

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказ ректора  
от «31» мая 2019 г. № 379-1

## **Б1.В.ДВ.07.02 Основы управления предприятием** **рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций  
Программа подготовки – академический бакалавриат  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – заочная  
Нормативный срок обучения – 5 лет  
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3  
Часов по учебному плану – 108

Форма промежуточной аттестации, курс  
зачет – 4

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4	Итого
Число недель в семестре	12	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
– лекции	6	6
– практические (семинарские)	6	6
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
<b>Зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327

Программу составил:  
ст. преподаватель

О.Ю. Серикова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».  
Протокол от «21» января 2019 г. №5-1

Зав. кафедрой канд. техн. наук, доцент

Л.Д. Якимова

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1	Дать системные знания о науке и практике эффективного управления деятельностью производственных и коммерческих предприятий железнодорожного транспорта, исходя из объективных закономерностей развития отрасли, связанных с интеграционными процессами в производственной сфере
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	Получение теоретических знаний и практических навыков по формированию, функционированию и развитию различных систем управления; об управлении как технологическом процессе
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умения работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
1	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2	Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли
3	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
4	Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы
5	Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика
6	Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами
7	Б1.Б.07 Математический анализ
8	Б1.В.ДВ.15.02 История экономики транспорта
9	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	Б1.Б.14 Статистика
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>	
	Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте
2	Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства
3	Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами
4	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
5	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
6	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
7	Б1.В.ДВ.13.01 Реформирование предприятий отрасли
8	Б1.В.ДВ.13.02 Организационные модели управления в отрасли
9	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ДПК-9.2: способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные законы, понятия, подходы, модели и методы управления
Уметь	использовать классификацию моделей управления организациями
Владеть	методами анализа организационных структур управления
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	

Знать	классификацию организационных структур управления
Уметь	использовать знания о методах управления организационными изменениями
Владеть	знаниями о методах и принципах планирования
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	классификацию бизнес- процессов
Уметь	использовать классификацию бизнес-процессов
Владеть	знаниями о методах управления организационными изменениями
<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	виды организаций, состав факторов внешней и внутренней среды
Уметь	оперировать терминологией науки управления
Владеть	технологий составления информационного обзора и/или аналитического отчета
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	сущность, источники и предпосылки создания конкурентных преимуществ организации и стратегического
Уметь	выявлять вклад научных управленческих школ в развитие науки управления
Владеть	методологий исследования факторов внешней и внутренней среды организации
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	методы и принципы проектирования организационной структуры
Уметь	использовать методологию научных подходов для решения конкретных управленческих задач
Владеть	знаниями о методологических основах разработки организационного проекта

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	особенности организации и управления производства в транспортной отрасли
2	объективные закономерности принципов и методов управления и механизм их воздействия на трудовые коллективы
3	технологии принятия управленческих решений
4	методы изучения транспортного рынка
<b>Уметь</b>	
1	применять методологические основы организации управления на транспорте
2	выявлять и формулировать актуальные производственные проблемы, находить организационно-управленческие решения
3	критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности
<b>Владеть</b>	
1	основными понятиями и терминами дисциплины
2	принципами организации транспортного производства и ролью структурных подразделений в его осуществлении
3	системой методов управления, таких как экономические, правовые, организационно-распорядительные и социальные, принципами принятия управленческого решения
4	технологией управления и его информационным обеспечением, техническими средствами управленческого труда
5	организацией управленческого труда и системой подготовки управленческих кадров.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компете	Учебная лит-ра, ресурсы сети Интернет
1.0	Раздел 1. Основы управления предприятием				
1.1	Развитие теоретических основ управления /Лек/	4	1	ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
1.2	Развитие теоретических основ управления /Пр/	4	1	ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2

1.3	Организация как объект управления /Лек/	4	0,5	ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
1.4	Организация как объект управления /Пр/	4	0,5	ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
1.5	Разделение труда в управлении /Лек/	4	0,5	ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
1.6	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию/Ср/	4	30	ДПК-9.2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
1.7	Процесс управления. Базовые концепции процесса принятия решений /Лек/	4	0,5	ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
1.8	Процесс управления. Базовые концепции процесса принятия решений /Пр/	4	0,5	ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
1.9	Методы процесса управления /Лек/	4	1	ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
1.10	Методы процесса управления /Пр/	4	1	ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
1.11	Планирование и стратегия развития организации /Лек/	4	0,5	ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
1.12	Планирование и стратегия развития организации /Пр/	4	0,5	ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
1.13	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию/Ср/	4	26	ДПК-9.2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
1.14	Структура управления в организации /Лек/	4	1	ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
1.15	Структура управления в организации /Пр/	4	1	ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
1.16	Функция мотивации и контроля в управлении /Лек/	4	0,5	ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
1.17	Функция мотивации и контроля в управлении /Пр/	4	0,5	ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
1.18	Эффективность управления /Лек/	4	0,5	ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
1.19	Эффективность управления /Пр/	4	0,5	ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
1.20	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию/Ср/	4	22	ДПК-9.2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
2.0	Выполнение контрольной работы /Ср/	4	10	ДПК-9.2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2

3.0	Подготовка к зачету /Ср/	4	4	ДПК-9.2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
4.0	Зачет	4	4	ДПК-9.2, ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Туровец О. Г., Родионова В. Н., Попов В. Н., Родинов В. Б. [и др.] ; под ред. Туровца О. Г.; рецензенты : Анискин Ю. П., Солдак Ю. М.	Организация производства и управление предприятием : Учебник [Электронный ресурс] - <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=432302">https://znanium.com/catalog/document?id=432302</a>	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2023	100 % online
6.1.1.2	Колпегина О. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] – <a href="https://urait.ru/bcode/496886">https://urait.ru/bcode/496886</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2022	100% online

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Мыльник В. В., Титаренко Б. П.	Исследование систем управления: учеб. пособие [Электронный ресурс].- <a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=354882">https://new.znanium.com/catalog/document?id=354882</a>	Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019	100 % online
6.1.2.2	Медведева Т. А.	Основы теории управления : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] – <a href="https://urait.ru/bcode/490341">https://urait.ru/bcode/490341</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2022	100% online

##### 6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Якимова Л. Д.	Основы управления предприятием : методические указания к лекционным занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» <a href="http://irbis.krsk.irgups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21C OLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=R2321&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21 ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D658%2F%D0%AF%2045%2D396084%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irgups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21C OLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=R2321&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21 ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D658%2F%D0%AF%2045%2D396084%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a>	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2021	100% online

6.1.3.2	Якимова Л. Д.	<p>Основы управления предприятием : методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика»</p> <p><a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21C OLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=R2321&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21 ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D658%2F%D0%AF%2045%2D121593%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21C OLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=R2321&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21 ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D658%2F%D0%AF%2045%2D121593%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a></p>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100% online
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1	Якимова Л. Д.	<p>Основы управления предприятием : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика»</p> <p><a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21C OLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=R2321&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21 ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D658%2F%D0%AF%2045%2D667050%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21C OLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=R2321&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21 ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D658%2F%D0%AF%2045%2D667050%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a></p>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100% online
6.1.4.2	Якимова Л. Д.	<p>Основы управления предприятием : методические указания для студентов заочной формы обучения по выполнению контрольной работы направления подготовки 38.03.01 «Экономика»</p> <p><a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21C OLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=R2321&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21 ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D658%2F%D0%AF%2045%2D028987%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21C OLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=R2321&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21 ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D658%2F%D0%AF%2045%2D028987%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a></p>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100% online
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/">http://irbis.krsk.irkups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 . – URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 . – URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL <a href="http://sdo1.krsk.irkups.ru/">http://sdo1.krsk.irkups.ru/</a> – Текст: электронный			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
6.3.2.1	Не используется			
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры			

	КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.3	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ : Часть 1. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> . – Режим доступа : свободный. – Текст: электронный.
6.4.2	Об акционерных обществах : Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ. – URL.: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Режим доступа : свободный. – Текст: электронный.
6.4.3	Бухгалтерская отчетность организации : ПБУ 4/99 : утв. приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 г. № 43н. – URL.: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Режим доступа : свободный. – Текст: электронный.
<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ключевые термины предметной области курса;</li> <li>• типы и методы организации производства, системы управления производством;</li> <li>• методы разработки операционной стратегии компании;</li> <li>• организация бизнес-процессов.</li> </ul>
Практические занятия	Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения. При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.



Самостоя- тельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стимулирование познавательного интереса;</li> <li>• закрепление и углубление полученных знаний и навыков;</li> <li>• развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>• подготовка к предстоящим занятиям;</li> <li>• формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</li> <li>• формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.</li> </ul> <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</li> <li>- чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</li> <li>- конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);</li> <li>- составление плана и тезисов ответа;</li> <li>- подготовка сообщений на семинаре;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>-- контрольная работа;</li> </ul> <p>подготовка к практическому занятию/к внеаудиторной контрольной работе/к зачету/к тестированию</p>
Зачет	<p>Зачет проводится в форме тестирования. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) <a href="http://irbis.krsk.ircups.ru">http://irbis.krsk.ircups.ru</a></p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.ДВ.07.02 «Основы управления предприятием»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.07.02 Основы управления предприятием**

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования  
в процессе освоения образовательной программы**

Дисциплина «Основы управления предприятием» участвует в формировании компетенций:

**ДПК-9.2:** способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении;

**ПК-7:** способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ДПК-9.2, ПК-7 при освоении образовательной программы (заочное обучение)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	1
		Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли	3	1
		Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами	4	2
		Б1.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	2
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	4	2
		Б1.В.ДВ.07.01 Производственный менеджмент	4	2
		Б1.В.ДВ.07.02 Основы управления предприятием	4	2
		Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика	4	2
		Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте	5	3
		Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства	5	3
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами	4	2
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	3
		Б2.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Б1.Б.07 Математический анализ	1	1
		Б1.В.ДВ.15.02 История экономики транспорта	2	2
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	3
		Б1.Б.14 Статистика	3	3
		Б1.В.ДВ.07.01 Производственный менеджмент	4	4
		Б1.В.ДВ.07.02 Основы управления предприятием	4	4
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	4
		Б1.В.ДВ.13.01 Реформирование предприятий отрасли	5	5
		Б1.В.ДВ.13.02 Организационные модели управления в отрасли	5	5
		Б2.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ДПК-9.2, ПК-7  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	1 Основы управления предприятием	Минимальный уровень	Знать основные законы, понятия, подходы, модели и методы управления
				Уметь использовать классификацию моделей управления организациями
				Владеть методами анализа организационных структур управления
			Базовый уровень	Знать классификацию организационных структур управления
				Уметь использовать знания о методах управления организационными изменениями
				Владеть знаниями о методах и принципах планирования
			Высокий уровень	Знать классификацию бизнес-процессов
				Уметь использовать классификацию бизнес-процессов
				Владеть знаниями о методах управления организационными изменениями
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	1 Основы управления предприятием	Минимальный уровень	Знать виды организаций, состав факторов внешней и внутренней среды
				Уметь оперировать терминологией науки управления
				Владеть технологиями составления информационного обзора и/или аналитического отчета
			Базовый уровень	Знать сущность, источники и предпосылки создания конкурентных преимуществ организации и стратегического управления
				Уметь выявлять вклад научных управленческих школ в развитие науки управления
				Владеть методологией исследования факторов внешней и внутренней среды организации
			Высокий уровень	Знать методы и принципы проектирования организационной структуры
				Уметь использовать методологию научных подходов для решения конкретных управленческих задач
				Владеть знаниями о методологических основах разработки организационного проекта

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины  
(заочное обучение)**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
Раздел 1 Основы управления предприятием				
1	4	Текущий контроль	Тема: «Развитие теоретических основ управления»	ДПК-9.2 Конспект лекций (письменно); внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
2	4	Текущий контроль	Тема: «Организация как объект управления»	ДПК-9.2 Конспект лекций (письменно); внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
3	4	Текущий контроль	Тема: «Разделение труда в управлении»	ДПК-9.2 Конспект лекций (письменно); внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
4	4	Текущий контроль	Тема: «Процесс управления. Базовые концепции процесса принятия решений»	ПК-7 Конспект лекций (письменно); внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
5	4	Текущий контроль	Тема: «Методы процесса управления»	ДПК-9.2 Конспект лекций (письменно); внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)

6	4	Текущий контроль	Тема: «Планирование и стратегия развития организации»	ПК-7	Конспект лекций (письменно); внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
7	4	Текущий контроль	Тема: «Структура управления в организации»	ПК-7	Конспект лекций (письменно); внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
8	4	Текущий контроль	Тема: «Функции мотивации и контроля в управлении»	ПК-7	Конспект лекций (письменно); внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
9	4	Текущий контроль	Тема: «Эффективность управления»	ПК-7	Конспект лекций (письменно); внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
10	4	Промежуточная аттестация – <i>зачет</i>	Разделы: 1 Основы управления предприятием	ДПК-9.2 ПК-7	Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Конспект лекций	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по темам
2	Внеаудиторная контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине. Содержит задания для проверки знаний, умений и навыков студентов заочной формы обучения	Типовое задание (полный комплект контрольных заданий внеаудиторной контрольной работы для заочной формы размещен в составе Методических указаний по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения)
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые задания
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуются для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета на 4 курсе – для заочной формы обучения, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующих таблицах

### Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Критерии и шкала оценивания внеаудиторной контрольной работы (КР)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Задание выполнено по условию и в соответствии с выбранным вариантом. Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР или допущены не значительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Даны выводы к результатам расчетов. Теоретические вопросы раскрыты. При защите ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями, включая табличное оформление экономических расчетов.
«не зачтено»	Задание выполнено не по условию и/или по неверному варианту. Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в экономических расчетах при решении задач. Не раскрыл или неверно раскрыл поставленный теоретический вопрос. Отсутствуют выводы по результатам расчетов. При ответах на вопросы в процессе защиты было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

Критерии и шкала оценивания конспекта лекций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«не зачтено»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1 Типовая внеаудиторная контрольная работа**

Вариант контрольной работы согласовывается с преподавателем на установочной сессии

1. Теория и практика производственного менеджмента.
2. Целевые установки и формирование стратегии развития производственного предприятия.
3. Производственная организация как система управления.
4. Формирование рациональной организационной структуры производственного предприятия.
5. Оценка синергетического эффекта технологической подсистемы предприятия.
6. Функции производственного менеджмента, их взаимосвязь и динамизм.
7. Процесс планирования в производственном менеджменте.
8. Формы организации производственного процесса.
9. Организационная структура управления производственным предприятием.
10. Стратегия развития человеческих ресурсов производственного предприятия.
11. Производственные ресурсы промышленного предприятия эффективность их использования.
12. Инновационная деятельность промышленного предприятия в современных условиях.
13. Совершенствование системы оплаты труда в промышленности в современных условиях.
14. Особенности производственного менеджмента в условиях антикризисного управления.
15. Стратегия и тактика повышения конкурентоспособности производственного предприятия.
16. Управление производственным циклом.
17. Стратегии ресурсосбережения в производственном менеджменте.
18. Стратегия материально-технического обеспечения.
19. Управление проектами в производственном менеджменте.
20. Управление технологическими процессами.
21. Оценка эффективности производственного процесса.
22. Система стратегического планирования производственного предприятия.
23. Предприятие в структуре производственного объединения, финансово-промышленной группы.
24. Новые подходы к организационному проектированию производственных систем.
25. Бизнес-планирование производственной организации.

*Типовые вопросы для защиты контрольной работы*

1. Внутренняя и внешняя среда организаций.
2. Модели организации как объекты управления.
3. Прогнозирование и планирование как основная функция управления.
4. Основные функции управления в производственном процессе.
5. Построение процесса управления на предприятии.
6. Организация исполнения управленческих решений на предприятии.
7. Разработка концепции стратегического плана для предприятия.
8. Бизнес-планирование на предприятии.
9. Проектирование организационной структуры предприятия.
10. Подсистемы системы управления организаций.
11. Компоненты внешней среды систем управления организаций.
12. Сущность закона экономии времени и законы организации, влияющие на организованность системы управления.
13. Сущность маркетингового, функционального и нормативного

подходов.

14. Компоненты обеспечивающих, управляемых и управляющих подсистем.

15. Сущность «качества управления» и оценка уровня качества управления.

16. Сущность планирования и ее основные задачи.

17. Роль планирования в условиях рыночных отношений.

18. Виды планов; тактическое, адаптивное планирование.

19. Виды процедур плановых операций, повышающих конкурентоспособность товара и формирование целей.

20. Критерии определения качества планов.

21. Идея маркетингового подхода к планированию.

### 3.2 Темы конспектов лекций

#### Темы конспектов по теме «Развитие теоретических основ управления»:

##### 1. «Развитие теоретических основ управления».

*Учебная литература:*

1. Медведева, Т. А. Основы теории управления : учебник и практикум для вузов / Т. А. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7025-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490341> (дата обращения: 05.02.2023).

2. Мыльник, В. В. Исследование систем управления: Учебное пособие / Мыльник В.В., Титаренко Б.П., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 238 с.: (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01330-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009038> (дата обращения: 05.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием : учебник / О. Г. Туровец, М. И. Бухалков, В. Б. Родионов [и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - 3-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004331-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=432302>. – Режим доступа: по подписке.

4. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496886> (дата обращения: 05.02.2023).

#### Темы конспектов по теме «Организация как объект управления»:

##### 2. «Организация как объект управления».

*Учебная литература:*

1. Медведева, Т. А. Основы теории управления : учебник и практикум для вузов / Т. А. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7025-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490341> (дата обращения: 05.02.2023).

2. Мыльник, В. В. Исследование систем управления: Учебное пособие / Мыльник В.В., Титаренко Б.П., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 238 с.: (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01330-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009038> (дата обращения: 05.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием : учебник / О. Г. Туровец, М. И. Бухалков, В. Б. Родионов [и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - 3-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004331-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=432302>. – Режим доступа: по подписке.

4. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496886> (дата обращения: 05.02.2023).

#### Темы конспектов по теме «Разделение труда в управлении»:

##### 3. «Разделение труда в управлении».

*Учебная литература:*

1. Медведева, Т. А. Основы теории управления : учебник и практикум для вузов / Т. А. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7025-8. — Текст :



электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490341> (дата обращения: 05.02.2023).

2. Мыльник, В. В. Исследование систем управления: Учебное пособие / Мыльник В.В., Титаренко Б.П., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 238 с.: (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01330-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009038> (дата обращения: 05.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием : учебник / О. Г. Туровец, М. И. Бухалков, В. Б. Родионов [и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - 3-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004331-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=432302>. – Режим доступа: по подписке.

4. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496886> (дата обращения: 05.02.2023).

#### **Темы конспектов по теме «Процесс управления. Базовые концепции процесса принятия решений»:**

##### **4. «Процесс управления. Базовые концепции процесса принятия решений».**

*Учебная литература:*

1. Медведева, Т. А. Основы теории управления : учебник и практикум для вузов / Т. А. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7025-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490341> (дата обращения: 05.02.2023).

2. Мыльник, В. В. Исследование систем управления: Учебное пособие / Мыльник В.В., Титаренко Б.П., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 238 с.: (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01330-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009038> (дата обращения: 05.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием : учебник / О. Г. Туровец, М. И. Бухалков, В. Б. Родионов [и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - 3-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004331-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=432302>. – Режим доступа: по подписке.

4. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496886> (дата обращения: 05.02.2023).

#### **Темы конспектов по теме «Методы процесса управления»:**

##### **5. «Методы процесса управления».**

*Учебная литература:*

1. Медведева, Т. А. Основы теории управления : учебник и практикум для вузов / Т. А. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7025-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490341> (дата обращения: 05.02.2023).

2. Мыльник, В. В. Исследование систем управления: Учебное пособие / Мыльник В.В., Титаренко Б.П., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 238 с.: (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01330-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009038> (дата обращения: 05.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием : учебник / О. Г. Туровец, М. И. Бухалков, В. Б. Родионов [и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - 3-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004331-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=432302>. – Режим доступа: по подписке.

4. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496886> (дата обращения: 05.02.2023).

#### **Темы конспектов по теме «Планирование и стратегия развития организации»:**

##### **6. «Планирование и стратегия развития организации».**

*Учебная литература:*

1. Медведева, Т. А. Основы теории управления : учебник и практикум для вузов / Т. А. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7025-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490341> (дата обращения: 05.02.2023).

2. Мыльник, В. В. Исследование систем управления: Учебное пособие / Мыльник В.В., Титаренко Б.П., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 238 с.: (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01330-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009038> (дата обращения: 05.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием : учебник / О. Г. Туровец, М. И. Бухалков, В. Б. Родионов [и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - 3-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004331-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=432302>. – Режим доступа: по подписке.

4. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496886> (дата обращения: 05.02.2023).

#### **Темы конспектов по теме «Структура управления в организации»:**

##### **7. «Структура управления в организации».**

*Учебная литература:*

1. Медведева, Т. А. Основы теории управления : учебник и практикум для вузов / Т. А. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7025-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490341> (дата обращения: 05.02.2023).

2. Мыльник, В. В. Исследование систем управления: Учебное пособие / Мыльник В.В., Титаренко Б.П., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 238 с.: (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01330-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009038> (дата обращения: 05.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием : учебник / О. Г. Туровец, М. И. Бухалков, В. Б. Родионов [и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - 3-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004331-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=432302>. – Режим доступа: по подписке.

4. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496886> (дата обращения: 05.02.2023).

#### **Темы конспектов по теме «Функции мотивации и контроля в управлении»:**

##### **8. «Функции мотивации и контроля в управлении».**

*Учебная литература:*

1. Медведева, Т. А. Основы теории управления : учебник и практикум для вузов / Т. А. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7025-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490341> (дата обращения: 05.02.2023).

2. Мыльник, В. В. Исследование систем управления: Учебное пособие / Мыльник В.В., Титаренко Б.П., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 238 с.: (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01330-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009038> (дата обращения: 05.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием : учебник / О. Г. Туровец, М. И. Бухалков, В. Б. Родионов [и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - 3-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004331-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=432302>. – Режим доступа: по подписке.

4. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496886> (дата обращения: 05.02.2023).

#### **темы конспектов по теме «Эффективность управления»:**

##### **9. «Эффективность управления».**

*Учебная литература:*

1. Медведева, Т. А. Основы теории управления : учебник и практикум для вузов / Т. А. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7025-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490341> (дата обращения: 05.02.2023).

2. Мыльник, В. В. Исследование систем управления: Учебное пособие / Мыльник В.В., Титаренко Б.П., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 238 с.: (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01330-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009038> (дата обращения: 05.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием : учебник / О. Г. Туровец, М. И. Бухалков, В. Б. Родионов [и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - 3-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004331-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=432302>. – Режим доступа: по подписке.

4. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496886> (дата обращения: 05.02.2023).

### 3.3. Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

**Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

**Тестовое задание (ТЗ)** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

**Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине** – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

**Типы тестовых заданий:**

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

#### Структура тестовых материалов по дисциплине «Основы управления предприятием»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ДПК-9.2 способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	1. Развитие теоретических основ управления	1 Основные понятия	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Функции моделей управления в транспортном производстве	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Принципы организации транспортного производства	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	2. Организация как объект управления	1 Основные понятия	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Критерии классификации организации	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Принципы управления сетевыми образованиями	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	3. Разделение труда в	1 Основные понятия	Знание	5 – ОТЗ

	управлении			5 – 3ТЗ
		2 Структурное разделение труда транспортного производства	Умение	5 – ОТЗ 5 – 3ТЗ
		3 Принципы управления предприятием	Действие	5 – ОТЗ 5 – 3ТЗ
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	4. Процесс управления. Базовые концепции процесса принятия решений	1 Основные понятия	Знание	5 – ОТЗ 5 – 3ТЗ
		2 Альтернативные модели процесса принятия решений	Умение	5 – ОТЗ 5 – 3ТЗ
		3 Этапы процесса организации производства	Действие	5 – ОТЗ 5 – 3ТЗ
ДПК-9.2 способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	5. Методы процесса управления	1 Основные понятия	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
		2 Методы выполнения общих функций управления	Умение	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
		3 Принципы организации процессов производства	Действие	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	6. Планирование и стратегия развития организации	1 Основные понятия	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
		2 Анализ системных основ управления предприятием	Умение	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
		3 Принципы планирования в организации	Действие	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	7. Структура управления в организации	1 Основные понятия	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
		2 Разделение работ по управлению	Умение	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
		3 Принципы построения структур управления	Действие	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
ПК-7 способностью, используя	8. Функции мотивации и контроля в управлении	1 Основные понятия	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
		2 Отечественный и	Умение	4 – ОТЗ

отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		зарубежный опыт системы мотивации		4 – ЗТЗ
		3 Этапы процесса контроля	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	9. Эффективность управления	1 Основные понятия	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Методы оценки и измерения эффективности управления	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Эффективное управление организациями	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Итого				120 – ЗТЗ 120 - ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)

Норма времени – 45 мин.

1. Определите, является ли управление производительным трудом.
  - b) да, т.к. управление создает новую стоимость;
  - c) нет, это всего лишь надзор и контроль;
  - d) нет, это всего лишь результат противоречия между наемным трудом и собственником средств производства;
  - e) да, поскольку этот вид деятельности неизбежен при высоком уровне специализации производства и призван обеспечить целостность трудового механизма.
  
2. Менеджмент складывается из таких составляющих, как ...
  - a) стратегическое управление, контроль;
  - b) оперативное управление;
  - c) контроль, оперативное управление;
  - d) все перечисленное.
  
3. Элемент, функция организованных систем различной природы (биологических, социальных, технических), обеспечивающая сохранение их определённой структуры, поддержание режима деятельности, реализацию программы, цели деятельности – это ...
  - a) управление;
  - b) менеджмент;
  - c) организация;
  - d) руководство.
  
4. Отметьте признак, по которому в законодательных актах выделяют малые организации.
  - a) Объем оборотных средств.
  - b) Среднесписочная численность работающих.

- c) Производственные площади.
- d) Объем производства.
- e) Количество иерархических уровней.
- a) Четвертый;
- b) Второй ;
- c) Первый;
- d) Пятый.

5. Предприятие работает в одну смену. Программа выпуска составляет 120 штук. Чему равен такт?

- a) 6 мин/шт;
- b) 2 мин/шт;
- c) 4 мин/шт.

6. Определите принципы, лежащие в основы менеджмента.

- a) единоначалие, мотивация, лидерство, обратная связь;
- b) научность, ответственность, правильный подбор и расстановка кадров;
- c) экономичность, обратная связь, единоначалие, мотивация;
- d) все перечисленное.

7. Отметьте элементы, входящие в состав времени технологического цикла ( $T_{\text{тех}}$ ) и времени межоперационных перерывов ( $T_{\text{мо}}$ ).

- a) Подготовительно-заключительное время.
- b) Штучное время выполнения операции.
- c) Время транспортных операций.
- d) Время комплектации и пролеживания на складе.
- e) Время естественных процессов.
- f) Время контрольных операций.

8. Внешняя среда прямого воздействия на организацию – это ...

- a) акционеры, конкуренты, поставщики;
- b) потребители, торговые предприятия, местные органы;
- c) все перечисленное;
- d) правительственные органы, местные органы.

9. Вспомогательные цеха это ...

- a) цеха, которые обеспечивают основные цехи необходимой продукцией (инструментальной, ремонтно-механической, электроремонтной) ;
- b) складское, транспортное хозяйство, санитарно-технические и обще заводские устройства;
- c) заготовительные (литейный, кузнечный), обрабатывающие (термические, механические) и сборочные (узловой, общей сборки, испытательный).

10. Исследование операций является одним из \_\_\_\_\_ источников системного анализа.

11. Оборот по приему – это число \_\_\_\_\_, зачисленных на работу после окончания учебных заведений, по организованному набору, в порядке перевода из других организаций, по направлению органов трудоустройства.

12. Текучесть бывает \_\_\_\_\_ (уход по собственному желанию) и \_\_\_\_\_ (увольнения за нарушение трудовой дисциплины).

13. Функциональное \_\_\_\_\_ труда означает формирование групп работников, выполняющих одинаковые функции.

14. Планирование заключается в предвении \_\_\_\_\_ организации, ресурсов, необходимых для их достижения, и результатов деятельности.

15. Эффективно работающая \_\_\_\_\_ ключевых показателей позволяет решать различные задачи.

16. Организация – это обеспечивающая \_\_\_\_\_ управления, связанная с созданием условий для достижения целей.

17. Организационная \_\_\_\_\_ управления \_ это состав, взаимосвязь и соподчиненность самостоятельных управленческих подразделений и отдельных должностей, выполняющих функции управления.

18. В основе бригадной \_\_\_\_\_ структуры лежит коллективная форма организации труда.

**4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих  
этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
Внеаудиторная контрольная работа (КР)	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).						
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся при проведении промежуточной аттестации. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются рандомно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено						
Конспект лекции	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (могут быть учтены результаты итогового тестирования по дисциплине). Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p align="center"><b>Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</b></p> <table border="1" data-bbox="368 1211 1437 1402"> <thead> <tr> <th data-bbox="368 1211 1166 1279">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th data-bbox="1166 1211 1437 1279">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="368 1279 1166 1339">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td data-bbox="1166 1279 1437 1339">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1339 1166 1402">Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td data-bbox="1166 1339 1437 1402">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме тестирования. Фонд тестовых заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются рандомно из базы ТЗ. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.