

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «31» мая 2019 г. № 379-1

Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 5 Формы промежуточной аттестации, курс:
Часов по учебному плану – 180 курсовая работа – 5, экзамен – 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	20	20
– лекции	10	10
– практические (семинарские)	10	10
Самостоятельная работа	142	142
Экзамен	18	18
Итого	180	180

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:

канд. экон. наук, доцент, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «21» января 2019 № 5-1

Зав. кафедрой канд. техн. наук, доцент

Л.Д. Якимова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Формирование у студентов понятийного аппарата, освоение методов экономического и финансового анализа, практических навыков по их использованию для обеспечения устойчивого развития предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Приобретение системных знаний о предмете, содержании, роли, видах анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций
2	Овладение методами анализа и процедурами его осуществления
3	Выработка практических навыков использования результатов анализа в целях управления организацией
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.08 Линейная алгебра
2	Б1.В.ДВ.09.01 Экономическая география
3	ФТД.В.02 Методы экономических расчетов
4	Б1.Б.12 Микроэкономика
5	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений
6	Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике
7	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
8	Б1.В.02 Экономика отрасли
9	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
10	Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика
11	Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика
12	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
13	Б1.В.07 Себестоимость перевозок
14	Б1.В.12 Планирование на предприятии
15	Б1.В.ДВ.13.01 Реформирование предприятий отрасли
16	Б1.В.ДВ.13.02 Организационные модели управления в отрасли
17	Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте
18	Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства

2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.В.04(Пд) Производственная практика - преддипломная
2	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	совокупность инструментальных средств для обработки экономических данных
Уметь	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Владеть	навыками сбора исходных экономических данных для последующей их обработки инструментальными средствами

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	аналитическое содержание и область применения инструментальных средств для обработки экономических данных
Уметь	применять инструментальные средств при экономических расчетах в соответствии с поставленной задачей
Владеть	навыками проведения экономических расчетов в рамках применения инструментальных средств для обработки экономических данных

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	методику применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уметь	содержательно интерпретировать результаты экономических расчетов ,полученных при применении инструментальных средств для обработки экономических данных
Владеть	навыками обоснования результатов расчетов и формирования экономических выводов

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
Владеть	навыками формирования необходимой исходной информации для расчета основных экономических показателей

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	рассчитывать по принятой методике основные показатели для оценки деятельности предприятия
Владеть	навыками применения методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	экономическое содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	формировать экономически обоснованную оценку результатам расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть	навыками экономической интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ДПК-9.1 способностью использовать в своей деятельности систему финансово-экономических отношений на предприятии

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	особенности хозяйственного механизма деятельности предприятий железнодорожного транспорта
Уметь	ориентироваться в специфики производственной деятельности структурных подразделений ОАО РЖД
Владеть	методами оценки обобщающих и частных показателей оценки деятельности структурных подразделений ОАО РЖД

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	систему финансово-экономических отношений на предприятии
Уметь	формировать систему показателей для оценки результатов деятельности структурных подразделений ОАО РЖД в соответствии со спецификой их производственного процесса
Владеть	навыками экономической оценки причинно-следственных связей показателей оценки деятельности предприятий железнодорожного транспорта

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	систему объемных и качественных показателей оценки деятельности предприятий железнодорожного
-------	--

	транспорта, методику их расчет, экономический смысл
Уметь	осуществлять расчет объемных и качественных показателей оценки деятельности предприятий железнодорожного транспорта, показателей транспортной безопасности
Владеть	навыками выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий железнодорожного транспорта, оптимизации затрат на обеспечение транспортной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	предмет, содержание, виды и методы экономического анализа, комплексную методику анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2	законодательные и нормативные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия, совокупность сведений, данных и форм отчетности, формирующих информационную базу анализа и диагностики
3	основные показатели эффективности использования ресурсов предприятия, факторы, оказывающие на них воздействие, направления повышения эффективности использования ресурсов
4	показатели и методику анализа финансовых результатов и оценки финансового состояния предприятия
5	методы оценки экономической эффективности внедрения мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности
6	технику личного труда экономиста-аналитика
7	тенденции развития форм и методов анализа в современных условиях хозяйствования
Уметь	
1	разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2	применять на практике совокупность приемов и методов проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия
3	организовывать и координировать аналитическую работу различных подразделений предприятия
4	выполнять анализ имущественного и финансового положения предприятия, делать оценку тенденций деловой активности, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия
5	выполнять анализ производственных, технических и социальных результатов деятельности предприятия для оценки его деловой активности
6	оценивать эффективность использования производственных и финансовых ресурсов предприятия и выявлять резервы их использования
7	готовить аналитические материалы для выбора и принятия управленческих решений
Владеть	
1	навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для проведения различных видов анализа для обоснования управленческих решений
2	основными методами анализа и диагностики деятельности железных дорог
3	методами оценки обобщающих показателей работы железных дорог
4	методами выявления резервов повышения эффективности деятельности железных дорог, предприятий, входящих в её состав, дирекций, дочерних предприятий

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности				
1.1	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : цель, задачи, метод и методика/лекция/	5	2	ОПК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.8, 6.4.1, 6.4.2
1.2	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : цель, задачи, метод и методика/практ.зан/	5	2	ОПК-3, ПК-1	6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.7
1.3	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОПК-3, ПК-1	6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.7
1.4	Комплексная оценка эффективности использования хозяйственных ресурсов /лекция/	5	2	ОПК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.8, 6.4.1, 6.4.2
1.5	Комплексная оценка эффективности использования хозяйственных ресурсов /практ.зан/	5	2	ОПК-3, ПК-1	6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.7
1.6	Комплексная оценка эффективности использования хозяйственных ресурсов: подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОПК-3, ПК-1	6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.7
1.7	Комплексная оценка эффективности использования	5	5	ОПК-3,	6.1.1.1, 6.1.1.2,

	хозяйственных ресурсов: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/			ПК-1	6.1.2.1, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.8, 6.4.1, 6.4.2
1.8	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия /лекция/	5	2	ОПК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.4, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.8, 6.4.1, 6.4.2
1.9	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия /практ.зан/	5	2	ОПК-3, ПК-1	6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.7
1.10	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОПК-3, ПК-1	6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.7
1.11	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	5	5	ОПК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.4, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.8, 6.4.1, 6.4.2
1.12	Анализ финансового состояния организации /лекция/	5	2	ОПК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.4, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.8, 6.4.1, 6.4.2
1.13	Анализ финансового состояния организации /практ.зан/	5	2	ОПК-3, ПК-1	6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.7
1.14	Анализ финансового состояния организации: подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОПК-3, ПК-1	6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.7
1.15	Анализ финансового состояния организации: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	5	5	ОПК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.4, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.8, 6.4.1, 6.4.2
2.0	Раздел 2. Методика внутреннего управленческого анализа				
2.1	Анализ производства и продажи продукции : изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	5	10	ОПК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.8, 6.4.1, 6.4.2
2.2	Анализ материальных ресурсов и эффективности их использования: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	5	10	ОПК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.8, 6.4.1, 6.4.2
2.3	Анализ основных средств и эффективности их использования: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	5	10	ОПК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.8, 6.4.1, 6.4.2
2.4	Анализ трудовых ресурсов и эффективности их использования: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	5	10	ОПК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.8, 6.4.1, 6.4.2
2.5	Анализ затрат на производство и продажу продукции /лекция/	5	2	ОПК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.8, 6.4.1, 6.4.2
2.6	Анализ затрат на производство и продажу продукции /практ.зан/	5	2	ОПК-3, ПК-1	6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.7
2.7	Анализ затрат на производство и продажу продукции: подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОПК-3, ПК-1	6.1.3.3, 6.2.1, 6.2.7
2.8	Анализ затрат на производство и продажу продукции: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	5	5	ОПК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.8, 6.4.1, 6.4.2
2.9	Анализ результатов производственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	5	5	ДПК-9.1	6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.3, 6.1.3.3, 6.1.4.2
2.10	Анализ показателей обеспечения транспортной безопасности: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	5	5	ДПК-9.1	6.1.2.3, 6.1.3.3, 6.1.3.3, 6.2.1, 6.4.3

2.11	Анализ эксплуатационных расходов: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	5	5	ДПК-9.1	6.1.2.2, 6.1.3.3, 6.1.3.3, 6.1.4.2
3.0	Курсовая работа /Ср/	5	44	ОПК-3, ПК-1, ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.1.4.2, 6.2.1-6.2.8, 6.3.1-6.4.3
4.0	Подготовка к экзамену /Ср/	5	13	ОПК-3, ПК-1, ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.1.4.2, 6.2.1-6.2.8, 6.3.1-6.4.3
5.0	Экзамен	5	18	ОПК-3, ПК-1, ДПК-9.1	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Савицкая Г. В.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник [Электронный ресурс]. - https://znanium.com/catalog/document?id=348903	Москва : ИНФРА-М, 2020	100 % online
6.1.1.2	Герасимова Е. Б.	Анализ деятельности экономических субъектов: учебник [Электронный ресурс] - https://znanium.com/catalog/document?id=357702	Москва : ИНФРА-М, 2020	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс].- https://znanium.com/catalog/document?id=359347	Москва : ИНФРА-М, 2019	100 % online
6.1.2.2	Терешина Н. П., Подсорин В. А., Жаков В. В. [и др.] ; под редакцией Терешинной Н. П., Подсорина В. А.; рецензент Персианов В. А.	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс [Электронный ресурс]: в двух частях : Часть 1. - https://umczdt.ru/books/45/242284/	Москва : УМЦ ЖДТ	100 % online
6.1.2.3	Томилов В. В., Блинов П. Н.; рецензенты Ярыгин: С. В., Лившин А. В.	Транспортная безопасность: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс].- https://umczdt.ru/books/49/242210/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100 % online
6.1.2.4	Евстафьева И. Ю., Гаврилова	Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. - https://urait.ru/bcode/468910	Москва : Юрайт, 2021	100 % online

	С. С., Макарова В. А. [и др.] ; под общей редакцией Евстафьевой И. Ю., Черненко В. А.			
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Дягель О. Ю. [и др.]	Методика экспресс-анализа результатов производственно-экономической деятельности структурных подразделений ОАО «РЖД» : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.01.01 «Экономика» профиль 3 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», профиль 9 «Экономика предприятий и организаций» всех форм обучения. – 216 с.	Красноярск: КрИЖТ ИрГУПС, 2016	19
		Методика экспресс-анализа результатов производственно-экономической деятельности структурных подразделений ОАО «РЖД»: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.01.01 «Экономика» профиль 3 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», профиль 9 «Экономика предприятий и организаций» всех форм обучения [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USE_S21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D331%2F%D0%9C%2054%2D611932%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск: КрИЖТ ИрГУПС, 2016	100% online
6.1.3.2	Дягель О. Ю.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения для направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки 9 «Экономика предприятий и организаций».- [Электронный ресурс] http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USE_S21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D336%2F%D0%94%2099%2D784212%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск: КрИЖТ ИрГУПС, 2018	100% online
6.1.3.3	Дягель О. Ю.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности : практикум для студентов очной и заочной форм обучения для направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки 9 «Экономика предприятий и организаций» [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USE_S21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D336%2F%D0%94%2099%2D545912%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск: КрИЖТ ИрГУПС, 2018	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1	Дягель О. Ю.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» [Электронный ресурс]. -	Красноярск: КрИЖТ ИрГУПС, 2018	100% online

		http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USE_S21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D330%2F%D0%94%2099%2D439941%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4		
6.1.4.2	Дягель О. Ю.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля "Экономика предприятий и организаций" [Электронный ресурс]. - http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USE_S21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D336%2F%D0%94%2099%2D153306%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100% online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 . – URL: http://umczt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 . – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL http://sdo1.krsk.irkups.ru/ – Текст: электронный.
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003. – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный.

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
---------	--

6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения

	Не используется
--	-----------------

6.3.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.3.1	КонсультантПлюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : из локальной сети.
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : из локальной сети.

6.4 Правовые и нормативные документы

6.4.1	Бухгалтерская отчетность организации (ПБУ 4/99) [Электронный ресурс] : утв. Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 г. № 43н. – Режим доступа : http://www.consultant.ru
6.4.2	Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : утв. Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29.07.1998 г. № 34н. – Режим доступа : http://www.consultant.ru
6.4.3	О транспортной безопасности[Электронный ресурс] : Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ– Режим доступа : http://www.consultant.ru

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.
-----	---

	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС:</p> <p>– компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46</p>
7.2	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>– читальный зал библиотеки;</p> <p>– учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46</p>
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание методики комплексного анализа хозяйственной деятельности; - анализа финансовых результатов и финансового состояния; - анализа основных средств, материальных ресурсов и трудовых ресурсов; - анализа производства; - анализа затрат, себестоимости продукции; - экономического анализа деятельности предприятий железнодорожного транспорта - объемные и качественные показатели деятельности предприятий железнодорожного транспорта; - показатели транспортной безопасности
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – подготовка к устному опросу; – выполнение домашних заданий; – выполнение практических задач; – подготовка тестированию по темам/по дисциплине; – выполнение курсовой работы; – подготовка к экзамену
Курсовая работа	<p>Курсовая работа выполняется обучающимся самостоятельно и индивидуально по данным конкретного предприятия (предприятия, на материалах которого осуществляется реализация программы практик и последующее выполнение ВКР). Темы и типовые планы курсовых работ, а также рекомендации по ее выполнению, оформлению и подготовке к защите содержатся в специальных Методических указаниях, размещенных в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной</p>

	<p>обучающемуся через его личный кабинет. После проверки выполнения курсовой работы она подлежит защите в форме ответа на устные вопросы, задаваемые преподавателем. При оценке курсовой работы учитывается ее содержание, соблюдение срока выполнения, оформление и уровень ответа на поставленные вопросы</p>
Экзамен	<p>Экзамен проводится в письменной форме. Оценочные средства включают тестовую часть, оценивающую знания и умения, а также практическую часть (задачи), оценивающие навыки и/или опыт деятельности. Перечень тестовых и практических заданий обучающиеся получают в начале семестра/курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.igups.ru</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» участвует в формировании компетенции:

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ДПК-9.1 способностью использовать в своей деятельности систему финансово-экономических отношений на предприятии.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОПК-3, ПК-1, ДПК – 9.1
при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Б1.Б.08 Линейная алгебра	1	1
		Б1.В.ДВ.09.01 Экономическая география	1	1
		ФТД.В.02 Методы экономических расчетов	2	2
		Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	5	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	3
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	4	4
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	4	4
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	4
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	5	5
		Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	5	6
Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	6		

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	6
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности систему финансово-экономических отношений на предприятии	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	1
		Б1.В.12 Планирование на предприятии	5	2
		Б1.В.ДВ.13.01 Реформирование предприятий отрасли	5	2
		Б1.В.ДВ.13.02 Организационные модели управления в отрасли	5	2
		Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте	5	2
		Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства	5	2
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	2

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-3, ПК-1, ДПК – 9.1 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Разделы 1, 2	Минимальный уровень освоения:	Знать совокупность инструментальных средств для обработки экономических данных
				Уметь выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
				Владеть навыками сбора исходных экономических данных для последующей их обработки инструментальными средствами
			Базовый уровень освоения:	Знать аналитическое содержание и область применения инструментальных средств для обработки экономических данных
Уметь применять инструментальные средства при экономических расчетах в соответствии с поставленной задачей				
Владеть навыками проведения экономических расчетов в рамках применения инструментальных средств для обработки экономических данных				
Высокий уровень	Знать методику применения инструментальных средств для обработки экономических данных в			

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
			освоения:	соответствии с поставленной задачей
				<p>Уметь содержательно интерпретировать результаты экономических расчетов ,полученных при применении инструментальных средств для обработки экономических данных</p> <p>Владеть навыками обоснования результатов расчетов и формирования экономических выводов</p>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Разделы 1, 2	Минимальный уровень освоения:	<p>Знать систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Владеть навыками формирования необходимой исходной информации для расчета основных экономических показателей</p>
			Базовый уровень освоения:	<p>Знать методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь рассчитывать по принятой методике основные показатели для оценки деятельности предприятия</p> <p>Владеть навыками применения методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
			Высокий уровень освоения:	<p>Знать экономическое содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь формировать экономически обоснованную оценку результатам расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть навыками экономической интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности систему финансово-экономических отношений на	Разделы 1, 2	Минимальный уровень освоения:	<p>Знать особенности хозяйственного механизма деятельности предприятий железнодорожного транспорта</p> <p>Уметь ориентироваться в специфике производственной деятельности структурных подразделений ОАО РЖД</p> <p>Владеть методами оценки обобщающих и частных показателей оценки деятельности структурных подразделений ОАО РЖД</p>

Код компетенции	Наименование компетенции предприятия	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
			Базовый уровень освоения:	Знать систему финансово-экономических отношений на предприятии
				Уметь формировать систему показателей для оценки результатов деятельности структурных подразделений ОАО РЖД в соответствии со спецификой их производственного процесса
			Высокий уровень освоения:	Владеть навыками экономической оценки причинно-следственных связей показателей оценки деятельности предприятий железнодорожного транспорта
				Знать систему объемных и качественных показателей оценки деятельности предприятий железнодорожного транспорта, методику их расчет, экономический смысл
				Уметь осуществлять расчет объемных и качественных показателей оценки деятельности предприятий железнодорожного транспорта
	Владеть навыками выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий железнодорожного транспорта			

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(заочная форма обучения)**

	Курс	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)	Наименование оценочного средства, форма проведения
		Раздел 1. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности		-
1	5	Текущий контроль	1.Комплексный анализ хозяйственной деятельности : цель, задачи, метод и методика	ОПК-3, ПК-1 Устный опрос (собеседование)
2	5	Текущий контроль	2. Комплексная оценка эффективности использования хозяйственных ресурсов	ОПК-3, ПК-1 Задачи репродуктивного уровня (письменно)
3	5	Текущий контроль	3.Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	
4	5	Текущий контроль	4.Анализ финансового состояния организации	
		Раздел 2. Методика внутреннего управленческого анализа		-
5	5	Текущий контроль	5.Анализ производства и продажи продукции	ОПК-3, ПК-1 Задачи репродуктивного уровня (письменно)
6	5	Текущий контроль	6.Анализ материальных ресурсов и эффективности их использования	
7	5	Текущий контроль	7.Анализ основных средств и эффективности их использования	
8	5	Текущий	8.Анализ трудовых ресурсов и	

	Курс	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения (письменно)
		контроль	эффективности их использования	ПК-1	
9	5	Текущий контроль	9.Анализ затрат на производство и продажу продукции	ОПК-3, ПК-1	Задачи репродуктивного уровня (письменно)
10	5	Текущий контроль	10.Анализ результатов производственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта	ДПК-9.1	Устный опрос (собеседование)
11	5	Текущий контроль	11 Анализ показателей обеспечения транспортной безопасности	ДПК-9.1	Устный опрос (собеседование)
12	5	Текущий контроль	12.Эксплуатационные расходы	ДПК-9.1	Устный опрос (собеседование) Задачи репродуктивного уровня (письменно)
13	5	Промежуточный контроль	Курсовая работа	ОПК-3, ПК-1, ДПК-9.1	Выполнение (письменно), устный опрос при защите (устно)
14	5	Промежуточный контроль (экзамен)	Раздел 1, 2	ОПК-3, ПК-1, ДПК-9.1	Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии), решение практических задач (письменно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций, применяемых в рамках дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», представлен в нижеследующей таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Устный опрос	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой	Перечень вопросов по темам

		дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	
2	Задачи репродуктивного уровня	Позволяют оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных экономических выводов и с установлением причинно-следственных связей по конкретным хозяйственным ситуациям; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект задач по темам
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
Промежуточный контроль успеваемости			
4	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется обучающимися в индивидуальном порядке. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Типовые темы курсовых работ, типовые вопросы к защите
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания; перечень типовых практических заданий

Критерии и шкалы оценивания при проведении **промежуточной аттестации** в форме курсовой работы (5 курс) и экзамена (5 курс) представлена ниже.

Критерии и шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	<p>логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две незначительные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе</p>
«удовлетворительно»	<p>Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одна-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы</p>
«неудовлетворительно»	<p>Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и не корректно применены методы экономического анализа. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</p> <p>Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы</p>

Критерии и шкала оценивания экзамена (часть «тестовые задания»)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкала оценивания экзамена (часть «практические задания»)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Выводы полные, содержат правильную и развернутую экономическую оценку. Решение задачи оформлено аккуратно (расчетная часть – в табличной форме) и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В формулировки экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены неточности. Решение задачи оформлено с частичным нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме)
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными арифметическими неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В формулировки экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены существенные неточности. Решение задачи оформлено с грубым нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме)
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала (нарушена методика расчета экономических показателей, нарушена методика общего и/или факторного анализа). Отсутствует экономическая оценка результатов расчета и/или дана неверно. Оформление решения задачи не соответствует требованиям

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении **текущего контроля успеваемости** приведены в таблицах ниже по каждому оценочному средству.

Критерии и шкала оценивания при устном опросе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно ориентируется в содержании вопроса и его предмете, демонстрирует глубину знаний
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний. Обучающийся хорошо ориентируется в содержании вопроса и его предмете.
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала. Ответы получены только при дополнительных, наводящих вопросах.
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

Критерии и шкала оценивания задач репродуктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Расчеты проведены верно, в полном соответствии с условием задания. Приемы и методы экономического анализа применены методически и арифметически верно. Выводы содержат логически верную, развернутую экономическую оценку. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими арифметическими неточностями, но при этом расчеты проведены в полном соответствии с условием задания. Приемы и методы экономического анализа применены методически верно. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Выводы содержат логически верную, развернутую экономическую оценку. Есть недостатки в формулировках, в оформлении работы.
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Расчеты проведены с несущественным нарушением условия задания. Приемы и методы экономического анализа применены методически в целом верно. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Выводы носят тезисный характер, не содержат экономической оценки результатов расчетов. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Задание выполнено не по условию. Нарушена логика экономических расчетов. Приемы и методы экономического анализа применены методически неверно. Отсутствуют выводы. Попытка выполнения задания отсутствует.

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по темам

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Перечень вопросов по темам

Перечень вопросов для собеседования

*по теме «Комплексный анализ хозяйственной деятельности : цель, задачи, метод и методика»
(Раздел 1, тема 1)*

1. Дайте понятие комплексного анализа хозяйственной деятельности.
2. В чем состоит цель проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности?
3. Что такое «резервы экономического роста»?
4. В чем состоит задачи комплексного анализа хозяйственной деятельности?
5. Что является предметом и объектом комплексного анализа хозяйственной деятельности?
6. Назовите метод комплексного анализа хозяйственной деятельности.
7. Что является принципами проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности?
8. Что такое методика комплексного анализа хозяйственной деятельности?
9. Что такое «дедукция» и «индукция» в экономическом анализе?
10. Назовите этапы реализации методики комплексного анализа хозяйственной деятельности.

11. Что является информационным обеспечением комплексного анализа хозяйственной деятельности?
12. Что такое бухгалтерская отчетность предприятия?
13. Что такое статистическая отчетность предприятия?
14. Что такое экономическая отчетность предприятия?
15. Что такое «экономические показатели» деятельности предприятий?
16. Назовите виды экономических показателей.
17. Что такое инструментарий комплексного анализа хозяйственной деятельности?
18. Назовите виды приемов экономического анализа
19. Назовите приемы общего экономического анализа.
20. Назовите приемы факторного экономического анализа.
21. В чем аналитическая значимость применения приемов общего экономического анализа?
22. В чем аналитическая значимость применения приемов факторного экономического анализа?
23. В чем заключается прямой детерминированный факторный анализ?
24. В чем заключается обратный детерминированный факторный анализ?
25. Раскройте сущность приема элиминирования.
26. Раскройте сущность метода цепных подстановок.
27. Раскройте сущность метода абсолютных разниц.
28. Раскройте сущность метода относительных разниц.
29. Раскройте сущность метода дифференциально-интегральных вычислений.
30. Что такое сравнительный экономический анализ?
31. Что такое тематический экономический анализ?
32. Что такое финансовый анализ?
33. Что такое управленческий анализ?

Перечень вопросов для собеседования

по теме «Анализ результатов производственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта» (Раздел 2, тема 10)

1. Какие особенности деятельности предприятий железнодорожного транспорта, и в части ОАО «РЖД» определяют содержание методики экономического анализа их деятельности.
2. Раскройте содержание понятия «объемные показатели деятельности предприятий железнодорожного транспорта».
3. Раскройте содержание понятия «качественные показатели деятельности предприятий железнодорожного транспорта».
4. Назовите объемные показатели результатов производственной деятельности Службы вагонного хозяйства
5. Назовите объемные показатели результатов производственной деятельности Дирекции тяги и ее структурных подразделений.
6. Назовите объемные показатели результатов производственной деятельности Дирекции управления движением и ее структурных подразделений.
7. Назовите объемные показатели результатов производственной деятельности Службы пути.
8. Назовите объемные показатели результатов производственной деятельности Службы автоматики и телемеханики.
9. Назовите объемные показатели результатов производственной деятельности Службы электрификации и электроснабжения.
10. Назовите объемные показатели результатов производственной деятельности Дирекции управления движением.
11. Назовите объемные показатели результатов производственной деятельности Эксплуатационного локомотивного депо.
12. Назовите объемные показатели результатов производственной деятельности Дистанции пути.
13. Назовите объемные показатели результатов производственной деятельности Дистанции сигнализации, централизации и блокировки.
14. Назовите объемные показатели результатов производственной деятельности Дистанции электроснабжения.

15. Назовите качественные показатели производственной деятельности Дирекции тяги и ее структурных подразделений.

16. Назовите качественные показатели производственной деятельности Дирекции управления движением и ее структурных подразделений.

17. Назовите качественные показатели производственной деятельности Службы пути.

18. Назовите качественные показатели производственной деятельности Службы автоматики и телемеханики.

19. Назовите качественные показатели производственной деятельности Службы электрификации и электроснабжения.

20. Назовите качественные показатели производственной деятельности Дирекции управления движением.

21. Назовите качественные показатели производственной деятельности Эксплуатационного локомотивного депо.

22. Назовите качественные показатели производственной деятельности Дистанции пути.

23. Назовите качественные показатели производственной деятельности Дистанции сигнализации, централизации и блокировки.

24. Назовите качественные показатели производственной деятельности Дистанции электроснабжения.

25. Раскройте содержание и методику определения показателя «средний вес грузового поезда».

26. Раскройте содержание и методику определения показателя «среднесуточная производительность локомотива в грузовом движении».

27. Раскройте содержание и методику определения показателя «среднее время оборота вагона».

28. Раскройте содержание и методику определения показателя «количество отправленных неполновесных поездов».

29. Раскройте содержание и методику определения показателя «количество отправленных неполносоставных поездов».

30. Раскройте содержание и методику определения показателя «количество отправленных тяжеловесных поездов».

31. Раскройте содержание и методику определения показателя «количество событий».

32. Раскройте содержание и методику определения показателя «пробег локомотивов в локомотиво-километрах».

33. Раскройте содержание и методику определения показателя «время работы локомотивов в локомотиво-часах».

34. Раскройте содержание и методику определения показателя «эксплуатируемый парк локомотивов».

35. Раскройте содержание и методику определения показателя «производительность локомотива».

36. Раскройте содержание и методику определения показателя «среднесуточный пробег локомотива».

37. Раскройте содержание и методику определения показателя «техническая скорость движения поезда».

38. Раскройте содержание и методику определения показателя «участковая скорость поезда».

39. Раскройте содержание и методику определения показателя «грузонапряженность».

40. Дайте определение показателю «приведенный объем работ». Особенности методики его определения.

41. Раскройте содержание методики анализа использования грузовых вагонов.

42. Постройте факторные модели причинно-следственной зависимости производительности грузового вагона от факторных признаков.

43. Методика анализа зависимости производительности грузового вагона от среднесуточного пробега грузового вагона.

44. Методика анализа зависимости производительности грузового вагона от средней динамической нагрузки груженого вагона

45. Раскройте понятие статической и динамической нагрузки грузового вагона.

46. Раскройте содержание методики анализ статической и динамической нагрузки грузового вагона.

47. Раскройте содержание методики анализа использования грузовых вагонов во времени

48. Раскройте содержание методики анализа оборота грузового вагона.
49. Раскройте содержание методики анализа времени простоя грузового вагона на технических станциях
50. Раскройте содержание методики анализа использования вагонов пассажирского парка.
51. Постройте факторные модели причинно-следственной зависимости производительность пассажирского вагона от факторных признаков.
52. Раскройте содержание методики анализа влияния среднесуточного пробега пассажирского вагона Спас на производительность пассажирского вагона .
53. Раскройте содержание методики анализа влияния населенности пассажирского вагонов Нпас на производительность пассажирского вагона.
54. Раскройте содержание методики анализа оборота пассажирского вагона.
55. Раскройте содержание методики анализа времени простоя вагона на промежуточных станциях.
56. Раскройте содержание методики анализа времени простоя вагона в пунктах смены локомотивов.
57. Раскройте содержание методики анализа использования локомотивов в грузовом движении.
58. Постройте факторные модели причинно-следственной зависимости производительность локомотива в грузовом движении от факторных признаков.
59. Раскройте содержание методики факторного анализа среднего веса поезда брутто
60. Раскройте содержание методики анализа среднесуточного пробега локомотивов
61. Раскройте содержание методики анализа использования локомотивов в пассажирском движении

*Перечень вопросов для собеседования
по теме «Анализ показателей обеспечения транспортной безопасности»
(Раздел 2, тема 11)*

1. Что такое зона транспортной безопасности?
2. Что такое категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств?
 1. Раскройте понятие «обеспечение транспортной безопасности».
3. Что такое «уровень безопасности»?
4. Назовите показатели, характеризующие результативность обеспечения железнодорожной транспортной безопасности.
5. Что такое «количество событий» на железнодорожном транспорте.
6. Какие методы экономического анализа могут обеспечить изучение зависимости между затратами на обеспечение транспортной безопасности и ее показателями.

*Перечень вопросов для собеседования по теме «Эксплуатационные расходы»
(Раздел 2, тема 12)*

7. Раскройте понятие «эксплуатационные расходы».
8. Назовите состав эксплуатационных расходов на предприятиях железнодорожного транспорта.
 2. Классификация эксплуатационных расходов по элементам затрат
 9. Классификация эксплуатационных расходов по способу калькулирования себестоимости и по номенклатуре
 10. Раскройте понятие «себестоимость».
 11. Назовите экономический смысл данного показателя.
 12. Назовите методику расчета себестоимости на предприятиях железнодорожного транспорта.
 13. Раскройте содержание методики общего анализа эксплуатационных расходов.
 14. Раскройте содержание методики факторного анализа эксплуатационных расходов.
 15. Зависимые и независимые эксплуатационные расходы: понятие, состав, методика анализа.
 16. Раскройте содержание методики анализа влияния на себестоимость объема работ, суммы зависимых и независимых эксплуатационных расходов.
- Раскройте содержание методики анализа зависимости эксплуатационных расходов и себестоимости от дальности перевозок

17. Раскройте содержание методики анализа зависимости себестоимости от качественных показателей использования подвижного состава.

18. Раскройте содержание методики анализа зависимости себестоимости от процента порожнего пробега вагонов

3.2. Типовые тестовые задания

Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

3.2.1 Тестовые задания по темам

*Типовые тестовые задания по теме «Анализ трудовых ресурсов и эффективности их использования»
(тема 8, раздел 2)*

Структура теста по теме (время – 20 мин)
(выполняется письменно; требуется калькулятор)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте
Тестовые задания для оценки знаний	6
Тестовые задания для оценки умений	2
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1
Итого	9 ТЗ в тесте

Типовые тестовые задания для оценки знаний

1.	Показатель, характеризующий долю уволенных по неуважительным причинам в среднесписочной численности работающих – это коэффициент: а) текучести, б) увольнения; в) оборачиваемости
2.	Оценка обеспеченности организации трудовыми ресурсами основывается на анализе: а) соответствия фактической списочной численности штатному расписанию; б) коэффициента текучести кадров; в) эффективности труда
3.	При анализе движения рабочей силы изучается изменение коэффициентов: а) приема, увольнения, производительности труда б) текучести, увольнения, приема в) стабильности, увольнения, производительности труда
4.	Последовательность анализа изменения структуры рабочей силы представляет собой совокупность следующих расчетов:

Компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: цель, задачи, метод и методика	Цель и задачи комплексного анализа хозяйственной деятельности анализа	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Информационное обеспечение комплексного анализа хозяйственной деятельности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Инструментарий комплексного анализа хозяйственной деятельности	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умения	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действия	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	2. Комплексная оценка эффективности использования хозяйственных ресурсов	Система экономических показателей	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Действия	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Оценка типа хозяйственного развития	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Экономические последствия динамики эффективности использования хозяйственных ресурсов	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
Умения		2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ		
Действия		3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ		
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	3 Анализ финансовых результатов	Динамика прибыли	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Качество прибыли	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Факторный анализ прибыли	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
4. Анализ финансового	Структура баланса	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	

Компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
	состояния		Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Финансовая устойчивость и ликвидность	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Деловая активность	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Действия	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
		5 Анализ производства и продажи продукции	Объемные показатели производственной деятельности	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Умения			2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	Действия			2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	Оценка динамики, структуры и выполнения плана производства и продажи продукции		Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	Показатели качества продукции		Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	6 Анализ материальных ресурсов и эффективности их использования		Оценка динамики и структуры материальных ресурсов	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
				Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Факторный анализ материальных ресурсов	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Показатели эффективности использования материальных ресурсов	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
Действия			2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ		
7 Анализ основных средств и эффективности их использования		Оценка стоимости основных средств. Структура основных средств	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	Действия		2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ		
	Техническое состояние и	Знание	2 – ОТЗ		

Компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
		движение основных средств		2 – 3ТЗ	
			Умения	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ	
			Действия	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ	
		Эффективность использования основных средств	Знание	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ	
			Умения	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ	
			Действия	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ	
	8 Анализ трудовых ресурсов и эффективности их использования	Структура трудовых ресурсов	Знание	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ	
			Умения	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ	
			Действия	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ	
		Движение трудовых ресурсов	Знание	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ	
			Умения	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ	
			Действия	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ	
		Эффективность использования трудовых ресурсов и фонда рабочего времени	Знание	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ	
			Умения	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ	
			Действия	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ	
		9 Анализ затрат на производство и продажу продукции	Структура затрат	Знание	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
				Умения	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
				Действия	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
	Факторный анализ затрат		Знание	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ	
			Умения	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ	
			Действия	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ	
Анализ отдельных экономических элементов и статей затрат	Знание		2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ		
	Умения		2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ		
	Действия		2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ		
ДПК-9.1 способностью использовать в своей	10. Анализ результатов производственной деятельности предприятий	Объемные показатели производственной деятельности	Знание	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ	
			Действия	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ	

Компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
деятельности систему финансово-экономических отношений на предприятии	железнодорожного транспорта	Показатели качества работы	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Показатели экономической эффективности	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		11 Анализ показателей обеспечения транспортной безопасности	Показатели оценки транспортной безопасности	Знание
	Анализ затрат на обеспечение транспортной безопасности			Знание
	Оценка эффективности мер по обеспечению транспортной безопасности		Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	12.Эксплуатационные расходы		Состав эксплуатационных расходов	Знание
		Анализ динамики и структуры эксплуатационных расходов		Знание
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Факторный анализ эксплуатационных расходов и себестоимости	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Действия		2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	Итого			

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 16 (50%), ЗТЗ – 16 (50%)

Норма времени – 60 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1 Величина влияния фондоотдачи на выручку (методом абсолютных разниц), если основные средства₀ = 600 тыс.руб., основные средства₁=700 тыс.руб., фондоотдача₀ = 2 руб., фондоотдача₁ = 3 рубля, составит

...

2 При расчете методом абсолютных разниц влияния на изменение результативного показателя интенсивного фактора абсолютное отклонение по последнему умножается на значение экстенсивного фактора.

3 Укажите верную последовательность оценки влияния факторов модели следующего вида: ФОР = V/ПТ*ЗПп (ФОР – фонд оплаты труда; V – объем работ; ПТ – производительность труда; ЗПп – среднегодовая заработанная плата одного работающего)

а) среднегодовая заработанная плата одного работающего

б) объем работ

в) производительность труда

4 Количество погруженных тонн грузов за весь отчетный период на сети железных дорогов/в пределах границ железной дороги/на станции – это

5 Объемный показатель, характеризующий результат производственной деятельности Дирекция материально-технического обеспечения, – это

6. $F_l = \sum pl_{\sigma p} / (M_s \times 365)$ - формула для расчета показателя ...

7 Установите соответствие:

1) Формула для расчета влияния погрузки на грузооборот

2) Формула для расчета влияния дальности перевозки на грузооборот.

а) $\Delta p \times I_0$

б) $\Delta p \times I_1$

в) $p_0 \times \Delta I$

г) $p_1 \times \Delta I$

8 Показатель, характеризующий количество тонно-километров брутто, приходящееся в среднем за сутки (или за другой период времени) на один локомотив эксплуатируемого парка грузового движения – это ...

9 Установите соответствие:

1) Показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов

2) Показатель, характеризующий долю уволенных по неуважительным причинам в среднесписочной численности работающих

3) Показатель, оценивающий обеспеченность организации трудовыми ресурсами

а) производительность труда

б) фондовооруженность

в) коэффициент текучести

г) коэффициент увольнения

д) коэффициент соответствия фактической списочной численности штатному расписанию;

10 Для учета влияния на изменение производительности труда факторов, характеризующих использование фонда рабочего времени, структуры рабочей силы и средней за каждый отработанный час выработки одного работающего, используют следующую факторную модель:

а) $d_{\text{окр}} \times D_p \times ПРД \times ПТ$

б) $d_{\text{окр}} \times D_p \times ПРД \times ПТ_{\text{окр}}^{\text{час}}$

в) $Ч_{\text{окр}} \times D_p \times ПРД \times ПТ_{\text{окр}}^{\text{час}}$

11 В отчетном году принято на работу 22 человека, а уволено 10. В этой связи численность работающих на конец года составилачел.

12 Формула для расчета суммы относительной экономии (перерасхода) затрат по оплате труда (ЗОТ – затраты по оплате труда; I_v – индекс изменения объема работ):

- а) $(ЗОТ_1 - ЗОТ_0) \times I_v$
- б) $ЗОТ_1 - ЗОТ_0 \times I_v$
- в) $ЗОТ_0 - ЗОТ_1 \times I_v$

13 Установите соответствие методических приемов характеру решаемых задач в рамках анализа затрат:

- а) анализ состава и структуры формирования затрат;
- б) определение суммы относительной экономии (перерасхода);
- в) метод цепных подстановок;
- г) относительные величины структуры;
- д) средние величины.

14 Эксплуатационные расходы железной дороги по плану составляют 19,56 млрд. руб. при объеме перевозок 76,5 млрд. ткм. Определить себестоимость приведенной продукции транспорта: ...

15 Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций, методике их расчета:

- 1) прибыль/убыток от продажи
- 2) прибыль/убыток от прочей деятельности
- а) разница между доходами и расходами по хозяйственным операциям и фактам хозяйственной жизни, непосредственно не связанным с предметом основной вида экономической деятельности предприятия
- б) разница между выручкой от реализации продукции/товаров/работ/услуг и затратами по основной деятельности

16 Прибыль до налогообложения производственной организации рассчитывается по следующей факторной модели (ВР – выручка, З – затрат; ВП – валовая прибыль; РП – расходы на продажу; ДПД – доходы от прочей деятельности; РПД – расходы от прочей деятельности):

- а) $ВП - З$;
- б) $ВП - РП$;
- в) $ВР - РП$;
- г) $ВР - З$;
- д) $ВР - З + ДПД - РПД$;
- е) $ВП - РП + ДПД - РПД$

17 Выручка от продажи в прошлом году равна 3 000 тыс. руб., в отчетном – 2 000 тыс. руб., прибыль от продаж в прошлом году составляет 100 тыс. руб., в отчетном – 300 тыс. руб. Величина влияния изменения выручки от продажи на прибыль от продажи, рассчитанная методом абсолютных разниц, составляет ...

18 Финансовую отдачу результатов всех видов деятельности организации (после налогообложения) характеризует значение уровня рентабельности:

- а) продаж по прибыли от продажи
- б) продаж по чистой прибыли
- в) активов
- г) собственного капитала

19 Валюта баланса составляет 2 000 тыс.руб., заемный капитала – 40% от нее. Значение коэффициента финансовой автономии составит

20 Установить соответствие между названием показателей и их экономической интерпретацией:

- а) коэффициент финансовой автономии
- б) рентабельность активов
- в) коэффициент обеспеченности организации собственными оборотными средствами
- г) интенсивность высвобождения средств из оборота;
- д) доля оборотных активов, формируемых за счет собственных средств;
- е) финансовая отдача средств, авансированных в имущество;
- ж) доля активов, формируемых за счет собственных средств

21 Показатель наличия собственных оборотных средств, принимающий отрицательное значение, свидетельствует о том, что на данную величину:

- а) внеоборотные активы сформированы за счет краткосрочных обязательств;
- б) внеоборотные активы сформированы за счет долгосрочных обязательств;
- в) оборотные активы меньше размера собственного капитала;
- г) собственный капитал меньше краткосрочных обязательств

22 Сумма затрат на производство и продажу продукции увеличилась на 50 %, а выручка от продажи товаров (услуг, работ) – на 70 %. Исходя из модели соотношения темпов роста указанных показателей, это означает, что средний уровень затрат на производство ... (оценить динамику).

23 Рекомендуемое значение коэффициента абсолютной ликвидности составляет

24 Финансовые результаты отражаются в форме № ... бухгалтерской отчетности

25 Деловая активность характеризует ... использования хозяйственных и финансовых ресурсов

26 Структура финансирования активов признается рациональной, если значение удельного веса собственных источников в валюте баланса составляет не менее ... %

27 Показатель, характеризующий долю уволенных по неуважительным причинам в среднесписочной численности работающих – это коэффициент ...

28 Установите соответствие факторов величинам их влияния на изменение выручки от продажи, рассчитанным абсолютных разниц на основе нижеприведенных данных:

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Выручка от продажи, тыс.руб.	4 500	6 500
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	1 030	1 235
Рентабельность продаж по прибыли от продажи, %	2,12	2,25

- а) среднегодовая стоимость основных средств
- б) фондоотдача
- в) +1 099,15 тыс.руб.
- г) + 895,85 тыс.руб.
- д) + 916,70 тыс.руб.

29 Установите соответствие методов группам приемов экономического анализа:

- а) приемы общего анализа
- б) приемы прямого детерминированного факторного анализа
- в) приемы обратного детерминированного факторного анализа
- г) метод разниц
- д) относительные величины
- е) метод сумм
- ж) метод регрессионного анализа

30 Установите соответствие методических приемов характеру решаемых задач в рамках анализа затрат:

- а) анализ состава и структуры формирования затрат;
- б) определение суммы относительной экономии (перерасхода);
- в) метод цепных подстановок;
- г) относительные величины структуры;
- д) средние величины.

31 Установите соответствие показателей целям их применения в ходе анализа финансового состояния организации:

- а) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами
- б) коэффициент оборачиваемости оборотных активов
- в) коэффициент абсолютной ликвидности
- г) оценка ликвидности
- д) оценка деловой активности
- е) оценка финансовой устойчивости
- ж) оценка платежеспособности

32 Установите верную последовательность оценки влияния факторов на объем производства:

- а) среднечасовая производительность труда
- б) среднесписочная численность работников
- в) количество рабочих дней
- г) продолжительность рабочего дня

3.3 Задачи репродуктивного уровня

Тема 2 «Комплексная оценка эффективности использования хозяйственных ресурсов»

Задачи подлежат письменному выполнению во время практических занятий с последующим их контролем преподавателем. В качестве исходных данных выступают формы бухгалтерской отчетности предприятия, которые преподаватель раздает на занятии каждому обучающемуся (пример приведен в Приложении А).

Задание 1. На основании данных представленной бухгалтерской отчетности изучить динамику:

- 1 Результата производственной деятельности предприятия.
- 2 Частных показателей эффективности использования основных средств, материальных ресурсов и трудовых ресурсов.
- 3 Комплексного показателя эффективности хозяйствования.

На основании полученных данных:

- 1 Оценить тип хозяйствования предприятия.
- 2 Рассчитать экономические последствия изменения эффективности использования ресурсов.
- 3 Сделать выводы.

Тема 3 «Анализ финансовых результатов деятельности предприятия»

Задачи подлежат письменному выполнению во время практических занятий с последующим их контролем преподавателем. В качестве исходных данных выступают формы бухгалтерской отчетности предприятия, которые преподаватель раздает на занятии каждому обучающемуся (пример приведен в Приложении А).

Задание 1. На основании данных представленной бухгалтерской отчетности:

- 1 Изучить динамику формирования финансовых результатов на основе абсолютных и относительных показателей прибыли.
 - 2 Изучить динамику структуры формирования и использования прибыли до налогообложения.
- На основании полученных данных сделать выводы.

Задание 2. На основании аналитической информации, полученной при выполнении задания 1, рассчитать влияние факторов на динамику чистой прибыли; рассчитать сумму упущенных в отчетном году возможностей роста чистой прибыли и сделать выводы.

Тема 4 «Анализ финансового состояния организации»

Задачи подлежат письменному выполнению во время практических занятий с последующим их контролем преподавателем. В качестве исходных данных выступают формы бухгалтерской отчетности предприятия, которые преподаватель раздает на занятии каждому обучающемуся (пример приведен в Приложении А).

Задание 1. На основании данных представленной бухгалтерской отчетности:

- 1 Изучить динамику состава и структуры привлечения финансовых ресурсов.
 - 2 Изучить динамику состава и структуры размещения финансовых ресурсов.
- На основании полученных данных сделать выводы.

Задание 2. На основании аналитической информации, полученной при выполнении задания 1 текущей темы и задания 1 темы «Анализ финансовых результатов деятельности предприятия», рассчитать и изучить динамику основных показателей финансовой устойчивости и ликвидности. Сделать выводы.

Задание 3. На основании аналитической информации, полученной при выполнении задания 1 текущей темы и задания 1 темы «Анализ финансовых результатов деятельности предприятия», рассчитать и изучить динамику деловой активности на основе:

- а) модели соотношения динамики средней стоимости активов, выручки и чистой прибыли;
- б) относительных показателей эффективности использования активов.

Рассчитать финансово-экономические последствия изменения эффективности использования капитала. Сделать выводы.

Тема 5 «Анализ производства и продажи продукции»

Задачи подлежат письменному выполнению в рамках самостоятельной работы с последующим их контролем преподавателем. В качестве исходных данных выступают формы бухгалтерской отчетности предприятия, которые используются на практических занятиях (пример приведен в Приложении А).

Задание 1. На основании представленных данных аналитического учета предприятия изучить динамику выпуска и продажи продукции в разрезе ее видов. На основании полученных данных сделать выводы.

Задание 2. На основании аналитических сведений, полученных при выполнении задания 1 текущей темы, изучить и сравнить структуру выпуска и продажи продукции в разрезе ее видов. На основании полученных данных сделать выводы.

Тема 6 «Анализ материальных ресурсов и эффективности их использования»

Задачи подлежат письменному выполнению в рамках самостоятельной работы с последующим их контролем преподавателем. В качестве исходных данных выступают формы бухгалтерской отчетности предприятия, которые используются на практических занятиях (пример приведен в Приложении А).

Задание 1. На основании представленных данных аналитического учета предприятия изучить динамику стоимости материальных ресурсов в разрезе их видов. На основании полученных данных сделать выводы.

Задание 2. На основании аналитических сведений, полученных при выполнении задания 1 текущей темы, изучить стоимости материальных ресурсов в разрезе их видов. На основании полученных данных сделать выводы.

Задание 3. На основании представленных данных аналитического учета предприятия изучить динамику стоимости и структуры использования материальных ресурсов в разрезе видов продукции. На основании полученных данных сделать выводы.

Задание 4. На основании аналитических сведений, полученных при выполнении задания 1 и задания 3 текущей темы:

1 Изучить эффективность использования материальных ресурсов по общей их величине и в разрезе видов продукции.

2 Оценить влияние структуры выпуска продукции на изменение эффективности использования материальных ресурсов в целом по предприятию

На основании полученных данных сделать выводы.

Тема 7 «Анализ основных средств и эффективности их использования»

Задачи подлежат письменному выполнению в рамках самостоятельной работы с последующим их контролем преподавателем. В качестве исходных данных выступают формы бухгалтерской отчетности предприятия, которые используются на практических занятиях (пример приведен в Приложении А).

Задание 1. На основании представленных данных бухгалтерской отчетности предприятия изучить динамику состава и структуры основных средств предприятия по функциональному назначению, по принадлежности. На основании полученных данных сделать выводы.

Задание 2. На основании представленных данных бухгалтерской отчетности предприятия изучить динамику показателей движения основных средств предприятия по их общей стоимости и в разрезе видов. На основании полученных данных сделать выводы.

Задание 3. На основании представленных данных бухгалтерской отчетности предприятия изучить динамику показателей технического состояния основных средств предприятия по их общей стоимости и в разрезе видов. На основании полученных данных сделать выводы.

Задание 4. На основании представленных данных бухгалтерской отчетности предприятия изучить:

1 Изучить динамику эффективности использования основных средств предприятия.

2 Рассчитать влияние факторов на изменение фондоотдачи.

2 Рассчитать влияние среднегодовой стоимости основных средств, их структуры и эффективности использования на динамику выручки и прибыли.

На основании полученных данных сделать выводы.

Тема 9 «Анализ затрат на производство и продажу продукции»

Задачи подлежат письменному выполнению во время практических занятий с последующим их контролем преподавателем. В качестве исходных данных выступают формы бухгалтерской отчетности предприятия, которые преподаватель раздает на занятия каждому обучающемуся (пример приведен в Приложении А).

Задание 1. На основании представленных данных бухгалтерской отчетности предприятия изучить динамику состава и структуры затрат на производство и продажу продукции по экономическим элементам. Рассчитать сумму относительной экономии/перерасхода по каждому из них. На основании полученных данных сделать выводы.

Задание 2. На основании представленных данных аналитического учета изучить динамику состава и структуры затрат на производство и продажу продукции в разрезе условно-переменных и условно-постоянных статей. На основании полученных данных сделать выводы.

Задание 3. На основании аналитических данных, полученных при выполнении задания 2 текущей темы, а также данных задания 1 темы «Анализ производства и продажи продукции» изучить влияние объема выпуска продукции и прочих факторов на динамику затрат на производство и продажу продукции в разрезе условно-переменных и условно-постоянных статей. На основании полученных данных сделать выводы.

Тема 12 «Анализ эксплуатационных расходов»

Задачи подлежат письменному выполнению в рамках самостоятельной работы с последующим их контролем преподавателем. В качестве исходных данных выступают формы бухгалтерской отчетности предприятия, которые используются на практических занятиях (пример приведен в Приложении А).

Задание 1. На основании приведенных данных рассчитать показатели, характеризующие структуру эксплуатационных расходов по элементам затрат и изучить их динамику. Сделать выводы.

Исходные данные

Млн.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
Затраты на оплату труда	200,5	212,5
Отчисления на социальные нужды	60,9	61,9

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
Материальные затраты всего	356,8	?
В том числе:		
материалы	102,8	99,8
топливо	44,6	43,9
электроэнергия	145,3	145,9
прочие материальные затраты	64,1	58,2
Амортизация	128,4	127,3
Прочие затраты	40,6	49,8
Всего	?	?

Задание 2. На основании данных задания 1 и приведенных ниже данных рассчитать себестоимость и провести ее факторный анализ. Сделать выводы.

Исходные данные

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
Объем тонно-километровой работы брутто, млн	28,95	27,12

3.4 Темы курсовых работ

Курсовая работа выполняется каждым обучающимся индивидуально по материалам предприятия, которое будет являться объектом прохождения преддипломной практики и выполнения ВКР.

Перечень типовых тем для выполнения курсовой работы

1. Анализ основных средств и повышение эффективности их использования.
2. Анализ затрат и повышение рентабельности работы предприятия.
3. Анализ и повышение эффективности работы структурного подразделения ОАО «РЖД» за счет снижения эксплуатационных расходов.
4. Анализ эксплуатационных расходов предприятия и мероприятия по их снижению.
5. Анализ хозяйственной деятельности предприятия и пути повышения эффективности его работы.
6. Издержки предприятия: анализ, структура и пути снижения.
7. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
8. Анализ и повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности структурного подразделения ОАО «РЖД».
9. Анализ и повышение эффективности производственной деятельности структурного подразделения ОАО «РЖД».
10. Анализ оборотных средств и повышение эффективности их использования.
11. Анализ и повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
12. Анализ финансовых результатов предприятия.
13. Анализ финансовых результатов коммерческой организации.
14. Анализ доходов на предприятии в современных условиях.
15. Анализ доходов от основного вида деятельности.
16. Анализ и пути повышения доходов предприятия.
17. Анализ выручки на предприятии.
18. Оценка влияния основных факторов производства на конечные результаты деятельности фирмы.
19. Анализ численности и производительности труда на предприятии.
20. Анализ, повышение доходности и рентабельности деятельности предприятия.
21. Анализ показателей по труду на предприятии.
22. Анализ фонда заработной платы на предприятии.
23. Показатели по труду и заработной плате: анализ и пути повышения.
24. Анализ трудовых ресурсов и повышение эффективности их использования.
25. Оплата труда на предприятии: анализ и направления совершенствования.

26. Качество рабочей силы предприятия: анализ и пути совершенствования.
27. Анализ и экономическое обоснование путей повышения эффективности использования рабочего времени.
28. Анализ основных средств и пути повышения эффективности их использования.
29. Анализ развития прочих видов деятельности как источника дополнительных доходов.
30. Анализ финансовой устойчивости коммерческих организаций и разработка мероприятий по ее обеспечению.
31. Финансовое состояние предприятия: анализ и пути улучшения.
32. Денежный оборот организации: анализ и проблемы управления.
33. Платежеспособность предприятия: анализ и проблемы управления.
34. Анализ оборотного капитала организации.
35. Анализ влияния факторов внешней и внутренней среды на финансовую устойчивость функционирования объектов железнодорожного транспорта.
36. Экономическая оценка состояния и эффективности использования основных производственных фондов предприятий железнодорожного транспорта.
37. Анализ материальных ресурсов и повышение эффективности их использования.
38. Анализ показателей работы на железнодорожном транспорте.

Перечень типовых вопросов при защите курсовой работы

1. В чем заключалась цель анализа предмета исследования?
2. Опишите методику анализа предмета исследования, которая была использована в ходе исследования.
3. Какие приемы анализа (инструменты анализа) использовались при обработке эмпирической информации?
4. Назовите источники данных для решения задач анализа предмета исследования и для расчета показателей для его оценки.
5. Назовите особенности деятельности предприятия и его производственно-финансовых отношений, которые определили состав применяемых показателей и методику анализа.
6. Назовите показатели, характеризующие результаты производственной деятельности предприятия.
7. Поясните методику их расчета.
8. Обоснуйте сформулированную их оценку.
9. Какие резервы улучшения результатов деятельности предприятия выявлены в ходе исследования?

3.5 Перечень типовых практических задания к экзамену

Выполняется в пределах длительности экзамена (90 минут), выполняется письменно.

Предлагаемое количество практических заданий – 1. Требуется калькулятор.

В случае, если задание выполняется по данным форм бухгалтерской отчетности, они выдаются преподавателем каждому обучающемуся (пример приведен в Приложении А).

Задача 1. На основании приведенных данных требуется:

- 1) досчитать среднегодовую стоимость основных средств и показатели эффективности использования основных средств.
- 2) провести анализ динамики показателей;
- 3) оценить влияние среднегодовой стоимости основных средств и фондоотдачи на изменение выручки методом относительных разниц за отчетный год;
- 4) рассчитать сумму относительной/экономии перерасхода основных средств.
- 5) сделать вывод.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка от реализации, тыс.руб.	248 430	254 490
2. Стоимость собственных основных средств на начало года, тыс.руб.	12 200	?
3. Стоимость арендованных основных средств на начало года	1200	?

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
4. Стоимость собственных основных средств на конец года, тыс.руб.	4000	13500
5. Стоимость арендованных основных средств на конец года	800	1060

Задача 2. На основании приведенных данных требуется:

- 1) досчитать недостающие показатели
- 2) оценить динамику показателей;
- 3) рассчитать влияние факторов на динамику затрат на оплату труда и сумму относительной/экономии перерасхода затрат на оплату труда за отчетный год.
- 4) сделать выводы

Показатели	1 год	2 год	3 год
1. Выручка от реализации, тыс.руб.	494 299	430 521	440 993
2. Среднесписочная численность, чел.	306	336	334
3. Затраты на оплату труда	54 900	54 990	57 990

Задача 3. На основании приведенных данных требуется:

- 1) определить показатель, характеризующий эффективность использования материальных ресурсов
- 2) оценить влияние материальных затрат и эффективности их использования на изменение выручки методом цепных подстановок и абсолютных разниц;
- 3) рассчитать сумму относительной/экономии перерасхода ресурса.
- 4) сделать вывод.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка от реализации, тыс.руб.	203 890	218 099
2. Материальные затраты, тыс.руб.	99 250	126 910

Задача 4. По данным бухгалтерской отчетности провести анализ динамики формирования финансовых результатов за три года. Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.

Задача 5. По данным бухгалтерской отчетности провести анализ динамики структуры формирования и использования прибыли до налогообложения за три года. Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.

Задача 6. На основании приведенных данных требуется:

- 1) досчитать недостающие частные показатели эффективности использования ресурсов.
- 2) рассчитать комплексный показатель эффективности хозяйствования
- 3) оценить тип развития предприятия
- 4) сделать выводы

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Товарная продукция, тыс.руб.	527 900	539 670
2. Материальные затраты, тыс.руб.	315 220	319 620
3 Среднесписочная численность работающих, чел.	201	279
4 Средняя стоимость основных средств, тыс.руб.	17 230	19 780

Задача 7. На основании приведенных данных провести анализ динамики основных показателей деловой активности предприятия, оценив экономические последствия ее изменения. Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка от реализации, тыс.руб.	24 100	27 300
2. Чистая прибыль, тыс.руб.	4 200	5 100
3. Стоимость активов на начало года	16800	?

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
4. Стоимость активов на конец года, тыс.руб.	17200	6500
5. Средняя стоимость оборотных активов, тыс.руб.	9200	10560

Задача 8. На основании приведенных данных рассчитать показатели обеспеченности предприятия основными средствами и эффективности использования трудовых ресурсов за три года. Построить факторную модель и рассчитать влияние на производительность труда изменения фондовооруженности и фондоотдачи за отчетный год по сравнению с предшествующим. Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы

Показатели	2013 год	2014 год	2015 год
1. Выручка от реализации, тыс.руб.	68 550	64 900	62 780
2. Среднесписочная численность, чел.	145	145	140
3. Средняя стоимость основных средств, тыс.руб.	11 120	11 720	9 200

Задача 9. По приведенным данным:

- рассчитать индекс цен;
- привести выручку отчетного года в сопоставимые цены предшествующего по всем позициям товарного ассортимента и по общему объему;
- изучить изменение выручки, в т.ч. под влиянием цен и физического объема продаж по всем позициям товарного ассортимента и по общему объему;
- рассчитать относительные показатели динамики выручки в действующих и в сопоставимых ценах по всем позициям товарного ассортимента и по общему объему

Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.

Вид выпускаемой продукции	Выручка в действующих ценах, тыс.руб.		Цена за единицу продукции, тыс.руб.	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
1 А	23 400	25 600	0,123	0,216
2 Б	12 400	9 345	0,221	0,251
3 В	27 890	27 450	0,289	0,369
4 Г	34 600	37 801	0,392	0,4021

Задача 10. На основании приведенных данных определить и изучить динамику оборота и среднесуточного пробега вагона на дороге. Сделать выводы.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Полный рейс вагона, км.	2 490	2 501
2. Рабочий парк, шт. вагонов	19 221	19 201
3. Объем работ за год, тыс.ваг.	2 209	2 190

Задача 11. По данным бухгалтерской отчетности провести анализ динамики состава и структуры привлечения финансовых ресурсов предприятия за два года. Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.

Задача 12. По данным бухгалтерской отчетности провести анализ динамики состава и структуры размещения финансовых ресурсов предприятия за два года. Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.

Задача 13. По данным бухгалтерской отчетности провести анализ динамики коэффициентов финансовой устойчивости за два года. Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.

Задача 14. По данным бухгалтерской отчетности провести анализ динамики коэффициентов ликвидности за два года. Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.

Задача 15. По данным форм бухгалтерской отчетности и пояснений к ним провести анализ динамики эффективности использования производственных ресурсов за два года. Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.

Задача 16. По данным бухгалтерской отчетности провести анализ влияния выручки и прочих факторов на динамику затрат в отчетном году по сравнению с предшествующим в разрезе условно-переменных и условно-постоянных. Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы (при распределении затрат, учесть, что доля условно постоянных в прошлом году составляла 36,2%, а в отчетном году – 40,6% от суммы всех затрат по основной деятельности).

Задача 17. По данным бухгалтерской отчетности провести анализ динамики коэффициентов технического состояния основных средств по общей их стоимости за два года. Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.

Задача 18. По данным бухгалтерской отчетности провести анализ динамики коэффициентов движения основных средств по общей их стоимости за два года. Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.

Задача 19. На основании приведенных данных рассчитать себестоимость и провести ее факторный анализ. Сделать выводы.

Исходные данные




Наименование затрат	Прошлый год	Отчетный год
Объем тонно-километровой работы брутто, млн	31,15	32,12
Эксплуатационные расходы, млн. рублей:		
Затраты на оплату труда	210,5	208,5
Отчисления на социальные нужды	60,2	59,2
Материальные затраты всего	?	?
В том числе:		
материалы	112,8	119,8
топливо	44,6	53,9
электроэнергия	176,3	179,9
прочие материальные затраты	43,1	48,2
Амортизация	221,4	223,3
Прочие затраты	54,6	51,8
Всего эксплуатационных расходов	?	?

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Устный опрос (собеседование)	Устный опрос (собеседование) проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии - собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
	терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.
Задачи репродуктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится обучающимся во время практических занятий или самостоятельно. Студенты выполняют одно общее задание, но различаются исходные данные (они представлены формами бухгалтерской и иной отчетности конкретных хозяйствующих субъектов различных видов экономической деятельности). Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Комплекты задач выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Задачи должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и сданы на проверку. Оценивается полнота аналитических расчетов, применения методов экономических расчетов, соблюдение методики вычислений, полнота и точность экономических выводов; корректность оформления результатов вычислений.
Курсовая работа	Курсовая работа выполняется (на 5 курсе – для заочной форм обучения) обучающимся самостоятельно и индивидуально по данным конкретного предприятия (предприятия, на материалах которого осуществляется реализация программы практик и последующее выполнение ВКР). Темы и типовые планы курсовых работ, а также рекомендации по ее выполнению, оформлению и подготовке к защите содержатся в специальных Методических указаниях, размещенных в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. После проверки выполнения курсовой работы она подлежит защите в форме ответа на устные вопросы, задаваемые преподавателем. При оценке курсовой работы учитывается ее содержание, соблюдение срока выполнения, оформление и уровень ответа на поставленные вопросы.
Тестирование	Преподаватель на последнем практическом занятии напоминает обучающимся, что они могут посмотреть перечень вопросов к тесту в ФОС, размещенном в электронной информационно-образовательной среде, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено

<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения</p>			
<p>Экзамен</p>	<p>Экзамен проводится на 5 курсе. Оценочные средства включают тестовую часть, оценивающую знания и умения, а также практическую часть (задачи), оценивающие навыки и/или опыт деятельности. Время на ответ – 90 минут. Перечень практических заданий обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p> <p>Оценка за экзамен складывается из оценки за тестовую часть и оценки за практическую часть (сумму полученных оценок, деленная на два).</p> <p style="text-align: center;">Образец экзаменационного билета</p> <table border="1" data-bbox="408 703 1497 887"> <tr> <td data-bbox="408 703 667 887">  20..-20.. учебный год </td> <td data-bbox="667 703 1099 887"> Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» 5 курс </td> <td data-bbox="1099 703 1497 887"> Утверждаю: Заведующий кафедрой УП _____/В.О.Колмаков/ </td> </tr> </table> <p data-bbox="408 887 1497 1111"> 1. Тестирование 2. По данным бухгалтерской отчетности провести анализ динамики коэффициентов технического состояния основных средств по общей их стоимости за два года. Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы. </p>	 20..-20.. учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» 5 курс	Утверждаю: Заведующий кафедрой УП _____/В.О.Колмаков/
 20..-20.. учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» 5 курс	Утверждаю: Заведующий кафедрой УП _____/В.О.Колмаков/		

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

ПРИЛОЖЕНИЕ А Исходные данные для выполнения тестовых заданий

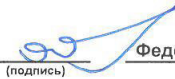
Бухгалтерский баланс на 31 декабря 2016 г.

		Коды		
Форма по ОКУД		0710001		
Дата (число, месяц, год)		31	12	2016
Организация <u>Акционерное общество "Краспригород"</u>	по ОКПО	76741532		
Идентификационный номер налогоплательщика	ИНН	2460069630		
Вид экономической деятельности <u>ПЕРЕВОЗКА ПассажиРОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫМ ТРАНСПОРТОМ В ПРИГОРОДНОМ СООБЩЕНИИ</u>	по ОКВЭД	49.31.1		
Организационно-правовая форма / форма собственности <u>Акционерное общество / Частная</u>	по ОКОПФ / ОКФС	12247	43	
Единица измерения: в тыс. рублей	по ОКЕИ	384		
Местонахождение (адрес)	<u>660021, Красноярский край, Красноярск г, Профсоюзов ул, дом № 3, строение 2</u>			

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2016 г.	На 31 декабря 2015 г.	На 31 декабря 2014 г.
	АКТИВ				
	I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
1	Нематериальные активы	11100	2 215	3 720	5 226
	Результаты исследований и разработок	11200	-	-	-
	Нематериальные поисковые активы	11300	-	-	-
	Материальные поисковые активы	11400	-	-	-
2	Основные средства	11500	5 695	6 118	7 082
	Доходные вложения в материальные ценности	11600	-	-	-
	Финансовые вложения	11700	-	-	-
	Отложенные налоговые активы	11800	27 076	30 800	32 948
	Прочие внеоборотные активы	11900	176	363	951
	Итого по разделу I	11000	35 163	41 002	46 207
	II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
4	Запасы	12100	3 085	3 652	2 813
	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	12200	2	5	-
5	Дебиторская задолженность	12300	34 486	66 523	53 184
	Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	12400	-	-	-
	Денежные средства и денежные эквиваленты	12500	60 617	58 940	33 575
	Прочие оборотные активы	12600	452	1 124	851
	Итого по разделу II	12000	98 643	130 244	90 423
	БАЛАНС	16000	133 806	171 246	136 630

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2016 г.	На 31 декабря 2015 г.	На 31 декабря 2014 г.
	ПАССИВ				
	III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ				
	Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	13100	100	100	100
	Собственные акции, выкупленные у акционеров	13200	-	-	-
	Переоценка внеоборотных активов	13400	-	-	-
	Добавочный капитал (без переоценки)	13500	-	-	-
	Резервный капитал	13600	5	5	5
	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	13700	(155 590)	(157 495)	(160 559)
	Итого по разделу III	13000	(155 485)	(157 390)	(160 454)
	IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
	Заемные средства	14100	-	-	-
	Отложенные налоговые обязательства	14200	248	344	232
	Оценочные обязательства	14300	-	-	-
	Прочие обязательства	14500	-	-	-
	Итого по разделу IV	14000	248	344	232
	V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
	Заемные средства	15100	-	-	-
5	Кредиторская задолженность	15200	283 669	323 341	291 847
	Доходы будущих периодов	15300	-	-	-
7	Оценочные обязательства	15400	5 374	4 950	5 004
	Прочие обязательства	15500	-	-	-
	Итого по разделу V	15000	289 043	328 291	296 852
	БАЛАНС	17000	133 806	171 246	136 630

Руководитель



(подпись)

Федотов Олег Эдуардович

(расшифровка подписи)

Главный бухгалтер



(подпись)

Авхимович

Галина Севастьяновна

(расшифровка подписи)

20 января 2017 г.



Отчет о финансовых результатах

за Январь - Декабрь 2016 г.

		Коды		
		0710002		
Дата (число, месяц, год)	Форма по ОКУД	31	12	2016
Организация <u>Акционерное общество "Краспригород"</u>	по ОКПО	76741532		
Идентификационный номер налогоплательщика	ИНН	2460069630		
Вид экономической деятельности <u>ПЕРЕВОЗКА ПассаЖИРОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫМ ТРАНСПОРТОМ В ПРИГОРОДНОМ СООБЩЕНИИ</u>	по ОКВЭД	49.31.1		
Организационно-правовая форма / форма собственности <u>Акционерное общество / Частная</u>	по ОКОПФ / ОКФС	12247	43	
Единица измерения: в тыс. рублей	по ОКЕИ	384		

Пояснения	Наименование показателя	Код	За Январь - Декабрь 2016 г.	За Январь - Декабрь 2015 г.
	Выручка	21100	318 486	310 419
	в том числе пассажирские перевозки в пригородном сообщении	21103	313 954	305 827
	прочие виды деятельности	21190	4 532	4 592
6	Себестоимость продаж	21200	(672 552)	(646 422)
	в том числе пассажирские перевозки в пригородном сообщении	21203	(669 442)	(643 809)
	прочие виды деятельности	21290	(3 110)	(2 613)
	Валовая прибыль (убыток)	21000	(354 066)	(336 003)
6	Коммерческие расходы	22100	(127)	(141)
	Управленческие расходы	22200	-	-
	Прибыль (убыток) от продаж	22000	(354 193)	(336 144)
	в том числе пассажирские перевозки в пригородном сообщении	22003	(355 488)	(337 982)
	прочие виды деятельности	22090	1 295	1 838
	Доходы от участия в других организациях	23100	-	-
	Проценты к получению	23200	1 955	435
	Проценты к уплате	23300	-	-
	Прочие доходы	23400	377 664	352 783
	Прочие расходы	23500	(19 894)	(11 946)
	Прибыль (убыток) до налогообложения	23000	5 532	5 128
	Текущий налог на прибыль	24100	-	-
	в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)	24210	(2 521)	(1 235)
	Изменение отложенных налоговых обязательств	24300	97	(113)
	Изменение отложенных налоговых активов	24500	(3 724)	(2 148)
	Прочее	24600	-	-
	Чистая прибыль (убыток)	24000	1 905	2 867

Отчет о движении денежных средств
за Январь - Декабрь 2016 г.

Организация Акционерное общество "Краспригород"	Дата (число, месяц, год)	31	12	2016
Идентификационный номер налогоплательщика	Форма по ОКУД	0710004		
Вид экономической деятельности ПЕРЕВОЗКА ПассажиРОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫМ	по ОКПО	76741532		
Организационно-правовая форма / форма собственности Акционерное общество / Частная	ИНН	2460069630		
Единица измерения: в тыс. рублей	по ОКВЭД	49.31.1		
	по ОКФС / ОКЕИ	12247	43	
		384		

Наименование показателя	Код	За Январь - Декабрь 2016 г.	За Январь - Декабрь 2015 г.
Денежные потоки от текущих операций			
Поступления - всего	41100	720 645	702 799
в том числе:			
от продажи продукции, товаров, работ и услуг	41110	320 427	311 797
арендных платежей, лицензионных платежей, роялти, комиссионных и иных аналогичных платежей	41120	-	-
от перепродажи финансовых вложений	41130	-	-
	41140	-	-
прочие поступления	41190	400 218	391 002
Платежи - всего	41200	(716 617)	(676 491)
в том числе:			
поставщикам (подрядчикам) за сырье, материалы, работы, услуги	41210	(539 928)	(464 247)
в связи с оплатой труда работников	41220	(173 163)	(166 154)
процентов по долговым обязательствам	41230	-	-
налога на прибыль организаций	41240	-	-
	41250	-	-
прочие платежи	41290	(3 526)	(46 090)
Сальдо денежных потоков от текущих операций	41000	4 028	26 308
Денежные потоки от инвестиционных операций			
Поступления - всего	42100	-	-
в том числе:			
от продажи внеоборотных активов (кроме финансовых вложений)	42110	-	-
от продажи акций других организаций (долей участия)	42120	-	-
от возврата предоставленных займов, от продажи долговых ценных бумаг (прав требования денежных средств к другим лицам)	42130	-	-
дивидендов, процентов по долговым финансовым вложениям и аналогичных поступлений от долевого участия в других организациях	42140	-	-
	42150	-	-
прочие поступления	42190	-	-
Платежи - всего	42200	(2 351)	(943)
в том числе:			
в связи с приобретением, созданием, модернизацией, реконструкцией и подготовкой к использованию внеоборотных активов	42210	(2 351)	(943)
в связи с приобретением акций других организаций (долей участия)	42220	-	-
в связи с приобретением долговых ценных бумаг (прав требования денежных средств к другим лицам), предоставление займов другим лицам	42230	-	-
процентов по долговым обязательствам, включаемым в стоимость инвестиционного актива	42240	-	-
	42250	-	-
прочие платежи	42290	-	-
Сальдо денежных потоков от инвестиционных операций	42000	(2 351)	(943)

Наименование показателя	Код	За Январь - Декабрь 2016 г.	За Январь - Декабрь 2015 г.
Денежные потоки от финансовых операций			
Поступления - всего	43100	-	-
в том числе:			
получение кредитов и займов	43101	-	-
денежных вкладов собственников (участников)	43102	-	-
от выпуска акций, увеличения долей участия	43103	-	-
от выпуска облигаций, векселей и других долговых ценных бумаг и др.	43104	-	-
	43105	-	-
прочие поступления	43109	-	-
Платежи - всего	43200	-	-
в том числе:			
собственникам (участникам) в связи с выкупом у них акций (долей участия) организации или их выходом из состава участников	43201	-	-
на уплату дивидендов и иных платежей по распределению прибыли в пользу собственников	43202	-	-
в связи с погашением (выкупом) векселей и других долговых ценных бумаг, возврат кредитов и займов	43203	-	-
	43204	-	-
прочие платежи	43209	-	-
Сальдо денежных потоков от финансовых операций	43000	-	-
Сальдо денежных потоков за отчетный период	44000	1 677	25 365
Остаток денежных средств и денежных эквивалентов на начало отчетного периода	44500	58 940	33 575
Остаток денежных средств и денежных эквивалентов на конец отчетного периода	45000	60 617	58 940
Величина влияния изменений курса иностранной валюты по отношению к рублю	44900	-	-

Руководитель

(подпись)

Федотов Олег Эдуардович бухгалтер

(расшифровка подписи)



(подпись)

Авхимович Галина

Севастьянова

(расшифровка)

27 января 2017 г.