

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «10» июля 2018 г. № 542-1

Б1.Б.1.27 Организация производства и менеджмент

рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.05 Системы обеспечения движения

Специализация – Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 6 лет

Кафедра-разработчик программы – кафедра Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 5

Формы промежуточной аттестации на курсах:

Часов по учебному плану – 180

Курсовая работа – 6, экзамен – 6

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	6	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	22	22
– лекции	10	10
– практические (семинарские)	12	12
Самостоятельная работа	140	140
Экзамен	18	18
Итого	180	180

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2016 г. № 1296.

Программу составил(и):
канд. экон. наук, доцент,
канд. экон. наук, доцент,

И. А. Максименко
А. С. Данилова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от «06» апреля 2018 г. № 7

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

С. А. Яркова

Согласовано

Зав. кафедрой «Системы обеспечения движения поездов»,
канд. техн. наук, доцент

О. В. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Обеспечение теоретической подготовки и приобретение практических навыков студентами в вопросах организационной деятельности и текущей экономической работы предприятия в современных условиях
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	углубленное понимание студентами действия закономерностей и принципов организационной деятельности и текущей экономической работы предприятия в современных условиях;
2	формирование знаний, навыков и умений студентов, необходимых для будущей профессиональной деятельности и дальнейшего самообразования как руководителей, так и специалистов предприятий различного типа
3	ознакомление обучаемых с технологиями организационного проектирования и экономической работы предприятия и их прогнозирования как динамических и сложноорганизованных процессов
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
Необходимыми условиями для освоения дисциплины является изучение следующей дисциплины:	
1	Б1.Б.1.04 «Экономика»
2	Б1.Б.1.22 «Метрология, стандартизация и сертификация»
3	Б1.Б.1.16 «Математическое моделирование систем и процессов»
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-6: способностью организовывать работу профессиональных коллективов и исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда, организовывать работу по повышению квалификации персонала	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	частично общие принципы организации работы профессиональных коллективов исполнителей, технологии принятия управленческих решений в области организации производства и труда
Уметь	частично организовывать работу профессиональных коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда
Владеть	частично способностью организовывать работу профессиональных коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	в основном общие принципы организации работы профессиональных коллективов исполнителей, технологии принятия управленческих решений в области организации производства и труда
Уметь	в основном организовывать работу профессиональных коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда
Владеть	в основном способностью организовывать работу профессиональных коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	в полном объеме принципы организации работы профессиональных коллективов исполнителей,

	технологии принятия управленческих решений в области организации производства и труда
Уметь	в полной мере организовывать работу профессиональных коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда
Владеть	в полной мере способностью организовывать работу профессиональных коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда
ПК-7: способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, умением комплексно обосновывать принимаемые решения, применять методы оценки производственного потенциала предприятия	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	частично общие принципы использования основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства
Уметь	обосновывать принимаемые управленческие решения в области использования основных производственных ресурсов
Владеть	навыками применения методов оценки производственного потенциала предприятия
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	общие принципы использования основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства
Уметь	Комплексно обосновывать принимаемые управленческие решения в области использования основных производственных ресурсов
Владеть	навыками применения методов оценки производственного потенциала предприятия
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	в полном объеме общие принципы использования основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства и производственного потенциала
Уметь	обосновывать принимаемые управленческие решения в области использования основных производственных ресурсов и производственного потенциала предприятия
Владеть	навыками применения методов оценки производственного потенциала предприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	типы, формы и методы организации современного производства
2	особенности организации производства в основных цехах
3	способы организации производственной инфраструктуры
4	сущность и алгоритм выполнения операций по проектированию производства
Уметь	
1	выносить обоснованные суждения по вопросам организации производства
2	проводить сравнительный анализ различных вариантов организации производства
3	организовывать процесс создания и освоения новой продукции
Владеть	
1	инструментами принятия оптимальных производственных решений, имеющих практическое значение в области организации производства
2	навыками, необходимыми для осмысления процессов, происходящих в производственной системе

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
РАЗДЕЛ I. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА					
Тема 1. Современная теория организации производства					
1.1	Современная теория организации производства /Лек/	11	1	ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
1.2	Современная теория организации производства /Практ/	11	1	ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
1.3	Современная теория организации производства: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	11	10	ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1 6.1.4.1 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
Тема 2. Организация процессов производства на предприятии					
1.4	Организация процессов производства на предприятии /Лек/	11	1	ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
1.5	Организация процессов производства на предприятии /Практ/	11	1	ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3

1.6	Организация процессов производства на предприятии: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	11	20	ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, Л4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
Тема 3. Организация основных производственных процессов					
1.7	Организация основных производственных процессов /Лек/	11	1	ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
1.8	Организация основных производственных процессов /Практ/	11	2	ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
1.9	Организация основных производственных процессов: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	11	20	ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
Тема 4: Организация вспомогательных производственных процессов и обслуживающих хозяйств					
1.10	Организация вспомогательных производственных процессов и обслуживающих хозяйств /Лек/	11	1	ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
1.11	Организация вспомогательных производственных процессов и обслуживающих хозяйств /Практ/	11	2	ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
1.12	Организация вспомогательных производственных процессов и обслуживающих хозяйств: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	11	20	ПК-7	6.1.1.1, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
РАЗДЕЛ II. УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ					
Тема 5. Системные основы управления предприятием					
2.1	Системные основы управления предприятием /Лек/	11	1	ПК-6	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, Л2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
2.2	Системные основы управления предприятием /Практ/	11	2	ПК-6	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
2.3	Системные основы управления предприятием: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	11	10	ПК-6	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
Тема 6. Планирование деятельности предприятия					
2.4	Планирование деятельности предприятия /Лек/	11	1	ПК-6	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
2.5	Планирование деятельности предприятия /Практ/	11	2	ПК-6	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
2.6	Планирование деятельности предприятия: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	11	20	ПК-6	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
Тема 7: Организация управления предприятием					
2.7	Организация управления предприятием /Лек/	11	2	ПК-6	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
2.8	Организация управления предприятием /Практ/	11	2	ПК-6	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
2.9	Организация управления предприятием: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	11	20	ПК-6	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
Тема 8: Организация и мотивация труда					
2.10	Организация и мотивация труда /Лек/	11	2	ПК-6	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
2.11	Организация и мотивация труда /Практ/	11	2	ПК-6	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3

2.12	Организация и мотивация труда: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	11	20	ПК-6	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
3	Экзамен	11	18	ПК-6 ПК-7	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библио теке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Туровец О.Г. Родинов В.Б. Анисимов Ю.П. Борисенко И.Л. Бухалков М.И. Наймарк Ю.Ю. Воронин С.И.	Организация производства и управления предприятием: учеб. Для ВУЗов	Москва: ИНФРА-М, 2015	50
6.1.1.2	И.Н. Иванов	Организация производства на промышленных предприятиях: [Электронный ресурс]: учебник. – https://znanium.com/catalog/product/1039264	Москва : ИНФРА-М, 2020.	100% онлайн
6.1.1.3	Бухалков, М.И.	Производственный менеджмент: организация производства: [Электронный ресурс]: учебник для ВУЗов. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1072248	Москва: ИНФРА-М, 2020	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библио теке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Тебекин А.В., Касаев Б.С.	Менеджмент организации: Учебник для ВУЗов	Москва: КНОРУС, 2014	1
6.1.2.2	Петров Ю.Д, Купоров А.И., Шкурина Л.В.	Планирование в структурных подразделениях железнодорожного транспорта: учебник для ВУЗов ж.-д. трансп.	Москва: ГОУ УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2018	31
6.1.2.3	Веснин В.Р.	Основы менеджмента: учебник для ВУЗов	Москва: Проспект, 2011	30
6.1.2.4	Фатхутдинов Р.А.	Организация производства: учебник	Москва: ИНФРА-М, 2011	50
6.1.2.5	Бухалков М.И.	Организация и нормирование труда: учебник для ВУЗов	Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015	50

6.1.3 Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во
--	---------	----------	---------------	--------

	составители		год издания/ Личный кабинет обучающегося	экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КРИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umczt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – . – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irkups.ru/ . – Текст : электронный.			
6.2.8	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.9	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст : электронный.			
6.2.10	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcenti.krw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не используется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Консультант Плюс: справочно-правовая система: база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992 – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3.3.2	Гарант: справочно-правовая система: база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст: электронный.			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Не используется			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КРИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

	(ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
7.3	Учебная Лаборатория «Электроснабжение железных дорог»; г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И, корпус Л, ауд. Л 504
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-5, Т-46.
7.5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЕ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы производственных структур; - экономические формы организации производства; - основные типы производства; - состав основных и вспомогательных производственных процессов; - основные функции управления производственным предприятием; - основные методы управления; - формы и методы планирования производства; - организация труда и мотивация персонала
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p> <p>Курсовая работа выполняется по отдельному календарному плану.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – решение задач; – выполнение курсовой работы; – подготовка к практическому занятию/к экзамену
Экзамен	<p>Экзамен проводится в письменной форме. Оценочные средства включают перечень тестовых заданий к экзамену, оценивающую знания и умения, а также практическую часть (задачи), оценивающие навыки и/или опыт деятельности. Перечень вопросов, тестовых и практических заданий обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, доступную обучающемуся через его личный кабинет http://irbis.krsk.ircups.ru</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.ircups.ru</p>	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.Б.1.27 «Организация производства и менеджмент»

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация производства и менеджмент» участвует в формировании компетенций:

ПК-6-способностью организовывать работу профессиональных коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда, организовывать работу по повышению квалификации персонала

ПК-7: способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, умением комплексно обосновывать принимаемые решения, применять методы оценки производственного потенциала предприятия;

Таблица траекторий формирования компетенций ПК-6, ПК-7 у обучающихся при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-6	способностью организовывать работу профессиональных коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда, организовывать работу по повышению квалификации персонала	Б1.Б.1.04 «Экономика»	4	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	2
ПК-7	способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, умением комплексно обосновывать принимаемые решения, применять методы оценки производственного потенциала предприятия	Б1.Б.1.16 «Математическое моделирование систем и процессов»	2	1
		Б1.Б.1.22 «Метрология, стандартизация и сертификация»	3	1
		Б1.Б.1.04 «Экономика»	4	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	2

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-6, ПК-7 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования тем дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-6	способностью организовывать работу профессиональных коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда, организовывать работу по повышению	Тема 5. Системные основы управления предприятием Тема 6. Планирование деятельности предприятия Тема 7: Организация управления предприятием Тема 8: Организация и мотивация труда	Минимальный уровень	Знать частично общие принципы организации работы профессиональных коллективов исполнителей, технологии принятия управленческих решений в области организации производства и труда Уметь частично организовывать работу профессиональных коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда
			Базовый	Владеть частично способностью организовывать работу профессиональных коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда Знать в основном общие принципы

	квалификации персонала		уровень	<p>организации работы профессиональных коллективов исполнителей, технологии принятия управленческих решений в области организации производства и труда</p> <p>Уметь в основном организовывать работу профессиональных коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда</p> <p>Владеть в основном способностью организовывать работу профессиональных коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда</p>
			Высокий уровень	<p>Знать в полном объеме принципы организации работы профессиональных коллективов исполнителей, технологии принятия управленческих решений в области организации производства и труда</p> <p>Уметь в полной мере организовывать работу профессиональных коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда</p> <p>Владеть в полной мере способностью организовывать работу профессиональных коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда</p>
ПК-7	способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, уметь комплексно обосновывать принимаемые решения, применять методы оценки производственного потенциала предприятия	<p>Тема 1. Современная теория организации производства</p> <p>Тема 2. Организация процессов производства на предприятии</p> <p>Тема 3. Организация основных производственных процессов</p> <p>Тема 4: Организация вспомогательных производственных процессов и обслуживающих хозяйств</p>	Минимальный уровень	<p>Знать частично общие принципы использования основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства</p> <p>Уметь обосновывать принимаемые управленческие решения в области использования основных производственных ресурсов</p> <p>Владеть навыками применения методов оценки производственного потенциала предприятия</p>
			Базовый уровень	<p>Знать общие принципы использования основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства</p> <p>Уметь комплексно обосновывать принимаемые управленческие решения в области использования основных производственных ресурсов</p> <p>Владеть навыками применения методов оценки производственного потенциала предприятия</p>
			Высокий уровень	<p>Знать в полном объеме общие принципы использования основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства и производственного потенциала</p> <p>Уметь обосновывать принимаемые управленческие решения в области использования основных производственных ресурсов и производственного потенциала предприятия</p> <p>Владеть навыками применения методов оценки производственного потенциала предприятия</p>

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (тема дисциплины)		Наименование оценочного средства
6 курс					
1	6	Текущий контроль	Тема 1. Современная теория организации производства	ПК - 7	Кейс-задача (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2	6	Текущий контроль	Тема 2. Организация процессов производства на предприятии	ПК - 7	Разноуровневые задачи (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
3	6	Текущий контроль	Тема 3. Организация основных производственных процессов	ПК - 7	Тестирование (компьютерные технологии)
4	6	Текущий контроль	Тема 4: Организация вспомогательных производственных процессов и обслуживающих хозяйств	ПК - 7	Тестирование (компьютерные технологии)
5	6	Текущий контроль	Тема 5. Системные основы управления предприятием	ПК - 6	Терминологический диктант (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
6	6	Текущий контроль	Тема 6. Планирование деятельности предприятия	ПК - 6	Кейс-задача (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
7	6	Текущий контроль	Тема 7: Организация управления предприятием	ПК - 6	Кейс-задача (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
8	6	Текущий контроль	Тема 8: Организация и мотивация труда	ПК - 6	Терминологический диктант (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
9	6	Промежуточная аттестация – Курсовая работа	Все темы дисциплины	ПК - 6 ПК - 7	Подготовка (письменно) и защита (устно) курсовой работы
10	6	Промежуточная аттестация – Экзамен	Все темы дисциплины	ПК - 6 ПК - 7	Собеседование по заранее установленным вопросам (устно) Тестирование (компьютерные технологии)

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Компьютерное тестирование обучающихся используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

Состав фонда оценочных средств по дисциплине «Организация производства и менеджмент»

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль успеваемости			
1	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором студенту предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Демонстрационный вариант кейс-задачи
2	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Демонстрационный вариант разноуровневых задач и заданий
3	Терминологический диктант	Средство проверки степени овладения категориальным аппаратом темы, раздела, дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень понятий по отдельной теме дисциплины
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
Промежуточный контроль успеваемости			
	Курсовая работа	Комплексная самостоятельная, творческая работа, целью которой является закрепление и углубление полученных теоретических знаний, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела	Примерная тематика курсовых работ

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников	
	Экзамен	Форма проверки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и примерных практических заданий к экзамену

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (6 курс), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Критерии оценки сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена

Показатели компетенции (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания
Знает	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные	отлично
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, но допускает несущественные погрешности	хорошо
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами	удовлетворительно
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	неудовлетворительно
Умеет	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	отлично
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	хорошо
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	удовлетворительно
	Не может решать практические задачи	неудовлетворительно
Владеет	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	отлично
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	хорошо
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	удовлетворительно
	Отсутствие навыков	неудовлетворительно

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Критерии оценки курсовой работы

Шкала оценивания	Критерий оценивания
«Отлично»	Работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, студентом сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы студент свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
«Хорошо»	Работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы студент владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.

«Удовлетворительно»	Работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Студентом не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
«Неудовлетворительно»	Работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Студентом не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент не владеет материалом, не отвечает на вопросы.

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения кейс - задач

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.
«хорошо»	Кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.
«удовлетворительно»	Кейс решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.
«неудовлетворительно»	Кейс решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Критерии и шкала оценивания результатов решения задач реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом
«хорошо»	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ
«удовлетворительно»	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в решении; задача решена не полностью или в общем виде
«неудовлетворительно»	Задача решена неправильно или не решена совсем

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Здание выполнено в полном объеме, решение логично, последовательно и не требует дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых понятий дисциплины. Расчетная часть задания выполнена без ошибок
«хорошо»	Задание выполнено, решение систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Расчетная часть задания выполнена с незначительными неточностями и допущениями.
«удовлетворительно»	Задание выполнено, ответ отражает в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с теоретическим материалом и рекомендованной основной литературой. Допущены ошибки в расчетной части задания.
«неудовлетворительно»	Задание выполнено неправильно, или не выполнено совсем

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий творческого характера

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Здание выполнено в полном объеме. Продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу выполнения задания. Демонстрируются глубокие знания по дисциплине.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«хорошо»	Задание выполнено. Продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Сделаны обоснованные выводы, часть из которых носит аргументированный характер. Демонстрируются достаточные знания по дисциплине.
«удовлетворительно»	Задание выполнено. Использован традиционный подход к выполнению задания. Выводы присутствуют фрагментарно, или носят бездоказательный характер. Ответ отражает в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с теоретическим материалом.
«неудовлетворительно»	Задание выполнено неправильно, или не выполнено совсем

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения терминологического диктанта
 Пять терминов, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	5 баллов
«хорошо»	4 балла
«удовлетворительно»	3 балла
«неудовлетворительно»	меньше трех баллов

Критерии и шкала оценивания тестирования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»
«хорошо»	
«удовлетворительно»	
«не удовлетворительно»	«не зачтено»

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 ЭКЗАМЕН

Цель проведения экзамена заключается в проверке уровня овладения компетенциями по дисциплине. Экзамен проводится в форме устного собеседования преподавателя и студента по заранее установленным вопросам. Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса (для оценки знаний обучающегося) и 1 практическое задание (для оценки умений, навыков и (или) опыта практической деятельности).

3.1.1 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

1. Сущность организации производства. Закономерности организации производства на предприятии.
2. Концептуальная модель организации производства на предприятии. Процесс организации производства.
3. Промышленное предприятие как основной объект организации производства. Организационно-правовые формы промышленных предприятий.
4. Производственная структура предприятия: цех, участок, рабочее место. Классификация цехов и служб предприятия производства.
5. Экономические формы организации производства.
6. Основные типы организации производства.
7. Методы организации производства.
8. Производственный процесс и его структура. Основные принципы организации производственного процесса.
9. Длительность и структура производственного цикла.
10. Пространственная организация производственных процессов
11. Организация производственных процессов во времени.
12. Сущность поточного производства и его экономическая эффективность.
13. Организация поточного производства.
14. Классификация поточных линий.
15. Организация технического контроля качества.
16. Организация основного производства: основные подсистемы.
17. Организация процесса разработки и освоения новой техники.
18. Организация научно-исследовательской и изобретательской и патентной работы.
19. Содержание и задачи организационной подготовки производства.
20. Организация конструкторской подготовки производства.
21. Организация технологической подготовки производства.
22. Сущность технологического проектирования, его стадии.
23. Содержание и задачи технического обслуживания основного производства.
24. Организация инструментального хозяйства
25. Организация ремонтного хозяйства
26. Организация энергетического, транспортного и складского хозяйства
27. Совершенствование организации производства
28. Содержание и принципы управления производственной деятельностью. Закономерности управленческой деятельности.
29. Методы управления
30. Функции управления.
31. Организационная структура системы управления предприятием
32. Содержание, цели и принципы планирования на предприятии.
33. Организация плановой работы на промышленном предприятии. Система плановых заданий
34. Производственная программа.
35. Бизнес-планирование в производстве.

36. Сетевое планирование в производстве.
37. Задачи и методы оперативно-производственного планирования.
38. Календарно-плановые нормативы и методы их разработки.
39. Задачи организации труда: её сущность и содержание
40. Организация труда персонала: проектирование трудовых процессов
41. Методы нормирования труда рабочих и специалистов.
42. Рабочее время как фактор организации труда. Методы изучения рабочего времени.
43. Организация рабочих мест.
44. Мотивация и стимулирование труда.
45. Формы и системы оплаты труда работников.

3.1.2 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Практическое задание №1

1. Необходимо рассчитать такт работы переменного-поточной линии по каждому из наименований, обрабатываемых деталей. Определить потребное количество станков на линии и уровни их загрузки. Месячная программа выпуска детали А – 300 шт., детали Б – 3000 шт. Производство организовано в 2 смены, длительность смены – 8 часов, коэффициент потерь по организационно-техническим причинам составляет 0,97. В месяце 22 рабочих дней. Данные о трудоемкости изготовления изделий приведены в таблице.

Таблица – Данные о трудоемкости изготовления изделий

Наименование операции	Норма штучного времени, мин	
	Изделие А	Изделие Б
токарная	3	3
фрезерная	3	2,5
токарная	2	3
сверлильная	2,5	4
шлифовальная	3	3

Практическое задание №2

2. В таблице имеются данные о техпроцессе изготовления втулки, месячная программа выпуска которой составляет 12 500 шт. Определить необходимое количество оборудования на переменного-поточной линии и его загрузку, при условии, что производство организовано в 2 смены по 8 часов каждая, а коэффициент потерь по организационно-техническим причинам составляет 0,97. Месячный фонд времени составляет 22 рабочих дня.

Таблица – Техпроцесс изготовления втулки

Наименование технологической операции	Норма штучного времени для выполнения операции
токарная	8,57
фрезерная	3,29
сверлильная	0,24
шлифовальная	1,92

Необходимо определить:

- такт работы линии каждому наименованию изделий;
- потребное количество оборудования для производства каждого наименования изделий;
- потребное количество станков на линии;
- уровень загрузки производственного оборудования по видам изделий и по линии в целом.

Практическое задание №3

В цеху организовано производства пробки и крышки. Данные о трудоемкости их производства представлены в таблице. Определить необходимое количество оборудования на переменного-поточной линии и его загрузку.

Таблица – Данные о трудоемкости изготовления изделий

Операция	Штучная норма времени, мин	
	пробка	крышка
токарная	6,6	5,4
фрезерная	4,2	1,2

сверлильная	0,68	0,6
шлифовальная	0,36	0,24
Месячная программа выпуска	15000	12000

Необходимо определить:

- такт работы линии каждому наименованию изделий;
- потребное количество оборудования для производства каждого наименования изделий;
- потребное количество станков на линии;
- уровень загрузки производственного оборудования по видам изделий и по линии в целом

Практическое задание №4

На прерывно поточной линии обрабатывается шестерня. Технологический процесс обработки деталей состоит из шести операций, нормы времени которых соответственно составляют: $t_{шт1}=13$; $t_{шт2}=8$; $t_{шт3}=3,5$; $t_{шт4}=5$; $t_{шт5}=2,5$; $t_{шт6}=3$. Программа выпуска за сутки – 250 шт. Режим работы 2 сменный по 8 часов каждая. Технологический перерыв составляет 20 мин в смену.

Необходимо определить:

- такт работы линии каждому наименованию изделий;
- потребное количество оборудования для производства каждого наименования изделий;
- потребное количество станков на линии;
- уровень загрузки производственного оборудования по видам изделий и по линии в целом

Практическое задание №5

Один из блоков пяти различных изделий (А, Б, В, Г и Д) имеет значительное конструктивное сходство и может быть изготовлен по типовому технологическому процессу. Участок производства работает в 2 смены по 8 часов каждая. Технологический перерыв составляет 20 мин в смену. Количество рабочих дней – 22. Месячная программа выпуска по изделиям: А– 6000 шт., Б– 3000 шт., В– 3600 шт., Г– 5500 шт., Д– 1000 шт. Данные о технологическом процессе производства представлены в таблице.

Таблица – Данные о технологическом процессе производства

Номер операции	Норма времени на операцию, мин				
	А	Б	В	Г	Д
1	1,6	2,2	3,3	1,6	6,0
2	1,5	4,5	4,8	1,25	3,6
3	0,8	3,0	4,9	1,56	5,4
4	0,7	2,5	4,2	1,87	4,0
5	3,0	2,5	2,6	1,8	3,8
6	2,2	4,6	2,5	3,5	4,7
7	1,7	1,6	2,2	3	6,2
8	2,0	1,5	1,8	2,1	7,0

Необходимо определить:

- такт работы линии каждому наименованию изделий;
- потребное количество оборудования для производства каждого наименования изделий;
- потребное количество станков на линии;
- уровень загрузки производственного оборудования по видам изделий и по линии в целом

Практическое задание №6

Определите длительность производственного цикла обработки партии деталей из 50 шт в днях при последовательном виде движения ее в пространстве. Режим работы двухсменный по 8 часов коэффициент рабочих дней 0,7. Длительность естественных перерывов составляет 20 мин в смену. Время межоперационного пролеживания – 1 мин. Данные о норме времени на операцию и установленном оборудовании представлены в таблице

Таблица – Трудоемкость изготовления партии деталей

операция	1	2	3	4	5	6	7	8
$t_{шт}, \text{МИН}$	12	3	2	5	8	10	2,5	6
$S_{пр}, \text{ШТ}$	2	1	1	1	1	2	1	1

Практическое задание №7

Определите длительность производственного цикла обработки партии деталей из 800 шт в днях. при последовательно – параллельном виде движения ее в пространстве. Размер передаточной партии – 10 %. Режим

работы двухсменный по 8 часов, коэффициент рабочих дней 0,7. Длительность естественных перерывов составляет 20 мин в смену. Время межоперационного пролеживания – 60 мин. За каждой операций закреплен 1 станок. Технологический процесс обработки деталей состоит из семи операций, нормы времени которых соответственно составляют: $t_{шт1}=3$; $t_{шт2}=6,9$; $t_{шт3}=2$; $t_{шт4}=3,6$; $t_{шт5}=8$; $t_{шт6}=1,8$; $t_{шт7}=1,1$.

Практическое задание №8

Определите длительность производственного цикла обработки партии деталей из 200 шт в днях. при параллельном виде движения ее в пространстве. Размер передаточной партии – 10 %. Режим работы односменный по 8 часов, коэффициент рабочих дней 0,7. Длительность естественных перерывов составляет 20 мин в смену. Время межоперационного пролеживания – 2 мин. За каждой операций закреплен 1 станок. Технологический процесс обработки деталей состоит из шести операций, нормы времени которых соответственно составляют: $t_{шт1}=1,7$; $t_{шт2}=2,1$; $t_{шт3}=0,9$; $t_{шт4}=4,3$; $t_{шт5}=2,8$; $t_{шт6}=0,7$.

Практическое задание №9

Партия деталей из 3 шт обрабатывается на пяти операциях продолжительность $t_{шт1}=20$; $t_{шт2}=10$; $t_{шт3}=120$; $t_{шт4}=10$; $t_{шт5}=20$. На третьей операции предусмотрено 3 рабочих места, на остальных по одному.

Определить:

- длительность технологического цикла при последовательной передаче предметов труда.
- сокращение длительности технологического цикла производства при последовательно параллельной передаче партии поштучно.
- длительность производственного цикла обработки деталей в днях при параллельном виде движения ее в пространстве. Передача осуществляется поштучно. Режим работы двухсменный по 8 часов, коэффициент рабочих дней 0,7. Длительность естественных перерывов составляет 20 мин в смену. Время межоперационного пролеживания – 1 мин.

Практическое задание №10

Требуется изготовить за месяц 12600 шт. деталей. В месяце 21 рабочий день, работа ведется в 2 смены. Период оборота линии принят 0.5 смены. Брак на операциях отсутствует. Технологический процесс включает 4 операции:

- $t_{шт1} = 1,9$ мин.;
- $t_{шт2} = 1,1$ мин.;
- $t_{шт3} = 2,1$ мин.;
- $t_{шт4} = 1,3$ мин.

Рассчитать основные параметры и построить стандарт-план, а также график движения межоперационных заделов одно предметно поточной линии.

3.2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Организация производства и менеджмент»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-7 способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, умением комплексно обосновывать принимаемые решения, применять методы оценки производственного потенциала предприятия	Тема 1. Современная теория организации производства	Формы организации производства и их показатели	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Типы организации производства	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Определение рациональности производства на основе принципов его организации	Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
ПК-7 способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, умением комплексно обосновывать	Тема 2. Организация процессов производства на предприятии	Структура производственного цикла	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Типы организации производственных процессов (последовательный,	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ

принимаемые решения, применять методы оценки производственного потенциала предприятия		параллельный, последовательно-параллельный)		
		Определение длительности технологического и производственного цикла	Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
ПК-7 способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, умением комплексно обосновывать принимаемые решения, применять методы оценки производственного потенциала предприятия	Тема 3. Организация основных производственных процессов	Типы производственных процессов	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Классификация поточных линий	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Определение производственного такта поточной линии	Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
ПК-7 способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, умением комплексно обосновывать принимаемые решения, применять методы оценки производственного потенциала предприятия	Тема 4: Организация вспомогательных производственных процессов и обслуживающих хозяйств	Состав вспомогательных производственных процессов	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Подготовка производства: основные задачи и виды	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Расчет параметров сетевого графика	Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
ПК-6 способностью организовывать работу профессиональных коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда, организовывать работу по повышению квалификации персонала	Тема 5. Системные основы управления предприятием	Сущность, цели и принципы управления производством	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Функции и методы управления производством	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Постановка целей в производственной системе	Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
ПК-6 способностью организовывать работу профессиональных коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда, организовывать работу по повышению квалификации персонала	Тема 6. Планирование деятельности предприятия	Содержание, виды и принципы планирования	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Измерение производственной мощности предприятия	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Планирование производственной программы	Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
ПК-6 способностью организовывать работу профессиональных коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда, организовывать работу по повышению квалификации персонала	Тема 7: Организация управления предприятием	Основные элементы производственной структуры: рабочее место, участок, цех	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Типы производственных структур	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Построение производственной структуры	Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
ПК-6 способностью организовывать работу профессиональных коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда, организовывать работу по повышению квалификации персонала	Тема 8: Организация и мотивация труда	Мотивация и стимулирование труда: содержание, виды, условия обеспечения	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Фонд заработной платы на производстве: понятие и состав основных элементов	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Планирование фонда заработной платы	Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
Итого				160 – ОТЗ 160 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. *Принцип производства, предусматривающий разделение производственного процесса на отдельные части (передель, стадии, операции):*
 - а. принцип специализации
 - б. принцип непрерывности
 - в. принцип дифференциации
 - г. принцип пропорциональности
2. _____ представляет собой часть рабочей площади предприятия, оснащенной необходимым оборудованием и инструментом, при помощи которых рабочий выполняет отдельные операции по изготовлению продукции или обслуживанию производства.
3. *Тип организации производства, который характеризуется узкой специализацией рабочих мест и оборудования на выпуске незначительного ассортимента продукции, вырабатываемой систематически в больших количествах.*
 - а. массовое производство
 - б. крупносерийное производство
 - в. мелкосерийное производство
 - г. единичное производство
4. _____ представляет собой тип концентрации производства, который заключается в создании из нескольких предприятий производственных объединений.
5. *Операции по транспортированию (перемещению сырья, полуфабрикатов, готовой продукции), хранению и отгрузке относятся к:*
 - а. основным производственным операциям
 - б. вспомогательным производственным операциям
 - в. обслуживающим производственным операциям
6. *Производственно и административно обособленное подразделение предприятия, в котором выполняется отдельный комплекс работ в соответствии с внутриводской специализацией:*
Ответ: _____
7. *Принцип прямоточности производственных процессов предполагает:*
 - а. сокращение количества наименований операций на каждом рабочем месте;
 - б. обеспечение кратчайшего пути прохождения изделием всех стадий и операций производственного процесса от запуска в производство исходных материалов до выхода готовой продукции;
 - в. одновременное выполнение различных производственных процессов по изготовлению одного продукта.
8. *Разработка общей политики, приоритетов, планов и мероприятий, направленных на эффективное использование ресурсов организации для производства конкурентоспособных продуктов _____ и _____ – это _____.*
9. *Определите коэффициент пропорциональности производства деталей в цехе и пропускную способность цеха, если детали изготавливаются последовательно на 4 участках и количество*

деталей, которое может быть изготовлено в месяц, равно: участок 1 – 4000 шт.; участок 2 – 5000 шт.; участок 3 – 7000 шт.; участок 4 – 8000 шт.

а. коэффициент = 0,5; пропускная способность 4000 шт./мес.

б. коэффициент = 2; пропускная способность 8000 шт./мес.

в. коэффициент = 0,5; пропускная способность 24000 шт./мес.

г. коэффициент = 2; пропускная способность 24000 шт./мес.

10. Тип структуры производства, при котором цеха и участки образуются для выполнения однородных технологических операций называется _____.

11. Экономическая форма организации производства, которая выражается в установлении длительных производственных связей между самостоятельными предприятиями по изготовлению конечной продукции

а. специализация

б. концентрация

в. кооперация (кооперирование)

г. комбинирование

12. Тип специализации производства, который предполагает выпуск на предприятии качественно и технологически однородной продукции.

а. предметная (продуктовая) специализация

б. полупродуктовая специализация

в. технологическая специализация

г. функциональная специализация

13. Для компании, производителя мебели для нужд муниципальных учреждений, вероятнее всего приоритет производственной стратегии будет сосредоточен на сроках выполнения заказа и на _____.

14. Чему равен рабочий такт поточной линии, при условии, что на линии 8 рабочих мест, а затраты времени на операцию составляют 4 мин.

а. 2 мин

б. 0,5 мин

в. 32 мин

г. 12 мин

15. Чему равен средний такт поточной линии, при условии длительность календарного периода составляет 6000 мин, а плановый объем выпуска 2000 ед.

а. 3 мин

б. 0,33 мин

в. 12 мин

г. 8 мин

16. По формуле $\sum_{i=1}^m t_i + t_{\max}(n-1)$ определяется длительность обработки партии при _____ движении предметов труда.

17. Вид поточной линии, на которой обрабатывается попеременно несколько изделий, близких по конструктивным и технологическим особенностям.

а. Ответ: _____

18. На участке механического цеха имеется 17 рабочих мест. В течение месяца на них выполняется 816 разных технологических операций. Требуется: установить коэффициент закрепления операций на участке.

Ответ: _____

3.3 КУРСОВАЯ РАБОТА

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение курсовой работы

Примерная тематика курсовых работ:

- Тема 1. Определение показателей сравнительной экономической эффективности вариантов электрификации железнодорожного участка на переменном и постоянном токах
- Тема 2. Расчет по выбору оптимальных вариантов при проектировании устройств электроснабжения.
- Тема 3. Расчет экономической эффективности капитальных вложений в хозяйство электроснабжения.
- Тема 4. Определение экономического эффекта от внедрения новой техники и технологии, повышения надежности работы тяговых подстанций и/или контактной сети.
- Тема 5. Расчет экономии от снижения расходов на текущее содержание контактной сети.
- Тема 6. Определение временного лага капитальных вложений (от внесения затрат до получения эффекта).
- Тема 7. Оценка влияния эргономических, организационных, экономических мероприятий на производительность труда и эффективность производства.
- Тема 8. Оценка экономической эффективности замены тепловозной тяги на действующих железнодорожных линиях.
- Тема 9. Расчет экономической эффективности модернизации тяговой сети участка электрифицированной железной дороги.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Кейс-задача	<p>Анализ кейс-задач (конкретных ситуаций), предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий.</p> <p>Использование метода конкретных ситуаций предполагает его адаптацию к различным аудиториям. Для этого проводится предварительная классификация возможных типов ситуаций с целью подбора эффективной технологии преподавания каждой конкретной ситуации и методического выстраивания курса по принципу нарастающей сложности и интенсивности организации занятий.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем проведению анализу конкретных ситуаций, доводит до обучающихся тему заданий.</p>
Разноуровневые задания	<p>Выполнение разноуровневых заданий проводится во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, словарями, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на предшествующем практическом занятии доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время их выполнения.</p>
Терминологический диктант	<p>Терминологический диктант проводится во время практических занятий. Во время проведения терминологического диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения терминологического диктанта, доводит до обучающихся: тему ТД, количество заданий в ТД, время выполнения ТД</p>
Тест	<p>Тестирование проходит с использованием компьютерных технологий во время практических занятий.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся</p>
Курсовая работа	<p>Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющихся исходных данных, проводить анализ полученного результата работы.</p> <p>Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>
Экзамен	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится посредством устного собеседования по заранее установленным вопросам. Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса (для оценки знаний обучающегося) и 1 практическое задание (для оценки умений, навыков и (или) опыта практической деятельности)</p> <p>Время на подготовку студента к ответу – не более 40 минут. Результаты проведения промежуточной аттестации объявляются студентам в день проведения экзамена.</p>

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.


Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; одно практическое задание для оценки умений и навыков (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

 20.... - 20.... уч. год	Экзаменационный билет № ____ по дисциплине «Организация производства и менеджмент» 6 курс	Утверждаю: Заведующий кафедрой «УП» КРИЖТ ИргУПС _____
<ol style="list-style-type: none">1. Классификация поточных линий.2. Сетевое планирование в производстве.3. Задача		

Составители:

А.С. Данилова

И.А. Максименко