

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, утверждённым приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 217.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от «08» апреля 2021 г. № 9.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Системы обеспечения движения поездов», протокол от «29» марта 2021 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

О. В. Колмаков

| 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 Цели преподавания дисциплины | |
| 1 | освоение принципов работы предприятия |
| 2 | изучение ресурсов предприятия |
| 3 | оценка эффективности управленческих решений |
| 1.2 Задачи дисциплины | |
| 1 | применить теоретические основы знаний в области экономики предприятия |
| 2 | применить знания для решения практических задач в области оценки эффективности работы предприятия |
| 1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины | |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | |
| <p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли | |
| Научно-образовательное воспитание обучающихся | |
| <p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности | |
| Экологическое воспитание обучающихся | |
| <p>Цель экологического воспитания – формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, что предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения; – формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу; – развитие экологического сознания, мировоззрения и устойчивого экологического поведения | |

| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|--|--|
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося | |
| 1 | Б1.О.07 Математика |
| 2 | Б1.О.16 Общий курс железных дорог |
| 3 | Б1.О.09 Экономика и управление проектами |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | |
| 1 | Б2.О.04(П) Производственная - организационно-управленческая практика |
| 2 | Б2.О.05(Пд) Производственная - преддипломная практика |
| 3 | Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы |

| 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | |
|---|--|---|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
| ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта | ОПК-3.5 Применяет навыки оценки доступности транспортных услуг регионов для принятия решений в области профессиональной деятельности | Знать: особенности транспортного рынка, продукции транспорта и нормативную правовую базу |
| | | Уметь: оценивать доступность транспортных услуг регионов и принимать решения в области профессиональной деятельности |
| | | Владеть: навыками оценки показателей, характеризующих продукцию транспорта; навыками оценки доступности транспортных услуг регионов |
| ОПК-7. Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства | ОПК-7.1 Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организации | Знать: факторы внешней и внутренней среды предприятия |
| | | Уметь: определять основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций и оценивать эффективность использования ресурсов предприятия |
| | | Владеть: методиками навыками оценки экономической эффективности управленческих решений, навыками разработки рекомендаций по повышению эффективности работы предприятия |
| | ОПК-7.2 Разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства | Знать: инструменты бережливого производства |
| | | Уметь: рационально и эффективно использовать технические и материальные ресурсы, разрабатывать программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники |
| | | Владеть: навыками разработки рекомендаций по программам развития предприятия |
| ОПК-9. Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников | ОПК-9.1 Знает виды оплаты труда, основы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда | Знать: трудовые показатели, системы оплаты труда и материального и нематериального стимулирования работников, основы мотивации труда работников, расходы предприятия |
| | | Уметь: рассчитывать трудовые показатели, расходы на оплату труда, материального и нематериального стимулирования работников предприятия |
| | | Владеть: навыками разработки рекомендаций по повышению эффективности трудовых ресурсов предприятия |

| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-------------|------|----|-----|----|---------------|------|----|-----|--|----|--|
| Код | Наименование разделов, тем и видов работы | Очная форма | | | | | Заочная форма | | | | *Код индикатора достижения компетенции | | |
| | | Семестр | Часы | | | | Курс/сессия | Часы | | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | СР | | Лек | Пр | Лаб | | СР | |
| 1.0 | Раздел 1. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Предприятие в экономической системе: понятие, классификация, основные признаки предприятия, организационно-правовые формы предприятий | 8 | 2 | 1 | | 4 | 4/зим | 1 | | | | 10 | ОПК-3.5 |
| 1.2 | Производственная структура предприятия, инфраструктура организации. | 8 | | 1 | | 4 | 4/зим | | | | | 10 | ОПК-3.5 |
| 1.3 | Предприятия железнодорожного транспорта: особенности хозяйственного механизма, нормативно-правовая база | 8 | 2 | 4 | | 4 | 4/зим | 1 | 2 | | | 10 | ОПК-3.5 ОПК-7.1 |
| 2.0 | Раздел 2. Ресурсы организации (предприятия) и показатели их использования. | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Основные и оборотные средства предприятия и эффективность их использования | 8 | 5 | 12 | | 10 | 4/зим | 4 | 4 | | | 12 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 |
| 2.2 | Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда | 8 | 2 | 2 | | 10 | 4/зим | | | | | 12 | ОПК-7.1 ОПК-9.1 |
| 2.3 | Формы и системы оплаты труда | 8 | 2 | 2 | | 10 | 4/зим | | | | | 12 | ОПК-9.1 |
| 3.0 | Раздел 3. Результаты деятельности организации (предприятия) | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Результаты производственной деятельности | | 2 | 6 | | 7 | | | | | | 8 | ОПК-3.5 ОПК-7.1 |
| 3.2 | Финансовые результаты и экономическая эффективность деятельности предприятия | 8 | 2 | 6 | | 8 | 4/зим | | | | | 8 | ОПК-3.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 |
| | Выполнение контрольной работы | 8 | | | | | 4/зим | | | | | 10 | ОПК-3.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-9.1 |
| | Итого (без часов на промежуточную аттестацию) | 8 | 17 | 34 | | 57 | 5 | 6 | 6 | | | 92 | |
| | Промежуточная аттестации – зачет | 8 | | | | | 4/лет | | 4 | | | | ОПК-3.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-9.1 |

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online |
|---------|--|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Чалдаева Л. А. | Экономика организации : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] - https://urait.ru/bcode/450855 | Москва : Издательство Юрайт, 2020 | 100% онлайн |
| 6.1.1.2 | Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б.; рецензенты : Грибов В. Д., Силаева Л. П. | Экономика организации (предприятия): учебник [Электронный ресурс].- http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024 | Москва : Дашков и К°, 2019 | 100% онлайн |

6.1.2 Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online |
|---------|--|---|----------------------------|---------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Волков О. И., Скляренко В. К. | Экономика предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс].- https://znanium.com/catalog/document?id=350382 | Москва : ИНФРА-М, 2020 | 100% онлайн |
| 6.1.2.2 | Девяткин О.В., Акуленко Н.Б., Баурина С.Б. и др. | Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник [Электронный ресурс].- https://znanium.com/catalog/product/1070322 | Москва : ИНФРА-М, 2020 | 100% онлайн |
| 6.1.2.3 | Терешина Н. П., Подсорин В. А., Жаков В. В. [и др.] | Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс [Электронный ресурс]: в двух частях : Часть 1.- https://umczdt.ru/books/45/242284/ | Москва : УМЦ ЖДТ, 2020 | 100% онлайн |
| 6.1.2.4 | Ефимова О. В., Игольников Б. В., Бабошин Е. Б., Пашинова С. Ю. | Экономика железнодорожного транспорта : учебно-методическое пособие для практических занятий [Электронный ресурс] - https://e.lanbook.com/book/175874 | Москва : РУТ (МИИТ), 2020 | 100% онлайн |
| 6.1.2.5 | Гиричева В. А. | Экономика отрасли : учебно-методическое пособие к практическим занятиям [Электронный ресурс] - https://znanium.com/catalog/product/1896153 | Москва: МГУПС (МИИТ), 2018 | 100% онлайн |

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online |
|---------|---------------------|---|---------------------------------|---------------------------------------|
| 6.1.3.1 | Дягель О.Ю. | Экономика предприятия : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов. - URL: http://irbis.krsk.irkpups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D338%2F%D0%94%2099%2D554839330%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 | Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2021 | 100% онлайн |

| | | | | |
|---|---|--|--|-------------|
| 6.1.3.2 | Дягель О.Ю. | Экономика предприятия : методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов. - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D338%2F%D0%94%2099%2D773768654%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 | Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021 | 100% онлайн |
| 6.1.3.3 | Дягель О.Ю. | Экономика предприятия : методические указания к лекционным занятиям для студентов всех форм обучения специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов. - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D338%2F%D0%94%2099%2D664755306%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 | Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021 | 100% онлайн |
| 6.1.3.4 | Дягель О.Ю. | Экономика предприятия : методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов. - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D338%2F%D0%94%2099%2D029275679%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 | Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021 | 100% онлайн |
| 6.1.3.5 | Дягель О.Ю. | Экономика предприятия : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов. - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D338%2F%D0%94%2099%2D554839330%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 | Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021 | 100% онлайн |
| 6.1.3.6 | Дягель О.Ю. | Методические материалы и указания по изучению дисциплины | Личный кабинет обучающегося, ЭИОС | 100% онлайн |
| 6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | |
| 6.2.1 | Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный. | | | |
| 6.2.2 | Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013-2023. – URL: http://umcздт.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. | | | |
| 6.2.3 | Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011-2023. – URL: http://znanium.com . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. | | | |

| | |
|--|--|
| 6.2.4 | Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020-2023. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный |
| 6.2.5 | Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011-2023. – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. |
| 6.2.6 | Университетская библиотека онлайн : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2006-2023. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. |
| 6.2.7 | Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irgups.ru/ . – Текст: электронный. |
| 6.2.8 | Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003-2023. – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный. |
| 6.2.9 | Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016-2023. – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный |
| 6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы | |
| 6.3.1 Базовое программное обеспечение | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий). |
| 6.3.2 Специализированное программное обеспечение | |
| | Не используется |
| 6.3.3 Информационные справочные системы | |
| 6.3.3.1 | Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://danti.krw.rzd . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный |
| 6.3.3.2 | Гарант : справочно-правовая система база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный. |
| 6.3.3.3 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный. |
| 6.4 Правовые и нормативные документы | |
| 6.4.1 | Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ : Часть 1. - URL: www.consultant.ru . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный. |
| 6.4.2 | Об акционерных обществах : Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ. – URL.: http://www.consultant.ru - Режим доступа : свободный. – Текст: электронный. |

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| | |
|---|--|
| 1 | Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2 И |
| 2 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. |
| 3 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5. |

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--------------------------|--|
| Вид учебной деятельности | Организация учебной деятельности обучающегося |
| Лекция | Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и доказательства теорем, формулы и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запомнились. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p> |
| <p>Практические занятия</p> | <p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p> |
| <p>Лабораторные занятия</p> | <p>Целью лабораторных занятий выступает обеспечение понимания теоретического материала учебного курса, а также развитие и закрепление умений и навыков по отдельным, наиболее важным для формирования профессиональных компетенций, темам. По итогу выполнения лабораторных работ они подлежат защите. Материалы для проведения лабораторных занятий могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p> |
| <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Обучение по дисциплине «Экономика предприятия» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 57 часов по очной форме обучения и 92 часа по заочной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ). При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>ИДЗ должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p>Обучающийся очной формы обучения выполняет: 8 семестр</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому практическому занятию, текущему контролю знаний, выполнение ИДЗ и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины.</p> <p>Обучающийся заочной формы обучения выполняет:</p> <p>4 курс</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому практическому занятию, текущему и промежуточному контролю знаний, выполнение контрольных работ и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины</p> |
| <p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p> | |

**Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.34 Экономика предприятия**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.О.34 Экономика предприятия**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КриЖТ, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина. Программа контрольно-оценочных мероприятий.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина Б1.О.44 «Экономика предприятия» участвует в формировании компетенций:

ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта

ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства

ОПК-9 Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников

Программа контрольно-оценочных мероприятий - очная форма обучения

| № | Неделя | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|------------------|--------|--|---|---------------------------------------|--|
| 8 семестр | | | | | |
| 1 | 2 | Текущий контроль | 1.1 Предприятие в экономической системе: понятие, классификация, основные признаки предприятия, организационно-правовые формы предприятий | ОПК-3.5 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 2 | 3 | Текущий контроль | 1.2 Производственная структура предприятия, инфраструктура организации | ОПК-3.5 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 3 | 4 | Текущий контроль | 1.3 Предприятия железнодорожного транспорта: особенности хозяйственного механизма, нормативно-правовая база | ОПК-3.5 ОПК-7.1 | Задания реконструктивного уровня (письменно) |
| 4 | 4 | Текущий контроль | Раздел 1. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования | ОПК-3.5 ОПК-7.1 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 5 | 5-8 | Текущий контроль | 2.1 Основные и оборотные средства предприятия и эффективность их использования | ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Контрольная работа (письменно) |
| 6 | 9 | Текущий контроль | 2.2 Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда | ОПК-7.1 ОПК-9.1 | Задания репродуктивного уровня (письменно) |
| 7 | 10 | Текущий контроль | 2.3 Формы и системы оплаты труда | ОПК-9.1 | Задания репродуктивного уровня (письменно) |
| 8 | 10 | Текущий контроль | Раздел 2. Ресурсы организации (предприятия) и показатели их использования | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-9.1 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 9 | 11-13 | Текущий контроль | 3.1 Результаты производственной деятельности | ОПК-3.5 ОПК-7.1 | Задания репродуктивного уровня (письменно) |
| 10 | 14-16 | Текущий контроль | 3.2 Финансовые результаты и экономическая эффективность деятельности предприятия | ОПК-3.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Задания репродуктивного уровня (письменно) |
| 11 | 16 | Текущий контроль | Раздел 3 Результаты деятельности организации (предприятия) | ОПК-3.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 12 | 17 | Промежуточная аттестация – зачет | Разделы 1-3 | ОПК-3.5 ОПК-7.1 ОПК-9.1 | Тестирование (компьютерные технологии) |

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий - заочная форма обучения

| № | Курс | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|------------------------------|------|--|---|---------------------------------------|--|
| Курс 4, сессия зимняя | | | | | |
| 1 | 4 | Текущий контроль | 1.1 Предприятие в экономической системе: понятие, классификация, основные признаки предприятия, организационно-правовые формы предприятий | ОПК-3.5 | Контрольная работа (письменно) |

| № | Курс | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|------------------------------|------|--|---|--|--|
| 2 | 4 | Текущий контроль | 1.2 Производственная структура предприятия, инфраструктура организации | ОПК-3.5 | Контрольная работа (письменно) |
| 3 | 4 | Текущий контроль | 1.3 Предприятия железнодорожного транспорта: особенности хозяйственного механизма, нормативно-правовая база | ОПК-3.5 ОПК-7.1 | Задания репродуктивного уровня (письменно) |
| 4 | 4 | Текущий контроль | 2.1 Основные и оборотные средства предприятия и эффективность их использования | ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Контрольная работа (письменно) |
| 5 | 4 | Текущий контроль | 2.2 Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда | ОПК-7.1 ОПК-9.1 | Контрольная работа (письменно) |
| 6 | 4 | Текущий контроль | 2.3 Формы и системы оплаты труда | ОПК-9.1 | Контрольная работа (письменно) |
| 7 | 4 | Текущий контроль | 3.1 Результаты производственной деятельности | ОПК-3.5 ОПК-7.1 | Задания репродуктивного уровня (письменно) |
| 8 | 4 | Текущий контроль | 3.2 Финансовые результаты и экономическая эффективность деятельности предприятия | ОПК-3.5 ОПК-7.1 | Задания репродуктивного уровня (письменно) |
| Курс 4, сессия летняя | | | | | |
| 9 | 4 | Промежуточная аттестация – зачет | Темы 1.1-3.2 | ОПК-3.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-9.1 | Тестирование (компьютерные технологии) |

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины/прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|----------------------------------|--|---|
|---|----------------------------------|--|---|

| | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------------------------|
| 1 | Контрольная работа (КР) | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся | Типовые контрольные задания |
| 2 | Задания репродуктивного уровня | Позволяют оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных экономических выводов и с установлением причинно-следственных связей по конкретным хозяйственным ситуациям; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Типовые задания по темам |
| 3 | Тестирование | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Типовые тестовые задания |
| 4 | Зачет | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Типовые тестовые задания |

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета.
Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

| Шкала оценивания | Критерий оценки |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| «хорошо» | Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР |
| «удовлетворительно» | Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений |

Критерии и шкала оценивания заданий репродуктивного уровня

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| «отлично» | Обучающийся полностью и правильно решил задачу (выполнил задание). Решение задачи оформлено аккуратно, с выводами и в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| «хорошо» | Обучающийся решил задачу (выполнил задание) с небольшими неточностями. Есть недостатки в оформлении и выводах |

| | |
|-----------------------|---|
| «удовлетворительно» | Обучающийся решил задачу (выполнил задание) с существенными неточностями. Качество оформления решения имеет недостаточный уровень |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся не решил задачу (не выполнил задание) |

Критерии и шкала оценивания тестирования по теме/ разделу

| Шкала оценивания | | Критерии оценивания |
|------------------------|--------------|---|
| «отлично» | «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не удовлетворительно» | «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые задания репродуктивного уровня

Задания репродуктивного уровня выполняются во время практических занятий с последующим контролем.

Тема 1.3 Предприятия железнодорожного транспорта: особенности хозяйственного механизма, нормативно-правовая база

Задание 1. По ниже приведенным данным изучить долевое участие железнодорожного транспорта в формирование грузооборота страны. Сделать выводы.

Грузооборот по видам транспорта (миллиард тонно-километров)

| Вид транспорта | 1 год | 2 год | 3 год |
|-----------------------------|-------|-------|-------|
| Автомобильный транспорт | 180 | 199 | 223 |
| Внутренний водный транспорт | 53 | 54 | 59 |
| Воздушный транспорт | 3,6 | 4,7 | 4,95 |
| Железнодорожный транспорт | 1 865 | 2 011 | 2 128 |
| Морской транспорт | 98 | 100 | 78 |
| Трубопроводный транспорт | 2 246 | 2 382 | 2 422 |

Тема 2.2 «Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда»

Задание 1. На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки движения трудовых ресурсов. Сделать выводы.

| Наименование показателей | Прошлый год | Отчетный год |
|--|-------------|--------------|
| 1 Среднесписочная численность работающих, чел. | 345 | 346 |
| 2 Количество принятых на работу за год, чел. | 2 | 2 |
| 3 Количество уволенных за год, чел. | - | 3 |
| Из них – по неуважительным причинам, чел. | - | 2 |

Задание 2. На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки эффективности использования и структуры трудовых ресурсов. Сделать выводы.

| Наименование показателей | Прошлый год | Отчетный год |
|--|-------------|--------------|
| 1 Выручка, тыс.руб. | 99 600 | 98 450 |
| 2 Среднесписочная численность работающих, чел. | 78 | 85 |
| 3 Среднесписочная численность рабочих, чел. | 55 | 58 |

Тема 2.3 «Формы и системы оплаты труда»

Задание 1. На основании приведенных данных рассчитать затраты на оплату труда рабочих, занятых в установке опытного образца. Расчеты оформить в табличной форме. Сделать выводы (из какой части в основном складывается заработная плата и какие виды работ самые зарплатоемкие)

| Наименование показателя | Значение |
|--|----------|
| 1 Численность занятых рабочих по видам работ, чел.: | – |
| – сварочные работы | 1 |
| – токарные | 1 |
| – монтажные | 3 |
| - вспомогательные | 1 |
| 2 Разряд работ: | – |
| – сварочные работы | 4 |
| – токарные | 5 |
| – монтажные | 4 |
| - вспомогательные | 5 |
| 3 Трудоёмкость по видам работ, чел.-час. | – |
| – сварочные работы | 6 |
| – токарные | 15 |
| – монтажные | 11 |
| - вспомогательные | 3 |
| 4 Часовая тарифная ставка, руб. | – |
| – 4 разряд (сварочные работы) | 89,56 |
| – 5 разряд (вспомогательные работы) | 69,12 |
| – 5 разряд (токарные работы) | 104,92 |
| – 4 разряд (монтажные работы) | 89,56 |
| 5 Ставка доплаты за вредные, опасные условия труда, % | 4 |
| 6 Ставка доплаты премиального вознаграждения, % | 30 |
| 7 Ставка доплаты северной надбавки и районного коэффициента, % | 60 |

Тема 3.1 Результаты производственной деятельности

Задание 1. На основании приведенных исходных данных изучить динамику показателей. Построить факторные модели и на основе их изучить влияние факторов на изменение: доходов от пассажирских перевозок, доходов от перевозок грузов и доходов от перевозок.

Исходные данные

| Наименование показателя | Прошлый год | Отчетный год |
|--|-------------|--------------|
| 1 Доходы от перевозок всего, тыс.руб. В т.ч.: | 2 641 205 | 2 599 188 |
| 1.1 грузовых | 2 496 700 | 2 209 993 |
| 1.2 пассажирских | ? | ? |
| 2 Приведенные тонно-километры всего, млн. В т.ч.: | 18 902,1 | 18 893,4 |
| 2.1 тарифные тонно-километры | 17 843,2 | 17 944,3 |
| 2.2 пассажиро-километры | 1 058,9 | 949,4 |
| 3 Средняя доходная ставка, коп | | |
| – 10 т.км приведенных | 133,91 | 121,32 |
| – 10 т.км тарифных | 135,67 | 120,11 |
| – 10 пассажиро-км | 109,99 | 156,78 |

Задание 2. На основании приведенных данных изучите динамику и выполнение плана объемных показателей перевозочной деятельности. Сделайте вывод.

Исходные данные

| Наименование показателя | Прошлый год | Отчетный год | |
|-------------------------|-------------|--------------|------------|
| | | План | Фактически |
| | | | |

| | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| 1 Грузооборот брутто, млн. т-км | 177 639,0 | 177 880 | 175 890,0 |
| 2 Пассажиروоборот всего, млн. пасс-км, | 1 881,4 | 1 959 | 1 835,5 |
| 3 Приведенный объем работы, млн. прив. т-км | 180 032,9 | 178 989,1 | 176 855,9 |

Задание 3. На основании ниже приведенных данных определить плановое значение эксплуатационных расходов и себестоимости и оценить их изменение относительно фактических значений отчетного года.

Исходные данные по ПМС

| Наименование показателя | Значение |
|---|-----------|
| 1 Эксплуатационные расходы отчетного года, тыс.руб.: | |
| 1.1 Материальные затраты | 49 950 |
| 1.2 ЗОТ | 31 920 |
| 1.3 ОСН (30,4%) | 9 704 |
| 1.4 А | 3 480 |
| 1.5 Прочие затраты | 5 677 |
| 2 Среднегодовая численность работающих, чел. | 86 |
| 3 Ожидаемое сокращение численности в результате оптимизации штата, чел. | 3 |
| 4 Объем работ работ, прив.км | 10 929,00 |

Тема 3.2 «Финансовые результаты и экономическая эффективность деятельности предприятия»

Задание 1. На основании приведенных данных проведите анализ структуры прибыли предприятия по плану и фактический и, используя балансовый метод, оцените влияния факторов на ее изменение в исследуемом периоде. Расчеты представьте в таблице. Сделайте выводы.

| Наименование показателя | Значение, ден. ед. | |
|--|--------------------|--------|
| | план | факт |
| Выручка от реализации продукции | 270160 | 309300 |
| Себестоимость реализованной продукции | 200315 | 300050 |
| Прибыль от реализации | ? | ? |
| Прибыль (убыток) от прочей реализации | 2410 | -715 |
| Доходы от внереализационных операций | 5220 | 5700 |
| Расходы по внереализационным операциям | 5030 | 5840 |
| Прибыль до налогообложения | ? | ? |

Задание 2. Имеется следующая информация о деятельности предприятия: объем производства 600 ед., цена единицы продукции составляет 14 ден. ед., переменные расходы на единицу – 9 ден. ед., постоянные расходы на весь выпуск 870 ден.ед. Определите размер прибыли предприятия при данных условиях. Рассчитайте показатели эффективности. Что является наиболее нежелательным в сложившихся условиях: сокращение на 15% объема выпуска либо снижение на 15% цены продукции.

3.2 Типовые задания для проведения контрольных работ

3.2.1 Типовые задания для проведения контрольных работ для очной формы обучения

Тема 2.1 «Основные и оборотные средства предприятия и эффективность их использования»

Время на выполнение – 60 минут (выполняются во время практических и лабораторных занятий).
В письменном виде оформить работу по решению задач

1. Рассчитать показатели эффективности использования основных производственных фондов при следующих данных: выпуск продукции за год составил 75800 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 15600 тыс. руб., производственная площадь – 2500 кв. м., прибыль балансовая – 18950 тыс. руб..

2. Рассчитать показатели фондоотдачи и фондовооруженности предприятия на конец отчетного периода, при условии:

- объем услуг за отчетный период составил 1500,0 тыс. руб.;
- численность персонала 120 чел.;

- списочная численность работающих 142 чел.;
- балансовая стоимость основных средств предприятия 8700,0 тыс. руб.;
- остаточная стоимость оборудования 5300,0 тыс. руб.

Работу оформить с соблюдением необходимой последовательности, аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

3. Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики движения основных средств. Сделать выводы.

| Показатель | Тыс.руб. | |
|--|-------------|--------------|
| | Прошлый год | Отчетный год |
| 1 Основные средства на начало года по первоначальной стоимости | 12 590 | ? |
| 2 Основные средства на начало года по остаточной стоимости | 6 200 | ? |
| 3 Стоимость поступивших основных средств | 1890 | 3 400 |
| 4 Стоимость выбывших основных средств | 230 | 1 211 |
| 3 Основные средства на конец года по первоначальной стоимости | | |
| 4 Основные средства на конец года по остаточной стоимости | 5 900 | 6 200 |

3.2.2 Типовые задания для проведения контрольных работ для заочной формы обучения

Контрольная работа студентами заочной формы обучения выполняется в рамках самостоятельной работы. Выбор варианта осуществляется по последней цифре номера зачетной книжки.

Выбор варианта контрольной работы

| Последняя цифра номера зачетной книжки | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Номер варианта | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

Каждый вариант содержит два задания: первое – теоретический вопрос, второе – практическое задание

Типовой вариант задания

Задание 1. Предприятие (организация) как хозяйствующий субъект. Место и роль предприятия в системе рыночных отношений. Классификация предприятий по различным признакам.

Задание 2. На основании приведенных данных:

- рассчитать среднегодовую стоимость основных средств и оборотных средств;
- рассчитать показатели эффективности использования ресурсов;
- сделать выводы.

Таблица 1 – Анализ эффективности производственной деятельности

| Наименование показателя | Прошлый год | Отчетный год | Абсолютное изменение | Темп роста, % |
|--|-------------|--------------|----------------------|---------------|
| 1 Объем работ, тыс.руб. | 143 278 | 144 933 | ? | ? |
| 2 Материальные затраты, тыс.руб. | 101 203 | 111 500 | ? | ? |
| 3 Материалоотдача [указать методику расчета], руб. | ? | ? | ? | ? |
| 4 Среднесписочная численность работающих, чел. | 101 | 103 | ? | ? |
| 5 Производительность труда [указать методику расчета], тыс. руб. | ? | ? | ? | ? |
| 6 Основные средства на начало года, тыс.руб. | 88 900 | ? | ? | ? |
| 7 Основные средства на конец года, тыс.руб. | 67 390 | 68 400 | ? | ? |

| Наименование показателя | Прошлый год | Отчетный год | Абсолютное изменение | Темп роста, % |
|---|-------------|--------------|----------------------|---------------|
| 8 Среднегодовая стоимость основных средств [указать методику расчета], тыс.руб. | ? | ? | ? | ? |
| 9 Оборотные средства на начало года, тыс.руб. | 102 300 | ? | ? | ? |
| 10 Оборотные средства на конец года, тыс.руб. | 111 233 | 124 506 | ? | ? |
| 11 Среднегодовая стоимость оборотных средств [указать методику расчета], тыс.руб. | ? | ? | ? | ? |
| 12 Фондоотдача[указать методику расчета], руб. | ? | ? | ? | ? |
| 13 Скорость обращения оборотных средств [указать методику расчета], руб. | ? | ? | ? | ? |
| 14 Фонд оплаты труда, тыс.руб. | 46 783 | 54 289 | ? | ? |
| 15 Среднегодовая заработная плата одного работающего, тыс.руб. [указать методику расчета] | ? | ? | ? | ? |

Примерные вопросы для защиты контрольной работы

1. Укажите в расчетах показатели экстенсивных факторов производства.
2. Какие показатели характеризуют эффективность использования ресурсов?
3. Назовите методику их расчета.
4. Какой показатель измеряет величину эффекта производственной деятельности с каждого рубля материальных затрат?
5. Какой показатель измеряет величину эффекта производственной деятельности с каждого рубля основных средств?
6. Какой показатель измеряет величину эффекта производственной деятельности с каждого рубля оборотных средств?
7. Методика расчета показателя, характеризующего эффективность использования оборотных средств.
8. Методика расчета среднегодовой стоимости основных средств/оборотных средств.

3.4 Типовые тестовые задания

Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине «Экономика предприятия»

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером) | Содержательный элемент | Характеристика содержательного элемента | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|---|---|--|---|--------------------------------------|
| ОПК-3.5 Применяет навыки оценки доступности транспортных услуг регионов для принятия решений в области профессиональной деятельности | 1.1 Предприятие в экономической системе: понятие, классификация, основные признаки предприятия, организационно-правовые формы предприятий | Формы предпринимательства. Понятие предприятия. Признаки юридического лица. | Знания | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Классификация предприятий | Знания | 8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ |
| | | Организационно-правовые формы предприятий | Знания | 8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ |
| | 1.2 Производственная структура предприятия, инфраструктура организации. | Формы организации производства | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Производственная структура предприятия | Знания | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Инфраструктура организации | Знания | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| ОПК-3.5 Применяет навыки оценки доступности транспортных услуг регионов для принятия решений в области профессиональной деятельности ОПК-7.1 Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций | 1.3 Предприятия железнодорожного транспорта: особенности хозяйственного механизма, нормативно-правовая база | Рынок транспортных услуг. Продукция транспорта. Доступность транспорта | Знания | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Хозяйственный механизм ОАО «РЖД» | Знания | 8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ |
| | | Нормативно-правовая база, регламентирующая экономику предприятий жд транспорта | Знания | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| ОПК-7.1 Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций ОПК-7.2 Разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты | 2.1 Основные и оборотные средства предприятия и эффективность их использования | Понятие и состав основных фондов, оборотных средств | Знание | 8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ |
| | | Показатели оценки основных фондов, оборотных средств | Действия | 8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ |
| | | Программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники | Знание | 8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ |
| | | Оценка капитальных затрат | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | | Действия | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Умения | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером) | Содержательный элемент | Характеристика содержательного элемента | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|--|--|---|---|--------------------------------------|
| бережливого производства | | | | |
| ОПК-7.1 Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций ОПК-9.1 Знает виды оплаты труда, основы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда | 2.2 Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда | Понятие и состав трудовых ресурсов | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Показатели оценки структуры и движения трудовых ресурсов | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | | Действия | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Показатели эффективности использования трудовых ресурсов | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| ОПК-7.1 Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций | 2.3 Формы и системы оплаты труда | Формы оплаты труда | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Системы оплаты труда | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Расчет заработной платы. Оценка эффективности затрат на оплату труда | Умения | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| ОПК-3.5 Применяет навыки оценки доступности транспортных услуг регионов для принятия решений в области профессиональной деятельности ОПК-7.1 Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций | 3.1 Результаты производственной деятельности | Система показателей оценки объема производства | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | | Действия | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Измерители результата производственной деятельности жд предприятий | Знание | 8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ |
| | | Экономическая оценка результатов производственной деятельности жд предприятий | Умения | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| Действия | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | | | |
| ОПК-3.5 Применяет навыки оценки доступности транспортных услуг регионов для принятия решений в области профессиональной деятельности ОПК-7.1 Оценивает экономическую | 3.2 Финансовые результаты и экономическая эффективность деятельности предприятия | Финансовые результаты: понятие, виды, порядок формирования | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Показатели оценки финансовых результатов | Действия | 8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ |
| | | Экономическая оценка финансовых результатов и | Умения | 8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ |

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером) | Содержательный элемент | Характеристика содержательного элемента | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|--|--|--|---|--------------------------------------|
| эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций | ОПК-7.2 Разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства | экономической эффективности деятельности предприятия | | |
| | | | Итого | 160 – ЗТЗ 160 - ОТЗ |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 11 (50%), ЗТЗ – 11 (50%)

Норма времени – 45 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1 Организационно-правовая форма – это:

- а) форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ закрепления и использования доходов хозяйствующим субъектом
- б) форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ формирования и распределения расходов хозяйствующим субъектом
- в) признаваемая законодательством соответствующей страны форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ закрепления и использования имущества хозяйствующим субъектом и вытекающие из этого его правовое положение и цели деятельности

2 Установите соответствие признаков классификации организаций их видам

- 1) по целям
- 2) по масштабам деятельности
- 3) по организационно-правовой форме
- а) производственные кооперативы
- б) коммерческие
- в) средние

3 Добровольные объединения граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей – это

...

4 Для количественной оценки получаемого эффекта с конкретного вида ресурсов/затрат используются ... показатели эффективности.

5 По приведенным данным рассчитайте относительный прирост эффекта производственной деятельности организации:

| Наименование показателя | Прошлый год | Отчетный год |
|------------------------------|-------------|--------------|
| Товарная продукция, тыс.руб. | 1200 | 1500 |
| Чистая прибыль, тыс.руб. | 500 | 550 |

- а) +300 тыс.руб.
- б) + 50 тыс.руб.
- в) 125%
- г) 110%
- д) 25%
- е) 10%
- ж) -300 тыс.руб.
- з) -50 тыс.руб.

6 По приведенным данным оцените динамику результата реализации продукции организации:

| Наименование показателя | Прошлый год | Отчетный год |
|------------------------------|-------------|--------------|
| Товарная продукция, тыс.руб. | 1200 | 1500 |
| Чистая прибыль, тыс.руб. | 500 | 550 |
| Выручка от продажи, тыс.руб. | 1100 | 1400 |

- а) чистая прибыль выросла
- б) объем производства вырос
- в) объем продаж вырос
- г) чистая прибыль сократилась
- д) объем производства сократился
- е) объем продаж сократился

7 В отчетном году принято на работу 22 человека, а уволено 10. В этой связи численность работающих на конец года

8 Разница между первоначальной стоимостью основных средств и амортизацией – это ... стоимость

9 В результате мероприятия произойдет рост среднесписочной численности на 6 человек. Учитывая, что среднегодовая заработанная плата одного работающего составляла 180 000 рублей, а ставка отчислений на социальные нужды составляет 30,4%, то:

- а) годовая экономия расходов составит 1173600 тыс.руб.
- б) годовая экономия расходов составит 900000 тыс.руб.
- в) экономии расходов не сложится
- г) данных недостаточно

10 В результате мероприятия произойдет снижение среднесписочной численности на 10% при одновременном росте среднегодовой стоимости основных средств на 5%. В результате данного мероприятия:

- а) фондовооруженность вырастит
- б) фондовооруженность снизится
- в) данных недостаточно

11 Отрицательное значение величины, полученной на основе формулы $[\overline{ОбА}_1 - \overline{ОбА}_0 \times (ВР_1:ВР_0)]$, где $\overline{ОбА}$ – средняя стоимость оборотных активов; ВР – выручка от продаж, означает оборотных активов

12 Доходы, получаемые организацией от сдачи имущества в аренду, являются доходами от ... деятельности (предмет экономической деятельности предприятия – сдача имущества в аренду).

13 Эксплуатационные расходы железной дороги по плану составляют 19,56 млрд. руб. при объеме перевозок 76,5 млрд. ткм. Определить себестоимость приведенной продукции транспорта:.....

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения | | | | | | |
|---|--|---|--------|---|-----------|---|--------------|
| | <p>КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР</p> | | | | | | |
| Задачи репродуктивного уровня | <p>Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится обучающимся во время практических занятий или самостоятельно. Студенты выполняют одно общее задание, но различаются исходные данные (они представлены формами бухгалтерской и иной отчетности конкретных хозяйствующих субъектов различных видов экономической деятельности). Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Комплекты задач выложены в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Задачи должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и сданы на проверку. Оценивается полнота аналитических расчетов, применения методов экономических расчетов, соблюдение методики вычислений, полнота и точность экономических выводов; корректность оформления результатов вычислений.</p> | | | | | | |
| Тестирование | <p>Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов тестовых заданий по теме не менее пяти. Тестирование по разделу и по дисциплине проводится с использованием компьютерных технологий. В этом случае варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено</p> | | | | | | |
| Зачет | <p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" data-bbox="467 1220 1453 1411"> <thead> <tr> <th data-bbox="467 1220 1273 1283">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th data-bbox="1273 1220 1453 1283">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="467 1283 1273 1346">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td data-bbox="1273 1283 1453 1346">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1346 1273 1411">Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td data-bbox="1273 1346 1453 1411">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме тестирования. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p> | Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля | Оценка | Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю | «зачтено» | Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» |
| Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля | Оценка | | | | | | |
| Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю | «зачтено» | | | | | | |
| Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» | | | | | | |