей необщего пользования и правила их эксплуатации
2. Перевозка грузов на особых условиях
3. Расчет взимания платы за нахождение собственных вагонов (4 ед.) на путях общего пользования (12 часов)