

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ и.о. ректора
от «17» июня 2022 г. № 78

Б1.О.34 Общий курс железных дорог
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма

Кафедра-разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. –2
Часов по учебному плану –72

Формы промежуточной аттестации в семестрах
очная форма обучения: зачет 1

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*	34	34
– лекции	17	17
– практические занятия	17	17
Самостоятельная работа	38	38
Итого	72	72

КРАСНОЯРСК



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:
ст. преподаватель

В.А. Пискунова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог», протокол от «12» апреля 2022 г. № 8.

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук

Е.М. Лыткина

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Управление персоналом», протокол от «28» апреля 2022 г. № 10.

Заведующий кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели преподавания дисциплины	
1	формирование у обучающихся общего представления о современном железнодорожном транспорте, его техническом оснащении и организационно-управленческой основе
1.2 Задачи дисциплины	
1	изучение инфраструктуры, технического оснащения, порядке строительства и эксплуатации железных дорог
2	изучение принципов и методов организации железнодорожных перевозок и управления транспортной системой
3	формирование представлений о технико-экономических характеристиках и рыночных позициях железнодорожного транспорта
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
Необходимыми условиями для освоения дисциплины «Общий курс железных дорог» являются знания по дисциплинам:	
Школьный курс Истории	
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.33 Экономика организаций
2	Б1.О.36 Основы управленческой эффективности
3	Б1.О.31 Правовые основы ведения бизнеса
4	Б1.О.09 Проектный менеджмент
5	Б1.О.25 Менеджмент
6	Б1.О.26 Маркетинг
7	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
8	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен предлагать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.3 Знает принципы организации и управления деятельностью железнодорожного транспорта	Знать: виды транспорта, их роль в единой транспортной системе и на транспортном рынке, структуру сети путей и параметры подвижного состава, порядок создания и содержания инфраструктуры, основные понятия об организации движения поездов; основные эксплуатационные и экономические показатели
		Уметь: определять техническую структуру транспортных систем, понимать технологию организации транспортных процессов, их рыночный и экономический смысл
		Владеть: основами технологий организации транспортных процессов, методами определения основных эксплуатационных и экономических показателей

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР
1.0	Раздел 1. Транспортный комплекс России. Инфраструктура и подвижной состав.	1	14	14		26	
1.1	Железнодорожный транспорт и его роль в транспортной системе страны. Становление железных дорог России. Роль железнодорожного транспорта в транспортной системе страны. - Структура управления и показатели работы железнодорожного транспорта России. - Техника безопасности на железнодорожном транспорте	1	2	4		6	ОПК-4.3
1.2	Подвижной состав железных дорог. Локомотивное и вагонное хозяйство. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог - Подвижной состав железных дорог. Понятие о габаритах. - Изучение устройство тяговых подстанций на железнодорожном транспорте	1	6	4		6	ОПК-4.3
1.3	Общие сведения о железнодорожном пути. Основы проектирования и постройки железных дорог. Устройство нижнего строения пути. Искусственные сооружения, их виды и назначение. - Изучение устройства рельсовой колеи, стрелочных переводов.	1	2	2		6	ОПК-4.3
1.4	Железнодорожные станции и узлы. Раздельные пункты. Виды раздельных пунктов. - Схема железнодорожной станции.	1	2	2		4	ОПК-4.3
1.5	Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи. - Сигнализация, централизация, блокировка (СЦБ) и связь на железнодорожном транспорте		2	2		4	ОПК-4.3
2.0	Раздел 2. Организация эксплуатационной работы. Транспортный рынок.	1	3	3		12	ОПК-4.3
2.1	Организация перевозок и движения поездов. Классификация поездов и их обслуживание. Руководство движением поездов. Система управления движением поездов. - График движения поездов.	1	2	2		6	ОПК-4.3
2.2	Транспортный рынок: спрос и конкуренция. Организация грузовой и коммерческой работы. - Перевозочные документы	1	1	1		6	ОПК-4.3
	Итого	1	17	17		38	

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Кашеева Н. В., Тимухина Е. Н.	Общий курс железных дорог : учебник [Электронный ресурс]. - https://umcزدt.ru/books/40/251731/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2021	100 % online
6.1.1.2	Каликина Т.Н., Копейкина С. В., Одуденко Т. А. [и др.]; рецензенты : Шукин Д. Л., Зубков В. Н.	Общий курс транспорта: учебное пособие для студентов вузов железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]. - http://umcزدt.ru/read/obshchiy-kurs-transporta/?page=1 .	Москва : УМЦ ЖДТ, 2018	100 % online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Сазыкин Г. В.	Общий курс железных дорог : учебное пособие [Электронный ресурс]. - https://urait.ru/bcode/486350	Москва : Юрайт, 2022	100 % online
6.1.2.2	Левин Д. Ю.; рецензенты : Аветикян М. А., Шапкин И. Н.	Развитие сети железных дорог России в XIX веке: учебное пособие для студентов ВУЗов железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]. - http://umcزدt.ru/books/40/225883/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2014	100 % online

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Пискунова В. А.	Общий курс железных дорог: методические материалы и указания по изучению дисциплины для обучающихся направления 38.03.01 "Экономика" [Электронный ресурс]: http://irbis.krsk.irgups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E%2F%D0%9F%2034%2D931851567%3C%2E%3E%29&FTPREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск. КриЖТ ИрГУПС, 2023	100 % online

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013-2023. – URL: http://umcزدt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011-2023. – URL: http://znanium.com . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство			

	Юрайт». – Москва, 2020-2023. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011-2023. – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.6	Университетская библиотека онлайн : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2006-2023. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdol.krsk.irkups.ru/ . – Текст: электронный.
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003-2023. – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный.
6.2.9	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016-2023. – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы	
6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации : федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ : принят Государственной Думой 24 декабря 2002 г. : ред. от 02.07.2021 № 302-ФЗ : начало действия редакции 13.07.2021 г., 2021 - http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=z18082007&S21FMT=brieftHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%2018%2D%D0%A4%D0%97%21%2D459779302%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4
6.4.2	Комментарии к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденным приказом Минтранса России от 23 июня 2022 г. № 250 : утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 07.10.2022 № 2603/р. - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=1030_2&S21FMT=brieftHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%202603%2F%D1%80%21%2D908619389%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4
7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2 И
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования –
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекция	<p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки, формулы и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Подготовка к практическим занятиям проводится после усвоения лекционного материала</p> <p>Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ.</p> <p>Практические занятия играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Традиционно практические занятия проводятся после лекции и логически продолжают работу, начатую на лекции. Практические занятия призваны углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся и выступают как средство оперативной обратной связи.</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 38 часов по очной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература.</p> <p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); - чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); - конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); - составление плана и тезисов ответа; - ответы на контрольные вопросы;

- решение задач;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к собеседованию.

При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к «Методические указания по выполнению самостоятельной работы». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.

Практические работы должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями Положения «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**Приложение № 1 к рабочей программе
Б1.О.34 Общий курс железных дорог**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.О.34 Общий курс железных дорог**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КрИЖТ ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике. С учетом действующего в КрИЖТ ИрГУПС Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля) или прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Общий курс железных дорог» участвует в формировании компетенции:
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№ пп	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тема/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
1 семестр					
1	1-2	Текущий контроль	1.1. Железнодорожный транспорт и его роль в транспортной системе страны. Становление железных дорог России. Роль железнодорожного транспорта в транспортной системе страны. - Структура управления и показатели работы железнодорожного транспорта России. - Техника безопасности на железнодорожном транспорте	ОПК-4.3	Собеседование (устно) Задания реконструктивного уровня (письменно, устно) Реферат (устно, письменно)
2	3-6	Текущий контроль	1.2 Подвижной состав железных дорог. Локомотивное и вагонное хозяйство. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог - Подвижной состав железных дорог. Понятие о габаритах. - Изучение устройство тяговых подстанций на железнодорожном транспорте	ОПК-4.3	Собеседование (устно) Терминологический диктант (письменно) Задания реконструктивного уровня (письменно, устно) Реферат (устно, письменно)
3	7-8	Текущий контроль	1.3 Общие сведения о железнодорожном пути. Основы проектирования и постройки железных дорог. Устройство нижнего строения пути. Искусственные сооружения, их виды и назначение. - Изучение устройства рельсовой колеи, стрелочных переводов.	ОПК-4.3	Собеседование (устно) Терминологический диктант (письменно)
4	9-10	Текущий контроль	1.4 Железнодорожные станции и узлы. Раздельные пункты. Виды раздельных пунктов. - Схема железнодорожной станции.	ОПК-4.3	Собеседование (устно) Задания реконструктивного уровня (письменно, устно)

№ пп	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тема/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
5	11-12	Текущий контроль	1.5 Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи. - Сигнализация, централизация, блокировка (СЦБ) и связь на железнодорожном транспорте	ОПК-4.3	Собеседование (устно) Задания реконструктивного уровня (письменно, устно)
6	13-14	Текущий контроль	2.1 Организация перевозок и движения поездов. Классификация поездов и их обслуживание. Руководство движением поездов. Система управления движения поездов. - График движения поездов.	ОПК-4.3	Собеседование (устно) Реферат (устно, письменно) Задания реконструктивного уровня (письменно, устно)
7	17	Текущий контроль	2.2 Транспортный рынок: спрос и конкуренция. Организация грузовой и коммерческой работы. - Перевозочные документы	ОПК-4.3	Задания реконструктивного уровня (письменно, устно)
8	1-17	Текущий контроль	Раздел 1. Транспортный комплекс России. Инфраструктура и подвижной состав. Раздел 2. Организация эксплуатационной работы. Транспортный рынок.	ОПК-4.3	Тестирование (компьютерные технологии)
9	17	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Транспортный комплекс России. Инфраструктура и подвижной состав. Раздел 2. Организация эксплуатационной работы. Транспортный рынок.	ОПК-4.3	Собеседование (устно)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная («зачтено» и «не зачтено») и четырехбалльная шкала («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы рефератов
3	Терминологический диктант	Средство проверки степени овладения категориальным аппаратом темы, раздела, дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Типовые задания для терминологического диктанта
4	Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время лабораторного занятия. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено.	Задания реконструктивного уровня
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
6	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Итоговый устный опрос по разделам

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета.

Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил	Базовый

	практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

Реферат

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат обучающимся не представлен

Терминологический диктант

Пять терминов, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Оценка
5 баллов	«отлично»
4 балла	«хорошо»
3 балла	«удовлетворительно»
меньше трех баллов	«неудовлетворительно»

Задачи (задания) реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Тестирование

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Перечень вопросов по темам дисциплины для проведения устного собеседования

№	Наименование темы	Типовые вопросы
1.	1.1 Железнодорожный транспорт и его роль в транспортной системе страны. Становление железных дорог России. Роль железнодорожного транспорта в транспортной системе страны. - Структура управления и показатели работы железнодорожного транспорта России. - Техника безопасности на железнодорожном транспорте	Исторические сведения о железных дорогах. Программа структурной реформы на железнодорожном транспорте. Её основные этапы. Основные руководящие документы ОАО «РЖД». Количественные показатели работы железных дорог: погрузка, выгрузка, работа, прием и сдача. Техника безопасности при нахождении на станционных путях и перегонах.
2	1.2 Подвижной состав железных дорог. Локомотивное и вагонное хозяйство. Сооружения и	Габарит приближения строений. Габарит подвижного состава. Способы проверки габаритов. Степени негабаритности грузов

№	Наименование темы	Типовые вопросы
	<p>устройства электроснабжения железных дорог</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижной состав железных дорог. Понятие о габаритах. - Изучение устройство тяговых подстанций на железнодорожном транспорте 	<p>Назначение локомотивного хозяйства. Основное и оборотное локомотивное депо</p> <p>Классификация и основные виды вагонов. Классификация грузовых вагонов: крытые вагоны, платформы, полувагоны, вагоны-хопперы, цистерны, изотермические вагоны, автономные рефрижераторные вагоны, вагоны специального назначения, транспортеры.</p> <p>Устройство грузового вагона.</p> <p>Устройство пассажирского вагона</p> <p>Нумерация пассажирских вагонов. Техничко-экономические показатели вагонов.</p> <p>Парк ЭПС: инвентарный парк, парк в распоряжении дороги (депо), парк вне распоряжения дороги (депо), эксплуатируемый парк, неэксплуатируемый парк.</p> <p>Автономный подвижной состав (тепловоз, дизельный поезд, автомотриса, мотовоз, газотурбовоз).</p> <p>Электрический подвижной состав (ЭПС): схема электровоза переменного тока.</p> <p>Электроснабжение железных дорог: контактная сеть.</p> <p>Трехпроводная система электрической тяги. Контактная сеть (назначение, устройство, нейтральная вставка). Эксплуатация устройств электроснабжения.</p> <p>Классификация цепных контактных подвесок: по способу крепления контактного провода (КП) к несущему трос, по способу натяжения КП, по типу опорных струн, по способу расположения КП.</p> <p>Схема электроснабжения постоянного и переменного тока</p>
3	<p>1.3 Общие сведения о железнодорожном пути. Основы проектирования и постройки железных дорог. Устройство нижнего строения пути.</p> <p>Искусственные сооружения, их виды и назначение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение устройства рельсовой колеи, стрелочных переводов. 	<p>Железнодорожный путь. Трасса пути. Профиль пути. Искусственные сооружения (мост, путепровод, виадук, трубы, тоннели и т.д.).</p> <p>Железнодорожный путь. Верхнее строение пути: рельсы и рельсовые скрепления, шпалы и типы шпал. Бесстыковой путь.</p> <p>Железнодорожный путь. Верхнее строение пути: особенности пути в кривых участках, расстояния между осями смежных путей.</p> <p>Железнодорожный путь. Нижнее строение пути: типовой и индивидуальный поперечные профили земляного полотна</p> <p>Искусственные сооружения, их виды и назначение</p> <p>Железнодорожный путь: соединения и пересечения путей.</p> <p>Обыкновенный стрелочный перевод</p>
4	<p>1.4 Железнодорожные станции и узлы. Раздельные пункты. Виды раздельных пунктов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Схема железнодорожной станции. 	<p>Виды раздельных пунктов</p> <p>Классификация станций</p> <p>Виды станционных путей</p> <p>Виды специализированных путей</p> <p>Полная длина пути</p> <p>Полезная длина пути</p> <p>Нумерация стрелочных переводов</p>
5	<p>1.5 Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сигнализация, централизация, блокировка (СЦБ) и связь на железнодорожном транспорте 	<p>Устройства сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) на перегонах и станциях. Классификация сигналов: звуковые сигналы.</p> <p>Устройства сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) на перегонах и станциях. Классификация сигналов: видимые сигналы.</p> <p>Автоматическая блокировка, упрощенная схема двузначной автоблокировки. Автоматическая локомотивная сигнализация (АЛСН).</p> <p>Устройства СЦБ на станциях. Схема устройства релейной централизации стрелок и сигналов.</p> <p>Связь на железнодорожном транспорте: проводная связь, радиосвязь, телевидение, линии сигнализации и связи.</p> <p>Классификация светофоров</p>

№	Наименование темы	Типовые вопросы
6	2.1 Организация перевозок и движения поездов. Классификация поездов и их обслуживание. Руководство движением поездов. Система управления движением поездов. - График движения поездов.	Диспетчерская централизация. Комплекс устройств горочной автоматики. График движения поездов, его основные элементы. Станционные интервалы. Классификация графиков движения поездов: в зависимости от скорости движения, в зависимости от числа главных путей, по соотношению числа поездов в четном и нечетном направлении. Интервал между поездами при пакетном графике движения. Диспетчерская система руководства движением поездов.
7	2.2..Транспортный рынок: спрос и конкуренция. Организация грузовой и коммерческой работы. - Перевозочные документы	Качественные показатели работы железных дорог: оборот вагона, статическая и динамическая нагрузка. Понятие о пропускной и провозной способности железных дорог. Качественные показатели движения поездов: техническая, участковая и маршрутная скорости движения, коэффициент скорости, среднесуточный пробег локомотива, средний простой транзитных поездов и локомотивов, средняя масса поезда брутто. Формы перевозочных документов. Правила заполнения перевозочных документов. Заполнение накладной дорожной ведомости.

3.2 Тематика рефератов

По теме 1.1 «Железнодорожный транспорт и его роль в транспортной системе страны. Становление железных дорог России. Роль железнодорожного транспорта в транспортной системе страны»:

1. Развитие железнодорожного транспорта в дореволюционной России.
2. Развитие железнодорожного транспорта в СССР.
3. Развитие железнодорожного транспорта в Российской Федерации.
4. Положения структурной реформы железнодорожного транспорта в Российской Федерации.
5. Основные направления развития железнодорожного транспорта РФ до 2030 года.
6. Искусственные сооружения железных дорог. Мосты и тоннели.

По теме 1.2 «Подвижной состав железных дорог. Локомотивное и вагонное хозяйство. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог»:

7. Скоростное и высокоскоростное движение в России.
8. Высокоскоростной электропоезд «Сапсан».
9. Перспективы совершенствования тягового подвижного состава.
10. Перспективы совершенствования вагонного парка.
11. Классификация поездов на Российских железных дорогах.
12. Подвижной состав, эксплуатирующийся на железных дорогах стран Евросоюза.
13. Подвижной состав, эксплуатирующийся на железных дорогах стран Северной Америки.

По теме 2.1 «Организация перевозок и движения поездов. Классификация поездов и их обслуживание. Руководство движением поездов. Система управления движением поездов»: Система «Экспресс 3» организации пассажирских перевозок.

14. Применение систем глобального позиционирования на железнодорожном транспорте.
15. Мероприятия по повышению пропускной способности железных дорог.
16. Организация работы железнодорожного транспорта стран Евросоюза.
17. Организация работы железнодорожного транспорта стран Северной Америки.

3.3 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины. Компьютерное тестирование обучающихся по дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине «Общий курс железных дорог»

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержания элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-4.3 Знает принципы организации и управления деятельностью железнодорожного транспорта	1.1 Железнодорожный транспорт и его роль в транспортной системе страны. Становление железных дорог России	Общие сведения о железнодорожном транспорте. Понятие о комплексе устройств и сооружений и структуре управления на железнодорожном транспорте	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Навыки определения сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Определение показателей работы железнодорожного транспорта	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Габариты железнодорожного транспорта	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Навыки определения габаритов железнодорожного транспорта	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Чтение основных руководящих документов по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	1.2 Подвижной состав железных дорог. Локомотивное и вагонное хозяйство	Назначение и классификация подвижного состава	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Навыки определения подвижного состава	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Применять знания при определении подвижного состава	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Основные части подвижного состава Знаки и надписи.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержания элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
		Навыки определения основных частей подвижного состава	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Применять знания при определении основных частей подвижного состава	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	1.3 Общие сведения о железнодорожном пути. Основы проектирования и постройки железных дорог. Устройство нижнего строения пути. Искусственные сооружения, их виды и назначение	Устройство строения железнодорожного пути.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Оценка конструктивных особенностей обыкновенного стрелочного перевода	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Определение основных частей верхнего и нижнего строения пути	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Нижнее и верхнее строение пути	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Навыки определения основных частей нижнего и верхнего строения пути	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Применять знания при определении основных частей нижнего и нижнего строения пути	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	1.4 Железнодорожные станции и узлы. Раздельные пункты	Назначение и классификация раздельных пунктов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Навыки определения раздельных пунктов	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Применять знания при определении раздельных пунктов по назначению	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	1.5 Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи	Устройства СЦБ на железнодорожном транспорте	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Навыки определения видов сигнализации на железном транспорте	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Применять знания при определении основных видов сигнализации на железном транспорте	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Назначение и классификация светофоров на железнодорожном транспорте	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Навыки определения места и вида светофора по назначению	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Применять знания при определении места и вида светофора по назначению	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	1.6 Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог	Электроснабжение железных дорог. Основные сооружения и устройства	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Навыки определения основных частей тяговых подстанций железных дорог	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Применять знания при определении основных частей тяговых подстанций железных дорог	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	2.1 Организация перевозок и движения поездов. Классификация поездов и их обслуживание. Организация грузовой и коммерческой	График движения поездов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Расчет пропускной способности железных дорог		Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
Метод разработки графика движения поездов		Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержания элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
	работы			
	2.2 Руководство движением поездов. Система управления движением поездов	Система управления движения поездов. Охрана труда и техника безопасности на железнодорожном транспорте	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Навыки определения требований охраны труда на объектах инфраструктуры	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Применять знания по безопасности на железнодорожном транспорте	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Итого				144 – ЗТЗ 144 – ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*



Тест состоит из 40 вопросов, в том числе 20 – ОТЗ, 20 – ЗТЗ.





Проходной балл - 70 % правильных ответов от общего числа.

Норма времени – 60 мин.

№	Вопрос	Варианты ответов/Правильный ответ
1	Какая ширина колеи на строящихся РЖД (мм)?	1520
2	В системе нумерации грузовых вагонов первый знак означает...	род вагона
3	Границами станции на однопутных станциях являются...	входной светофор
4	К какому оборудованию электровозов постоянного и переменного тока относятся кузов, тележки с колесными парами и буксами, рессорное подвешивание, ударно-тяговые и тормозные устройства...	механическому
5	Устройство, предназначенное для пропускания воды через железнодорожный путь, представляющее собой два колодца, расположенных с обеих сторон железнодорожного пути, соединенных трубой, называется	Труба
6	Произведение количества пассажиров на расстояние перевозки	Пассажирооборот
7	Назовите количество этапов реформирования железных дорог	три
8	Локомотив с двигателем внутреннего сгорания называют...	Тепловоз
9	Линия пересечения основной площадки с откосом называется	Бровкой

10	Вагоны для перевозки жидких и газообразных грузов называются	<i>Цистерна</i>
11	Светофоры разрешающие или запрещающие поезду проследовать из одного района станции в другой называются	<i>Маневровый</i>
12	Стандартная длина рельсов типа Р50 ... метров	25
13	Место соединения концов рельсов между собой называется...	<i>стык</i>
14	К какому оборудованию электровозов постоянного и переменного тока относятся кузов, тележки с колесными парами и буксами, рессорное подвешивание, ударно-тяговые и тормозные устройства...	<i>механическому</i>
15	По выполняемой работе локомотивы подразделяют на...	<i>пассажирские, грузовые, маневровые</i>
16	Границами станции на однопутных станциях являются...	<i>входной светофор</i>
17	Пути перегонов, а также пути станций, являющиеся непосредственным продолжением путей прилегающих перегонов и, как правило, не имеющие отклонения на стрелочных переводах....	<i>главный путь</i>
18	Пункт, разделяющий железнодорожную линию на перегоны или блок-участки...	<i>раздельный</i>
19	Сигнал, разрешающий производство маневров...	<i>луноно-белый</i>
20	Количество поездов, которое может пропустить станция или перегон в определенный период - это...	<i>пропускная способность</i>
21	Категория железной дороги определяется...	а) оснащенностью техническими средствами; б) количеством межстанционных железнодорожных путей; в) объемом перевозок
22	Грузонапряженность	а) количество груза, перевезенного за год; б) количество т (км), приходящихся на 1 км эксплуатационной длины; в) среднее количество груза, приходящее на 1 км железнодорожного пути
23	Грузооборот	а) произведение массы перевозимого груза на расстояние перевозки; б) масса грузов, приходящаяся на 1 км железнодорожного пути; в) произведение массы перевозимого груза на эксплуатационную длину участка за определенный период
24	Эксплуатационная длина участка	а) сумма длин всех главных железнодорожных путей; б) протяженность в километрах первого главного железнодорожного пути без учета второго, третьего и т.д. главного железнодорожного пути; в) длина всех станционных железнодорожных путей
25	Развернутая длина	а) сумма всех станционных железнодорожных путей; б) сумма длин всех главных и станционных железнодорожных путей; в) протяженность главных железнодорожных путей
26	Приведенная длина	а) сумма первого главного железнодорожного пути, второго главного железнодорожного пути, станционных железнодорожных путей и стрелочных переводов с учетом поправочных коэффициентов; б) сумма всех железнодорожных путей; в) сумма всех железнодорожных путей с учетом поправочных коэффициентов

27	Главный организационный орган ОАО «РЖД»...	а) Правительство РФ; б) совет директоров; в) собрание акционеров	
28	Какой документ является основой для работы железнодорожного транспорта?	а) Приказ президента ОАО «РЖД»; б) Федеральный закон; в) распоряжение Президента РФ	
29	Центральный орган управления, который руководит деятельностью железнодорожного транспорта...	а) Управление дороги; б) Департамент; в) аппарат ОАО «РЖД»	
30	Локомотивы, которые получают энергию от постоянных источников, называются...	а) автономными; б) неавтономными; в) магистральными	
31	Вспомогательное оборудование тепловоза	а) топливная система, система смазки и охлаждения; б) кузов с кабиной машиниста и дизельное помещение; в) электрическая передача	
32	Локомотивное депо располагается на...	а) железнодорожных станциях, где производится смена локомотивов; б) железнодорожных станциях, где производится смена локомотивных бригад; в) сортировочных и пассажирских железнодорожных станциях	
33	Серия и номер локомотива наносятся на...	а) боковые стенки кабины машиниста локомотива; б) торцевые стенки кабины машиниста локомотива; в) боковые буферные брусья кабины машиниста локомотива	
34	К механической части электроустановки локомотива относят...	а) кузов и тележки; б) токоприемник; в) пневматическое оборудование	
35	По конструкции тепловозы подразделяются на...	а) грузовые, пассажирские, маневровые; б) одно-, двух- и многосекционные; в) высокоэкономичные четырехтактные дизели	
36	Локомотив, получающий электрическую энергию через контактную сеть, называют	а) электровозом; б) газотурбовозом; в) тепловозом	
37	Особенности устройства железнодорожного пути в кривых...	а) увеличение радиуса — так, чтобы не было не- вписывания железнодорожного подвижного состава в кривые; б) применение специальных амортизаторов; в) уширение колеи при малых радиусах; г) возвышение наружного рельса над внутренним; д) укладка укороченных рельсов на внутренней рельсовой нити	
38	Установите соответствие	Количественный показатель работы ж.д. транспорта	А. Грузонапряженность
		Качественный показатель работы ж.д. транспорта	Б. Оборот вагона
		Экономический показатель работы ж.д. транспорта	В. Себестоимость перевозки
39	Установите соответствие		А) Виадук
			Б) Мост

			В) Тоннель
40	Установите соответствие		А) предупредительный
			Б) заградительный
			В) проходной

3.4 Типовые контрольные задания на терминологический диктант

Ниже приведены образцы типовых вариантов ТД по соответствующим темам.

Образец типового варианта терминологического диктанта по теме «Подвижной состав железных дорог. Локомотивное и вагонное хозяйство. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог»

Предел длительности контроля – 15 минут.

Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.

1. Совокупность вагонов для перевозки пассажиров (мягкие, купейные, некупейные, межобластные) и их обслуживания (вагоны-рестораны, багажные, почтовые), а также служебные и служебно-технические вагоны – это...
2. УЧЕТ ПАРКА ВАГОНОВ ведется в системе...
3. Для перевозки тарно-упаковочных грузов, требующих защиты от атмосферных воздействий, высокоценных грузов предназначены ...
4. Подвижной состав предназначенный для перевозки требующих защиты от атмосферных воздействий тарно-упаковочных, высокоценных грузов: различных пищевых продуктов, промышленных товаров, приборов, станков, сыпучих грузов – это...
5. Подвижной состав предназначенный для перевозки грузов, которые по своим габаритным размерам и массе невозможно перевозить обычными универсальными вагонами. Такими грузами являются мощные трансформаторы, крупногабаритные узлы гидравлических турбин, статоры и роторы генераторов большой мощности, станины блюмингов и слябингов и крупных станков, маховики, котлы большой длины– это...

Образец типового варианта терминологического диктанта по теме «Общие сведения о железнодорожном пути. Основы проектирования и постройки железных дорог.

Устройство нижнего строения пути. Искусственные сооружения, их виды и назначение

Предел длительности контроля – 15 минут.

Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.

1. Рельсовая колея образована из рельсов, шпал, скреплений и других элементов, которые вместе составляют...
2. Продольная линия, проходящая посередине между рельсовыми нитками колеи – это...
3. включает земляное полотно, а также различные искусственные сооружения: тоннели, мосты, подпорные стены – это...
4. Образуются в случае надавливания балластного слоя в земляное полотно – это...
5. Сооружения вместо обычной высокой насыпи при пересечении железной дороги, глубоких долин, оврагов, ущелий – это...

3.5 Типовые задания реконструктивного уровня

Задание по теме «Требования техники безопасности на железном транспорте»

1. Правила перехода железнодорожных путей;
2. Что является нарушением требований безопасности при нахождении на железнодорожных путях?

Задание по теме «Подвижной состав железных дорог»

1. Начертить схему грузового вагона (по заданию преподавателя);
2. Определить и написать назначение вагона;
3. Нанести знаки и надписи;
4. Обозначить на нем основные части

Задание по теме «Схема плана станции»

Начертить схему железнодорожной станции согласно варианту, определить ее назначение. На схеме указать:

- А. Границы раздельного пункта;
- Б. Показать полную и полезную длину путей;
- В. Показать предельные столбики и изостыки;
- Г. Указать номера путей и стрелочных переводов.

Задание по теме «Сигнализация, централизация, блокировка (СЦБ) и связь на железнодорожном транспорте»



На схеме железнодорожной станции (выполненной в прошлой практической работе) обозначить входные, выходные, поездные и маневровые светофоры и их режимы горения.

Цвета сигнального огня светофоров:

- | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Красный – |  |
| Зеленый – |  |
| Желтый – |  |
| Белый – |  |
| Синий – |  |

Режимы горения огня светофора - мигающий

Конструкция светофоров:

- | | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Мачтовый – |  |
| Карликовый – |  |



Задание по теме «График движения поездов»

Построить фрагмент графика движения поездов.

Примеры заданий:

Номер варианта	Двухпутный участок	Расстояние, м	Средняя скорость движения, км/ч	Интервалы движения	Период графика движения, мин.	Длина блок участка, км
1	А-Б	35	70	Скращения, при пропуски одного из поездов = 10 мин	1440	1,5
	Б-В	70	58			
	В-Г	57	80			
2	А-Б	29	60	Скращения, при остановки обоих поездов=7 мин		
	Б-В	50	88			
	В-Г	50	60			
3	А-Б	40	70	Неодновременного прибытия, при пропуске одного из поездов = 7 мин		
	Б-В	35	56			
	В-Г	50	88			
4	А-Б	80	88	Неодновременного прибытия, при остановки обоих поездов=5 мин		
	Б-В	40	60			
	В-Г	50	53			
5	А-Б	70	90	Интервал попутного следования = 15 мин		
	Б-В	80	82			
	В-Г	50	56			

Необходимо вычертить сетку графика в масштабе 1 мм: 1 км пути; 5 мм – 10 минут.

Задание по теме «Перевозочные документы»

Составить заявку на перевозку грузов форму ГУ-12.

Приложение
к Правилам приема заявок
на перевозку грузов на железнодорожном транспорте

Форма ГУ-12
2000 г.

Дата регистрации заявки _____ ж.д. _____ г. Дата утверждения заявки _____ г.

Грузоотправитель _____
(полное наименование, фактический адрес и банковские реквизиты)

Платательщик _____
(полное наименование)

Экспедитор _____
(почтовый адрес и банковские реквизиты)

Заявка на перевозку грузов на период с _____ г. по _____ г.

(наименование станции отправления)				(наименование номенклатурной группы груза)					Род вагонов/контейнеров			
Вид сообщения	№ заявки	№ отделения	Код	Код	Назначение			Кол-во тонн	Код	Наименование	Кол-во	
					Коды	страны назначения	грузополучателя					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
.Дата подачи вагона, контейнера	Код и точное наименование груза	Принадлежность вагона, контейнера КЮД	Собственность вагона, контейнера КЮД ОКПО	Наименование дороги и станции, страны, пункта перевалки и пункта назначения, организация, имеющей договор на перевалку грузополучателя	Коды	дороги и станции, пограничной станции, пункта перевалки и пункта назначения	страны назначения	грузополучателя	Кол-во тонн	Код	Наименование	Кол-во

3.6 Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Общий курс железных дорог»

1. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения.
2. Проблемы и перспективы развития ж.д. транспортной системы России.
3. Понятие о комплексе устройств и сооружений ж.д. транспорта.

4. Структура управления ж.д. транспортом.
5. Отделенческая структура управления ж.д. транспортом (КрЖД).
6. Государственный контроль ж.д. транспортной системой России.
7. Деятельность и основные задачи компании ОАО «РЖД».
8. Основные факты и особенности Российской отрасли железнодорожных перевозок.
9. Качественные показатели работы железнодорожного транспорта.
10. Количественные показатели работы железнодорожного транспорта;
11. Экономические показатели работы железнодорожного транспорта;
12. Габариты приближения строений на железнодорожном транспорте;
13. Габариты подвижного состава на железнодорожном транспорте;
14. Габариты погрузки на железнодорожном транспорте;
15. негабаритные грузы и условия их перевозки на железнодорожном транспорте;
16. Назначение и устройство железнодорожного пути;
17. Основные сведения о плане и профиле ж.д. пути;
18. Нижнее строение пути: земляное полотно и его поперечные профили;
19. Типовой поперечный профиль насыпи;
20. Искусственные сооружения, их виды и назначение;
21. Основные элементы стрелочного перевода;
22. Система электрифицированных железных дорог России;
23. Схема электроснабжения железных дорог;
24. Тяговые подстанции железных дорог;
25. Устройства контактной сети железных дорог;
26. Контактные подвески железных дорог;
27. Общие сведения о подвижном составе;
28. Классификация локомотивов;
29. Серии и нумерации локомотивов;
30. Устройство электровозов;
31. Устройство тепловоза;
32. Организация управления локомотивным хозяйством (КрЖД);
33. Перспективы совершенствования тягового подвижного состава;
34. Общие сведения о вагонах;
35. Нумерация путей и стрелочных переводов.
36. Схема станции. Основные элементы
37. Полная и полезная длина ж.д. пути
38. Нумерация вагонов грузового и пассажирского парков;
39. Общее устройство грузового вагона;
40. Общее устройство пассажирского вагона;
41. Назначение средств сигнализации, централизации и блокировки;
42. Классификация и назначение сигналов;
43. Путевая автоматическая блокировка;
44. Путевая полуавтоматическая блокировка;
45. Автоматическая локомотивная сигнализация;
46. Диспетчерский контроль за движением поездов;
47. Станционные устройства сигнализации, централизации и блокировки;
48. Электрическая централизация стрелок и сигналов;
49. Диспетчерская централизация;
50. Виды связи на железнодорожном транспорте и их назначение;
51. Технические средства связи на железнодорожном транспорте;
52. Назначение и классификация станций;
53. Полная и полезная длина станционных путей;
54. Назначение и типы разъездов;
55. Назначение и типы обгонных пунктов;
56. Назначения типы и устройства сортировочных станций;

57. Железнодорожные узлы;
58. Система управления движением поездов (КрЖД);
59. График движения поездов и расписание движения поездов;
60. Значение и классификация графиков движения поездов;
61. Элементы графика движения поездов;
62. Пропускная способность железнодорожной линии;
63. Порядок приема, отправления и движения поездов;
64. Диспетчерская система руководства движения поездов;
65. Работа поездного диспетчера отделения дороги.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий						
Собеседование	Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной.						
Реферат	Реферат является самостоятельной работой студента. Тема выдается индивидуально.						
Терминологический диктант	Средство проверки степени овладения категориальным аппаратом темы, раздела, дисциплины.						
Тест	Тестирование проводится в конце семестра для оценки усвоенного материала, результаты могут быть учтены для выставления промежуточной аттестации.						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета у студентов обучения позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (при этом могут учитываться результаты итогового тестирования по дисциплине). Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th style="text-align: center;">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td style="text-align: center;">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td style="text-align: center;">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических. Перечень теоретических вопросов разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						