

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «31» мая 2019 г. № 379-1

Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Формы промежуточной аттестации, курс

Часов по учебному плану – 72

зачет 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5	Итого часов по учебному плану
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	8	8
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Зачет	4	4
Итого	72	72

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент

Ю.Н. Гольская

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «21» января 2019 № 5-1

Зав. кафедрой канд. техн. наук, доцент

Л.Д. Якимова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	изучение теоретических вопросов ценообразования, особенности ценообразования на железнодорожном и других видах транспорта
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	передача студентам теоретических основ в области ценообразования на транспорте
2	обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач по расчетам тарифа
3	формирование общего представления о современном тарифообразовании на различных видах транспорта
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность – формирование психологи профессионала – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками – популяризация научных знаний среди обучающихся – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Необходимыми условиями для освоения дисциплины является изучение дисциплины: Б1.Б.12 Микроэкономика
2	Б1.Б.11 Макроэкономика
3	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика
4	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений
5	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
6	Б1.Б.21 Мировая экономика и МЭО
7	Б1.В.02 Экономика отрасли
8	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
9	Б1.В.ДВ.09.02 Сметное дело
10	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
11	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
12	Б1.В.ДВ.14.02 Логистика
13	Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика
14	Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика
15	Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли
16	Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами
17	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа

2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.07 Себестоимость перевозок
2	Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы
3	Б1.В.10 Экономика труда
4	Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии
5	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
6	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основную терминологию и понятия в области ценообразования, функции цен, виды и структуру цен, основные методы ценообразования
Уметь	объяснять роль и значение отдельных элементов цены; взаимосвязь уровня цены, рассчитывать составные элементы цены
Владеть	терминологией и понятийным аппаратом по ценообразованию, теоретическими основами расчета тарифов на железнодорожном транспорте и других отраслях
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	формулировки основных экономических понятий в области ценообразования, логическую последовательность формирования цены в процессе товародвижения, методику расчета цен. действующий порядок и методы регулирования цен в Российской Федерации
Уметь	собрать и проанализировать данные для выявления динамики изменения тарифов на предприятиях различной формы собственности;
Владеть	навыками сбора и анализа информации для принятия тарифных решений
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методологию ценообразования, законодательные, нормативные документы по вопросам формирования и регулирования тарифов на транспорте;
Уметь	использовать теоретические знания для принятия решения по тарифной политике предприятия с учетом ситуации на рынке и государственного регулирования цен
Владеть	навыками интерпретации и прогнозирования динамики цен для оценки социально-экономических явлений и процессов.
ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия и нормативно-правовую базу, используемые в практике формирования тарифов;
Уметь	рассчитывать основные тарифы в различных отраслях на основе типовых методик;
Владеть	методикой и нормативно правовой базой для расчета транспортных тарифов .
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	логическую последовательность формирования грузовых и пассажирских тарифов, методику их расчета, действующий порядок и методы регулирования тарифов в Российской Федерации;
Уметь	обосновывать целесообразность применения методики расчета цен на предприятии;
Владеть	навыками выбора необходимых методов тарифообразования с учетом специфики предприятия и государственного регулирования тарифов;
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	принципы и порядок государственного регулирования тарифов; порядок применения санкций за нарушение дисциплины цен; нормативно-правовое обеспечение по вопросам ценообразования, налогообложения в части ценообразования;
Уметь	анализировать тарифную политику предприятия и обосновывать предложения по ее совершенствованию
Владеть	законодательной и нормативной базой информации по вопросам формирования тарифов и расчету их элементов, навыками применения методик экономического расчета и обоснования тарифов на предприятии
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
Знать	
1	основную терминологию и понятия в области ценообразования
2	способы калькуляции себестоимости для определения цены.
3	методологические подходы к ценообразованию. Методы государственного регулирования цен.
Уметь	
1	оперировать основными понятиями, терминологией в области ценообразования
2	применять различные способы калькуляции себестоимости для расчета цены.

3	использовать различные методы ценообразования для расчета цены.
Владеть	
1	терминологией, понятиями, навыками применения нормативных документов в области ценообразования
2	основными методами расчета цены
3	навыками интерпретации и прогнозирования динамики цен для оценки социально-экономических явлений и процессов.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1 Грузовые тарифы				
1.1	Теоретические основы формирования цены / лекция/	5	1	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1-6.2.4
1.2	Теоретические основы формирования цены: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу / Ср/	5	16	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.4
1.3	Теоретические основы формирования /практ.зан/	5	1	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1-6.2.4
1.4	Теоретические основы формирования: подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.4
1.5	Ценообразование на транспорте на современном этапе: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	5	10	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.4
1.6	Особенности формирования грузовых тарифов /лекция/	5	1	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1-6.2.4
1.7	Особенности формирования грузовых тарифов /практ.зан/	5	1	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1-6.2.4
1.8	Особенности формирования грузовых тарифов: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу/Ср/	5	10	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.4
2.0	Раздел 2 Пассажирские тарифы				
2.1	Формирование пассажирских тарифов /лекция/	5	2	ОК-3, ПК-2	
2.2	Формирование пассажирских тарифов //практ.зан/	5	2	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.4
2.3	Формирование пассажирских тарифов: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср	5	6	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.4
2.4	Государственное регулирование тарифов, выносимого на самостоятельную работу /Ср	5	6	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Кожевников, Ю. Н.	Ценообразование и тарифная политика на железнодорожном транспорте : учебное пособие [Электронный ресурс]. — https://znanium.com/read?id=415825	Москва : РУТ (МИИТ), 2018	100 % online
6.1.1.2	Матюшин, Л.Н.	Тарифная политика на железнодорожном транспорте России : учебное пособие [Электронный ресурс]. — http://umczdt.ru/books/40/251723/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2021	100 % online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Терешина, Н. П.	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс : в двух частях. Ч.1 [Электронный ресурс]. — https://umczdt.ru/books/45/242284/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100 % онлайн
6.1.2.2	Шуляк, П. Н	Ценообразование : учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]. — https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495830	Москва : Дашков и К°, 2018	100 % онлайн

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Еронкевич, Н. Н.	Тарифная политика: методические материалы и указания по изучению дисциплины для обучающихся направления подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль "Экономика предприятий и организаций"[Электронный ресурс]. URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E23%2F%D0%95%2076%2D829670083%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	КриЖТ ИрГУПС, 2023	100% online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

--	--	--	--	--

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
6.2.1	Электронная библиотека КриЖТ ИрГУПС : сайт. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013. – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – 2020. – URL: http://new.znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.4	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: http://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.6	Научно-техническая библиотека Российского университета транспорта (МИИТ) : электронно-библиотечная система : сайт / Российский университет транспорта (МИИТ). – Москва. – URL: http://library.mii.ru/ . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
6.2.7	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный.
6.2.8	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL http://sdol.krsk.irgups.ru/ – Текст: электронный
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1-ая): [Электронный ресурс]: федер. закон – Режим доступа: http://www.consultant.ru
6.4.2	Об акционерных обществах [Электронный ресурс] : от 26.12.1995 N 208-ФЗ. – Режим доступа : http://www.consultant.ru

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:</p> <ul style="list-style-type: none">• тарифная политика: сущность и содержание;• особенности тарификации для железнодорожной отрасли;• особенности тарифов на грузовые и пассажирские перевозки.
Практическое занятие	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения. При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none">– стимулирование познавательного интереса;– закрепление и углубление полученных знаний и навыков;– развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;– подготовка к предстоящим занятиям;– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;– формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none">– работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);– чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);– выполнение домашних заданий;– выполнение внеаудиторной контрольной работы;– подготовка к практическому занятию/к внеаудиторной контрольной работе/ к тестированию/ к зачету
Зачет	<p>Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.igups.ru</p>	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.11.02 «Тарифная политика»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Тарифная политика» участвует в формировании компетенции:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Таблица траекторий формирования компетенций
у обучающихся при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.11 Макроэкономика	2	2
		Б1.Б.21 Мировая экономика и МЭО	3	3
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	3
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	4	4
		Б1.В.10 Экономика труда	5	5
		Б1.В.ДВ.14.02 Логистика	4	4
		Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии	5	5
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика	5	5
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	3
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	2	1
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	2
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	5	4
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	5	4
		Б1.В.10 Экономика труда	5	4
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.В.ДВ.09.02 Сметное дело	3	2
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	4	3
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	4	3
		Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли	4	3
		Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии	5	4
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика	5	4
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами	4	3
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенции ОК-3, ПК-2
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 Теоретические основы формирования цены 2 Формирование цен на продукцию в различных отраслях 3 Ценообразование на транспорте на современном этапе. 4. Особенности формирования грузовых тарифов 5 Формирование пассажирских тарифов 6. Государственное регулирование тарифов	Минимальный уровень	Знать основную терминологию и понятия в области ценообразования, функции цен, виды и структуру цен, основные методы ценообразования;
				Уметь объяснять роль и значение отдельных элементов цены; взаимосвязь уровня цены, рассчитывать составные элементы цены
				Владеть терминологией и понятийным аппаратом по ценообразованию, теоретическими основами расчета тарифов на железнодорожном транспорте и других отраслях;
			Базовый уровень	Знать формулировки основных экономических понятий в области ценообразования, логическую последовательность формирования цены в процессе товародвижения, методику расчета цен, действующий порядок и методы регулирования цен в Российской Федерации
				Уметь собрать и проанализировать данные для выявления динамики изменения тарифов на предприятиях различной формы собственности;
				Владеть навыками сбора и анализа информации для принятия тарифных решений.
			Высокий уровень	Знать методологию ценообразования, законодательные, нормативные документы по вопросам формирования и регулирования тарифов
				Уметь использовать теоретические знания для принятия решения по тарифной политике предприятия с учетом ситуации на рынке и государственного регулирования цен
				Владеть навыками интерпретации и прогнозирования динамики цен для оценки социально-экономических явлений и процессов.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1 Теоретические основы формирования цены 2 Формирование цен на продукцию в различных отраслях 3 Ценообразование на транспорте на современном этапе. 4. Особенности формирования грузовых тарифов 5 Формирование пассажирских тарифов 6. Государственное регулирование тарифов	Минимальный уровень	Знать основные понятия и нормативно-правовую базу, используемые в практике формирования тарифов;
				Уметь рассчитывать основные тарифы в различных отраслях на основе типовых методик
				Владеть методикой и нормативно правовой базой для расчета транспортных тарифов
			Базовый уровень	Знать логическую последовательность формирования грузовых и пассажирских тарифов, методику их расчета, действующий порядок и методы регулирования тарифов в Российской Федерации;
				Уметь обосновывать целесообразность применения методики расчета цен на предприятии;

				Владеть навыками выбора необходимых методов тарифообразования с учетом специфики предприятия и государственного регулирования тарифов;
			Высокий уровень	Знать принципы и порядок государственного регулирования тарифов; порядок применения санкций за нарушение дисциплины цен; нормативно-правовое обеспечение по вопросам ценообразования, налогообложения в части ценообразования
				Уметь анализировать тарифную политику предприятия и обосновывать предложения по ее совершенствованию
				Владеть законодательной и нормативной базой информации по вопросам формирования тарифов и расчету их элементов, навыками применения методик экономического расчета и обоснования тарифов на предприятии

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (заочная форма)**

№	Курс	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)	Наименование оценочного средства, форма проведения
Раздел 1 Грузовые тарифы				
1	5	Текущий контроль	Тема: «Теоретические основы формирования цены»	ОК-3 Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
2	5	Текущий контроль	Тема: «Формирование цен на продукцию в различных отраслях»	ОК-3, ПК-2 Разноуровневые задачи и задания (письменно), внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
3	5	Текущий контроль	Тема: «Ценообразование на транспорте на современном этапе»	ОК-3, ПК-2 Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
4	5	Текущий контроль	Тема: «Особенности формирования грузовых тарифов»	ОК-3, ПК-2 Разноуровневые задачи и задания (письменно), внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
Раздел 2 Пассажирские тарифы				
5	5	Текущий контроль	Тема: «Формирование пассажирских тарифов»	ОК-3, ПК-2 Разноуровневые задачи и задания (письменно), внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
6	5	Текущий контроль	Тема: «Государственное регулирование тарифов»	ОК-3, ПК-2 Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
7	5	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы 1-2	ОК-3, ПК-2 Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии), перечень теоретических вопросов (устно), практических заданий к зачету (письменно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся 	Типовые разноуровневые задачи и задания
2	Внеаудиторная контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине. Содержит задания для проверки знаний, умений и навыков студентов заочной формы обучения	Типовое задание (полный комплект контрольных заданий внеаудиторной контрольной работы для заочной формы размещен в составе Методических указаний по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения)
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
Промежуточный контроль			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания, перечень теоретических вопросов, типовых простых и комплексных практических заданий к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета на 5 курсе – для заочной формы обучения, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующих таблицах

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Критерии и шкала оценивания внеаудиторной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерий оценки
«отлично»	«зачтено»
«хорошо»	
«удовлетворительно»	
«неудовлетворительно»	«не зачтено»

Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Ответил на поставленные вопросы полностью. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями

Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Задачи решены методически верно, но имеются арифметические погрешности. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями

Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень. Расчеты проведены с несущественным методическим нарушением.

Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач и заданий

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Нет ответа. Не было попытки выполнить задания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания и задачи разноуровневого уровня

Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий и задач разноуровневого уровня, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта задачи разноуровневого уровня по теме «Формирование цен на продукцию в различных отраслях»

Задача 1. Рассчитать структуру розничной цены товара, если он поступает в розничную торговлю от предприятия-изготовителя. Известны следующие данные:

- розничная цена (с НДС) – 3 488 руб.;
- ставка НДС – 18 %;
- уровень торговой надбавки – 22 %;
- рентабельность продукции – 19 %.

Задача 2 Определить оптовую и розничную цену товара, если известны следующие данные:

- отпускная цена предприятия-изготовителя (с НДС) – 568 руб.;
- ставка НДС – 18 %;
- уровень оптовой надбавки – 15 %;
- уровень торговой надбавки – 26 %.

Рассчитайте суммы НДС, которые уплатят в бюджет оптовое и розничное торговые предприятия.

Задача 3 Определите цену закупки, уровень торговой надбавки и розничную цену на товар, поступающий в предприятие розничной торговли от предприятия оптового звена, если известны следующие данные:

- отпускная цена (с НДС) – 1 820 руб.;
- ставка НДС – 18 %;
- уровень оптовой надбавки – 12 %.

В торговом предприятии планируемый уровень издержек составляет 13,7 %, рентабельность продаж – 7,3 %.

*Образец типового варианта задачи разноуровневого уровня
по теме «Особенности формирования грузовых тарифов»*

Задание 1. Рассчитать величину провозной платы за перевозку одного полувагона каменного угля грузоподъемностью 68 т при загрузке 63 т на расстояние 6000 км. Перевозка осуществляется вагоном универсального типа, принадлежащим ОАО «РЖД».

Задание 2. Определить договорный тариф на перевозку по железной дороге Р тонн груза на расстоянии L км, исходя из следующих данных:

- затраты на начально-конечную операцию (10т) – C_1 ;
- затраты по передвижению груза (10т/км) – C_2 ;
- рентабельность перевозок для данного груза – R (процент от себестоимости);
- налог на добавленную стоимость – 18% от тарифа.

Исходные данные:

Затраты на начально-конечную операцию C_1 , тыс. руб./10 т - 88;

Затраты по передвижению груза C_2 , руб./10ткм – 340;

Рентабельность перевозок R, % - 24;

Расстояние перевозки груза L , км – 280;

Количество перевозимого груза Р, т – 65.

Договорные тарифы устанавливаются предприятиями транспорта по соглашению с заказчиками, исходя из необходимых затрат на перевозки и нормального уровня их рентабельности, регулируемого и утвержденного государственными органами (на более 35% от расходов).

На практике провозные платы исчисляются на основе применения системы двухставочных тарифов: ставки за движущую операцию и ставки за начально-конечную операцию.

Величина ставки за движущую операцию определяется на основе затрат на начально-конечную операцию и устанавливается в рублях на 10т/км.

Величина ставки за начально-конечную операцию определяется на основе затрат на начально-конечную операцию и устанавливается в рублях 10т груза.

Тариф на перевозку Р тонн груза, определенный на основе двухставочного тарифа,

$$T = \left(\frac{a \cdot L + b}{10} \right) \cdot P \cdot 1,18,$$

где a – ставка за движущую операцию, руб./10т/км;

L – расстояние перевозки груза, км;

b – ставка за начально-конечную операцию, руб./10т;

10 – коэффициент перевода a и b в рублях за 1 т/км и 1 т соответственно;

1,18 – коэффициент, учитывающий увеличение тарифа на НДС.

При этом ставка за движущую операцию и ставка за начально-конечную операцию с учетом установленного в Договоре с заказчиком уровня рентабельности определяются по формулам:

$$a = C_2 \left(1 + \frac{R}{100\%} \right); b = C_1 \left(1 + \frac{R}{100\%} \right);$$

где R – уровень рентабельности, установленный при определении договорного тарифа, %.

*Образец типового варианта задачи разноуровневого уровня
по теме «Формирование пассажирских тарифов»*

Задание 1. Определите стоимость проезда взрослых пассажиров и детей от станции А до станции Б в беспересадочном сообщении.

Исходные данные:

- тарифное расстояние, равное 1290 км;

- количество пассажиров: 2 взрослых и 3 детей (3, 8, 10 лет);

- род вагона: жесткий купейный;

- категория поезда: пассажирский.

Примечание: дети занимали 2 места для лежания.

Задание 2. Определить стоимость проезда ребёнка в возрасте 4-х лет от Москвы до Омска (2566 км) в мягком вагоне с 4-х местным купе скорого поезда. Ребёнок занимает отдельное место.

3.2 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине

«Тарифная политика»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1. Теоретические основы формирования цены	1 Цена: понятие, функции, классификация	Знание Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Основные положения формирования цены	Знание Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Методы ценообразования	Знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-	2. Формирование цен на продукцию в различных отраслях	1 Виды цен на продукцию в различных отраслях
2 Факторы, влияющие на формирование цен на продукцию в различных отраслях	Знание Умения			4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		3 Особенности ценообразования в различных отраслях	Знание Умения Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3. Ценообразование на транспорте на современном этапе	1 Особенности ценообразования на транспорте, виды тарифов	Знание Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Методы расчета тарифов	Знание Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Расчет тарифа	Знание Умения Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	4. Особенности формирования грузовых тарифов	1 Особенности формирования грузовых тарифов: виды, факторы	Знание Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Методы расчета грузовых тарифов	Знание Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3 Расчет грузового тарифа	Знание Умения Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	5. Формирование пассажирских тарифов	1 Особенности формирования пассажирских тарифов: виды, факторы	Знание Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Методы расчета пассажирских тарифов	Знание Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Расчет пассажирского тарифа	Знание Умения Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	6. Государственное регулирование тарифов	1 Особенности и виды государственного регулирования тарифов	Знание Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Основные нормативно-правовые документы регулирующие тарифы	Знание Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Основные государственные надзорные органы регулирующие тарифы	Знание Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Итого			80 – ЗТЗ 80 - ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 10 (50%), ЗТЗ – 10 (50%)

Норма времени – 60 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1. Определите плату за провоз груза весом 363 кг на расстояние 300 км.

2. Розничная цена на подакцизный товар включает:

- а) себестоимость, прибыль, акциз;
- б) себестоимость, прибыль, НДС;
- в) себестоимость, прибыль, акциз, торговую надбавку;
- г) себестоимость, прибыль, акциз, НДС, торговую надбавку

3. Себестоимость изделий составляет 650 руб., рентабельность 15%, ставка акциза – 130,0 руб. Изделия поступают в розничную сеть без посредников. Торговая наценка 35%. Следует определить розничную цену изделия.

4. Регулирующие органы тарифов на электроэнергию:

- а) только Федеральная служба по тарифам (ФСТ России);
- б) Минфин России;
- в) ФСТ России и другие соответствующие органы;
- г) Федеральная антимонопольная служба по тарифам (ФАС России).

5. Напишите название тарифа, который подразумевает тариф за перевозку любого взрослого пассажира или отдельных категорий пассажиров, имеющие установленные перевозчиком ограничения и/или особые условия по порядку их применения.

6. Торговая надбавка – это:

- а) затраты торговой организации, состоящие из затрат на оплату труда, аренды помещения и прочих затрат
- б) цена за услугу торговой организации, включающая издержки обращения, НДС и прибыль торговой организации
- в) прибыль, получаемая торговой организацией в результате ее деятельности

7. Как расшифровывается ЦРТ ?

8. Налоги, не влияющие прямо на динамику розничных цен налоги:

- а) на имущество
- б) прибыль
- в) доходы физических лиц
- г) дарения

9. Определить плату за перевозку велосипеда багажом. Расстояние перевозки 670 км.

10. Закупочная ставки при реализации сельскохозяйственной продукции устанавливает:

- а) Минфин России
- б) Правительство России
- в) Минсельхоз России
- г) Минэкономразвития России

11. Минимальная плата при перевозке грузов железнодорожным транспортом установлена за расстояние ___?

12. Виды тарифов на железнодорожном транспорте:

- а) исключительные
- б) общие
- в) местные
- г) каботажные
- д) сезонные

13. Тарифы железнодорожного транспорта по условиям тарификации грузов дифференцированы по классам грузов ___?

14. Цены регулируются по решению Правительства РФ на:

- а) хлеб
- б) отдельные виды лекарств
- в) масло растительное
- г) сахар

- д) водку крепостью свыше 28%
- е) товары детского ассортимента

15. Сколько принципов построения железнодорожных тарифов выделил С.Ю. Витте?

16. Тарифы на грузовые перевозки железнодорожным транспортом:

- а) частично регулируются
- б) свободные
- в) регулируемые
- г) частично свободные

17. Рассматривая формулу определения тарифа при двухставочной системе $T = (a + b * L)$, что означает показатель L ?

18. Административные методы регулирования цен в РФ осуществляются в виде установления:

- а) уведомительных цен
- б) фиксированных цен
- в) декларирования цен
- г) предельных цен
- д) предельного уровня рентабельности

19. Как называется не включённая в тариф ставка оплаты дополнительной операции или работы?

20. Затратный подход к ценообразованию учитывает:

- а) спрос и его ценовую эластичность
- б) расходы на производство
- в) расходы на производство и реализацию
- г) цены конкурентов
- д) расходы переменные и постоянные

3.3 Комплект заданий для контрольной работы (заочная форма обучения)

Перечень вариантов заданий на контрольную работу представлен в таблице ниже.

Задание на контрольную работу			
Номер варианта	Задание 1	Задание 2	Задание 3
1	Характеристика и условия применения различных типов ценообразования в рыночной экономике	Тест 1.	Задача 1
2	Принципы и факторы ценообразования на продукцию промышленного производства.	Тест 2.	Задача 2
3	Система цен и основные признаки классификации цен	Тест 3	Задача 3
4	Тарифная политика, ее принципы и определяющие факторы	Тест 4.	Задача 4
5	Виды цен в зависимости от характера возмещения транспортных расходов, условия их использования	Тест 5	Задача 5
6	Роль себестоимости в формировании цены. Характеристика расходов, входящих в себестоимость	Тест 6	Задача 6
7	Риски в ценообразовании и страхование цен	Тест 7	Задача 7
8	Прибыль как элемент цены в сфере производства. Порядок ее расчета, включения в цену, обоснование рентабельности продукции	Тест 8	Задача 8
9	Акцизный налог: назначение, ставки, перечень подакцизных товаров, порядок расчета и включения в цену	Тест 9	Задача 9
10	Налог на добавленную стоимость: назначение, экономическое	Тест 10	Задача 10

	содержание, ставки, порядок расчета и включения в цену		
11	Розничная цена: состав, формирование, факторы, влияющие на уровень цены	Тест 11	Задача 1
12	Отпускная (оптовая) цена: состав, формирование, характеристика элементов	Тест 12.	Задача 2
13	Затратные методы ценообразования	Тест 13.	Задача 3
14	Ценообразование, ориентированное на спрос потребителей и конкуренцию	Тест 14.	Задача 4
15	Нормативно - параметрические методы формирования цены	Тест 15.	Задача 5
16	Формы и методы государственного регулирования цен	Тест 16.	Задача 6
17	Налоги в составе цены на промышленную продукцию; их влияние на формирование финансовых ресурсов государства.	Тест 17.	Задача 7
18	Особенности формирования транспортных тарифов.	Тест 18.	Задача 8
19	Общие принципы формирования железнодорожных тарифов	Тест 19	Задача 9
20	Особенности построения грузовых тарифов	Тест 20	Задача 10
21	Формирование тарифов на пассажирские перевозки	Тест 21	Задача 1
22	Факторы дифференциации грузовых и пассажирских тарифов на железнодорожном транспорте.	Тест 22	Задача 2
23	Тарифная политика, ее цели и методы.	Тест 23	Задача 3
24	Государственное регулирование тарифов в различных отраслях.	Тест 24	Задача 4
25	Государственное регулирование железнодорожных тарифов.	Тест 25	Задача 5

Перечень тестовых заданий для контрольной работы (заочная форма обучения)

1. Выберите виды цен в зависимости от территории действия:

- а) Единые
- б) Зональные
- в) Рыночные
- г) Справочные
- д) Местные
- е) Гибкие
- ж) Контрактные

2. Выберите правильный ответ. Розничная цена отличается от отпускной цены производителя на величину ...

- а) торговой надбавки
- б) косвенных расходов
- в) прибыли
- г) оптовой надбавки

3. Выберите правильный ответ. Стратегия средних цен может быть представлена стратегией ...

- а) проникновения на рынок
- б) «снятия сливок»
- в) следования за лидером
- г) дифференцированных цен

4. Выберите правильный ответ. Информация о состоянии рынка, которую предприятие получает из внешних источников – информация о ...

- а) конкурентах
- б) ценах
- в) затратах
- г) покупательском спросе на продукцию

5. Выберите правильный ответ. Стратегия «снятие сливок» используется для товаров ...

- а) не имеющих аналогов
- б) имеющих аналоги

- в)отличающихся новизной
- г)престижных

6. Выберите правильные ответы. Для принятия решения по ценовым стратегиям информация должна включать:

- а)данные о состоянии рынка
- б)данные о конкурентах и их действиях
- в)внешнюю и внутреннюю среду
- г)данные о государственной политике в сфере ценообразования
- д)реакцию покупателей на цены
- е)факторы, влияющие на выручку от продаж
- ж)информацию об изменении налоговых ставок

7. Выберите правильный ответ. Торговая надбавка при условии, что товар облагается акцизом устанавливается к ...

- а)отпускной цене с НДС и акцизом
- б)отпускной цене без НДС и акциза
- в)оптовой цене без НДС, включая акциз
- г)розничной цене

8. Выберите правильные ответы. Элементы добавленной а)стоимости при формировании цен:

- б)себестоимость и прибыль изготовителя
- в)себестоимость, прибыль и акциз
- г)разницу между себестоимостью и прибылью
- д)полную себестоимость
- е)себестоимость, прибыль и акциз за вычетом стоимости материальных затрат

9. Отметьте виды себестоимости:

- а) среднеотраслевая
- б) цеховая
- в) полная
- г) производственная
- д) реализационная
- е) рыночная

10. Выберите пути снижения себестоимости

- а) снижение трудоемкости продукции
- б) снижение производительности труда
- в) применение ресурсосберегающих технологий
- г) использование «черной» бухгалтерии
- д) переход на другую систему уплаты налогов

11. Выберите правильный ответ. Порядок начисления налогов на отпускную цену:

- а) сначала акциз, потом НДС
- б) сначала НДС, потом акциз
- в) порядок начисления не имеет значения

12. Выберите правильные ответы. Основа формирования цен затратными методами включает ...

- а) прибыль предприятия
- б) максимальный уровень рентабельности
- в) себестоимость продукции
- г) средние издержки
- д) налог на добавленную стоимость
- е) наценки к цене

13. Выберите правильный ответ. Розничная цена отличается от отпускной цены производителя на величину ...

- а) посреднической и торговой надбавки
- б) косвенных налогов
- в) прибыли торговой организации

14. Выберите правильный ответ. Цена «франко- транспортное средство (вагон) станция отправления» включает в себя:

- а) цену транспортировки продукции до станции отправления;
- б) цену транспортировки продукции до станции назначения;
- в) цену транспортировки продукции до станции отправления и погрузку в транспортное средство;
- г) цену транспортировки продукции до станции назначения и выгрузку;

15. Выберите правильный ответ. Торговая надбавка – это ...

- а) затраты торговой организации, состоящие из затрат на оплату труда, аренды помещения и прочих затрат
- б) цена за услугу торговой организации, включающая издержки обращения, НДС и прибыль торговой организации
- в) прибыль, получаемая торговой организацией в результате ее деятельности

16. Базовым ценообразующим фактором является

- а) мода и вкусы
- б) внутрипроизводственные издержки
- в) политические изменения
- г) ставки налоговых выплат

17. Выберите правильный ответ. Цеховая себестоимость не включает затраты:

- а) на выполнение технологических операций
- б) на производство данного вида продукции
- в) общезаводские расходы
- г) расходы на управление цехом

18. Торговая надбавка – это ...

- а) затраты торговой организации на оплату труда, аренду и прочие затраты
- б) прибыль торговой организации от результатов ее деятельности
- в) процент от цены закупки

19 Выберите правильный ответ. Подакцизными в настоящее время являются следующие товары:

- а) автомобили, этиловый спирт, бензин, пиво
- б) табачные изделия, ювелирные изделия, вина игристые;
- в) автомобили, ювелирные изделия, бензин, черная икра;
- г) табачные изделия, автомобили, бензин, алкогольная продукция;
- д) табачные изделия, пиво, алкогольная продукция

20. Выберите правильный ответ. Низшую границу цены определяют ...

- а) прямые затраты
- б) косвенные затраты
- в) издержки производства и обращения
- г) переменные издержки

21. Выберите правильный ответ. Полная себестоимость продукции включает ...

- а) производственную себестоимость и коммерческие расходы
- б) альтернативные издержки

- в) маржинальные издержки
- г) только производственную себестоимость.

22. Выберите наиболее выгодную покупателю цену:

- а) франко вагон станции отправления;
- б) франко вагон станции назначения;
- в) франко станция назначения;
- г) франко склад поставщика;
- д) франко склад покупателя.

**Перечень задач для контрольной работы
(для заочной формы обучения)**

Задача 1. Определите, как отразится на спросе увеличение цены товара на 5 % и увеличение среднедушевого дохода потребителя на 10 %, если коэффициент эластичности спроса по цене равен – 1,04, коэффициент эластичности спроса по доходу составляет 0,85.

Задача 2. Рассчитайте элементы и составьте структуру отпускной цены предприятия-производителя, если известны следующие данные:

- отпускная цена (с НДС) – 635 руб.;
- ставка НДС – 18 %;
- ставка акцизного налога – 5%;
- себестоимость изделия – 402 руб.
-

Задача 3. Рассчитайте элементы и составьте структуру оптовой цены предприятия оптовой торговли, закупающего товар у предприятия-изготовителя, если известны следующие данные:

- оптовая цена (с НДС) – 874 руб.;
- уровень оптовой надбавки – 13 %;
- себестоимость товара - 570 руб.;
- товар облагается НДС по ставке 18%.

Задача 4. Определите отпускную цену предприятия-производителя, оптовую и розничную цены на товар, поступающий на предприятие розничной торговли от предприятия оптовой торговли, если известны следующие данные:

- полная себестоимость изделия – 238 руб.;
- рентабельность продукции – 16%;
- ставка НДС – 18%;
- уровень оптовой надбавки – 12%;
- уровень торговой надбавки – 20%.

Рассчитайте суммы налога на добавленную стоимость, которые должны быть уплачены в бюджет при реализации товара оптовым и розничным торговым предприятиям.

Задача 5. Определите розничную цену изделия. В процессе расчетов найти:

- отпускную цену предприятия-производителя и цену оптового предприятия;
- размер уровня торговой надбавки;
- сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет предприятием оптовой и розничной торговли.

Задача 6. Известны следующие данные: себестоимость изделия – 2830 руб., рентабельность продукции – 11%, ставка НДС – 18%, уровень оптовой надбавки – 14%. В розничном торговом предприятии уровень издержек обращения составляет 17%, рентабельность продажи – 8%. Предприятие планирует получить норму прибыли на вложенный капитал в размере 40 %, сумма его

совокупных активов составляет 500 тыс. руб., выручка от продажи – 1 000 000 руб. Определите рентабельность продукции, обеспечивающую реализацию заданной цели.

Задача 7. Определите цену, по которой предприятие-изготовитель должно реализовать свою продукцию, если полная себестоимость изделия составляет 258 руб., рентабельность продукции должна обеспечить среднюю норму прибыли на вложенный капитал в размере 5 %. По данным баланса сумма активов предприятия на начало квартала составила 4 856,5 тыс. руб., на конец – 4 698,5 тыс. руб. Плановый объем выпуска – 4 500 изделий.

Задача 8. Предприятие выпускает изделия, предполагая продавать их по цене 200 и 220 руб., себестоимость единицы изделия – 184 руб., соотношение между постоянными и переменными затратами – 25 : 75, планируемый объем производства – 2 000 ед., что соответствует 95 %-й загрузке мощностей. Определите:

- объем безубыточного производства, используя два варианта расчета;
- объем производства, обеспечивающий получение целевой прибыли в размере 50 тыс. руб.;
- при каком уровне цены предприятие сможет решить поставленную задачу.

Задача 9 Предприятие устанавливает цену на новое изделие. Прогнозируемый годовой объем производства — 40000 ед., предполагаемые переменные затраты на единицу изделия — 35 руб. Общая сумма постоянных затрат — 700000 руб. Проект потребует дополнительного финансирования (кредита) в размере 1000000 руб. под 17% годовых. Рассчитать цену с применением метода рентабельности инвестиций.

Задача 10. Предприятие желает установить цену на новое изделие. Прогнозируемый годовой объем производства — 10000 единиц. Предположительно прямые затраты сырья и материалов на единицу изделия — 600 руб. Прямые затраты труда на единицу изделия — 400 руб. Предприятие планирует сумму постоянных затрат 3000 тыс. руб. в год и надеется получить 5000 тыс. руб. прибыли. Рассчитать цену с использованием метода маржинальных издержек.

3.4. Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

- 1 Теории ценообразования, их эволюция.
- 2 Сущность цены и ее функции
- 3 Принципы ценообразования
- 4 Факторы ценообразования
- 5 Система цен и основные признаки классификации цен
- 6 Дифференциация цен по отраслям и сферам обслуживания экономики
- 7 Дифференциация цен по степени участия государства в процессе ценообразования
- 8 Дифференциация цен по транспортной составляющей
- 9 Дифференциация цен по способу их установления
- 10 Дифференциация цен по способу получения информации об их уровне
- 11 Состав цены промышленного продукта и последовательность ее формирования.
- 12 Себестоимость, ее виды и роль в формировании цены
- 13 Прибыль как элемент цены, ее расчет и обоснование
- 14 Косвенные налоги: значение, порядок включения в цену
- 15 Структура оптовых цен в промышленности, факторы ее определяющие, тенденции и особенности в различных отраслях промышленности
- 16 Влияние системы налогообложения на формирование цены и выручку организаций.
- 17 Учет рисков в ценообразовании.
- 18 Виды, состав и структура розничных цен, порядок их формирования.
- 19 Факторы, влияющие на уровень и динамику розничных цен.
- 20 Особенности формирования тарифов с учетом их социальной значимости.
- 21 Виды транспортных тарифов

- 22 Особенность методики тарифообразования на железнодорожном транспорте.
- 23 Виды тарифов применяемых на грузовом автомобильном транспорте
- 24 Признаки дифференциации и виды пассажирских тарифов действующих на автомобильном транспорте.
- 25 Как рассчитывается общая плата на перевозку грузов морским транспортом?
- 26 В чем состоит особенность методики тарифообразования при перевозке грузов и пассажиров на речном транспорте?
- 27 Формирования грузовых и пассажирских тарифов на воздушном транспорте.
- 28 Особенности формирования грузовых железнодорожных тарифов.
- 29 Признаки дифференциации грузовых железнодорожных тарифов.
- 30 Затраты, учитываемые при формировании грузовых железнодорожных тарифов.
- 31 Порядок определения провозных плат за грузовые железнодорожные перевозки.
- 32 Признаки дифференциации железнодорожных пассажирских тарифов.
- 33 Формирования тарифов на перевозку пассажиров железнодорожным транспортом.
- 34 Как рассчитывается стоимость проезда пассажиров на железнодорожном транспорте в дальнем следовании?
- 35 Принципы построения пригородных тарифов на перевозку пассажиров железнодорожным транспортом.
- 36 Особенность построения межгосударственного тарифа на перевозку пассажиров железнодорожным транспортом?
- 37 Необходимость и цели тарифной политики государства.
- 38 Основные направления и методы тарифного регулирования.
- 39 Основные нормативные и законодательные документы, регулирующие тарифы в РФ.
- 40 Тарифное регулирование на железнодорожном транспорте.

3.5. Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

Задание 1. Определите размер и уровень оптовой надбавки, если товар приобретается у предприятия-производителя. Известны следующие данные:

- оптовая цена (с НДС) – 480 руб.;
- ставка НДС – 18 %;
- себестоимость изделия – 268 руб.;
- рентабельность продукции – 16 %.

Задание 2. Определите отпускную цену предприятия-производителя, оптовую и розничную цены на товар, поступающий в предприятие розничной торговли от предприятия оптовой торговли, если известны следующие данные:

- полная себестоимость изделия – 800 руб.;
- рентабельность продукции – 20 %;
- ставка НДС – 18 %;
- уровень оптовой надбавки – 15 %;
- уровень торговой надбавки – 24 %.

Рассчитайте суммы налога на добавленную стоимость, которые должны быть уплачены в бюджет при реализации товара оптовым и розничным торговыми предприятиями.

Задание 3. Определите цеховую, производственную, полную себестоимость изделия и его отпускную цену, если известны следующие данные (в расчете на единицу):

- стоимость сырья, материалов – 100 руб.;
- основная и дополнительная заработная плата производственных рабочих – 30 руб.;
- расходы на топливо и электроэнергию для производственных целей – 15 руб.;
- обязательные отчисления на социальные нужды – 26,6 % (26,0 %+ 0,6 %) от расходов на

- заработную плату;
- прочие прямые расходы – 30 % от стоимости сырья, материалов, заработной платы, отчислений, топлива и электроэнергии;
- цеховые расходы – 25 % от всех прямых затрат;
- общепроизводственные расходы – 10 % от цеховой себестоимости;
- коммерческие и управленческие расходы – 13 % от производственной себестоимости;
- рентабельность продукции – 15 %;
- ставка акцизного налога – 5 %;
- ставка налога на добавленную стоимость – 18 %.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания разноуровневого уровня	Выполнение заданий разноуровневого уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадами для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадами для практических занятий не разрешено
Внеаудиторная контрольная работа	Одна контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотрена рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ, обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)
Зачет	Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и одного практического) или в форме тестирования (при этом могут учитываться результаты итогового тестирования по дисциплине). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.