

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «31» мая 2019 г. № 379-1

**Б1.В.ДВ.04.02 Автоматизированное рабочее место
экономиста**
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки - 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. 3
Часов по учебному плану – 108

Форма промежуточной аттестации, курс:
зачет – 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	Итого часов по учебному плану
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12	12
- лекции	6	6
- лабораторные	6	6
Самостоятельная работа	92	92
Зачет	4	4
Итого	108	108

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:
канд. техн. наук, доцент

Л.Д. Якимова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом на заседании кафедры "Управление персоналом".
Протокол от «21» января 2019 № 5-1

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

Л.Д. Якимова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1	Изучение общих положений и сведений о компьютерных технологиях, методах и средствах их реализации
2	Примените технологий автоматизации экономических расчетов на ЭВМ с учетом специфики железнодорожного транспорта
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Приобретение базовых теоретических знаний о современных информационных системах в экономике и практических навыков, необходимых для современного специалиста в области экономики и управления
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
<ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности 	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
<ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Б1.Б.22 Информатика
2	Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика
3	Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
1	Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы
2	Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка
3	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
Минимальный уровень освоения компетенции	

Знать	понятие и свойства экономической информации
Уметь	использовать технические средства в профессиональной деятельности
Владеть	современными техническими средствами для решения профессиональных задач
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	возможности обработки экономической информации средствами электронных таблиц
Уметь	использовать в профессиональной деятельности методы автоматизации управленческого учета
Владеть	методикой бизнес-планирования
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методы и программные средства обработки деловой информации
Уметь	выбирать оптимальные методы и программные средства обработки деловой информации
Владеть	средствами электронных таблиц по представлению и обработке экономической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	понятие и свойства экономической информации
2	возможности обработки экономической информации средствами электронных таблиц
3	методы и программные средства обработки деловой информации
Уметь	
1	использовать технические средства в профессиональной деятельности
2	использовать в профессиональной деятельности методы автоматизации управленческого учета
3	выбирать оптимальные методы и программные средства обработки деловой информации
Владеть	
1	современными техническими средствами для решения профессиональных задач
2	методикой бизнес-планирования
3	средствами электронных таблиц по представлению и обработке экономической информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетен.	Учебная литература, ресурсы сети Интернет
1.0	Раздел 1. АРМ экономиста				
1.1	Характеристика основных видов обеспечения автоматизированных рабочих мест /Лек/	4	2	ПК-8	6.1.2.2, 6.1.3.1
1.2	Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию/Ср/	4	2	ПК-8	6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1
1.3	Структура и содержание информационного обеспечения /Лек/	4	2	ПК-8	6.1.1.1 6.1.2.2, 6.1.3.1
1.4	Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию/Ср/	4	2	ПК-8	6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1
1.5	Методики бизнес-планирования и построения бизнес-плана /Лек/	4	2	ПК-8	6.1.2.3 6.1.2.4 6.1.2.7, 6.1.3.1
1.6	Состав базовой модели для бизнес-планирования /Лаб/	4	2	ПК-8	6.1.1.1, 6.1.3.2
1.7	Совершенствование модели для бизнес-планирования /Лаб/	4	2	ПК-8	6.1.1.1, 6.1.3.2
1.8	Имитационное моделирование устойчивости проекта /Лаб/	4	2	ПК-8	6.1.1.1, 6.1.3.2
1.9	Проработка лекционного материала, подготовка к лабораторным занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию/Ср/	4	8	ПК-8	6.1.2.1, 6.1.2.6, 6.1.4.1
1.10	Понятие экономической оптимизации: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию /Ср/	4	10	ПК-8	6.1.2.1, 6.1.2.6, 6.1.4.1

1.11	Назначение и классификация электронных таблиц : изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию /Ср/	4	10	ПК-8	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.1.4.1
1.12	Альтернативный метод ранжирования : изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	4	10	ПК-8	6.1.1.1, 6.1.2.6, 6.1.3.1, 6.1.4.1
1.13	Внешние данные в MS EXCEL : изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию /Ср/	4	10	ПК-8	6.1.1.1, 6.1.3.1, 6.1.4.1
1.14	Экономическая информация и ее обработка : изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию /Ср/	4	10	ПК-8	6.1.1.1 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.1.4.1
1.15	Системы поддержки принятия управленческих решений : изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию /Ср/	4	10	ПК-8	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.5 6.1.3.1, 6.1.4.1
2.0	Выполнение контрольной работы /Ср/	4	10	ПК-8	6.1.4.2
3.0	Подготовка к зачету /Ср/	4	14	ПК-8	6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.5, 6.1.1.1, 6.1.4.2, 6.1.4.1
4.0	Зачет	4	4	ПК-8	6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.5, 6.1.1.1, 6.1.4.2, 6.1.4.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.в библиотеке
6.1.1.1	Орлова И. В.	Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование : учебное пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/document?id=354456	Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019	100 % online
6.1.1.2	Волкова В. Н., Юрьев В. Н., Широкова С. В., Логинова А. В.	Информационные системы в экономике : учебник для вузов [Электронный ресурс]. – https://urait.ru/bcode/489695	Москва : Издательство Юрайт, 2022.	100% online

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
6.1.2.1	Баринин В. А.	Бизнес-планирование : учебное пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/document?id=354447	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020	100% online

6.1.2.2	Гобарева Я. Л.	Бизнес-аналитика средствами Excel : учебное пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/document?id=416504	Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023	100% online
6.1.2.3	Карминский А. М.	Применение информационных систем в экономике [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/document?pid=1002722	Москва : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019	100% online
6.1.2.4	Одинцов Б. Е.	Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика) : учебное пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/document?id=355377	Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020	100% online
6.1.2.5	Романов А. Н.	Советующие информационные системы в экономике : учебное пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/document?pid=1010045	Москва : ИНФРА-М, 2019	100% online
6.1.2.6	Чистов Д. В.	Информационные системы в экономике : учебное пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/document?id=354376	Москва : ИНФРА-М, 2019	100 % online
6.1.2.7	Шишов О. В.	Современные технологии и технические средства информатизации : учебник [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/document?pid=1002745	Москва : ИНФРА-М, 2019	100% online

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
6.1.3.1	Якимова Л.Д.	Автоматизированное рабочее место экономиста : методические указания к лекционным занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля "Экономика предприятий и организаций" / Л. Д. Якимова, 2021. - 32 с. on-line. - Текст : электронный. http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=v0000002204&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D004%2F%D0%AF%2045%2D926162%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100% online
6.1.3.2	Якимова Л.Д.	Автоматизированное рабочее место экономиста : методические указания к лабораторным занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля "Экономика предприятий и организаций" / Л. Д. Якимова, 2021. - 35 с. on-line. - Текст : электронный. http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=v0000002204&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D004%2F%D0%AF%2045%2D156186%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100% online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.4.1	Якимова Л.Д.	Автоматизированное рабочее место экономиста : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля "Экономика предприятий и организаций" / Л. Д. Якимова, 2021. - 35 с. on-line. - Текст : электронный. http://irbis.krsk.irknps.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=v0000002204&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D004%2F%D0%AF%2045%2D546520%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100% online
6.1.4.2	Якимова Л.Д.	Автоматизированное рабочее место экономиста : методические указания для студентов заочной формы обучения по выполнению контрольной работы для направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля "Экономика предприятий и организаций" / Л. Д. Якимова, 2021. - 28 с. on-line. - Текст : электронный. http://irbis.krsk.irknps.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=v0000002204&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D004%2F%D0%AF%2045%2D958264%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100% online

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irknps.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.
6.2.2	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irknps.ru/ – Текст: электронный
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – 2020. – URL: http://new.znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.4	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 . – URL: http://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.6	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
---------	--

6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения

6.3.2.1	1С:Предприятие 8.2. - Сублицензионный договор № 022/220914/004/155-14 от 01.10.2014 г.
---------	--

6.3.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.
-----	---

7.2	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС:</p> <p>– компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46.</p>
7.3	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>– читальный зал библиотеки;</p> <p>– учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46</p>
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация, предприятие; - предпринимательство; - виды предприятий; - организационно-правовая форма; - ресурсы; - результаты деятельности и показатели их оценки; - эффективность и показатели ее оценки; - доходы, расходы, прибыль; - понятие и задачи планирования; - методика планирования; - содержание экономических разделов планов.
Лабораторная работа	<p>Для того, чтобы лабораторные занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что они проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения он будет закрепляться на лабораторных занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения практических ситуаций. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекции.</p> <p>К каждому занятию студенты готовятся заранее, необходимо написать краткий конспект на все вопросы, выносимые для обсуждения на лабораторных занятиях. В процессе выполнения лабораторных заданий студент получает представление о возможностях программного средства при решении профессиональных задач.</p> <p>Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать проблемные ситуации и пройти тестирование по пройденному материалу.</p> <p>Если в процессе работы над изучением материала у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.</p> <p>Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется преподавателем, ведущим лабораторные занятия, по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – посещаемость лабораторных занятий; – эффективность работы студента в аудитории; – полнота выполнения домашних заданий; – результаты тестирования по компетенциям.

Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); – составление плана и тезисов ответа; – ответы на контрольные вопросы; – подготовка к лабораторному занятию; – контрольная работа; – подготовка к зачету.
Зачет	<p>Зачет проводится в форме тестирования с использованием компьютерных технологий. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.ircups.ru</p>	

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.04.02 «Автоматизированное рабочее место экономиста»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.04. Автоматизированное рабочее место экономиста

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина « Автоматизированное рабочее место экономиста» участвует в формировании компетенции **ПК-8**: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-8
при освоении образовательной программы
(заочное обучение)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Б1.Б.22 Информатика	1	1
		Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика	1	1
		Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии	1	1
		Б1.В.ДВ.04.01 Автоматизация экономических расчетов	4	2
		Б1.В.ДВ.04.02 Автоматизированное рабочее место экономиста	4	2
		Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы	5	3
		Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка	5	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-8
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	1 Автоматизированное рабочее место экономиста	Минимальный уровень	Знать понятие и свойства экономической информации
				Уметь использовать технические средства в профессиональной деятельности
				Владеть современными техническими средствами для решения профессиональных задач
			Базовый уровень	Знать возможности обработки экономической информации средствами электронных таблиц
				Уметь использовать в профессиональной деятельности методы автоматизации управленческого учета
				Владеть методикой бизнес-планирования
			Высокий уровень	Знать методы и программные средства обработки деловой информации
				Уметь выбирать оптимальные методы и программные средства обработки деловой информации
				Владеть средствами электронных таблиц по представлению и обработке экономической информации

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(заочное обучение)**

№	Курс	Наименование оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
		Раздел 1. Автоматизированное рабочее место экономиста	ПК-8	
1	4	Текущий контроль	1 Характеристика основных видов обеспечения автоматизированных рабочих мест	ПК-8 Конспект (письменно)
2	4	Текущий контроль	1.1 Характеристика основных видов обеспечения автоматизированных рабочих мест: проработка лекционного материала	ПК-8 Собеседование (устно)
3	4	Текущий контроль	2 Структура и содержание информационного обеспечения	ПК-8 Конспект (письменно)
4	4	Текущий контроль	2.1 Структура и содержание информационного обеспечения: проработка лекционного материала	ПК-8 Собеседование (устно)
5	4	Текущий контроль	Методики бизнес-планирования и построения бизнес-плана	ПК-8 Конспект (письменно)
6	4	Текущий контроль	Методики бизнес-планирования и построения бизнес-плана: проработка лекционного материала	ПК-8 Собеседование (устно)
7	4	Текущий контроль	Состав базовой модели для бизнес-планирования	ПК-8 Защита лабораторной работы (устно, письменно)
8	4	Текущий контроль	Совершенствование модели для бизнес-планирования	ПК-8 Защита лабораторной работы (устно, письменно)
9	4	Текущий контроль	Имитационное моделирование устойчивости проекта	ПК-8 Защита лабораторной работы (устно, письменно)
10	4	Текущий контроль	Понятие экономической оптимизации: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу	ПК-8 Собеседование (устно)
11	4	Текущий контроль	Назначение и классификация электронных таблиц : изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу	ПК-8 Собеседование (устно)
12	4	Текущий контроль	Альтернативный метод ранжирования : изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу	ПК-8 Собеседование (устно)
13	4	Текущий контроль	Внешние данные в MS EXCEL : изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу	ПК-8 Собеседование (устно)
14	4	Текущий контроль	Экономическая информация и ее обработка : изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу	ПК-8 Собеседование (устно)
15	4	Текущий контроль	Системы поддержки принятия управленческих решений : изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу	ПК-8 Собеседование (устно)
16	4	Текущий контроль	Выполнение контрольной работы	ПК-8 Контрольная работа внеаудиторная
17	4	Текущий контроль	Раздел 1. Автоматизированное рабочее место экономиста	ПК-8 Тестирование (компьютерные технологии)
18	4	Промежуточная аттестация –	Раздел 1	ПК-8 Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)

	зачет		
--	-------	--	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Типовые контрольные задания на защиту лабораторных работ, Отчет
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
3	Конспект лекций	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов
4	Контрольная работа внеаудиторная	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине. Содержит задания для проверки знаний, умений и навыков студентов заочной формы обучения	Типовое задание (полный комплект контрольных заданий внеаудиторной контрольной работы для заочной формы размещен в составе Методических указаний по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения)
5	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам
Промежуточный контроль успеваемости			
6	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета (4 курс), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля успеваемости*.

Критерии и шкала оценивания защиты лабораторной работы

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание лабораторной работы или допущены не значительные ошибки. Ответил на поставленные вопросы полностью и правильно или с частичными неточностями. Структура отчета соответствует заданиям лабораторной работы. Обучающийся полностью и правильно выполнил задание лабораторной работы или допущены не значительные ошибки. Отчет по лабораторной работе оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении работы. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале Структура отчета не соответствует заданиям лабораторной работы. Обучающийся при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в выполнении лабораторной работы, демонстрирующих, что студент не ориентируется в особенностях работы программного средства

Критерии и шкала оценивания конспекта лекций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания тестирования при текущем контроле

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	прохождении тестирования

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (внеаудиторной)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания базовой и дополнительной литературы, свободное владение учебным материалом. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений.

Критерии и шкала оценивания собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видеоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания на защиту лабораторных работ

3.1.1 Типовые контрольные задания для устной защиты лабораторных работ

Ниже приведены образцы контрольных вопросов по соответствующим темам. В полном объеме они представлены в электронной образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС в методических указаниях к лабораторным занятиям, доступных обучающимся через личный кабинет.

Образец набора контрольных вопросов

по теме лабораторной работы «Состав базовой модели для бизнес-планирования»

Предел длительности контроля – 10 минут.

Предлагаемое количество заданий – 8.

- 1 Дайте определение модели бизнес-планирования.
- 2 Дайте определение себестоимости. Из каких компонентов она складывается?
- 3 Чем отличаются друг от друга валовая прибыль и чистая прибыль?

- 4 Дайте определение понятиям «дебиторская задолженность», «краткосрочные пассивы» и «чистый оборотный капитал».
- 5 Из каких компонентов складываются инвестиционные затраты?
- 6 Чем отличаются друг от друга капитальные вложения, основные фонды и оборотный капитал?
- 7 Из каких компонентов складывается движение денежных средств предприятия?
- 8 Дайте определение понятиям «сальдо баланса», «актив», «пассив» и назовите их составляющие.

3.1.2 Типовые требования для письменной защиты лабораторных работ

Отчет по лабораторным работам представляет собой описание последовательности результатов выполнения лабораторной работы и включает в себя титульный лист, содержание, представление выполненных заданий, список использованных информационных ресурсов. Шаблон отчета по выполнению лабораторной работе, методические указания по выполнению лабораторных работ в начале семестра выкладывается в образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС.

3.2 Темы конспектов лекций

Темы конспектов лекций представлены в курсе лекций по данному предмету, выложенному в электронной образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС. Дополнительная учебная литература для конспекта лекций представлена в методических указаниях к лекционным занятиям¹.

3.3. Типовые тестовые задания

3.3.1 Типовые тестовые задания по разделам

Компьютерное тестирование обучающихся по темам используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Типовые тестовые задания по разделу 1 «Автоматизированное рабочее место экономиста»

Структура теста по разделу (время – 40 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	12	3
Тестовые задания для оценки умений	4	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	2	10
Итого	18 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 80

Типовые тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

1	Автоматизированная информационная система – это совокупность ..., предназначенных для автоматизации деятельности, связанной с хранением, передачей и обработкой информации.
2	Обеспечивает хранение информации и представляет собой поименованную совокупность данных, организованных по определенным правилам, включающим общие принципы описания, хранения и манипулирования данными – это
3	По степени подготовленности к работе с АРМ выделяются следующие категории работников... а) системные программисты, проектировщики б) программисты, создающие прикладные программы

¹ Автоматизированное рабочее место экономиста: методические указания к лекционным занятиям для студентов всех форм обучения для направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс] – http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=v0000002204&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D004%2F%D0%AF%2045%2D926162%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4

	<ul style="list-style-type: none"> c) директор, главный менеджер d) исполнителей работ и обслуживающий персонал
4	<p>Технология DataMining предназначена для ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) структурирования данных; b) автоматизации экономических расчетов; c) интеллектуального анализа данных ; d) организации хранилищ данных; e) взаимодействия аппаратных частей вычислительной системы;
5	<p>Три сценария – пессимистический, оптимистичный и ожидаемый – используются в методе ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) параметрическом; b) PERT ; c) критического пути; d) проектного треугольника;

Типовые тестовые для оценки умений (6 б.)

1.	<p>Если содержимое ячейки электронной таблицы с формулой =A4 скопировать в ячейку вниз, то содержание этой ячейки станет:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) =A\$5; b) =\$A5 ; c) =\$A4;
2.	<p>Чтобы осуществить ссылки на диапазон ячеек, нужно указать:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) адрес верхней левой ячейки и через тире — адрес нижней правой ячейки; b) адрес верхней левой ячейки и через двоеточие — адрес нижней правой ячейки ; c) адрес верхней левой ячейки и через двоеточие — адрес верхней правой ячейки; d) адрес верхней правой ячейки и через двоеточие — адрес нижней левой ячейки;
3.	<p>Транзакционной можно считать операцию ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) перечисления денег с одного счета на другой ; b) расчета коэффициента текучести персонала; c) начисления заработной платы; d) отчисления студента.
4.	<p>Организация, применяющая упрощенную систему налогообложения, приняла решение добровольно уплачивать страховые взносы на социальное страхование. Расчет этих взносов ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) регистрируется с помощью документа "НДФЛ и ЕСН: доходы и налоги"; b) выполняется с помощью документа "Расчет ЕСН"; c) производится с помощью документа "Отражение зарплаты в регламентированном учете" ; d) в программе не предусмотрен;
5.	<p>Найдите ошибочное утверждение: формат RTF (Rich Text Format – формат обогащенного текста) ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) это свободный межплатформенный формат размеченных текстовых документов - Apple, Linux и др. (1987 г.); b) это стандарт де-факто в полиграфии; c) меньший по объему, чем .doc ; d) не использует макросы, поэтому безопаснее; e) устойчив к повреждению – теряется только фрагмент текста;

Типовые тестовые для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б.)

1.	<p>Выберите правильно введенную в ячейку электронной таблицы формулу ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 12+15; b) (14-98)*6=; c) =12+45-26 ; d) =67+15+; e) #67+15;
2.	<p>В клеточку A3 табличного процессора записана формула = A1 + A2. Как будет выглядеть формула после копирования в клеточку C3?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) = A1+A2; b) = A3+C3; c) = \$A\$1+\$A\$2; d) = C1+C2 ;
3.	<p>Функция ПРОСМОТР в формуле =I2*ПРОСМОТР(F2;Клиенты!\$B\$2:\$B\$10;Клиенты!\$F\$2:\$F\$10) содержит аргументов _____</p>

3.3 Типовой итоговый тест по дисциплине

Тестирование проводится по окончанию и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине «Автоматизированное рабочее место экономиста»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	1. Характеристика основных видов обеспечения автоматизированных рабочих мест	Автоматизированные рабочие места (АРМ). Понятие, классификация, состав	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Принципы, используемые при создании АРМ	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Обеспечение характеристик функционирования АРМ. Информационные средства обеспечения АРМ	Знания	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	2. Структура и содержание информационного обеспечения	Информационное обеспечение. Системы классификации и кодирования экономической информации.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Проектирование документации. Внутримашинное программное обеспечение.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Цифровой двойник как источник и потребитель информационного обеспечения.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3. Методики бизнес-планирования и построения бизнес-плана	Свойства методик разработки бизнес-плана. Международные методики бизнес-планирования.	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Рекомендации по разработке бизнес-плана. Имитационное моделирование и визуализация	Умения	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
		модели бизнес-плана.		
		Построение экономико-математической модели бизнес-плана	Действия	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	4. Понятие экономической оптимизации	Суть методов оптимизации	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Виды задач экономической оптимизации. Свойства оптимального программирования	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	5. Назначение и классификация электронных таблиц	Задачи табличных процессоров	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Использование функций MS EXCEL в экономических расчетах. Логические и статистические функции. Функции обработки текста. Связывание и консолидация рабочих таблиц	Умения	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	6. Альтернативный метод ранжирования	Обучение ранжированию. Управление данными в MS EXCEL.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Эмпирическое распределение. Динамические перекрестные табличные данные. Базы данных в MS EXCEL	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	7. Внешние данные в MS EXCEL	Обзор методов импортирования.	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Форматы данных, подлежащих импортированию. Подключение и импорт данных. Режимы обновления данных	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	8. Экономическая информация и ее обработка	Сущность экономической информации.	Знания	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Техническое обеспечение и его состав. АИТ в обработке табличной информации.	Знания	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Системы управления базами данных. Данные как основа цифровой трансформации организации.	Знания	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	9. Системы поддержки принятия управленческих решений	Понятие информационных управленческих систем. Задачи системы поддержки принятия управленческих решений.	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Структура СППР	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Преобразование экономической информации в СППР.	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Итого				120 – ЗТЗ 120 – ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)

Норма времени – 45 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1. Автоматизированная информационная система – это совокупность _____, предназначенных для автоматизации деятельности, связанной с хранением, передачей и обработкой информации.
2. Основное средство отображения проектных данных для просмотра и редактирования, которое может сочетать в себе таблицы, диаграммы и формы, называется _____.
3. Выберите правильно введенную в ячейку электронной таблицы формулу ...
 - a) $12+15$;
 - b) $(14-98)*6=$;
 - c) $=12+45-26$;
 - d) $=67+15+$;
 - e) $\#67+15$;
4. Найдите ошибочное утверждение: формат RTF (Rich Text Format – формат обогащенного текста) ...
 - a) это свободный межплатформенный формат размеченных текстовых документов - Apple, Linux и др. (1987 г.);
 - b) это стандарт де-факто в полиграфии;
 - c) меньший по объему, чем .doc ;
 - d) не использует макросы, поэтому безопаснее;
 - e) устойчив к повреждению – теряется только фрагмент текста;
5. Методология планирования рабочего времени сотрудников компании реализована в информационных системах, называемых _____ .
6. Технология DataMining предназначена для ...
 - a) структурирования данных;
 - b) автоматизации экономических расчетов;
 - c) интеллектуального анализа данных ;
 - d) организации хранилищ данных;
 - e) взаимодействия аппаратных частей вычислительной системы;
7. Файл, созданный с помощью MS Project имеет расширение _____ .
8. Обеспечивает хранение информации и представляет собой поименованную совокупность данных, организованных по определенным правилам, включающим общие принципы описания, хранения и манипулирования данными – это _____
9. Три сценария – пессимистический, оптимистичный и ожидаемый – используются в методе ...
 - a) параметрическом;
 - b) PERT ;
 - c) критического пути;
 - d) проектного треугольника;
10. Если содержимое ячейки электронной таблицы с формулой $=\$A4$ скопировать в ячейку вниз, то содержание этой ячейки станет:
 - a) $=A\$5$;
 - b) $=\$A5$;
 - c) $=\$A4$;
11. Совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распространение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационного ресурса, а также повышения их надежности и оперативности и устройств, используемых людьми для обработки информации – это _____
12. Транзакционной можно считать операцию ...
 - a) перечисления денег с одного счета на другой ;
 - b) расчета коэффициента текучести персонала;

- с) начисления заработной платы;
 d) отчисления студента.
13. Функция ПРОСМОТР в формуле
 =I2*ПРОСМОТР(F2;Клиенты!\$B\$2:\$B\$10;Клиенты!\$F\$2:\$F\$10) содержит
 аргументов ____
14. Тип диаграммы Круговая целесообразно использовать для визуализации ...
 а) нескольких рядов данных;
 б) дат;
 в) процентного соотношения данных одного ряда ;
 г) изменяющихся во времени данных;
15. Отнесите программу «Гарант» к соответствующему классу кадровых информационных систем ...
 а) информационно-справочные системы ;
 б) программы, автоматизирующие отдельные участки в работе кадровой службы;
 в) HRM-модули в составе комплексного продукта для автоматизации предприятия;
 г) специализированные комплексные HRM системы;
16. Для поиска всех файлов электронных таблиц на диске используется запись ____.
17. Электронная таблица значений занимает 4 строки и 5 столбцов. Диапазон всех ячеек будет обозначаться ____ .
18. Поставьте в соответствие класс информационных систем и их характеристики:

Фактографические информационные системы	накапливают и хранят данные в виде множества экземпляров одного или нескольких типов структурных элементов (информационных объектов), которые отражают сведения по какому-либо факту, событию и пр., отделенному от других сведений
Документальные информационные системы	в них единичным элементом информации является документ и информация на вводе (входной документ).
Геоинформационные системы	в них данные организованы в виде отдельных информационных объектов, привязанных к общей электронной топографической основе (электронной карте)

3.4 Типовая контрольная работа (внеаудиторная)

Контрольная работа состоит из одного теоретического и одного практического задания. Вариант контрольной работы выбирается по первой букве фамилии студента. Пример выполнения контрольной работе рассмотрен в методических указаниях по выполнению контрольной работы студентов заочной формы обучения.

Варианты заданий на контрольную работу

Первая буква фамилии студента	Задание на контрольную работу		
	Номер варианта	Теоретический вопрос	Практическая ситуация
А, У	1	18, 36	1
Б	2	17, 35	2
В, Ф	3	16, 34	3
Г	4	15, 33	4
Д, Х	5	14, 32	5
Е,	6	13, 31	6
Ж, Ц	7	12, 30	7
З,	8	11, 29	8
И, Ч	9	10, 28	9
К	10	9, 27	10
Л, Ш, Щ	11	8, 26	11
М	12	7, 25	12
Н, Э	13	6, 24	13
О	14	5, 23	14
П, Ю	15	4, 22	15
Р	16	3, 21	16
С, Я	17	2, 20	17
Т	18	1, 19	18

Перечень теоретических вопросов

1. Создание автоматизированных рабочих мест на базе персональных компьютеров
2. Классификация автоматизированных рабочих мест
3. Эволюция программных продуктов в области экономической деятельности
4. Техническое обеспечение автоматизированного рабочего места
5. Математическое обеспечение автоматизированного рабочего места
6. Особенности цифровой экономики
7. Эволюция пользовательского интерфейса автоматизированного рабочего места
8. Применение текстовых и графических процессоров в профессиональной деятельности
9. Решение экономических задач с помощью табличных процессоров
10. Интегрированные пакеты для работы с экономической информацией
11. Гипертекстовая технология для работы с экономической информацией
12. Характеристики автоматизированного рабочего места экономиста
13. Информационная подсистема бухгалтерского учета
14. Первичные документы - основа информационного обеспечения АРМ экономиста
15. Решение экономических задач с помощью систем управления базами данных
16. Особенность организации автоматизированной системы учета экономической информации на предприятиях малого и среднего бизнеса
17. Организация автоматизированного рабочего места экономиста на базе комплексной системы «1С: Предприятие 8.3»
18. Область применения ERP-систем
19. Влияние особенностей технологического процесса на структуру и содержание информационной автоматизированной системы
20. Эволюция развития MRP-систем
21. Структура и функции ERP-системы
22. Всемирная межбанковская система SWIFT
23. Организация автоматизированного взаимодействия организации с налоговыми органами в цифровой экономике
24. Реализация функции планирования в профессиональных автоматизированных системах
25. Информационно-управленческая модель промышленного предприятия
26. Реализация функции прогнозирования в экономических автоматизированных системах
27. Методы и средства защиты экономической информации
28. Организация работы экономиста на автоматизированном рабочем месте
29. Основные компоненты автоматизированного рабочего места
30. Разграничение прав доступа в автоматизированной системе предприятия
31. Классификация инструментов цифровой экономики
32. E-commerce и Маркетплейс
33. Организация информационной безопасности работы с большими данными
34. Понятие о жизненном цикле автоматизированного рабочего места экономиста
35. Цифровые платформы. Принципы создания, типы решений
36. Верифицированная система распределенного реестра
37. Инфокоммуникационные технологии обеспечения АРМ экономиста.
38. Организация автоматизированного рабочего места экономиста при дистанционной работе.

Перечень практических ситуаций

1. Начисления по окладам и тарифным ставкам.
2. Начисления по сдельным расценкам.
3. Начисления компенсационного характера.
4. Первичные документы - основа информационного обеспечения автоматизированного рабочего места специалиста
5. Особенность организации автоматизированной системы бухгалтерского учета на предприятиях малого и среднего бизнеса

6. Технология электронной обработки учетных задач.
7. Структура операционного хранилища данных и информации.
8. Характеристика программных комплексов, включающих подсистемы управления ценными бумагами.
9. Организация автоматизированного рабочего места бухгалтера на базе комплексной системы «1С: Предприятие 8.2»
10. Организация автоматизированного рабочего места менеджера на базе комплексной системы «1С: Предприятие 8.2».
11. Автоматизированный учет расчета среднего заработка.
12. Автоматизированное планирование начисления пособий и выплат социального характера.
13. Особенности формирования учетной политики с помощью экономической профессиональной информационной системы.
14. Закрытие отчетного периода с использованием АРМ.
15. Организация работ по обслуживанию автоматизированных рабочих мест на предприятии.
16. Расчет НДФЛ. Налоговые вычеты. Сведения о доходах 2-НДФЛ для ИФНС, справка о доходах 2-НДФЛ для сотрудника.
17. Начисление и уплата страховых взносов. Расчет по форме-4 ФСС РФ. Персонифицированная отчетность (СЗВ-6-1, СЗВ-6-2).
18. Работа фондового отдела банка в условиях функционирования ИСОФР.

Примерные вопросы для защиты контрольной работы

- 1 Сущность E-commerce
- 2 Преимущества Маркетплейс
- 3 Основные компоненты автоматизированного рабочего места
- 4 Применение ГИС систем в экономике
- 5 Классификация цифровых технологий
- 6 Применение технологий искусственного интеллекта в экономике
- 7 Основные принципы автоматизированного рабочего места экономиста
- 8 Понятие о жизненном цикле автоматизированного рабочего места экономиста
- 9 Понятие системы распределенного реестра
- 10 Цифровые технологии обработки учетных задач
- 11 Структура и основные функции АРМ в бухгалтерской автоматизированной системе крупных предприятий
- 12 Классификация интегрированных банковских информационных систем
- 13 Взаимодействие организаций на цифровой платформе
- 14 Телекоммуникационные взаимодействия коммерческого банка
- 15 Характеристика операций, проводимых банками на фондовом рынке
- 16 Характеристика программных комплексов, включающих подсистемы управления ценными бумагами
- 17 Структура операционного хранилища данных и информации
- 18 Виды угроз безопасности
- 19 Цифровые корпоративные сервисы
- 20 Экономическая информация в логистических хабах

3.5 Контрольные вопросы и задания для собеседования по темам

Примеры контрольных вопросов и заданий для собеседования по все темам дисциплины представлены в электронной образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС в методических указаниях к лекционным занятиям, доступных обучающимся через личный кабинет².

² Автоматизация экономических расчетов : методические указания к лекционным занятиям для студентов всех форм обучения для направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс] – http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=v0000002204&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3EI%3D004%2

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено						
Конспект лекции	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку						
Защита лабораторных работ	Лабораторная работа, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно. В ходе выполнения лабораторной работы составляется отчет результатов практических действий в программном продукте, после проверки которого, обучающийся защищает лабораторную работу. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в лабораторной работе.						
Собеседование	Комплект теоретических вопросов и заданий по темам. На зачете обучающемуся задаются вопросы, для подготовки ответа на которые отводится время в пределах 15 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" data-bbox="432 1420 1495 1610"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 1420 1289 1485">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th data-bbox="1289 1420 1495 1485">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 1485 1289 1550">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td data-bbox="1289 1485 1495 1550">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1550 1289 1610">Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td data-bbox="1289 1550 1495 1610">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.