

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказ ректора  
от «31» мая 2019 г. № 379-1

## **Б1.В.ДВ.05.01 Экономика предприятий** **рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Формы промежуточной аттестации, курс:

Часов по учебному плану – 72

зачет – 2

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2	<b>Итого</b>
Вид занятий	Часов по учебному плану	<b>Часов по учебному плану</b>
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:  
канд. экон. наук, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «21» января 2019 № 5-1

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

Л.Д. Якимова

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	Освоение принципов работы предприятия. Изучение ресурсов предприятия и методов управления ими. Знание методов оценки эффективности экономических решений
2	Повышение общего уровня экономической культуры обучающихся
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	Передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономики предприятий, обучение умению применять полученные знания для решения практических задач в области оценки эффективности работы предприятия и использования его ресурсов
2	Получение знаний о развитии подходов к организации деятельности предприятий в России и за рубежом
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	-
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.Б.10 Методы оптимальных решений
2	Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами
3	Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы
4	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	теоретические основы организации деятельности предприятий (организаций), проведения экономических расчетов для оценки и планирования их деятельности
Уметь	составлять общую последовательность проведения экономических расчетов при формировании экономических разделов планов
Владеть	навыками проведения экономических расчетов при составлении экономических разделов планов
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	содержание экономических разделов планов и методику проведения экономических расчетов при их составлении
Уметь	формировать исходные данные для проведения экономических расчетов, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей
Владеть	навыками экономической интерпретации результатов расчета соответствующих экономических показателей
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	показатели, применяемые для проведения экономических расчетов, критерии их оценки; порядок разработки экономических планов по разделам
Уметь	рассчитывать по принятой методике экономические показатели, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей
Владеть	навыками экономической оценки причинно-следственных связей изменения результатов деятельности предприятия, оценки достоверности составленных планов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	основные экономические показатели, используемые при осуществлении экономической деятельности предприятия
2	содержание и структуру разделов экономических планов
3	порядок разработки экономических планов по разделам
<b>Уметь</b>	
1	собирать и обрабатывать информацию, необходимую для планирования разделов экономических планов
2	выполнять расчеты, связанные с составлением разделов экономических планов предприятия
3	обосновать выполненные расчеты
<b>Владеть</b>	
1	навыками расчетов различных разделов экономических планов предприятия
2	средствами оценки достоверности составленных планов

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Предпринимательство и ресурсы предприятия</b>				
1.1	Предприятие (организация) как субъект рыночной экономики /Лекция/	2	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.5, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.1, 6.4.2
1.2	Предприятие (организация) как субъект рыночной экономики: проработка лекционного материала /Ср/	2	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.2, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.1, 6.4.2
1.3	Предприятие (организация) как субъект рыночной экономики: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	4	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.2, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.1, 6.4.2
1.4	Производственные ресурсы предприятия (организации): изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	8	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.1, 6.4.2
1.5	Доходы предприятия (организации) : изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	6	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.2, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.1, 6.4.2
1.6	Расходы предприятия (организации): изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	6	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.2, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.1, 6.4.2
1.7	Финансовые результаты деятельности предприятия (организации) /Лекция/	2	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.5, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3
1.8	Финансовые результаты деятельности предприятия (организации): проработка лекционного материала /Ср/	2	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.2, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3
1.9	Финансовые результаты деятельности предприятия (организации) /Практ.зан/	2	4	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3
1.10	Финансовые результаты деятельности предприятия (организации) : подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.2, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3
1.11	Финансовые результаты деятельности предприятия (организации): изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	4	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.2, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Механизм регулирования деятельности предприятия</b>				
2.1	Механизм регулирования деятельности предприятия: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.2, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.1,

					6.4.2
2.2	Планирование деятельности предприятия (организации): изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	10	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.6, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.1, 6.4.2
3.0	Выполнение контрольной работы /Ср/	2	10	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.6, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.1.4.1, 6.1.4.2, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3
4.0	Подготовка к зачету /Ср/	2	4	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3
5.0	Зачет	2	4	ПК-3	

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания слово	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Тершина Н. П., Данилина М. Г., Подсорин В. А	Экономика предприятия : учеб. для вузов ж.-д. [Электронный ресурс]. – <a href="http://umcزدt.ru/read/ekonomika-predpriyatiya/?page=1">http://umcزدt.ru/read/ekonomika-predpriyatiya/?page=1</a>	Москва : УМЦ ЖДТ, 2018	100 % online
		Экономика предприятия : учеб. для вузов ж.-д. трансп. – 362 с.	Москва : УМЦ ЖДТ, 2018	20
6.1.2.1	Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б	Экономика организации (предприятия): учебник [Электронный ресурс]. – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684275">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684275</a>	Москва : Дашков и К°, 2021	100% online

**6.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.2	Волков О. И., Скляренко В. К.	Экономика предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс]. – <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=350382">https://znanium.com/catalog/document?id=350382</a>	Москва : ИНФРА-М, 2020	100 % online
6.1.2.3	Раздорожный А. А.	Экономика организации (предприятия) : учебное пособие [Электронный ресурс]. – <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=352670">https://znanium.com/catalog/document?id=352670</a>	Москва : РИОРИНФРА-М, 2020	100% online
6.1.2.4	ред.: Акуленко Н. Б., Кукушкин С. Н., Кучеренко А. И.	Справочник экономиста предприятия [Электронный ресурс]. – <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=350964">https://znanium.com/catalog/document?id=350964</a>	Москва : ИНФРА-М, 2020	100% online
6.1.2.5	Девяткин О. В. [и др.]	Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник [Электронный ресурс]. – <a href="https://znanium.com/read?id=351556">https://znanium.com/read?id=351556</a>	Москва : ИНФРА-М, 2020	100 % online
6.1.2.6	Савкина Р. В.	Планирование на предприятии: учебник для бакалавров [Электронный ресурс]. – 3-е изд. – 320 с. – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621935">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621935</a>	Москва: Дашков и К, 2022	100% online

**6.1.3 Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Дягель О. Ю.	Экономика предприятий: практикум для студентов всех форм обучения направления подготовки	Красноярск : КриЖТ	100% online

		38.03.01 "Экономика" [Электронный ресурс] – <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=8965&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D330%2F%D0%94%2099%2D924611%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=8965&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D330%2F%D0%94%2099%2D924611%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a>	ИрГУПС, 2019	
6.1.3.2	Дягель О. Ю.	Экономика предприятий: учебное пособие для студентов всех форм подготовки направления 38.03.01 "Экономика" [Электронный ресурс]. – <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=8965&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D336%2F%D0%94%2099%2D549796%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=8965&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D336%2F%D0%94%2099%2D549796%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100% online
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1	Дягель О. Ю.	Экономика предприятий: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=8965&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D336%2F%D0%94%2099%2D572104%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=8965&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D336%2F%D0%94%2099%2D572104%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2020	100 % online
6.1.4.2	Дягель О. Ю.	Экономика предприятий : методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=8965&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D338%2F%D0%94%2099%2D849498%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=8965&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D338%2F%D0%94%2099%2D849498%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2020	100 % online
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/">http://irbis.krsk.irkups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011. – URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL <a href="http://sdo1.krsk.irkups.ru/">http://sdo1.krsk.irkups.ru/</a> – Текст: электронный			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог			

№0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).	
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>	
Не используется	
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.3.1	Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. – URL: <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> . – Режим доступа : свободный. – Текст: электронный.
6.3.3.2	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.3	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ : Часть 1. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> . – Режим доступа : свободный. – Текст: электронный.
6.4.2	Об акционерных обществах : Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ. – URL.: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Режим доступа : свободный. – Текст: электронный.
6.4.3	Бухгалтерская отчетность организации : ПБУ 4/99 : утв. приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 г. № 43н. – URL.: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Режим доступа : свободный. – Текст: электронный.

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация, предприятие;</li> <li>- предпринимательство;</li> <li>- виды предприятий;</li> <li>- организационно-правовая форма;</li> <li>- ресурсы;</li> <li>- результаты деятельности и показатели их оценки;</li> <li>- эффективность и показатели ее оценки;</li> <li>- доходы, расходы, прибыль;</li> <li>- понятие и задачи планирования;</li> <li>- методика планирования;</li> <li>- содержание экономических разделов планов.</li> </ul>
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-</p>

	образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стимулирование познавательного интереса;</li> <li>– закрепление и углубление полученных знаний и навыков;</li> <li>– развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>– подготовка к предстоящим занятиям;</li> <li>– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</li> <li>– формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.</li> </ul> <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</li> <li>– чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</li> <li>– конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);</li> <li>– ответы на контрольные вопросы;</li> <li>– подготовка к практическому занятию/к внеаудиторной контрольной работе/к зачету /к тестированию</li> </ul>
Зачет	<p>Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) <a href="http://irbis.krsk.igups.ru">http://irbis.krsk.igups.ru</a></p>	



**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.ДВ.05.01 «Экономика предприятий»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.05.01 Экономика предприятий**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Экономика предприятий» участвует в формировании компетенции **ПК-3**: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-3  
при освоении образовательной программы  
(заочная форма)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Б1.В.ДВ.05.01 Экономика предприятий	2	1
		Б1.В.ДВ.05.02 Экономика фирмы	2	1
		Б1.Б.10 Методы оптимальных решений	2	1
		Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами	4	2
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	4	2

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-3  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Раздел 1, 2	Минимальный уровень освоения:	Знать теоретические основы организации деятельности предприятий (организаций), проведения экономических расчетов для оценки и планирования их деятельности
				Уметь составлять общую последовательность проведения экономических расчетов при формировании экономических разделов планов
				Владеть навыками проведения экономических расчетов при составлении экономических разделов планов
			Базовый уровень освоения:	Знать содержание экономических разделов планов и методику проведения экономических расчетов при их составлении
			Уметь формировать исходные данные для проведения экономических расчетов, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей	
			Владеть навыками экономической интерпретации результатов расчета соответствующих экономических показателей	
		Высокий уровень освоения:	Знать показатели, применяемые для проведения экономических расчетов, критерии их оценки; порядок разработки экономических планов по разделам	
			Уметь рассчитывать по принятой методике экономические показатели, в том числе при	

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
				составлении планов, в соответствии с поставленной задачей
				Владеть навыками экономической оценки причинно-следственных связей изменения результатов деятельности предприятия, оценки достоверности составленных планов

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины  
(заочная форма)**

№ пп	Курс	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)	Наименование оценочного средства форма проведения (Устно, письменно)
		Раздел 1. Предпринимательство и ресурсы предприятия		ПК-3
1	2	Текущий контроль	1 Предприятие (организация) как субъект рыночной экономики	ПК-3 Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
			2 Производственные ресурсы предприятия (организация)	ПК-3 -
2	2	Текущий контроль	2.1 Производственные ресурсы предприятия (организация) : основные фонды	ПК-3 Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
3	2	Текущий контроль	2.2 Производственные ресурсы предприятия (организация) : оборотные средства	ПК-3 Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
4	2	Текущий контроль	2.3 Производственные ресурсы предприятия (организация) : трудовые ресурсы	ПК-3 Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
5	2	Текущий контроль	3. Доходы предприятия (организация)	ПК-3 Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
6	2	Текущий контроль	4 Расходы предприятия (организация)	ПК-3 Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
			5 Финансовые результаты предприятия (организация)	ПК-3 -
7	2	Текущий контроль	5.1 Финансовые результаты: понятие, виды, порядок формирования	ПК-3 Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
8	2	Текущий контроль	5.2 Анализ формирования финансовых результатов коммерческой организации (предприятия)	ПК-3 Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
		Раздел 2. Механизм регулирования деятельности предприятия		ПК-3
9	2	Текущий контроль	6 Механизм регулирования деятельности предприятия	ПК-3 Конспект лекций (письменно); внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)

№ пп	Курс	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства форма проведения (Устно, письменно)
10	2	Текущий контроль	7 Планирование деятельности предприятия (организации)	ПК-3	Конспект лекций (письменно), внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
10	2	Промежуточная аттестация (зачёт)	Раздел 1-2	ПК-3	Перечень вопросов и задач к зачёту (устно/письменно); тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Конспект лекций	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по темам
2	Внеаудиторная контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине. Содержит задания для проверки знаний, умений и навыков студентов заочной формы обучения	Типовое задание (полный комплект контрольных заданий внеаудиторной контрольной работы для заочной формы размещен в составе Методических указаний по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения)
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов и практических заданий к зачету по темам; типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета (на 2 курсе – для заочной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующих таблицах

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

#### Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

#### Критерии и шкала оценивания внеаудиторной контрольной работы (КР)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Задание выполнено по условию и в соответствии с выбранным вариантом. Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР или допущены не значительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Даны выводы к результатам расчетов. Теоретические вопросы раскрыты. При защите ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями, включая табличное оформление экономических расчетов.
«не зачтено»	Задание выполнено не по условию и/или по неверному варианту. Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в экономических расчетах при решении задач. Не раскрыл или неверно раскрыл поставленный теоретический вопрос. Отсутствуют выводы по результатам расчетов. При ответах на вопросы в процессе защиты было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

#### Критерии и шкала оценивания конспекта лекций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«не зачтено»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1 Типовая внеаудиторная контрольная работа**

Выбор варианта осуществляется по последней цифре номера зачетной книжки.

*Выбор варианта контрольной работы*

Последняя цифра номера зачетной книжки	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Номер варианта	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Каждый вариант содержит два задания: первое – теоретический вопрос, второе – практическое задание

*Задание 1.* Оценка использования фонда рабочего времени.

*Задание 2.* На основании приведенных данных:

- рассчитать недостающие показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности предприятия и их динамику;
- рассчитать влияние факторов на динамику прибыли;
- определите, насколько изменится значение чистой прибыли, если выручка в следующем году возрастет на 15% (доля переменных затрат составляет 78%; доходы и расходы от прочей деятельности не изменяются относительно отчетного года);
- сделать выводы.

При решении задач учесть, что предприятие находится на традиционном режиме налогообложения, ставка налога на прибыль составляет 20%, налогооблагаемая прибыль равна прибыли до налогообложения.

Таблица 1 - Анализ динамики финансовых результатов

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное изменение	Темп роста, %
1 Выручка, тыс.руб.	24 123	26 029	?	?
2 Затраты на производство и продажу продукции, тыс.руб.	19 363	20 229	?	?
3 Средний уровень затрат на производство и продажу продукции, %	?	?	?	?
4 Прибыль от продажи, тыс.руб.	?	?	?	?
5 Рентабельность продаж, %	?	?	?	?
6 Доходы от прочей деятельности, тыс.руб.	145	889	?	?
7 Расходы от прочей деятельности, тыс.руб.	209	1339	?	?
8 Прибыль до налогообложения, тыс.руб.	?	?	?	?
9 Текущий налог на прибыль, тыс.руб.	?	?	?	?
10 Чистая прибыль, тыс.руб.	?	?	?	?
11 Рентабельность деятельности, %	?	?	?	?

Таблица 2 – Анализ влияния факторов на динамику чистой прибыли

Наименование фактора	Влияние факторов на изменение чистой прибыли		
	Методика расчета	Расчет	Величина, тыс.руб.
1 Выручка	?	?	?

Наименование фактора	Влияние факторов на изменение чистой прибыли		
	Методика расчета	Расчет	Величина, тыс.руб.
2 Средний уровень затрат на производство и продажу продукции	?	?	?
3 Доходы от прочей деятельности	?	?	?
4 Расходы от прочей деятельности	?	?	?
5 Текущий налог на прибыль	?	?	?
6 ИТОГО изменение чистой прибыли	?	?	?

### *Типовые вопросы для защиты контрольной работы*

1. Укажите в расчетах абсолютные показатели прибыли. Назовите методику их расчета.
2. Какие показатели характеризуют финансовую отдачу предпринимательской деятельности?
3. Какой показатель измеряет величину прибыли от основной деятельности с каждых 100 рублей выручки?
4. Какой показатель измеряет величину конечного финансового результата с каждых 100 рублей выручки?
5. Экономический смысл показателя «средний уровень затрат на производство и продажу продукции»?
6. Методика расчета влияния выручки на изменение прибыли?
7. Методика расчета влияния доходов от прочей деятельности на изменение прибыли?

### **3.2 Темы конспектов лекций**

#### **Темы конспектов по теме «Механизм регулирования деятельности предприятия»:**

**1.** «Механизм регулирования деятельности предприятия: понятие, структурные элементы».

*Учебная литература:*

1. Дягель, О.Ю. Экономика предприятий : учебное пособие для студентов всех форм подготовки направления 38.03.01 "Экономика" / О. Ю. Дягель, 2021. – 113 с. [http://irbis.krsk.ingups.ru/web\\_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML\\_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D336%2F%D0%94%2099%2D549796%3C%2E%3E%29&FT\\_PREFI X=KT=&SEARCH\\_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto\\_open=4](http://irbis.krsk.ingups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D336%2F%D0%94%2099%2D549796%3C%2E%3E%29&FT_PREFI X=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4). – Текст : электронный

2. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. А. Раздорожный. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 95 с. – (ВО: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-00643-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078769> . – Режим доступа: по подписке

3. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook\_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070322> . – Режим доступа: по подписке

**2** «Регулирование деятельности предприятия: цель, задачи, принципы».



### *Учебная литература:*

1. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. А. Раздорожный. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 95 с. – (ВО: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-00643-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078769> (дата обращения: 25.12.2022). – Режим доступа: по подписке

2. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook\_594d2cb99ad737.28899881. – ISBN 978-5-16-012823-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070322> (дата обращения: 25.12.2022). – Режим доступа: по подписке

### **3 «Государственное регулирование деятельности предприятия».**

#### *Учебная литература:*

1. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. А. Раздорожный. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 95 с. – (ВО: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-00643-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078769> (дата обращения: 25.12.2022). – Режим доступа: по подписке

2. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook\_594d2cb99ad737.28899881. – ISBN 978-5-16-012823-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070322> (дата обращения: 25.12.2022). – Режим доступа: по подписке

### **4 «Налоговое регулирование деятельности предприятия».**

#### *Учебная литература:*

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 291 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684275> (дата обращения: 25.12.2022). – ISBN 978-5-394-04374-1. – Текст : электронный.

## **Темы конспектов по теме «Планирование деятельности предприятия (организации)»:**

### **1 «Планирование: понятие, цель, задачи, принципы».**

#### *Учебная литература:*

1. Дягель, О.Ю. Экономика предприятий : учебное пособие для студентов всех форм подготовки направления 38.03.01 "Экономика" / О. Ю. Дягель, 2021. – 113 с. [http://irbis.krsk.irknps.ru/web\\_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML\\_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D336%2F%D0%94%2099%2D549796%3C%2E%3E%29&FT\\_PREFI X=KT=&SEARCH\\_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto\\_open=4](http://irbis.krsk.irknps.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D336%2F%D0%94%2099%2D549796%3C%2E%3E%29&FT_PREFI X=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4). – Текст : электронный

2. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. А. Раздорожный. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 95 с. – (ВО: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-00643-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078769> (дата обращения: 25.12.2022). – Режим доступа: по подписке

3. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook\_594d2cb99ad737.28899881. – ISBN 978-5-16-012823-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070322> (дата обращения: 25.12.2022). – Режим доступа: по подписке

4. Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 264 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006306-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066783> (дата обращения: 25.12.2022). – Режим доступа: по подписке

5. Ильин, А. И. Планирование на предприятии : учеб. пособие для ВУЗов. – Москва : ИНФРА-М : Новое знание, 2014. – 668 с. – Текст : электронный. – [http://znanium.com/bookread\\_2.php?book=405403#](http://znanium.com/bookread_2.php?book=405403#)

## 2 «Виды планов и их содержание».

### *Учебная литература:*

1. Дягель, О.Ю. Экономика предприятий : учебное пособие для студентов всех форм подготовки направления 38.03.01 "Экономика" / О. Ю. Дягель, 2021. – 113 с. <http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=1969> [http://irbis.krsk.irkups.ru/web\\_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML\\_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D336%2F%D0%94%2099%2D549796%3C%2E%3E%29&FT\\_PREFI X=KT=&SEARCH\\_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto\\_open=4](http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D336%2F%D0%94%2099%2D549796%3C%2E%3E%29&FT_PREFI X=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4). – Текст : электронный

2. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. А. Раздорожный. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 95 с. – (ВО: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-00643-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078769> (дата обращения: 25.12.2022). – Режим доступа: по подписке

3. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook\_594d2cb99ad737.28899881. – ISBN 978-5-16-012823-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070322> (дата обращения: 25.12.2022). – Режим доступа: по подписке

4. Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 264 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006306-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066783> (дата обращения: 25.12.2022). – Режим доступа: по подписке

5. Ильин, А. И. Планирование на предприятии : учеб. пособие для ВУЗов. – Москва : ИНФРА-М : Новое знание, 2014. – 668 с. – Текст : электронный. – [http://znanium.com/bookread\\_2.php?book=405403#](http://znanium.com/bookread_2.php?book=405403#)

## 3 «Классификация методов планирования».

### *Учебная литература:*

1. Дягель, О.Ю. Экономика предприятий : учебное пособие для студентов всех форм подготовки направления 38.03.01 "Экономика" / О. Ю. Дягель, 2021. – 113 с. [http://irbis.krsk.irkups.ru/web\\_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML\\_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D336%2F%D0%94%2099%2D549796%3C%2E%3E%29&FT\\_PREFI X=KT=&SEARCH\\_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto\\_open=4](http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D336%2F%D0%94%2099%2D549796%3C%2E%3E%29&FT_PREFI X=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4). – Текст : электронный

2. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. А. Раздорожный. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 95 с. – (ВО: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-00643-6. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078769> (дата обращения: 25.12.2022). – Режим доступа: по подписке

3. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook\_594d2cb99ad737.28899881. – ISBN 978-5-

16-012823-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070322> (дата обращения: 25.12.2022). – Режим доступа: по подписке

4. Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 264 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006306-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066783> (дата обращения: 25.12.2022). – Режим доступа: по подписке

5. Ильин, А. И. Планирование на предприятии : учеб. пособие для ВУЗов. – Москва : ИНФРА-М : Новое знание, 2014. – 668 с. – Текст : электронный. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=405403#>

### 3.3. Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по дисциплине используется при проведении промежуточного контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

**Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

**Тестовое задание (ТЗ)** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

**Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине** – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

**Типы тестовых заданий:**

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

### Структура тестовых материалов по дисциплине «Экономика предприятий»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в	1. Предприятие (организация) как субъект рыночной экономики	1 Понятие предприятия. Виды предприятия	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Организационно-правовые формы предприятий	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Измерители результатов деятельности предприятия: эффект и эффективность	Знания	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умения	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ		
2. Производственные ресурсы предприятия (организации)	1 Понятие и состав производственных ресурсов (основные средства, оборотные средства, трудовые ресурсы)	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
организации стандартами		2 Показатели оценки производственных ресурсов (основных средств, оборотных средств, трудовых ресурсов)	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		3 Экономическая оценка производственных ресурсов (основных средств, оборотных средств, трудовых ресурсов)	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	3. Доходы предприятия (организации)	1 Доходы: понятие, виды	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		2 Показатели оценки доходов	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		3 Экономическая оценка доходов	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	4. Расходы предприятия (организации)	1 Расходы: понятие, виды	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		2 Показатели оценки расходов	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		3 Экономическая оценка расходов	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	5. Финансовые результаты деятельности предприятия (организации)	1 Финансовые результаты: понятие, виды, порядок формирования	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		2 Показатели оценки финансовых результатов	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		3 Экономическая оценка финансовых результатов	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	6. Механизм регулирования деятельности предприятия	1 Понятие механизма регулирования деятельности предприятия	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
		2 Структура механизма регулирования деятельности предприятия	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		3 Принципы реализации механизма регулирования деятельности предприятия	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	7. Планирование деятельности предприятия (организации)	1 Понятие и задачи планирования	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		2 Методы планирования	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
		3 Расчет плановых значений показателей	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	Итого				86 – ЗТЗ 86 – ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)

Норма времени – 45 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1 Организационно-правовая форма – это:

- а) форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ закрепления и использования доходов хозяйствующим субъектом
- б) форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ формирования и распределения расходов хозяйствующим субъектом
- в) признаваемая законодательством соответствующей страны форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ закрепления и использования имущества хозяйствующим субъектом и вытекающие из этого его правовое положение и цели деятельности

2 Установите соответствие признаков классификации организаций их видам

- 1) по целям
- 2) по масштабам деятельности
- 3) по организационно-правовой форме
- а) производственные кооперативы
- б) коммерческие
- в) средние

3 Добровольные объединения граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей – это ...

4 Для количественной оценки получаемого эффекта с конкретного вида ресурсов/затрат используются ... показатели эффективности.

5 По приведенным данным рассчитайте относительный прирост эффекта производственной деятельности организации:

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550

- а) +300 тыс.руб.
- б) + 50 тыс.руб.
- в) 125%
- г) 110%
- д) 25%
- е) 10%
- ж) -300 тыс.руб.
- з) -50 тыс.руб.

6 По приведенным данным оцените динамику результата реализации продукции организации:

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550
Выручка от продажи, тыс.руб.	1100	1400

- а) чистая прибыль выросла
- б) чистая прибыль сократилась
- в) объем производства вырос
- г) объем производства сократился
- д) объем продаж вырос
- е) объем продаж сократился

7 В отчетном году принято на работу 22 человека, а уволено 10. В этой связи численность работающих на конец года ....

8 Разница между первоначальной стоимостью основных средств и амортизацией – это ... стоимость

9 В результате мероприятия произойдет рост среднесписочной численности на 6 человек. Учитывая, что среднегодовая заработанная плата одного работающего составляла 180 000 рублей, а ставка отчислений на социальные нужды составляет 30,4%, то:

- а) годовая экономия расходов составит 1173600 тыс.руб.

- б) годовая экономия расходов составит 900000 тыс.руб.
- в) экономии расходов не сложится
- г) данных недостаточно

10 В результате мероприятия произойдет снижение среднесписочной численности на 10% при одновременном росте среднегодовой стоимости основных средств на 5%. В результате данного мероприятия:

- а) фондовооруженность вырастит
- б) фондовооруженность снизится
- в) данных недостаточно

11 Отрицательное значение величины, полученной на основе формулы  $[\overline{ОбА}_1 - \overline{ОбА}_0 \times (ВР_1:ВР_0)]$ , где  $\overline{ОбА}$  – средняя стоимость оборотных активов; ВР – выручка от продаж, означает ... .. оборотных активов

12 Доходы, получаемые организацией от сдачи имущества в аренду, являются доходам от ... деятельности (предмет экономической деятельности предприятия – сдача имущества в аренду).

13 Рассчитать недостающие показатели, на основании которых влияние роста цен на динамику выручки составляет ... тыс.руб.

Состав	ВР в действующих ценах, тыс.руб.		Изменение цен, %	Индекс цен	ВР отчетного года в ценах прошлого года	Изменение ВР		
	Прош-лый год	Отчет-ный год				Всего	В т.ч. за счет	
							Цен	Физического объема продаж
А	23 450	24 560	+10,1					
Б	27 400	27 909	+6,78					
В	12 890	13 101	+9,89					
ИТОГО								

14 Затраты, приходящиеся на единицу продукции (выручки от реализации) – это ...

15 Объем работ уменьшится на 10% по сравнению с базисным значением, равным 9 млн. руб., при базовых расходах в 14 млн. рублей, доля зависящих расходов равна 35 %. В этой связи удельные затраты:

- а) увеличится на 7,3%;
- б) снизится на 7,3%;
- в) не изменится

16 Установить соответствие между признаком классификации затрат и их видами:

- 1) зависимость от объема производства
  - 2) способ включения в себестоимость
  - 3) состав
- а) основные и дополнительные;
  - б) переменные и постоянные;
  - в) одноэлементные и комплексные
  - г) прямые и косвенные

17 В результате реализации мероприятия достигается рост выручки на 20% при одновременном росте суммы затрат на 35%. В результате данного мероприятия:

- а) предприятие будет иметь положительный эффект
- б) предприятие не будет иметь положительного эффекта
- в) данных недостаточно

18 Разница между получаемыми доходами и осуществляемыми расходами – это ...

19 Прибыль от продажи увеличилась на 50 %, а выручка от продажи товаров (услуг, работ) – на 20 %. Это означает, что финансовая отдача результатов основного вида деятельности ....

20 Установите соответствие группы методов планирования и их смыслового содержания:

1. Экономико-математические

2. Методы экстраполяции

3. Балансовый метод

а) определение планового значения на основании статистической ретроспективной информации

б) определение планового значения на основании построения корреляционного уравнения

в) определение планового значения на основании аддитивной зависимости между факторными признаками и результативным показателем

21 Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета планового значения финансового результата от прочей деятельности предприятия:

а) план по выручке от продажи;

б) фактическое значение выручки;

в) план по затратам на производство и продажу;

г) фактическое значение затрат на производство и продажу;

д) план доходов от прочей деятельности;

е) план расходов от прочей деятельности

22 Выручка отчетного года составляет 1200 тыс.руб., в плановом году ее значение вырастит на 10%. В этой связи план продаж составит ... тыс.руб.

### 3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

#### *Тема 1 Предприятие (организация) как субъект рыночной экономики*

1. Понятие «организация»
2. Понятие «организационно-правовая форма».
3. Виды предприятий по форме собственности.
4. Виды предприятий по целям деятельности.
5. Виды предприятий по организационно-правовой форме.
6. Виды предприятий по масштабы бизнеса.
7. Критерии отнесения предприятий в малым
8. Признаки юридического лица
9. Общества с ограниченной ответственностью.
10. Акционерные общества.
11. Производственные кооперативы
12. Потребительские кооперативы.
13. Унитарные предприятия.
14. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий
15. Организационно-правовые формы некоммерческих предприятий
16. Понятие эффекта
17. Понятие эффективности.
18. Виды эффективности.
19. Подходы к оценке эффективности.
20. Показатели, характеризующие производственный результат.
21. Показатели, характеризующие результата продаж.
22. Показатели, характеризующие финансовые результаты.

#### *Тема 2 Производственные ресурсы предприятия (организация)*

- 1 Понятие ресурсов и их виды.

- 2 Понятие основных средств.
- 3 Виды основных средств.
- 4 Понятие первоначальной стоимости основных средств.
- 5 Понятие восстановительной стоимости основных средств.
- 6 Понятие ликвидационной стоимости основных средств.
- 7 Понятие амортизации.
- 8 Способы начисления амортизации.
- 9 Показатели движения основных средств.
- 10 Показатели структуры основных средств.
- 11 Показатели технического состояния основных средств.
- 12 Показатели эффективности использования основных средств.
- 13 Показатели обеспеченности предприятия основными средствами.
- 14 Понятие оборотных средств.
- 15 Виды оборотных средств
  1. Показатели эффективности использования оборотных средств.
  2. Методика расчета последствий изменения эффективности использования оборотных средств.
- 19 Понятие трудовых ресурсов.
- 20 Списочная численность
- 21 Среднесписочная численность.
- 22 Показатели структуры трудовых ресурсов.
  - 1 Показатели движения трудовых ресурсов.
  - 2 Показатели эффективности использования трудовых ресурсов

### *Тема 3 Доходы предприятия (организация)*

- 1 Понятие доходов.
- 2 Состав доходов.
- 3 Доходы от прочей деятельности.
- 4 Источники данных о величине доходов.
- 5 Оценка динамики доходов
- 6 Оценка структуры доходов.

### *Тема 4 Расходы предприятия (организация)*

- 1 Понятие расходов.
- 2 Состав расходов.
- 3 Классификация расходов от обычных видов деятельности.
- 4 Зависимые и независимые расходы.
- 5 Расходы от прочей деятельности.
- 6 Источники данных о величине расходов.
- 7 Оценка динамики расходов
- 8 Оценка структуры расходов.
- 9 Способы расчета суммы относительной экономии/перерасхода затрат.
- 10 Методика расчета и экономический смысл показателя «уровень расходов»

### *Тема 5 Финансовые результаты деятельности предприятия (организация)*

- 1 Понятие финансовых результатов.
- 2 Классификация показателей прибыли.
- 3 Абсолютные показатели прибыли.
- 4 Показатели рентабельности.
- 5 Методика анализа динамики прибыли.
- 6 Методика анализа влияния факторов на прибыль.
- 7 Исходная информация о показателях прибыли.

### *Тема 6 Механизм регулирования деятельности предприятия: общее содержание*



- 1 Понятие и содержание механизма регулирования деятельности предприятия.
- 2 Цель и принципы регулирования деятельности предприятия.
- 3 Инструменты регулирования деятельности предприятия.
- 4 Государственное регулирование деятельности предприятия .
- 5 Налоговое регулирование деятельности предприятия.
- 6 Внутрихозяйственное регулирование деятельности предприятия

#### *Тема 7 Планирование деятельности предприятия (организация)*

- 1 В чем заключается цель и задачи планирования?
2. Чем план отличается от прогноза и бюджета?
3. Назовите виды планов?
4. Какие существуют методы планирования?
5. Назовите последовательность разработки экономических разделов бизнес-плана.
- 6 Какие методы планирования применяется при составлении плана продаж?
- 7 Какие методы планирования применяется при планировании финансовых результатов?

### **3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету** *(для оценивания результатов обучения в виде умений)*

- 1 Рассчитать показатели эффективности использования основных средств.
- 2 Рассчитать показатели движения основных средств
- 3 Рассчитать показатели технического состояния основных средств
- 4 Рассчитать показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
- 5 Рассчитать показатели движения трудовых ресурсов.
- 6 Рассчитать показатели структуры трудовых ресурсов.
- 7 Рассчитать показатели структуры оборотных средств.
- 8 Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств.
- 9 По отчетности определите показатель, характеризующий финансовый результат от основной деятельности.
- 10 По отчетности определите показатель, характеризующий финансовый результат от прочей деятельности
- 11 По отчетности определите показатель, характеризующий конечный финансовый результат деятельности
- 12 По отчетности определите рентабельность продаж
- 13 По отчетности определите значение доходов
- 14 По отчетности определите значение расходов
- 15 По отчетности определите значение уровня затрат на производство.
- 16 Определите плановое значение затрат, если известен процент планового прироста выручки.
- 17 Определите плановое значение прибыли от продажи, если известен процент планового прироста выручки и сумма затрат на производство отчетного года.
- 18 В результате мероприятия произойдет сокращение расходов предприятия на 10% относительно отчетного года. Определите предполагаемое значение конечного финансового результата деятельности предприятия.

### **3.6 Перечень типовых комплексных практических заданий к зачету** *(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)*

- 1 На основании данных бухгалтерской отчетности рассчитай показатели эффективности использования основных средств и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.
- 2 На основании данных бухгалтерской отчетности рассчитай показатели эффективности использования оборотных средств и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

3 На основании данных бухгалтерской отчетности рассчитай показатели эффективности использования трудовых ресурсов и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

4 На основании данных бухгалтерской отчетности рассчитай показатели для оценки качества прибыли. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

5 На основании данных бухгалтерской отчетности рассчитай относительные показатели прибыли. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Внеаудиторная контрольная работа (КР)	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Конспект лекции	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Зачет	Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования (при этом могут учитываться результаты итогового тестирования по дисциплине) Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.