

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КРИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «31» мая 2019 г. № 379-1

Б1.В.12 Планирование на предприятии

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Управления персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 9

Часов по учебному плану – 324

Формы промежуточной аттестации, курс:

экзамен – 5, курсовой проект – 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	36	36
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	18	18
Самостоятельная работа	270	270
Экзамен	36	36
Итого	324	324

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управления персоналом».

Протокол от 21.01.2019 г. № 5-1

Зав. кафедрой канд. тех. наук, доцент

Л.Д. Якимова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1.1	Формирование у обучающихся основных представлений о планировании, как важнейшей функции управления предприятием; принципах методах и задачах планирования; разработке основных разделов производственно-финансового плана
1.2 Задачи освоения дисциплины	
2.1	Передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области планирования предприятий на железнодорожном транспорте
2.2	Обучению применять полученные знания на практике, а также развития общего представления о современном состоянии планирования на предприятии, тенденциях развития планирования в России и за рубежом
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудоового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Необходимыми условиями для освоения дисциплины является изучение:
1	Б1.Б.19 Менеджмент
2	Б1.Б.16 Финансы
3	Б1.В.03 Корпоративные финансы
4	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
6	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
7	Б1.В.ДВ.10.01 Системы налогообложения на предприятиях отрасли
8	Б1.В.ДВ.10.02 Налоги и налоговый учет
9	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
10	Б1.В.ДВ.13.01 Реформирование предприятий отрасли
11	Б1.В.ДВ.13.02 Организационные модели управления в отрасли
12	Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте
13	Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства
14	Б1.В.06 Организация производства на предприятиях
15	Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
1	Б2.В.04(Пд) «Производственная – преддипломная»
2	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	гlossарий терминов по планированию и прогнозированию, характеристики экономических показателей деятельности предприятий
Уметь	использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
Владеть	навыками планирования основных экономических показателей
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	формулировки основных экономических понятий и определений, методику планирования экономических показателей
Уметь	рассчитывать по принятой методике основные показатели для оценки деятельности предприятия
Владеть	навыками применения методик планирования результатов деятельности предприятия и использования ресурсов для их достижения
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	экономическое содержание планируемых показателей и критерии их оценки, расчет и выбор альтернативных вариантов плана
Уметь	формировать экономически обоснованную оценку результатам экономических расчетов при оценке деятельности предприятия
Владеть	навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических результатов деятельности предприятий
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основное содержание и структуру пояснительных записок и отчетов по результатам расчетов
Уметь	выделять цели формирования пояснительных аналитических записок и отчетов по результатам расчетов
Владеть	знаниями принципов и требований стандартов к систематизации расчетов в табличной и графической форме
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные принципы и требования стандартов к систематизации аналитических расчетов в табличной и графической форме
Уметь	оформлять результаты расчетов в табличной и графической форме в соответствии с требованиями стандартов
Владеть	знаниями принципов и требований к формированию пояснительных записок
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основные принципы и требования к формированию пояснительных аналитических записок
Уметь	формировать пояснительные записки и отчеты по результатам расчетов в соответствии с требованиями стандартов
Владеть	методикой формирования пояснительных записок и отчетов по результатам расчетов
ДПК-9.1: способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия и методы планирования
Уметь	выделять этапы планирования показателей деятельности предприятия
Владеть	методикой расчета показателей на будущий год
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия и методики планирования
Уметь	выбирать показатели и этапы планирования показателей деятельности предприятия
Владеть	методикой экономического обоснования показателей деятельности предприятия на будущий год
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	современные методы и методики планирования
Уметь	проводить все необходимые планируемые расчеты основных показателей деятельности предприятий
Владеть	навыками и умениями интерпретации и обобщения результатов технико-экономического анализа

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	
1	принципы и методы планирования экономических показателей деятельности предприятия
2	системы прогнозирования, планирования и бюджетирования на предприятиях; иметь представление об организации работы на предприятии; его технических средствах и устройствах; электронной технике, применяемой в экономических расчетах при планировании
Уметь:	
1	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем
2	использовать в профессиональной деятельности принципы и методы планирования экономических показателей

	деятельности предприятия;
3	применять на практике в своей деятельности системы прогнозирования, планирования и бюджетирования на предприятии
Владеть:	
1	методами ведения текущей планово-экономической деятельности на предприятии
2	методами прогнозирования развития предприятия
3	методами расчёта и анализа технико-экономических показателей, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
4	отраслевой номенклатурой продукции, видами выполняемых работ и оказываемых услугах, основными технологическими характеристиками и потребительскими свойствами продукции;
5	методами определения экономической эффективности совершенствования организации производства, труда, улучшения качественных показателей использования основных фондов
6	методами разработки основных бюджетных форм

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Предприятие как субъект рыночной экономики. Система планов				
1.1	Предприятие как субъект рыночной экономики/лекция/	5	4	ОПК-4	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.6, 6.1.3.1-6.1.3.2, 6.1.4.1-6.1.4.2, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2
1.2	Предприятие как субъект рыночной экономики/практ.зан/	5	2	ОПК-4	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.6, 6.1.3.1-6.1.3.2, 6.1.4.1-6.1.4.2, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2
1.3	Выполнение домашнего задания; Выполнение курсового проекта /Ср/	5	7	ОПК-4	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.6, 6.1.3.1-6.1.3.2, 6.1.4.1-6.1.4.2, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2
1.4	Методические аспекты планирования в рыночной экономике/лекция/	5	4	ОПК-4	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.6, 6.1.3.1-6.1.3.2, 6.1.4.1-6.1.4.2, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2
1.5	Методические аспекты планирования в рыночной экономике/практ.зан/	5	4	ОПК-4	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.6, 6.1.3.1-6.1.3.2, 6.1.4.1-6.1.4.2, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2
1.6	Выполнение домашних заданий по данной теме; Выполнение курсового проекта /Ср/	5	12	ОПК-4	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.6, 6.1.3.1-6.1.3.2, 6.1.4.1-6.1.4.2, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2
1.7	Система планов предприятия /лекция/	5	2		6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.6, 6.1.3.1-6.1.3.2, 6.1.4.1-6.1.4.2, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2
1.8	Выполнение курсового проекта /Ср/	5	10	ОПК-4	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.6, 6.1.3.1-6.1.3.2, 6.1.4.1-6.1.4.2, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2
1.9	Организация планирования на предприятии: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу; выполнение практического	5	10	ОПК-4	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.6, 6.1.3.1-6.1.3.2,

	задания /Ср/				6.1.4.1-6.1.4.2, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1- 6.3.3.2
1.10	Стратегическое планирование на предприятии/лекция/	5	2	ОПК-4	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.6, 6.1.3.1-6.1.3.2, 6.1.4.1-6.1.4.2, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1- 6.3.3.2
1.11	Выполнение курсового проекта /Ср/	5	20	ОПК-4	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.6, 6.1.3.1-6.1.3.2, 6.1.4.1-6.1.4.2, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1- 6.3.3.2
1.12	Тактическое планирование на предприятии: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу Выполнение курсового проекта /Ср/	5	20	ПК-5, ДПК-9.1	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.6, 6.1.3.1-6.1.3.2, 6.1.4.1-6.1.4.2, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1- 6.3.3.2
1.13	Бизнес – планирование: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу; выполнение курсового проекта/Ср/	5	20	ПК-5, ДПК-9.1	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.6, 6.1.3.1-6.1.3.2, 6.1.4.1-6.1.4.2, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1- 6.3.3.2
2.0	Раздел 2. Разработка планов на предприятии				
2.1	Планирование производства и реализации продукции: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение курсового проекта /Ср/	5	20	ПК-5, ДПК-9.1	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.6, 6.1.3.1-6.1.3.2, 6.1.4.1-6.1.4.2, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1- 6.3.3.2
2.2	Планирование потребности в персонале/лекция/	5	4	ПК-5, ДПК-9.1	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.6, 6.1.3.1-6.1.3.2, 6.1.4.1-6.1.4.2, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1- 6.3.3.2
2.3	Выполнение курсового проекта /Ср/	5	20	ПК-5, ДПК-9.1	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.6, 6.1.3.1-6.1.3.2, 6.1.4.1-6.1.4.2, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1- 6.3.3.2
2.4	Планирование расходов на оплату труда: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу Выполнение курсового проекта /Ср/	5	20	ПК-5, ДПК-9.1	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.6, 6.1.3.1-6.1.3.2, 6.1.4.1-6.1.4.2, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1- 6.3.3.2
2.5	Планирование потребности в материально-технических ресурсах: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу; выполнение курсового проекта /Ср/	5	20	ПК-5, ДПК-9.1	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.6, 6.1.3.1-6.1.3.2, 6.1.4.1-6.1.4.2, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1- 6.3.3.2
2.6	Планирование издержек производства и себестоимости продукции: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу; выполнение курсового проекта /Ср/	5	20	ПК-5, ДПК-9.1	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.6, 6.1.3.1-6.1.3.2, 6.1.4.1-6.1.4.2, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1- 6.3.3.2
2.7	Планирование доходов и прибыли на предприятии: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу; выполнение курсового проекта /Ср/	5	20	ПК-5, ДПК-9.1	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.6, 6.1.3.1-6.1.3.2, 6.1.4.1-6.1.4.2, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1- 6.3.3.2
2.8	Особенности планирования производственно-хозяйственной деятельности в структурных подразделениях железнодорожного транспорта: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу; выполнение курсового проекта /Ср/	5	20	ПК-5, ДПК-9.1	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.6, 6.1.3.1-6.1.3.2, 6.1.4.1-6.1.4.2, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1- 6.3.3.2

2.9	Планирование мероприятий по повышению эффективности производства предприятий и учет их при планировании производственно-экономических показателей: выполнение курсового проекта /Ср/	5	20	ПК-5, ДПК-9.1	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.6, 6.1.3.1-6.1.3.2, 6.1.4.1-6.1.4.2, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1- 6.3.3.2
2.10	Оценка эффективности инвестиций при планировании/лекция/	5	2	ПК-5, ДПК-9.1	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.6, 6.1.3.1-6.1.3.2, 6.1.4.1-6.1.4.2, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1- 6.3.3.2
2.11	Оценка эффективности инвестиций при планировании /практ.зан/	5	12	ПК-5, ДПК-9.1	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.6, 6.1.3.1-6.1.3.2, 6.1.4.1-6.1.4.2, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1- 6.3.3.2
2.12	Оценка эффективности инвестиций при планировании: выполнение курсового проекта /Ср/	5	10	ПК-5, ДПК-9.1	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.6, 6.1.3.1-6.1.3.2, 6.1.4.1-6.1.4.2, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1- 6.3.3.2
3.0	Экзамен	5	18	ПК-5, ДПК-9.1	

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Савкина Р. В.	Планирование на предприятии : Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] - https://znanium.com/catalog/document?id=431716	Москва: Дашков и К, 2023	100% online
6.1.1.2	Янковская В.В.	Планирование на предприятии : учебник [Электронный ресурс] - https://znanium.com/catalog/document?pid=1010804	Москва : ИНФРА-М, 2019	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Ильин А. И.	Планирование на предприятии : учеб. пособие для ВУЗов [Электронный ресурс] - https://znanium.com/catalog/document?pid=405403	Минск Москва : Новое знание ИНФРА-М, 2014	100% online
6.1.2.2	Петров Ю. Д.	Планирование в структурных подразделениях железнодорожного транспорта : учеб.для ВУЗов ж.-д. трансп.- 308 с.	Москва : ГОУ УМЦ по образованию на жд. трансп., 2008	31
6.1.2.3	Терешина Н. П., Подсорин В. А., Жаков В. В. [и др.] ;	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс в двух частях : Часть 1. [Электронный ресурс] : - https://umczt.ru/books/45/242284/	Москва : УМЦ ЖДТ	100 % online

	под редакцией Терешинной Н. П., Подсорина В. А. ; рецензент Персианов В. А.			
6.1.2.4	Бузулуцкая М. В., Грбачек Т. В., Душечкина Н. В. [и др.] ; под редакцией Шкуриной Л. В. ; рецензенты : Метелкин П. В., Морозова М. В.	Себестоимость интермодальных перевозок : учебник [Электронный ресурс].- https://umczdt.ru/books/45/242279/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100 % online
6.1.2.5	Вережникова Т. И., Гашикова Е. Л., Евдокимова Е. Н. [и др.] ; под редакцией Шкуриной Л. В. ; рецензенты : Журавлева Н. А., Морозова М. В.	Экономика эксплуатационной работы железнодорожного транспорта : учебное пособие для студентов вузов железнодорожного транспорта [Электронный ресурс].:- https://umczdt.ru/books/937/230306/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2019	100 % online
6.1.2.6	Баринов В. А.	Бизнес-планирование : учебное пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/product/1052230	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020	100% online

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Дягель О.Ю.	Планирование на предприятии : методические указания к лекционным занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс] : http://irbis.krsk.irkgups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D330%2F%D0%94%2099%2D581984634%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	КРИЖТ ИрГУПС, 2022	100 % online
6.1.3.2	Дягель О.Ю.	Планирование на предприятии : методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 [Электронный ресурс] – <a href="http://irbis.krsk.irkgups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=2309&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=<%2E>I%3D330%2FD%2099-699334427<%2E>&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4">http://irbis.krsk.irkgups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=2309&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=<%2E>I%3D330%2FD%2099-699334427<%2E>&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	КРИЖТ ИрГУПС, 2022	100 % online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1	Дягель О.Ю.	Планирование на предприятии : методические указания к выполнению курсового проекта для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс] - http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D330%2F%D0%94%2099%2D458158%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	КрИЖТ ИрГУПС, 2019	100% online
6.1.4.2	Дягель О.Ю.	Планирование на предприятии : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс] - http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D330%2F%D0%94%2099%2D427801568%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013. – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011. – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL http://sdo1.krsk.irkups.ru/ – Текст: электронный.			
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный.			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
	Не используется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.4 Правовые и нормативные документы				
	Не используется			

**НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46

**8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль макроэкономического планирования и прогнозирования в регулировании национальной экономики. 2. Сущность, формы планов, прогнозов на макроуровне. 3. Типы и виды макроэкономических планов, прогнозов и их классификация. 4. Структура и классификация прогнозных моделей 5. Основные методологические принципы макроэкономического планирования и прогнозирования. 6. Система планов-прогнозов и их показателей. 7. Структурные элементы и этапы макроэкономического планирования и прогнозирования. 8. Методы планирования (прогнозирования) на макроуровне и их характеристика (методы экспертных оценок, экстраполяции, экономико-математические методы, балансовый метод, нормативный метод и т.д.) 9. Макроэкономические цели, показатели и счета. 10. Методы прогнозирования макроэкономических показателей и формирования структуры экономики.
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <p>работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</p> <p>чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</p> <p>конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);</p> <p>ответы на контрольные вопросы;</p> <p>выполнение курсового проекта;</p>

	подготовка к практическому занятию/к экзамену/к тестированию
Курсовой проект	Порядок выполнения и тематика курсового проекта приведены в «Методических указаниях» по дисциплине, выложенных в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Каждый раздел курсовой работы (проекта), выполненный студентом самостоятельно и оформленный в соответствии с требованиями «Нормоконтроля» сдается преподавателю на проверку для получения замечаний по ходу выполнения заданий и исправления ошибок при их наличии. Не менее чем за две недели до окончания семестра полностью готовый и оформленный курсовой проект сдается преподавателю для получения допуска к защите
Экзамен	Экзамен проводится в форме тестирования. Оценочные средства включают тестовую часть с вариантами ответа и открытыми вопросами, оценивающую знания и умения. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации
по дисциплине

Б1.В.12 «Планирование на предприятии»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Планирование на предприятии» участвует в формировании компетенции:

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений управленческих решений;

ДПК-9.1: способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии.

Таблица траекторий формирования компетенций ОПК-4, ПК-5, ДПК-9.1 у обучающихся при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Б1.Б.19 Менеджмент	1	1
		Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли	3	2
		Б1.В.12 Планирование на предприятии	5	3
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	1
		Б1.Б.16 Финансы	3	2
		Б1.В.03 Корпоративные финансы	3	2
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4	3
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	3	3
		Б1.В.ДВ.10.02 Налоги и налоговый учет	3	3
		Б1.В.ДВ.10.01 Системы налогообложения на предприятиях отрасли	3	3
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	4
		Б1.В.12 Планирование на предприятии	5	5
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	5
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии;	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
		Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства	5	1
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	2
		Б1.В.ДВ.13.01 Реформирование предприятий отрасли	4	3
		Б1.В.ДВ.13.02 Организационные модели управления в отрасли	4	3
		Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте	4	4
		Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	5	4
		Б1.В.12 Планирование на предприятии	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	5
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5		

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности готовность нести за них ответственность	Раздел 1. Предприятие как субъект рыночной экономики. Система планов Раздел 2. Разработка планов на предприятии	Минимальный уровень	Знать: глоссарий терминов по планированию и прогнозированию, характеристики экономических показателей деятельности предприятий
				Уметь: использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
				Владеть: навыками планирования основных экономических показателей
			Базовый уровень	Знать: формулировки основных экономических понятий и определений, методику планирования экономических показателей
				Уметь: рассчитывать по принятой методике основные показатели для оценки деятельности предприятия
				Владеть: навыками применения методик планирования результатов деятельности предприятия и использования ресурсов для их достижения
			Высокий уровень	Знать: экономическое содержание планируемых показателей и критерии их оценки, расчет и выбор альтернативных вариантов плана
				Уметь: формировать экономически обоснованную оценку результатам экономических расчетов при оценке деятельности предприятия
				Владеть: навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических результатов деятельности предприятий
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Раздел 1. Предприятие как субъект рыночной экономики. Система планов Раздел 2. Разработка планов на предприятии	Минимальный уровень	Знать: основные понятия и методы планирования
				Уметь: выделять этапы планирования показателей деятельности предприятия
				Владеть: методикой расчета показателей на будущий год
			Базовый уровень	Знать: основные понятия и методики планирования
				Уметь: выбирать показатели и этапы планирования показателей деятельности предприятия
				Владеть: методикой экономического обоснования показателей деятельности предприятия на будущий год
			Высокий уровень	Знать: современные методы и методики планирования
				Уметь: проводить все необходимые планируемые расчеты основных показателей деятельности предприятий
				Владеть: навыками и умениями интерпретации и обобщения результатов технико-экономического анализа

ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии	Раздел 1. Предприятие как субъект рыночной экономики. Система планов Раздел 2. Разработка планов на предприятии	Минимальный уровень	Знать: основное содержание и структуру пояснительных записок и отчетов по результатам расчетов
				Уметь: выделять цели формирования пояснительных аналитических записок и отчетов по результатам расчетов
				Владеть: знаниями принципов и требований стандартов к систематизации расчетов в табличной и графической форме
			Базовый уровень	Знать: основные принципы и требования стандартов к систематизации аналитических расчетов в табличной и графической форме
				Уметь: оформлять результаты расчетов в табличной и графической форме в соответствии с требованиями стандартов
				Владеть: знаниями принципов и требований к формированию пояснительных записок
			Высокий уровень	Знать: основные принципы и требования к формированию пояснительных аналитических записок
				Уметь: формировать пояснительные записки и отчеты по результатам расчетов в соответствии с требованиями стандартов
				Владеть: методикой формирования пояснительных записок и отчетов по результатам расчетов

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (заочная форма обучения)**

№ пп	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
Раздел 1. Предприятие как субъект рыночной экономики. Система планов				ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1
1	5	Текущий контроль	1 Предприятие как субъект рыночной экономики	Конспект лекций (письменно), Контрольные задания (решение задач письменно), Курсовой проект (письменно)
2	5	Текущий контроль	2 Методические аспекты планирования в рыночной экономике	
3	5	Текущий контроль	3 Система планов предприятия	
4	5	Текущий контроль	4 Организация планирования на предприятии	
5	5	Текущий контроль	5 Стратегическое планирование на предприятии	
6	5	Текущий контроль	6 Тактическое планирование на предприятии	
7	5	Текущий контроль	7 Бизнес – планирование	
Раздел 2. Разработка планов на предприятии				
8	5	Текущий контроль	8 Планирование производства и реализации продукции	Конспект лекций (письменно), Контрольные задания
9	5	Текущий	9 Планирование потребности в персонале	

		контроль		ПК-5 ДПК-9.1	(решение задач письменно), Курсовой проект (письменно)
10	5	Текущий контроль	10 Планирование расходов на оплату труда	ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1	
11	5	Текущий контроль	11 Планирование потребности в материально-технических ресурсах	ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1	
12	5	Текущий контроль	12 Планирование издержек производства и себестоимости продукции	ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1	
13	5	Текущий контроль	13 Планирование доходов и прибыли на предприятии	ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1	
14	5	Текущий контроль	14 Особенности планирования производственно-хозяйственной деятельности в структурных подразделениях железнодорожного транспорта	ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1	
15	5	Текущий контроль	15 Планирование мероприятий по повышению эффективности производства предприятий и учет их при планировании производственно-экономических показателей	ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1	
16	5	Текущий контроль	16 Оценка эффективности инвестиций при планировании	ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1	
17	5	Промежуточная аттестация (экзамен)	Разделы: 1-2	ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1	Защита курсового проекта (устно), Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Конспект лекций	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по разделам
2	Контрольные задания	Задачи разного уровня: – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся;	Типовые задачи по разделам

		– творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
3	Курсовой проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Темы проектов и типовое задание на курсовой проект
4	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (на 5 курсе – для заочной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций ОПК-4, ПК-5, ДПК-9.1

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Критерии и шкала оценивания курсового проекта

Шкала оценивания	Критерий оценки
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление курсового проекта (работы) соответствует требованиям методических указаний и теме проекта (работы); – курсовой проект (работа) актуален, выполнен самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; – в курсовом проекте (работе) дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; – в докладе и ответах на вопросы обучающийся показал знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; – проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; – теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; – в курсовом проекте (работе) широко используются материалы исследования, проведенного обучающимся самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); – в курсовом проекте (работе) проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение обучающегося формализовать результаты исследования; – широко представлен список использованных источников по теме проекта (работы);

	<ul style="list-style-type: none"> – приложения к работе иллюстрируют достижения обучающегося и подкрепляют его выводы; – по своему содержанию и форме курсовой проект (работа) соответствует всем предъявленным требованиям
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление курсового проекта (работы) соответствует требованиям методических указаний; – содержание курсового проекта (работы) в целом соответствует заявленной теме; – курсовой проект (работа) актуален, написан самостоятельно; – в курсовом проекте (работе) дан анализ степени теоретического исследования проблемы; – в докладе и ответах на вопросы основные положения курсового проекта (работы) раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; – теоретические положения сопряжены с практикой; – представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; – практические рекомендации обоснованы; – приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсового проекта (работы); – составлен список использованных источников по теме курсового проекта (работы)
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление курсового проекта (работы) соответствует требованиям методических указаний; – имеет место определенное несоответствие содержания курсового проекта (работы) заявленной теме; – в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; – нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; – в курсовом проекте (работе) не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; – теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление курсового проекта (работы) не соответствует требованиям методических указаний; – содержание курсового проекта (работы) не соответствует ее теме; – в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; – курсовой проект (работа) содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; – курсовой проект (работа) носит умозрительный и (или) компилятивный характер

Критерии и шкала оценивания контрольных заданий

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«не удовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания контрольных заданий

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении

	задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1.1 Темы для курсового проекта

1. Планирование фонда заработной платы предприятия
2. Планирование производительности труда работников предприятия.
3. Планирование расходов предприятия и пути их относительного снижения.
4. Планирование материальных расходов предприятия и пути их оптимизации.
5. Планирование эксплуатационных расходов и себестоимости
6. Экономическое обоснование плана развития предприятия
7. Планирование доходов коммерческой организации
8. Планирование финансовых результатов коммерческой организации.
9. Планирование расходов коммерческой организации.
10. Экономическое обоснование резервов роста выручки.
11. Экономическое обоснование показателей по труду и заработной плате предприятия.
12. Экономическое обоснование численности работников предприятия.
13. Экономическое обоснование потребности предприятия в основных фондах.
14. Экономическое обоснование потребности предприятия в материальных ресурсах.
15. Текущее финансовое планирование деятельности предприятия
16. Экономическое обоснование разделов финансового плана предприятия.
17. Экономическое обоснование мероприятий по увеличению доходов предприятия.
18. Экономическое обоснование мероприятий по увеличению доходов от основного вида деятельности предприятия
19. Экономическое обоснование мероприятий по относительному снижению расходов предприятия
20. Экономическое обоснование мероприятий по относительному снижению эксплуатационных расходов предприятия железнодорожного транспорта (структурного подразделения ОАО «РЖД»)
21. Экономическое обоснование мероприятий по улучшению результатов перевозочной деятельности предприятия железнодорожного транспорта (структурного подразделения ОАО «РЖД»)
22. Экономическое обоснование мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия железнодорожного транспорта (структурного подразделения ОАО «РЖД»)
23. Экономическое обоснование мероприятий по повышению эффективности производственной деятельности предприятия железнодорожного транспорта (структурного подразделения ОАО «РЖД»)
24. Экономическое обоснование мероприятий по улучшению финансовых результатов предприятия
25. Экономическое обоснование мероприятий по улучшению финансового состояния предприятия
26. Экономическое обоснование инвестиционного проекта.
27. Экономическое обоснование мероприятий по выходу предприятия из банкротства.

Типовые вопросы для защиты курсового проекта

1. Планирование производительности труда на предприятиях: последовательность, методы.
2. Определение и характеристика трудовых норм и нормативов, используемых в разработке плана по труду предприятия.
3. Планирование затрат на оплату труда.
4. Планирование себестоимости продукции. Структура и показатели себестоимости.
5. Себестоимость продукции предприятия: характеристика, элементы, калькуляция.
6. Планирование прибыли предприятия.
7. Планирование рентабельности производства.

8. Анализ и оценка качества планов.
9. Основные направления совершенствования системы планирования и их характеристика.
10. Планирование основных фондов предприятия и показателей эффективности их использования.
11. Планирование материально-технического снабжения предприятия.
12. Смета расходов предприятия: характеристика, расчет.
13. Планирование показателей эффективности деятельности предприятия.
14. Планирование как функции управления подразделениями железнодорожного транспорта: цели, задачи планирования, методы планирования.
15. Плановые нормы и нормативы, применяемые в текущем планировании на предприятиях железнодорожного транспорта.
16. Планирование показателей объема и качества работы станции.

3.2 Темы конспектов лекций по разделам

Раздел 1 Предприятие как субъект рыночной экономики. Система планов

1. Предприятие как субъект рыночной экономики: определение, экономическая сущность, аспекты функционирования.
2. Виды и классификация предприятий. Характеристика различных типов предприятий.
3. Организационно-правовая форма: понятие и их виды для коммерческих организаций
4. Организационно-правовая форма: понятие и их виды для некоммерческих организаций
5. Система показателей, характеризующих эффект деятельности предприятий в условиях рыночной экономики.
6. Система показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятий в условиях рыночной экономики
7. Система показателей, характеризующих деятельность предприятий железнодорожного транспорта
8. Хозяйственный механизм ОАО РЖД
9. Планирование как функция управления предприятием: характеристика, предмет и объект планирования, цели, задачи, принципы.
10. План, прогноз, бюджет: понятие. Виды планирования и их характеристика.
11. Методы планирования: понятие и виды.

Учебная литература:

1. Савкина Р.В. Планирование на предприятии : Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] - <https://znanium.com/catalog/document?id=431716>
2. Янковская В.В. Планирование на предприятии : учебник. [Электронный ресурс] - <https://znanium.com/catalog/document?pid=10108044>
3. Ильин А.И. Планирование на предприятии : учеб. пособие для ВУЗов [Электронный ресурс] - <https://znanium.com/catalog/document?pid=405403>
4. Петров Ю.Д. Планирование в структурных подразделениях железнодорожного транспорта : учеб. для ВУЗов ж.-д. трансп.- 308 с.
5. Терешина Н. П., Подсорин В. А., Жаков В. В. [и др.] ; под редакцией Терешиной Н. П., Подсорина В. А. ; рецензент Персианов В. А. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс в двух частях : Часть 1. [Электронный ресурс]: - <https://umczdt.ru/books/45/242284/>
6. Бузулуцкая М. В., Грбачек Т. В., Душечкина Н. В. [и др.] ; под редакцией Шкуриной Л. В. ; рецензенты : Метелкин П. В., Морозова М. В. Себестоимость интермодальных перевозок : учебник [Электронный ресурс].- <https://umczdt.ru/books/45/242279/>
7. Вережникова Т. И., Гашникова Е. Л., Евдокимова Е. Н. [и др.] ; под редакцией Шкуриной Л. В. ; рецензенты : Журавлева Н. А., Морозова М. В. Экономика эксплуатационной работы железнодорожного транспорта : учебное пособие для студентов вузов железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]:.- <https://umczdt.ru/books/937/230306/>
8. Баринов В.А. Бизнес-планирование : учебное пособие [Электронный ресурс]. – <https://znanium.com/catalog/product/1052230>

Раздел 2 Разработка планов на предприятии

1. Расчет потребности предприятия в персонале по категориям работников.

2. Планирование производительности труда на предприятиях: последовательность, методы.
3. Определение и характеристика трудовых норм и нормативов, используемых в разработке плана по труду предприятия.
4. Планирование затрат на оплату труда.
5. Планирование себестоимости продукции. Структура и показатели себестоимости.
6. Себестоимость продукции предприятия: характеристика, элементы, калькуляция.
7. Планирование прибыли предприятия.
8. Планирование рентабельности производства.
9. Анализ и оценка качества планов.
10. Основные направления совершенствования системы планирования и их характеристика.
11. Планирование основных фондов предприятия и показателей эффективности их использования.
12. Планирование материально-технического снабжения предприятия.
13. Смета расходов предприятия: характеристика, расчет.
14. Планирование показателей эффективности деятельности предприятия.
15. Планирование как функции управления подразделениями железнодорожного транспорта: цели, задачи планирования, методы планирования.

Учебная литература:

1. Савкина Р.В. Планирование на предприятии : Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] - <https://znanium.com/catalog/document?id=431716>
2. Янковская В.В. Планирование на предприятии : учебник. [Электронный ресурс] - <https://znanium.com/catalog/document?pid=10108044>
3. Ильин А.И. Планирование на предприятии : учеб. пособие для ВУЗов [Электронный ресурс] - <https://znanium.com/catalog/document?pid=405403>
4. Петров Ю.Д. Планирование в структурных подразделениях железнодорожного транспорта : учеб. для ВУЗов ж.-д. трансп.- 308 с.
5. Терешина Н. П., Подсорин В. А., Жаков В. В. [и др.] ; под редакцией Терешиной Н. П., Подсорина В. А. ; рецензент Персианов В. А. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс в двух частях : Часть 1. [Электронный ресурс]: - <https://umczdt.ru/books/45/242284/>
6. Бузулуцкая М. В., Грбачек Т. В., Душечкина Н. В. [и др.] ; под редакцией Шкуриной Л. В. ; рецензенты : Метелкин П. В., Морозова М. В. Себестоимость интермодальных перевозок : учебник [Электронный ресурс].- <https://umczdt.ru/books/45/242279/>
7. Вережникова Т. И., Гашникова Е. Л., Евдокимова Е. Н. [и др.] ; под редакцией Шкуриной Л. В. ; рецензенты : Журавлева Н. А., Морозова М. В. Экономика эксплуатационной работы железнодорожного транспорта : учебное пособие для студентов вузов железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]:.- <https://umczdt.ru/books/937/230306/>
8. Баринов В.А. Бизнес-планирование : учебное пособие [Электронный ресурс]. – <https://znanium.com/catalog/product/1052230>

3.3 Типовые контрольные задания по разделам

Раздел 1. Предприятие как субъект рыночной экономики. Система планов

ЗАДАЧА 1

Предприятие специализируется на производстве строительных панелей. План производства и продажи на следующий год характеризуется следующими данными.

Исходные данные

Вид панелей	Плановый объем производства за год, шт.	Остатки нереализованной продукции, шт.		Цена продажи 1 ед., тыс.руб.
		На начало периода	На конец периода	
А	820	12	20	6,54
Б	1104	11	65	12,45
В	2980	-	31	28,99
Г	704	44	47	45,56

Определите:

- 1) объем продаж каждого вида обуви, нат.ед.;
- 2) планируемую выручку от реализации строительных панелей, тыс. р.
- 3) среднюю цену продажи.

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

ЗАДАЧА 2

Определить плановое значение остатка основных средств по их первоначальной и остаточной стоимости на конец планового года, учитывая информацию, приведенную ниже. Оцените ожидаемое значение коэффициента изношенности и сделайте выводы.

Исходные данные

Тыс.руб.

Объекты основных средств	Фактический остаток по первоначальной стоимости на конец отчетного года	Планируемое движение основных средств		Амортизация по действующим основным средствам	
		Приобретение	Выбытие	На начало года	Начислено за год
Здания	23 990	-	-	8703	557
Транспортные средства	6401	3450	870	1239	238
Машины и оборудование	8118	1203	432	2999	301
Инструменты	867	-	180	678	87

В расчетах учесть следующее:

- 1)выбывшие основные средства полностью самортизированы;
- 2)срок полезного использования приобретаемого транспортного средства составляет 7 лет, объект будет введен в эксплуатацию 01.01.
- 3)срок полезного использования приобретаемого оборудования составляет 10 лет, объект будет введен в эксплуатацию 01.06
- 4)применяется линейный способ начисления амортизации

ЗАДАЧА 3

Выручка отчетного года составляет 99 400 тыс.руб., в плановом году ее значение вырастит на 12,42%; сумма затрат отчетного года – 67 922 тыс.руб. Рассчитайте плановое значение прибыли от продажи на основе учета детерминированной зависимости прибыли от выручки и затрат. Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

ЗАДАЧА 4

Выручка отчетного года составляет 99 400 тыс.руб., в плановом году ее значение вырастит на 12,42%; сумма затрат отчетного года – 67 922 тыс.руб., из которых доля условно-переменных затрат составляет 49,56%. Рассчитайте плановое значение прибыли от продажи на основе учета детерминированной зависимости прибыли от выручки и затрат. Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

Раздел 2. Разработка планов на предприятии

ЗАДАЧА 1

Исходя из данных о планируемом изменении объема продаж и цен на планируемый год, определите плановое значение выручки от продаж в ассортиментном разрезе и в целом по предприятию. Оцените влияние цен и объема продаж на предполагаемое изменение выручки и сделайте выводы о его качестве.

Исходные данные

Наименование видов продукции	Фактически в отчетном году		Ожидаемое изменение, %	
	Объем продаж, ед.	Цена за 1 ед., тыс.руб.	Объема продаж	Цены за ед.
А	12400	1,931	+10,11	+8,209
Б	8703	1,317	+5,431	+5,467
В	5400	0,945	-7,091	+4,236

ЗАДАЧА 2

На основании ниже приведенных данных определить:

- 1 Фактический приведенный грузооборот по дороги и производительность труда, если среднесписочная численность составила 2 156 чел.

2 Размер оптимизации численности работающих на плановый период с учетом указанного процента ожидаемого изменения объема погрузки и необходимости сохранения производительности труда на уровне отчетного года.

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

Исходные данные

Наименование груза	Фактически отчетный год			Предполагаемое изменение объема погрузки на след.год, %
	Погрузка, тыс.т	Среднее расстояние перевозки, км	Себестоимость перевозки, руб.	
1 Нефть	703	2130	22,87	+1,56
2 Уголь	941	2047	15,32	+2,95
3 Дерево	232	1386	9,02	-3,84

ЗАДАЧА 3

На основании ниже приведенных данных определить плановое значение эксплуатационных расходов и себестоимости и оценить их изменение относительно фактических значений отчетного года, учитывая, что объем работ в плановом году не изменится.

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

Исходные данные по ПМС

Наименование показателя	Значение
1 Эксплуатационные расходы отчетного года, тыс.руб.:	
1.1 Материальные затраты	49 950
1.2 ЗОТ	31 920
1.3 ОСН (30,4%)	9 704
1.4 А	3 480
1.5 Прочие затраты	5 677
2 Среднегодовая численность работающих, чел.	86
3 Ожидаемое сокращение численности в результате оптимизации штата, чел.	3
4 Объем работ, прив.км	10 929,00

ЗАДАЧА 4

На основании ниже приведенных данных, используя метод скользящей средней (с шагом 3), определить плановое значение уровня затрат на оплату труда на 7 год, а также их суммы (выручка в плановом году вырастит на 5,12% относительно прошлого года). Прокомментируйте результаты расчетов.

Годы	Выручка, тыс.руб.	Затраты на оплату труда
1	112 300	45 603
2	113 478	45 703
3	113 990	46 890
4	112 651	45 399
5	113 493	45 899
6	114 039	46 701

3.4 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности).

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

**Структура тестовых материалов по дисциплине
«Планирование на предприятии»**

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ДПК-9.1: способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на	1 Предприятие как субъект рыночной экономики	1 Сущность, роль, задачи, функции и классификация предприятий	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2 Внутренняя и внешняя среда предприятия	Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3 Ресурсы, имущество и капитал предприятия	Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	2 Методические аспекты планирования в рыночной экономике	1 Принципы и методы планирования на предприятии	Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2 Выработка конкурентной стратегии и оценка предпринимательских рисков	Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3 Сетевые методы планирования	Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	3 Система планов предприятия	1 Разновидности планов и их комплексы	Знание	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		2 Принципы и методы внутрифирменного планирования	Умения	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		3 Система и процесс внутрифирменного планирования	Действия	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
	4 Организация планирования на предприятии	1 Принципы организации планирования	Знание	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
Знание			3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
2 Оценка качества планов		Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
5 Стратегическое планирование на предприятии	3 Прикладные аспекты организации планирования	Умения	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ	
	1 Цели, задачи и принципы стратегического планирования	Знание	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ	
	2 Основные элементы стратегического планирования	Умения	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ	
6 Тактическое	3 Стратегическое планирование инвестиционной деятельности	Действия	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ	
	1 Общая характеристика	Знание	7 – ОТЗ	

предприятия	планирование на предприятии	планирования		7 – 3ТЗ
		2 Основные элементы тактического планирования	Умения	7 – ОТЗ 7 – 3ТЗ
		3 Порядок разработки тактического плана	Действия	7 – ОТЗ 7 – 3ТЗ
	7 Бизнес – планирование	1 Технология разработки бизнес-плана	Знание	7 – ОТЗ 7 – 3ТЗ
		2 Финансовые аспекты бизнес-планирования. Оценка рисков	Умения	7 – ОТЗ 7 – 3ТЗ
		3 Оценка потенциала рынка и стратегия выхода на рынок	Действия	7 – ОТЗ 7 – 3ТЗ
	8 Планирование производства и реализации продукции	1 Содержание плана, основные показатели плана производства	Знание	7 – ОТЗ 7 – 3ТЗ
		2 Разработка производственной программы предприятия	Умения	7 – ОТЗ 7 – 3ТЗ
		3 Планирование товарной, реализуемой и чистой продукции, производственной мощности	Действия	7 – ОТЗ 7 – 3ТЗ
	9 Планирование потребности в персонале	1 Понятие, цели и виды планирования	Знание	7 – ОТЗ 7 – 3ТЗ
		2 Принципы планирования персонала	Действия	7 – ОТЗ 7 – 3ТЗ
		3 Оценка и планирование потребности в персонале и влияющие на нее факторы	Умения	7 – ОТЗ 7 – 3ТЗ
	10 Планирование расходов на оплату труда	1 Показатели плана	Знание	7 – ОТЗ 7 – 3ТЗ
		2 Тарифная система оплаты труда	Действия	7 – ОТЗ 7 – 3ТЗ
		3 Планирование по объему финансирования на расходы на оплату труда	Умения	7 – ОТЗ 7 – 3ТЗ
11 Планирование потребности в материально-технических ресурсах	1 Цели, задачи и содержание планирования потребности в МТР	Знание	7 – ОТЗ 7 – 3ТЗ	
	2 Определение потребности в МТР	Действия	7 – ОТЗ 7 – 3ТЗ	
	3 Планирование потребности предприятия в МТР	Умения	7 – ОТЗ 7 – 3ТЗ	
12 Планирование издержек производства и себестоимости продукции	1 Сущность и содержание планирования издержек производства	Знание	7 – ОТЗ 7 – 3ТЗ	
	2 План по издержкам предприятия	Действия	7 – ОТЗ 7 – 3ТЗ	
	3 Планирование снижения себестоимости продукции по технико-экономическим факторам. Планирование сметы затрат	Умения	7 – ОТЗ 7 – 3ТЗ	
13 Планирование доходов и прибыли на предприятии	1 Цели, задачи и функции финансового плана	Знание	7 – ОТЗ 7 – 3ТЗ	
	2 Содержание финансового плана	Действия	7 – ОТЗ 7 – 3ТЗ	
	3 Методика разработки финансового плана	Умения	7 – ОТЗ 7 – 3ТЗ	
14 Особенности планирования производственно-хозяйственной деятельности в структурных подразделениях железнодорожного транспорта	1 Группировка расходов железных дорог по основным видам деятельности	Знание	7 – ОТЗ 7 – 3ТЗ	
	2 Планирование производственной деятельности отделения, станции	Действия	7 – ОТЗ 7 – 3ТЗ	
	3 Планирование производственной деятельности структурных подразделений дороги	Умения	7 – ОТЗ 7 – 3ТЗ	
15 Планирование	1 Сущность и содержание	Знание	7 – ОТЗ	

	мероприятий по повышению эффективности производства предприятий и учет их при планировании производственно-экономических показателей	планирования		7 – ЗТЗ
		2 План мероприятий по повышению эффективности предприятия	Действия	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		3 Планирование снижения издержек, повышение эффективности производства предприятий	Умения	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
	16 Оценка эффективности инвестиций при планировании	1 Инвестиции в системе рыночной экономики	Знание	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		2 Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	Действия	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		3 Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта	Умения	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
			Итого	360 – ЗТЗ 360 – ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

Количество ОТЗ – 10 (50%), ЗТЗ – 10 (50%)

Норма времени – 45 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1. Метод планирования, который основан на выявлении математической закономерности развития показателя за исследуемый период и на этой основе построение модели развития показателя в будущем:

- а) метод технико-экономических расчетов
- б) метод экстраполяции
- в) программно-целевой метод
- г) стохастическое моделирование

2. Сколько в среднем чистой прибыли за каждый год реализации проекта приходится на каждые 100 руб. средних инвестиционных вложений показывает критерий:

- а) учетная норма прибыли;
- б) индекс рентабельности инвестиций
- в) внутренняя норма рентабельности инвестиций

3. Коммерческая эффективность проекта в целом оценивается с целью:

- а) выявления наличия финансово-экономической выгоды предполагаемого проекта для его презентации потенциальным инвесторам;
- б) выявления наличия финансово-экономической выгоды предполагаемого проекта для предприятия;
- в) выявления наличия финансово-экономической выгоды предполагаемого проекта для учредителей

4. Проект принимается, если (PI – индекс рентабельности инвестиций; IRR – внутренняя норма рентабельности):

- а) $PI < 1$;
- б) $PI \geq 0$;
- в) $PI \geq 1$;
- г) $PI = IRR$

5. Основными источниками информации о фонде заработной платы являются –

- а) численность и структура населения;

- б) выборочные специально проводимые обследования условий труда;
- в) штатное расписание;
- г) формы и системы оплаты труда

6. Коэффициент эластичности (при планировании издержек) показывает:

- а) изменение условно-постоянных издержек при изменении выручки на 1%;
- б) изменение условно-переменных издержек при изменении выручки на 1%;
- в) изменение общей суммы издержек при изменении выручки на 1%;
- г) изменение уровня издержек при изменении выручки на 1%

7. Метод расчета чистой текущей стоимости основан на сопоставлении исходной инвестиции (IC) с:

- а) общей суммой дисконтированных чистых прибылей, получаемых в течение срока существования проекта;
- б) общей суммой чистых денежных поступлений (в учетной оценке), генерируемых инвестицией в течение прогнозируемого срока;
- в) общей суммой дисконтированных чистых денежных поступлений, генерируемых инвестицией в течение прогнозируемого срока;
- г) средним значением денежного притока, генерируемого инвестицией

8. Чем короче срок окупаемости, тем проект:

- а) менее рентабельный;
- б) менее рискованный;
- в) более рискованный;
- г) степень риска инвестирования в конкретный проект не зависит от его срока окупаемости

9. Установите соответствие показателя применяемому методу его планирования:

Амортизация	определяют через приведенные тонно-километры, приходящиеся на одного занятого на перевозках работника.
Планируемый контингент	рассчитывают по количеству оборудования, устройств и нормам затрат на каждую единицу (расходы на текущее содержание пути, отопление, освещение зданий и др.).
Средний уровень производительности труда	определяют по плановому объему работы и установленным нормам выработки
Расходы на материалы, топливо и электроэнергию	Рассчитывают линейным методом

10. «Фотография рабочего дня» позволяет рассчитать на предприятии –

- а) производительность труда;
- б) процент уплотнения рабочего времени;
- в) текучесть кадров;
- г) трудоемкость процесса производства

11. При годовом значении коэффициента дисконтирования 13 % доходы от инвестиций составили: в первый год – 10 млн руб.; во второй – 15 млн руб.; в третий – 20 млн руб. Какова величина приведенного дохода от инвестиций, полученного за три года?

12. Определить плановую производительность труда по энергоучатку при условии: $\sum P1_{бр.факт} = 2500$ млн. т-км. бр., $Ч_{факт} = 225$ чел., темп роста производительности труда ожидается 5,0%

13. План эксплуатационных расходов, в первую очередь, разрабатывается на основе плана

14. Уровень фонда заработной платы (при выручке – 900 тыс.руб. и фонде заработной плате 100 тыс. руб. будет равен ... % (ответ укажите в целых числах)

15. Плановая сумма затрат (при затратноёмкости 0,1 и объеме производства 1000 тыс.руб) составит ... тыс.руб. (ответ укажите в целых числах)

16. На основании приведенных данных, учитывая сложившуюся степень чувствительности изменения прибыли от продажи от изменения выручки, определить плановое значение прибыли при условии, что выручка в следующем году вырастит на 2 301 тыс.руб.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка, тыс.руб.	14 450	15 910
2 Затраты на производство, тыс.руб..	9 890	11 298

17. Научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем об альтернативных путях и сроках его существования – это

18. На основании приведенных данных, учитывая сложившуюся степень чувствительности изменения численности работающих от изменения объема работ, определить плановое значение численности производственных рабочих при условии, что объем работ в следующем году вырастит на 5 608 т.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1 Объем производства, т.	34 450	38 110
2 Среднесписочная численность производственных рабочих, чел.	90	98

19. Количество работников, которое постоянно должно находиться на рабочих местах при данном режиме работы предприятия предполагает ... численность

20. Чистая прибыль предприятия определяется как разница между прибылью до налогообложения и

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Конспект лекции	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Контрольные задания	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Курсовой проект	Порядок выполнения и тематика курсового проекта (курсовой работы) приведены в «Методических указаниях» по дисциплине, выложенных в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Каждый раздел курсовой работы (проекта), выполненный студентом самостоятельно и оформленный в соответствии с требованиями «Нормоконтроля» сдается преподавателю на проверку для получения замечаний по ходу выполнения заданий и исправления ошибок при их наличии. Не менее чем за две недели до окончания семестра полностью готовый и оформленный курсовой проект (работа) сдается преподавателю для получения допуска к защите. Результат защиты в установленное комиссией время курсовой работы (проекта) выставляется преподавателем в зачетную книжку
Экзамен	Экзамен проводится в форме тестирования с использованием компьютерных технологий. Вариант формируется случайно из базы тестовых заданий. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.