

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «31» мая 2019 г. № 379-1

Б1.В.10 Экономика труда

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 4 Формы промежуточной аттестации, курс:
Часов по учебному плану – 144 экзамен – 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5	Итого часов по учебному плану
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	16	16
– лекции	8	8
– практические (семинарские)	8	8
Самостоятельная работа	110	110
Экзамен	18	18
Итого	144	144

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «21» января 2019 г. № 5-1

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, доцент

Л.Д. Якимова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Получение обучающимися комплексных знаний о функциях, принципах организации труда и организации оплаты труда с целью обоснования стратегии развития трудовых ресурсов предприятия и выбора наиболее эффективных способов ее достижения
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Получение обучающимися знаний теории и практики организации и управления труда на предприятии, позволяющих правильно понимать производственно-экономические задачи, стоящие перед современным предприятием
2	Изучение принципов и методов организации, нормировании труда, организации оплаты труда на предприятии; овладение приемами и навыками технико-экономического и оперативно-производственного управления и планирования трудовыми ресурсами их поиска и подготовки, формирования механизма мотивации, оценки труда на предприятии
3	Умение рассчитать эффективность использования трудовых ресурсов
4	Использование результатов организации труда в целях обоснования принятия оптимальных управленческих решений
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности. 	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б12. Микроэкономика
2	Б1.Б.11 Макроэкономика

3	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
4	Б1.В.02 Экономика отрасли
5	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика
6	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
7	Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли
8	Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения
9	Б1.В.ДВ.14.02 Логистика
10	Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика
2	Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии
3	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
6	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	основные экономические понятия по дисциплине, перечень форм оплаты труда, перечень показателей по труду
Уметь	использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
Владеть	навыками расчета показателей по труду

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	формулировки основных экономических понятий и определений, основные компетенции, связанные с применением различных методик расчетов трудовых показателей и их эффективности
Уметь	рассчитывать по принятой методике показатели по труду
Владеть	навыками применения методик экономического анализа показателей по труду для повышения эффективности использования трудовых ресурсов

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	процессы управления трудом и политики доходов и заработной платы и их регулирование прежде всего на уровне организации; количественные и качественные параметры трудовой деятельности и факторов их формирования
Уметь	формировать экономически обоснованную оценку результатам экономических расчетов показателей по труду и заработной плате
Владеть	навыками разработки и экономического обоснования мероприятий, направленных на повышение эффективности использования трудовых ресурсов

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	нормативно-правовую базу, регулирующую трудовые отношения в РФ, а также нормативные документы, регулирующие показатели по труду, основные понятия экономического анализа трудовых показателей
Уметь	выделять этапы проведения анализа трудовых показателей
Владеть	методикой расчета показателей для проведения анализа показателей по труду и заработной плате

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	требования к отражению в статистической отчетности и отчетности организации показателей по труду и заработной плате, основные принципы экономического анализа трудовых показателей
Уметь	выбирать показатели для проведения анализа трудовых показателей
Владеть	навыками и умениями интерпретации и обобщения результатов анализа показателей по труду и заработной плате

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	основные требования и принципы организации нормирования труда, современные методы экономического анализа трудовых показателей
Уметь	проводить все необходимые аналитические расчеты для анализа трудовых показателей
Владеть	методами оптимизации показателей по труду

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать

1	методы анализа трудовых показателей предприятия и обоснования управленческих решений
Уметь	
1	осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта по совершенствованию трудовых и производственных ресурсов
2	проводить анализ первичной отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и стратегии управления трудовыми ресурсами
Владеть	
1	методами выявления резервов повышения эффективности использования трудовых ресурсов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Предмет, содержание и задачи курса «Экономика труда»				
1.1	Цель и задачи курса /Лек/	5	0,5	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1-6.2.6
2.0	Раздел 2. Труд как объект изучения экономики труда. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы				
2.1	Труд и его роль в развитии человека и общества /Лек/	5	0,5	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1-6.2.6
2.2	Труд и его роль в развитии человека и общества /Пр/	5	1	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1-6.2.6
3.0	Раздел 3. Организация и нормирование труда				
3.1	Организация и регулирование оплаты труда /Лек/	5	2	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1-6.2.6
3.2	Организация и регулирование оплаты труда /Пр/	5	2	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1-6.2.6
3.3	Нормирование труда /Лек/	5	2	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1-6.2.6
3.4	Нормирование труда /Пр/	5	2	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1-6.2.6
4.0	Раздел 4. Трудовые показатели работы предприятия				
4.1	Трудовые ресурсы и эффективность их использования /Лек/	5	1	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1-6.2.6
4.2	Трудовые ресурсы и эффективность их использования /Пр/	5	1	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1-6.2.6
5.0	Раздел 5. Мотивация труда	5			
5.1	Система социальной защиты населения /Лек/	5	2	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1-6.2.6
5.2	Система социальной защиты населения /Пр/	5	2	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1-6.2.6
5.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	5	20	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
5.4	Подготовка к тестированию /Ср/	5	10	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
5.5	Проработка лекционного материала /Ср/	5	22	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1-6.2.6
5.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	8	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
5.7	Изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	5	50	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.4.1, 6.2.1-

6.0	Экзамен	5	18	ОК-3, ПК-2	6.2.6
-----	---------	---	----	------------	-------

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Одегов, Ю. Г	.Экономика труда : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] – https://urait.ru/bcode/488926	Москва : Издательство Юрайт, 2022	100% online
6.1.1.2	Симонова М. В.	Экономика труда : учебник для вузов / [Электронный ресурс] – https://urait.ru/bcode/493029	Москва : Издательство Юрайт, 2022	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Асалиев А.М., Вукович Г.Г., Сланченко Л.И.	Экономика труда : учебное пособие [Электронный ресурс] – https://znanium.com/catalog/document?pid=770292#bib	Москва.: НИЦ ИНФРА-М, 2018	100% online
6.1.2.2	Генкин Б.М.	Экономика труда : учебник [Электронный ресурс] – https://znanium.com/catalog/document?pid=1002334	Москва.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019	100% online
6.1.2.3	Кибанов А.Я. Митрофанова Е. А., Эсаулова И. А.	Экономика управления персоналом: учебник. [Электронный ресурс] – https://znanium.com/catalog/document?pid=991814	Москва: ИНФРА-М, 2019	100% online
6.1.2.4	Остапенко Ю.М.	Экономика труда: учебное пособие. [Электронный ресурс] – https://new.znanium.com/catalog/product/484520	Москва.: ИНФРА-М, 2015	100% online

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1	Малахова, А. А.	Экономика труда: методические материалы и указания по изучению дисциплины для обучающихся направления подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль "Экономика предприятий и организаций" [Электронный ресурс] – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=brieftHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D331%2F%D0%9C%2018%2D079385842%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2023	100% online

	REF=10&S21CNR=5&auto_open=4
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irknps.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.
6.2.2	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011. – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.3	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.4	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL http://sdol.krsk.irknps.ru/ – Текст: электронный.
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Конституция Российской Федерации
6.4.2	Трудовой кодекс Российской Федерации

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой

	<p>литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - труд как объект изучения экономики труда; - трудовой потенциал и трудовые ресурсы; - организация и нормирование труда; - трудовые показатели работы предприятия; - мотивация трудовой деятельности.
Практическое занятие	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); – ответы на контрольные вопросы; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к внеаудиторной контрольной работе; – подготовка к экзамену; – подготовка к тестированию.
Экзамен	<p>Экзамен – это средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Допуском к экзамену являются результаты тестирования.</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен - проводится в виде собеседования по экзаменационному билету (устно). Билет включает два теоретических вопроса и одно практическое задание (ситуационная задача).</p> <p>Оценочные средства и типовые контрольные задания текущего контроля позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Оценочные средства включают: вопросы к экзамену, типовые экзаменационные задачи.</p> <p>Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.ircups.ru</p>	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.10 «Экономика труда»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономика труда» участвует в формировании компетенций:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Таблица траекторий формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.11 Макроэкономика	2	1
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	1
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	3	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	2
		Б2.В.02(П) Производственная практика - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	2
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	4	3
		Б1.В.ДВ.14.02 Логистика	4	4
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	3
		Б1.В.10 Экономика труда	5	4
		Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии	5	4
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная – преддипломная практика	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	3	2
		Б1.В.ДВ.09.02 Сметное дело	3	2
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	4	3
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	4	3
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4, 5	3,4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	5	4
		Б1.В.10 Экономика труда	5	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенций планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-3	Способностью использовать основы	1. Цель и задачи курса 2. Труд и его роль в развитии человека и	Минимальный уровень	Знать основные экономические понятия по дисциплине, перечень форм оплаты труда, перечень показателей по труду

	экономических знаний в различных сферах деятельности;	общества 3. Трудовые ресурсы и эффективность их использования 4. Организация и регулирование оплаты труда 5. Нормирование труда 6. Система социальной защиты населения		<p>Уметь использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Владеть навыками расчета показателей по труду</p> <p>Знать в основном формулировки основных экономических понятий и определений, основные компетенции, связанные с применением различных методик расчетов трудовых показателей и их эффективности</p> <p>Уметь в основном рассчитывать по принятой методике показатели по труду</p> <p>Владеть в основном навыками применения методик экономического анализа показателей по труду для повышения эффективности использования трудовых ресурсов</p> <p>Знать в полном объеме процессы управления трудом и политики доходов и заработной платы и их регулирование прежде всего на уровне организации; количественные и качественные параметры трудовой деятельности и факторов их формирования</p> <p>Уметь в полной мере формировать экономически обоснованную оценку результатам экономических расчетов показателей по труду и заработной плате</p> <p>Владеть в полной мере навыками разработки и экономического обоснования мероприятий направленных на повышение эффективности использования трудовых ресурсов</p>
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1. Цель и задачи курса 2. Труд и его роль в развитии человека и общества 3. Трудовые ресурсы и эффективность их использования 4. Организация и регулирование оплаты труда 5. Нормирование труда 6. Система социальной защиты населения	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>	<p>Знать нормативно-правовую базу, регулирующую трудовые отношения в РФ, а также нормативные документы, регулирующие показатели по труду, основные понятия экономического анализа трудовых показателей</p> <p>Уметь выделять этапы проведения анализа трудовых показателей</p> <p>Владеть методикой расчета показателей для проведения анализа показателей по труду и заработной плате</p> <p>Знать требования к отражению в статистической отчетности и отчетности организации показателей по труду и заработной плате, основные принципы экономического анализа трудовых показателей</p> <p>Уметь выбирать показатели для проведения анализа трудовых показателей</p> <p>Владеть навыками и умениями интерпретации и обобщения результатов анализа показателей по труду и заработной плате</p> <p>Знать основные требования и принципы организации нормирования труда, современные методы экономического анализа трудовых показателей</p> <p>Уметь проводить все необходимые аналитические расчеты для анализа трудовых показателей</p> <p>Владеть методами оптимизации показателей по труду</p>

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (заочная форма обучения)**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	5	Текущий контроль	Тема: «Цель и задачи курса»	ОК-3, ПК-2 Собеседование (устно)
2	5	Текущий контроль	Тема: «Труд и его роль в развитии человека и общества»	ОК-3, ПК-2 Собеседование (устно) Разноуровневые задачи и задания (письменно)
4	5	Текущий контроль	Тема: «Организация и регулирование оплаты труда»	ОК-3, ПК-2 Собеседование (устно)
5	5	Текущий контроль	Тема: «Нормирование труда»	ОК-3, ПК-2 Собеседование (устно) Разноуровневые задачи и задания (письменно)
7	5	Текущий контроль	Тема: «Трудовые ресурсы и эффективность их использования»	ОК-3, ПК-2 Собеседование (устно) Терминологический диктант (письменно)
9	5	Текущий контроль	Тема: «Система социальной защиты населения» Разделы 1-5	ОК-3, ПК-2 Собеседование (устно) Внеаудиторная контрольная работа (письменно) Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)
10	5	Промежуточная аттестация – экзамен	Разделы 2-5	ОК-3, ПК-2 Собеседование по экзаменационному билету (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Терминологический диктант	Средство проверки степени овладения категориальным аппаратом темы, раздела, дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень понятий по темам дисциплины
2	Внеаудиторная контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Типовая внеаудиторная контрольная работа – для заочной формы обучения
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
4	Разноуровневые	Задачи и задания реконструктивного уровня, позволяющие	Комплект разноуровневых

	задачи и задания	оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня
5	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам
Промежуточный контроль			
6	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме экзамена (на 5 курсе – для заочной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Ответ логически структурирован, содержит полное раскрытие содержания теоретических вопросов, с рассмотрением различных точек зрения, встречающихся в экономической литературе, по ним (в случае если это предполагает содержание вопроса), высказыванием и обоснованием собственного мнения; решение задачи полностью верно и строго соответствует ее условию, результаты расчетов оформлены строго согласно предъявляемым требованиям, а в выводах содержится обобщение результатов анализа, количественное измерение выявленных потерь и экономическая интерпретация полученных результатов. Студент свободно владеет следующими компетенциями: ОК-3, ПК-2.	Высокий
«хорошо»	Ответ студента содержит недостаточно полное раскрытие теоретических вопросов (в т.ч. допускается отсутствие высказывания собственного мнения, выделения спорных моментов в обзоре вопроса); в решении задачи допущены погрешности в арифметических расчетах или формулировке экономических выводов, а также отдельные нарушения установленных правил оформления расчетов. Студент хорошо владеет следующими компетенциями: ОК-3, ПК-2.	Базовый
«удовлетворительно»	Ответ содержит поверхностное изложение сути поставленных вопросов, в расчетах допущены ошибки, в выводах отсутствует экономическая оценка полученных результатов анализа, однако в целом студент ориентируется по профилирующим вопросам дисциплины. Студент слабо владеет следующими компетенциями: ОК-3, ПК-2	Минимальный
«неудовлетворительно»	Студент не может дать ответ на теоретическую часть билета (даже с учетом наводящих дополнительных вопросов), задача решена не верно, не содержит экономических выводов; кроме того, оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент отказался отвечать на вопросы, поставленные в билете. Студент не владеет следующими компетенциями: ОК-3, ПК-2.	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Критерии и шкала оценивания внеаудиторной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР или допущены незначительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на

Шкала оценивания	Критерий оценки
	поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

Критерии и шкала оценивания тестирования при текущем контроле

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкала оценивания терминологического диктанта

Десять терминов, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Оценка
10 баллов	«отлично»
6 баллов	«хорошо»
5 баллов	«удовлетворительно»
меньше пяти баллов	«неудовлетворительно»

Критерии и шкала оценивания задач (заданий) реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня

Ниже приведены образцы типовых вариантов разноуровневых задач и заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня по теме «Труд и его роль в развитии человека и общества»

Решить задачи

1. Определите численность трудовых ресурсов города, если численность населения в трудоспособном возрасте 650 тыс. чел., среди них инвалидов I-II группы трудоспособного возраста 10 тыс. человек, численность работающих подростков до 16 лет - 15 тыс. чел., работающих лиц старше трудоспособного возраста - 55 тыс. чел.

2. Рассчитайте по региону перспективную численность трудовых ресурсов при условии, что коэффициент общего прироста населения составляет 10 промилле, доля трудовых ресурсов во всем населении будет ниже на 0,01

пункта по сравнению с базисным периодом. Численность населения на начало планируемого периода составляет 10 млн. человек, трудовых ресурсов - 6 млн.

3. Определите численность населения в трудоспособном возрасте в регионе на конец года, если численность населения трудоспособного возраста на начало года составила 1 млн. человек; вступило в трудоспособный возраст 30 тыс.; умерло из лиц трудоспособного возраста 5 тыс.; выбыло из трудоспособного возраста 35 тыс.; прибыло из других районов 350 тыс.; убыло в другие районы 100 тыс.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня по теме «Нормирование труда»

Решить задачи

1 Рабочий V разряда выполняет работы VI разряда. Норма времени на 1 изделие – 0,35 нормо-ч. За месяц рабочий изготовил 585 изделий. За выполнение норм выработки рабочему выплачивается премия в размере 20% сдельного заработка, а за каждый процент перевыполнения – в размере 2% сдельного заработка. Рабочий отработал 22 рабочих дня при 8-ми часовой продолжительности. Определить: 1. Заработок рабочего по прямой сдельной системе оплаты труда. 2. Общий заработок. 3. Сдельный приработок.

2 Бригада монтажников численностью 8 чел. выполнила за месяц объемы работ, указанные в таблице. Определить сдельный заработок бригады и коэффициент приработка, если бригадир V разряда отработал за месяц 176 час; четыре монтажника IV разряда – 692 ч.; три монтажника III разряда – 520 ч.

Виды работ	Количество	Норма времени нормо-ч
Разгрузка металлоконструкций с сортировкой, т	120	0,58
Монтаж основания из швеллерной стали, т	14	2,75
Постановка болтовых соединений, шт.	870	0,05
Монтаж основной конструкции с подъемом элементов автокраном (на высоте), т	100	11,95
Электросварка швов, пог. м	150	0,30

3.2 Типовые контрольные задания на терминологический диктант

Ниже приведены образцы типовых вариантов ТД по соответствующим темам.

Образец типового варианта терминологического диктанта
по теме «Трудовые ресурсы и эффективность их использования»

Предел длительности контроля – 40 минут.

Предлагаемое количество заданий – 10 заданий.

- 1 Дать определение понятия «трудовые ресурсы».
- 2 Относительная величина, показывающая, на сколько процентов (или во сколько раз) относительный прирост производительности труда отличается от относительного прироста заработной платы называется _____.
- 3 Для признания динамики реальной заработной платы, обоснованной с экономической точки зрения необходимо, чтобы значение соотношения темпов роста производительности труда и реальной заработной платы было _____ (указать значение).
- 4 Дать определение понятия «производительность труда».

3.3 Перечень вопросов при собеседовании (устном опросе)

Предел длительности контроля – 15 минут.

Тип опроса - фронтальный

Предлагаемое количество вопросов одному отвечающему – 1

Тема 1 «Цели и задачи курса»

- Предмет курса «Экономика труда»
- Метод экономики труда
- Задачи экономики труда
- Связь экономики труда с другими экономическими дисциплинами.

Тема 2 «Труд и его роль в развитии человека и общества» (раздел 5 тема 6)

- Понятие о труде. Классификация видов труда. Элементы процесса труда.
- Роль труда в развитии человека и общества.
- Рынок труда: понятие, основные элементы
- Показатели численности, состава и движения населения
- Государственное регулирование рынка занятости и труда в РФ
- Соотношение понятий «Трудовой потенциал», «Трудовые ресурсы» и «Человеческий потенциал» Безработица в РФ: анализ состояния, сравнительная характеристика с другими странами
- Безработица в Красноярском крае: анализ состояния, сравнительная характеристика с другими регионами России
- Самые востребованные профессии в России
- Государственное регулирование занятости и рынка труда
- Зависимость заработной платы и уровня образования в России
- Вопросы труда в Конституции РФ и других нормативных документах
- Инвестиции в человеческий капитал: понятие, виды
- Миграционная политика в РФ

Тема 3 Эффективность использования трудовых ресурсов

- Резервы роста производительности труда на железнодорожном транспорте
- Динамика показателей производительности труда в РФ за последние 10 лет (по отраслям)
- Производительность и интенсивность труда: различия показателей, факторы, оказывающие влияние
- Особенности стимулирования труда работников железнодорожного транспорта

Тема 4 Организация и регулирование оплаты труда

- МРОТ: роль в регулировании трудовых отношений
- Сравнительная характеристика уровня заработной платы работников ОАО «РЖД» с железными дорогами других стран (на выбор)

- Обзор изменений трудового законодательства в текущем году

Тема 5 Нормирование труда

- Отраслевые особенности нормирования труда (на примере любой отрасли)
- Особенности режима рабочего времени работников железнодорожного транспорта
- Текучесть кадров на предприятии: оптимальный уровень, отраслевые особенности
- Особенности оценки эффективности труда на железнодорожном транспорте
- План по труду: основные разделы, практическое применение на предприятиях

Тема 6 Система социальной поддержки населения

- Система социальной поддержки работников железнодорожного транспорта
- Система стимулирования труда работников железнодорожного транспорта
- Социальные пособия работающим гражданам в зарубежных странах (на примере Германии и Канады)
- Уровень жизни населения и качество жизни: понятие, индикаторы, состояние в России
- Уровень жизни населения и качество жизни: понятие, индикаторы, состояние за рубежом (на примере Норвегии)
- Уровень жизни населения и качество жизни: понятие, индикаторы, состояние за рубежом (на примере Японии)
- Потребительская корзина: понятие, виды, состав, методы расчета.
- Прожиточный минимум: понятие, виды, использование.
- Международные нормы и стандарты регулирующие показатели уровня жизни населения.
- Потребительская корзина в зарубежных странах (на примере любой страны)
- Потребительская корзина в зарубежных странах (Украина)
- Прожиточный минимум в зарубежных странах (США)
- Роль Международной организации труда (МОТ) в регулировании социально-трудовых отношений

3.4 Перечень теоретических вопросов к экзамену

Тема 1 «Цели и задачи курса»

- 1 Предмет курса «Экономика труда»
- 2 Метод экономики труда
- 3 Задачи экономики труда
- 4 Связь экономики труда с другими экономическими дисциплинами.

Тема 2 «Труд и его роль в развитии человека и общества»

- 5 Понятие о труде. Классификация видов труда
- 6 Элементы процесса труда.
- 7 Роль труда в развитии человека и общества.
- 8 Рынок труда: понятие, основные элементы
- 9 Показатели численности, состава и движения населения
- 10 Государственное регулирование рынка занятости и труда в РФ

Тема 3 «Трудовые ресурсы и эффективность их использования»

- 11 Персонал предприятия и его классификация
- 12 Человеческий потенциал: понятие, структура
- 13 Виды инвестиций в человеческий капитал, их эффективность
- 14 Показатели численности работников организации
- 15 Показатели движения рабочей силы
- 16 Квалификация работника и работа: понятие, оценка
- 17 Показатели использования рабочего времени
- 18 Производительность труда: понятие, социально-экономическое значение ее роста
- 19 Показатели производительности труда, их взаимосвязь
- 20 Факторы и резервы роста производительности труда
- 21 Система мотивации труда

Тема 4 «Организация и регулирование оплаты труда»

- 22 Экономическое содержание и функции категории «заработная плата»
- 23 Организация заработной платы: основные задачи, принципы и совершенствование
- 24 Состав и способы выплаты заработной платы
- 25 Основные формы и методы регулирования заработной платы: сущность, проблемы, совершенствование
- 26 Аккордная система оплаты труда: сфера применения
- 27 Повременная форма оплаты труда: сущность, системы и условия ее эффективного применения.
- 28 Сдельная форма оплаты труда: сущность, системы и условия ее эффективного применения.
- 29 Система премирования работников, построение и эффективность.

Тема 5 «Нормирование труда»

- 30 Нормирование труда: назначение и составные элементы
- 31 Нормы труда
- 32 Нормативы по труду: нормативы по труду, нормативы времени, нормативы численности.
- 33 Методы расчета норм труда
- 34 Методы изучения рабочего времени
- 35 Анализ непроизводительных затрат рабочего времени

Тема 6 «Система социальной защиты населения»

- 36 Социальная защита населения: виды, формы, регулирование.
- 37 Страховые взносы работодателей в государственные внебюджетные фонды
- 38 Пенсионное обеспечение в РФ
- 39 Роль заработной платы работника в пенсионном обеспечении
- 40 пособия гражданам за счет средств Фонда социального страхования в РФ
- 41 Специальная оценка условий труда
- 42 Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
- 43 Социальная корпоративная политика ОАО «РЖД»

3.5 Типовые экзаменационные задачи

1 Численность занятых в составе экономически активного населения - 85 млн. человек; численность безработных - 15 млн. человек. Месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены и ищут работу 0,5 млн.; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите начальный уровень безработицы; численность занятых, количество безработных и уровень безработицы.

2 Рассчитать заработную плату сотрудников малого предприятия, по бестарифной системе. Предприятию установлен ФОТ на месяц в размере 250000 руб. Минимальная заработная плата на предприятии равна 30000 руб. Данные о заработной плате предыдущего периода, отработанном времени и фактическом КТУ представлены в таблице.

Члены коллектива	Средняя заработная плата предыдущего периода (руб.)	Отработанное время, часы	КТУ
1	30500	160	1,07
2	40000	140	1,03
3	39000	160	1,0
4	38700	155	0,93
5	38000	160	0,97

3 Экономист I категории со вторым высшим образованием принят на работу с начала месяца на должность юриста на условиях внутреннего совместительства с окладом 20000 руб. Должностной оклад экономиста 28000 руб., непрерывный трудовой стаж в организации - 16 лет. За месяц сотрудник

отработал норму рабочего времени 160 ч., а по совместительству 70ч. Коллективным договором предусмотрена выплата сотрудникам, проработавшим более 15 лет в организации, надбавка за непрерывный стаж работы в размере 30% должностного оклада, а также ежемесячная премия в размере 40% должностного оклада. Определить заработную плату работника за месяц.

4 В базовом году среднесписочная численность работников на предприятии составляла 710 человек. В этом году общее количество уволенных с работы на предприятии равно 30 чел., в том числе по собственному желанию – 10 чел. На работу приняли 15 чел.

Рассчитать коэффициенты движения кадров на предприятии.

5 На предприятии за год принято 57 человек, уволено 33 человека, в т. ч. по собственному желанию 27 человек, за нарушение трудовой дисциплины – 3 человека. Среднесписочная численность работников за год 975 человек, а списочная их численность на начало года 937 человек. Определить:

- 1) Коэффициенты оборотов по приему и выбытию.
- 2) Коэффициент текучести кадров.
- 3) Число работников на конец года.

6 В цехе химического завода имеется 60 аппаратов для выработки минеральных удобрений. Каждый аппарат обслуживается звеном в составе трех человек. График работы – 2 смены по 6 часов. Каждый рабочий работает 225 дней в году. Определить плановую численность рабочих.

7 В цехе имеется 250 единиц оборудования. В плановом году их количество увеличивается на 15%. Дежурный слесарь обслуживает 20 единиц. На плановый период норма обслуживания повышается на 10%. Завод работает в 2 смены. В плановом балансе рабочего времени невыходы рабочих по всем причинам составляют 12%.

Определить плановую численность дежурных слесарей.

3.6. Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершении изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине

«Экономика труда»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД	Содержательный элемент	Характеристика содержательного	Количество тестовых
-------------	------------------------------	------------------------	-----------------------------------	------------------------

	(с соответствующим номером)		элемента	заданий, типы ТЗ
3 курс				
<p>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	1 Цель и задачи курса	Предмет экономики труда	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Метод статистики	Умение	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Задачи экономики труда	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
	2 Труд и его роль в развитии человека и общества	Содержание труда	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Характер и виды труда	Умение	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Роль труда в развитии человека и общества	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
	3 Организация и регулирование оплаты труда	Система организации труда	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Регламентация труда на предприятии	Умение	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Регулирование оплаты труда	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
	4 Нормирование труда	Система норм на предприятии	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Нормативы по труду	Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Методы расчета норм труда	Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
	5 Трудовые ресурсы и эффективность их использования	Содержание понятия «трудовые ресурсы»	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Методы измерения трудовых ресурсов	Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Оценка эффективности использования трудовых ресурсов	Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
	6 Система социальной защиты населения	Социальная защита населения: виды, формы, регулирование	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Страховые взносы работодателей	Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Пенсионное обеспечение в РФ	Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
Итого по дисциплине				160 – ОТЗ 160 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество – 9 ОТЗ и 9 ЗТЗ.

Норма времени – 45 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1 Сдельная расценка необходима для определения

- а) тарифного заработка
- б) размера премии
- в) заработной платы рабочего-сдельщика
- г) заработной платы рабочего-повременщика

2 Не относятся к системам сдельной заработной платы

- а) сдельно-прогрессивная
- б) аккордная
- в) сдельно-ресурсная
- г) косвенная сдельная

3 Повременная форма оплаты труда не характеризуется

- а) количеством услуг отработанного времени
- б) тарифной ставки
- в) должностным окладом
- г) количеством оказанных услуг

4 Важным принципом целесообразности применения повременной формы заработной платы является:

- а) повышенные требования к использованию рабочего времени
- б) повышенные требования к качеству продукции
- в) повышенные требования к организации труда
- г) повышенные требования к премированию работников

5 Оплата по окладу служащим устанавливается

- а) в фиксированной величине за год
- б) в размере за час работы
- в) в фиксированном размере за месяц работы
- г) в фиксированной величине за выполнение нормированного задания

6 Установите соответствие состава компенсационного и социального пакетов

1. Компенсационный пакет
 2. Социальный пакет
- а) заработная плата
 - б) оплата питания
 - в) оплата жилья работникам
 - г) доплаты к пенсиям бывшим работникам
 - д) доплаты за вредные условия труда
 - е) оплата профессионального обучения
 - ж) оплата мобильной связи
 - з) сезонные заработки
 - и) доплаты за выслугу лет

7 Экономическая характеристика премиальной системы характеризует:

- а) часть экономии, которая будет оставаться в организации
- б) распределение абсолютного отклонения фактических выплат от плановых
- в) размер экономии при достижении премиальных показателей
- г) наличие экономии или перерасхода фонда заработной платы

8 Косвенная сдельная заработная плата зависит от:

- а) объема определенного комплекса работ, подлежащих выполнению
- б) индивидуальной выработки рабочего
- в) коэффициента трудового участия
- г) результата труда других рабочих

9 Методом применения человеческого капитала не является:

- а) инвестиционный
- б) финансовый
- в) временной
- г) трудовой

10 Дополните. Средняя заработная плата работающих в отчетном периоде по сравнению с базисным ..., если численность работающих уменьшилась на 25%, фонд заработной платы уменьшился на 10%

11 Дополните. Коэффициент использования продолжительности рабочего дня равен _____ % (точность до целых), если

отработано человеко-дней	120
отработано человеко-часов	900
установленная продолжительность рабочего дня	7,8

12 Дополните. Средняя явочная численность работников за апрель = _____ чел. (с точностью до 1 чел.), если в апреле

–отработано	550 чел.-дн.
–неявок	176 чел.-дн.
–целодневных простоев	44 чел.-дн.
–предприятие работало	22 дня

13 Дополните. Трудоемкость единицы продукции снизится на _____% (точность до десятых), если выработка продукции в единицу времени увеличилась на 5,0%

14 Дополните. Средняя месячная производительность труда увеличится на _____% (точность до десятых), если индекс средней дневной производительности труда – 1,3, индекс средней фактической продолжительности рабочего месяца в днях – 0,95.

15 Дополните. Путем суммирования человеко-дней явок и неявок за работу за рассматриваемый период получают _____ фонд времени

16 Дополните. Наиболее универсальным методом измерения уровня производительности труда является _____ метод

17 Дополните. При бюджетировании рабочего времени используются _____ метод

18 Дополните. Реальные, но еще не использованные возможности сокращения затрат труда на единицу продукции – это _____ производительности труда

3.7. Типовая внеаудиторная контрольная работа

Время выполнения и подготовки к защите – 10 часов.

Предлагаемое количество заданий – 4 задания

Вариант 1

- 1 Рынок труда: понятие, основные элементы
- 2 Показатели численности, состава и движения населения
- 3 Государственное регулирование рынка занятости и труда в РФ
- 4 Задача. На сколько процентов изменится показатель производительности труда в плановом периоде, если за отчетный период продукции выработано на сумму 2500тыс. руб. Численность работающих составляла 1350 человек, в плановом периоде объем вырабатываемой продукции должен возрасти на 6%, численность останется без изменения.

Вариант 2

- 1 Персонал предприятия и его классификация
- 2 Человеческий потенциал: понятие, структура
- 3 Виды инвестиций в человеческий капитал, их эффективность

4 Задача. В базовом году среднесписочная численность работников на предприятии составляла 710 человек. В этом году общее количество уволенных с работы на предприятии равно 30 чел., в том числе по собственному желанию – 10 чел. На работу приняли 15 чел.

Рассчитать коэффициенты движения кадров на предприятии.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Внеаудиторная контрольная работа (КР)	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КРИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Собеседование	Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии-собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.
Тест	Тестирование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются рандомно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Терминологический диктант	Терминологический диктант проводится во время практических занятий. Во время проведения терминологического диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения терминологического диктанта, доводит до обучающихся: тему ТД, количество заданий в ТД, время выполнения ТД
Экзамен	Допуском к экзамену являются результаты тестирования. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена будут использованы результаты проведения экзамена в виде собеседования по экзаменационному билету (устно). Оценочные средства и типовые контрольные задания текущего контроля позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практическое задание.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний, теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; практическое задание: оценивают умения, навыки и (или) опыта деятельности.


Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не

выставляется в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по пятибалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

 20...-20.. учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Экономика труда» ... семестр/курс	Утверждаю: Заведующий кафедрой УП _____
<p>1 Повременная форма оплаты труда: сущность, системы и условия ее эффективного применения</p> <p>2 Показатели производительности труда, их взаимосвязь</p> <p>3 Ситуационная задача. В цехе имеется 250 единиц оборудования. В плановом году их количество увеличивается на 15%. Дежурный слесарь обслуживает 20 единиц. На плановый период норма обслуживания повышается на 10%. Завод работает в 2 смены. В плановом балансе рабочего времени невыходы рабочих по всем причинам составляют 12%. Определить плановую численность дежурных слесарей.</p>		

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.