ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения» Красноярский институт железнодорожного транспорта

 филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА приказ ректора от «31» мая 2019 г. № 379-1

Б1.В.ДВ.13.02 Организационные модели управления в отрасли

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки — 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки — Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки — академический бакалавриат
Квалификация выпускника — бакалавр
Форма обучения — заочная
Нормативный срок обучения — 5 лет
Кафедра-разработчик программы — Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. -2 Формы промежуточной аттестации, курс: -3 часов по учебному плану -72 зачет -5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5	Итого
	Часов	часов
Вид занятий	по учебному	по учебному
	плану	плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	8	8
– лекции	4	4
практические (семинарские)	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Зачет	4	4
Итого	72	72



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил: канд. экон. наук, доцент

А.А. Малахова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «21» января 2019 г. № 5-1

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, доцент

Л.Д. Якимова

	1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
	1.1 Цели освоения дисциплины		
1	Дать системные знания о проводимых структурных преобразованиях на железнодорожном транспорте, затрагивающих всю систему базисных принципов как железнодорожного, так и всего транспортного комплекса		
	1,2 Задачи освоения дисциплины		
1	1 Освоение стратегии развития и функционирования организационной структуры железнодорожного транспорта		
2	Получение знаний и практических навыков по формированию, функционированию и развитию различных систем управления, о функциях государственного и хозяйственного управления в новых условиях, организационных структурах ОАО «РЖД» и целевой организационной модели Холдинга «РЖД»		
	111		

1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся

Цель профессионально-трудового воспитания — формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.

Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование психологи профессионала;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП		
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
	Необходимыми условиями для освоения дисциплины является изучение дисциплины:		
1	Б1.Б.07 Математический анализ		
2	Б1.Б.14 Статистика		
3	Б1.В.ДВ.07.01 Производственный менеджмент		
4	Б1.В.ДВ.07.02 Основы управления предприятием		
5	Б1.В.ДВ.15.01 Транспортное право		
6	Б1.В.ДВ.15.02 История экономики транспорта		
7	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной		
8	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа		
9	Б1.В.ДВ.13.01 Реформирование предприятий отрасли		
10	Б1.В.12 Планирование на предприятии		
11	Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности		
12	Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте		
13	Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства		
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как		
	предшествующее:		
1	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная		
2	БЗ.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и		

З ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

	Минимальный уровень освоения компетенции		
Знать	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих		
	деятельность субъектов на микро- и макроуровне		
Уметь	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для		
	решения поставленных экономических задач		
	основами построения на основе описания ситуаций стандартных теоретических и эконометрических моделей		

Базовый уровень освоения компетенции		
Знать	методы построения эконометрических моделей объектов, процессов и явлений	
Уметь	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	
Владеть	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	
	Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методы построения эконометрических моделей объектов, процессов и явлений и их прогнозирования	
Уметь	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели	
Владеть	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, и методами их прогнозирования	
ДПК-9.1с	пособностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии	
	Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии	
Уметь	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие действующую систему финансово-	
Владеть	методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, характеризующих действующую систему финансово-экономических	
	Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии	
Уметь	методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии	
Владеть	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии	
	Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методологию и технологию построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии	
Уметь	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, характеризующие действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии	
Владеть	методами анализа и прогнозирования экономических явлений и процессов, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии	

В результате освоения лисшиплины обучающийся должен

B pe	зультате освоения дисциплины обучающийся должен
Знат	Ъ
1	основные направления структурной реформ
2	закономерности совершенствования организационно-управленческой системы управления
	железнодорожного транспорта
3	принципы организационно-правового обособления самостоятельных структурных образований,
	осуществляющих отдельные виды деятельности
4	объективные закономерности принципов и методов управления и механизм их воздействия на
	эффективность производства
Уме	ТЬ
1	анализировать принципы, цели и задачи структурной реформы в отрасли
2	анализировать закономерности и этапы перехода железнодорожного транспорта на рыночные модели
	управления
3	анализировать итоги построения организационной модели управления Холдингом ОАО «РЖД»
4	применять методологические основы организации управления на транспорте
Влад	цеть
1	основами стратегии структурной реформы на железнодорожном транспорте;
2	методами государственного регулирования в монопольных и конкурентных секторах отрасли,
	транспортного рынка и системы финансово-экономических отношений на предприятии
3	принципами организации перевозочного процесса, построения структуры управления отраслью, ее
3	структурных подразделений по видам деятельности; принципами построения организационной модели
4	принципами построения организационной структуры управления Холдингом «РЖД»

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1 Организационные модели управления в отрасли				
1.1	Особенности организации как социально- экономической системы. Законы и принципы управления организацией. /Лек/	5	0,5	ПК-7 ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.2.1- 6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6
1.2	Особенности организации как социально- экономической системы. Законы и принципы управления организацией. /Пр/	5	0,5	ПК-7 ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.2.1- 6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6
1.3	Особенности организации как социально- экономической системы. Законы и принципы управления организацией. /Ср/	5	12	ПК-7 ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.2.1- 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6
1.4	Модели организационного управления. Организационное проектирование в ОАО «РЖД»/Лек/	5	1	ПК-7 ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.2.1- 6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6
1.5	Модели организационного управления. Организационное проектирование в ОАО «РЖД»//Пр/	5	1	ПК-7 ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.2.1- 6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6
1.6	Модели организационного управления. Организационное проектирование в ОАО «РЖД»/Ср/	5	12	ПК-7 ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.2.1- 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6
1.7	Технологии управления организацией. Реструктуризация организации. /Лек/	5	1	ПК-7 ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.2.1- 6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6
1.8	Технологии управления организацией. Реструктуризация организации. /Пр/	5	1	ПК-7 ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.2.1- 6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6
1.9	Технологии управления организацией. Реструктуризация организации. /Ср/	5	12	ПК-7 ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.2.1- 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6
1.10	Управление бизнес-процессами в ОАО «РЖД»/Лек/	5	1	ПК-7 ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.2.1- 6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6
1.11	Управление бизнес-процессами в ОАО «РЖД» /Пр/	5	1	ПК-7 ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.2.1- 6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6
1.12	Управление бизнес-процессами в ОАО «РЖД» /Ср/	5	12	ПК-7 ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.2.1- 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6
1.13	Современные тенденции организационного управления. Всеобщее управление качеством как метод управления организацией /Лек/	5	0,5	ПК-7 ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.2.1- 6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6
1.14	Современные тенденции организационного управления. Всеобщее управление качеством как метод управления организацией /Пр/	5	0,5	ПК-7 ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.2.1- 6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6
1.15	Современные тенденции организационного управления. Всеобщее управление качеством как метод управления организацией /Ср/	5	12	ПК-7 ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.2.1- 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6
2.0	Зачет		4	ПК-7 ДПК-9.1	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература 6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз.в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Резник С. Д.	Организационное поведение: учеб. для ВУЗов. [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/document?id=356	Москва : ИНФРА-М, 2020	100% online
		6.1.2. Дополнительная литерату	ypa	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз.в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Мищенко А. В.	Оптимизационные модели управления инвестициями в логистике: учебное пособие: учеб. пособие [Электронный ресурс]. — https://znanium.com/catalog/product/1839692	Москва: НИЦ ИНФРА- М, 2022	100% online
6.1.2.2	Мищенко А.В.	Методы и модели управления ограниченными ресурсами в логистических системах: учеб. пособие [Электронный ресурс]. — https://znanium.com/catalog/product/1841675	Москва : ИНФРА-М, 2022	100% online
6.1.2.3	Душкин А.В., Кравченко А., Новосельцев В.И.	Модели управления сложным социальным объектом в системе обучения сотрудников УИС: Монография [Электронный ресурс]. — http://znanium.com/catalog/product/922703	Воронеж: Научная книга, 2015	100% online
6.1.2.4	Грибов В. Д., Кисляков Г. В.	Управленческая деятельность: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. https://urait.ru/bcode/489199	Москва : Издательство Юрайт, 2022	100% online
6.1.2.5	Царьков И.Н.	Математические модели управления проектами: учебник [Электронный ресурс]. — https://znanium.com/catalog/product/1816641	Москва : ИНФРА-М, 2022	100% online
	6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз.в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Малахова, А. А.	Организационные модели управления в отрасли: методические материалы и указания по изучению дисциплины для обучающихся направления подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль "Экономика предприятий и организаций» [Электронный ресурс]. — URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/web_ft/index.php?C2 1COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3EI%3D338%2F%D0%9C%2018%2D832192897%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	КрИЖТ ИрГУПС, 2023	100% online
6.1.4 Пер	ечень учебно-мет	одического обеспечения для самостоятелы	ной работы обучающих	ся по дисциплине
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз.в библиотеке/ 100% online
	6.2 Пепечені	 ь ресурсов информационно-телекоммуник:	<u>I</u> ационной сети «Интепн	L et»
6.2.1				нспорта – филиал
6.2.2	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 . – URL:			

	<u>http://znanium.com</u> . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.		
6.2.3	Образовательная платформа Юрайт: электронная библиотека: сайт / ООО «Электронное издательство		
	Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.		
6.2.4	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. — Санкт-Петербург, 2011. — URL: http://e.lanbook.com . — Режим доступа : по подписке. — Текст: электронный.		
6.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.		
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта: [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. — Красноярск. — URL http://sdo1.krsk.irgups.ru/ — Текст: электронный		
6.3 Переч	нень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по		
	дисциплине, включая перечень программного обеспечения		
	и информационных справочных систем (при необходимости)		
	6.3.1 Перечень базового программного обеспечения		
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789.		
	Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).		
	6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения		
6.3.2.1	Не используется		
	6.3.3 Перечень информационных справочных систем		
	Консультант Плюс: справочно-правовая система: база данных / Региональные информационные		
6.3.3.1	центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992. – Режим доступа: из локальной сети		
	вуза. – Текст : электронный.		
(222	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из		
6.3.3.2	локальной сети вуза. – Текст : электронный.		
	6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не используется		

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,			
	НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		
	ПО ДИСЦИПЛИНЕ		
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.		
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебнонаглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС: — компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46.		
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: — читальный зал библиотеки; — учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46		
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.		

8. MET	8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ		
Вид учебной	Организация учебной деятельности обучающегося		
деятельности			
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам: — особенности организации как социально-экономической системы; — законы и принципы управления организацией; — модели организационного управления; — организационное проектирование в ОАО «РЖД»; — технологии управления организацией; — реструктуризация организации;		
	– реструктуризация организации;– управление бизнес-процессами в ОАО «РЖД»;		

	 современные тенденции организационного управления;
	 всеобщее управление качеством как метод управления организацией.
Практичес-	Основным условиям эффективного участия обучающихся в практическом занятии является
кое занятие	проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.
	При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами
	(условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также
	тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-
	образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Самостоя-	Цели внеаудиторной самостоятельной работы:
тельная	 стимулирование познавательного интереса;
работа	 закрепление и углубление полученных знаний и навыков;
	 развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности,
	ответственности и организованности;
	 подготовка к предстоящим занятиям;
	 формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию,
	самосовершенствованию и самореализации;
	 формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении
	новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.
	Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:
	 работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника,
	учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);
	— чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);
	 - чтение текста (учесныка, учесныго пособия, первоисточника, дополнительной литературы), - конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);
	 конспектирование текста (расота со справочниками, пормативными документами); ответы на контрольные вопросы;
	– подготовка к практическому занятию;
	подготовка к практи тескому запитню;подготовка к внеаудиторной контрольной работе;
	подготовка к высаудиторной контрольной расоте,подготовка к зачету;
	подготовка к зачету,подготовка к тестированию.
	Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых
	практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования.
	Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня
Зачет	сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-
3	образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Полный комплект ФТЗ
	хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся
	имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине Б1.В.ДВ.13.02 «Организационные модели управления в отрасли»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.13.02 «Организационные модели управления в отрасли»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 «Организационные модели управления в отрасли» участвует в формировании компетенций:

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ДПК-9.1: способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-2 при освоении образовательной программы

(заочная форма)

			Курс	Этапы
Код	Наименование	Индекс и наименование дисциплин, практик,	изучения	формирования
компетенции	компетенции	участвующих в формировании компетенции	дисциплины	компетенции
		Б1.Б.07 Математический анализ	1	1
		Б1.В.ДВ.15.02 История экономики транспорта	2	2
		Б1.В.ДВ.15.01 Транспортное право	2	2
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению	2	Δ
		профессиональных умений и опыта	3	3
			3	3
	способностью,	профессиональной деятельности Б1.Б.14 Статистика	2	2
	используя		3 4	3 4
	отечественные и	Б1.В.ДВ.07.01 Производственный менеджмент	4	4
	зарубежные источники	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-	4	4
	информации, собрать	исследовательская работа		
ПК-7	необходимые данные	Б1.В.ДВ.07.02 Основы управления	4	4
111X-/	проанализировать их и	предприятием	·	·
	проанализировать их и подготовить	Б1.В.ДВ.13.01 Реформирование предприятий	5	5
		отрасли	3	3
	информационный	Б1.В.ДВ.13.02 Организационные модели	5	5
	обзор и/или аналитический отчет	управления в отрасли	3	
		Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте	5	5
		Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление	5	5
		инфраструктурой производства	3	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной		
		работы, включая подготовку к процедуре	5	5
		защиты и процедуру защиты		
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-	,	4
	Способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии	исследовательская работа	4	1
		Б1.В.ДВ.13.01 Реформирование предприятий	_	_
		отрасли	5	2
		Б1.В.ДВ.13.02 Организационные модели		_
		управления в отрасли	5	2
		Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной		
		деятельности	5	2
ппи о 1		Б1.В.12 Планирование на предприятии	5	2
ДПК-9.1		Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте	5	2
		Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление	-	<u> </u>
			5	2
		инфраструктурой производства		
		Б2.В.04(Пд) Производственная -	5	2
		преддипломная		
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной	_	_
		работы, включая подготовку к процедуре	5	2
		защиты и процедуру защиты		

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-7, ДПК-9.1 планируемым результатам обучения

развления развления предестава у представа у у предестава у предестава у предестава у предестава у представа у у у межет о у у у межет о у у у у межет о у у у у у у у у у у у у у у у у у у	Код	Наименовани	Наименования	Уровни	Планируемые результаты обучения
иссыплины л. Сообсинстей и организации вые социально- экономитеской сыстемы. Законы и принальный продастиви по дотоговать по состоями построеннях и состоями построеннях и зарубежать, иссочные продакции собрать, песоходимые по дотоговать по дотогова				_	
ПК-7			•		
и организации вые социально- закизмической системы. Закопы и пришины уроветь уров	тенции	компетенции		компетенции	
оспівльно- комоническої системы. Закины и принципи управления от петентикти проракципи по потучення продавними продавними проракципи по потучення продавними проракципи по потучення продавними проракципи по потучення продавними продавними продакципи продавними продав					
остоествой закон и принишам уровень и торманенным уровень и торманенным уровень и торманенным уровень и торманенным уровень уровень и торманенным уровень уровень и торманенным уровень и торманенным уровень и торманенным уровень и торманенным уровень использовать с сооб дестемы законым уровень и торманенным уровень урове			-		
Способностью, деподруж диними дорожащими предвативнях урожень управления урожень управления поравализировати в и подготники вый обхор има и подготники вый обхор има и подготники вый обхор има и теленовый обхор			,		
Способностью, испольноум отечет отношения и даурбежные и даурбежные и даурбежные и даурбежные и даурбежные и даурбежные источние информации, собрать на и простирование, обрать и к и пооттопыть информациенный обхор меты и предправления организацией в десействе управления организацией в десействе управления десействе управления десействе управления поставовлений задижей уровень и организации как сипрывленным организации и дактор управления портанизацией в десействе управления потранизацией в десействе управления организацией в десействе управления поставовать разовать поставовления и десействе доставляющих управления организации как сипрывленным организации как сипрывленным организации в десействе управления организации на предправления организации в действующих остстему финансово-экономических отношений на предправлени уровень инферациализации действующих остстему финансово-экономических отношений на предправления организацией организ					
постояния и портовник правления организацией. В портавизационного управления предвательного управления правления постояния и пототомить информацион пай обор и из и пототомить информацион пай обор и из управления в в сепцений организационного управления портавизационного управления предвателять в пототомить и потото			системы. Законы и	Минимальный	
2. Моделен отгантацией. 2. Моделен отранивационного уравняващионного уравняващионного уравняващионного уравняващионного уравняващией обрать и и потоговить информации, обрать и и и управления обранивации и на управления обранивации и на управления обранивации и дотанивации обранивации обранивационого управления обранивационного управнявщионного управления обранивационного управления обранивационн			принципы	уровень	необходимых для решения поставленных
организацией. 2. Модели организацией и друбождая и продостириям и продостириям и продостирование, собрать процессати подготовить и пропиравления организацией. 4. Управления организацией и подготовить и продостирования и предприятии организацией. 5. Современным продоссами умономителем процессам и макетод управления организацией и уровень и технецения и предприятии организацией. 1. Особенност и организацией как социально-экономической системы, Заколы и принципы управления организацией. 2. Модели организацией. 2. Модели организацией. 4. Управления организацией как социально-экономической системы, Заколы и принципы управления организацией. 2. Модели организацией. 2. Модели организацией. 2. Модели организацией. 2. Модели организацией. 3. Технологии управления организацией. 4. Управления организацией. 2. Модели организацией. 3. Технологии управления организацией. 4. Управления организацией. 5. Современным организацией. 4. Управления организацией. 5. Современным организацией. 6. Современным организацией. 8. Пособностью принципации как социально-экономические показателей, характеризующих женомические процесски и явления принципацией. 8. Пособностью принципацией. 9. Модели организацией. 2. Модели организацией. 2. Модели организацией. 6. Современным организацией. 9. Макто организацией организацией. 2. Модели организацией. 2. Модели организацией. 3. Технологии управления организацией. 4. Управления организацией. 5. Современным организацией сидентирования предеризующих действующую систему финансово-экономические опоказателей, характеризующих действующую систему финансово-экономические опоказателей, характеризующих действующую систему финансово-экономические опоказателей, характеризующих действующую систему финансово-экономические опокамателей, характеризующих действующую систему финансово-экономические опокамателей, характеризующих действующую систему финансово-усм		Способностью	управления		экономических задач
отечественный и зарубеживые висточными виформациями подготовить информациями подготовить информациями и дорганизацией организацией выплатитески б точет в тенденции организацией выплатитески организацией выплатительный выплатит			организацией.		Владеть основами построения на основе описания
реганизационного управления обративнатионного управления обрать не обрать н			2. Модели		
пк-7 пк-7 пк-7 пк-7 пк-7 пк-7 пк-7 пк-7					_ = = = = = = = = = = = = = = = = = = =
ПК-7 ПК-7 ПК-7 ПК-7 Подотовить информации, еобрать по договить данные подготовить информацию ный обогр и/или апалитически й отчет управление управление качеством как метод управление качеством как метод управления организационного управления в своей системы. Законы и пришшиты управления сотпользовать в своей системы законы и пришшить управления организационного управления организационного управления организационного управления в своей систему финансово-экономических отношений на предприятии организациий организациий организациий организационного управления организацией в предприятии организацией в предприяти		* *	-		•
ПК-7 пеобходимые данные проавальную вать их и подмитизиро вать их и подмитизирования и подмитизиро вать их подмитизиро вать их и подмитизирования в макро- и макро- управления в макро- и макро- управления управления управления управления управления управления управления управления и предприятии Способностью пестому финансово- управления и предприятии предприятии предприятии организацией. В своеб пестему финансово- укономических и закономительной и в стему финансово- окономических и вывывым управления в румень, в стему финансово- окономических и выпавля усономических отношений на предприятии уметь расствум финансово- окономических и выпавля усономических отношений на предприятии уметь местомы показателей, характеризующих действующую систему финансово- окономических отношений на предприятии уметь местомы показателей, характеризующих действующую систему финансово- окономических отношений на предприятии уметь местомы показателей, характеризующих действующую систему финансово- окономических отношений на предприятии уметь местомы показателей, характеризующих действующую и систему финансово- окономических отношений на предприятии уметь местомы показателей, характеризующих действующую систему финансово- окономических отношений на предприятии уметь местомы показателей, характеризующих действующующую систему финансово- окономических моделей, характеризующих действующую систему финансово- окономических моделей, характеризующих действующующьем действующующьем действующующьем действующующьем действующующ					
ПК-7 правлативия организацией. Валовый уровень и подготовить информацион ный обзор и/или аналитически й отчет управления метет управления в темперацие качеством как метод управления организацией. В высокий уровень обмение систему финансово-кономических показателей, характеризующих экономитериских показателей, характеризующих экономитеров и явления на микро- и макроуровие объектов, процессов и явления на микро- и макроуровие и явления на микро- и макроуровень можем произвольния уровень управления до принизации в темперации умакро- на макроуровень умакро- на макроуровень можем произвольния умакро- на макроуровень и предприятии 2 спостатильной умакро- по макроуровень и явления и произвольния и предприятии 3 ната методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии 3 ната методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, марктеризующих систему финансово-экономических отношений на предприятии			-		
пик-7 данные проагализации организацией. Реструктуризация организации. 4. Управление информацион най оборо и или вышитически й отчет в сеобщее управление качеством как метод управления организации как социально-мономически и организации как социально-мономически и организации как социально-мономически и организации как социально-мономически и организацией. 2. Модели организацией. 2. Модели организационное жономической системы, акак метод управления предприятии предприятии и предприятии предприятии предприятии организацией. 5. Современь качеством как метод управления как метод управления организацией. 2. Модели организацией. 3. Техноотии организационное докомомической объектов, протессов и явлений и их прогнозирования уметь строить на основе описания ситуаций стандарные теорегические и эконометрические и модели Валасть современными методык модели и карактерующий как объемом предарияты как объемом предарияты и предириятии управления и предириятии предириятии и предириятии предириятии организацией. 5. Современны беторые сесами организацией. 5. Современны беторые сесами организацией. 6. Управления и предириятии организацией. 7. Управления бизнес-процессами быто предариятии организацией. 8. Управления организацией. 8. Управления и предириятии уметь методы построения, расчета и анализа сопременной систему финансово-экономических и экономических отношений на предириятии уметь методы построення, расчета и анализа сопременной систему финансово-экономических отношений на предириятии уметь методы построення, расчета и анализа сопременной систему финансово-экономических отношений на предприятии уметь методы построення, расчета и анализа сопременной систему финансово-экономических отношений на предприятии уметь методы построення, расчета и анализа сопременной системы показателей, характеризующие систему финансово-экономических отношений на предприятии уметь методы постемы показателей, характеризующих систему финансово-экономических отношений на предприятии уметь методы постемы показателей, характеризующих систему финансово					
роганизации роганизации в подготовить информацион най обзор и/или аналитически й отчет от от				Базовый	-
провывыварования и подготовить информациюн имый обзор и/или навалитический огранизациюнного управление управление качестном как метод управления организациюнного управления организацией. В высобы в своеб деятельности на в предприятии на предприятии на предприятии на предприятии на предприятии организациюнного управления организациюнного управления организациюнного управления организацией. В высобы в станизациюнного управления организацией организациюнного управления организацией. В высобы в станизациюнного управления организацией организацией организацией. В высобы в станизациюнного управления организацией организации. В высобы организацией организация организацией организацией организацией организацией организацие	ПК-7	данные		уровень	
подготовить информацион най обзор и нали обзор и нали обзор и нали обзор и нали оправление бизмес-процессами 5. Современи апалитический й отчет от отчет организацией 5. Современи организацией 6. Современи 6. Современи организацией 6. Современи 6. Совр		проанализиро	-	**	
4. Управления на микро- и макроуровне на микро- и макроуровне на микро- и макроуровне на предприятии и предприятии и предприятии и предприятии и предприятии и предприятии и предприятии предприятии и предприятии предприятии предприятии и предприятии предприятии и предприятии организацией развенее суправление управление управление качеством как метод и предесска показателей, характеризующих свействующую систему финансово-экономических отношений на предприятии и процессов с помощью системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии и процессов с помощью систему финансово-экономических отношений на предприятии и предеста и анализа современной системы показателей, характеризующих действующ		вать их и			
вый обзор и/или ваналитичекий более происсеами то тчет отчет отчет ванализационного управление качеством как метод управление социально- управление качеством как метод управления и организации как социально- экономической системы. Законы и принципы управления управления управления управления организацией. 2. Модели организацией. 2. Модели организацией. 2. Модели организацией. 2. Модели организацией. 3. Технологи управления организацией организацией организацией. 4. Управления организационного управления и предприятии организационного управления. 5. Современы бые тенденции организационного управления предприятии ДПК- 9.1 финансово-жономических отношений на предприятии ДПК- 9.1 финансово-жономических отношений на предприятии организационного управления. 3. Технологич организационного управления организационного управления. 4. Управления организационного управления. 5. Современной систему финансово-экономических отношений на предприятии Ваздеть методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии Видеть методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии Владеть методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии Владеть методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии Владеть методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии Владеть методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих действующую си		подготовить			
Б. Современн ме тепденции организационного управления ветенденции организацией Т. Особенност н организации как социально- жономических показателей, характеризующих экономических отношений на предприятии организационного управления организационного управления организации как социально- жономической системы. Законы и принципы управления организационного управления организационного управления организационного управления организационного управления организационного управления организационного управления на предприятии Т. Способностью использовать в своей деятельности действующую систем управления организационного управления организационного управления на предприятии Т. Способностью использовать в своей деятельности действующую систем управления организационного управления организационного управления организационного управления организационного управления организационного управления в предприятии Т. Современн методы построения действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии Т. Собеменн методы построения действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии Т. Софенности действующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии Т. Софенности действующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии Т.		информацион			
апалитически й отчет метендаеции организационного управления и уровень управления и уровень управления и организацией уровень управления и организацией уровень управления и организацией уровень управления и организацией уровень управления организацией организацией организацией уровень управления организацией орга		ный обзор			
организационного управления всеобщее управления вачеством как метод управления организации как социально- жономических показателей, характеризующих экономических показателей, характеризующих организации как социально- жономический портанизации как социально- жономический портанизации как социально- жономический портанизации как социально- жономический портанизации как социально- жономический прогнозирования в микро- и макроуровие, и методами и прогнозирования в микро- и макроуровие, и методами их прогнозирования в микро- и макроупровие, и методами их прогнозирования в микро- и макроупровие, методами их прогнозирования в микро- и макроупровие, и методами их прогнозирования в предприятии Иннимальный уровень Отпользовать в своей системы показателей, характеризующую систему финансово-экономических отношений на предприятии ДПК- 9.1 ДПК- 9		_	*		объектов, процессов и явлений и их прогнозирования
управления. Всеобщее управления вачеством как метод управления пранизацией 1. Особенност и организацией 1. Особенност и организацией организационное просктирование. 2. Модели организационное проктирование. Оправления организационное проктирование. З. Технологии управления. Организационное проктирование. З. Технологии управления организацией. Реструктуризация организацией. Образивания организацией организационное проктирование. З. Технологии управления организацией. Образивания организацией организацией организацией организацией организационного управления организационного управления организационного управления организацией образиваем организацией организацией образиваем организацией образиваем организацией организационного управления организационного управления организационного управления организационного управления организацией организационного управления ор		аналитически			Уметь строить на основе описания ситуаций
Высокий уровень Высокий на вадеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономических процессы и явления на микро- и макроуровне, и методами их протнозарования принципы управления принципы управления принципы управления организационного управления. Способностью использовать в своей деятельности действующую опранизационного управления предприятии объемомической систему финансово-экономических отношений на предприятии организационного управления предприятии организации организации организации организации организации организационного управления. Всеобщее управления в предприятии организацией организацией организацией организации организации организацие организацие объемом на предприятии организацие организации организацией организации организации организации организацие организации организацие организации организацие организации организацие организации организацие орган		й отчет	организационного		стандартные теоретические и эконометрические
Всеобщее управления качеством как метод управления рорганизацией 1. Особенност и организации как социально-экономических управления организации как социально-экономической системы. Законы и принципы управления организацией. 2. Модели организацией. 2. Модели организацией. 3. Технологии управления организацией. 4. Управления организацией. 5. Модели организацией. 6. Способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии. 7. Способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии. 7. Модели организацией. 8. Способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии. 7. Способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии. 8. Способностью действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии. 9. Минимальный уровень 8. Всеобщее управления организацией. 9. Способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии. 3. Технологии управления организацией. 9. Способностью действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии. 4. Управления действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии. 5. Современи и технольно и премами апализа зкономических отношений на предприятии. 5. Современию системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии. 5. Современию системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических моделей, характеризующих действующой системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-эко				Высокий	
управления качеством как метод управления организацией 1. Особенност и организации как социально-экономический посивовы построения, расчета и анализа современной системы. Законы и принципы управления организацией. 2. Модели организацией уровень использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономический и процессов с помощью сталдартити выпостроения, расчета и анализа современной систему финансово-экономический и процессов с помощью сталдартити выпостроения, расчета и предприятии выпостроения, расчета и наизиза современной систему финансово-экономический и процессов с помощью сталдартити уметь методым и приемами анализа современной иситему финансово-экономический и процессов с помощью сталдартити выпостроения, расчета и наизиза современной систему финансово-экономический и процессов с помощью и предприятии выпостроения, расчета и наизиза современной систему финансово-экономических моделей, характеризующих действующую систему финансово-экономических и предприятии выпостроения, расчета и наизиза предприятии выпостроения, расчета и наизиза современной с			Всеобщее	уровень	
Т. Особенност и организацией Т. Особеностью системы. Законы и принципы управления организацией. Т. Окасли организацией Т. Окасли организационного управления организацией Т. Окасли организ			управление	J1	
Пособенност и организации как социально-экономической системы. Законы и принципы управления организацией. Динимальный уровень Действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии Динимальный и предприятии Действующую систему финансово-экономических и отношений на предприятии Действующую систему финансово-экономических о			качеством как метод		
1. Особенност и организации как социально- экономической системы. Законы и принципы управления организацией. 2. Модели организацией. 2. Модели организацией. 2. Модели организационного управления в своей деятельности к отношений и предприятии ДПК- 9.1 4. Управления организацией. 9.1 Стособностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических и отношений на предприятии ДПК- 9.1 образивательности действующую систему финансово-экономических и экономических отношений на предприятии ДПК- 9.1 образивательности действующую систему финансово-экономических и экономических отношений на предприятии ДПК- 9.1 образивательности действующую систему финансово-экономических и экономических отношений на предприятии ДПК- 9.1 образивательности действующую систему финансово-экономических и экономических отношений на предприятии ДПК- 9.1 образивательности действующую систему финансово-экономических и экономических и экономических и экономических отношений на предприятии ДПК- 9.1 образивацией. ДПК- 9.1 образивацией образивацией действующую систему финансово-экономических и экономических отношений на предприятии уметь методами и присмами анализа окременной систему финансово-экономических отношений на предприятии ДПК- 9.1 образивацией. ДПК- 9.1 образивацией. ДПК- 9.1 образивацией. ДПК- 9.1 образивацией и процессов и помощеских и укранизацией уровень и предприятии. ДПК- 9.1 образивацией и предприятии уметь методы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии. ДПК- 9.1 образивацией и предприятии уметь методы показателей, характеризующих сействующую систему финансово-экономических отношений на предприятии. ДПК- 9.1 образивацией и предприятии уметь методы показателей, характеризующих современной систему финансово-экономических отношений на предприятии.			управления		
1. Особенност и организация как социально-экономической системы. Законы и принципы управления организацией. 2. Модели организационного управления. Организационное проектирование. 3. Технологии управления организацией. 4. Управления предприятии ДПК- 9.1			организацией		
и организации как социально- экономической системы. Законы и принципы управления организацией. 2. Модели организационного управления. 9.1 ДПК- 9.1 Способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических и управления предприятии ДПК- 9.1 ДПК- ВДД ДПК- ДПК- ДПК- ДПК- ДПК- ДПК- ДПК- ДП			1 Особанност		
осщиально- экономический системы. Законы и принципы управления организацией. 2. Модели организационного управления. 9.1 Способностью использовать в своей деятельности на предприятии ДПК- 9.1 ДПК- 9.1 Коромические осороженной систему финансово-экономические и социально-экономические и социально-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие действующую систему финансово-экономических и эконометрических моделей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии Коромические и социально-экономические и процесов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии Коромические и социально-экономических и экономических отношений на предприятии Владеть методым построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии Базовый уровень Базовый на предприятии Базастам на предприятии Базовый уровень Базовый на предприятии Базовый на предприятии Базовый уровень Базовый на предприятии Базастам на предприятии Базовый на предприятии Базовом на стеть, фентарсово-экономических отношений на предприятии Б					
жономической системы. Законы и принципы управления организацией. 2. Модели организационного управления. Озательности действующую систему финансовозкономических отношений на предприятии 4. Управления организации. 4. Управление базнествронессами тенерепредприятии 5. Современные тенденции организационного управления. Всеобщее управления. Всеобщее управления качеством как метод управления организацией Всеобщее управления качеством как метод управления барганизацией Высокий уровень отношений на предприятии Отношений на предприятии организационного управления организацией Вазовый уровень отношений на предприятии отношений на предприятии организацией Вазовый уровень отношений на предприятии отношений на предприятии организацией Вазовый уровень отношений на предприятии отношений на предпр			•		
Способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических и предприятии ДПК- 9.1			· ·		
Принципы управления организацией. 2. Модели организационного управления. Организационное проектирование. 3. Технологии управления организационное проектирование. 4. Управления организационное зкономически х отношений на предприятии 4. Управления организационное проектирование. 3. Технологии управления организацией. Реструктуризация организацией организацией организацией организациений на предприятии 5. Современные тенденции организационного управления организационного управления организациений развовый организациено организац					
ДПК- 9.1 ДПК- 9.1 ДПК- 1 предприятии Отравления организационного управления предприятии Отранизационное управления организационное проектирование. З. Технологии управления организацией. ДПК- 9.1 ДПК- 1 деттемной системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии ДПК- 1 действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии ДПК- 2 действующую систему финансово-экономических и эконометация ображена и анализа современной системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии ДПК- 2 действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии ДПК- 2 действующую с					
Оганизацией. 2. Модели организационного управления. Оганизационное проектирование. 3. Технологии управления организационное проектирование. 3. Технологии управления организацией. 9.1 Оганизационное проектирование. 3. Технологии управления организацией. Реструктуризация организацией. Реструктуризация организации организационного управление качеством как метод управления организацией Высокий уровень Организационного управления организации организации организации организации организации организационного управления организационного управления качеством как метод управления организацией Высокий уровень Обазовый организацией организацией Организационное процессов с помощью стандартных теоретических отношений на предприятии организационного управления организационного у			-		
2. Модели организационного управления. Огнособностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических и отношений на предприятии 9.1 ДПК- 9.1 Оганизационное проектирование. 3. Технологии управления организацией. Реструктуризация организацией. Реструктуризация организации. 4. Управление бизнес-процессами организации организации организации. 5. Современн бизнес-процессами организации организации организации организации. Вазовый уровень быстему финансово-экономических отношений на предприятии Владеть методы построения, расчета и анализа современной систему финансово-экономических отношений на предприятии Владеть методы построения, трасчета и анализа обърменной систему финансово-экономических и эконометрических моделей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии Владеть методы построения, трасчета и анализа современной систему финансово-экономических отношений на предприятии Владеть методы построения, трасчета и анализа обърменной системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии Владеть методы построения, трасчета и анализа обърменной системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии Владеть методы построения, трасчета и анализа обърменной системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии Владеть методы построения, трасчета и анализа обърменной системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии Владеть методы построения, трасчета и анализа обърменной системы показателей, характеризующих действующую систему отношений на пред				Минимальный	'
ДПК- 9.1 ДПК- 1 предприятии 2. Модели организационного управления. Организационное проектирование. З. Технологии управления организации. Чействующую систему финансово-экономических отношений на предприятии 4. Управление бизнес-процессами 5. Современные тенденции организационного управления. Всеобщее управление качеством как метод управления организацией Вазовый уровень высобщее управление качеством как метод управления вачеством как метод управления организацией Высокий уровень высокий уровень высобщее управление качеством как метод управления качеством как метод управления организацией Высокий уровень занатиза современной системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии Владеть методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии Владеть методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических моделей, характеризующих действующую систему финансово-экономических и эконометрических моделей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии Вазовый уровень закономических отношений на предприятии Вазовый уровень закономических отношений на предприятии Вазовый занать методым показателей, характеризующих действующую системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии Вазовый занать методым панализа обременной системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии Вазовый предприятии Вазовый занать методым панализа современной системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических моделей, характеризующих действующую систему отношений на предприятии Вазовый занать методым панализа обременной системы показателей, характеризующих действующую систему отношений на предприятии Вазовым занать методым панализа соврем			-	уровень	
Способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансовозкономических х отношений на предприятии 9.1 ДПК- действующую систему финансово-экономических и отношений на предприятии ДПК- 20 Действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии Действующую систему финансово-экономических и отношений на предприятии Действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии Действующую систему фин				• •	финансово-экономических отношений на
Процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, характеризующих действующую систему финансово-экономических х отношений на предприятии ДПК-9.1 ДП			организационного		предприятии
ДПК- 9.1 ДПК- 9 ДПК- 9 ДПК- 9.1 ДПК- 9 ДПК- Веструктуриацизационого Деструющую систему финансово-эк					
использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических х отношений на предприятии 9.1 ИПК-9.1 В своей деятельности действующую систему финансово-экономических управления организации. 4. Управление бизнес-процессами 5. Современные тенденции организационного управления. В сеобщее управление качеством как метод управления организацией В в сеобщее управления организацией отношений на предприятии В замать методы построения, отношений на предприятии В замать методы построения, отношений на предприятии В замать методы построения отношений на предприятии В замать методы построения		Способностью			
ДПК- 9.1 В своей деятельности действующую систему финансово-экономических организацией. 9.1 Управления организациии организациии организационного управления. В сеобщее управление качеством как метод управления организацией В своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии 4. Управление бизнес-процессами 5. Современн ые тенденции организационного управления. В сеобщее управление качеством как метод управления организацией В своей деятельности действующую системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии В действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии Уметь методы построения, расчета и анализа современной систему финансово-экономических отношений на предприятии В действующую систему ф					
ДПК- 9.1 ДПК- 9. Днать методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии Днать методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии Днать методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих действующую системы показателей, характеризующих действу			3. Технологии		
ДПК- 9.1 Реструктуризация организациеи. 9.1 Реструктуризация организации. 4. Управление бизнес-процессами торганизационного управления. Всеобщее управление качеством как метод управления организацией Всеобщее управления организацией. Всеобщее управления организацией. Всеобщее управления организацией. Всеобще управления организационного управления качеством как метод управления организацией Высокий уровень Высокий уровень упрачена и анализа современной системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии Владеть методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических и эконометрических моделей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии Высокий уровень характеризующих действующую систему финансово-			управления		
9.1 систему финансово- экономически х отношений на предприятии 5. Современн обизнес-процессами 5. Современн ые тенденции организационного управления. Всеобщее управление качеством как метод управления организацией 8. Весобщее управления востроения, расчета и анализа экономических и эконометрических и эконометрических и эконометрических и эконометрических и эконометрических отношений на предприятии 8. Всеобщее управление качеством как метод управления организацией 8. Высокий уровень инстемы показателей, характеризующих и отношений на предприятии 9. 1 Вазовый отношений на предприятии 9. 2 Вазовый отношений на предприятии 9. 3 Вать методологию и технологию построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующую систему финансово-экономических отношений на предприятии 9. 3 Вать методологию и технологию построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующую систему финансово-экономических отношений на предприятии 9. 3 Вать методологию и технологию построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующую систему финансово-экономических отношений на предприятии 9. 3 Вать методологию и технологию построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующую систему финансово-экономических отношений на предприятии 9. 3 Вать методологию и технологию построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующую систему финансово-экономических отношений на предприятии 9. 4 Управления объемые объем			организацией.		
9.1 финансово- экономически х отношений на предприятии 5. Современн ые тенденции организационного управление качеством как метод управления организацией 8. Всеобщее управления качеством как метод управления организацией 8. Высокий уровень организационного управления организацией 8. Высокий уровень организационного управления организацией 9.1 финансово-экономических отношений на предприятии 8. Вазовый уровень отношений на предприятии 8. Вазовый отношений на предприятии 8. Вазовый отношений на предприятии 8. Вазовый отношений на предприятии 9. Вазовый отнош	ДПК-		Реструктуризация		современной системы показателей, характеризующих
4. Управление бизнес-процессами х отношений на предприятии 5. Современн ые тенденции организационного управление качеством как метод управления организацией 4. Управление бизнес-процессами 5. Современн ые тенденции организационного управления. Всеобщее управление качеством как метод управления организацией 5. Современной системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии 5. Современной системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических моделей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии 5. Современной систему финансово-экономических отношений на предприятии 6. Качеством как метод управления объекты предприятии 6. Качеством как метод управления объекты предприятии 7. Качеством как метод управления объекты предприятии 8. Качеством как метод управления объекты предприятии 8. Качеством как метод управления объекты предприятии 9. Качеством как метод управления объекты предприят					действующую систему финансово-экономических
организацией бизнес-процессами торганизационного управление качеством как метод управления организацией бизнес-процессами торганизационного управления организацией бизнес-процессами торганизационного управления организационного управление качеством как метод управления организацией бизнес-процессами торганизационного управления организационного управление качеством как метод управления организацией бизнес-процессами торганизационного уметь методы построения, расчета и анализа современной систему финансово-экономических отношений на предприятии бизнес-процессами 5. Современно базовый действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии бизнес-процессами 5. Современной систему финансово-экономических отношений на предприятии Базовый действующую систему финансово-экономических и технологию построения, расчета и анализа современной системы показателей, уровень характеризующих действующую систему финансово-		•	-		
5. Современн ые тенденции организационного управление качеством как метод управления организацией 5. Современн ые тенденции организационного управление качеством как метод управления организацией 5. Современной системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии 5. Современной системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических и эконометрических моделей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии 5. Современной системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических и эконометрических моделей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии 5. Современной системы показателей, действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии 5. Современной систему финансово-экономических отношений на предприятии 6. Современной систему финансово-экономических отношений на предприятии 7. Современной систему финансово-экономических отношений на предприятии 7. Современной систему финансово-экономических отношений на предприятии 8. Современной систему финансово-экономических отношений на предприятии 8. Современной систему финансов			-		
на предприятии организационного управления. Всеобщее управления организацией организацией организацией Базовый уровень отношений на предприятии о		х отношений			
организационного управления. Всеобщее управление качеством как метод управления организацией Владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии Высокий расчета и анализа современной системы показателей, уровень характеризующих действующую систему финансово-			•	Базовый	
управления. Всеобщее управление качеством как метод управления организацией Владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии Знать методологию и технологию построения, расчета и анализа современной системы показателей, уровень характеризующих действующую систему финансово-		предприятии			
Всеобщее управление качеством как метод управления организацией Высокий расчета и анализа современной систему провень характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии Высокий расчета и анализа современной системы показателей, уровень характеризующих действующую систему финансово-			=	уровень	
управление качеством как метод управления организацией Стандартных теоретических и эконометрических моделей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии Знать методологию и технологию построения, расчета и анализа современной системы показателей, уровень характеризующих действующую систему финансово-					
качеством как метод управления финансово-экономических отношений на организацией Предприятии Высокий расчета и анализа современной систему показателей, уровень характеризующих действующую систему финансово-			·		
управления финансово-экономических отношений на предприятии Знать методологию и технологию построения, расчета и анализа современной системы показателей, уровень характеризующих действующую систему финансово-					
организацией предприятии Знать методологию и технологию построения, Высокий расчета и анализа современной системы показателей, уровень характеризующих действующую систему финансово-					
Высокий расчета и анализа современной системы показателей, уровень характеризующих действующую систему финансово-					*
Высокий расчета и анализа современной системы показателей, уровень характеризующих действующую систему финансово-			организацией		1 1
уровень характеризующих действующую систему финансово-				_	
экономических отношений на предприятии				уровень	
					экономических отношений на предприятии

Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, характеризующие действующую систему финансово экономических отколючий из
систему финансово-экономических отношений на предприятии
Владеть методами анализа и прогнозирования экономических явлений и процессов,
характеризующих действующую систему финансово- экономических отношений на предприятии

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (заочная форма)

Nº	Курс	Наименование контрольно- оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
			5 курс		
1	5	Текущий контроль	Особенности организации как социально-экономической системы. Законы и принципы управления организацией.	ПК-7, ДПК-9.1	Конспект (письменно), собеседование (устно)
2	5	Текущий контроль	Модели организационного управления. Организационное проектирование в ОАО «РЖД»	ПК-7, ДПК-9.1	Конспект (письменно), собеседование (устно)
3	5	Текущий контроль	Технологии управления организацией. Реструктуризация организации.	ПК-7, ДПК-9.1	Конспект (письменно), собеседование (устно)
4	5	Текущий контроль	Управление бизнес-процессами в ОАО «РЖД»/	ПК-7, ДПК-9.1	Конспект (письменно), собеседование (устно)
5	5	Текущий контроль	Современные тенденции организационного управления. Всеобщее управление качеством как метод управления организацией Раздел «Организационные модели управления в отрасли»	ПК-7, ДПК-9.1	Конспект (письменно), собеседование (устно) Внеаудиторная контрольная работа Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)
6	5	Промежуточная аттестация –зачет	Раздел: Организационные модели управления в отрасли	ПК-7, ДПК-9.1	Перечень вопросов и заданий к зачёту (устно/письменно); тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости — основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля — оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
	•	Текущий контроль успеваемости	
1	Внеаудиторная контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Типовая внеаудиторная контрольная работа – для заочной формы обучения
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
3	Конспект лекции	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по темам
4	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам
		Промежуточный контроль	
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов и практических заданий к зачету по темам; типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета (на 5 курсе – для заочной формы обучения), а также

шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«зачтено»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Икала оценивания Критерии оценивания	
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования	
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Шкала	Критерий оценки	
оценивания		
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР или допущены не значительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями	
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале	

Критерии и шкала оценивания конспекта лекций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепс информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элемента «хорошо» конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные ф приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры пр частично	
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно» Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше	

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

теритерии и шкала оценивания при соосседования				
Шкала оценивания	Критерии оценивания			
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно			
we man men	справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ			
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач			
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ			
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос			

Критерии и шкала оценивания тестирования при текущем контроле

Шкала оцен	ивания	Критерии оценивания
«онгично»		Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Время выполнения и подготовки к защите — 10 часов. Предлагаемое количество заданий — 5 заданий

Вариант 1

- 1. Понятие организации, теория организации как самостоятельная наука.
- 2. Организационные отношения и их проявления.
- 3. Черты и свойства организации.
- 4. Открытые и закрытые системы.
- 5. Роль организации в науке и практике.

Вариант 2

- 1. Эволюция взглядов на сущность и структуру организации.
- 2. Теории формирования организаций.
- 3. Современные направления теоретических разработок.
- 4. Сферы взаимодействия организации и управления.
- 5. Проявления организаций в управлении. Организация управления.

3.2 Темы конспектов лекций

№ темы	План / содержание конспекта по теме, рекомендуемая литература
1	Особенности организации как социально-экономической системы. Законы и принципы управления
	организацией: сформулировать особенности на примере предприятий железнодорожного транспорта
	Рекомендуемая литература
	Мищенко А. В. Оптимизационные модели управления инвестициями в логистике : учебное пособие: учеб.
	пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/product/1839692
	Мищенко А.В. Методы и модели управления ограниченными ресурсами в логистических системах : учеб.
	пособие [Электронный ресурс]. — https://znanium.com/catalog/product/1841675
	Душкин А.В., Кравченко А., Новосельцев В.И. Модели управления сложным социальным объектом в
	системе обучения сотрудников УИС: Монография [Электронный ресурс]. –
	http://znanium.com/catalog/product/922703
	Грибов В. Д., Кисляков Г. В. Управленческая деятельность : учебник и практикум для вузов [Электронный
	ресурс]. — https://urait.ru/bcode/489199 Царьков И.Н.Математические модели управления проектами : учебник [Электронный ресурс]. —
	https://znanium.com/catalog/product/1816641
2	Модели организационного управления. Организационное проектирование: сформулировать особенности на
2	примере предприятий железнодорожного транспорта
	Рекомендуемая литература
	Мищенко А. В. Оптимизационные модели управления инвестициями в логистике : учебное пособие: учеб.
	пособие [Электронный ресурс]. — https://znanium.com/catalog/product/1839692
	Мищенко А.В. Методы и модели управления ограниченными ресурсами в логистических системах : учеб.
	пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/product/1841675
	Душкин А.В., Кравченко А., Новосельцев В.И. Модели управления сложным социальным объектом в
	системе обучения сотрудников УИС: Монография [Электронный ресурс]. –
	http://znanium.com/catalog/product/922703
	Грибов В. Д., Кисляков Г. В.Управленческая деятельность: учебник и практикум для вузов [Электронный
	pecypc]. – https://urait.ru/bcode/489199
	Царьков И.Н.Математические модели управления проектами: учебник [Электронный ресурс]. –
	https://znanium.com/catalog/product/1816641
3	Технологии управления организацией. Реструктуризация организации: сформулировать особенности на
	примере предприятий железнодорожного транспорта
	Рекомендуемая литература
	Мищенко А. В. Оптимизационные модели управления инвестициями в логистике : учебное пособие: учеб.
	пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/product/1839692
	Мищенко А.В. Методы и модели управления ограниченными ресурсами в логистических системах : учеб.
	пособие [Электронный ресурс]. — https://znanium.com/catalog/product/1841675
	Душкин А.В., Кравченко А., Новосельцев В.И. Модели управления сложным социальным объектом в
	системе обучения сотрудников УИС: Монография [Электронный ресурс]. –
	http://znanium.com/catalog/product/922703
	Грибов В. Д., Кисляков Г. В. Управленческая деятельность: учебник и практикум для вузов [Электронный
	pecypc]. – https://urait.ru/bcode/489199
	Царьков И.Н.Математические модели управления проектами : учебник [Электронный ресурс]. —
	https://znanium.com/catalog/product/1816641

4 Управление бизнес-процессами: сформулировать особенности на примере предприятий железнодорожного транспорта Рекомендуемая литература Мищенко А. В. Оптимизационные модели управления инвестициями в логистике: учебное пособие: учеб. пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/product/1839692 Мищенко А.В. Методы и модели управления ограниченными ресурсами в логистических системах: учеб. пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/product/1841675 Душкин А.В., Кравченко А., Новосельцев В.И. Модели управления сложным социальным объектом в системе обучения сотрудников УИС: Монография [Электронный ресурс]. – http://znanium.com/catalog/product/922703 Грибов В. Д., Кисляков Г. В. Управленческая деятельность : учебник и практикум для вузов [Электронный pecypc]. - https://urait.ru/bcode/489199 Царьков И.Н.Математические модели управления проектами : учебник [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/product/1816641 5 Современные тенденции организационного управления. Всеобщее управление качеством как метод управления организацией: сформулировать особенности на примере предприятий железнодорожного транспорта Рекомендуемая литература Мищенко А. В. Оптимизационные модели управления инвестициями в логистике: учебное пособие: учеб. пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/product/1839692 Мищенко А.В. Методы и модели управления ограниченными ресурсами в логистических системах : учеб. пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/product/1841675 Душкин А.В., Кравченко А., Новосельцев В.И. Модели управления сложным социальным объектом в системе обучения сотрудников УИС: Монография [Электронный ресурс]. – http://znanium.com/catalog/product/922703 Грибов В. Д., Кисляков Г. В. Управленческая деятельность : учебник и практикум для вузов [Электронный pecypc]. - https://urait.ru/bcode/489199 Царьков И.Н.Математические модели управления проектами : учебник [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/product/1816641

3.3 Перечень вопросов при собеседовании (устном опросе)

Предел длительности контроля – 15 минут.

Тип опроса - фронтальный

 Π редлагаемое количество вопросов одному отвечающему – 1

№ темы	Вопросы
Тема 1	1. Понятие организации, теория организации как самостоятельная наука.
	2. Организационные отношения и их проявления.
	3. Черты и свойства организации.
	4. Открытые и закрытые системы.
	5. Роль организации в науке и практике.
	6. Эволюция взглядов на сущность и структуру организации.
	7. Теории формирования организаций.
	8. Современные направления теоретических разработок.
	9. Сферы взаимодействия организации и управления.
Тема 2	1. Проявления организаций в управлении. Организация управления.
	2. Модель применения организации в процедуре разработки, принятия и исполнения решения.
	3. Виды социальных организаций.
	4. Регуляторы в социальной системе.
	5. Управление и власть.
	6. Классификация хозяйственных организаций.
	7. Организационно-правовые формы организаций.
	8. Государственные и муниципальные предприятия.
	9. Система законов организации.
	10. Модель действия закона итерации.
Тема 3	1. Стадии онтогенеза организации.
	2. Природа принципов организации, ее объективные и субъективные составляющие.
	3. Критерии классификации принципов организации.
	4. Перспективы совершенствования и развития принципов организации.
	5. Базовые представления основных моделей организации.
	6. Становление и свойства организаций органического типа.
	7. Проблемная и синергетическая модели организаций.
	8. Типология организаций по принципам управления.
	9. Классификация организаций по их общественным функциям.
	10. Различие организаций по принципам целеполагания.
Тема 4	1. Структура взаимодействия с внешней средой.
	2. Макроокружение. Непосредственное окружение.

	3. Анализ среды. Анализ текущей ситуации.
	4. Внешние и внутренние факторы. Адаптация к внешней среде. Внутренняя координация.
	5. Модель жизненного цикла организации.
	6. Основные этапы жизненного цикла организации.
	7. Стадии развития организации.
	8. Определение коммуникации и ее средства.
	9. Направления, элементы, модели и типы коммуникаций.
	10. Типы коммуникационных сетей. Процесс фильтрации.
Тема 5	1. Различие в стиле управления и используемых каналах связей.
	2. Характеристика и виды организационной культуры.
	3. Классификация организационной культуры. Слабая и сильная культуры.
	4. Изменение культуры организации.
	5. Значение и задачи организационного проектирования.
	6. Методы проектирования структур.
	7. Оценка эффективности организационных проектов.
	8. Реорганизация: этапы и методы.
	9. Эффективность организационных изменений.
	10. Показатели конечных результатов деятельности организации и затраты на управление.
	11. Эффективность процесса управления.
	12. Рациональность организационной структуры.
	13. Перспективные направления развития организаций.
	14. Основные свойства организаций будущего.
	15. Виды организаций будущего.

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

- 1. Понятие организации, теория организации как самостоятельная наука.
- 2. Организационные отношения и их проявления.
- 3. Черты и свойства организации.
- 4. Открытые и закрытые системы.
- 5. Роль организации в науке и практике.
- 6. Эволюция взглядов на сущность и структуру организации.
- 7. Теории формирования организаций.
- 8. Современные направления теоретических разработок.
- 9. Сферы взаимодействия организации и управления.
- 10. Проявления организаций в управлении. Организация управления.
- 11. Модель применения организации в процедуре разработки, принятия и исполнения решения.
 - 12. Виды социальных организаций.
 - 13. Регуляторы в социальной системе.
 - 14. Управление и власть.
 - 15. Классификация хозяйственных организаций.
 - 16. Организационно-правовые формы организаций.
 - 17. Государственные и муниципальные предприятия.
 - 18. Система законов организации.
 - 19. Модель действия закона итерации.
 - 20. Стадии онтогенеза организации.
 - 11. Природа принципов организации, ее объективные и субъективные составляющие.
 - 12. Критерии классификации принципов организации.
 - 13. Перспективы совершенствования и развития принципов организации.
 - 14. Базовые представления основных моделей организации.
 - 15. Становление и свойства организаций органического типа.
 - 16. Проблемная и синергетическая модели организаций.
 - 17. Типология организаций по принципам управления.
 - 18. Классификация организаций по их общественным функциям.
 - 19. Различие организаций по принципам целеполагания.
 - 20. Структура взаимодействия с внешней средой.
 - 11. Макроокружение. Непосредственное окружение.
 - 12. Анализ среды. Анализ текущей ситуации.

- 13. Внешние и внутренние факторы. Адаптация к внешней среде. Внутренняя координация.
- 14. Модель жизненного цикла организации.
- 15. Основные этапы жизненного цикла организации.
- 16. Стадии развития организации
- 17. Определение коммуникации и ее средства.
- 18. Направления, элементы, модели и типы коммуникаций.
- 19. Типы коммуникационных сетей. Процесс фильтрации
- 20. Различие в стиле управления и используемых каналах связей.
- 16. Характеристика и виды организационной культуры.
- 17. Классификация организационной культуры. Слабая и сильная культуры.
- 18. Изменение культуры организации.
- 19. Значение и задачи организационного проектирования.
- 20. Методы проектирования структур.
- 21. Оценка эффективности организационных проектов.
- 22. Реорганизация: этапы и методы.
- 23. Эффективность организационных изменений.
- 24. Показатели конечных результатов деятельности организации и затраты на управление.
- 25. Эффективность процесса управления.
- 26. Рациональность организационной структуры.
- 27. Перспективные направления развития организаций.
- 28. Основные свойства организаций будущего.
- 29. Виды организаций будущего
- 30. Управление бизнес-процессами в ОАО «РЖД»
- 31. Система менеджмента качества: содержание, элементы
- 32. Всеобщее управление качеством как метод управления организацией

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценивания результатов обучения в виде умений)

- 1 Поясните, как осуществляется расчет ремонтопригодности для всех единиц лимитирующего оборудования согласно методике TPM
- 2 Поясните, за счет чего достигается выполнение предупреждающей функции системы планового обслуживание и ремонта
- 3 Поясните, за счет чего достигается предотвращение аварийных отказов оборудования; снижение тяжести последствий отказов и сложности и длительности ремонтов
- 4 Поясните сущность применения процессного полхода в современных концепциях управления на предприятиях железнодорожного транспорта

3.6 Перечень типовых комплексных практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1 Сравните положения системы менеджмента качества в стандартах серии ISO и Корпоративной интегрированной системы менеджмента качества (КИ СМК) ОАО «РЖД»:

Критерий сравнения	СМК согласно критериям ISO серии 9000, 9001	КИ СМК ОАО «РЖД»
Нормативная база		
Инструменты		
Сфера применения		

2 Заполните таблицу: содержание применения инструмента СМК и эффект от его применения

Наименование инструмента СМК	Содержание инструмента	Эффект от применения
		данного инструмента для
		предприятия

Карта/блок схема процесса	
Кайдзен - непрерывное	
совершенствование	
Система SMED - Быстрая переналадка	
оборудования	
Система ТРМ - Всеобщий уход за	
оборудованием	
Визуализация	
Статистические инструменты	
(диаграмма Исикавы, диаграмма Парето,	
диаграмма рассеивания)	

3.7. Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершении изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) — варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине — это совокупность систематизированных диагностических заданий — тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

3ТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

OT3 — тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: Т3 с кратким регламентируемым ответом (Т3 дополнения); Т3 свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине «Опганизационные молели управления в отрасли»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
		3 курс		
ПК-7: способностью, используя отечественные и	1 Особенности организации как социально-экономической системы. Законы и принципы управления организацией	Сущность организации в системе социально- экономических отношений	Знание	5 – OT3 5 – 3T3
зарубежные источники информации,		Особенности организации как социально- экономической системы	Умение	5 – OT3 5 – 3T3
собрать необходимые		Законы и принципы управления организацией	Действие	5 – OT3 5 – 3T3
данные проанализировать их и подготовить	2 Модели организационного управления. Организационное проектирование в ОАО «РЖД»	Организационное поведение: понятие, проявление	Знание	5 – OT3 5 – 3T3
информационный обзор и/или		Модели организационного управления	Умение	5 – OT3 5 – 3T3
аналитический		Организационное	Действие	5 – OT3

80 - OT3
6-3T3
6 – OT3
e 6 – 3T3
6 – OT3
6 - 3T3
6 – OT3
6 – 3Т3
6 – OT3
e 6-3T3
6 – OT3
5 - 3T3
5 – 3T3 5 – OT3
5 – OT3
e 5-3T3
5 – OT3
5 – 3T3
5 – OT3
5 – 3T3
3

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

Образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

Количество – 9 ОТЗ и 9 ЗТЗ. Норма времени – 45 мин.

- 1 Подход, при котором объект исследуется на основе уже имеющегося опыта.
- а) Операциональный подход.
- b) Моделирование.
- с) Теория принятия решений.
- d) Эмпирический подход.
 - 2 Метод моделирования оценки воздействия принятого решения на конкурентов.
- а) Методы линейного программирования.
- b) Теория игр.
- с) Теория вероятности.
- d) Исследование операций.
 - 3 Комплексное исследование систем управления предполагает:
- а) изучение условий и факторов деятельности системы.
- b) изучение механизма функционирования системы.
- с) изучение схемы управления системы.
- d) изучение структуры управления системы.
 - 4 Что относится к целевым подсистемам?
- а) Управление персоналом
- b) Управление охраной окружающей среды
- с) Оснащение техническими средствами и оргтехникой делопроизводства

d) Руководство внешнехозяйственными связями
5 Что относится к обеспечивающим подсистемам?
а) Управление качеством
b) Управление охраной окружающей среды
с) Оснащение техническими средствами и оргтехникой делопроизводства
d) Руководство внешнехозяйственными связями
6 Что относится к методам формирования решений?
а) Системный анализ
b) Системный подход
с) Метод аналогий
d) Повышение квалификации
е) Беседа
7 Какие виды диагностики Вы знаете по ширине охвата объекта?
а) Специальная
b) Среднесрочная
с) Основная
d) Выборочная
8 Какой метод используется при определении рисков проектов?
а) Метод линейного программирования
b) Метод формализации
с) Метод точечной интерполяции
d) Метод Монте-Карло
9 Какой графический метод используется при определении эффективного способа решения
поставленного вопроса?
а) Диаграмма Парето
b) Диаграмма Исикавы
с) Диаграмма формализации
d) Диаграмма Монте-Карло
10 Дополните. Согласно методике TPM, «плановое техническое обслуживание, направленное на
поддержание оборудования в исправном состоянии» - это
11 Дополните. Неисправное состояние технического средства, в котором оно работоспособно, но один или несколько параметров не соответствуют требованиям технической документации – это
один или несколько параметров не соответствуют треоованиям технической документации — это
12 Дополните. Положения методики ТРМ следует применять для оборудования, не имеющего
дублирующих позиций, обходных технологий или имеющего высокую загрузку, выход которого из
строя приводит к невозможности выполнения производственных задач. Согласно бережливому
производству, это оборудование
13 Дополните. Показатель, определяемый как отношение времени цикла обработки согласно
паспортным данным оборудования к фактическому времени цикла
14 Дополните. Отношение значений показателей "Общее время простоя по отказам" и
"Количество отказов" – это
15 Дополните. Произведение показателей "Эксплуатационная готовность", "Производительность"
и "Качество" – это
16 Дополните. Согласно методике ТРМ, вероятность того, что после возникновения отказа
оборудование будет приведено в работоспособное состояние в течение времени t – это

17 Дополните. Совокупность различных процессов, объединенных в рамках определенного вида
деятельности, в результате которых создается законченная продукция, представляющая ценность для
внешнего потребителя – это

18 Согласно Функциональной стратегии управления качеством в ОАО «РЖД», появление инновационных технологий либо перестройка производственного процесса — это ______

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Внеаудиторная контрольная работа (КР)	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Тест	Тестирование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются рандомно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационнообразовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнены в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Собеседование	Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии-собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.
Зачет	Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования (при этом могут учитываться результаты итогового тестирования по дисциплине). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедреразработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.