

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «31» мая 2019 г. № 379-1

Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика **рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации, курс:

Часов по учебному плану – 108

зачет – 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	Итого часов по учебному плану
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12	12
– лекции	6	6
– практические (семинарские)	6	6
Самостоятельная работа	92	92
Зачет	4	4
Итого	108	108

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент

А.А. Малахова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от «21» января 2019 г. № 5-1

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, доцент

Л.Д. Якимова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Освоение обучающимися статистической методологии, позволяющей решать конкретные прикладные задачи экономико-статистического анализа в различных сферах экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, социальных отношений
2	Повышение общего уровня статистической культуры обучающихся
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Овладение знаниями в области статистических исследований отрасли
2	Обучение умению применять полученные знания для решения прикладных социально-экономических задач отрасли
3	Получение практических навыков в области применения полученных знаний для анализа экономической ситуации в отрасли и на отдельных предприятиях железнодорожного транспорта и принятия правильных управленческих решений
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности. 	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Б1.Б.12 Микроэкономика
2	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
3	Б1.В.02 Экономика отрасли

	Б1.В.ДВ.09.02 Сметное дело
4	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений
5	Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике
6	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика
7	Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли
8	Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы
10	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
11	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
1	Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика
2	Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика
3	Б1.В.ДВ.14.02 Логистика
4	Б1.В.10 Экономика труда
5	Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии
6	Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика
7	Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами
8	Б1.В.07 Себестоимость перевозок
9	Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
10	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
11	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
12	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	основные понятия, категории и инструменты статистики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин
Уметь	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для
Владеть	современными методами сбора экономических и социальных данных

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	методы и инструменты статистики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин
Уметь	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Владеть	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современной методикой построения эконометрических моделей

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	методологию и технологию сбора, анализа и интерпретации данных системы показателей,
Уметь	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
Владеть	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне
-------	--

Уметь	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели
Владеть	методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне
Уметь	методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне
Владеть	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методологию и технологию построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне
Уметь	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне
Владеть	методами анализа и прогнозирования экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	методы анализа экономических процессов в отрасли
2	методику экономического отбора и анализа статистических данных о состоянии экономики отрасли
Уметь	
1	рассчитывать социально-экономические показатели
2	анализировать и определять степень влияния различных факторов на экономические показатели
3	проводить анализ экономических процессов и выявлять проблемы развития экономики отрасли
4	делать выводы и заключения о тенденциях изучаемых социально-экономических явлений и процессов
5	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей по данным статистики показателей работы отрасли и отдельных предприятий
Владеть	
1	современными методиками, расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономическое состояние хозяйствующих субъектов отрасли и прогнозировать их развитие, самостоятельно выполнять статистические исследования и расчеты
2	навыками оценки тенденций изменения производственно-финансовых показателей работы предприятий и отрасли региона
3	навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений в экономике, а также навыками разработки планов, самостоятельно выполнять статистические исследования и расчеты

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Статистика перевозок и эксплуатационной работы				
1.1	Основы железнодорожной статистики. Предмет, метод, задачи отраслевой статистики. /Лек/	4	0,5	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1- 6.1.2.3, 6.1.3.1-6.1.3.3, 6.2.1-6.2.6
1.2	Основы железнодорожной статистики. Предмет, метод, задачи отраслевой статистики. /Пр/	4	0,5	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1- 6.1.2.3, 6.1.3.1-6.1.3.3, 6.2.1-6.2.6
1.3	Основы железнодорожной статистики. Предмет, метод, задачи отраслевой статистики. /Ср/	4	10	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1- 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.1.3.1- 6.1.3.3, 6.2.1-6.2.6
1.4	Объёмные и качественные показатели перевозок грузов /Лек/	4	1	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1- 6.1.2.3, 6.1.3.1-6.1.3.3, 6.2.1-6.2.6

1.5	Объёмные и качественные показатели перевозок грузов /Пр/	4	1	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1- 6.1.2.3, 6.1.3.1-6.1.3.3, 6.2.1-6.2.6
1.6	Объёмные и качественные показатели перевозок грузов /Ср/	4	12	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1- 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.1.3.1- 6.1.3.3, 6.2.1-6.2.6
1.7	Объёмные и качественные показатели перевозок пассажиров. Показатели статистики перевозок багажа /Лек/	4	0,5	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1- 6.1.2.3, 6.1.3.1-6.1.3.3, 6.2.1-6.2.6
1.8	Объёмные и качественные показатели перевозок пассажиров. Показатели статистики перевозок багажа /Пр/	4	0,5	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1- 6.1.2.3, 6.1.3.1-6.1.3.3, 6.2.1-6.2.6
1.9	Объёмные и качественные показатели перевозок пассажиров. Показатели статистики перевозок багажа /Ср/	4	10	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1- 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.1.3.1- 6.1.3.3, 6.2.1-6.2.6
1.10	Предмет, метод и задачи эксплуатационной статистики. Статистика наличия подвижного состава. /Лек/	4	1	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1- 6.1.2.3, 6.1.3.1-6.1.3.3, 6.2.1-6.2.6
1.11	Предмет, метод и задачи эксплуатационной статистики. Статистика наличия подвижного состава. /Пр/	4	1	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1- 6.1.2.3, 6.1.3.1-6.1.3.3, 6.2.1-6.2.6
1.12	Предмет, метод и задачи эксплуатационной статистики. Статистика наличия подвижного состава. /Ср/	4	10	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1- 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.1.3.1- 6.1.3.3, 6.2.1-6.2.6
1.13	Статистика технического состояния и ремонта подвижного состава /Лек/	4	0,5	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1- 6.1.2.3, 6.1.3.1-6.1.3.3, 6.2.1-6.2.6
1.14	Статистика технического состояния и ремонта подвижного состава /Пр/	4	0,5	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1- 6.1.2.3, 6.1.3.1-6.1.3.3, 6.2.1-6.2.6
1.15	Статистика технического состояния и ремонта подвижного состава /Ср/	4	10	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1- 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.1.3.1- 6.1.3.3, 6.2.1-6.2.6
1.16	Показатели использования локомотивов и вагонов /Лек/	4	0,5	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1- 6.1.2.3, 6.1.3.1-6.1.3.3,
1.17	Показатели использования локомотивов и вагонов /Пр/	4	0,5	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1- 6.1.2.3, 6.1.3.1-6.1.3.3, 6.2.1-6.2.6
1.18	Показатели использования локомотивов и вагонов /Ср/	4	10	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1- 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.1.3.1- 6.1.3.3, 6.2.1-6.2.6
2.0	Раздел 2 Статистика производственных ресурсов и анализ показателей железных дорог				
2.1	Статистика основных средств и технической оснащённости. Статистика капитальных вложений и строительства. /Лек/	4	0,5	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1- 6.1.2.3, 6.1.3.1-6.1.3.3, 6.2.1-6.2.6

2.2	Статистика основных средств и технической оснащённости. Статистика капитальных вложений и строительства. /Пр/	4	0,5	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1- 6.1.2.3, 6.1.3.1-6.1.3.3, 6.2.1-6.2.6
2.3	Статистика основных средств и технической оснащённости. Статистика капитальных вложений и строительства. /Ср/	4	10	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1- 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.1.3.1- 6.1.3.3, 6.2.1-6.2.6
2.4	Статистика материально-технического снабжения. Финансовая статистика железнодорожного транспорта /Лек/	4	1	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1- 6.1.2.3, 6.1.3.1-6.1.3.3, 6.2.1-6.2.6
2.5	Статистика материально-технического снабжения. Финансовая статистика железнодорожного транспорта /Пр/	4	1	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1- 6.1.2.3, 6.1.3.1-6.1.3.3, 6.2.1-6.2.6
2.6	Статистика материально-технического снабжения. Финансовая статистика железнодорожного транспорта /Ср/	4	10	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1- 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.1.3.1- 6.1.3.3, 6.2.1-6.2.6
2.7	Статистика трудовых ресурсов железнодорожной отрасли. /Лек/	4	0,5	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1- 6.1.2.3, 6.1.3.1-6.1.3.3, 6.2.1-6.2.6
2.8	Статистика трудовых ресурсов железнодорожной отрасли. /Пр/	4	0,5	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1- 6.1.2.3, 6.1.3.1-6.1.3.3, 6.2.1-6.2.6
2.9	Статистика трудовых ресурсов железнодорожной отрасли. /Ср/	4	10	ПК-1 ПК-2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1- 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.1.3.1- 6.1.3.3, 6.2.1-6.2.6
3.0	Зачет	4	4	ПК-1 ПК-2	

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	ред. Вовк А. А.	Статистика [Текст] : учеб. для ВУЗов ж.-д. трансп.	Москва : УМЦ ЖДТ, 2017	27
6.1.1.2	Вовк А. А., Вовк Ю. А., Чуприкова З. В., Филипенко С. А.	Статистика : учебник для вузов железнодорожного транспорта. [Электронный ресурс]. – http://umczdt.ru/books/45/62149/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2016	100% online

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
--	---------------------	----------	---------------------------	---------------------------------------

6.1.2.1	Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л.	Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – https://urait.ru/bcode/492931	Москва : Издательство Юрайт, 2022	100% online
6.1.2.2	Годин А.М.	Статистика: Учебник [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/document?id=431977	Москва : Издательство Дашков и К, 2023	100% online
6.1.2.3	Мелкумов Я.С.	Социально-экономическая статистика : учеб. пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/document?id=422181	Москва : Издательство ИНФРА-М, 2023	100% online

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз.в библиотеке/ 100% online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.4.1	Малахова А.А.	Отраслевая статистика: методические материалы и указания по изучению дисциплины для обучающихся направления подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль "Экономика предприятий и организаций" [Электронный ресурс]. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21AL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D311%2F%D0%9C%2018%2D032087287%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2023	100% online
---------	---------------	---	------------------------------------	-------------

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.
6.2.2	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 . – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.3	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.4	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL http://sdo1.krsk.irkups.ru/ – Текст: электронный.

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
---------	--

6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения

6.3.2.1	Не используется
---------	-----------------

6.3.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.3.1	Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - URL: www.gks.ru . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.
---------	--

6.3.3.2	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.3	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не используется

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, метод, задачи отраслевой статистики; – объёмные и качественные показатели перевозок грузов; – объёмные и качественные показатели перевозок пассажиров; – показатели статистики перевозок багажа; – предмет, метод и задачи эксплуатационной статистики. – статистика наличия подвижного состава; – статистика технического состояния и ремонта подвижного состава; – показатели использования локомотивов и вагонов; – статистика основных средств и технической оснащённости; – статистика капитальных вложений и строительства; – статистика материально-технического снабжения; – финансовая статистика железнодорожного транспорта; – статистика трудовых ресурсов железнодорожной отрасли.
Практическое занятие	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>

Самостоя- тельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); – ответы на контрольные вопросы; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к внеаудиторной контрольной работе; – подготовка к зачету; – подготовка к тестированию.
Зачет	<p>Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КРИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КРИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.igups.ru</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.06.01 «Отраслевая статистика»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.06.01 «Отраслевая статистика»**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Отраслевая статистика» участвует в формировании компетенций:

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-2
при освоении образовательной программы
(заочная форма)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	2
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	3
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	4
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	4	4
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	4	4
		Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика	4	5
		Б1.В.ДВ.14.02 Логистика	4	5
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	5
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	5	6
		Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	5	6
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	6
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	6		
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	2	1
		Б1.В.ДВ.09.02 Сметное дело	3	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	2
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	2
		Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли	3	2
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	4	3
Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	4	3		

		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	4	3
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами	4	3
		Б1.В.10 Экономика труда	5	4
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	5	4
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика	5	4
		Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-1, ПК-2
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>1. Основы железнодорожной статистики. Предмет, метод, задачи отраслевой статистики.</p> <p>2. Объёмные и качественные показатели перевозок грузов</p> <p>3. Объёмные и качественные показатели перевозок пассажиров. Показатели статистики перевозок багажа</p> <p>4. Предмет, метод и задачи эксплуатационной статистики. Статистика наличия подвижного состава.</p> <p>5. Статистика технического состояния и ремонта подвижного состава</p> <p>6. Показатели и использования локомотивов и вагонов</p> <p>7. Статистика основных средств и технической оснащённости. Статистика капитальных</p>	Минимальный уровень	Знать основные понятия, категории и инструменты статистики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин
				Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
				Владеть современными методами сбора экономических и социальных данных
			Базовый уровень	Знать методы и инструменты статистики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин
				Уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
				Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современной методикой построения эконометрических моделей
			Высокий уровень	Знать методологию и технологию сбора, анализа и интерпретации данных системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне
				Уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
				Владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

		<p>вложений и строительства.</p> <p>8. Статистика материально-технического снабжения. Финансовая статистика железнодорожного транспорта.</p> <p>9. Статистика трудовых ресурсов железнодорожной отрасли.</p>		
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>1. Основы железнодорожной статистики. Предмет, метод, задачи отраслевой статистики.</p> <p>2. Объёмные и качественные показатели перевозок грузов</p> <p>3. Объёмные и качественные показатели перевозок пассажиров. Показатели статистики перевозок багажа</p> <p>4. Предмет, метод и задачи эксплуатационной статистики. Статистика наличия подвижного состава.</p> <p>5. Статистика технического состояния и ремонта подвижного состава</p> <p>6. Показатели использования локомотивов и вагонов</p> <p>7. Статистика основных средств и технической оснащённости. Статистика капитальных вложений и строительства.</p> <p>8. Статистика материально-технического снабжения. Финансовая статистика</p>	Минимальный уровень	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне
				Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели
				Владеть методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
			Базовый уровень	Знать методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне
				Уметь методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне
				Владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
		Высокий уровень	Знать методологию и технологию построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне	
			Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	
			Владеть методами анализа и прогнозирования экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	

		железнодорожног о транспорта. 9. Статистик а трудовых ресурсов железнодорожной отрасли.		
--	--	---	--	--

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(заочная форма)**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
4 курс				
1	4	Текущий контроль	1. Основы железнодорожной статистики. Предмет, метод, задачи отраслевой статистики.	ПК-1, ПК-2 Конспект (письменно), собеседование (устно), внеаудиторная контрольная работа
2	4	Текущий контроль	2. Объёмные и качественные показатели перевозок грузов	ПК-1, ПК-2 Конспект (письменно), собеседование (устно), внеаудиторная контрольная работа
3	4	Текущий контроль	3. Объёмные и качественные показатели перевозок пассажиров. Показатели статистики перевозок багажа	ПК-1, ПК-2 Конспект (письменно), собеседование (устно)
4	4	Текущий контроль	4. Предмет, метод и задачи эксплуатационной статистики. Статистика наличия подвижного состава.	ПК-1, ПК-2 Конспект (письменно), собеседование (устно)
5	4	Текущий контроль	5. Статистика технического состояния и ремонта подвижного состава	ПК-1, ПК-2 Конспект (письменно), собеседование (устно)
6	4	Текущий контроль	6. Показатели использования локомотивов и вагонов	ПК-1, ПК-2 Конспект (письменно), собеседование (устно), внеаудиторная контрольная работа
7	4	Текущий контроль	7. Статистика основных средств и технической оснащённости. Статистика капитальных вложений и строительства.	ПК-1, ПК-2 Конспект (письменно), собеседование (устно)
8	4	Текущий контроль	8. Статистика материально-технического снабжения. Финансовая статистика железнодорожного транспорта.	ПК-1, ПК-2 Конспект (письменно), собеседование (устно)
9	4	Текущий контроль	9. Статистика трудовых ресурсов железнодорожной отрасли. Разделы 1-2	ПК-1, ПК-2 Конспект (письменно), собеседование (устно) Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)
10	4	Промежуточная аттестация –зачет	Разделы 1-2	ПК-1, ПК-2 Перечень вопросов и задач к зачёту (устно/письменно); тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Внеаудиторная контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Варианты контрольных работ – для заочной формы обучения ¹
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
3	Конспект лекции	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по темам
4	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам
Промежуточный контроль			
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов и практических заданий к зачету по темам; типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета (на 4 курсе – для заочной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний	Минимальный

¹ Полный перечень вариантов содержится в Методических указаниях для студентов заочной формы обучения по выполнению контрольной работы по дисциплине «Отраслевая статистика»

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
	и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Критерии и шкала оценивания внеаудиторной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР или допущены не значительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

Критерии и шкала оценивания конспекта лекций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при

	выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

Критерии и шкала оценивания тестирования при текущем контроле

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовая внеаудиторная контрольная работа

Время выполнения и подготовки к защите – 10 часов.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ

Студенты заочной формы должны выполнить контрольную работу, выбрав номер варианта **отчетного** периода согласно последней цифре зачетной книжки. Например, если шифр зачетной книжки заканчивается на цифру «5», студент выполняет вариант 5 контрольной работы, если шифр заканчивается на «0», то выполняет вариант 10 контрольной работы. Номер варианта **базисного** периода следует выбирать по первой букве фамилии студента: А,Б,В – 1; Г,Д,Е – 2; Ж,З,И – 4; К,Л,М – 5; Н,О,П – 6; Р,С,Т – 7; У,Ф,Х – 8; Ц,Ч,Ш – 9; Щ,Э,Ю,Я – 10.

Исходные данные для расчетов согласно выбранному варианту приведены в Приложении В. На основе данных приложений следует провести анализ работы дороги условного предприятия железнодорожного транспорта по приведенному далее примеру.

1. Определение величин и динамики объёмных показателей рабочего парка грузовых вагонов

На основе данных задания по вариантам провести расчеты, заполнив таблицу 1. Формулы, по которым следует производить расчёты, приведены в графе 3 данной таблицы. Рассчитать относительные величины динамики (графа 6) отношением величины показателя за отчётный период к величине показателя за базисный период.

Таблица 1. – Динамика объёмных показателей рабочего парка грузовых вагонов

№ п/п	Наименование показателя	Формула расчёта	Величина показателя		Относительная величина динамики
			базисный период	отчётный период	
1	2	3	4	5	6
1	Тонно-километры эксплуатационные, тыс.				
	нетто	$\sum Pl_n$			
	брутто	$\sum Pl_{бр}$			
	тары	$\sum Pl_T = \sum Pl_{бр} - \sum Pl_n$			
2	Вагоно-километры общие, тыс.				
	гружёные	$\sum nS_{гр}$			
	порожние	$\sum nS_{пор} = \sum nS_o - \sum nS_{гр}$			
3	Рабочий парк грузовых вагонов в				
		$n_{раб}$			

	среднем в сутки, физ.вагон				
4	Балансовые вагоно-часы грузовых вагонов рабочего парка, ваг/ч Всего	$\sum nt = 30 \cdot 24 \cdot n_{раб}$			
	в том числе: на перегоне	$\sum nt_{неп} = \frac{\sum nSo}{V_{mex}}$			
	на промежуточных станциях	$\sum nt_{np.cm} = \sum nSo \cdot \left(\frac{1}{V_{уч}} - \frac{1}{V_{mex}} \right)$			
	на технических станциях	$\sum nt_{cm} = \sum nt - (\sum nt_{неп} + \sum nt_{np.cm})$			
	из них на транзитных станциях без переработки	$\sum nt_{mp}^{\delta/n} = 0,03 \cdot \sum nt_{cm}$			
	на транзитных станциях с переработкой	$\sum nt_{mp}^{c/n} = 0,43 \cdot \sum nt_{cm}$			
	на станциях занятия и освобождения вагонов, ваг	$\sum nt_{з.о} = 0,54 \cdot \sum nt_{cm}$			
5	Отправлено со станции вагонов				
	транзитных без переработки	$\sum nt_{mp}^{\delta/n}$			
	транзитных с переработкой	$\sum nt_{mp}^{c/n}$			
6	Занято вагонов	$U_{зан}$			
7	Освобождено вагонов	$U_{осв}$			
8	Занято плюс освобождено вагонов	$U_{зан} + U_{осв}$			
9	Погружено вагонов	$U_{погр} = 30 \cdot U_{погр}$			
10	Выгружено вагонов	$U_{выгр} = 30 \cdot U_{выгр}$			
11	Погружено плюс выгружено	$U_{погр} + U_{выгр}$			
12	Дополнительно занято вагонов	$U_{зан}^{доп} = U_{зан} - U_{погр}$			
13	Дополнительно освобождено вагонов	$U_{осв}^{доп} = U_{осв} - U_{выгр}$			
14	Дополнительно занято плюс дополнительно освобождено	$U_{зан}^{доп} + U_{осв}^{доп}$			

15	Принято гружёных с других дорог	$U_{нр.гр} = 30 * U_{нр.гр.мес}$			
16	Работа дороги	$U = 30 * U_{мес}$			

Проверить правильность расчета объемных показателей по формулам взаимосвязи:

$$\sum Pl_{\text{бр}} = \sum Pl_n + \sum Pl_T \quad (1.1)$$

$$\sum nS_o = \sum nS_{гр} + \sum nS_{нор} \quad (1.2)$$

$$\sum nt = \sum nt_{нор} + \sum nt_{нр.см} + \sum nt_{нр}^{\delta/n} + \sum nt_{нр}^{c/n} + \sum nt_{з.о} \quad (1.3)$$

$$U_{зан} = U_{ногр} + U_{зан}^{\delta о н} \quad (1.4)$$

$$U_{осв} = U_{выгр} + U_{осв}^{\delta о н} \quad (1.5)$$

$$U_{зан} + U_{осв} = U_{ногр} + U_{выгр} + U_{зан}^{\delta о н} + U_{осв}^{\delta о н} \quad (1.6)$$

$$U = U_{ногр} + U_{нр.гр} \quad (1.7)$$

На основе рассчитанных в таблице 1 величин динамики, провести анализ динамики объёмных показателей с установлением характера влияния динамики показателей на результаты деятельности дороги:

- 1) Анализ динамики тонно-километров брутто
- 2) Анализ динамики вагоно-километров общих
- 3) Анализ динамики балансовых вагоно-часов
- 4) Анализ динамики работы дороги

2. Определение величин и динамики качественных показателей рабочего парка грузовых вагонов

По данным таблицы 1 определить величину качественных показателей использования грузовых вагонов рабочего парка, и заполнить таблицу 2.

Таблица 2. Качественные показатели рабочего парка грузовых вагонов

№п /п	Наименование показателя	Формула расчёта	Величина показателя		Относительная величина динамики
			базисный период	отчётный период	
1	2	3	4	5	6
1	Среднесуточная производительность рабочего грузового вагона, ткм-нетто	$F_{\text{в}} = \frac{\sum Pl_n}{n_{\text{раб}} \cdot 30}$			
2	Средний вес рабочего вагона $P_{\text{раб}}$, т/ваг				
	нетто	$q_n^{\text{раб}} = \frac{\sum Pl_n}{\sum nS_o} = P_B^{\text{раб}}$			
	тары	$q_T^{\text{раб}} = \frac{\sum Pl_T}{\sum nS_o}$			
	брутто	$q_{\text{бр}}^{\text{раб}} = \frac{\sum Pl_{\text{бр}}}{\sum nS_o}$			
3	Средний вес гружёного вагона $P_{\text{гр}}$, т/ваг				
	нетто	$q_n^{\text{гр}} = \frac{\sum Pl_n}{\sum nS_{гр}} = P_{гр}$			
	тары	$q_T^{\text{гр}} = \frac{\sum Pl_T}{\sum nS_{гр}}$			

	брутто	$q_n^{zp} = \frac{\sum Pl_{\delta p}}{\sum nS_{zp}}$			
4	Коэффициент порожнего пробега вагонов, доля				
	к груженому	$\alpha_{zp} = \frac{\sum nS_{nop}}{\sum nS_{zp}}$			
	к общему	$\alpha_o = \frac{\sum nS_{nop}}{\sum nS_o}$			
5	Средняя скорость движения рабочего грузового вагона, км/ч				
	техническая	$V_{mex} = \frac{\sum nS_o}{\sum nt_{nep}}$			
	участковая	$V_{yч} = \frac{\sum nS_o}{\sum nt_{nep} + \sum nt_{np.cm}}$			
6	Среднесуточный пробег рабочего вагона, км/сут	$S_e = \frac{\sum nS_o}{n_{раб} \cdot 30}$			
7	Средний рейс рабочего грузового вагона, км				
	груженный	$l_{zp} = \frac{\sum nS_{zp}}{U}$			
	порожний	$l_{nop} = \frac{\sum nS_{nop}}{U}$			
	полный	$l_n = \frac{\sum nS_o}{U}$			
8	Среднее расстояние пробега рабочего вагона, км между				
	транзитными станциями без переработки	$l_{mp}^{\delta/n} = \frac{\sum nS_o}{n_{mp}^{\delta/n}}$			
	транзитными станциями с переработкой	$l_{mp}^{c/n} = \frac{\sum nS_o}{n_{mp}^{c/n}}$			
	транзитными станциями (вагон.плечо)	$l_{mp} = l_{ваг} = \frac{\sum nS_o}{n_{mp}^{\delta/n} + n_{mp}^{c/n}}$			
	грузовыми станциями	$l_{з.о} = \frac{\sum nS_o}{U_{зан} + U_{осв}}$			
9	Среднее время оборота рабочего грузового вагона, ч	$O_{ваг} = \frac{\sum nt}{U}$			
	в том числе: на перегоне	$O_{nep} = \frac{\sum nt_{nep}}{U}$			
	на промежуточных станциях	$O_{np.cm} = \frac{\sum nt_{np.cm}}{U}$			
	на технических станциях без переработки (транзитных)	$O_{mex}^{\delta/n} = \frac{\sum nt_{mp}^{\delta/n}}{U}$			

	на технических станциях с переработкой (транзитных)	$O_{mex}^{c/n} = \frac{\sum nt_{mp}^{c/n}}{U}$			
	На грузовых станциях (занятия и освобождения)	$O_{3.o} = O_{2p} = \frac{\sum nt_{2p}}{U} = \frac{\sum nt_{3.o}}{U}$			
10	Средний простой рабочего грузового вагона, ч				
	на станции без переработки	$t_{mp}^{\delta/n} = \frac{\sum nt_{mp}^{\delta/n}}{n_{mp}^{\delta/n}}$			
	на станции с переработкой	$t_{mp}^{c/n} = \frac{\sum nt_{mp}^{c/n}}{n_{mp}^{c/n}}$			
	под занятием или освобождением (под одной грузовой операцией)	$t_{3.o} = \frac{\sum nt_{3.o}}{U_{зан} + U_{осв}}$			
11	Среднее количество пройденных за время оборота станций, станций				
	а) транзитных без переработки	$K_{mp}^{\delta/n} = \frac{n_{mp}^{\delta/n}}{U}$			
	б) транзитных с переработкой	$K_{mp}^{c/n} = \frac{n_{mp}^{c/n}}{U}$			
	в) транзитных	$K_{mp} = \frac{n_{mp}^{\delta/n} + n_{mp}^{c/n}}{U}$			
	г) погрузки и выгрузки (коэффициент местной работы)	$K_m = \frac{U_{погр} + U_{выгр}}{U}$			
	д) погрузки за счёт вагонов своей выгрузки (коэффициент двоящихся операций)	$K_{сдв} = \frac{U_{зан} + U_{осв}}{U_{погр} + U_{выгр}}$			
	е) дополнительного занятия и освобождения вагона	$K_{3.o}^{доп} = \frac{U_{зан}^{доп} + U_{осв}^{доп}}{U_{погр} + U_{выгр}}$			
	ж) занятия и освобождения вагона	$K_{3.o} = \frac{U_{зан} + U_{осв}}{U}$			

В соответствии с таблицей 2 проверить правильность расчёта качественных показателей использования рабочего парка грузовых вагонов по формулам взаимосвязи:

$$F_6 = P_{раб} \cdot S_6 \quad (2.1)$$

$$F_6 = \frac{P_{2p} \cdot S_6}{1 + \alpha_{2p}} \quad (2.2)$$

$$P_{раб} = \frac{P_{2p}}{1 + \alpha_{2p}} \quad (2.3)$$

$$q_{бр}^{раб} = q_n^{раб} + q_T^{раб} \quad (2.4)$$

$$q_{\delta p}^{zp} = q_n^{zp} + q_T^{zp} \quad (2.5)$$

$$\alpha_{zp} = \frac{P_{zp} - P_{pa\delta}}{P_{pa\delta}} \quad (2.6)$$

$$\alpha_{zp} = \frac{l_n - l_{zp}}{l_{zp}} = \frac{l_{nop}}{l_{zp}} \quad (2.7)$$

$$S_\delta = \frac{l_n}{O_\delta} \cdot 24 \quad (2.8)$$

$$l_{zp} = \frac{l_n}{1 + \alpha_{zp}} \quad (2.9)$$

$$l_n = l_{zp} + l_{nop} \quad (2.10)$$

$$l_n = l_{zp} \cdot (1 + \alpha_{zp}) \quad (2.11)$$

$$O_\delta = \frac{l_n}{S_\delta} \cdot 24 \quad (2.12)$$

$$O_\delta = O_{nep} + O_{np.cm} + O_{mp}^{\delta/n} + O_{mp}^{c/n} + O_{3.o} \quad (2.13)$$

$$O_\delta = \frac{l_n}{V_{mex}} + \left(\frac{l_n}{V_{yч}} - \frac{l_n}{V_{mex}} \right) + t_{mp}^{\delta/n} \cdot K_{mp}^{\delta/n} + t_{mp}^{c/n} \cdot K_{mp}^{c/n} + t_{3.o} \cdot K_{3.o} \quad (2.14)$$

$$O_{nep} = \frac{l_n}{V_{mex}} \quad (2.15)$$

$$O_{np.cm} = \frac{l_n}{V_{yч}} - \frac{l_n}{V_{mex}} \quad (2.16)$$

$$O_{mp}^{\delta/n} = K_{mp}^{\delta/n} \cdot t_{mp}^{\delta/n} \quad (2.17)$$

$$O_{mp}^{c/n} = K_{mp}^{c/n} \cdot t_{mp}^{c/n} \quad (2.18)$$

$$O_{3.o} = K_{3.o} \cdot t_{3.o} \quad (2.19)$$

$$K_{mp}^{\delta/n} = \frac{l_n}{l_{mp}^{\delta/n}} \quad (2.20)$$

$$K_{mp}^{c/n} = \frac{l_n}{l_{mp}^{c/n}} \quad (2.21)$$

$$K_{mp} = \frac{l_n}{l_{mp}} \quad (2.22)$$

$$K_{3.o} = \frac{l_n}{l_{3.o}} \quad (2.23)$$

На основе рассчитанных в таблице 2 величин динамики провести анализ динамики качественных показателей с установлением характера влияния динамики показателей на результаты деятельности дороги:

- 1) Анализ динамики среднесуточной производительности грузового вагона рабочего парка
- 2) Анализ динамики средней динамической нагрузки рабочего вагона
- 3) Анализ динамики среднесуточного пробега грузового вагона рабочего парка
- 4) Анализ динамики полного рейса грузового вагона рабочего парка

3.2 Перечень вопросов при собеседовании (устном опросе)

Предел длительности контроля – 15 минут.

Тип опроса - фронтальный

Предлагаемое количество вопросов одному отвечающему – 1

№ темы	Вопросы
Тема 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, объект, задачи железнодорожной статистики 2. Статистика перевозок Значение, задачи, объект наблюдения в статистике перевозок грузов. Единица наблюдения. 3. Важнейшие признаки перевозимых грузов. Первоисточники учёта. Момент учёта. 4. Объёмные показатели перевозок грузов Отправлено грузов. Прибыло грузов. Перевезено грузов. 5. Учёт погрузки. Отчётный момент. Единица учёта . Первоисточник учёта погрузки и выгрузки. Момент учёта погрузки и выгрузки. 6. Грузооборот. Грузооборот тарифный. Расчётный грузооборот. 7. Группировка перевозок грузов по признакам: категория перевозки; вид сообщения; род груза; территориальная принадлежность; пояс дальности; категория отправки; режим скорости. 8. Номенклатура грузов плана и учёта погрузки
Тема 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качественные показатели статистики перевозок грузов. 2. Средняя дальность перевозки грузов. 3. Густота перевозок. 4. Средняя продолжительность и средняя скорость доставки груза. Режим скорости. Категория отправки. 5. Показатели загрузки вагонов . 6. Неравномерность перевозок во времени 7. Перевозки пассажиров Объект, задачи статистики перевозок. Единица наблюдения. Станция отправления пассажира. Дорога отправления. Станция назначения. 8. Категории пассажирских поездов. Первоисточники учёта пассажирских перевозок. Момент учёта. 9. Объёмные показатели перевозок пассажиров. Отправлено пассажиров. Перевезено пассажиров 10. Группировка перевозок пассажиров: по виду сообщения, по территориальной принадлежности 11. Качественные показатели статистики перевозок пассажиров. Средняя дальность перевозки пассажира. Густота перевозок пассажиров. 12. Неравномерность перевозок пассажиров по направлениям. 13. Средняя населённость пассажирского вагона. 14. Коэффициент подвижности населения
Тема 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели статистики перевозок багажа 2. Эксплуатационная статистика Предмет эксплуатационной статистики. Основные задачи эксплуатационной статистики. 3. Объект наблюдения эксплуатационной статистики. Единица наблюдения. Первоисточники учёта наличия и работы подвижного состава. 4. Статистика наличия подвижного состава, учёт наличия локомотивов и вагонов. Основные учётные признаки. Момент учёта. Первоисточники учёта наличия вагонов. 5. Статистика технического состояния и ремонта подвижного состава 6. Основные признаки: вид ремонта, место ремонта, вид неисправности, момент начала и окончания ремонта. 7. Показатели технического состояния локомотивного вагонного парка.
Тема 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели работы подвижного состава. 2. Показатели объёма эксплуатационной работы. 3. Грузооборот нетто эксплуатационный. Грузооборот брутто. Вагонооборот станции. 4. Число случаев простоя локомотивов. Пробег подвижного состава. 5. Общий пробег локомотивов. Общий пробег вагонов Затраты времени эксплуатируемого (рабочего) парка подвижного состава. Затрата времени эксплуатируемого парка локомотивов. 6. Схема группировки бюджета времени локомотивов по элементам производственного цикла Схема группировки вагоно-часов по элементам производственного цикла. 7. Затрата времени вагонов рабочего парка. Затрата времени вагонов в поездах. 8. Простой транзитный без переработки. Простой транзитный с переработкой 9. Показатели использования локомотивов 10. Среднесуточная производительность локомотива. Средняя масса поезда брутто. Средняя масса поезда нетто. Условная масса поезда.
Тема 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средний состав поезда в вагонах. 2. Среднесуточный пробег локомотива. Коэффициент скорости. 3. Среднесуточный бюджет времени локомотивов эксплуатируемого парка 4. Показатели использования вагонов Производительность вагона, динамическая нагрузка вагона рабочего парка, динамическая нагрузка гружёного вагона, процент порожнего пробега, среднесуточный пробег грузового вагона, среднесуточный пробег пассажирского вагона, среднее время оборота грузового вагона, полный рейс вагона, средний простой под одной технической

	<p>операцией</p> <p>5. Среднее число технических операций, средний простой под одной грузовой операцией, среднее число грузовых операций с вагоном за оборот, средний простой местного вагона, коэффициент двояных операций</p>
Тема 6	<p>1. Статистика основных средств и технической оснащённости. Основные и оборотные средства.</p> <p>2. Объект статистики основных фондов. Единица наблюдения, единица измерения, учётные признаки. Первоисточник учёта. Методы учёта.</p> <p>3. Признаки группировки основных фондов Виды стоимости. Первоначальная стоимость. Восстановительная стоимость.</p> <p>4. Остаточная стоимость. Полный срок службы. Истекший срок службы. Оставшийся срок службы.</p> <p>5. Средние значения степени износа и годности среднего срока службы. Средняя норма амортизационных отчислений</p> <p>6. Показатели эффективности использования основных средств. Фондоотдача. Фондоёмкость. Коэффициент экстенсивной нагрузки.</p>
Тема 7	<p>1. Коэффициент интенсивной нагрузки. Коэффициент интегральной нагрузки</p> <p>2. Статистика технической вооружённости. Статистика капитальных вложений и капитального строительства</p> <p>3. Наличие и движение материальных запасов характеризуется объёмными и качественными показателями.</p> <p>4. Статистика расхода материалов. Статистика расхода топлива. Расход топлива . Удельный расход топлива. Статистика расхода электрической энергии.</p>
Тема 8	<p>1. Капитальные вложения. Статистика капитального строительства.</p> <p>2. Статистика приобретения подвижного состава и оборудования.</p> <p>3. Расширенное воспроизводство основных средств железнодорожного транспорта</p> <p>4. Статистика капитального ремонта основных средств</p> <p>5. Статистика материально-технического снабжения Предмет статистики материально-технического снабжения.</p> <p>6. Статистика поставок и заготовок материальных запасов. Статистика наличия материальных запасов.</p>
Тема 9	<p>1. Финансовая статистика железнодорожного транспорта. Показатели финансовой статистики.</p> <p>2. Доходы, расходы ОАО «РЖД» , себестоимость перевозок, прибыль от финансово-хозяйственной деятельности, прибыль отчётного периода, рентабельность капитала, рентабельности продукции.</p> <p>3. Статистика труда. Статистика численности и состава работников, показатели движения и текучести рабочей силы</p> <p>4. Статистика использования рабочего времени,</p> <p>5. Статистика производительности труда</p> <p>6. Статистика заработной платы</p>

3.3. Темы конспектов лекций

Вовк А. А., Вовк Ю. А., Чуприкова З. В., Филипенко С. А. Статистика : учебник для вузов железнодорожного транспорта.

[Электронный ресурс]. – <http://umczdt.ru/books/45/62149>

Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – <https://urait.ru/bcode/492931>

Годин А.М. Статистика: Учебник [Электронный ресурс]. – <https://znanium.com/catalog/document?id=431977>

Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие [Электронный ресурс]. –

<https://znanium.com/catalog/document?id=422181>

№ темы	План / содержание конспекта по теме, рекомендуемая литература
1	<p>Объёмные и качественные показатели перевозок грузов: привести статистические показатели и сформулировать методы исследования, применяемые в данном разделе железнодорожной статистики</p> <p><i>Рекомендуемая литература</i></p> <p>Вовк А. А., Вовк Ю. А., Чуприкова З. В., Филипенко С. А. Статистика : учебник для вузов железнодорожного транспорта. [Электронный ресурс]. – http://umczdt.ru/books/45/62149</p> <p>Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – https://urait.ru/bcode/492931</p> <p>Годин А.М. Статистика: Учебник [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/document?id=431977</p> <p>Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/document?id=422181</p>

2	<p>Предмет, метод и задачи эксплуатационной статистики. Статистика наличия подвижного состава: привести статистические показатели и сформулировать методы исследования, применяемые в данном разделе железнодорожной статистики</p> <p><i>Рекомендуемая литература</i></p> <p>Вовк А. А., Вовк Ю. А., Чуприкова З. В., Филипенко С. А. Статистика : учебник для вузов железнодорожного транспорта. [Электронный ресурс]. – http://umczdt.ru/books/45/62149</p> <p>Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – https://urait.ru/bcode/492931</p> <p>Годин А.М. Статистика: Учебник [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/document?id=431977</p> <p>Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/document?id=422181</p>
3	<p>Статистика технического состояния и ремонта подвижного состава: привести статистические показатели и сформулировать методы исследования, применяемые в данном разделе железнодорожной статистики</p> <p><i>Рекомендуемая литература</i></p> <p>Вовк А. А., Вовк Ю. А., Чуприкова З. В., Филипенко С. А. Статистика : учебник для вузов железнодорожного транспорта. [Электронный ресурс]. – http://umczdt.ru/books/45/62149</p> <p>Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – https://urait.ru/bcode/492931</p> <p>Годин А.М. Статистика: Учебник [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/document?id=431977</p> <p>Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/document?id=422181</p>
4	<p>Показатели использования локомотивов и вагонов: привести статистические показатели и сформулировать методы исследования, применяемые в данном разделе железнодорожной статистики</p> <p><i>Рекомендуемая литература</i></p> <p>Вовк А. А., Вовк Ю. А., Чуприкова З. В., Филипенко С. А. Статистика : учебник для вузов железнодорожного транспорта. [Электронный ресурс]. – http://umczdt.ru/books/45/62149</p> <p>Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – https://urait.ru/bcode/492931</p> <p>Годин А.М. Статистика: Учебник [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/document?id=431977</p> <p>Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/document?id=422181</p>
5	<p>Схема группировки бюджета времени локомотивов по элементам производственного цикла Схема группировки вагоно-часов по элементам производственного цикла. Затрата времени вагонов рабочего парка. Затрата времени вагонов в поездах. Простой транзитный без переработки. Простой транзитный с переработкой.</p> <p><i>Рекомендуемая литература</i></p> <p>Вовк А. А., Вовк Ю. А., Чуприкова З. В., Филипенко С. А. Статистика : учебник для вузов железнодорожного транспорта. [Электронный ресурс]. – http://umczdt.ru/books/45/62149</p> <p>Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – https://urait.ru/bcode/492931</p> <p>Годин А.М. Статистика: Учебник [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/document?id=431977</p> <p>Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/document?id=422181</p>
6	<p>Показатели использования локомотивов Среднесуточная производительность локомотива. Средняя масса поезда брутто. Средняя масса поезда нетто. Условная масса поезда.</p> <p><i>Рекомендуемая литература</i></p> <p>Вовк А. А., Вовк Ю. А., Чуприкова З. В., Филипенко С. А. Статистика : учебник для вузов железнодорожного транспорта. [Электронный ресурс]. – http://umczdt.ru/books/45/62149</p> <p>Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – https://urait.ru/bcode/492931</p> <p>Годин А.М. Статистика: Учебник [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/document?id=431977</p> <p>Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/document?id=422181</p>
7	<p>Статистика основных средств и технической оснащённости. Основные и оборотные средства. Объект статистики основных фондов. Единица наблюдения, единица измерения, учётные признаки. Первоисточник учёта. Методы учёта. Признаки группировки основных фондов Виды стоимости. Первоначальная стоимость. Восстановительная стоимость. Остаточная стоимость. Полный срок службы. Истекший срок службы. Оставшийся срок службы. Средние значения степени износа и годности среднего срока службы. Средняя норма амортизационных отчислений Показатели эффективности использования основных средств. Фондоотдача. Фондоёмкость. Коэффициент экстенсивной нагрузки.</p>

	<p><i>Рекомендуемая литература</i></p> <p>Вовк А. А., Вовк Ю. А., Чуприкова З. В., Филипенко С. А. Статистика : учебник для вузов железнодорожного транспорта. [Электронный ресурс]. – http://umczdt.ru/books/45/62149</p> <p>Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – https://urait.ru/bcode/492931</p> <p>Годин А.М. Статистика: Учебник [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/document?id=431977</p> <p>Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/document?id=422181</p>
8	<p>Статистика материально-технического снабжения. Финансовая статистика железнодорожного транспорта: привести статистические показатели и сформулировать методы исследования, применяемые в данном разделе железнодорожной статистики</p> <p><i>Рекомендуемая литература</i></p> <p>Вовк А. А., Вовк Ю. А., Чуприкова З. В., Филипенко С. А. Статистика : учебник для вузов железнодорожного транспорта. [Электронный ресурс]. – http://umczdt.ru/books/45/62149</p> <p>Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – https://urait.ru/bcode/492931</p> <p>Годин А.М. Статистика: Учебник [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/document?id=431977</p> <p>Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/document?id=422181</p>
9	<p>Статистика трудовых ресурсов железнодорожной отрасли: привести статистические показатели и сформулировать методы исследования, применяемые в данном разделе железнодорожной статистики</p> <p><i>Рекомендуемая литература</i></p> <p>Вовк А. А., Вовк Ю. А., Чуприкова З. В., Филипенко С. А. Статистика : учебник для вузов железнодорожного транспорта. [Электронный ресурс]. – http://umczdt.ru/books/45/62149</p> <p>Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – https://urait.ru/bcode/492931</p> <p>Годин А.М. Статистика: Учебник [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/document?id=431977</p> <p>Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/document?id=422181</p>

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

<i>№ темы</i>	<i>Вопросы</i>
Тема 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, объект, задачи железнодорожной статистики 2. Статистика перевозок Значение, задачи, объект наблюдения в статистике перевозок грузов. Единица наблюдения. 3. Важнейшие признаки перевозимых грузов. Первоисточники учёта. Момент учёта. 4. Объёмные показатели перевозок грузов Отправлено грузов. Прибыло грузов. Перевезено грузов. 5. Учёт погрузки. Отчётный момент. Единица учёта . Первоисточник учёта погрузки и выгрузки. Момент учёта погрузки и выгрузки. 6. Грузооборот. Грузооборот тарифный. Расчётный грузооборот. 7. Группировка перевозок грузов по признакам: категория перевозки; вид сообщения; род груза; территориальная принадлежность; пояс дальности; категория отправки; режим скорости. 8. Номенклатура грузов плана и учёта погрузки
Тема 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качественные показатели статистики перевозок грузов. 2. Средняя дальность перевозки грузов. 3. Густота перевозок. 4. Средняя продолжительность и средняя скорость доставки груза. Режим скорости. Категория отправки. 5. Показатели загрузки вагонов . 6. Неравномерность перевозок во времени 7. Перевозки пассажиров Объект, задачи статистики перевозок. Единица наблюдения. Станция отправления пассажира. Дорога отправления. Станция назначения. 8. Категории пассажирских поездов. Первоисточники учёта пассажирских перевозок. Момент учёта. 9. Объёмные показатели перевозок пассажиров. Отправлено пассажиров. Перевезено пассажиров 10. Группировка перевозок пассажиров: по виду сообщения, по территориальной принадлежности 11. Качественные показатели статистики перевозок пассажиров. Средняя дальность перевозки пассажира. Густота перевозок пассажиров. 12. Неравномерность перевозок пассажиров по направлениям. 13. Средняя населённость пассажирского вагона.

	14. Коэффициент подвижности населения
Тема 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели статистики перевозок багажа 2. Эксплуатационная статистика Предмет эксплуатационной статистики. Основные задачи эксплуатационной статистики. 3. Объект наблюдения эксплуатационной статистики. Единица наблюдения. Первоисточники учёта наличия и работы подвижного состава. 4. Статистика наличия подвижного состава, учёт наличия локомотивов и вагонов. Основные учётные признаки. Момент учёта. Первоисточники учёта наличия вагонов. 5. Статистика технического состояния и ремонта подвижного состава 6. Основные признаки: вид ремонта, место ремонта, вид неисправности, момент начала и окончания ремонта. 7. Показатели технического состояния локомотивного вагонного парка.
Тема 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели работы подвижного состава. 2. Показатели объёма эксплуатационной работы. 3. Грузооборот нетто эксплуатационный. Грузооборот брутто. Вагонооборот станции. 4. Число случаев простоя локомотивов. Пробег подвижного состава. 5. Общий пробег локомотивов. Общий пробег вагонов Затраты времени эксплуатируемого (рабочего) парка подвижного состава. Затрата времени эксплуатируемого парка локомотивов. 6. Схема группировки бюджета времени локомотивов по элементам производственного цикла Схема группировки вагоно-часов по элементам производственного цикла. 7. Затрата времени вагонов рабочего парка. Затрата времени вагонов в поездах. 8. Простой транзитный без переработки. Простой транзитный с переработкой 9. Показатели использования локомотивов 10. Среднесуточная производительность локомотива. Средняя масса поезда брутто. Средняя масса поезда нетто. Условная масса поезда.
Тема 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средний состав поезда в вагонах. 2. Среднесуточный пробег локомотива. Коэффициент скорости. 3. Среднесуточный бюджет времени локомотивов эксплуатируемого парка 4. Показатели использования вагонов Производительность вагона, динамическая нагрузка вагона рабочего парка, динамическая нагрузка гружёного вагона, процент порожнего пробега, среднесуточный пробег грузового вагона, среднесуточный пробег пассажирского вагона, среднее время оборота грузового вагона, полный рейс вагона, средний простой под одной технической операцией 5. Среднее число технических операций, средний простой под одной грузовой операцией, среднее число грузовых операций с вагоном за оборот, средний простой местного вагона, коэффициент двояких операций
Тема 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статистика основных средств и технической оснащённости. Основные и оборотные средства. 2. Объект статистики основных фондов. Единица наблюдения, единица измерения, учётные признаки. Первоисточник учёта. Методы учёта. 3. Признаки группировки основных фондов Виды стоимости. Первоначальная стоимость. Восстановительная стоимость. 4. Остаточная стоимость. Полный срок службы. Истекший срок службы. Оставшийся срок службы. 5. Средние значения степени износа и годности среднего срока службы. Средняя норма амортизационных отчислений 6. Показатели эффективности использования основных средств. Фондоотдача. Фондоёмкость. Коэффициент экстенсивной нагрузки.
Тема 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коэффициент интенсивной нагрузки. Коэффициент интегральной нагрузки 2. Статистика технической вооружённости. Статистика капитальных вложений и капитального строительства 3. Наличие и движение материальных запасов характеризуется объёмными и качественными показателями. 4. Статистика расхода материалов. Статистика расхода топлива. Расход топлива . Удельный расход топлива. Статистика расхода электрической энергии.
Тема 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Капитальные вложения. Статистика капитального строительства. 2. Статистика приобретения подвижного состава и оборудования. 3. Расширенное воспроизводство основных средств железнодорожного транспорта 4. Статистика капитального ремонта основных средств 5. Статистика материально-технического снабжения Предмет статистики материально-технического снабжения. 6. Статистика поставок и заготовок материальных запасов. Статистика наличия материальных запасов.
Тема 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая статистика железнодорожного транспорта. Показатели финансовой статистики. 2. Доходы, расходы ОАО «РЖД» , себестоимость перевозок, прибыль от финансово-хозяйственной деятельности, прибыль отчётного периода, рентабельность капитала, рентабельности продукции. 3. Статистика труда. Статистика численности и состава работников, показатели движения и текучести рабочей силы

- | | |
|--|---|
| | 4. Статистика использования рабочего времени,
5. Статистика производительности труда
6. Статистика заработной платы |
|--|---|

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценивания результатов обучения в виде умений)

По условным данным работы дороги рассчитайте показатели:

- среднесуточная производительность рабочего грузового вагона, ткм-нетто
- коэффициент порожнего пробега вагонов, доля
- среднесуточный пробег рабочего вагона, км/сут
- среднее расстояние пробега рабочего вагона, км между
- среднее время оборота рабочего грузового вагона
- средний простой рабочего грузового вагона
- среднее количество пройденных за время оборота станций, станций

3.6 Перечень типовых комплексных практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

По условным данным работы дороги:

- 1) Провести анализ динамики тонно-километров брутто
- 2) Провести анализ динамики вагоно-километров общих
- 3) Провести анализ динамики балансовых вагоно-часов
- 4) Провести анализ динамики работы дороги
- 5) Провести анализ динамики среднесуточной производительности грузового вагона рабочего парка
- 6) Провести анализ динамики средней динамической нагрузки рабочего вагона
- 7) Провести анализ динамики среднесуточного пробега грузового вагона рабочего парка
- 8) Провести анализ динамики полного рейса грузового вагона рабочего парка

3.7. Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершении изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

**Структура тестовых материалов по дисциплине
«Отраслевая статистика»**

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
3 курс				
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей; ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	1 Основы железнодорожной статистики. Предмет, метод, задачи отраслевой статистики	Предмет железнодорожной статистики	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Метод железнодорожной статистики	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Отраслевая статистика как раздел статистики	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	2 Объёмные и качественные показатели перевозок грузов	Объёмные показатели перевозок грузов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Качественные показатели перевозок грузов	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Схема логической связи качественных показателей	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3 Объёмные и качественные показатели перевозок пассажиров. Показатели статистики перевозок багажа	Объёмные показатели перевозок пассажиров	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Качественные показатели перевозок пассажиров	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Показатели статистики перевозок багажа	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	4 Предмет, метод и задачи эксплуатационной статистики. Статистика наличия подвижного состава	Предмет и метод эксплуатационной статистики	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Задачи эксплуатационной статистики	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Показатели статистики наличия подвижного состава	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	5 Статистика технического состояния и ремонта подвижного состава	Показатели статистики технического состояния подвижного состава	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Виды ремонта подвижного состава	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Показатели статистики ремонта подвижного состава	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	6 Показатели использования локомотивов и вагонов	Бюджет времени локомотива и вагона	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Показатели использования локомотивов	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Показатели использования вагонов	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	7 Статистика основных средств и технической оснащённости. Статистика капитальных вложений и строительства	Основные средства отрасли	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Показатели статистики основных средств и технической оснащённости	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Показатели статистики капитальных вложений и строительства	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
8 Статистика материально-технического снабжения. Финансовая статистика железнодорожного транспорта	Организация материально-технического снабжения отрасли	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
	Показатели статистики материально-технического снабжения	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	

	9 Статистика трудовых ресурсов железнодорожной отрасли явлений. Выборочное наблюдение	Показатели финансовой статистики железнодорожного транспорта	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Трудовые ресурсы отрасли: количественный и качественный состав	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Статистические показатели использования рабочего времени	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Статистический анализ производительности труда	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
Итого по дисциплине				120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество – 9 ОТЗ и 9 ЗТЗ.

Норма времени – 45 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1 Предмет железнодорожной статистики - это:

- A. статистические совокупности и признаки, присущие железнодорожному транспорту
- B. количественная сторона явлений и процессов, присущих железнодорожному транспорту как особой отрасли материального производства
- C. показатели грузовой, эксплуатационной работы, материально-технического снабжения железнодорожного транспорта

2 Важнейшая задача железнодорожной статистики

- A. выявление внутренних материальных и трудовых резервов повышения эффективности транспортного производства
- B. повышения производительности труда
- C. снижение затрат на перевозку грузов и пассажиров
- D. все вышеперечисленное

3 Объект наблюдения в статистике перевозок грузов:

- A. показатели грузовой работы железнодорожного транспорта
- B. статистические совокупности и признаки, характеризующие перевозку грузов
- C. совокупность товарно-материальных ценностей, подвергающихся транспортировке на основе документа, имеющего юридическую силу

4 Единица наблюдения статистики перевозок:

- A. совокупность товарно-материальных ценностей, подвергающихся транспортировке
- B. отправка
- C. груз одного или нескольких наименований

5 Режим скорости

- A. Грузовая и пассажирская
- B. Большая, грузовая и пассажирская
- C. Высокоскоростной и низкоскоростной режим
- D. Техническая и участковая

6 Режим скорости оформляется:

- A. Маршрутом машиниста
- B. Дорожной ведомостью
- C. Formой отчетности ФУ 15-07
- D. Все вышеперечисленное

7 Массу тары и контейнеров:

- A. включают в массу груза

- В. исключают при расчете массы нетто
- С. включают в массу отправки

8 Масса груза измеряется:

- А. В килограммах
- В. В тоннах
- С. В тонно-километрах

9 Для регулирования вагонных парков используют показатели:

- А. Показатели отправлено и прибыло
- В. Показатели перевезено грузов
- С. Погружено, выгружено, занято и освобождено
- Д. Показатели работы дороги

10 Дополните. _____ имеет отправителя и получателя, транспортируется от конкретного пункта отправления до пункта назначения по определённой пути следования, представляет собой груз одного или нескольких наименований и имеющий массу.

11 Дополните. Первоисточник учета «прибыло грузов» - это _____

12 Дополните. Между показателями объёма перевозок одной дороги по видам сообщения существует следующая взаимосвязь: Перевезено = местное + вывоз + ввоз + транзит = отправлено + _____ = прибыло + сдано.

13 Дополните. Отношение абсолютного оборота рабочей силы по увольнению к среднесписочной численности работников организации за тот же период времени характеризует коэффициент _____

14 Дополните. $K_{pN} = (\sum p_{gr-u} / (\sum p_N u_{gr})) 100 = \bar{p} / \bar{p}_N 100$ - это коэффициент _____

15 Отношение количества перевезенных тонн груза к произведенному за период времени – это _____

16 Фондоотдача увеличивалась ежегодно в среднем на _____ % (с точностью до 0,1%) при условии, что в 2022 г. уровень фондоемкости продукции составил 93% к ее уровню в 2020 году.

17 Коэффициент годности на начало года (с точностью до 1%) = _____% при условии, что коэффициент износа основных фондов на начало года = 25%, а коэффициент годности основных фондов на конец года = 72%

18 Предприятие железнодорожного транспорта за отчетный год ввело основных фондов на сумму 192,5 млн.руб. при коэффициенте обновления 6,8%. Одновременно выбытие ОФ составило 111,3 млн.руб. при коэффициенте выбытия 4,6%. Изменение величины ОФ за год (с точностью до 0,1млн.руб.) составило _____.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Внеаудиторная контрольная работа (КР)	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Тест	Тестирование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются рандомно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде

	КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Собеседование	Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии-собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.
Зачет	Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования (при этом могут учитываться результаты итогового тестирования по дисциплине). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.