

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «31» мая 2019 г. № 379-1

Б1.В.ДВ.01.06 Оздоровительная физическая культура
рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация – Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 0

Часов по учебному плану (УП) – 328

Формы промежуточной аттестации в семестрах/на курсах

очная форма обучения: зачет – 2, 3, 4, 5, 6

заочная форма обучения: зачет – 1

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Итого |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Число недель в семестре | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | |
| Вид занятий | Часов по УП | Часов по УП | Часов по УП | Часов по УП | Часов по УП | Часов по УП |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| – лекции | | | | | | |
| – практические (семинарские) | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Самостоятельная работа | 32 | 32 | 32 | 31 | 31 | 158 |
| Итого | 66 | 66 | 66 | 65 | 65 | 328 |

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | Итого |
|--|-------------|-------------|
| Вид занятий | Часов по УП | Часов по УП |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий | | |
| – лекции | | |
| – практические (семинарские) | | |
| Самостоятельная работа | 324 | 324 |
| Зачет | 4 | 4 |
| Итого | 328 | 328 |

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, утверждённым приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 217.

Программу составил:
ст. преподаватель

С.М. Кончакова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от «12» мая 2019 г. № 10.

И.о. заведующего кафедрой, канд. тех. наук, доцент

Т.А. Вашко

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Системы обеспечения движения поездов», протокол от «13» мая 2019 г. № 12

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

О.В. Колмаков

| 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 Цель дисциплины | |
| 1 | обеспечение формирования личной физической культуры, самосовершенствования, успешного социального, профессионального и личностного развития лицам с отклонениями в состоянии здоровья, инвалидам |
| 2 | формирование способности применять здоровые берегающие технологии с учётом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни |
| 1.2 Задачи дисциплины | |
| 1 | способствовать коррекции физического развития студентов с ограниченными возможностями здоровья, реабилитации двигательных функций организма |
| 2 | развивать физические качества и способности, совершенствовать функциональные возможности организма, способствовать укреплению индивидуального здоровья |
| 3 | культивировать понимание роли оздоровительной физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности |
| 4 | формировать знание научно-практических основ оздоровительной физической культуры и здорового образа жизни |
| 5 | формировать мотивационно-ценностное отношение к оздоровительной физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом |
| 6 | овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности |
| 7 | обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии |
| 8 | приобретать опыт творческого использования физкультурной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей |
| 1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины | |
| Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни обучающихся | |
| Цель физического воспитания – формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося, формирование физической культуры обучающегося как системного качества личности. | |
| Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: | |
| – сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие поддержанию высокой работоспособности студенческой молодежи; | |
| – формирование представлений о позитивных факторах, влияющих на здоровье; | |
| – формирование представлений о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности; | |
| – усвоение обучающимися принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой; | |
| – обучение элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации); | |
| – организация активного отдыха обучающихся как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов; | |
| – популяризация спорта, совершенствование спортивного мастерства обучающихся-спортсменов | |

| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|--|---|
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося | |
| 1 | Б1.О.05 Физическая культура и спорт |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | |
| 1 | Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка |
| 2 | Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры |
| 3 | Б1.В.ДВ.01.03 Легкая атлетика |
| 4 | Б1.В.ДВ.01.04 Фитнес-аэробика |
| 5 | Б1.В.ДВ.01.05 Атлетическая гимнастика |
| 6 | Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы |

**3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> | <p>Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)</p> <p>Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей</p> <p>Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья</p> |
| | <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности</p> | <p>Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учетом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося</p> <p>Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p> |
| | <p>УК-7.3. Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p> <p>Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры</p> <p>Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p> |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код | Наименование разделов, тем и видов работы | Очная форма | | | | Заочная форма | | | | *Код индикатора достижения компетенции | | |
|------------|---|-------------|------|-----|-----|---------------|--------------|------|----|--|-----|-------------------------|
| | | Семестр | Часы | | | | Курс /сессия | Часы | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | СР | | Лек | Пр | | Лаб | СР |
| 1.0 | Раздел 1 Учебно-методический раздел | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. | 2 | | 2 | | 10 | 1/2 | | | | 36 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 |
| 2.0 | Раздел 2 Общеразвивающие упражнения | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Обучение общеразвивающим комплексам | 2 | | 32 | | 22 | 1/2 | | | | 32 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 |
| 2.2 | Совершенствование общеразвивающих комплексов | 3 | | 17 | | 16 | 1/2 | | | | 32 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 |
| 3.0 | Раздел 3 Специальная физическая и техническая подготовка | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Специальная физическая и техническая подготовка | 3 | | 17 | | 16 | 1/2 | | | | 32 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 |
| 3.2 | Совершенствование специальной физической и технической подготовки | 4 | | 17 | | 16 | 1/2 | | | | 32 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 |
| 4.0 | Раздел 4 Обучение технике оздоровительной и адаптированной физической культуры | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Обучение технике оздоровительной и адаптированной физической культуры | 4 | | 17 | | 16 | 1/2 | | | | 32 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 |
| 4.2 | Совершенствование техники оздоровительной и адаптированной физической культуры | 5 | | 17 | | 15 | 1/2 | | | | 32 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 |
| 5.0 | Раздел 5 Профессионально-прикладная физическая подготовка | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся | 5 | | 17 | | 16 | 1/2 | | | | 32 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 |
| 5.2 | Профессионально-прикладная физическая подготовка | 6 | | 17 | | 16 | 1/2 | | | | 32 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 |
| 5.3 | Совершенствование профессионально-прикладной физической подготовки | 6 | | 17 | | 15 | 1/2 | | | | 32 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 |
| | Форма промежуточной аттестации – зачет | | | | | | 1/3 | | | 4 | | |
| | Итого | | | 170 | | 158 | | | | | 324 | |

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
|---------|---|--|------------------------------|---|
| 6.1.1.1 | Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. [и др.] | Физическая культура: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] - https://urait.ru/bcode/449973 | Москва : Юрайт, 2020 | 100% онлайн |
| 6.1.1.2 | Захарова Л.В., Люлина Н.В., Кудрявцев М.Д. и др. | Физическая культура : учебник [Электронный ресурс] - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151 | Красноярск : СФУ, 2017. | 100% онлайн |

6.1.2 Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
|---------|---------------------------|---|--|---|
| 6.1.2.1 | Евсеев Ю.И. | Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие– 9 изд. – (Высшее образование) - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591 | Ростов-на- Дону, 2014 | 100% онлайн |
| 6.1.2.2 | Гелецкая Л. Н. [и др.] | Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606 | Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2014 | 100% онлайн |
| 6.1.2.3 | Усаков В.И. | Студенту о здоровье и физическом воспитании [Электронный ресурс] : учебное пособие - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441285 | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. | 100% онлайн |
| 6.1.2.4 | Врублевский Е. П. | Легкая атлетика. Основы знаний (в вопросах и ответах) [Электронный ресурс] : учебное пособие. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459995&sr=1 | Москва: Спорт, 2016 | 100% онлайн |

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
|---------|--|---|--|---|
| 6.1.3.1 | Чикуров А.И., Антошин М.В., Федоров В.И. | Физическая культура: (Лекционный курс) [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. http://irbis.krsk.irkpups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=8965&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D796%2F799%2F%D0%A7%2D60%2D865791%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 | Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2013 | 100 % онлайн |

| | | | | |
|---|--|--|-----------------------------------|-------------|
| 6.1.3.2 | Кончакова С.М. | Методические материалы и указания по изучению дисциплины | Личный кабинет обучающегося, ЭИОС | 100% онлайн |
| 6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | |
| 6.2.1 | Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный. | | | |
| 6.2.2 | Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013-2023. – URL: http://umczt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. | | | |
| 6.2.3 | Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011-2023. – URL: http://znanium.com . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. | | | |
| 6.2.4 | Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020-2023. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный | | | |
| 6.2.5 | Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011-2023. – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. | | | |
| 6.2.6 | Университетская библиотека онлайн : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2006-2023. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. | | | |
| 6.2.7 | Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irkups.ru/ . – Текст: электронный. | | | |
| 6.2.8 | Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003-2023. – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный. | | | |
| 6.2.9 | Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016-2023. – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный | | | |
| 6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы | | | | |
| 6.3.1 Базовое программное обеспечение | | | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий). | | | |
| 6.3.2 Специализированное программное обеспечение | | | | |
| 6.3.2.1 | Не используется | | | |
| 6.3.3 Информационные справочные системы | | | | |
| 6.3.3.1 | Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный | | | |
| 6.3.3.2 | Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный. | | | |
| 6.3.3.3 | Нормативы ГТО [Электронный ресурс] http://www.gto-normy.ru Режим доступа : из локальной сети. | | | |
| 6.4 Правовые и нормативные документы | | | | |
| 6.4.1 | Не используется | | | |
| 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | | | | |
| 1 | Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2 И. Лыжная база находится по адресу г. Красноярск, ул. Ленинградская, д.58. | | | |
| 2 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. | | | |
| 3 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5. | | | |

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной деятельности | Организация учебной деятельности обучающегося |
|---|---|
| Практическое занятие | <p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические занятия направлены на овладение обучающимися методами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности. В процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия имеют своей целью формирование у студентов компетенции, связанной с пониманием и правильным использованием методов для повышения адаптационных резервов организма и для последующего применения полученных методических знаний, навыков и умений в интересах обеспечения активной и конкурентоспособной профессиональной деятельности.</p> <p>Цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> |
| Самостоятельная работа | <p>Обучение по дисциплине «Оздоровительная физическая культура» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 158 час по очной форме обучения, 324 часов по заочной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>ИДЗ должно быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки.</p> <p>Обучающемуся заочной формы обучения.</p> <p>Обучающийся заочной формы обучения выполняет 1 контрольную работу (КР). Номер варианта контрольной работы соответствует последней цифре учебного номера (шифра) обучающегося. Контрольная работа должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p>Перед выполнением контрольной работы обучающийся должен изучить теоретический материал и разобрать решения типовых задач, которые приводятся в пособиях. Работу необходимо выполнять аккуратно, любыми чернилами, кроме красных или оформлять в электронном виде. При выполнении работы обязательно должны быть подробные вычисления и четкие пояснения к решению задач. Решение задач необходимо приводить в той же последовательности, в какой они даны в задании с соответствующим номером, условие задачи должно быть полностью переписано перед ее решением. Решение каждой задачи должно заканчиваться словом «ответ», если задача его предусматривает.</p> <p>Обучающийся заочной формы обучения выполняет:</p> <p>КР «Общая физическая подготовка». Задания размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p> |
| Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет | |

**Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.06 Оздоровительная физическая культура**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.01.06 Оздоровительная физическая культура

1 Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КриЖТ ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2 Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина. Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Оздоровительная физическая культура» участвует в формировании компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

| Программа контрольно-оценочных мероприятий | | | | очная форма обучения | |
|--|--------|--|---|---------------------------------------|--|
| № | Неделя | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
| 2 семестр | | | | | |
| 1 | 6 | Текущий контроль | 1.1 Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии) |

| № | Неделя | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|------------------|--------|--|--|---------------------------------------|--|
| 2 | 14 | Текущий контроль | 2.1 Обучение общеразвивающим комплексам | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Сдача контрольных нормативов |
| 3 | 16 | Текущий контроль | Темы 1.1-2.1 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии) |
| 4 | 17 | Промежуточная аттестация – зачет | Темы 1.1-2.1 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Собеседование (устно) |
| 3 семестр | | | | | |
| 1 | 6 | Текущий контроль | 2.2 Совершенствование общеразвивающих комплексов. | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Сдача контрольных нормативов |
| 2 | 14 | Текущий контроль | 3.1 Специальная физическая и техническая подготовка | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Сдача контрольных нормативов |
| 3 | 16 | Текущий контроль | Темы 2.2-3.1 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии) |
| 4 | 17 | Промежуточная аттестация – зачет | Темы 2.2-3.1 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Собеседование (устно) |
| 4 семестр | | | | | |
| 1 | 6 | Текущий контроль | 3.2 Совершенствование специальной физической и технической подготовки | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Сдача контрольных нормативов |
| 2 | 14 | Текущий контроль | 4.1 Обучение технике оздоровительной и адаптированной физической культуры | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Сдача контрольных нормативов |
| 3 | 16 | Текущий контроль | Темы 3.2-4.1 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии) |
| 4 | 17 | Промежуточная аттестация – зачет | Темы 3.2-4.1 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Собеседование (устно) |
| 5 семестр | | | | | |
| 1 | 6 | Текущий контроль | 4.2 Совершенствование техники оздоровительной и адаптированной физической культуры | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Сдача контрольных нормативов |
| 2 | 14 | Текущий контроль | 5.1 Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Сдача контрольных нормативов |
| 3 | 16 | Текущий контроль | Темы 4.2-5.1 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии) |
| 4 | 17 | Промежуточная аттестация – зачет | Темы 4.2-5.1 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Собеседование (устно) |
| 6 семестр | | | | | |

| № | Неделя | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|---|--------|--|--|---------------------------------------|--|
| 1 | 6 | Текущий контроль | 5.2 Профессионально-прикладная физическая подготовка | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Сдача контрольных нормативов |
| 2 | 14 | Текущий контроль | 5.3 Совершенствование профессионально-прикладной физической подготовки | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Сдача контрольных нормативов |
| 3 | 16 | Текущий контроль | Темы 5.2-5.3 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии) |
| 4 | 17 | Промежуточная аттестация – зачет | Темы 5.2-5.3 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Собеседование (устно) |

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

| № | Неделя | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|------------------------------|--------|--|--|---------------------------------------|--|
| Курс 1, летняя сессия | | | | | |
| 1 | | Текущий контроль | Разделы 1-5 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии) Контрольная работа |
| 2 | | Промежуточная аттестация – зачет | Разделы 1-5 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Собеседование (устно) |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено» и четырехбалльная шкала («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|----------------------------------|--|---|
| 1 | Сдача контрольных нормативов | Система стандартизированных нормативов, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Типовые контрольные нормативы |
| 2 | Тестирование | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Типовые тестовые задания |
| 3 | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для выполнения упражнений и заданий определенного типа по теме или разделу дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний, умений, обучающихся | Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов) |
| 4 | Зачет | Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся | Комплект теоретических вопросов к зачету и результаты контрольных нормативов по темам |

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

| Шкалы оценивания | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|------------------|---|------------------------------|
| «зачтено» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Выполнил на отлично контрольные нормативы. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |
| | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил на хорошо контрольные нормативы. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Базовый |
| | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Выполнил на удовлетворительно контрольные нормативы. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный |
| «не зачтено» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений в рамках учебного материала и выполнение контрольных нормативов неудовлетворительное. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. | Компетенции не сформированы |

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Критерии и шкала оценивания тестирования при текущем контроле

| Шкала оценивания | | Критерии оценивания |
|-----------------------|--------------|---|
| «отлично» | «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

Критерии и шкалы оценивания контрольных нормативов

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «зачтено» | Обучающийся при выполнении контрольных нормативов получил средний балл «удовлетворительно» и выше. |
| «не зачтено» | Обучающийся при выполнении контрольных нормативов получил средний балл «не удовлетворительно» и ниже. |

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы для заочного обучения

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| «хорошо» | Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы |
| «удовлетворительно» | Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений |

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Перечень типовых контрольных нормативов (для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

| № пп | Тесты | Женщины | | | | | Мужчины | | | | |
|------|--|---------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Бег 100 м(с) | 16,5 | 17,0 | 17,5 | 18,2 | 19,0 | 13,5 | 14,2 | 14,8 | 15,1 | 15,5 |
| 2. | Бег 2000 м (мин) | 10.30 | 11.15 | 11.35 | 12.10 | 13.00 | | | | | |
| 3. | Бег 3000 м (мин) | | | | | | 12.30 | 13.30 | 14.00 | 14.30 | 15.00 |
| 4. | Подтягивание на перекладине (раз) | | | | | | 13 | 10 | 9 | 7 | 5 |
| 5. | Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой, ноги согнуты и закреплены (раз) | 47 | 40 | 34 | 30 | 20 | | | | | |

| № пп | Тесты | Женщины | | | | | Мужчины | | | | |
|---------|--|---------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6. | Прыжки в длину с места толчком двумя ногами (см) | 195 | 180 | 170 | 160 | 140 | 240 | 230 | 215 | 210 | 200 |
| 7. | Бег на лыжах 3 км (ж) 5 км (м) | 18.00 | 19.30 | 20.20 | 20.00 | 19.30 | 23.30 | 25.30 | 26.30 | 27.30 | 28.30 |

3.2 Типовые тестовые задания по дисциплине

Компьютерное тестирование обучающихся по темам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов 2 семестр по дисциплине «Оздоровительная физическая культура»

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером) | Содержательный элемент | Характеристика содержательного элемента | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|---|---|---|---|--------------------------------------|
| УК-7.1. Выбирает здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности УК-7.3. Владеет рациональными способами профилактики | 1.1 Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. | Современное состояние физической культуры | Знание | 3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Средства физической культуры | Умения | 3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Основы здорового образа жизни | Действия | 3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | 2.1 Обучение общеразвивающим комплексам | Физические качества | Знание | 4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | Подводящие упражнения | Умения | 4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | Силовые упражнения | Действия | 4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером) | Содержательный элемент | Характеристика содержательного элемента | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|---|---|------------------------|---|--------------------------------------|
| профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности | | | | |
| Итого | | | | 21 – ЗТЗ 21 - ОТЗ |

**Структура тестовых материалов 3 семестра по дисциплине
«Оздоровительная физическая культура»**

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером) | Содержательный элемент | Характеристика содержательного элемента | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|---|---|-----------------------------|---|--------------------------------------|
| УК-7.1. Выбирает здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности УК-7.3. Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности | 2.2 Совершенствование общеразвивающих комплексов. | Физические качества | Знание | 3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Подводящие упражнения | Умения | 3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Силовые упражнения | Действия | 3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | 3.1 Специальная физическая и техническая подготовка | Общая физическая подготовка | Знание | 4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | Специальная физическая | Умения | 4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | Техническая подготовка | Действия | 4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | | | |
| Итого | | | | 21 – ЗТЗ 21 - ОТЗ |

**Структура тестовых материалов 4 семестра по дисциплине
«Оздоровительная физическая культура»**

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером) | Содержательный элемент | Характеристика содержательного элемента | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|--|---|-----------------------------|---|--------------------------------------|
| УК-7.1. Выбирает здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с | 3.2 Совершенствование специальной физической и | Общая физическая подготовка | Знание | 3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Специальная физическая | Умения | 3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером) | Содержательный элемент | Характеристика содержательного элемента | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|--|---|--|---|--------------------------------------|
| учетом физиологических особенностей организма УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности УК-7.3. Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности | 4.1 Обучение технике оздоровительной и адаптированной физической культуры | Техническая подготовка | Действия | 3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Основные упражнения оздоровительной и адаптированной физической культуры | Знание | 4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | Подводящие упражнения | Умения | 4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | Техника оздоровительной и адаптированной физической культуры | Действия | 4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | | Итого | 21 – ЗТЗ 21 - ОТЗ |

**Структура тестовых материалов 5 семестра по дисциплине
«Оздоровительная физическая культура»**

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером) | Содержательный элемент | Характеристика содержательного элемента | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|--|--|--|---|--------------------------------------|
| УК-7.1. Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности УК-7.3. Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности | 4.2 Совершенствование техники оздоровительной и адаптированной физической культуры | Основные упражнения оздоровительной и адаптированной физической культуры | Знание | 3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Подводящие упражнения | Умения | 3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Техника оздоровительной и адаптированной физической культуры | Действия | 3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | 5.1 Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся | Профессионально-прикладная физическая подготовка | Знание | 4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | Особенности ППФП студентов | Умения | 4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | Прикладные виды спорта и их элементы | Действия | 4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | | Итого | 21 – ЗТЗ |

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером) | Содержательный элемент | Характеристика содержательного элемента | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|----------------------------------|---|------------------------|---|--------------------------------------|
| | | | | 21 - ОТЗ |

**Структура тестовых материалов 6 семестра по дисциплине
«Оздоровительная физическая культура»**

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером) | Содержательный элемент | Характеристика содержательного элемента | Количество тестовых заданий, типы ТЗ | |
|--|---|--|---|--------------------------------------|--------------------|
| УК-7.1. Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности УК-7.3. Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности | 5.2 Профессионально-прикладная физическая подготовка | Профессионально-прикладная физическая подготовка | Знание | 3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | | Особенности ППФП студентов | Умения | 3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | | Прикладные виды спорта и их элементы | Действия | 3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | 5.3 Совершенствование профессионально-прикладной физической подготовки | Общие положения ППФП | Знание | 4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ | |
| | | Особенности ППФП студентов | Умения | 4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ | |
| | | Прикладная физическая подготовка | Действия | | 4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | | | | |
| Итого | | | | 21 – ЗТЗ 21 - ОТЗ | |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

Образец типового варианта теста 2 семестр,
предусмотренного рабочей программой дисциплины
Тест содержит 18 вопросов, в том числе 9 – ОТЗ, 9 – ЗТЗ
Норма времени – 45 мин.

1. Физическое упражнение – это _____?

2. Здоровье — это

а) нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее его полное физическое, психическое и социальное благополучие и обеспечивающее полноценное выполнение трудовых, социальных и биологических функций

- б) это состояние психической сферы человека, характеризующееся общим душевным комфортом, обеспечивающее адекватную регуляцию поведения и обусловленное потребностями биологического и социального характера
- в) это естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем

3. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – это

- а) состояние психической сферы человека, характеризующееся общим душевным комфортом, обеспечивающее адекватную регуляцию поведения и обусловленное потребностями биологического и социального характера.
- б) образ жизни, основанный на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, закаливающий и, в то же время, защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды, позволяющий до глубокой старости сохранять нравственное, психическое и физическое
- в) первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности

4. Подвижность позвоночного столба определяется по степени наклона туловища

- а) назад
- б) влево
- в) вперед

5. К упражнению в равновесии на месте относятся:

- а) преодоление препятствий
- б) все разновидности бега
- в) повороты, наклоны

6. Мотивация – это...

- а) потеря смысла жизни
- б) эмоциональное удовлетворение от выполненного задания, чувство мастерства
- в) внутренняя побудительная к деятельности сила, поддающаяся внешнему воздействию

7. Частота сердечных сокращений (ЧСС) в минуту в покое составляет _____ ударов.

8. Физическое качество, которое развивает гимнастика - _____

9. Занятия в каких группах имеют целью укрепить защитные свойства организма к неблагоприятным воздействиям внешних факторов и условий производства, повысить уровень общей подготовленности:

- а) группах здоровья
- б) группах общей физической подготовки
- в) спортивных секциях

10. Какой человеческий орган потребляет до 20% кислорода? _____

11. Что называется физкультурной паузой?

- а) комплекс из 7-8 гимнастических упражнений, повторяемых несколько раз в течение 5-10 минут с целью срочного активного отдыха, предупреждения или ослабления наступившего утомления и профилактики снижения работоспособности в течение рабочего дня
- б) индивидуализированная форма кратковременной физкультурной паузы
- в) комплекс гимнастических упражнений до начала работы

12. Вертикальное положение тела ногами вверх называется _____
13. Какова основная функция гигиенической физической культуры?
а) активизация деятельности организма
б) пропаганда здорового образа жизни
в) оперативная оптимизация текущего функционального состояния организма в рамках повседневного быта и расширенного отдыха
14. Какие виды спорта способствуют развитию общей выносливости? _____
15. Роль каких методических принципов значительно возрастает в оздоровительно-реабилитационной физической культуре?
а) принципов наглядности и индивидуализации
б) принципов постепенного повышения нагрузок достижения хорошей физической формы
в) принципов индивидуализации и постепенного повышения нагрузок
16. При кардиотренировки средняя частота ударов пульса не выше _____ ударов.
17. Производственная физическая культура (ПФК) во внерабочее время- это _____ занятия.
18. Способность организма выполнять определенные функции при условии нормального восстановления расходуемых ресурсов в соответствии с суточной периодикой, режимом работы и отдыха это _____.

Образец типового варианта теста 3 семестр,
предусмотренного рабочей программой дисциплины
Тест содержит 18 вопросов, в том числе 9 – ОТЗ, 9 – ЗТЗ
Норма времени – 45 мин.

1. Что из перечисленного не относится к основным физическим упражнениям, обладающим аэробным оздоровительным эффектом?
а) ходьба
б) бег на лыжах
в) езда на велосипеде
г) плавание
д) ритмичный бег
2. Что из перечисленного не относится к системам дыхательной гимнастики?
а) дыхательные упражнения йогов
б) аэробные упражнения К. Купера
в) парадоксальная гимнастика, разработанная А.Н. Стрельниковой
3. Какая разновидность производственной гимнастики выполняется до начала работы с целью активизации деятельности организма и сокращения времени вратывания в начальном периоде рабочего дня?
а) вводная гимнастика
б) физкультурная пауза
в) физкультурная минутка
4. Что собой представляет изометрическая физкультминутка?
а) упражнения, которые состоят из движений головой и дыхательных упражнений

- б) физические упражнения, включающие в себя упражнения в самосопротивлении и напряжении отдельных мышечных групп в положении сидя
- в) динамические упражнения, выполнение которых предполагает чередование напряжения и расслабления отдельных мышечных групп плечевого пояса и рук

5. Энергетический расход для человека физического труда в ккал _____

6. Для студентов Вузов в оздоровительных целях рекомендуются двигательная активность в объеме _____ часов в неделю

7. Как называется специально направленное использование физических упражнений в качестве средств лечения заболеваний и восстановления функции организма

- а) оздоровительно-реабилитационная физическая культура
- б) спортивно-реабилитационная физическая культура
- в) оздоровительно-рекреативная физическая культура

8. Как называют комплекс мер, направленных на обеспечение безопасности в процессе выполнения упражнений? _____

9. Двигательные действия –это _____, с помощью которых решаются задачи физического воспитания

10. Скоростные качества или быстрота – это

- а) способность совершать двигательные действия в минимальный для данных условий отрезок времени
- б) способность совершать двигательные действия в максимальный для данных условий отрезок времени
- в) способность совершать двигательные действия в любой для данных условий отрезок времени

11. Как называется система физических упражнений в воде, выполняемых под музыку, сочетающая элементы плавания, гимнастики, стретчинга, силовые упражнения?

- а) шейпинг
- б) аквааэробика
- в) ритмическая гимнастика
- г) калланетика

12. Какой принцип обязывает специалистов по физической культуре и спорту так организовывать физическое воспитание, чтобы оно выполняло и профилактическую, и развивающую функцию?

- а) принцип оздоровительной направленности
- б) принцип достижения здорового образа жизни
- в) принцип достижения хорошей физической формы

13. Калланетика — это система комплексных _____ упражнений, направленных на сокращение и растяжение мышц.

14. Положение обучающихся, в котором ноги согнуты (опора на носках), руки в любом положении, называется _____

15. Название передвижения из одного строя в другой? _____

16. Движение тела вокруг вертикальной оси называется _____

17. Как называется разновидность гимнастики оздоровительной направленности, основным содержанием которой являются общеразвивающие упражнения, бег, прыжки и танцевальные элементы, исполняемые под ритмическую музыку:

- а) шейпинг
- б) ритмическая гимнастика
- в) калланетика

18. Состояние полного физического, психического (умственного) и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков это _____.

Образец типового варианта теста 4 семестр,
предусмотренного рабочей программой дисциплины
Тест содержит 18 вопросов, в том числе 9 – ОТЗ, 9 – ЗТЗ
Норма времени – 45 мин.

1. Физическое упражнение – это

- а) это планомерная деятельность, направленная на решение гигиенических, образовательных и воспитательных задач путем применения системы физических упражнений
- б) деятельность по восстановлению частично утраченных или ослабленных психофизических функций средствами физической культуры
- в) это совокупность непрерывно связанных друг с другом движений направленных на достижение определенной цели

2. Какая физкультминутка проводится в середине третьей лекции:

- а) физкультминутка для снятия утомления с плечевого пояса и рук
- б) физкультминутка изометрическая
- в) физкультминутка общего воздействия

3. Какую выносливость тренируют ациклические упражнения? _____

4. Как называется система физических упражнений (преимущественно силовых) для женщин, направленная на коррекцию фигуры и улучшение функционального состояния организма?

- а) шейпинг
- б) аквааэробика
- в) ритмическая гимнастика
- г) калланетика

5. На сколько, по данным научных исследований, в настоящее время зависит здоровье человека от деятельности медицинских учреждений?

- а) на 20-25%
- б) на 15-20%
- в) на 10-15%
- г) на 50-55%

6. Состояние полного физического, психического (умственного) и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков это _____.

7. Комплексы специальных гимнастических упражнений, применяемых в режиме рабочего дня называются _____

8. Какая фаза аэробных упражнений направлена на то, чтобы размять и разогреть мышцы, соответствующая аэробной фазе?

- а) разминка
- б) силовая нагрузка
- в) аэробная фаза

9. К вводной части комплекса ритмической гимнастики относятся упражнения - _____

10. Как называется система физических упражнений в воде - _____

11. Выносливость это –

- а) продолжительность работы, которая определяется зависимостью характера утомления от содержания решения двигательной задачи
- б) выносливость по отношению к определенной двигательной деятельности
- в) способность длительного выполнения работы умеренной интенсивности с оптимальной функциональной активностью основных жизнеобеспечивающих органов и структур организма с использованием всего мышечного аппарата

12. Частота сердечных сокращений (ЧСС) в минуту в покое составляет _____ ударов.

13. Какое направление системы оздоровительной физической культуры представляет собой отдых, восстановление сил с помощью средств физического воспитания (занятия физическими упражнениями, подвижные и спортивные игры, туризм, охота, физкультурно-спортивные развлечения)?

- а) оздоровительно-рекреативная физическая культура
- б) спортивно-реабилитационная физическая культура
- в) гигиеническая физическая культура

14. Кто выступил с инициативой о возрождении комплекса ГТО в России в современном формате? _____

15. Как называется временное снижение работоспособности? _____

16. Что в комплексе ритмической гимнастики относится к упражнениям вводной части?

- а) бег прыжки, танцевальные шаги
- б) ходьба на месте с высоким подниманием бедра, ходьба с движения рук и головы, выпады, наклоны, приседания
- в) дыхательные упражнения, упражнения на расслабление, спокойная ходьба

17. Двигательные действия –это _____, с помощью которых решаются задачи физического воспитания

18. Здоровье — это

- а) нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее его полное физическое, психическое и социальное благополучие и обеспечивающее полноценное выполнение трудовых, социальных и биологических функций
- б) это состояние психической сферы человека, характеризующееся общим душевным комфортом, обеспечивающее адекватную регуляцию поведения и обусловленное потребностями биологического и социального характера
- в) это естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем

Образец типового варианта теста 5 семестр,
предусмотренного рабочей программой дисциплины
Тест содержит 18 вопросов, в том числе 9 – ОТЗ, 9 – ЗТЗ
Норма времени – 45 мин.

1. Двигательные действия – это _____, с помощью которых решаются задачи физического воспитания
2. Мотивация – это...
 - а) потеря смысла жизни
 - б) эмоциональное удовлетворение от выполненного задания, чувство мастерства
 - в) внутренняя побудительная к деятельности сила, поддающаяся внешнему воздействию
3. Как называются комплексы специальных гимнастических упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, или связанное с ним время с целью повышения общей и специфической работоспособности при производственно-трудовой деятельности, а также с профилактической, восстановительной и компенсаторно-корректирующей целью?
 - а) вводная гимнастика
 - б) физкультурная минутка
 - в) производственная гимнастика
4. Как называется система физических упражнений (преимущественно силовых) для женщин, направленная на коррекцию фигуры и улучшение функционального состояния организма?
 - а) шейпинг
 - б) аквааэробика
 - в) ритмическая гимнастика
 - г) калланетика
5. Какое физическое качество получает свое развитие при длительном беге в медленном темпе? _____
6. Ведущим отечественным ученым, который внес большой вклад в развитие гимнастики, является:
 - а) Герасимов
 - б) Лесгафт
 - в) Горский
7. Какова основная функция гигиенической физической культуры?
 - а) активизация деятельности организма
 - б) пропаганда здорового образа жизни
 - в) оперативная оптимизация текущего функционального состояния организма в рамках повседневного быта и расширенного отдыха
8. Какие виды спорта способствуют развитию общей выносливости? _____
9. Какая физкультминутка проводится в середине третьей лекции:
 - а) физкультминутка для снятия утомления с плечевого пояса и рук
 - б) физкультминутка изометрическая
 - в) физкультминутка общего воздействия

10. _____ – это образ жизни рационально организованный, активный, трудовой, закаляющий и, в то же время, защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды, позволяющий до глубокой старости сохранять нравственное, психическое и физическое здоровье.

11. Что называется физкультурной паузой?

- а) комплекс из 7-8 гимнастических упражнений, повторяемых несколько раз в течение 5-10 минут с целью срочного активного отдыха, предупреждения или ослабления наступившего утомления и профилактики снижения работоспособности в течение рабочего дня
- б) индивидуализированная форма кратковременной физкультурной паузы
- в) комплекс гимнастических упражнений до начала работы

12. Частота сердечных сокращений (ЧСС) в минуту в покое составляет _____ ударов.

13. Вид деятельности, направленный на сохранение и укрепление здоровья, - это _____ гимнастика

14. На сколько, по данным научных исследований, в настоящее время зависит здоровье человека от деятельности медицинских учреждений?

- а) на 20-25%
- б) на 15-20%
- в) на 10-15%
- г) на 50-55%

15. Какова основная функция гигиенической физической культуры?

- а) активизация деятельности организма
- б) пропаганда здорового образа жизни
- в) оперативная оптимизация текущего функционального состояния организма в рамках повседневного быта и расширенного отдыха

16. Способность организма выполнять определенные функции при условии нормального восстановления расходуемых ресурсов в соответствии с суточной периодикой, режимом работы и отдыха это _____.

17. Энергетический расход для человека физического труда в ккал _____

18. Как называют комплекс мер, направленных на обеспечение безопасности в процессе выполнения упражнений? _____

Образец типового варианта теста 6 семестр,
предусмотренного рабочей программой дисциплины
Тест содержит 18 вопросов, в том числе 9 – ОТЗ, 9 – ЗТЗ
Норма времени – 45 мин.

1. Здоровье — это

- а) нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее его полное физическое, психическое и социальное благополучие и обеспечивающее полноценное выполнение трудовых, социальных и биологических функций
- б) это состояние психической сферы человека, характеризующееся общим душевным комфортом, обеспечивающее адекватную регуляцию поведения и обусловленное потребностями биологического и социального характера

в) это естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем

2. Физическое упражнение – это _____?

3. Внутренняя побудительная к деятельности сила, поддающаяся внешнему воздействию – это _____

4. Как называется специально направленное использование физических упражнений в качестве средств лечения заболеваний и восстановления функции организма

- а) оздоровительно-реабилитационная физическая культура
- б) спортивно-реабилитационная физическая культура
- в) оздоровительно-рекреативная физическая культура

5. Что из перечисленного не относится к основным физическим упражнениям, обладающим аэробным оздоровительным эффектом?

- а) ходьба
- б) бег на лыжах
- в) езда на велосипеде
- г) плавание
- д) ритмичный бег

6. Двигательные действия – это _____, с помощью которых решаются задачи физического воспитания

7. Какова основная функция гигиенической физической культуры?

- а) активизация деятельности организма
- б) пропаганда здорового образа жизни
- в) оперативная оптимизация текущего функционального состояния организма в рамках повседневного быта и расширенного отдыха

8. Частота сердечных сокращений (ЧСС) в минуту в покое составляет _____ ударов

9. Что называется физкультурной паузой?

- а) комплекс из 7-8 гимнастических упражнений, повторяемых несколько раз в течение 5-10 минут с целью срочного активного отдыха, предупреждения или ослабления наступившего утомления и профилактики снижения работоспособности в течение рабочего дня
- б) индивидуализированная форма кратковременной физкультурной паузы
- в) комплекс гимнастических упражнений до начала работы

10. Роль каких методических принципов значительно возрастает в оздоровительно-реабилитационной физической культуре?

- а) принципов наглядности и индивидуализации
- б) принципов постепенного повышения нагрузок достижения хорошей физической формы
- в) принципов индивидуализации и постепенного повышения нагрузок

11. Какой человеческий орган потребляет до 20% кислорода? _____

12. Что из перечисленного не относится к системам дыхательной гимнастики?

- а) дыхательные упражнения йогов
- б) аэробные упражнения К. Купера
- в) парадоксальная гимнастика, разработанная А.Н. Стрельниковой

13. Состояние полного физического, психического (умственного) и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков это _____.

14. Калланетика — это система комплексных _____ упражнений, направленных на сокращение и растяжение мышц.

15. Как называют комплекс мер, направленных на обеспечение безопасности в процессе выполнения упражнений? _____

16. Как называется система физических упражнений в воде, выполняемых под музыку, сочетающая элементы плавания, гимнастики, стретчинга, силовые упражнения?

- а) шейпинг
- б) аквааэробика
- в) ритмическая гимнастика
- г) калланетика

17. Занятия в каких группах имеют целью укрепить защитные свойства организма к неблагоприятным воздействиям внешних факторов и условий производства, повысить уровень общей подготовленности:

- а) группах здоровья
- б) группах общей физической подготовки
- в) спортивных секциях

18. При кардиотренировке средняя частота ударов пульса не выше _____ ударов.

3.3 Типовые контрольные задания для проведения контрольных работ (для заочного обучения)

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины

Образец типового варианта контрольной работы

Теоретическая часть – реферативное изложение выбранного варианта контрольной работы.

Перечень вопросов к контрольной работе для студентов заочной формы обучения.

Перечень теоретических тем

1. Адаптивные средства в общей физической подготовке
2. Адаптивные средства в легкой атлетике
3. Адаптивные средства в спортивных играх
4. Адаптивные средства в подвижных играх и эстафетах
5. Адаптивные средства в гимнастике
6. Лечебная физическая культура (в клинике внутренних болезней)
7. Лечебная физическая культура (в клинике нервных болезней)
8. Лечебная физическая культура (в хирургии)
9. Лечебная физическая культура (в акушерстве и гинекологии)
10. Лечебная физическая культура (в травматологии)
11. Лечебная физическая культура (в ортопедии)
12. Лечебная физическая культура (в офтальмологии)
13. Закаливание и его значение для организма человека
14. Основы организации и самостоятельного проведения занятий физическими упражнениями

15. Контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой
16. Польза физических упражнений для организма человека
17. Дыхательная гимнастика
18. Основные требования к организации здорового образа жизни
19. Критерии эффективности здорового образа жизни
20. Средства и методы диагностики состояния организма в двигательной деятельности

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

- 1.1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
- 2.1. Обучение общеразвивающим комплексам
- 2.2. Совершенствование общеразвивающих комплексов.
- 3.1. Специальная физическая и техническая подготовка
- 3.2. Совершенствование специальной физической и технической подготовки
- 4.1. Обучение технике оздоровительной и адаптированной физической культуры
- 4.2. Совершенствование техники оздоровительной и адаптированной физической культуры
- 5.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся
- 5.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка
- 5.3. Совершенствование профессионально-прикладной физической подготовки

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
|--|---|
| Контрольные нормативы | Выполнение контрольных нормативов по темам. |
| Контрольная работа для заочного обучения | Преподаватель выдает задание на выполнение контрольной работы на установочной сессии и оценивает качество ее выполнения на последующей сессии согласно расписанию занятий. Выполнив работу, студент регистрирует ее в деканате заочного обучения и сдает на проверку до начала основной сессии. |
| Тестирование | Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются рандомно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ |
| Зачет | Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов (не более двух теоретических) и при этом обязательно учитываются результаты выполнения контрольных нормативов. Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). |

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

| Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля | Оценка |
|---|--------------|
| Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю | «зачтено» |
| Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» |

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.