

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «31» мая 2019 г. № 379-1

Б1.В.ДВ.14.02 Логистика
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации на курсе:
зачет – 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	Итого часов по учебному плану
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12	12
– лекции	6	6
– практические (семинарские)	6	6
Самостоятельная работа	92	92
Зачет	4	4
Итого	108	108

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:
канд. техн. наук, доцент
ст. преподаватель

Л.Д. Якимова
В.А. Пискунова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог».
Протокол от «15» мая 2019 г. № 11/1

Зав. кафедрой, канд. техн. наук

А.И. Орленко

Согласовано

И.о. зав. кафедрой «Управление персоналом», канд. техн. наук, доцент

Т.А. Вашко

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Получение комплексных знаний о методах и способах изучения рынка транспортных услуг, технологии проведения маркетинговых исследований и формировании спроса на перевозки, а также научить обучающихся применять логистические концепции в сфере управления перевозками в условиях создания рыночных отношений
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области логистики, обучение умению применять полученные знания для решения прикладных экономических задач, а также развитие общего представления о современном состоянии логистики в России и за рубежом
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
<ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности. 	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
<ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли. 	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1	Б1.Б.12 Микроэкономика
2	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений
4	Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике
5	Б1.В.02 Экономика отрасли
6	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
8	Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика
9	Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика
10	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
11	Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
1	Б1.В.07 Себестоимость перевозок
2	Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
3	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
4	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать:	основные понятия логистики
Уметь:	определять показатели, характеризующие деятельность логистической системы
Владеть:	способностями решения задач с экономическими показателями

Базовый уровень освоения компетенции

Знать:	экономические показатели, характеризующие работу логистических систем
Уметь:	разрабатывать мероприятия по улучшению использования ресурсов предприятия
Владеть:	методами определения экономических показателей, характеризующих деятельность логистической системы

Высокий уровень освоения компетенции

Знать:	методы решения задач по расчету показателей работы логистических систем
Уметь:	решать поставленные задачи с учетом показателей эффективности работы логистических систем
Владеть:	современными навыками решения задач с учетом показателей эффективности работы логистических систем

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать:	показатели логистических потоков
Уметь:	применять методы логистики к транспортно-экспедиторской деятельности
Владеть:	методами выбора логистических посредников, эффективного вида транспорта и кратчайшего маршрута доставки

Базовый уровень освоения компетенции

Знать:	показатели оценки эффективности систем управления запасами
Уметь:	обеспечивать сокращение издержек транспорта и повышение его привлекательности для пользователей
Владеть:	методами определения оптимального уровня запасов; методикой учета запаса - ABC-анализ, XYZ-анализ

Высокий уровень освоения компетенции

Знать:	методы оптимизации движения материальных, информационных, финансовых потоков; методы учета, контроля и распределения запасов материальных ресурсов и готовой продукции
Уметь:	проектировать систему доставки, применять современные логистические технологии доставки грузов потребителям
Владеть:	методами расчета параметров функционирования логистических систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	
1	сущность, основные понятия и принципы логистики
2	виды логистических операций, классификацию логистических систем и требования к ним
3	логистические подходы к управлению в различных сферах деятельности
4	принципы организации производственного процесса, товародвижения, системы формирования запасов с точки зрения логистического подхода в различных сферах деятельности
Уметь:	
1	определять основные показатели работы логистической системы;
2	разрабатывать логистические стратегии применительно к условиям деятельности предприятия
3	измерять эффективность применения логистического подхода в конкретной ситуации
4	разрабатывать эффективные транспортные схемы поставок
Владеть:	
1	методикой поиска организационных решений
2	методами решения задач логистики.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы/интерак.	Компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Введение в логистику				
1.1	Тема 1. История развития логистики./Лек/	4	0,5	ПК-1 ОК-3	6.1.1.1

1.2	Тема 2. Теоретико-методологические и организационные основы логистики /Лек/	4	0,5	ПК-1 ОК-3	6.1.1.1
1.3	Решение задач по темам, анализ конкретных ситуаций, опрос, тестирование /Пр/	4	0,5	ПК-1 ОК-3	6.1.2.3, 6.1.1.2
1.4	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	4	16	ПК-1 ОК-3	6.1.2.1-6.1.2.5
2.0	Раздел 2. Логистическое управление как источник конкурентоспособности предприятия				
2.1	Тема 3. Информационное обеспечение логистики /Лек/	4	0,25	ПК-1 ОК-3	6.1.1.1
2.2	Тема 4. Управление в логистических системах /Лек/	4	0,25	ПК-1 ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.4
2.3	Тема 5. Международная логистика /Лек/	4	0,25	ПК-1 ОК-3	6.1.1.1
2.4	Тема 6. Финансовая логистика /Лек/	4	0,25	ПК-1 ОК-3	6.1.1.1
2.5	Тема 7. Экономическая эффективность логистических решений и проектов /Лек/	4	0,5	ПК-1 ОК-3	6.1.1.1
2.6	Решение задач по темам раздела, анализ конкретных ситуаций, опрос /Пр/	4	2	ПК-1 ОК-3	6.1.2.3, 6.1.2.5
2.7	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала /Ср/	4	23	ПК-1 ОК-3	6.1.2.1-6.1.2.5
3.0	Раздел 3. Закупочная логистика	4			
3.1	Тема 8. Логистика снабжения (закупочная логистика) /Лек/	4	0,5	ПК-1 ОК-3	6.1.1.1
3.2	Решение задач по теме, анализ конкретных ситуаций, опрос, тестирование /Пр/	4	0,5	ПК-1 ОК-3	6.1.2.3, 6.1.1.2
3.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	4	8	ПК-1 ОК-3	6.1.2.1-6.1.2.5
4.0	Раздел 4. Производственная логистика	4			
4.1	Тема 9. Производственная логистика /Лек/	4	0,5	ПК-1 ОК-3	6.1.1.1
4.2	Решение задач по теме, анализ конкретных ситуаций, опрос, тестирование /Пр/	4	0,5	ПК-1 ОК-3	6.1.2.3, 6.1.1.2
4.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	4	8	ПК-1 ОК-3	6.1.2.1-6.1.2.5
5.0	Раздел 5. Распределительная логистика	4			
5.1	Тема 11. Распределительная логистика /Лек/	4	0,5	ПК-1 ОК-3	6.1.1.1
5.2	Решение задач по теме, анализ конкретных ситуаций, опрос, тестирование /Пр/	4	0,5	ПК-1 ОК-3	6.1.2.3, 6.1.1.2
5.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	4	8	ПК-1 ОК-3	6.1.2.1-6.1.2.5
6.0	Раздел 6. Транспортная логистика	4			
6.1	Тема 10. Транспортная логистика /Лек/	4	0,5	ПК-1 ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.6
6.2	Решение задач по теме, анализ конкретных ситуаций, опрос, тестирование /Пр/	4	0,5	ПК-1 ОК-3	6.1.2.3, 6.1.1.2
6.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	4	8	ПК-1 ОК-3	6.1.2.1-6.1.2.5
7.0	Раздел 7. Логистика сервисного обслуживания	4			
7.1	Тема 12. Логистика сервисного обслуживания /Лек/	4	0,5	ПК-1 ОК-3	6.1.1.1
7.2	Решение задач по теме, анализ конкретных ситуаций, опрос, тестирование /Пр/	4	0,5	ПК-1 ОК-3	6.1.2.3, 6.1.1.2
7.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	4	8	ПК-1 ОК-3	6.1.2.1-6.1.2.5
8.0	Раздел 8. Логистика запасов и складирования	4			

8.1	Тема 13. Логистика запасов /Лек/	4	0,5	ПК-1 ОК-3	6.1.1.1
8.2	Тема 14. Логистика складирования /Лек/	4	0,5	ПК-1 ОК-3	6.1.1.1
8.3	Решение задач по темам, анализ конкретных ситуаций, опрос, тестирование /Пр/	4	1	ПК-1 ОК-3	6.1.2.3, 6.1.1.2
8.4	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	4	13	ПК-1 ОК-3	6.1.2.1-6.1.2.5
9.0	Зачет	4	4	ПК-1 ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1 - 6.1.2.5

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
6.1.1.1	Конотопский, В. Ю.	Логистика: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. – https://urait.ru/bcode/493356	Москва : Издательство Юрайт, 2022	100 % online
6.1.1.2	Куценко, Е. И.	Логистика. Практикум: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. – https://urait.ru/bcode/490524	Москва : Издательство Юрайт, 2022	100 % online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
6.1.2.1	Аникин, Б. А.	Практикум по логистике: учебное пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/product/1021194	Москва : ИНФРА-М, 2019	100 % online
6.1.2.2	Дыбская, В. В.	Логистика складирования: учебник [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/product/1082441	Москва : Инфра-М, 2020	100 % online
6.1.2.3	Карпова, С. В.	Логистика: практикум для бакалавров: учебное пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/product/1036533	Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020	100 % online
6.1.2.4	Моисеева, Н. К.	Экономические основы логистики: учебник [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/product/1066014	Москва : ИНФРА-М, 2020	100 % online
6.1.2.5	Нагапетьянц, Н. А.	Коммерческая логистика: учебное пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/product/1039158	Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020	100 % online

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
6.1.3.1	Якимова Л.Д.	Логистика: методические указания к лекционным занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля "Экономика предприятий и организаций" [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTE RMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=v000002204&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D658%2F%D0%AF%2045%2D352304%3C%2E%3E&FT PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	КРИЖТ ИрГУПС, 2021	100 % online
6.1.3.2	Якимова Л.Д.	Логистика: методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля "Экономика предприятий и организаций" [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTE RMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=v000002204&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D658%2F%D0%AF%2045%2D919273%3C%2E%3E&FT PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	КРИЖТ ИрГУПС, 2021	100 % online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
6.1.4.1	Якимова Л.Д.	Логистика: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля "Экономика предприятий и организаций" [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTE RMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=v000002204&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D658%2F%D0%AF%2045%2D786560%3C%2E%3E&FT PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	КРИЖТ ИрГУПС, 2021	100 % online
6.1.4.2	Якимова Л.Д.	Логистика: методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля "Экономика предприятий и организаций" [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTE RMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=v000002204&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D658%2F%D0%AF%2045%2D071127%3C%2E%3E&FT PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	КРИЖТ ИрГУПС, 2021	100 % online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Библиотека КРИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013. – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011. – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001. – URL: http://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			

6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL http://sdo1.krsk.irkups.ru/ – Текст: электронный
6.2.8	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016. – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.9	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003. – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный.
6.2.10	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://denti.krw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст: электронный.
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный информационный центр КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы Л-404; Т-46; Л-512.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, А-224, А-409.
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебного занятия	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Во время лекционных занятий студент должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, студенту необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки, формулы и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.
Практические занятия	Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что они проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения практических ситуаций. При этих условиях студент

	<p>не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекции.</p> <p>К каждому занятию студенты готовятся заранее, помимо работы над курсовой работой, которая выполняется по отдельному календарному плану, необходимо написать краткий конспект на все вопросы, выносимые для обсуждения на практические занятия. По каждой теме должны быть докладчики с сообщением и презентацией. Докладчику следует подготовить практические примеры и/или ситуационные задачи для слушателей по теме своего сообщения. Создание и решение ситуационных задач оценивается дополнительными баллами.</p> <p>Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать проблемные ситуации и пройти тестирование по пройденному материалу.</p> <p>Если в процессе работы над изучением материала у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.</p> <p>Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – посещаемость практических занятий; – эффективность работы студента в аудитории; – полнота выполнения домашних заданий; – результаты тестирования по всем разделам дисциплины.
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); - чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); - конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); - составление плана и тезисов ответа; - подготовка сообщений на семинаре; - ответы на контрольные вопросы; - решение задач; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к тестированию; - подготовка к зачету; - контрольная работа.
Зачет	<p>Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и одной практической). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий/фонд тестовых заданий обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>
<p>Комплекс учебно-методический материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. http://irbis.krsk.irkups.ru</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.14.02 «Логистика»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.ДВ.14.02 Логистика

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Логистика» участвует в формировании компетенций:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3
(заочная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.11 Макроэкономика	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	3	3
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	3
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	3
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	4	4
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	4
		Б1.В.10 Экономика труда	5	5
		Б1.В.ДВ.14.02 Логистика	4	4
		Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии	5	5
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика	5	5
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
		ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.12 Микроэкономика
Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3			3
Б1.В.02 Экономика отрасли	2			2
Б1.В.07 Себестоимость перевозок	5			4
Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	5			4
Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2			2
Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2			2
Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	3			3
Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	3			3
Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика	5			4
Б1.В.ДВ.14.02 Логистика	5			4
Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	1			1

		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	2
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	3	3
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)			
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 Введение в логистику 2 Логистическое управление как источник конкурентоспособности предприятия 3 Закупочная логистика 4 Производственная логистика 5 Транспортная логистика 6 Распределительная логистика 7 Логистика сервисного обслуживания 8 Логистика запасов и складирования	Минимальный уровень	Знать цели, задачи, объект и предмет логистики			
				Уметь решать задачи, связанные с организацией товароснабжения			
				Владеть техникой информационной обработки полученных данных			
			Базовый уровень	Знать задачи логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации			
				Уметь понимать законы для успешного решения существующих проблем как с точки зрения логиста, так и работника фирмы или общества в целом			
				Владеть знаниями, достаточными для учета воздействия решений, принимаемых в одной области логистики, на логистическую систему в целом			
			Высокий уровень	Знать основные системы контроля состояния запасов			
				Уметь оперировать терминологией при обсуждении вопросов, связанных с управлением материальными и сопутствующими потоками логистической системы, характеризовать свойства логистических систем в разрезе основных свойств, присущих любой системе			
				Владеть методами оценки влияния различных мероприятий на эффективность продвижения материалопотока			
			ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1 Введение в логистику 2 Логистическое управление как источник конкурентоспособности предприятия 3 Закупочная логистика 4 Производственная логистика 5 Транспортная логистика 6 Распределительная логистика 7 Логистика сервисного обслуживания 8 Логистика запасов и складирования	Минимальный уровень	Знать частично принципы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
							Уметь частично использовать принципы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
							Владеть частично использовать принципы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Базовый уровень	Знать принципы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов						
	Уметь использовать принципы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических						

		складирования	Высокий уровень	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Владеть навыками использовать принципы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Знать в полном объеме принципы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Уметь в полном объеме использовать принципы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Владеть в полной мере навыками использовать принципы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(заочная форма обучения)**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	4	Текущий контроль	Тема: «История развития логистики» Тема: «Теоретико-методологические и организационные основы логистики»	ОК-3 ПК-1 Конспект лекции (письменно), Тестирование (компьютерные технологии), Внеаудиторная контрольная работа (письменно) Задание реконструктивного уровня (письменно)
2	4	Текущий контроль	Тема: «Информационное обеспечение логистики»	ОК-3 ПК-1 Конспект лекции (письменно), Внеаудиторная контрольная работа (письменно)
3	4	Текущий контроль	Тема: «Управление в логистических системах»	ОК-3 ПК-1 Конспект лекции (письменно), Тестирование (компьютерные технологии), Внеаудиторная контрольная работа (письменно)
4	4	Текущий контроль	Тема: «Международная логистика»	ОК-3 ПК-1 Внеаудиторная контрольная работа (письменно) Задание реконструктивного уровня (письменно)
5	4	Текущий контроль	Тема: «Финансовая логистика» Тема: «Экономическая эффективность логистических решений и проектов» Тема: «Логистика снабжения (закупочная логистика)» Тема: «Производственная логистика» Тема: «Транспортная логистика» Тема: «Распределительная логистика»	ОК-3 ПК-1 Конспект лекции (письменно), Внеаудиторная контрольная работа (письменно)
6	4	Текущий контроль	Тема: «Логистика сервисного обслуживания»	ОК-3 ПК-1 Конспект лекции (письменно), Тестирование (компьютерные технологии),

					Внеаудиторная контрольная работа (письменно)
7	4	Текущий контроль	Тема: «Логистика запасов» Тема: «Логистика складирования»	ОК-3 ПК-1	Конспект лекции (письменно), Внеаудиторная контрольная работа (письменно)
8	4	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: 1 Введение в логистику 2 Логистическое управление как источник конкурентоспособности предприятия 3 Закупочная логистика 4 Производственная логистика 5 Транспортная логистика 6 Распределительная логистика 7 Логистика сервисного обслуживания 8 Логистика запасов и складирования	ОК-3 ПК-1	Собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Конспект лекции	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по темам
2	Задания реконструктивного уровня	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося осуществлять тот или иной эксперимент, направленный на получение результатов, имеющих значение с точки зрения успешного освоения студентами учебной программы. – изучение практического хода тех или иных процессов — применяя методы, освоенные на лекциях; – сопоставление результатов полученной работы с теоретическими концепциями; – осуществление интерпретации итогов лабораторной работы, оценка применимости полученных данных на практике.	Типовые задания
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
4	Внеаудиторная контрольная	Средство проверки умений применять полученные знания для решения практических заданий определенного типа по	Методические указания по выполнению контрольной

	работа (внеаудиторная)	дисциплине. Содержит задания для проверки знаний, умений и навыков студентов заочной формы обучения	работы для студентов заочной формы обучения
Промежуточная аттестация			
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень вопросов и задач к зачёту (устно/письменно); тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета (на 4 курсе – для заочной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующих таблицах

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания конспекта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«не зачтено»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания заданий реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Студент может ответить на вопросы по проделанной лабораторной работе, может выбрать оптимальный электронный инструментарий для осуществления необходимых расчетов, у него есть понимание алгоритма осуществляемых им в программных средствах операций в соответствии с теорией.
	Студент не сразу отвечает на вопросы по проделанной лабораторной работе, освоил основной электронный инструментарий для осуществления необходимых расчетов, у него появилось понимание алгоритма осуществляемых им в программных средствах операций в соответствии с теорией
	Студент может ответить не на все вопросы по проделанной лабораторной работе, неуверенно владеет электронным инструментарием для осуществления необходимых расчетов, не всегда понимает алгоритм осуществляемых им в программных средствах операций в соответствии с теорией
«не зачтено»	Студент не может ответить не на все вопросы по проделанной лабораторной работе, не владеет электронным инструментарием для осуществления необходимых расчетов, не понимает алгоритм осуществляемых им в программных средствах операций в соответствии с теорией

Критерии и шкала оценивания внеаудиторной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы или допущены незначительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале.

Критерии и шкала оценивания тестирования при текущем контроле

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые задания для написания конспекта

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, полностью описаны в методических указаниях к лекционным занятиям.

1 «История развития логистики».

Учебная литература:

Конотопский, В. Ю. Логистика: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493356> (Глава 1)

Куценко, Е. И. Логистика. Практикум: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. – <https://urait.ru/bcode/490524> (Глава 1)

2 «Теоретико-методологические и организационные основы логистики»

Учебная литература:

Конотопский, В. Ю. Логистика: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493356> (Глава 2,3)

Куценко, Е. И. Логистика. Практикум: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. – <https://urait.ru/bcode/490524> (Глава 3)

3 «Информационное обеспечение логистики».

Учебная литература:

Конотопский, В. Ю. Логистика: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493356> (Глава 4)

4 «Управление в логистических системах».

Учебная литература:

Конотопский, В. Ю. Логистика: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493356> (Глава 4)

5 «Международная логистика».

Учебная литература:

Куценко, Е. И. Логистика. Практикум: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. – <https://urait.ru/bcode/490524> (Глава 2)

6 «Финансовая логистика».

Учебная литература:

Куценко, Е. И. Логистика. Практикум: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. – <https://urait.ru/bcode/490524> (Глава 2)

7 «Экономическая эффективность логистических решений и проектов».

Учебная литература:

Моисеева, Н. К. Экономические основы логистики: учебник [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066014>

8 «Логистика снабжения (закупочная логистика)».

Учебная литература:

Моисеева, Н. К. Экономические основы логистики: учебник [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066014>

9 «Производственная логистика».

Учебная литература:

Конотопский, В. Ю. Логистика: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493356>

Куценко, Е. И. Логистика. Практикум: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. – <https://urait.ru/bcode/490524>

10 «Транспортная логистика».

Учебная литература:

Конотопский, В. Ю. Логистика: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493356>

Куценко, Е. И. Логистика. Практикум: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. – <https://urait.ru/bcode/490524>

11 «Распределительная логистика».

Учебная литература:

Конотопский, В. Ю. Логистика: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493356>

Куценко, Е. И. Логистика. Практикум: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. – <https://urait.ru/bcode/490524>

12 «Логистика сервисного обслуживания»

Учебная литература:

Конотопский, В. Ю. Логистика: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493356>

Куценко, Е. И. Логистика. Практикум: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. – <https://urait.ru/bcode/490524>

13 «Логистика запасов».

Учебная литература:

Конотопский, В. Ю. Логистика: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493356>

Куценко, Е. И. Логистика. Практикум: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. – <https://urait.ru/bcode/490524>

14 «Логистика складирования»

Учебная литература:

Дыбская, В. В. Логистика складирования: учебник [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082441>

3.2 Типовые задания реконструктивного уровня

Ниже приведены образцы контрольных вопросов по соответствующим темам. Полностью они представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Образец набора задания по теме «История развития логистики. Теоретико-методологические и организационные основы логистики»

Предел длительности контроля – 20 минут.

Предлагаемое количество заданий – 4.

1. Дайте определение понятиям логистика, объекты логистики: материальный поток, информационный поток, финансовый поток, поток услуг, логистические операции, логистические функции, логистические системы.
2. Что понимается под макро- и микрологистикой?
3. Перечислите и прокомментируйте факторы развития логистики.
4. Перечислите концепцию, цель и принципы логистики.
5. Что является критериями развития логистических систем на разных уровнях развития логистики?
6. Прокомментируйте уровни развития логистики.
7. Раскройте содержание функциональных областей логистики.
8. На конкретном примере изобразите графически и прокомментируйте элементы логистической системы на микроуровне.
9. На конкретном примере изобразите графически и прокомментируйте элементы логистической системы на макроуровне.
10. На примере логистической цепи поясните уровни развития логистики и критерии оценки ее эффективности.

Образец набора задания по теме «Международная логистика»

В Инкотермс обязательства сторон сгруппированы. Всего образовано 10 групп, содержащих изложение обязанностей по отношению одной стороны к другой.

Даны 11 групп, относящиеся к основным обязанностям покупателя:

Оплата цены; участие в получении лицензии; обязанности по заключению договоров к перевозкам; поставка; переход рисков; поиск фрахтового брокера; участие в расходах; уведомление продавца; транспортные документы; инспекция товара; прочие обстоятельства.

Задание: 1. Дайте краткую характеристику Инкотермс.

2. Определите 10 групп из 11 перечисленных, относящиеся к обязательствам покупателя.

3.3 Типовые задания на тестирование

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

3.3.1 Типовые задания на тестирование по темам

Ниже приведены образцы тестов по соответствующим темам.

Образец типового теста по теме «История развития логистики. Теоретико-методологические и организационные основы логистики»

Предел длительности контроля – 20 минут.

Предлагаемое количество заданий – 10.

№ темы	Тесты
Тема 1.1	<p>Выберите один (или несколько) правильных ответов</p> <p>1. Понятие «Логистика» представляет собой:</p> <p>а) междисциплинарное научное направление, включающее теорию и практику управления материальными потоками;</p> <p>б) направление хозяйственной деятельности, которое заключается в управлении материальными потоками;</p> <p>в) наука о планировании, контроле и управлении транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутризаводской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передачи, хранения и обработки соответствующей информации;</p> <p>г) планирование, управление и контроль поступающего на предприятие, перерабатываемого там и покидающего это предприятие материального потока.</p> <hr/> <p>Выберите один (или несколько) правильных ответов</p> <p>2. Виды макрологистических систем:</p> <p>а) внутрипроизводственная логистическая система, районная, межрайонная, городские, областные, краевые, региональные и межрегиональные, республиканские и межреспубликанские;</p> <p>б) районная, межрайонная, городские, областные, краевые, региональные и межрегиональные, эшелонированные, гибкие, с прямыми связями, республиканские и межреспубликанские;</p> <p>в) районные, городские, областные, республиканские, краевые, внутрипроизводственные, ведомственные отраслевые, межведомственные, военные, глобальные;</p> <p>г) ведомственные, отраслевые, межведомственные, межотраслевые, военные, институциональные, глобальные, районные, межрайонные, городские, областные, краевые, региональные, межрегиональные, республиканские и межреспубликанские.</p> <hr/> <p>Выберите один (или несколько) правильных ответов</p> <p>3. Функции логистики:</p> <p>а) координационная, системообразующая, результирующая;</p> <p>б) оперативные, интегрирующая, регулирующая, результирующая;</p> <p>в) оперативные, координационные, системообразующая, интегрирующая;</p> <p>г) системообразующая, интегрирующая, регулирующая, результирующая, функции, связанные с непроизводственным управлением движения материальных потоков в сфере снабжения, производства и распределения и координационные.</p> <hr/> <p>Понятие «логистика» представляет собой:</p> <p>а) междисциплинарное научное направление, включающее теорию и практику управления материальными потоками;</p> <p>б) направление хозяйственной деятельности, которое заключается в управлении материальными потоками;</p> <p>в) наука о планировании, контроле и управлении транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутризаводской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передачи, хранения и обработки соответствующей информации ;</p> <p>планирование, управление и контроль поступающего на предприятие, перерабатываемого там и покидающего это предприятие материального потока;</p> <hr/> <p>Каких принципов рекомендуется придерживаться в отношениях с поставщиками:</p> <p>а) общность интересов, знакомить поставщика со своими задачами и быть в курсе его деловых операций, выполнять принятые на себя обязательства, учитывать интересы поставщика;</p> <p>б) учитывать интересы поставщика, общность интересов, равноправие, готовность оказать помощь поставщику;</p> <p>в) стабильность деловых контактов, общность интересов, равноправие и учет интересов поставщика;</p> <p>общность интересов, знакомить поставщика со своими задачами и быть в курсе его деловых операций, равноправие, готовность оказать помощь в случае возникновения проблем у поставщика, соблюдение своих обязательств, учет интересов поставщика, поддержание стабильных контактов ;</p> <hr/> <p>Цели проектирования логистических производственных систем:</p> <p>а) обеспечение своевременной и комплексной поставки продукции в соответствии с хозяйственными договорами, минимизация затрат на производстве;</p> <p>б) обеспечение работоспособности производственной системы, минимизация затрат на производство;</p> <p>в) повышение эффективности процессов производства, обеспечение работоспособности производственной системы в диапазоне количественных и качественных показателей;</p>

	<p>обеспечение своевременной и комплексной поставки продукции в соответствии с хозяйственными договорами, минимизация затрат на производстве, повышение эффективности процессов производства и обеспечение работоспособности производственной системы в заданном диапазоне количественных и качественных показателей ;</p>
	<p>Функции распределительной логистики заключаются в следующем:</p> <p>a) планирование, организация и управление транспортно-перемещающими процессами в после производственный период, управление товарными запасами, управление и контроль за доставкой продукции в логистических цепях;</p> <p>b) планирование, организация, управление и контроль за транспортно-перемещающими процессами в производственный период, управление товарными запасами, получение и обработка заказов, организация логистических операций по подготовке материальных потоков к генерации;</p> <p>c) планирование и организация транспортно-перемещающих процессов в после производственный период, управление товарными запасами, получение и обработка заказов, планирование, организация и управление сервисом;</p> <p>планирование, организация, управление и контроль за транспортно-перемещающими процессами в после производственный период, управление товарными запасами, получение и эффективная обработка заказа, организация логистических операций по подготовке материальных потоков к генерации, планирование, организация и управление логистическим сервисом ;</p>
	<p>Грузовая площадь склада рассчитывается по следующей формуле:</p> <p>a) $S_{г.п.} = \frac{Q \times 3}{254 \times C_v \times K_{н.з.о.}}$</p> <p>b) $S_{г.п.} = \frac{Q \times 3 \times K_n}{254 \times K_{н.з.о.}}$</p> <p>в) $S_{г.п.} = \frac{3 \times K_n}{254 \times C_v \times H}$</p> <p>г) $S_{г.п.} = \frac{Q \times 3 \times K_n}{254 \times C_v \times K_{н.з.о.} \times H}$;</p>
	<p>Транспортное обслуживание можно определить как:</p> <p>a) деятельность, связанную с доставкой грузов;</p> <p>b) деятельность, связанную с погрузкой и разгрузкой товарных потоков;</p> <p>c) деятельность, связанную с процессом перемещения грузов в пространстве и во времени и предоставлением сопутствующих этой деятельности транспортных услуг ;</p> <p>деятельность, связанную с оказанием заказчиком транспортных услуг;</p>
	<p>К основным принципам, положенным в основу современного логистического сервиса, относятся:</p> <p>a) максимальное соответствие логистического сервиса требованиям потребителей и характеру потребляемых изделий;</p> <p>b) неразрывная связь сервиса с основными принципами маркетинга, гибкость сервиса, непрерывности процесса, кратчайших путей движения;</p> <p>c) соответствие между качеством обслуживания и характером потребляемых изделий, гибкость сервиса;</p> <p>максимальное соответствие логистического сервиса требованиям потребителей и характеру потребляемых изделий, неразрывная связь сервиса с маркетингом, гибкость сервиса ;</p>
	<p>Информационный поток характеризуется следующими показателями:</p> <p>a) источник возникновения, интенсивность потока, изменение направления потока;</p> <p>b) суммарным количеством документострок, скорость передачи, объем потока;</p> <p>c) количеством передаваемых или передаваемых документов, источник движения, объем потока, источник возникновения, направление движения потока, скорость передачи и приема, интенсивность потока</p>

Образец типового теста по теме «Управление в логистических системах»

№ темы	Тесты
Тема 1.3	<p>Мотивы, которыми руководствуются предприниматели, создавая материальные запасы:</p> <p>a) колебания спроса, снижение интенсивности выходного материального потока, скидки за покупку крупной партии, постоянный риск хищения;</p> <p>b) колебания спроса, снижение интенсивности выходного материального потока, спекуляция, снижение интенсивности входного материального потока, скидки за покупку крупной партии, снижение себестоимости единицы продукции, обеспечение равномерного осуществления операций по производству и распределению, сведение к минимуму простоя производства, упрощение процесса управления производством ;</p> <p>c) колебания спроса, отсутствие колебаний входного и выходного потока, спекуляция, скидки за покупку крупной партии;</p> <p>d) колебания спроса, равномерная загрузка оборудования, равномерное выполнение операций по производству и распределению выпущенной продукции;</p>
	<p>Укажите принципы, на которых строится управление материальным потоком в логистических системах:</p>

	<p>a) системный подход, надежность, конструктивность, комплексность;</p> <p>b) комплексность, научность, конкретность, надежность;</p> <p>c) системный подход, комплексность, научность, конкретность, конструктивность, надежность, вариантность ;</p> <p>d) системный подход, вариантность, комплексность;</p>
	<p>Определите, какие рынки товаров исследуются в сфере закупочной логистики.</p> <p>a) непосредственные рынки;</p> <p>b) опосредованные рынки, рынки заменителей, действующие рынки;</p> <p>c) новые рынки, рынки заменителей, опосредованные рынки, непосредственные рынки, уникальные рынки;</p> <p>d) новые рынки, непосредственные рынки, опосредованные рынки, рынки заменителей ;</p>
	<p>Назовите требования, предъявляемые к организации и управлению материальными потоками в логистических производственных системах.</p> <p>a) обеспечение максимальной согласованности и направленности работы всех звеньев производства по единому графику, гибкость и маневренность в реализации цели;</p> <p>b) обеспечение непрерывности планового руководства, гибкость и маневренность в реализации цели, обеспечение соответствия системы ОУП типу и характеру конкретного производства;</p> <p>c) обеспечение надежности плановых расчетов и максимальной трудоемкости плановых работ, обеспечение ритмичной и согласованной работы всех звеньев производства по единому графику;</p> <p>d) ритмичная и согласованная работа всех звеньев производства по единому графику, максимальная непрерывность процессов производства, максимальная надежность плановых расчетов и минимальная трудоемкость плановых работ, гибкость и маневренность в реализации цели, обеспечение соответствия системы оперативного управления производством (ОУП) типу и характеру конкретного производства ;</p>
	<p>Выберите основные задачи, решаемые в рамках распределительной логистики:</p> <p>a) оптимизация формирования портфеля заказов, заключение договоров с заказчиками на поставку продукции, рационализация параметров и структуры движущихся материальных потоков, соблюдение плановости реализации продукции, оптимизация товарных запасов;</p> <p>b) оптимизация формирования портфеля заказов, обеспечение ритмичности и соблюдение плановости реализации продукции, контроль за выполнением договорных обязательств, оптимизация запасов в сфере производства, формирование и совершенствование системы информационного обеспечения;</p> <p>c) оптимизация формирования портфеля заказов, заключение договоров с заказчиками на поставку продукции и контроль за их выполнением, обеспечение ритмичности и соблюдение плановости реализации продукции, изучение и удовлетворение потребностей в логистическом сервисе, рационализация параметров, структуры и продвижения материальных потоков, оптимизация запасов товарного характера, формирование и совершенствование системы информационного обеспечения ;</p> <p>d) оптимизация формирования портфеля заказов, заключение договоров с заказчиками на поставку продукции, обеспечение ритмичности и соблюдение плановости реализации продукции, изучение и удовлетворение потребностей в логистическом сервисе, рационализация параметров и продвижения материальных потоков, оптимизация запасов сырья и готовой продукции, снижение затрат на производство продукции, формирование и совершенствование системы информационного обеспечения;</p>
	<p>Понятие “логистический сервис” можно сформулировать как:</p> <p>a) совокупность услуг в сфере производства;</p> <p>b) совокупность услуг в сферах производства и распределения;</p> <p>c) совокупность нематериальных логистических операций, обеспечивающих максимальное удовлетворение спроса потребителей в процессе управления материальными, финансовыми и информационными потоками, наиболее оптимальным с точки зрения затрат ;</p> <p>d) совокупность услуг, оказываемых потребителям материальных потоков;</p>

Образец типового теста по теме «Логистика сервисного обслуживания»

<i>№ темы</i>	<i>Тесты</i>
Тема 1.5	<p>Реализация концепции «Just-In-Time» позволяет получить в сфере закупок преимущества ...</p> <p>a) ограничения внутрифирменного хранения, сокращения запасов в доставке;</p> <p>b) исключения действий, не являющиеся необходимыми, улучшения качества поставляемой продукции;</p> <p>c) обеспечения надежности поставки;</p> <p>d) сокращения запасов в доставке, улучшения качества и надежности снабжения, ограничения внутрифирменного хранения, исключения действий, не являющихся необходимыми ;</p>
	<p>Выделяют следующие основные факторы, влияющие на выбор вида транспорта:</p> <p>a) время доставки, частота отправок, надежность соблюдения графиков доставки;</p> <p>b) время доставки, надежность доставки, стоимость перевозки;</p> <p>c) время доставки, частота отправок, надежность соблюдения графиков доставки, способность перевозить разные грузы, способность доставить грузы в любую точку, стоимость перевозки ;</p> <p>d) время доставки, частота отправок, надежность поставки, техническая готовность транспортных</p>

<p>средств, разновидность подвижного состава, стоимость перевозки;</p>
<p>Управлять информационным потоком можно следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> направлять информационный поток, изучать источник возникновения; определять объем потока, осуществлять движение информационного потока; изменять направление потока, ограничивать скорость передачи до соответствующей скорости приема, ограничивать объем потока до величины пропускной способности отдельного участка пути ; обеспечивать качество информации, ее достоверность, изучать источник возникновения информации, изменять направления потока;
<p>Сформулируйте принципиальное отличие системы поставок «точно в срок» («Just-In-Time») от традиционного снабжения:</p> <ol style="list-style-type: none"> при поставках ТВС контроль качества у потребителя не предусмотрен, отношения между поставщиками и покупателями носят характер длительных хозяйственных связей; работа потребителей при более низких запасах, сокращается потребность в складских мощностях и персонале; при выборе перевозчика отдается предпочтение тому, кто обеспечивает надежность поставки, а не предоставляет услугу по более низким тарифам; при поставке ТВС контроль качества у потребителя не предусмотрен, отношения между участниками носят характер длительных хозяйственных связей, работа потребителей с низкими запасами и при этом сокращается потребность в складских мощностях, работа с перевозчиком, обеспечивающим надежность поставки ;
<p>Виды макрологистических систем:</p> <ol style="list-style-type: none"> ведомственные, отраслевые, межведомственные, межотраслевые, военные, институциональные, глобальные, районные, межрайонные, городские, областные, краевые, региональные, межрегиональные, республиканские и межреспубликанские ; внутрипроизводственная логистическая система, районная, межрайонная, городские, областные, краевые, региональные и межрегиональные, республиканские и межреспубликанские; районная, межрайонная, городские, областные, краевые, региональные и межрегиональные, эшелонированные, гибкие, с прямыми связями, республиканские и межреспубликанские; <p>районные, городские, областные, республиканские, краевые, внутрипроизводственные, ведомственные отраслевые, межведомственные, военные, глобальные;</p>
<p>Сущность концепции “Тощее производство” выражается следующими принципами:</p> <ol style="list-style-type: none"> достижение высокого качества товаров, обеспечение низкого уровня запасов, увеличение размера партий производимой продукции; обеспечение низкого уровня запасов, использование гибкого оборудования, подготовка высококвалифицированного персонала, контроль количества и качества выпускаемой продукции; достижение высокого качества продукции, уменьшение размера партий производимой продукции и времени производства, обеспечение низкого уровня запаса, использование гибкого оборудования, подготовка высококвалифицированного персонала ; <p>создание страхового запаса, обеспечение высокого качества продукции, использование гибкого оборудования, уменьшение времени производства, партнерство с надежными поставщиками;</p>
<p>Железнодорожные тарифы по родам отправок бывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> повагонные, общие, табличные; повагонные, общие, мелкие и малотоннажные, потонные; повагонные, общие, схемные, контейнерные; потонные; <p>повагонные, мелкие и малотоннажные отправки, контейнерные, потонные ;</p>
<p>Экспедиционное обеспечение является:</p> <ol style="list-style-type: none"> составной частью процесса движения грузов от производителя к потребителю и включает выполнение дополнительных работ, без которых перевозочный процесс не может быть начат в пункте отправления, продолжен и завершен в пункте назначения ; процессом движения грузов от производителя до посреднической структуры; процессом обслуживания покупателей и обеспечения их транспортом; <p>процессом движения грузов от производителя до розничного торгового предприятия;</p>
<p>Различают следующие виды материальных запасов:</p> <ol style="list-style-type: none"> производственные, товарные, переходящие, ликвидные; текущие, страховые, сезонные; производственные, товарные, текущие, страховые, сезонные, страховые, запасы в пути, ликвидные, переходящие, подготовительные ; <p>переходящие, подготовительные, ликвидные, сезонные, товарные;</p>
<p>Виды микрологистических систем:</p> <ol style="list-style-type: none"> внутрипроизводственная, внешняя и интегрированная ; гибкая, эшелонированная, внутрипроизводственная, внешняя; внутрипроизводственная, внешняя; <p>внешняя, гибкая и интегрированная;</p>
<p>Железнодорожные тарифы по видам подразделяются на:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> a) общие, исключительные, повагонные, потонные; b) исключительные, льготные; c) общие, повагонные, льготные, местные ; общие, повагонные, табличные, местные;
	К факторам, от которых зависит размер платы при перевозке грузов железнодорожным транспортом, относят: <ul style="list-style-type: none"> a) вид отправки, расстояние перевозки, количество перевозимого груза, качество доставляемого груза; b) вид отправки, тип вагона, принадлежность вагона, качество груза; c) вид отправки, скорость перевозки, расстояние перевозки, количество перевозимого груза, тип вагона, принадлежность вагона ; вид отправки, скорость перевозки, частота доставки, расстояние перевозки, качество груза;

3.3.2 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине «Логистика»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1. История развития логистики	1 Основные понятия и определения	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Принципы совершенствования логистических систем	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Определение исторической значимости логистических систем	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,	2 Теоретико-методологические и организационные основы логистики	1 Научно-прикладные основы комплексного исследования логистики — понятие и сущность потока	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Отличие логистического подхода от предшествующего ему управления движением материальных ресурсов	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Определение потоков, по характеру образующих объектов	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3. Информационное обеспечение логистики	1 Основные понятия информационного	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		обеспечения логистики		
		2 Определение основных задач информационной системы в логистики	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Составлять рекомендации при внедрении информационной системы	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	4. Управление в логистических системах	1 Понятие о управлении в логистических системах	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Показатели оценки логистических систем	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Оценка управления логистических систем	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	5. Международная логистика	1 Комплекс специализированных мероприятий, направленных на создание эффективной системы поставки продукции	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Определение задач международной транспортной логистики	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Создание продуктивных международных логистических цепочек	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	6. Финансовая логистика	1 Финансовая логистика: модели и инструменты	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Алгоритм формирования сети поставок на основе финансовой и инновационной логистики	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Определять взаимодействие фокусной компании цепи поставок с финансовой инфраструктурой	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	7. Экономическая эффективность логистических решений и проектов	1 Правила экономической эффективности логистических систем	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Показатели оценки эффективности логистических решений и проектов	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Оценка экономической эффективности логистических решений и проектов	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	8. Логистика снабжения (закупочная логистика)	1 Этапы закупочной логистики. Принципы организации закупочной деятельности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Организация закупочной логистики	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Методы закупочной логистики	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	9 Производственная логистика	1 Функции производственной логистики	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Выбор метода производственной логистики на предприятии	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
3 Планирование и организация системы производственной логистики на предприятии		Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
10 Транспортная логистика	1 Транспортная логистика: основные понятия	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	2 Показатели оценки логистических систем на	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	

		транспортных предприятиях		
		3 Оценка логистических систем на транспортных предприятиях	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
11 Распределительная логистика		1 Понятие и сферы применения распределительной логистик	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Построения каналов распределения	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Методы определения каналов распределения	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
12 Логистика сервисного обслуживания		1 Характеристики логистических провайдеров.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Построение эффективной схемы взаимоотношений поставщиков и потребителей логистических услуг	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Формирование подсистемы логистического сервиса и управление обслуживанием клиентов	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
13 Логистика запасов		1 Сущность и содержание логистических запасов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Системы и методы управления запасами	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Оптимизация и регулирование материальных запасов. Обоснование необходимой величины запасов торгового предприятия	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
14 Логистика складирования		1 Сущность и содержание логистики складирования	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Оптимизация складского хозяйства	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Оценка складских затрат	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Итого				168 – ЗТЗ 168 – ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%).

Норма времени – 45 мин.

- 1 Перечислите слагаемые совокупного эффекта от применения логистического подхода к управлению материальным потоком на производстве:
 - a) производство ориентировано на рынок, налаживание партнерских отношений с поставщиками, сокращение производственного цикла;
 - b) улучшение качества выпускаемой продукции, ориентация на рынок и эффективный переход на малосерийное и индивидуальное производство;
 - c) сокращение простоев оборудования, создание страховых запасов на производственных участках, ориентация на рынок и переход на малосерийное и индивидуальное производство, налаживание партнерских отношений с поставщиками, минимизация затрат, улучшение качества выпускаемой продукции, сокращение производственного цикла;
 - d) ориентация на рынок, сокращение простоя оборудования, улучшение качества

выпускаемой продукции, налаживание партнерских отношений с поставщиками, сокращение производственного цикла и минимизация затрат ;

- 2 Назовите задачи закупочной логистики:
- определение потребностей в материальных ресурсах, исследование рынка закупок, осуществление закупок;
 - выбор поставщика, осуществление закупок, контроль поставок;
 - качественно менять состав выходного материального потока, выбор поставщика, осуществление закупок, контроль поставок, координация и системная взаимосвязь закупок с производством и сбытом;
 - определение потребностей в материальных ресурсах, исследование рынка закупок, выбор поставщика, осуществление закупок, контроль поставок, подготовка бюджета закупок, координация и системная взаимосвязь закупок, производства и сбыта ;
- 3 Технология управления заказами включает следующий минимум логистических операций:
- оформление поступивших заказов, формирование и структуризация портфеля заказа, разработка и утверждение плана поступления заказов, подготовка и оформление товарных потоков в соответствии с заказами, поддержание обратной связи с заказчиком;
 - оформление поступивших заказов, формирование и структуризация портфеля заказов, разработка и согласование плана удовлетворения заказов, оперативный контроль производства и выдачи товарной продукции в соответствии с заказами, подготовка и оформление товарных потоков в соответствии с принятыми к исполнению заказами, контроль поступления товарных потоков заказчиком, поддержание обратной связи заказчика с поставщиком ;
 - оформление поступивших заказов, формирование и структуризация портфеля заказов, оперативный контроль производства и выдачи товарной продукции в соответствии с заказами, подготовка и оформление товарных потоков в соответствии с принятыми к исполнению заказами;
 - оформление поступивших заказов, формирование и структуризация портфеля заказов, организация доставки готовой продукции с производства к складу готовой продукции, подготовка и оформление товарных потоков в соответствии с принятыми к исполнению заказами, контроль поступления товарных потоков заказчиком, поддержание обратной связи заказчика с поставщиком;
- 4 Площадь участка комплектования рассчитывается по следующей формуле:
- $$S_{км} = \frac{Q \times K_n \times t_{км}}{254 \times q \times 100}$$
 - $$S_{км} = \frac{Q \times K_n \times A_3}{C_p \times 254}$$
 - $$S_{км} = \frac{Q \times K_n \times A_3 \times t_{км}}{C_p \times 254}$$
 - $$S_{км} = \frac{Q \times K_n \times A_3 \times t_{км}}{C_p \times 254 \times q \times 100} ;$$
- 5 Все операции в области логистического обслуживания делят на следующие основные группы:
- услуги предпродажного характера, операции по формированию спроса на логистическое обслуживание, услуги, оказываемые в процессе реализации продукции;
 - услуги предпродажного характера, оказываемые в процессе продажи товаров, услуги послепродажного характера ;
 - операции по формированию спроса на логистическое обслуживание, услуги, оказываемые в процессе продажи товаров, услуги по подбору и комплектованию партий поставок, услуги по обеспечению надежности поставок;
 - услуги по гарантийному обслуживанию, услуги по обеспечению возвратных потоков, осуществление обмена продукции;
- 6 Готовность к поставке, показатель служащий для оценки уровня сервиса и определяется по

следующей формуле: (ГП).

а) $G_{II} = \frac{K_o}{K_{B3}} \times 100\%$;

б) $G_{II} = \frac{M}{m} \times 100\%$;

в) $G_{II} = \frac{m}{M} \times 100\%$ или $G_{II} = \frac{K_o}{K_{B3}} \times 100\%$;

г) $G_{II} = \frac{K_{B3}}{K_o} \times 100\%$ или $G_{II} = \frac{m}{M} \times 100\%$ или $G_{II} = \frac{C_{\phi}}{C_3}$;

7 В микрологистической системе KANBAN полностью заполненный контейнер имеет прикрепленную карточку “Kanban”, которая содержит следующую информацию:

- а) код компонента, описание, продукция, где эти компоненты используются;
- б) код компонента, код рабочего, где производится компонент;
- в) код компонента, описание, код рабочего, который использует данный компонент (номер ОЦ), количество карточек — Kanban|| рядом с ОЦ;

код компонента, описание, код рабочего, где производится компонент, код рабочего, который использует данный компонент (номер ОЦ), продукция, где эти компоненты используются, количество компонентов для конкретного контейнера, количество контейнеров рядом с ОЦ ;

8 Этапы закупочной логистики при решении задачи «Выбор поставщика» следующие:

- а) анализ потенциальных поставщиков, оценка результатов работы с поставщиками;
- б) поиск потенциальных поставщиков, анализ потенциальных поставщиков, предварительная оценка возможных источников закупаемых материальных ресурсов, оценка оставшихся поставщиков и окончательный выбор поставщика ;
- в) поиск поставщиков, анализ поставщиков, окончательная оценка поставщика и выбор поставщика, доставка материальных ресурсов и сопутствующий сервис;

идентификация и переоценка потребностей, определение типов закупок, поиск потенциальных поставщиков, оценка результатов работы с поставщиками, оценка оставшихся поставщиков и окончательный выбор поставщика;

9 Вы заключили договор поставки материалов. Он вступает в силу и становится обязательным для сторон с момента:

- а) направления стороной предложения (оферты) заключить договор;
- б) получения противоположной стороной этого предложения;
- в) оформления договоров в письменной форме;

получения стороной, направившей оферту, ее акцепта ;

10 Объектом изучения логистики являются связанные друг с другом материальные и _____ потоки (информационные)

11 Предметом логистики как науки является оптимизация _____ потоков и потоков услуг, а также дополнительных потоков, которые им соответствуют (материальных).

12 Операции по логистике (в виде укрупненной группы), которые направлены на воплощение целей, поставленных перед логистической системой (логистическая функция)

13 Материальный поток измеряется в _____ (тоннах)

14 Вещественная форма продукции, которая рассматривается через призму различных логистических операций в заданном временном интервале (материальный поток)

15 Один из принципов логистики, когда происходит постоянное отслеживание передвижения объектов потока и скорая корректировка их движения (принцип конструктивности)

16 Что делает предприятие для снижения потерь от закупки незначительных партий дорогих товаров? (создает запасы)

17 Применение логистики в хозяйственной практике наиболее оправдано и даже необходимо, когда на рынке товаров _____ конкуренция (увеличивается, усиливается)

18 Какой показатель определяется по этой формуле?

а) $S_{км} = \frac{Q \times K_n \times t_{км}}{254 \times q \times 100}$

3.4 Типовые задания для выполнения внеаудиторной контрольной работы

Контрольная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Преподаватель выдает задание на выполнение контрольной работы на установочной сессии и оценивает качество ее выполнения на последующей сессии.

Вариант 1

1. Актуальность логистики в современных условиях. Сущность логистики как науки: история зарождения логистики, цель и задачи, виды логистических потоков (материальный, информационный, финансовый, сервисный). Основные проблемы внедрения логистики в практическую деятельность предприятий.

2. На основании исходных данных провести расчет рейтинга поставщиков. Проанализировать рейтинг поставщиков, выбрать оптимального поставщика, если критерием выбора наилучшего поставщика является наивысшее значение набранных баллов поставщика.

Вариант 2

1. Закупочная логистика: сущность, задачи снабжения, потребности предприятия в ресурсах, выбор поставщика ресурсов. Информационные программы используемые в процессе закупки ресурсов.

2. На основании следующих примерных данных рассчитать общие издержки на доставку продукции различными видами транспорта.

Вариант 3

1. Провести выбор вида транспортного средства с использованием экспертного метода для различных видов грузов.

2. На основе следующих данных рассчитать равномерность поставки ресурсов.

3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. История развития логистики. Понятие логистики. Объекты изучения логистики, их характеристика.

2. Сущность, основные понятия и принципы логистики на транспорте.

3. Основные функции (направления) логистики на транспорте.

4. Цели и задачи логистики. Логистические системы и логистическая цепь.

5. Основные концепции логистики.

6. Организация системы управления логистикой на транспорте.

7. Логистика в системе фирменного транспортного обслуживания.

8. Характеристика и особенности транспортного рынка и его продукции.

9. Виды и особенности конкуренции на транспортном рынке.

10. Основные функции и задача складов в логистической системе.

11. Определение транспортной обеспеченности и доступности.

12. Особенности управления логистикой на транспорте.

13. Логистические системы на транспорте.

14. Нормирование запасов на предприятии, определение их размеров.

15. Определение оптимального количества складов. Определение месторасположения склада.

16. Управление качеством транспортного обслуживания.

17. Анализ конъюнктуры транспортного рынка.

18. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности предприятия.

19. Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепция организации производства.

20. Основные семь правил логистической системы.

21. Экономическая эффективность логистических мероприятий на транспорте.

22. Задачи и функции закупочной логистики, механизм её функционирования.

23. Планирование закупок и его методология. Выбор поставщиков. Правовые основы закупок.

24. Договор поставки. Системы поставок "точно в срок" в закупочной логистике.

25. Система складирования как основа рентабельности работы склада.

26. Системы управления материальными потоками в производственной логистике ("толкающая" и "тянущая" логистические системы).
27. Требования к организации и управлению материальными потоками.
28. Сущность и задачи транспортной логистики.
29. Выбор вида транспортных средств и перевозчика - основная задача транспортной логистики.
30. Составление маршрутов движения транспорта.
31. Ценообразование в логистике.
32. Понятие и задачи распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи.
33. Системы распределения продукции. Планирование распределения.
34. Понятие логистического сервиса. Классификация видов сервисного обслуживания продукции.
35. Уровень логистического сервиса.
36. Зависимость затрат на сервис от уровня сервиса. Зависимость объема продаж от уровня сервиса.
37. Определение оптимального объема уровня логистического сервиса.
38. Критерии качества логистического сервиса.
39. Понятие материального запаса. Необходимость создания материальных запасов. Виды материальных запасов.
40. Системы управления запасами на предприятии: общая и сравнительная характеристики, параметры.

3.5 Типовые практические задания к зачету

1 На предприятии работают два погрузочно-загрузочных устройства с одинаковой интенсивностью.

Данные о работе погрузочно-загрузочных устройств:

Количество паллет в сутки – 14 шт.;

Дистанция маршрута «склад-производства» - 150 м.;

Скорость транспортного средства – 5000 м/ч.

Задание: Определите погрузочно-загрузочные устройства. Дайте их характеристику.

2 На предприятии работают два погрузочно-загрузочного средства с одинаковой интенсивностью.

Данные о работе погрузочно-загрузочных устройств:

Количество паллет в сутки – 25 шт.;

Дистанция маршрута «склад-производства» - 150 м.;

Скорость транспортного средства – 3500 м/ч.

Задание: На основании данных рассчитайте фактическую продолжительность работы одного из двух погрузочно-загрузочного средства в июне, при условии равномерного распределения нагрузки и неизменности планового задания.

3 Необходимо спланировать ресурсное обеспечение расходными материалами для организации формирования партий на складе готовой продукции.

Данные о ресурсном обеспечении организации расходными материалами:

Объем продукции – 15 т.;

Емкость тары (ящика) – 20 шт.;

Вес 1 ед. изделия – 1 кг;

Максимальная загрузка ящика – 20

Задание: На что влияет ресурсное обеспечение расходными материалами партий на складе готовой продукции?

4 Необходимо спланировать ресурсное обеспечение расходными материалами для организации формирования партий на складе готовой продукции.

Данные о ресурсном обеспечении организации расходными материалами:

Объем продукции – 10 т.;

Емкость паллета – 20 шт.;

Вес 1 ед. изделия – 5 кг;

Максимальная загрузка паллета – 20

Задание: На основании данных рассчитать количество паллет, необходимых для формирования партий.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.
Конспект	Преподаватель до срока выполнения конспекта доводит до сведения обучающихся тему конспекта с указанием необходимой учебной литературы. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Тестирование	Тестирование проводится либо во внеаудиторное время. Во время проведения теста пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии проводит инструктаж о количестве заданий в тесте, время выполнения теста, правило оценивания результатов и название информационного ресурса расположения теста.
Внеаудиторная контрольная работа (КР)	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Зачет	Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и практических задач или в форме тестирования (при этом могут учитываться результаты итогового тестирования по дисциплине). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном либо электронном носителе в составе ФОС по дисциплине.