

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «31» мая 2019 г. № 379-1

Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 2
Часов по учебному плану – 72

Формы промежуточной аттестации, курс
зачет – 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5	Итого часов по учебному плану
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	8	8
– лекции	4	4
– практические	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Зачет	4	4
Итого	72	72

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:

канд. пед. наук, доцент, доцент

Н.А. Анисимова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от 21.01.2019 № 5-1

Зав. кафедрой канд. техн. наук, доцент

Л.Д. Якимова

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	дать системные знания о деятельности инфраструктурных производственных предприятий транспорта в рыночных условиях, связанных с переходом от системы управления по территориальному принципу к системе управления по видам деятельности
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	получение теоретических знаний и практических навыков по совершенствованию организационно-управленческой системы управления, функциях и задачах организаций инфраструктурного комплекса
2	получение теоретических знаний и практических навыков о функциях государственного и хозяйственного управления и регулирования в рыночных условиях
3	получение теоретических знаний и практических навыков по важнейшим направлениям снижения народно-хозяйственных затрат на перевозки грузов
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое направление воспитательной работы	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Б1.Б.11 Макроэкономика
2	Б1.Б.19 Менеджмент
3	Б1.Б.12 Микроэкономика
4	Б1.В.ДВ.13.02 Организационные модели управления в отрасли
5	Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли
6	Б1.В.ДВ.07.02 Основы управления предприятием
7	Б1.В.12 Планирование на предприятии
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
1	Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
2	Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте
3	Б1.В.12 Планирование на предприятии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ДПК-9.1 способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	частично действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
Уметь	фрагментарно использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
Владеть	частично навыками использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	в основном действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
Уметь	в основном использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии

Владеть	в основном навыками использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	в полном объеме действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
Уметь	в полной мере использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
Владеть	в полной мере навыками использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
ДПК-9.2 способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	частично принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
Уметь	фрагментарно использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
Владеть	частично навыками использования принципов организации транспортного производства и определения роли структурных подразделений в его осуществлении
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	в основном принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
Уметь	в основном использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
Владеть	в основном навыками использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	в полном объеме принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
Уметь	в целом использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
Владеть	в полной мере навыками использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	частично отечественные и зарубежные источники информации
Уметь	частично используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, чтобы проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Владеть	частично навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, для сбора необходимых данных, чтобы проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	в основном отечественные и зарубежные источники информации
Уметь	в основном используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, чтобы проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Владеть	в основном навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, для сбора необходимых данных, чтобы проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	в полном объеме отечественные и зарубежные источники информации
Уметь	в полном объеме используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, чтобы проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Владеть	в полной мере навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, для сбора необходимых данных, чтобы проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
Знать	

1	принципы повышения устойчивой работы железнодорожного транспорта, его доступности, безопасности и качества предоставляемых услуг
2	закономерности перехода железнодорожного транспорта на рыночные условия хозяйствования
3	тенденцию сокращения доли российского железнодорожного транспорта на традиционных и перспективных мировых транспортных рынках
4	несовершенство нормативной базы функционирования железнодорожного транспорта
Уметь	
1	анализировать уровень эффективности железнодорожного транспорта, исходя из складывающейся экономической ситуации
2	анализировать системную интеграцию организации производства и производственного менеджмента
3	использовать принципы совершенствования организационно-управленческой системы управления
Владеть:	
1	принципами государственного регулирования и управления хозяйственной деятельностью на железнодорожном транспорте
2	принципами перехода от монопольного состояния деятельности железнодорожного транспорта к конкурентному
3	принципами снижения совокупных народно-хозяйственных затрат для повышения эффективности работы железнодорожного транспорта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети Интернет
1.0	Раздел 1 Организация и управление инфраструктурой предприятия				
1.1	Методологические основы и особенности организации и управления инфраструктурой предприятия /Лек/	5	0,5	ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1
1.2	Методологические основы и особенности организации управления на транспорте /Пр/	5	0,5	ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.3.1
1.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение домашнего задания /Ср/	5	5	ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.3.1
1.4	Особенности транспорта как объекта управления /Лек/	5	0,5	ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.1.2
1.5	Особенности транспорта как объекта управления /Пр/	5	0,5	ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.3.1
1.6	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение домашнего задания /Ср/	5	5	ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.3.1
1.7	Основные этапы развития системы управления отечественным транспортом и ее современное состояние /Лек/	5	0,25	ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.1.2
1.8	Основные этапы развития системы управления отечественным транспортом и ее современное состояние /Пр/	5	0,25	ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.3.1
1.9	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение домашнего задания /Ср/	5	5	ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.3.1
1.10	Организационные структуры управления, их проектирование и развитие на транспорте /Лек/	5	0,25	ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.1.2
1.11	Организационные структуры управления, их проектирование и развитие на транспорте /Пр/	5	0,25	ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.3.1
1.12	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение домашнего задания /Ср/	5	5	ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.3.1

1.13	Управление развитием и использованием производственных мощностей транспорта. Управление перевозочным процессом /Лек/	5	0,25	ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.1.2
1.14	Управление развитием и использованием производственных мощностей транспорта. Управление перевозочным процессом /Пр/	5	0,5	ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.3.1
1.15	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение домашнего задания /Ср/	5	5	ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.3.1
1.16	Принципы и методы оптимизации управленческих решений. Информационное обеспечение процессов управления на транспорте /Лек/	5	0,25	ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.1.2
1.17	Принципы и методы оптимизации управленческих решений. Информационное обеспечение процессов управления на транспорте /Пр/	5	0,25	ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.3.1
1.18	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение домашнего задания /Ср/	5	5	ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.3.1
2.0	Выполнение контрольной работы	5	20	ДПК-9.1 ДПК-9.2 ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.3.1
3.0	Подготовка к зачету /Ср/	5	10	ДПК-9.1 ДПК-9.2 ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.3.1
4.0	Зачет	5	4	ДПК-9.1 ДПК-9.2 ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.3.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Виханский О. С.	Менеджмент : учебник [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/product/1064558	Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020.	100% online
6.1.1.2	Воробьева И. П., Селевич О. С.; рецензенты : Филонов Н. Г., Шимширт Н. Д.	Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. – https://urait.ru/bcode/451393	Москва : Юрайт, 2020	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	под редакцией Шкуриной Л. В.	Аутсорсинг на железнодорожном транспорте : учебник [Электронный ресурс]. – https://umczdt.ru/read/242278/?page=1	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100 % онлайн

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.1.3.1	Анисимова Н.А.	Организация и управление инфраструктурой производства: методические материалы и указания по изучению дисциплины для обучающихся направления подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль "Экономика предприятий и организаций". [Электронный ресурс]. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBISFULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D658%2F%D0%90%2067%2D826158854%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2023	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС : сайт. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013. – URL: http://umczt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2020. – URL: http://new.znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 . – URL: http://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL http://sdo1.krsk.irkups.ru/ – Текст: электронный			
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003. – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный.			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не используется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Не используется			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы Л-203, А-224, А-409, Т-5, Т-46.			

7.2	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>При написании конспекта лекций необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Особое внимание необходимо уделить обобщению материала и выводам; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>При проработке материалов лекций обучающимся необходимо самостоятельно осуществить проверку актуального содержания терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников со составлением таблицы толкований, составляя при этом сборник понятий с указанием источников.</p> <p>Обучающемуся необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим вопросам и понятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности организации управления на транспорте – методологические основы организации управления на транспорте – особенности транспорта как объекта управления – основные этапы развития системы управления отечественным транспортом и ее современное состояние – организационные структуры управления, их проектирование и развитие на транспорте – управление развитием и использованием производственных мощностей транспорта. Управление перевозочным процессом – принципы и методы оптимизации управленческих решений. Информационное обеспечение процессов управления на транспорте
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – это форма организации учебного процесса, предполагающая раскрытие студентами на основе изученной литературы сущности вопросов, выносимых на обсуждение.</p> <p>Практические занятия призваны углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме и содействовать выработке навыков общекультурной и речевой деятельности.</p> <p>Практические (семинарские) занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся и выступают как средство оперативной обратной связи.</p> <p>Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что они проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения практических ситуаций. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекции.</p> <p>Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – посещаемость практических занятий; – эффективность работы студента в аудитории; – полнота выполнения домашних заданий; – результаты тестирования по всем разделам дисциплины.
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); – составление плана и тезисов ответа;

	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка сообщений на семинаре; – ответы на контрольные вопросы; – решение задач; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к внеаудиторной контрольной работе; – подготовка к зачету; – подготовка к тестированию.
Зачет	Зачет проводится в форме тестирования. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irkups.ru</p>	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.08.02 «Организация и управление инфраструктурой
производства»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Организация и управление инфраструктурой производства» участвует в формировании компетенции:

ДПК-9.1: способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии

ДПК-9.2: способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ДПК-9.1, ДПК-9.2, ПК-7 при освоении образовательной программы (заочная форма)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии	Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	1	1
		Б1.В.12 Планирование на предприятии	1	1
		Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте	5	3
		Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства	5	3
		Б1.В.ДВ.13.01 Реформирование предприятий отрасли	5	3
		Б1.В.ДВ.13.02 Организационные модели управления в отрасли	5	3
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	3	2
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли	3	1
		Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами	3	1
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	3	1
		Б1.В.ДВ.07.01 Производственный менеджмент	3	1
		Б1.В.ДВ.07.02 Основы управления предприятием	3	1
		Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте	3	1
		Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства	3	1
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами	5	4
		Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика	5	4
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	2
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	3
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4
				Б1.Б.07 Математический анализ
Б1.Б.14 Статистика	3			3
Б1.В.ДВ.07.01 Производственный менеджмент	3			3

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Б1.В.ДВ.07.02 Основы управления предприятием	3	3
		Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте	3	3
		Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства	5	5
		Б1.В.ДВ.13.01 Реформирование предприятий отрасли	5	5
		Б1.В.ДВ.13.02 Организационные модели управления в отрасли	5	5
		Б1.В.ДВ.15.01 Транспортное право	2	2
		Б1.В.ДВ.15.02 История экономики транспорта	2	2
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	3
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ДПК-9.1, ДПК-9.2, ПК-7 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии	Раздел 1 Организация и управление инфраструктурой предприятия 1. Методологические основы и особенности организации и управления инфраструктурой предприятия 2. Особенности транспорта как объекта управления	Минимальный уровень	Знать: частично действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
				Уметь фрагментарно использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
				Владеть: частично навыками использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
			Базовый уровень	Знать: в основном действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
				Уметь: в основном использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
				Владеть: в основном навыками использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
			Высокий уровень	Знать: в полном объеме действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
				Уметь: в полной мере использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
				Владеть: в полной мере навыками использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации	Раздел 1 Организация и управление инфраструктурой предприятия	Минимальный уровень	Знать частично принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
	транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	<p>4. Организационные структуры управления, их проектирование и развитие на транспорте</p> <p>5. Управление развитием и использованием производственных мощностей транспорта. Управление перевозочным процессом</p> <p>6. Принципы и методы оптимизации управленческих решений. Информационное обеспечение процессов управления на транспорте.</p>		<p>Уметь фрагментарно использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении</p> <p>Владеть частично навыками использования принципов организации транспортного производства и определения роли структурных подразделений в его осуществлении</p>
	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Раздел 1 Организация и управление инфраструктурой предприятия</p> <p>3. Основные этапы развития системы управления отечественным транспортом и ее современное состояние</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>Знать в основном принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении</p> <p>Уметь в основном использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении</p> <p>Владеть в основном навыками использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении</p>
ПК-7			<p>Высокий уровень</p>	<p>Знать в полном объеме принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении</p> <p>Уметь в целом использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении</p> <p>Владеть в полной мере навыками использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении.</p>
			<p>Минимальный уровень</p>	<p>Знать частично отечественные и зарубежные источники информации</p> <p>Уметь фрагментарно используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, чтобы проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>Владеть частично навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, для сбора необходимых данных, чтобы проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
			<p>Базовый уровень</p>	<p>Знать в основном отечественные и зарубежные источники информации</p> <p>Уметь в основном используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, чтобы проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>Владеть в основном навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, для сбора необходимых данных, чтобы проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
				аналитический отчет
			Высокий уровень	Знать в полном объеме отечественные и зарубежные источники информации
				Уметь в целом используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, чтобы проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
				Владеть в полной мере навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, для сбора необходимых данных, чтобы проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(заочное обучение)**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
Раздел 1 Организация и управление инфраструктурой предприятия				
1	5	Текущий контроль	Тема 1 Методологические основы и особенности организации и управления инфраструктурой предприятия	ДПК-9.1 Конспект лекций (письменно) Собеседование (устно) Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
2	5	Текущий контроль	Тема 2. Особенности транспорта как объекта управления	ДПК-9.1 Конспект лекций (письменно) Собеседование (устно) Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
3	5	Текущий контроль	Тема 3. Основные этапы развития системы управления отечественным транспортом и ее современное состояние	ПК-7 Конспект лекций (письменно) Собеседование (устно) Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
4	5	Текущий контроль	Тема 4. Организационные структуры управления, их проектирование и развитие на транспорте	ДПК-9.2 Конспект лекций (письменно) Собеседование (устно) Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
5	5	Текущий контроль	Тема 5. Управление развитием и использованием производственных мощностей транспорта. Управление перевозочным процессом	ДПК-9.2 Конспект лекций (письменно) Собеседование (устно) Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
6	5	Текущий контроль	Тема 6. Принципы и методы оптимизации управленческих решений. Информационное обеспечение процессов управления на транспорте	ДПК-9.2 Конспект лекций (письменно) Собеседование (устно) Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
7	5	Промежуточная аттестация – зачет		ДПК-9.1 ДПК-9.2 ПК-7 Тестирование (компьютерные технологии)

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся

поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Конспект лекции	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по темам
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Внеаудиторная контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине. Содержит задания для проверки знаний, умений и навыков студентов заочной формы обучения	Тематика внеаудиторной контрольной работы и практические задания для заочной формы размещена в составе Методических указаний по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения
Промежуточный контроль			
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета на 5 курсе для заочной формы, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующих таблицах:

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Критерии и шкала оценивания – конспект лекций

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»		Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»		Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания собеседования

Шкала оценивания		Критерий оценки
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Критерии и шкала оценивания внеаудиторной контрольной работы (КР)

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания по написанию конспекта Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

Раздел 1 Организация и управление инфраструктурой предприятия

1. Методологические основы и особенности организации и управления инфраструктурой предприятия

Учебная литература

Виханский О. С. Менеджмент : учебник [Электронный ресурс]. – <https://znanium.com/catalog/product/1064558>

Воробьева И. П., Селевич О. С.; рецензенты : Филонов Н. Г., Шимширт Н. Д Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. – <https://urait.ru/bcode/451393>

2. Особенности транспорта как объекта управления

Учебная литература

Виханский О. С. Менеджмент : учебник [Электронный ресурс]. – <https://znanium.com/catalog/product/1064558>

Воробьева И. П., Селевич О. С.; рецензенты : Филонов Н. Г., Шимширт Н. Д Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. – <https://urait.ru/bcode/451393>

3. Аутсорсинг в практике управления жд транспортом

Учебная литература

Аутсорсинг на железнодорожном транспорте : учебник [Электронный ресурс]. – <https://umcздt.ru/read/242278/?page=1>

4. Организационные структуры управления, их проектирование и развитие на транспорте

Учебная литература

Виханский О. С. Менеджмент : учебник [Электронный ресурс]. – <https://znanium.com/catalog/product/1064558>

Воробьева И. П., Селевич О. С.; рецензенты : Филонов Н. Г., Шимширт Н. Д Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. – <https://urait.ru/bcode/451393>

Аутсорсинг на железнодорожном транспорте : учебник [Электронный ресурс]. – <https://umcздt.ru/read/242278/?page=1>

5. Управление развитием и использованием производственных мощностей транспорта. Управление перевозочным процессом

Учебная литература

Виханский О. С. Менеджмент : учебник [Электронный ресурс]. – <https://znanium.com/catalog/product/1064558>

Воробьева И. П., Селевич О. С.; рецензенты : Филонов Н. Г., Шимширт Н. Д Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. – <https://urait.ru/bcode/451393>

6. Принципы и методы оптимизации управленческих решений. Информационное обеспечение процессов управления на транспорте

Учебная литература

Виханский О. С. Менеджмент : учебник [Электронный ресурс]. – <https://znanium.com/catalog/product/1064558>

Воробьева И. П., Селевич О. С.; рецензенты : Филонов Н. Г., Шимширт Н. Д Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. – <https://urait.ru/bcode/451393>

3.2. Типовые вопросы для собеседования

(для оценки знаний)

Раздел 1 Организация и управление инфраструктурой предприятия

1. Особенности организации и управления инфраструктурой предприятия.
2. Функции и уровни управления инфраструктурой предприятия.
3. Методы управления инфраструктурой предприятия.

4. Структурно-функциональная характеристика транспортных предприятий.
5. Особенности организации и управления на транспортном предприятии.
6. Классы транспортных структур на разных уровнях управления,
7. Развитие системы управления транспортом.
8. Изменения системы управления транспортом в ходе его реформирования.
9. Формы и методы государственного регулирования на транспорте.
10. Требования, предъявляемые к организационным структурам управления на транспорте.
11. Принципы построения организационных структур на транспорте.
12. Проектирование систем управления и их эффективность.
13. Показатели производственной мощности транспортных предприятий и роль руководителей в обеспечении их плановых значений.
14. Диагностический анализ транспортных комплексов.
15. Управление развитием транспортных комплексов.
16. Элементы и операции перевозочного процесса.
17. Характеристика транспортных потоков.
18. Форма организации транспортных потоков.
19. Диспетчерское регулирование и оперативное управление транспортными потоками.
20. Системное понимание оптимизации управленческих решений.
21. Методы экономической оптимизации управленческих решений.
22. Целенаправленный поиск эффективных решений.
23. Требования к модели оптимизации управленческих решений.
24. Информация, ее измерение и классификация.
25. Роль и основные направления совершенствования информационного обеспечения перевозочного процесса.
26. Источники повышения эффективности информационного обеспечения работы железнодорожного транспорта.

3.3 Типовые тестовые задания

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытого типа (ТЗ с выбором единственного ответа, ТЗ с множественным выбором нескольких ответов, ТЗ с установлением соответствия между определенными элементами, действиями, событиями, процессами и т.д., ТЗ с установлением правильной последовательности);

ОТЗ – тестовое задание открытого типа (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме); числовой вопрос).

**Структура тестовых материалов по дисциплине
«Организация и управление инфраструктурой производства»**

Компетенция	Тема в соответствии с РПД	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ДПК-9.1 способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово- экономических отношений на предприятии	Тема 1.1 Методологические основы и особенности организации и управления инфраструктурой предприятия	Основные понятия	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Методологические основы организации и управления инфраструктурой предприятия	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Особенности организации и управления инфраструктурой предприятия	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Тема 1.2 Особенности транспорта как объекта управления	Основные понятия	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Особенности видов транспорта	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Достоинства и недостатка организации и управления инфраструктурой транспортного предприятия	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Тема 1.3 Основные этапы развития системы управления отечественным транспортом и ее современное состояние	Основные понятия	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Этапы развития системы управления отечественным транспортом	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Современное состояние системы управления отечественным транспортом	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ДПК-9.2 способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	Тема 1.4 Организационные структуры управления, их проектирование и развитие на транспорте	Основные понятия	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Организационные структуры управления	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Проектирование и развитие на транспорте организационных структур управления	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Тема 1.5 Управление развитием и использованием производственных мощностей транспорта. Управление перевозочным процессом	Основные понятия	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Управление развитием и использованием производственных мощностей транспорта	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Управление перевозочным процессом	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Тема 1.6 Принципы и методы оптимизации управленческих решений. Информационное обеспечение процессов управления на транспорте	Основные понятия	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Принципы и методы оптимизации управленческих решений	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Информационное обеспечение процессов управления на транспорте	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
Итого				160 80 – ОТЗ 80 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)

Норма времени – 45 мин.

1. Вставьте пропущенное слов.

_____ – (лат. *infra* — «ниже», «под» и *structura* — «строение», «расположение») — это совокупность сооружений, зданий, систем и служб, необходимых для нормального функционирования экономики и обеспечения повседневной жизни населения.

2. Вставьте пропущенное словосочетание.

_____ – это совокупность цехов, участков, хозяйств и служб предприятия, имеющих подчиненный вспомогательный характер и обеспечивающих необходимые условия для деятельности предприятия в целом.

3. Вставьте пропущенное словосочетание.

_____ – это вид транспорта с использованием автомобильных дорог.

4. Вставьте пропущенное словосочетание.

_____ – транспорт, осуществляющий перевозки грузов и пассажиров судами по внутренним водным путям, как по естественным (реки, озёра), так и по искусственным (каналы, водохранилища).

5. Вставьте пропущенное словосочетание.

_____ – вид водного транспорта. К данному транспорту относится любое судно, способное передвигаться по водной поверхности (морей, океанов и прилегающих акваторий), а также просто находиться на плаву и выполнять при этом определенные функции, связанные с перевозкой, перевалкой, хранением, обработкой различных грузов; перевозкой и обслуживанием пассажиров.

6. Вставьте пропущенное словосочетание.

_____ – это транспортировка жидкости или газа на большие расстояния по системе труб–трубопроводу – обычно в район рынка для потребления.

7. Вставьте пропущенное словосочетание.

_____ – вид транспорта, производящий перевозку грузов и пассажиров воздушным путём с помощью летательных аппаратов: самолётов, вертолётов и др.

8. Вставьте пропущенное словосочетание.

_____ – вид наземного транспорта, на котором перевозка грузов и пассажиров осуществляется колёсными транспортными средствами по рельсовым путям.

9. Вставьте пропущенное слово.

_____ – это совокупность современных технологий, принципов, методов, средств и форм управления, направленных на повышение эффективности работы различных предприятий.
Менеджмент

10. Каждый вид транспорта обладает характерными для него технико–экономическими и другими особенностями, которые могут быть охарактеризованы системой показателей, весьма существенных и в управленческом аспекте. Эти показатели условно можно объединить в три группы. Соотнесите показатели с их характеристикой.

Показатели	Характеристика
технико–эксплуатационные	– пропускная и провозная способность коммуникаций; скорость доставки грузов; регулярность перевозок; безопасность движения
натурально–вещественные	– трудоемкость на единицу транспортной продукции; удельная потребность в топливе и электроэнергии; потребность в металле и других материалах (материалоемкость)
стоимостные–	– эксплуатационные расходы (себестоимость перевозок); потребные

текущие	капиталовложения; необходимые оборотные средства; потери и другие непроизводительные расходы в связи с утратой, порчей и повреждением грузов в процессе перевозок
---------	---

11. В каком году был учрежден первый самостоятельный орган государственного управления транспортом России – Департамент водных коммуникаций при Сенате? Этот год считается началом существования органов ведомства путей сообщения в России.

- а) 1798 г.
- б) 1800 г.
- в) 1789 г.

12. Способность осуществлять свою деятельность в условиях рыночных отношений и получать прибыль, достаточную для научно-технического совершенствования производства, стимулирования персонала и поддержания продукции на высоком качественном уровне – это ...?

- а) конкурентоспособность
- б) предприимчивость
- в) соперничество

13. Производственная программа – это ...?

- а) развернутый и подробный план производства и реализации продукции, отражающий объем, номенклатуру, ассортимент и качество продукции.
- б) совокупность связей производственных подразделений (цехов, участков, обслуживающих хозяйств и служб), прямо или косвенно участвующих в производственном процессе.
- в) большая искусственная открытая развивающаяся социально-экономическая система, целью которой является удовлетворение через результаты своей деятельности актуальных потребностей общества или целевых групп потребителей.

14. Какие методы следует отнести к методам регулирования рынка транспортных услуг?

- а) лицензирование
- б) квоты и разрешения (например, для международных перевозок)
- в) ограничения (числа компаний, размеров парка и др.)
- г) все ответы верны

15. Соотнесите основные функции управления с их характеристикой.

Функции	Характеристика
Планирование	– определение системы целей функционирования и развития социально-экономических систем а также путей и средств их достижения. При этом особенное значение имеют целеполагание (определение системы целей), единство функционирования и развития, сопряжение целей с путями и средствами их достижения.
Организация	– обоснование и выбор элементов управляющей и управляемой систем, а также установление пространственно-временных и причинно-следственных связей между ними; в этом случае особенно важны элементы организационной деятельности как аналитико-синтетической, а также формирование целостной системы.
Мотивация	– целенаправленное формирование у человека или группы людей мотивов, побуждающих работать более эффективно, чтобы достичь целей, поставленных перед организацией. Эта функция занимает ключевые позиции в общем процессе управления и оказывает повышенное влияние на результаты труда персонала.
Контроль	– выявление степени соответствия текущих показателей плановым (установленным) заданиям (норме).

16. Самостоятельная отрасль материального производства, осуществляющая перевозку пассажиров и грузов, называется:

- а) транспорт
- б) железная дорога

в) поезд

17. Оперативное планирование перевозками это

- а) составление месячного плана перевозок
- б) выполнение заказа
- в) продолжительность выполнения операции

18. Автоматизированная система управления – это....

- а) комплекс аппаратных и программных средств, а так же персонала, предназначенный для управления различными процессами;
- б) организация целенаправленных воздействий;
- в) технико-экономический показатель.

3.4 Типовая внеаудиторная контрольная работа

Выбор варианта осуществляется по последней цифре номера зачетной книжки.

Выбор варианта контрольной работы

Последняя цифра номера зачетной книжки	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Номер варианта	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9

3.4.1 Варианты заданий (перечень тем) на внеаудиторную контрольную работу

(для проверки знаний)

Вариант 1

- 1. Методологические основы организации и управления инфраструктурой предприятия.
- 2. Основные результаты новейших исследований по проблемам организации и управления инфраструктурой предприятия.

Вариант 2

- 1. Анализ и оценка эффективности финансово–хозяйственной деятельности предприятия (предприятия).
- 2. Особенности организации и управления инфраструктурой предприятия.

Вариант 3

- 1. Виды прогнозов и типы планирования на предприятии.
- 2. Методики организации и управления проектами на предприятиях разного масштаба.

Вариант 4

- 1. Альтернативы стратегий развития современных теорий на различных уровнях организации.
- 2. Особенности и разновидности инноваций на транспорте.

Вариант 5

- 1. Совокупность действий по последовательному развитию организации в условиях возрастающей конкуренции.
- 2. Стратегии развития бизнеса в зависимости от размеров и видов деятельности компаний.

Вариант 6

- 1. Основные разновидности системного видения и типичные феномены интеграции.
- 2. Нормативные акты, определяющие порядок документооборота, системы документации, требования к составлению и оформлению документов.

Вариант 7

- 1. Программные средства для описания бизнес–процессов в области корпоративных финансов.
- 2. Методы, алгоритмы и инструменты маркетинга на транспорте, содержание и направление маркетинговых исследований.

Вариант 8

1. Принципы организации логистических систем и методы оптимизации материальных потоков.
2. Принципы и методы управления рисками в управлении на транспорте.

Вариант 9

1. Способы классификации затрат на производство транспортной продукции, пути их снижения и система управления затратами.
2. Принципы организации и источники финансирования деятельности транспортной организации.

Вариант 10

1. Основные методы и инструменты управления качеством на транспорте.
2. Экономические и экологические последствия влияния транспорта на окружающую среду и направления рационального использования материально–технических ресурсов.

Вариант 11

1. Особенности механизма управления трудовыми ресурсами транспортной организации.
2. Основы ценообразования на железнодорожном транспорте.

Вариант 12

1. Особенности построения систем управления на транспорте.
2. Состояние и проблемы современного транспортного производства, способы исследования транспортных комплексов.

Вариант 13

1. Результаты новейших исследований в области управления экологическим совершенствованием транспорта.
2. Современная техника и технологии управления транспортными потоками.

Вариант 14

1. Методологические основы организации управления на транспорте.
2. Особенности организации управления на транспорте.

Вариант 15

1. Особенности транспорта как объекта управления.
2. Основные этапы развития системы управления отечественным транспортом.

Вариант 16

1. Современное состояние развития системы управления отечественным транспортом.
2. Организационные структуры управления на транспорте.

Вариант 17

1. Проектирование организационных структур управления на транспорте.
2. Развитие организационных структур управления на транспорте.

Вариант 18

1. Управление развитием и использованием производственных мощностей транспорта.
2. Управление перевозочным процессом.

Вариант 19

1. Принципы и методы оптимизации управленческих решений на транспорте.
2. Информационное обеспечение процессов управления на транспорте.

Вариант 20

1. Результаты новейших исследований в области управления экологическим совершенствованием транспорта.

2. Особенности организации управления на транспорте.

Вариант 21

1. Основные методы и инструменты управления качеством на транспорте.
2. Принципы организации и источники финансирования деятельности транспортной организации.

Вариант 22

1. Программные средства для описания бизнес–процессов в области корпоративных финансов.
2. Нормативные акты, определяющие порядок документооборота, системы документации, требования к составлению и оформлению документов.

Вариант 23

1. Особенности построения систем управления на транспорте.
2. Принципы и методы управления рисками в управлении на транспорте.

Вариант 24

1. Программные средства для описания бизнес–процессов в области корпоративных финансов.
2. Стратегии развития бизнеса в зависимости от размеров и видов деятельности компаний.

Вариант 25

1. Основные методы и инструменты управления качеством на транспорте.
2. Методики организации и управления проектами в организациях разного масштаба.

Вариант 26

1. Виды прогнозов и типы планирования на транспорте.
2. Принципы и методы управления рисками в управлении на транспорте.

3.4.2 Варианты практических заданий на внеаудиторную контрольную работу (для оценки умений и навыков)

Задание 1

Дайте сравнительную характеристику следующих видов транспорта: железнодорожный, автомобильный, внутренний водный, морской, воздушный, трубопроводный, заполнить таблицу 1. Отразить в ней основные достоинства и недостатки видов транспорта.

Таблица 1 – Сравнительная характеристика видов транспорта

Вид транспорта	Достоинства	Недостатки
1 Железнодорожный		
2 Автомобильный		
3 Внутренний водный		
4 Морской		
5 Воздушный		
6 Трубопроводный		

Задание 2

Дайте определение понятию «транспортный процесс» и раскрыть содержание основных элементов транспортного процесса, заполнить таблицу 2. Раскройте содержание основных элементов транспортного процесса – погрузки, движения и разгрузки.

Таблица 3 – Транспортный процесс и его основные элементы

Элементы транспортного процесса	Погрузка	Движение	Разгрузка
Содержание			

Задание 3

Заполнить таблицу 3, отразив содержание основных элементов Единой транспортной системы (ЕТС) с учетом особенностей различных видов транспорта.

Таблица 3 – Единая транспортная система и ее основные элементы

Элементы ЕТС	Виды транспорта					
	Железнодорожный	Автомобильный	Внутренний водный	Морской	Воздушный	Трубопроводный
Пути сообщения						
Перевозочные средства						
Подвижной состав						
Технические устройства и сооружения						
Средства управления и связи						
Обустройство						

Задание 4

Оценить критерии эффективности видов транспорта по пятибалльной шкале (табл. 4). Высший балл «5» присваивается наиболее эффективному виду транспорта по данному критерию оценки. Соответственно, низший балл «1» - наименее эффективному. После заполнения таблицы дать необходимые пояснения.

Методические указания:

1. В оценке эффективности видов транспорта могут участвовать такие факторы, как скорость доставки, частота отправки, надежность, доступность и стоимость 1 тонно-километра (т-км).

2. Под **частотой отправки** понимается возможная регулярность отправок того или иного вида транспорта (общего или необщего пользования) согласно расписанию.

3. **Надежность** вида транспорта подразумевает соблюдение графика, точность которого зависит от особенностей организации перевозочного процесса на том или ином виде транспорта, зависимости от климатических и метеорологических факторов и др.

4. **Универсальность** вида транспорта – это способность перевозить груза, разнообразные по физико-химическим свойствам, габаритным размерам, массе и т.п.

5. **Доступность** означает наличие и развитость сетей общего пользования вида транспорта.

6. **Стоимость 1 т-км** принимается условно, исходя из общих представлений о том или ином виде транспорта. Если принять для сравнения среднюю себестоимость перевозок грузов на транспорте за 100 %, то на трубопроводном транспорте она составит 25-30%, на железнодорожном – 80%, на автомобильном – 1600%, на воздушном – 5000 %. При анализе необходимо распределить все виды транспорта «от наиболее выгодного до наименее выгодного» с точки зрения каждого критерия оценки.

Таблица 4 – Оценка эффективности видов транспорта

Вид транспорта	Железнодорожный	Автомобильный	Внутренний водный	Морской	Воздушный	Трубопроводный
Скорость доставки						
Частота отправки						
Надежность (соблюдение графика)						
Универсальность						
Доступность						
Стоимость 1 т-км						

Задание 5

Определить возможные способы доставки груза (виды транспорта) из пункта отправления в пункт назначения в таблице 5.

Исходные данные для заполнения табл. 5 принимаются по прил. 1 в соответствии с назначенным вариантом. Это род груза, масса партии, пункты отправления и назначения. По каждому варианту предлагается исследовать 5 наименований грузов и соответствующих им маршрутов движения.

Пользуясь географической картой, следует установить, какими видами транспорта возможно доставить груз из пункта отправления в пункт назначения (наличие путей сообщения, есть ли порты в пунктах, подходит ли железнодорожная ветка и т.п.). Описать все возможные маршруты, включая перевалку в пути (например, из пункта отправления Новокузнецк до Новосибирска уголь следует по железной дороге, затем в порту перегружается в речные суда и следует до пункта назначения Сургут; виды транспорта, участвующие в перевозке – железнодорожный и внутренний водный).

Таблица 5 – Определения способа доставки грузов

Наименование груза	Масса партии	Пункты Отправления и назначения	Виды транспорта, участвующие в перевозке	Описание маршрута
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Внеаудиторная контрольная работа (КР)	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной

	работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Конспект лекции	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Собеседование	Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии- собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.
Тестирование	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности обучающегося по дисциплине. Преподаватель на последнем практическом занятии напоминает обучающимся, что они могут посмотреть перечень вопросов к тесту в ФОС, размещенном электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Зачет	Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме тестирования (при этом могут учитываться результаты итогового тестирования по дисциплине). Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.