ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «31» мая 2019 г. № 379-1

Б1.В.ДВ.13.02 Организационные модели управления в отрасли

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 2
Часов по учебному плану – 72

Формы промежуточной аттестации, курс:
зачет – 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5	**Итого часов по учебному плану**
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**8**	**8**
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	4	4
Самостоятельная работа	**60**	**60**
Зачет	**4**	**4**
Итого	**72**	**72**

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент А.А. Малахова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от «21» января 2019 г. № 5-1

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, доцент Л.Д. Якимова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Дать системные знания о проводимых структурных преобразованиях на железнодорожном транспорте, затрагивающих всю систему базисных принципов как железнодорожного, так и всего транспортного комплекса
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Освоение стратегии развития и функционирования организационной структуры железнодорожного транспорта
2	Получение знаний и практических навыков по формированию, функционированию и развитию различных систем управления, о функциях государственного и хозяйственного управления в новых условиях, организационных структурах ОАО «РЖД» и целевой организационной модели Холдинга «РЖД»
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:** Необходимыми условиями для освоения дисциплины является изучение дисциплины:
1	Б1.Б.07 Математический анализ
2	Б1.Б.14 Статистика
3	Б1.В.ДВ.07.01 Производственный менеджмент
4	Б1.В.ДВ.07.02 Основы управления предприятием
5	Б1.В.ДВ.15.01 Транспортное право
6	Б1.В.ДВ.15.02 История экономики транспорта
7	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
8	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
9	Б1.В.ДВ.13.01 Реформирование предприятий отрасли
10	Б1.В.12 Планирование на предприятии
11	Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
12	Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте
13	Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**
1	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
2	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне
Уметь	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Владеть	основами построения на основе описания ситуаций стандартных теоретических и эконометрических моделей

Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методы построения эконометрических моделей объектов, процессов и явлений
Уметь	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Владеть	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методы построения эконометрических моделей объектов, процессов и явлений и их прогнозирования
Уметь	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели
Владеть	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, и методами их прогнозирования
ДПК-9.1способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
Уметь	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие действующую систему финансово-
Владеть	методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, характеризующих действующую систему финансово-экономических
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
Уметь	методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
Владеть	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методологию и технологию построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
Уметь	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, характеризующие действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
Владеть	методами анализа и прогнозирования экономических явлений и процессов, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основные направления структурной реформ
2	закономерности совершенствования организационно-управленческой системы управления железнодорожного транспорта
3	принципы организационно-правового обособления самостоятельных структурных образований, осуществляющих отдельные виды деятельности
4	объективные закономерности принципов и методов управления и механизм их воздействия на эффективность производства
Уметь	
1	анализировать принципы, цели и задачи структурной реформы в отрасли
2	анализировать закономерности и этапы перехода железнодорожного транспорта на рыночные модели управления
3	анализировать итоги построения организационной модели управления Холдингом ОАО «РЖД»
4	применять методологические основы организации управления на транспорте
Владеть	
1	основами стратегии структурной реформы на железнодорожном транспорте;
2	методами государственного регулирования в монопольных и конкурентных секторах отрасли, транспортного рынка и системы финансово-экономических отношений на предприятии
3	принципами организации перевозочного процесса, построения структуры управления отраслью, ее структурных подразделений по видам деятельности; принципами построения организационной модели
4	принципами построения организационной структуры управления Холдингом «РЖД»

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	**Раздел 1 Организационные модели управления в отрасли**				
1.1	Особенности организации как социально-экономической системы. Законы и принципы управления организацией. /Лек/	5	0,5	ПК-7 ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6
1.2	Особенности организации как социально-экономической системы. Законы и принципы управления организацией. /Пр/	5	0,5	ПК-7 ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6
1.3	Особенности организации как социально-экономической системы. Законы и принципы управления организацией. /Ср/	5	12	ПК-7 ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6
1.4	Модели организационного управления. Организационное проектирование в ОАО «РЖД»/Лек/	5	1	ПК-7 ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6
1.5	Модели организационного управления. Организационное проектирование в ОАО «РЖД»//Пр/	5	1	ПК-7 ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6
1.6	Модели организационного управления. Организационное проектирование в ОАО «РЖД»/Ср/	5	12	ПК-7 ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6
1.7	Технологии управления организацией. Реструктуризация организации. /Лек/	5	1	ПК-7 ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6
1.8	Технологии управления организацией. Реструктуризация организации. /Пр/	5	1	ПК-7 ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6
1.9	Технологии управления организацией. Реструктуризация организации. /Ср/	5	12	ПК-7 ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6
1.10	Управление бизнес-процессами в ОАО «РЖД»/Лек/	5	1	ПК-7 ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6
1.11	Управление бизнес-процессами в ОАО «РЖД» /Пр/	5	1	ПК-7 ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6
1.12	Управление бизнес-процессами в ОАО «РЖД» /Ср/	5	12	ПК-7 ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6
1.13	Современные тенденции организационного управления. Всеобщее управление качеством как метод управления организацией /Лек/	5	0,5	ПК-7 ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6
1.14	Современные тенденции организационного управления. Всеобщее управление качеством как метод управления организацией /Пр/	5	0,5	ПК-7 ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6
1.15	Современные тенденции организационного управления. Всеобщее управление качеством как метод управления организацией /Ср/	5	12	ПК-7 ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6
2.0	Зачет		4	ПК-7 ДПК-9.1	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз.в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Резник С. Д.	Организационное поведение : учеб. для ВУЗов. [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/document?id=356	Москва : ИНФРА-М, 2020	100% online
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз.в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Мищенко А. В.	Оптимизационные модели управления инвестициями в логистике : учебное пособие: учеб. пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/product/1839692	Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2022	100% online
6.1.2.2	Мищенко А.В.	Методы и модели управления ограниченными ресурсами в логистических системах : учеб. пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/product/1841675	Москва : ИНФРА-М, 2022	100% online
6.1.2.3	Душкин А.В., Кравченко А., Новосельцев В.И.	Модели управления сложным социальным объектом в системе обучения сотрудников УИС: Монография [Электронный ресурс]. – http://znanium.com/catalog/product/922703	Воронеж: Научная книга, 2015	100% online
6.1.2.4	Грибов В. Д., Кисляков Г. В.	Управленческая деятельность : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – https://urait.ru/bcode/489199	Москва : Издательство Юрайт, 2022	100% online
6.1.2.5	Царьков И.Н.	Математические модели управления проектами : учебник [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/product/1816641	Москва : ИНФРА-М, 2022	100% online
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз.в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Малахова, А. А.	Организационные модели управления в отрасли: методические материалы и указания по изучению дисциплины для обучающихся направления подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль "Экономика предприятий и организаций» [Электронный ресурс]. – URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3EI%3D338%2F%D0%9C%2018%2D832192897%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	КрИЖТ ИрГУПС, 2023	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз.в библиотеке/ 100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/. – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 . – URL:			

	http://znanium.com. – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.3	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.4	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001. – URL: https://biblioclub.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL http://sdo1.krsk.irgups.ru/ – Текст: электронный
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не используется

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам: – особенности организации как социально-экономической системы; – законы и принципы управления организацией; – модели организационного управления; – организационное проектирование в ОАО «РЖД»; – технологии управления организацией; – реструктуризация организации; – управление бизнес-процессами в ОАО «РЖД»;

	– современные тенденции организационного управления; – всеобщее управление качеством как метод управления организацией.
Практическое занятие	Основным условиям эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения. При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Самостоятельная работа	Цели внеаудиторной самостоятельной работы: – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие: – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); – ответы на контрольные вопросы; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к внеаудиторной контрольной работе; – подготовка к зачету; – подготовка к тестированию.
Зачет	Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru	

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.13.02 «Организационные модели управления в отрасли»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.13.02 «Организационные модели управления в отрасли»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 «Организационные модели управления в отрасли» участвует в формировании компетенций:

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ДПК-9.1: способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-2 при освоении образовательной программы (заочная форма)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Б1.Б.07 Математический анализ	1	1
		Б1.В.ДВ.15.02 История экономики транспорта	2	2
		Б1.В.ДВ.15.01 Транспортное право	2	2
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	3
		Б1.Б.14 Статистика	3	3
		Б1.В.ДВ.07.01 Производственный менеджмент	4	4
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	4
		Б1.В.ДВ.07.02 Основы управления предприятием	4	4
		Б1.В.ДВ.13.01 Реформирование предприятий отрасли	5	5
		Б1.В.ДВ.13.02 Организационные модели управления в отрасли	5	5
		Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте	5	5
		Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства	5	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
ДПК-9.1	Способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	1
		Б1.В.ДВ.13.01 Реформирование предприятий отрасли	5	2
		Б1.В.ДВ.13.02 Организационные модели управления в отрасли	5	2
		Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	5	2
		Б1.В.12 Планирование на предприятии	5	2
		Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте	5	2
		Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства	5	2
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	2

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-7, ДПК-9.1 планируемым результатам обучения

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	1. Особенности организации как социально-экономической системы. Законы и принципы управления организацией. 2. Модели организационного управления. Организационное проектирование. 3. Технологии управления организацией. Реструктуризация организации. 4. Управление бизнес-процессами 5. Современные тенденции организационного управления. Всеобщее управление качеством как метод управления организацией	Минимальный уровень	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне
				Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
				Владеть основами построения на основе описания ситуаций стандартных теоретических и эконометрических моделей
			Базовый уровень	Знать методы построения эконометрических моделей объектов, процессов и явлений
				Уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
				Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
			Высокий уровень	Знать методы построения эконометрических моделей объектов, процессов и явлений и их прогнозирования
				Уметь строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели
				Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, и методами их прогнозирования
ДПК-9.1	Способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии	1. Особенности организации как социально-экономической системы. Законы и принципы управления организацией. 2. Модели организационного управления. Организационное проектирование. 3. Технологии управления организацией. Реструктуризация организации. 4. Управление бизнес-процессами 5. Современные тенденции организационного управления. Всеобщее управление качеством как метод управления организацией	Минимальный уровень	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
				Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
				Владеть методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
			Базовый уровень	Знать методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
				Уметь методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
				Владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
			Высокий уровень	Знать методологию и технологию построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии

				Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, характеризующие действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
				Владеть методами анализа и прогнозирования экономических явлений и процессов, характеризующих действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(заочная форма)

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
5 курс					
1	5	Текущий контроль	Особенности организации как социально-экономической системы. Законы и принципы управления организацией.	ПК-7, ДПК-9.1	Конспект (письменно), собеседование (устно)
2	5	Текущий контроль	Модели организационного управления. Организационное проектирование в ОАО «РЖД»	ПК-7, ДПК-9.1	Конспект (письменно), собеседование (устно)
3	5	Текущий контроль	Технологии управления организацией. Реструктуризация организации.	ПК-7, ДПК-9.1	Конспект (письменно), собеседование (устно)
4	5	Текущий контроль	Управление бизнес-процессами в ОАО «РЖД»/	ПК-7, ДПК-9.1	Конспект (письменно), собеседование (устно)
5	5	Текущий контроль	Современные тенденции организационного управления. Всеобщее управление качеством как метод управления организацией Раздел «Организационные модели управления в отрасли»	ПК-7, ДПК-9.1	Конспект (письменно), собеседование (устно) Внеаудиторная контрольная работа Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)
6	5	Промежуточная аттестация –зачет	Раздел: Организационные модели управления в отрасли	ПК-7, ДПК-9.1	Перечень вопросов и заданий к зачёту (устно/письменно); тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Внеаудиторная контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Типовая внеаудиторная контрольная работа – для заочной формы обучения
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
3	Конспект лекции	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по темам
4	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам
Промежуточный контроль			
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов и практических заданий к зачету по темам; типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета (на 5 курсе – для заочной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Критерии и шкала оценивания внеаудиторной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР или допущены не значительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

Критерии и шкала оценивания конспекта лекций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

Критерии и шкала оценивания тестирования при текущем контроле

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовая внеаудиторная контрольная работа

Время выполнения и подготовки к защите – 10 часов.
Предлагаемое количество заданий – 5 заданий

Вариант 1

1. Понятие организации, теория организации как самостоятельная наука.
2. Организационные отношения и их проявления.
3. Черты и свойства организации.
4. Открытые и закрытые системы.
5. Роль организации в науке и практике.

Вариант 2

1. Эволюция взглядов на сущность и структуру организации.
2. Теории формирования организаций.
3. Современные направления теоретических разработок.
4. Сферы взаимодействия организации и управления.
5. Проявления организаций в управлении. Организация управления.

3.2 Темы конспектов лекций

№ темы	План / содержание конспекта по теме, рекомендуемая литература
1	Особенности организации как социально-экономической системы. Законы и принципы управления организацией: сформулировать особенности на примере предприятий железнодорожного транспорта *Рекомендуемая литература* Мищенко А. В. Оптимизационные модели управления инвестициями в логистике : учебное пособие: учеб. пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/product/1839692 Мищенко А.В. Методы и модели управления ограниченными ресурсами в логистических системах : учеб. пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/product/1841675 Душкин А.В., Кравченко А., Новосельцев В.И. Модели управления сложным социальным объектом в системе обучения сотрудников УИС: Монография [Электронный ресурс]. – http://znanium.com/catalog/product/922703 Грибов В. Д., Кисляков Г. В.Управленческая деятельность : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – https://urait.ru/bcode/489199 Царьков И.Н.Математические модели управления проектами : учебник [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/product/1816641
2	Модели организационного управления. Организационное проектирование: сформулировать особенности на примере предприятий железнодорожного транспорта *Рекомендуемая литература* Мищенко А. В. Оптимизационные модели управления инвестициями в логистике : учебное пособие: учеб. пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/product/1839692 Мищенко А.В. Методы и модели управления ограниченными ресурсами в логистических системах : учеб. пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/product/1841675 Душкин А.В., Кравченко А., Новосельцев В.И. Модели управления сложным социальным объектом в системе обучения сотрудников УИС: Монография [Электронный ресурс]. – http://znanium.com/catalog/product/922703 Грибов В. Д., Кисляков Г. В.Управленческая деятельность : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – https://urait.ru/bcode/489199 Царьков И.Н.Математические модели управления проектами : учебник [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/product/1816641
3	Технологии управления организацией. Реструктуризация организации: сформулировать особенности на примере предприятий железнодорожного транспорта *Рекомендуемая литература* Мищенко А. В. Оптимизационные модели управления инвестициями в логистике : учебное пособие: учеб. пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/product/1839692 Мищенко А.В. Методы и модели управления ограниченными ресурсами в логистических системах : учеб. пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/product/1841675 Душкин А.В., Кравченко А., Новосельцев В.И. Модели управления сложным социальным объектом в системе обучения сотрудников УИС: Монография [Электронный ресурс]. – http://znanium.com/catalog/product/922703 Грибов В. Д., Кисляков Г. В.Управленческая деятельность : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – https://urait.ru/bcode/489199 Царьков И.Н.Математические модели управления проектами : учебник [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/product/1816641

4	Управление бизнес-процессами: сформулировать особенности на примере предприятий железнодорожного транспорта *Рекомендуемая литература* Мищенко А. В. Оптимизационные модели управления инвестициями в логистике : учебное пособие: учеб. пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/product/1839692 Мищенко А.В. Методы и модели управления ограниченными ресурсами в логистических системах : учеб. пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/product/1841675 Душкин А.В., Кравченко А., Новосельцев В.И. Модели управления сложным социальным объектом в системе обучения сотрудников УИС: Монография [Электронный ресурс]. – http://znanium.com/catalog/product/922703 Грибов В. Д., Кисляков Г. В.Управленческая деятельность : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – https://urait.ru/bcode/489199 Царьков И.Н.Математические модели управления проектами : учебник [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/product/1816641
5	Современные тенденции организационного управления. Всеобщее управление качеством как метод управления организацией: сформулировать особенности на примере предприятий железнодорожного транспорта *Рекомендуемая литература* Мищенко А. В. Оптимизационные модели управления инвестициями в логистике : учебное пособие: учеб. пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/product/1839692 Мищенко А.В. Методы и модели управления ограниченными ресурсами в логистических системах : учеб. пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/product/1841675 Душкин А.В., Кравченко А., Новосельцев В.И. Модели управления сложным социальным объектом в системе обучения сотрудников УИС: Монография [Электронный ресурс]. – http://znanium.com/catalog/product/922703 Грибов В. Д., Кисляков Г. В.Управленческая деятельность : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – https://urait.ru/bcode/489199 Царьков И.Н.Математические модели управления проектами : учебник [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/product/1816641

3.3 Перечень вопросов при собеседовании (устном опросе)

Предел длительности контроля – 15 минут.
Тип опроса - фронтальный
Предлагаемое количество вопросов одному отвечающему – 1

№ темы	*Вопросы*
Тема 1	1. Понятие организации, теория организации как самостоятельная наука. 2. Организационные отношения и их проявления. 3. Черты и свойства организации. 4. Открытые и закрытые системы. 5. Роль организации в науке и практике. 6. Эволюция взглядов на сущность и структуру организации. 7. Теории формирования организаций. 8. Современные направления теоретических разработок. 9. Сферы взаимодействия организации и управления.
Тема 2	1. Проявления организаций в управлении. Организация управления. 2. Модель применения организации в процедуре разработки, принятия и исполнения решения. 3. Виды социальных организаций. 4. Регуляторы в социальной системе. 5. Управление и власть. 6. Классификация хозяйственных организаций. 7. Организационно-правовые формы организаций. 8. Государственные и муниципальные предприятия. 9. Система законов организации. 10. Модель действия закона итерации.
Тема 3	1. Стадии онтогенеза организации. 2. Природа принципов организации, ее объективные и субъективные составляющие. 3. Критерии классификации принципов организации. 4. Перспективы совершенствования и развития принципов организации. 5. Базовые представления основных моделей организации. 6. Становление и свойства организаций органического типа. 7. Проблемная и синергетическая модели организаций. 8. Типология организаций по принципам управления. 9. Классификация организаций по их общественным функциям. 10. Различие организаций по принципам целеполагания.
Тема 4	1. Структура взаимодействия с внешней средой. 2. Макроокружение. Непосредственное окружение.

	3. Анализ среды. Анализ текущей ситуации. 4. Внешние и внутренние факторы. Адаптация к внешней среде. Внутренняя координация. 5. Модель жизненного цикла организации. 6. Основные этапы жизненного цикла организации. 7. Стадии развития организации. 8. Определение коммуникации и ее средства. 9. Направления, элементы, модели и типы коммуникаций. 10. Типы коммуникационных сетей. Процесс фильтрации.
Тема 5	1. Различие в стиле управления и используемых каналах связей. 2. Характеристика и виды организационной культуры. 3. Классификация организационной культуры. Слабая и сильная культуры. 4. Изменение культуры организации. 5. Значение и задачи организационного проектирования. 6. Методы проектирования структур. 7. Оценка эффективности организационных проектов. 8. Реорганизация: этапы и методы. 9. Эффективность организационных изменений. 10. Показатели конечных результатов деятельности организации и затраты на управление. 11. Эффективность процесса управления. 12. Рациональность организационной структуры. 13. Перспективные направления развития организаций. 14. Основные свойства организаций будущего. 15. Виды организаций будущего.

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Понятие организации, теория организации как самостоятельная наука.
2. Организационные отношения и их проявления.
3. Черты и свойства организации.
4. Открытые и закрытые системы.
5. Роль организации в науке и практике.
6. Эволюция взглядов на сущность и структуру организации.
7. Теории формирования организаций.
8. Современные направления теоретических разработок.
9. Сферы взаимодействия организации и управления.
10. Проявления организаций в управлении. Организация управления.
11. Модель применения организации в процедуре разработки, принятия и исполнения решения.
12. Виды социальных организаций.
13. Регуляторы в социальной системе.
14. Управление и власть.
15. Классификация хозяйственных организаций.
16. Организационно-правовые формы организаций.
17. Государственные и муниципальные предприятия.
18. Система законов организации.
19. Модель действия закона итерации.
20. Стадии онтогенеза организации.
11. Природа принципов организации, ее объективные и субъективные составляющие.
12. Критерии классификации принципов организации.
13. Перспективы совершенствования и развития принципов организации.
14. Базовые представления основных моделей организации.
15. Становление и свойства организаций органического типа.
16. Проблемная и синергетическая модели организаций.
17. Типология организаций по принципам управления.
18. Классификация организаций по их общественным функциям.
19. Различие организаций по принципам целеполагания.
20. Структура взаимодействия с внешней средой.
11. Макроокружение. Непосредственное окружение.
12. Анализ среды. Анализ текущей ситуации.

13. Внешние и внутренние факторы. Адаптация к внешней среде. Внутренняя координация.
14. Модель жизненного цикла организации.
15. Основные этапы жизненного цикла организации.
16. Стадии развития организации
17. Определение коммуникации и ее средства.
18. Направления, элементы, модели и типы коммуникаций.
19. Типы коммуникационных сетей. Процесс фильтрации
20. Различие в стиле управления и используемых каналах связей.
16. Характеристика и виды организационной культуры.
17. Классификация организационной культуры. Слабая и сильная культуры.
18. Изменение культуры организации.
19. Значение и задачи организационного проектирования.
20. Методы проектирования структур.
21. Оценка эффективности организационных проектов.
22. Реорганизация: этапы и методы.
23. Эффективность организационных изменений.
24. Показатели конечных результатов деятельности организации и затраты на управление.
25. Эффективность процесса управления.
26. Рациональность организационной структуры.
27. Перспективные направления развития организаций.
28. Основные свойства организаций будущего.
29. Виды организаций будущего
30. Управление бизнес-процессами в ОАО «РЖД»
31. Система менеджмента качества: содержание, элементы
32. Всеобщее управление качеством как метод управления организацией

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценивания результатов обучения в виде умений)

1 Поясните, как осуществляется расчет ремонтопригодности для всех единиц лимитирующего оборудования согласно методике ТРМ
2 Поясните, за счет чего достигается выполнение предупреждающей функции системы планового обслуживание и ремонта
3 Поясните, за счет чего достигается предотвращение аварийных отказов оборудования; снижение тяжести последствий отказов и сложности и длительности ремонтов
4 Поясните сущность применения процессного полхода в современных концепциях управления на предприятиях железнодорожного транспорта

3.6 Перечень типовых комплексных практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1 Сравните положения системы менеджмента качества в стандартах серии ISO и Корпоративной интегрированной системы менеджмента качества (КИ СМК) ОАО «РЖД»:

Критерий сравнения	СМК согласно критериям ISO серии 9000, 9001	КИ СМК ОАО «РЖД»
Нормативная база		
Инструменты		
Сфера применения		

2 Заполните таблицу: содержание применения инструмента СМК и эффект от его применения

Наименование инструмента СМК	Содержание инструмента	Эффект от применения данного инструмента для предприятия

Карта/блок схема процесса		
Кайдзен - непрерывное совершенствование		
Система SMED - Быстрая переналадка оборудования		
Система TPM - Всеобщий уход за оборудованием		
Визуализация		
Статистические инструменты (диаграмма Исикавы, диаграмма Парето, диаграмма рассеивания)		

3.7. Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершении изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине
«Организационные модели управления в отрасли»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
3 курс				
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический	1 Особенности организации как социально-экономической системы. Законы и принципы управления организацией	Сущность организации в системе социально-экономических отношений	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Особенности организации как социально-экономической системы	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Законы и принципы управления организацией	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	2 Модели организационного управления. Организационное проектирование в ОАО «РЖД»	Организационное поведение: понятие, проявление	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Модели организационного управления	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Организационное	Действие	5 – ОТЗ

отчет; ДПК-9.1: способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии.		проектирование в ОАО «РЖД»		5 – ЗТЗ
	3 Технологии управления организацией. Реструктуризация организации	Подходы к управлению современной организацией	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Технологии управления организацией	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Реструктуризация организации	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	4 Управление бизнес-процессами в ОАО «РЖД»	Сущность процесса и процессного подхода	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Виды процессов в организации	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Управление бизнес-процессами в ОАО «РЖД»	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	5 Современные тенденции организационного управления. Всеобщее управление качеством как метод управления организацией	Современные тенденции организационного управления	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Система менеджмента качества и ее инструменты	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Всеобщее управление качеством как метод управления организацией	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
Итого по дисциплине				**80 – ОТЗ** **80 – ЗТЗ**

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

Количество – 9 ОТЗ и 9 ЗТЗ.
Норма времени – 45 мин.

1 Подход, при котором объект исследуется на основе уже имеющегося опыта.
a) Операциональный подход.
b) Моделирование.
c) Теория принятия решений.
d) Эмпирический подход.

2 Метод моделирования оценки воздействия принятого решения на конкурентов.
a) Методы линейного программирования.
b) Теория игр.
c) Теория вероятности.
d) Исследование операций.

3 Комплексное исследование систем управления предполагает:
a) изучение условий и факторов деятельности системы.
b) изучение механизма функционирования системы.
c) изучение схемы управления системы.
d) изучение структуры управления системы.

4 Что относится к целевым подсистемам?
a) Управление персоналом
b) Управление охраной окружающей среды
c) Оснащение техническими средствами и оргтехникой делопроизводства

d) Руководство внешнехозяйственными связями

5 Что относится к обеспечивающим подсистемам?
a) Управление качеством
b) Управление охраной окружающей среды
c) Оснащение техническими средствами и оргтехникой делопроизводства
d) Руководство внешнехозяйственными связями

6 Что относится к методам формирования решений?
a) Системный анализ
b) Системный подход
c) Метод аналогий
d) Повышение квалификации
e) Беседа

7 Какие виды диагностики Вы знаете по ширине охвата объекта?
a) Специальная
b) Среднесрочная
c) Основная
d) Выборочная

8 Какой метод используется при определении рисков проектов?
a) Метод линейного программирования
b) Метод формализации
c) Метод точечной интерполяции
d) Метод Монте-Карло

9 Какой графический метод используется при определении эффективного способа решения поставленного вопроса?
a) Диаграмма Парето
b) Диаграмма Исикавы
c) Диаграмма формализации
d) Диаграмма Монте-Карло

10 Дополните. Согласно методике ТРМ, «плановое техническое обслуживание, направленное на поддержание оборудования в исправном состоянии» - это _____

11 Дополните. Неисправное состояние технического средства, в котором оно работоспособно, но один или несколько параметров не соответствуют требованиям технической документации – это _____

12 Дополните. Положения методики ТРМ следует применять для оборудования, не имеющего дублирующих позиций, обходных технологий или имеющего высокую загрузку, выход которого из строя приводит к невозможности выполнения производственных задач. Согласно бережливому производству, это оборудование _____

13 Дополните. Показатель, определяемый как отношение времени цикла обработки согласно паспортным данным оборудования к фактическому времени цикла _____

14 Дополните. Отношение значений показателей "Общее время простоя по отказам" и "Количество отказов" – это _____

15 Дополните. Произведение показателей "Эксплуатационная готовность", "Производительность" и "Качество" – это _____

16 Дополните. Согласно методике ТРМ, вероятность того, что после возникновения отказа оборудование будет приведено в работоспособное состояние в течение времени t – это _____

17 Дополните. Совокупность различных процессов, объединенных в рамках определенного вида деятельности, в результате которых создается законченная продукция, представляющая ценность для внешнего потребителя – это _____

18 Согласно Функциональной стратегии управления качеством в ОАО «РЖД», появление инновационных технологий либо перестройка производственного процесса – это _____

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Внеаудиторная контрольная работа (КР)	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Тест	Тестирование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются рандомно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнены в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Собеседование	Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии-собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.
Зачет	Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования (при этом могут учитываться результаты итогового тестирования по дисциплине). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.