

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «02» июня 2023 г. № 426-1

Б1.В.ДВ.07.01 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 6

Формы промежуточной аттестации в семестрах

Часов по учебному плану (УП) – 216 очная форма обучения: курсовая работа 8, экзамен 8

В том числе в форме практической
подготовки (ПП) – 4

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	Итого
Число недель в семестре	12	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*	48/4	48/4
– лекции	24	24
– практические (семинарские)	24/4	24/4
Самостоятельная работа	132	132
Экзамен	36	36
Итого	216	216

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от «11» мая 2023 г. № 9.

Заведующий кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	формирование у обучающихся способности проведения анализа хозяйственной деятельности и содержательной интерпретации его результатов
2	формирование у обучающихся способности оценивать перспективы развития хозяйствующего субъекта и методы повышения эффективности его деятельности
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать у обучающихся знание инструментария и умение проведения анализа хозяйственной деятельности в основных предметных областях
2	сформировать у обучающихся навыки работы с массивами исходных данных и информации для проведения анализа хозяйственной деятельности
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.В.ДВ.15.01 Сметное дело
2	Б1.В.ДВ.15.02 Экономическая оценка инвестиций
3	Б1.О.36 Социально-экономическая статистика
4	Б1.В.ДВ.12.02 Оптимизация в экономике
5	Б1.В.ДВ.16.01 Ценообразование
6	Б1.В.ДВ.16.02 Тарифы на транспорте
7	Б1.В.ДВ.12.01 Себестоимость перевозок
8	Б1.В.ДВ.11.01 Экономическая география и международные перевозки
9	Б1.В.ДВ.11.02 Геоэкономика транспорта
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
2	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
3	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

**3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-9.3 Способен анализировать результаты хозяйственной деятельности и оценивать перспективы развития хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-9.3.1 Формирует корректные выводы об эффективности использования ресурсов на основании проведения аналитических процедур и иных наблюдений за деятельностью хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; содержание основных понятий, характеризующих анализ финансово-хозяйственной деятельности; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; основные показатели, характеризующие деятельность организации; методические материалы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации</p>
		<p>Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; применять информационные технологии для обработки экономических данных; рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; осуществлять оценку хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать результаты расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и обосновывать полученные выводы; применять методики определения экономической эффективности производства; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда</p>
		<p>Владеть: навыками сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа показателей, характеризующих хозяйственную деятельность и финансовое состояние организации; навыками выбора и применения приемов и методов анализа хозяйственной деятельности, финансового анализа; навыками проведения расчетов показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; навыками проведения расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; навыками выполнения расчетов по определению материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; навыками определения резервов повышения эффективности деятельности организации; навыками представления результатов расчетов</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР
1.0	Раздел 1. Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности						
1.1	Цели, задачи и инструменты анализа финансово-хозяйственной деятельности	8	4	4		15	ПК-9.3.1
2.0	Раздел 2. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности						
2.1	Анализ результатов хозяйственной деятельности	8	10	10/4		42	ПК-9.3.1
2.2	Анализ финансовых результатов	8	6	6		20	ПК-9.3.1
2.3	Анализ финансового состояния	8	4	4		20	ПК-9.3.1
	Выполнение курсовой работы	8				35	ПК-9.3.1
	Итого	8	24	24/4		132	ПК-9.3.1
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	8	36				ПК-9.3.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
6.1.1.1	Савицкая Г. В.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник [Электронный ресурс]. - https://znanium.com/catalog/document?id=348903	Москва : ИНФРА-М, 2020	100 % online
6.1.1.2	Герасимова Е. Б.	Анализ деятельности экономических субъектов: учебник [Электронный ресурс] - https://znanium.com/catalog/document?id=357702	Москва : ИНФРА-М, 2020	100% online
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
6.1.2.1	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс].- https://znanium.com/catalog/document?id=359347	Москва : ИНФРА-М, 2019	100 % online
6.1.2.2	Терешина Н. П., Подсорин В. А., Жаков В. В. [и др.] ; под редакцией. Терешиной Н. П., Подсорина В. А.; рецензент Персианов В. А.	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс [Электронный ресурс]: в двух частях : Часть 1. - https://umczdt.ru/books/45/242284/	Москва : УМЦ ЖДТ	100 % online
6.1.2.3	Томилов В. В., Блинов П. Н.; рецензенты Ярыгин: С. В.,	Транспортная безопасность: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс].- https://umczdt.ru/books/49/242210/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100 % online

	Лившин А. В.			
6.1.2.4	Евстафьева И. Ю., Гаврилова С. С., Макарова В. А. [и др.] ; под общей редакцией Евстафьевой И. Ю., Черненко В. А.	Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. - https://urait.ru/bcode/468910	Москва : Юрайт, 2021	100 % online
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Дягель О.Ю.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: методические материалы и указания по изучению дисциплины для обучающихся направления подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль "Экономика предприятий и организаций"[Электронный ресурс]. - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E1%3D338%2F%D0%94%2099%2D655804205%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2023	100% online
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013-2023. – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011-2023. – URL: http://znanium.com . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020-2023. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный			
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011-2023. – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Университетская библиотека онлайн : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2006-2023. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irkups.ru/ . – Текст: электронный.			
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003-2023. – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный.			
6.2.9	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016-2023. – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный			
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы				
6.3.1 Базовое программное обеспечение				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
6.3.2 Специализированное программное обеспечение				
6.3.2.1	Не требуется			
6.3.3 Информационные справочные системы				
6.3.3.1	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный			

6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИСАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Бухгалтерская отчетность организации (ПБУ 4/99) [Электронный ресурс] : утв. Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 г. № 43н. – Режим доступа : http://www.consultant.ru
6.4.2	Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : утв. Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29.07.1998 г. № 34н. – Режим доступа : http://www.consultant.ru
6.4.3	О транспортной безопасности [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ – Режим доступа : http://www.consultant.ru
7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2 И
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки, формулы и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запомнились. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь,</p>

	<p>позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимися отдельных элементов по сбору, мониторингу и обработке данных для проведения расчетов экономических показателей организации, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 132 часа по очной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ), выполняет курсовую работу. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>ИДЗ должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p>Обучающийся очной формы обучения выполняет: 8 семестр</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому практическому занятию, текущему контролю знаний, выполнение ИДЗ, выполнение курсовой работы и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины.</p>
Курсовая работа	<p>Представляет собой форму отчетности по самостоятельной работе студента и содержит систематизированные сведения по определенной теме выводы по заданной в курсовой работе теме. Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Проведение требуемых расчетов по материалам объекта исследования (предприятия, региона); формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи. Курсовая работа должна быть выполнена обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.07.01 Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.ДВ.07.01 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КрИЖТ ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» участвует в формировании компетенций:

ПК-9.3 Способен анализировать результаты хозяйственной деятельности и оценивать перспективы развития хозяйствующих субъектов

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
8 семестр					
1	1-2	Текущий контроль	1.1. Цели, задачи и инструменты анализа финансово- хозяйственной деятельности	ПК-9.3.1	Тестирование (письменно), задачи репродуктивного уровня (письменно)

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
2	3-8	Текущий контроль	2.1. Анализ результатов хозяйственной деятельности	ПК-9.3.1	Собеседование (устно) Задачи репродуктивного уровня (письменно), собеседование (устно) Тестирование, задачи репродуктивного уровня (письменно) В рамках ПП**: задачи репродуктивного уровня (письменно)
3	9-10	Текущий контроль	2.2. Анализ финансовых результатов	ПК-9.3.1	Тестирование, задачи репродуктивного уровня (письменно)
4	11-12	Текущий контроль	2.3. Анализ финансового состояния	ПК-9.3.1	Тестирование, задачи репродуктивного уровня (письменно)
5	1-12	Курсовая работа	Темы 1.1-2.3	ПК-9.3.1	Темы курсовых работ (письменно), устный опрос при защите (устно)
6	13-14	Промежуточная аттестация - экзамен	Темы 1.1-2.3	ПК-9.3.1	Практические задания (письменно), тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная («зачтено» и «не зачтено») и четырехбалльная шкала («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Задачи репродуктивного уровня	Позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект типовых задач репродуктивного уровня

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
		может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	
2	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется обучающимися в индивидуальном порядке. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Перечень тем курсовой работы
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания по теме
4	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень вопросов по темам
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания и практические задания по дисциплине

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Критерии и шкала оценивания экзамена (часть «тестовые задания»)

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	зачтено	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	не зачтено	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкала оценивания экзамена (часть «практические задания»)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Выводы полные, содержат правильную и развернутую экономическую оценку. Решение задачи оформлено аккуратно (расчетная часть – в табличной форме) и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В формулировки экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены неточности. Решение задачи оформлено с

	частичным нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме)
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными арифметическими неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В формулировки экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены существенные неточности. Решение задачи оформлено с грубым нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме)
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала (нарушена методика расчета экономических показателей, нарушена методика общего и/или факторного анализа). Отсутствует экономическая оценка результатов расчета и/или дана неверно. Оформление решения задачи не соответствует требованиям

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две незначительные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одна-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«неудовлетворительно»	<p>Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и не корректно применены методы экономического анализа. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</p> <p>Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы</p>

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
«неудовлетворительно»	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	не зачтено Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

Критерии и шкала оценивания задач репродуктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В выводах содержится развернутая экономическая оценка результатов расчетов. Вывод логически структурирован. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы и/или недочеты в написании выводов
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень. Выводы носят описательный характер и/или тезисное содержание.

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«неудовлетворительно»	не зачтено	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Критерии и шкала оценивания тестов по темам

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые вопросы для собеседования

Перечень вопросов для собеседования по теме «Анализ результатов хозяйственной деятельности»

1. Какие особенности деятельности предприятий железнодорожного транспорта, и в части ОАО «РЖД» определяют содержание методики экономического анализа их деятельности.
2. Раскройте содержание понятия «объемные показатели деятельности предприятий железнодорожного транспорта».
3. Раскройте содержание понятия «качественные показатели деятельности предприятий железнодорожного транспорта».
4. Назовите объемные показатели результатов производственной деятельности Службы вагонного хозяйства
5. Назовите объемные показатели результатов производственной деятельности Дирекции тяги и ее структурных подразделений.
6. Назовите объемные показатели результатов производственной деятельности Дирекции управления движением и ее структурных подразделений.
7. Назовите объемные показатели результатов производственной деятельности Службы пути.
8. Назовите объемные показатели результатов производственной деятельности Службы автоматики и телемеханики.
9. Назовите объемные показатели результатов производственной деятельности Службы электрификации и электроснабжения.
10. Назовите объемные показатели результатов производственной деятельности Дирекции управления движением.
11. Назовите объемные показатели результатов производственной деятельности Эксплуатационного локомотивного депо.
12. Назовите объемные показатели результатов производственной деятельности Дистанции пути.
13. Назовите объемные показатели результатов производственной деятельности Дистанции сигнализации, централизации и блокировки.
14. Назовите объемные показатели результатов производственной деятельности Дистанции электроснабжения.
15. Назовите качественные показатели производственной деятельности Дирекции тяги и ее структурных подразделений.

16. Назовите качественные показатели производственной деятельности Дирекции управления движением и ее структурных подразделений.
17. Назовите качественные показатели производственной деятельности Службы пути.
18. Назовите качественные показатели производственной деятельности Службы автоматики и телемеханики.
19. Назовите качественные показатели производственной деятельности Службы электрификации и электроснабжения.
20. Назовите качественные показатели производственной деятельности Дирекции управления движением.
21. Назовите качественные показатели производственной деятельности Эксплуатационного локомотивного депо.
22. Назовите качественные показатели производственной деятельности Дистанции пути.
23. Назовите качественные показатели производственной деятельности Дистанции сигнализации, централизации и блокировки.
24. Назовите качественные показатели производственной деятельности Дистанции электроснабжения.
25. Раскройте содержание и методику определения показателя «средний вес грузового поезда».
26. Раскройте содержание и методику определения показателя «среднесуточная производительность локомотива в грузовом движении».
27. Раскройте содержание и методику определения показателя «среднее время оборота вагона».
28. Раскройте содержание и методику определения показателя «количество отправленных тяжеловесных поездов».
29. Раскройте содержание и методику определения показателя «участковая скорость поезда».
30. Раскройте содержание и методику определения показателя «грузонапряженность».
31. Дайте определение показателю «приведенный объем работ». Особенности методики его определения.
32. Раскройте содержание методики анализа использования грузовых вагонов.

3.2. Типовые тестовые задания

Компьютерное тестирование обучающихся по темам/разделам и дисциплине используется при проведении текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

3.2.1 Тестовые задания по темам

Тестирование по темам проводится в рамках текущего контроля по дисциплине.

3.2.1.1 Фонд типовых тестовых заданий по теме «Цели, задачи и инструменты анализа финансово- хозяйственной деятельности»

Структура теста по теме (время – 20 мин)
(оценочное средство предназначено для оценки знаний, умений и навыков/опыта
деятельности по теме)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте
Тестовые задания для оценки знаний	6
Тестовые задания для оценки умений	2
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1
Итого	9 ТЗ в тесте

Тестовые задания для оценки знаний

1.	Разбиение годового объема доходов от перевозочной деятельности на доходы за 1, 2, 3 и 4 кварталы отчетного года является примером: а) детализации исходной информации; б) классификации данных; в) группировки данных; г) ранжирования данных
2.	Обобщающая величина изучаемой совокупности, выражающая типичный уровень изучаемого признака, – это: а) относительная величина; б) абсолютная величина; в) средняя величина.
3.	Средняя за период стоимость основных фондов при наличии данных на первое число каждого месяца рассчитывается по формуле: а) средней арифметической взвешенной по числу дней в периоде; б) средней геометрической; в) средней арифметической простой; г) средней хронологической.
4.	Долевое участие интенсивных факторов в приросте выручки от продажи определяется расчетом ($KП_{ЭХ}$ – комплексный показатель эффективности хозяйствования; $ТР_{ВР}$ – темп роста выручки от продажи): а) $(KП_{ЭХ} - 100\%) : (ТР_{ВР} - 100\%) \times 100\%$ б) $KП_{ЭХ} : ТР_{ВР} \times 100\%$ в) $(KП_{ЭХ} - 100\%) : ТР_{ВР} \times 100\%$ г) $KП_{ЭХ} : (ТР_{ВР} - 100\%) \times 100\%$
5.	В основе расчета суммы относительной экономии/перерасхода ресурсов, задействованных в осуществлении основного вида деятельности, лежит прием: а) абсолютных разниц; б) сравнения; в) цепных подстановок
6.	Диаграммы, изображающие изменения показателей за анализируемые промежутки времени: а) структурные; б) графики связи; в) динамические.
7.	Приемы экономического анализа, с помощью которых определяют изменение показателя в динамике: а) сравнение; б) абсолютных разниц; в) относительные величины динамики; г) относительные величины структуры; д) цепные подстановки.
8.	При расчете методом абсолютных разниц влияния на изменение результативного показателя интенсивного фактора абсолютное отклонение по последнему умножается на значение экстенсивного фактора.
9.	При расчете методом абсолютных разниц влияния на изменение результативного показателя экстенсивного фактора абсолютное отклонение по последнему умножается на значение интенсивного фактора.
10.	Величина основных фондов отражается в бухгалтерском балансе: а) по первоначальной стоимости на конкретную дату; б) по остаточной стоимости на конкретную дату;

	<p>работающих – 110 %. На основании приведенных данных «узкое место» в хозяйственной деятельности торговой организации – это:</p> <p>а) неэффективное использование основных средств б) неэффективное использование материальных затрат в) неэффективное использование трудовых ресурсов</p>
3	<p>Выручка от продажи прошлого года составляет 3 500, отчетного – 4 000; среднегодовая стоимость активов прошлого года – 1 800, отчетного – 1 500. В этой связи:</p> <p>а) эффективность использования активов возросла б) эффективность использования активов сократилась в) эффективность использования активов не изменилась.</p>
35	<p>Темпы роста: товарной продукции – 130 %, материалоотдачи – 120 %, фондоотдачи – 105 %, производительности труда – 110 %. На основании приведенных данных долевое участие интенсивных факторов в приросте товарной продукции составило:</p> <p>а) 9 % б) 39 % в) 86 %</p>
36	<p>Темп роста товарной продукции – 170 %, темп роста стоимости материальных затрат – 110 %, темп роста среднегодовой стоимости основных фондов – 185 %, темп роста среднесписочной численности работающих – 110 %. На основании приведенных данных «узкое место» в хозяйственной деятельности торговой организации – это:</p> <p>а) неэффективное использование основных средств б) неэффективное использование материальных затрат в) неэффективное использование трудовых ресурсов</p>
37	<p>Выручка от продажи снизилась на 10 %, а среднегодовая стоимость запасов увеличилась на 10 %. При прочих равных условиях это свидетельствует о:</p> <p>а) дополнительном вовлечении ресурсов в хозяйственный оборот б) относительном высвобождении ресурсов из хозяйственного оборота в) замедлении оборачиваемости запасов г) ускорении оборачиваемости запасов д) выводы можно сделать только при наличии информации о количественном значении показателей</p>
38	<p>Определите тип хозяйственного развития организации, если темп роста выручки от продажи 150 %, а значение комплексного показателя эффективности хозяйствования 130 %:</p> <p>а) интенсивный б) преимущественно интенсивный в) преимущественно экстенсивный г) экстенсивный</p>
39	<p>Определите тип хозяйственного развития организации, если темп роста выручки от продажи 110 %, а значение комплексного показателя эффективности хозяйствования 130 %:</p> <p>а) интенсивный б) преимущественно интенсивный в) преимущественно экстенсивный г) экстенсивный</p>
40	<p>Определите тип хозяйственного развития организации, если темп роста выручки от продажи 150 %, а значение комплексного показателя эффективности хозяйствования 110 %:</p> <p>а) интенсивный б) преимущественно интенсивный в) преимущественно экстенсивный г) экстенсивный</p>
41	<p>Определите тип хозяйственного развития организации, если темп роста выручки от продажи 90 %, а значение комплексного показателя эффективности хозяйствования 130 %:</p> <p>а) интенсивный б) преимущественно интенсивный в) преимущественно экстенсивный г) экстенсивный</p>

3.2.1.2 Фонд тестовых заданий по теме «Анализ результатов хозяйственной деятельности»

Структура теста по теме (время – 20 мин)
(оценочное средство предназначено для оценки знаний, умений и навыков/опыта
деятельности по теме)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте
Тестовые задания для оценки знаний	6
Тестовые задания для оценки умений	2
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1
Итого	9 ТЗ в тесте

Тестовые задания для оценки знаний

1.	$F_l = \sum pl_{бр} / (M_s \times 365)$ - формула для расчета: а) массы локомотива; б) производительности локомотива в) пробега локомотива г) эксплуатируемого парка локомотивов
2.	Установите соответствие вида грузооборота его содержанию 1) тарифный а) определяется исходя из фактически пройденного расстояния по маршрутам машиниста 2) эксплуатационный б) исчисляется по кратчайшему расстоянию между пунктами на основании расстояний, указанных в дорожных ведомостях
3.	Объемный показатель, характеризующий результат производственной деятельности Дирекция материально-технического обеспечения, - это
4.	Укажите показатель, расчет которого осуществляется на основе модели $\frac{\sum Pl_n}{\sum Q}$. : а) грузонапряженность; б) средняя дальность перевозки; в) коэффициент перевозимости
5.	Средняя дальность перевозки грузов – это: а) расстояние в километрах, на которое перевозится груз с момента отправления до момента прибытия; б) расстояние в километрах, на которое перевозится груз в границах дороги; в) количество тонно-километров, перевозимых в границах дороги
6.	Укажите показатель, который <i>не</i> является основным показателям грузовых перевозок: а) количество отправок; б) количество перевезенных тонн груза; в) грузооборот; г) процент неисправных локомотивов и вагонов; д) средняя дальность перевозок; е) густота перевозок
7.	Модель для определения себестоимость грузовых перевозок: а) $C_{10ткм} = Эо \times (\sum pl) / 10$ б) $C_{10ткм} = 10 \times Эуп / (\sum pl)$ в) $C_{10ткм} = Эо \times 10 / (\sum pl)$ г) $C_{10ткм} = Эзав \times 10 / (\sum pl)$
8.	Средняя дальность перевозок: а) определяется как отношение грузооборота нетто ($\sum Pl_n$) к эксплуатационной длине дороги (L_s); б) определяется как отношение грузооборота нетто ($\sum Pl_n$) к объему перевозок ($\sum P$); в) определяется как отношение объема перевозок ($\sum P$) к грузообороту нетто ($\sum Pl_n$)
9.	Грузооборот брутто это: а) полезная работа транспорта, учитывающая перемещение груза и тары подвижного состава; б) полезная работа транспорта, учитывающая перемещение только тары подвижного состава; в) полезная работа транспорта, учитывающая перемещение только груза
10.	Показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов – это а) размер грузооборота на рубль материальных ресурсов б) выполнение графика выхода на работу в) производительность труда г) фондовооруженность
11.	Анализ состава и структуры рабочей силы по уровню образования проводится по данным о: а) среднесписочной численности работающих б) списочной численности работающих в) плановой численности работающих
12.	Списочная численность работающих является ... показателем: а) моментным б) интервальным в) усредненным

13.	<p>При анализе численности персонала и структуры рабочей силы оценивают:</p> <p>а) динамику списочной численности работающих б) степень соблюдения штатного расписания в целом и по категориям работающих в) производительность труда г) текучесть кадров д) динамику состава и структуры персонала в разрезе определенных признаков е) использование фонда рабочего времени</p>
14.	Среднесписочная численность рассчитывается за определенный период путем суммирования списочных численностей за все календарные дни периода и делением полученной суммы на число ... дней
15.	<p>Методика экономического анализа трудовых ресурсов предполагает проведение аналитических расчетов в следующей последовательности:</p> <p>а) анализ структуры трудовых ресурсов б) анализ структуры основных средств в) анализ материалоемкости г) анализ технического состояния и движения д) анализ эффективности использования е) анализ движения численности</p>
16.	<p>Показатель, характеризующий долю уволенных по неуважительным причинам в среднесписочной численности работающих – это коэффициент:</p> <p>а) текучести, б) увольнения; в) оборачиваемости</p>
17.	<p>Оценка обеспеченности организации трудовыми ресурсами основывается на анализе:</p> <p>а) соответствия фактической списочной численности штатному расписанию; б) коэффициента текучести кадров; в) эффективности труда</p>
18.	<p>При анализе движения рабочей силы изучается изменение коэффициентов:</p> <p>а) приема, увольнения, производительности труда б) текучести, увольнения, приема в) стабильности, увольнения, производительности труда</p>
19.	<p>Анализ состава и структуры рабочей силы по уровню образования проводится по данным о:</p> <p>а) среднесписочной численности работающих б) списочной численности работающих в) плановой численности работающих</p>
20.	<p>Расчет производительности труда может осуществляться на основе следующих подходов:</p> <p>а) стоимостной б) среднеотраслевой в) эмпирический г) натуральный д) ресурсный</p>
21.	<p>Натуральный подход к расчету показателя производительности труда предполагает ее расчет через объем работ, выраженные в ... единицах измерения</p> <p>а) средневзвешенных б) натуральных в) денежных г) среднеотраслевых</p>
22.	<p>Стоимостной подход к расчету показателя производительности труда предполагает ее расчет через объем работ, выраженные в ... единицах измерения</p> <p>а) средневзвешенных б) натуральных в) денежных г) среднеотраслевых</p>
23.	<p>При анализе эффективности использования трудовых ресурсов рассчитываются следующие показатели:</p> <p>а) фондоотдача б) фондоемкость в) оборачиваемость г) рентабельность д) время обращения е) производительность труда ж) трудоемкость з) коэффициент закрепления оборотных средств и) фондовооруженность</p>
24.	<p>Для учета влияния на изменение производительности труда факторов, характеризующих использование фонда рабочего времени, структуры рабочей силы и средней за каждый отработанный час выработки одного работающего, используют следующую факторную модель:</p> <p>а) $d_{окр} \times Др \times ПРД \times ПТ$ б) $d_{окр} \times Др \times ПРД \times ПТ_{окр}^{час}$ в) $ч_{окр} \times Др \times ПРД \times ПТ_{окр}^{час}$</p>

25.	Последовательность анализа изменения структуры рабочей силы представляет собой совокупность следующих расчетов: а) расчет относительных показателей структуры б) расчет показателей ритмичности и равномерности в) расчет показателей динамики структуры г) расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов
26.	Последовательность анализа изменения структуры рабочей силы представляет собой совокупность следующих расчетов: а) расчет относительных показателей структуры б) расчет показателей ритмичности и равномерности в) расчет показателей динамики структуры г) расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов

Тестовые задания для оценки умений

27.	Факторная модель для оценки влияния объема работ на изменение себестоимости (ЭР_3 – сумма эксплуатационных расходов, зависящих от объема работ; Эрн – независимых; V – объем работ; C – себестоимость): а) $((\text{ЭР}_{30}/V_1) + \text{Эрн}_0) - C_0$ б) $((\text{ЭР}_{30}/V_1) + \text{Эрн}_1) - C_0$ в) $C_1 - ((\text{ЭР}_{30}/V_1) + \text{Эрн}_0)$
28.	Средняя населенность пассажирских вагонов в поезде из 14 вагонов, в том числе купейных 6 по 36 мест, 8 плацкартных по 54 места, составит: а) 50 чел.; б) 46 чел.; в) 48 чел
29.	Грузонапряженность при объеме тоннокилометровой работы 42,0 млн.ткм и эксплуатационной длине дороги 1545 км составит: а) 27,184 тыс.ткм/км; б) 64,890 тыс.ткм/км; в) 37,200 тыс.ткм/км
30.	Средняя дальность перевозки груза при объеме тоннокилометровой работы 378 млн.ткм и количестве перевозимых грузов 240 тыс.т, составит: а) 907 км; б) 1575 км; в) 158 км
31.	Определите верный ответ, как изменится себестоимость пассажирских перевозок, если пассажирооборот уменьшится на 5% по сравнению с базой, равной 10 млрд. пассажиро-километров, при базовых расходах в 15 млрд. рублей. Доля зависящих расходов равна 45 %: а) увеличится на 2,9%; б) увеличится на 5%; в) снизится на 5%
32.	Из числа перечисленных исходными показателями для расчета производительности труда являются: а) объем производства б) прибыль в) списочная численность г) среднесписочная численность д) количество уволенных е) количество принятых на работу ж) число уволенных по неуважительным причинам
33.	Из числа перечисленных исходными показателями для расчета коэффициентов движения трудовых ресурсов являются: а) объем производства б) прибыль в) среднесписочная численность г) количество уволенных д) количество принятых на работу е) число уволенных по неуважительным причинам ж) трудоемкость з) производительность труда
34.	Изменение выручки за счет динамики производительности труда определяется на основе формулы (ПТ – производительность труда; ч – среднесписочная численность): а) $\Delta \text{ч} \times \text{ПТ}_1$ б) $\Delta \text{ПТ} \times \text{ч}_0$

(оценочное средство предназначено для оценки знаний, умений и навыков/опыта деятельности по теме)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте
Тестовые задания для оценки знаний	6
Тестовые задания для оценки умений	2
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1
Итого	9 ТЗ в тесте

Тестовые задания для оценки знаний

1.	Для оценки финансовых результатов могут быть использованы следующие показатели: а) товарная продукция ; б) прибыль/убыток от продажи в) выручка от оказания услуг г) выручка от продажи продукции и товаров д) прибыль/убыток от прочей деятельности е) прибыль/убыток до налогообложения ж) чистая прибыль/убыток
2.	Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций, методике их расчета: 1) прибыль/убыток до налогообложения 2) чистая прибыль/убыток а) разница между прибылью до налогообложения и суммой начисленного налога в бюджет, подлежащего уплате за счет прибыли б) разница между всеми доходами и расходами предприятия (от основной и прочей деятельности) или сумма финансового результата от основной от прочей деятельности
3.	Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций, методике их расчета: 1) прибыль/убыток от продажи 2) прибыль/убыток от прочей деятельности а) разница между доходами и расходами по хозяйственным операциям и фактам хозяйственной жизни, непосредственно не связанным с предметом основной вида экономической деятельности предприятия б) разница между выручкой от реализации продукции/товаров/работ/услуг и затратами по основной деятельности
4.	Чистая прибыль рассчитывается по следующей факторной модели (ПП – прибыль от продажи; ДПД – доходы от прочей деятельности; РПД – расходы от прочей деятельности; НПБ – налоговые платежи в бюджет; ОНА – отложенные налоговые активы; ОНО – отложенные налоговые обязательства): а) ПП – НПБ; б) ПП + ДПД – РПД - НПБ; в) ПП + ДПД – РПД – НПБ + ОНА - ОНО; г) ПП + ДПД - РПД; д) ПП + ДПД – РПД – НПБ – ОНА - ОНО
5.	Прибыль от продажи производственной организации рассчитывается по следующей факторной модели (ВР – выручка, З – затрат; ВП– валовая прибыль; РП – расходы на продажу; ДПД – доходы от прочей деятельности; РПД – расходы от прочей деятельности): а) ВП – З; в) ВР – РП; д) ВР – З + ДПД - РПД б) ВП – РП; г) ВР - З е) ВП - РП + ДПД - РПД
6.	Прибыль до налогообложения производственной организации рассчитывается по следующей факторной модели (ВР – выручка, З – затрат; ВП– валовая прибыль; РП – расходы на продажу; ДПД – доходы от прочей деятельности; РПД – расходы от прочей деятельности): а) ВП – З; в) ВР – РП; д) ВР – З + ДПД - РПД б) ВП – РП; г) ВР - З е) ВП - РП + ДПД – РПД
7.	Финансовый результат – это: а) поступления, увеличивающие совокупные доходы б) любые экономические выгоды в) разница между совокупными доходами и расходами предприятия
8.	Финансовую отдачу результатов всех видов деятельности организации (после налогообложения) характеризует значение уровня рентабельности: а) продаж по прибыли от продажи

	<ul style="list-style-type: none"> б) продаж по чистой прибыли в) активов г) собственного капитала 		
9.	<p>Прибыльность основного (ых) вида (ов) деятельности организации характеризует значение уровня рентабельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) продаж по прибыли от продажи б) продаж по чистой прибыли в) активов г) собственного капитала 		
10.	Финансовые результаты отражаются в форме № ... бухгалтерской отчетности		
11.	<p>Прибыль от продаж производственной организации характеризуется разницей между:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) выручкой от продаж и затратами на производство и продажу продукции б) валовой прибылью и расходами на продажу в) выручкой от продаж и валовой прибылью г) валовой прибылью и себестоимостью продукции 		
12.	<p>Установите соответствие методических приемов и формируемых с их помощью показателей:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> а) прием сравнения; б) относительные величины интенсивности; в) относительные величины структуры; </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> г) рентабельность продаж; д) темп роста прибыли от продажи; е) доля прибыли от продажи в прибыли до налогообложения; ж) абсолютное изменение прибыли от продаж. </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> а) прием сравнения; б) относительные величины интенсивности; в) относительные величины структуры; 	<ul style="list-style-type: none"> г) рентабельность продаж; д) темп роста прибыли от продажи; е) доля прибыли от продажи в прибыли до налогообложения; ж) абсолютное изменение прибыли от продаж.
<ul style="list-style-type: none"> а) прием сравнения; б) относительные величины интенсивности; в) относительные величины структуры; 	<ul style="list-style-type: none"> г) рентабельность продаж; д) темп роста прибыли от продажи; е) доля прибыли от продажи в прибыли до налогообложения; ж) абсолютное изменение прибыли от продаж. 		
13.	<p>Установите соответствие методических приемов характеру решаемых задач в рамках анализа экономических (финансовых) результатов:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> а) вертикальный анализ прибыли; б) анализ влияния факторов на изменение прибыли от продаж; в) анализ изменения финансовых результатов за отчетный по сравнению с предшествующим периодами </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> г) метод абсолютных разниц; д) прием долевого участия; е) относительные величины динамики; ж) относительные величины структуры. </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> а) вертикальный анализ прибыли; б) анализ влияния факторов на изменение прибыли от продаж; в) анализ изменения финансовых результатов за отчетный по сравнению с предшествующим периодами 	<ul style="list-style-type: none"> г) метод абсолютных разниц; д) прием долевого участия; е) относительные величины динамики; ж) относительные величины структуры.
<ul style="list-style-type: none"> а) вертикальный анализ прибыли; б) анализ влияния факторов на изменение прибыли от продаж; в) анализ изменения финансовых результатов за отчетный по сравнению с предшествующим периодами 	<ul style="list-style-type: none"> г) метод абсолютных разниц; д) прием долевого участия; е) относительные величины динамики; ж) относительные величины структуры. 		
14.	<p>Прибыльность основного (ых) вида (ов) деятельности организации характеризует значение уровня рентабельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) продаж по прибыли от продажи б) продаж по чистой прибыли в) активов г) собственного капитала 		
15.	<p>Модель для описания зависимости между прибылью от продажи и суммой затрат на производство и продажу продукции является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) стохастической б) детерминированной в) аддитивной г) мультипликативной д) отсутствует 		
16.	<p>Зависимость между прибылью от продажи и уровнем затрат на производство и продажу продукции является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) стохастической б) детерминированной в) аддитивной г) мультипликативной д) отсутствует 		
17.	<p>Укажите тип факторной модели для описания зависимости прибыли до налогообложения от суммы доходов от прочей деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) стохастической б) детерминированной в) аддитивной г) мультипликативной д) отсутствует 		
18.	<p>Наибольший удельный вес в сумме общего финансового результата, должен приходиться на:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) валовую прибыль б) прибыль до налогообложения в) прибыль от продаж г) прибыль от прочей деятельности 		
19.	<p>Наименьший удельный вес в сумме общего финансового результата, должен приходиться на:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) валовую прибыль 		

б) прибыль до налогообложения в) прибыль от продаж г) прибыль от прочей деятельности
--

Тестовые задания для оценки умений

1.	<p>По приведенным данным рассчитайте абсолютный показатель динамики финансовый эффект предпринимательской деятельности организации:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товарная продукция, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>550</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) +300 тыс.руб. б) + 50 тыс.руб. в) 125% г) 110% д) 25% е) 10% ж) -300 тыс.руб. з) -50 тыс.руб.</p>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500	Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год								
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500								
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550								
2.	<p>По приведенным данным рассчитайте относительный показатель динамики финансовый эффект предпринимательской деятельности организации:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товарная продукция, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>550</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) +300 тыс.руб. б) + 50 тыс.руб. в) 125% г) 110% д) 25% е) 10% ж) -300 тыс.руб. з) -50 тыс.руб.</p>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500	Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год								
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500								
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550								
3.	<p>По приведенным данным рассчитайте относительный прирост финансового эффекта предпринимательской деятельности организации:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товарная продукция, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>550</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) +300 тыс.руб. б) + 50 тыс.руб. в) 125% г) 110% д) 25% е) 10% ж) -300 тыс.руб. з) -50 тыс.руб.</p>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500	Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год								
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500								
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550								
4.	<p>Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета финансового результата от основной деятельности предприятия на основе аддитивной факторной модели:</p> <p>а) выручка от продаж б) товарная продукция в) затраты на производство и продажу г) расходы от прочей деятельности д) доходы от прочей деятельности е) текущий налог на прибыль ж) незавершенное производство з) отгруженная продукция</p>									
5.	<p>Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета финансового результата от прочей деятельности предприятия на основе аддитивной факторной модели:</p> <p>а) выручка от продаж б) товарная продукция в) затраты на производство и продажу г) расходы от прочей деятельности д) доходы от прочей деятельности е) текущий налог на прибыль</p>									

	ж) незавершенное производство з) отгруженная продукция
6.	Расчет влияния изменения выручки от продажи на прибыль от продаж осуществляется на основании следующей факторной модели (BP – выручка от продаж; $R_{\text{пр}}$ – уровень рентабельности продаж по прибыли от продажи): а) $\Delta BP \times R_{\text{пр}0} : 100\%$ в) $\Delta BP \times R_{\text{пр}1} : 100\%$ б) $\Delta R_{\text{пр}} \times BP_1 : 100\%$ г) $\Delta R_{\text{пр}} \times BP_0 : 100\%$
7.	Прочие доходы организации в прошлом году составили 100 тыс.руб., а в отчетном году увеличилась на 20%. Принимая во внимание, что ставка налога на прибыль составляет 20%, прирост (снижение) чистой прибыли за счет этого изменения составил (ло): а) – 16,0 тыс.руб. г) + 120 тыс.руб. б) + 16,0 тыс.руб. д) – 20 тыс.руб. в) – 120 тыс.руб. е) + 20 тыс.руб
8.	Выручка от продажи в прошлом году равна 3 000 тыс. руб., в отчетном – 2 000 тыс. руб., прибыль от продаж в прошлом году составляет 100 тыс. руб., в отчетном – 300 тыс. руб. Величина влияния изменения выручки от продажи на прибыль от продаж, рассчитанная методом абсолютных разниц, составляет: а) 1000 тыс. руб.; б) –33,33 тыс. руб.; в) +33,33 тыс. руб
9.	Выручка отчетного года составляет 1200 тыс.руб., в плановом году ее значение вырастит на 10%; сумма затрат отчетного года – 900 тыс.руб., в плановом году вырастит на 2%. В этой связи плановое значение прибыли от продажи составит: а) 1320 тыс.руб. б) 918 тыс.руб. в) 402 тыс.руб.
10.	Выручка от продажи в прошлом году равна 3 000 тыс. руб., в отчетном – 4 000 тыс. руб., прибыль от продаж в прошлом году составляет 100 тыс. руб., в отчетном – 300 тыс. руб. Величина влияния изменения выручки от продажи на прибыль от продаж, рассчитанная методом абсолютных разниц, составляет: а) 1000 тыс. руб.; б) –33,33 тыс. руб.; в) +33,33 тыс. руб.
11.	В результате реализации мероприятия достигается рост выручки на 20% при одновременном росте суммы затрат на 5%. В результате данного мероприятия: а) предприятие будет иметь положительный эффект б) предприятие не будет иметь положительного эффекта в) данных недостаточно
12.	В результате реализации мероприятия достигается рост выручки на 20% при одновременном росте суммы затрат на 35%. В результате данного мероприятия: а) предприятие будет иметь положительный эффект б) предприятие не будет иметь положительного эффекта в) данных недостаточно
13.	В результате реализации мероприятий произойдет прирост выручки на 1200 тыс.руб. и прирост затрат на 400 тыс.руб.. В результате данного мероприятия: а) предприятие будет иметь положительный эффект б) предприятие не будет иметь положительного эффекта в) данных недостаточно
14.	В результате реализации мероприятий произойдет прирост выручки на 1200 тыс.руб. и прирост затрат на 1400 тыс.руб.. В результате данного мероприятия: а) предприятие будет иметь положительный эффект б) предприятие не будет иметь положительного эффекта в) данных недостаточно
15.	Выручка от продажи (без НДС) в прошлом году равна 6 000 тыс. руб., в отчетном – 6 600 тыс. руб., прибыль от продаж в прошлом году составляет 102 тыс. руб., в отчетном – 110 тыс. руб. Определите влияния прироста выручки на прибыль от продаж (значение в ответе округлить до сотых). а) 10,2 б) 600 в) 8
16.	Определяете значение конечного финансового результата деятельности предприятия в расчете на каждые 100 рублей начисленных доходов от основной деятельности, если выручка от продаж (без НДС) составляет 15540 тыс. руб., прибыль от продаж составляет 610 тыс. руб., доходы от прочей деятельности – 2304 тыс.руб., прибыль до налогообложения составляет 212 тыс.руб., чистая прибыль составляет 130 тыс. руб. (значение в ответе округлить до сотых). а) 0,84 б) 3,93 в) 1,36

	в) средний уровень затрат на производство не изменился
5.	На основе аддитивной факторной модели общего финансового результата рассчитайте влияние суммы доходов от прочей деятельности на изменение его значения: а) 26401 тыс.руб. б) -26401 тыс.руб. в) 24 881 тыс.руб. г) -24 881 тыс.руб. д) расчет невозможен
6.	Сумма прочих доходов организации в прошлом году составила 400 тыс.руб., а в отчетном году увеличилась на 10 %. За счет этого изменения произошло ... прибыли до налогообложения на ... тыс.руб.

3.2.1.4 Фонд тестовых заданий по теме «Анализ финансового состояния»

Структура теста по теме (время – 20 мин)
(оценочное средство предназначено для оценки знаний, умений и навыков/опыта деятельности по теме)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте
Тестовые задания для оценки знаний	6
Тестовые задания для оценки умений	2
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1
Итого	9 ТЗ в тесте

Тестовые задания для оценки знаний

1.	Система показателей, отражающих наличие, размещение и эффективность использования финансовых ресурсов характеризует организации
2.	Кратная факторная модель соотношения суммы наиболее ликвидных и быстрореализуемых активов к обязательствам краткосрочного характера положено в основу расчета коэффициента ... ликвидности
3.	Кратная факторная модель соотношения величины оборотных активов к величине краткосрочных обязательств положено в основу расчета коэффициента... ликвидности
4.	Оптимальное значение коэффициента абсолютной ликвидности: а) 1,5 – 2,0; в) 0,1 – 0,2; б) 0,7 – 1,0; г) 0,3 – 0,5.
5.	Значение коэффициента текущей ликвидности < 1 , означает что организация: а) неликвидна; б) имеет не достаточный уровень ликвидности; в) имеет приемлемый уровень ликвидности, г) неплатежеспособна
6.	Установить соответствие между названием показателей и их экономической интерпретацией: а) коэффициент финансовой автономии г) интенсивность высвобождения средств из оборота; б) рентабельность активов д) доля оборотных активов, формируемых за счет собственных средств; в) коэффициент обеспеченности организации собственными оборотными средствами е) финансовая отдача средств, авансированных в имущество; ж) доля активов, формируемых за счет собственных средств
7.	Факторная модель расчета доли вложений в торгово-производственный потенциал представляет собой отношение: а) внеоборотных активов и запасов к общей величине активов; б) оборотных активов к общей величине активов; в) суммы нематериальных активов, основных средств и запасов к общей величине активов; г) суммы нематериальных активов и оборотных активов к общей величине активов
8.	Показатель наличия собственных оборотных средств, принимающий отрицательное значение, свидетельствует о том, что на данную величину: а) внеоборотные активы сформированы за счет краткосрочных обязательств; б) внеоборотные активы сформированы за счет долгосрочных обязательств; в) оборотные активы меньше размера собственного капитала; г) собственный капитал меньше краткосрочных обязательств
9.	Замедление оборачиваемости оборотных активов при прочих равных условиях приводит к: а) росту остатков оборотных активов в балансе; б) снижению остатков оборотных активов в балансе;

	<p>а) о росте рентабельности активов;</p> <p>б) о замедлении оборачиваемости собственного капитала;</p> <p>в) об ускорении оборачиваемости активов;</p> <p>г) о росте рентабельности продаж</p>
27.	<p>По данным отчетности определите значение наиболее ликвидных активов на начало отчетного года:</p> <p>а) 58 940 тыс.руб.</p> <p>б) 60 617 тыс.руб.</p> <p>в) 34 486 тыс.руб.</p> <p>г) 98 643 тыс.руб.</p>
28.	<p>По данным отчетности определите значение наиболее ликвидных активов на конец отчетного года:</p> <p>а) 58 940 тыс.руб.</p> <p>б) 60 617 тыс.руб.</p> <p>в) 34 486 тыс.руб.</p> <p>г) 98 643 тыс.руб.</p>
29.	<p>По данным бухгалтерской отчетности рассчитайте значение коэффициента, характеризующего долевое участие собственных средств в формировании общей величины источников финансовых ресурсов на конец отчетного года:</p> <p>а) -1,16</p> <p>б) 1,16</p> <p>в) -0,92</p> <p>г) 0,92</p>
30.	<p>По данным бухгалтерской отчетности определите значение рентабельности активов (%) отчетного года:</p> <p>а) 0,06</p> <p>б) 1,07</p> <p>в) - 0,68</p> <p>г) - 0,66</p> <p>д) 1,25</p> <p>е) 1,86</p>
31.	<p>По данным бухгалтерской отчетности определите значение рентабельности активов (%) в году, предшествующем отчетному:</p> <p>а) 0,06</p> <p>б) 1,07</p> <p>в) - 0,68</p> <p>г) - 0,66</p> <p>д) 1,25</p> <p>е) 1,86</p>
32.	<p>По данным бухгалтерской отчетности на конец отчетного определите значение показателя, характеризующего сумму собственных средств предприятия, предназначенную для финансирования оборотных активов:</p> <p>а) - 157 390 тыс.руб.;</p> <p>б) -155 485 тыс.руб.;</p> <p>в) -190 400 тыс.руб.;</p> <p>г) -198 048 тыс.руб.;</p> <p>д) 190 400 тыс.руб.;</p> <p>е) 198 048 тыс.руб.</p>

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

33.	<p>Значение рентабельности активов, равное 8%, означает следующее:</p> <p>а) на каждый рубль чистой прибыли в среднем приходится 8 копеек активов;</p> <p>б) с каждого рубля активов в среднем получено 8 копеек чистой прибыли;</p> <p>в) с каждого рубля продаж в среднем получено 8 копеек чистой прибыли;</p> <p>г) с каждого рубля активов в среднем получено 8 копеек выручки</p>
34.	<p>По данным бухгалтерской отчетности на конец отчетного года оцените достаточность собственных средств в формировании всей величины источников финансовых ресурсов для обеспечения финансовой автономии предприятия:</p> <p>а) достаточно;</p> <p>б) недостаточно;</p> <p>в) собственных средств предприятие не имеет</p>
35.	<p>По данным бухгалтерской отчетности финансовая отдача активов в отчетном году по сравнению с предшествующим:</p> <p>а) выросла;</p> <p>б) снизилась;</p>

	в) не изменилась
36.	По данным бухгалтерской отчетности финансовая отдача активов за счет оборачиваемости имущества: а) выросла б) снизилась; в) не изменилась
37.	По данным бухгалтерской отчетности финансовая отдача активов за счет рентабельности продаж: а) выросла б) снизилась; в) не изменилась
38.	По данным бухгалтерской отчетности баланс предприятия на конец отчетного года является: а) неликвидным, т.к. коэффициент текущей ликвидности составляет 0,341 б) неликвидным, т.к. доля вложения средств в торгово-производственный потенциал составляет 0,082 в) ликвидным, т.к. коэффициент текущей ликвидности составляет 0,341 г) ликвидным, т.к. доля вложения средств в торгово-производственный потенциал составляет 0,082
39.	Оборотные активы предприятия составляли на конец года 1200 тыс.руб., краткосрочные на конец года - 800 тыс.руб. За год сумма оборотных активов выросла на 10%, а краткосрочных обязательств – на 50%. В этой связи значение коэффициента текущей ликвидности: а) возросло б) сократилось в) не изменилось.
40.	Собственный капитал предприятия составлял на конец года 2200 тыс.руб., заемный капитал на конец года - 1800 тыс.руб. За год сумма собственных выросла на 30%, а заемных – сократилась на 5%. В этой связи значение коэффициента финансовой автономии: а) возросло б) сократилось в) не изменилось
41.	Собственный капитал предприятия составлял на конец года 2200 тыс.руб., заемный капитал на конец года - 1800 тыс.руб. За год сумма собственных выросла на 30%, а заемных – сократилась на 45%. В этой связи значение коэффициента финансовой автономии: а) возросло б) сократилось в) не изменилось
42.	Собственный капитал предприятия составлял на конец года 2200 тыс.руб., заемный капитал на конец года - 1800 тыс.руб. За год сумма собственных выросла на 10%, а заемных – выросла на 5%. В этой связи значение коэффициента финансовой автономии: а) возросло б) сократилось в) не изменилось

3.2.2. Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование по дисциплине проводится в рамках промежуточного контроля по дисциплине.

Тест по дисциплине формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Структура тестовых материалов по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-9.3.1 Формирует корректные выводы об эффективности использования ресурсов на основании проведения аналитических процедур и иных наблюдений за деятельностью хозяйствующего субъекта	1.1. Цели, задачи и инструменты анализа финансово-хозяйственной деятельности	Цель и задачи анализа финансово- хозяйственной деятельности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Приемы и методы анализа финансово- хозяйственной деятельности	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Умения	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		2.1. Анализ результатов хозяйственной деятельности	Система экономических показателей оценки результатов хозяйственной деятельности	Знание
	Умения			8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Действия	8 – ОТЗ

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
		Оценка типа хозяйственного развития	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Экономические последствия динамики эффективности использования ресурсов. Резервы повышения эффективности	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
			Умения	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
			Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
		Анализ трудовых ресурсов	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Анализ использования основных средств	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Анализ затрат	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		2.2 Анализ финансовых результатов	Динамика прибыли	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
				Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
				Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Качество прибыли. Показатели рентабельности	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
	Умения			4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	Действия			4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	Факторный анализ прибыли		Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	2.3. Анализ финансового состояния		Структура баланса	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
				Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
				Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Финансовая устойчивость и ликвидность	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
			Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Деловая активность	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Итого	240 – ОТЗ 240 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Тест содержит 22 вопроса, в том числе 11 – ОТЗ, 11 – ЗТЗ.

Норма времени – 50 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1 Величина влияния фондоотдачи на выручку (методом абсолютных разниц), если основные средства₀ = 600 тыс.руб., основные средства₁ = 700 тыс.руб., фондоотдача₀ = 2 руб., фондоотдача₁ = 3 рубля:

- а) +1200 тыс.руб.
- б) +200 тыс.руб.
- в) +700 тыс.руб.
- г) +600 тыс.руб.

2 При расчете методом абсолютных разниц влияния на изменение резульативного показателя интенсивного фактора абсолютное отклонение по последнему умножается на значение экстенсивного фактора.

3 Установите соответствие показателей источникам, в которых находят отражение данные об их значении:

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1) первоначальная стоимость основных средств; | а) форма № 1; |
| 2) расходы на оплату труда | б) форма № 2; |
| 3) остаточная стоимость основных средств; | в) сальдо по счету 01; |
| 4) выручка от продажи; | г) сальдо по счету 001; |
| 5) арендованные основные средства; | д) кредитовый оборот счета 70. |

4 Укажите верную последовательность оценки влияния факторов модели следующего вида:
 $ФОТ = V/ПТ * ЗПп$ (ФОТ – фонд оплаты труда; V – объем работ; ПТ – производительность труда; ЗПп – среднегодовая заработанная плата одного работающего)

- а) среднегодовая заработанная плата одного работающего
- б) объем работ
- в) производительность труда

5 Количество погруженных тонн грузов за весь отчетный период на сети железных дорог/в пределах границ железной дороги/на станции – это ...

6 Объемный показатель, характеризующий результат производственной деятельности Дирекция материально-технического обеспечения, - это

7. $F_n = \sum pl_{op} / (M_s \times 365)$ - формула для расчета:

- а) массы локомотива;
- б) производительности локомотива
- в) пробега локомотива
- г) эксплуатируемого парка локомотивов

8 Установите соответствие:

- 1) Формула для расчета влияния погрузки (р) на грузооборот
 - 2) Формула для расчета влияния дальности перевозки (l) на грузооборот.
- а) $\Delta p \times l_0$
 - б) $\Delta p \times l_1$
 - в) $p_0 \times \Delta l$
 - г) $p_1 \times \Delta l$

9 Показатель, характеризующий количество тонно-километров брутто, приходящееся в среднем за сутки (или за другой период времени) на один локомотив эксплуатируемого парка грузового движения – это ...

10 Установите соответствие:

- 1) Показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов
 - 2) Показатель, характеризующий долю уволенных по не уважительным причинам в среднесписочной численности работающих
 - 3) Показатель, оценивающий обеспеченность организации трудовыми ресурсами
- а) производительность труда
 - б) фондовооруженность
 - в) коэффициент текучести
 - г) коэффициент увольнения
 - д) коэффициент соответствия фактической списочной численности штатному расписанию;

11 Для учета влияния на изменение производительности труда факторов, характеризующих использование фонда рабочего времени, структуры рабочей силы и средней за каждый отработанный час выработки одного работающего, используют следующую факторную модель:

- а) $d_{окр} \times Др \times ПРД \times ПТ$
- б) $d_{окр} \times Др \times ПРД \times ПТ_{окр}^{час}$
- в) $ч_{окр} \times Др \times ПРД \times ПТ_{окр}^{час}$

12 В отчетном году принято на работу 22 человека, а уволено 10. В этой связи численность работающих на конец года составилачел.

13 Формула для расчета суммы относительной экономии (перерасхода) затрат по оплате труда (ЗОТ – затраты по оплате труда; I_v – индекс изменения объема работ):

- а) $(ЗОТ_1 - ЗОТ_0) \times I_v$
- б) $ЗОТ_1 - ЗОТ_0 \times I_v$
- в) $ЗОТ_0 - ЗОТ_1 \times I_v$

14 Эксплуатационные расходы железной дороги по плану составляют 19,56 млрд. руб. при объеме перевозок 76,5 млрд. ткм. Определить себестоимость приведенной продукции транспорта:.....

15 Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций, методике их расчета:

- | | |
|--|--|
| 1) прибыль/убыток от продажи | а) разница между доходами и расходами по хозяйственным операциям и фактам хозяйственной жизни, непосредственно не связанным с предметом основной вида экономической деятельности предприятия |
| 2) прибыль/убыток от прочей деятельности | б) разница между выручкой от реализации продукции/товаров/работ/услуг и затратами по основной деятельности |

16 Выручка от продажи в прошлом году равна 3 000 тыс. руб., в отчетном – 2 000 тыс. руб., прибыль от продаж в прошлом году составляет 100 тыс. руб., в отчетном – 300 тыс. руб. Величина влияния изменения выручки от продажи на прибыль от продажи, рассчитанная методом абсолютных разниц, составляет...

17 Финансовую отдачу результатов всех видов деятельности организации (после налогообложения) характеризует значение уровня рентабельности:

- а) продаж по прибыли от продажи
- б) продаж по чистой прибыли
- в) активов
- г) собственного капитала

18 Валюта баланса составляет 2 000 тыс.руб., заемный капитала – 40% от нее. Значение коэффициента финансовой автономии составит

19 Установить соответствие между названием показателей и их экономической интерпретацией:

- | | |
|--|---|
| а) коэффициент финансовой автономии | г) интенсивность высвобождения средств из оборота; |
| б) рентабельность активов | д) доля оборотных активов, формируемых за счет собственных средств; |
| в) коэффициент обеспеченности организации собственными оборотными средствами | е) финансовая отдача средств, авансированных в имущество; |
| | ж) доля активов, формируемых за счет собственных средств |

20 Сумма затрат на производство и продажу продукции увеличилась на 50 %, а выручка от продажи товаров (услуг, работ) – на 70 %. Исходя из модели соотношения темпов роста указанных показателей, это означает, что средний уровень затрат на производство ...

21 Собственный капитал равен 340 тыс. руб., долгосрочные обязательства - 90 тыс. руб., внеоборотные активы - 270 тыс. руб. Сумма собственных оборотных средств составит ... тыс. руб.

22 Величина активов организации на начало и конец года составила 3 100 и 3 900 тыс. руб. соответственно. Выручка от продаж в отчетном году – 7 000 тыс.руб. Коэффициент оборачиваемости активов за год составил ... оборота

3.3 Типовые задачи репродуктивного уровня

Тема «Цели, задачи и инструменты анализа финансово- хозяйственной деятельности»

Задание 1. На основании приведенной ниже информации, используя приемы общего анализа, проанализировать динамику выпуска продукции за ряд лет в действующих и в сопоставимых ценах. Дать экономическую оценку выявленным тенденциям изменения.

Выручка от продажи в действующих ценах

Тыс.руб.

Наименование показателя	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
Товарная продукция в действующих ценах	770,155	785,009	795,501	805,880	817,114
Изменение цен в % к предшествующему году	-	+6,04	+6,92	+5,99	+7,63

Задание 2 На основании приведенных ниже данных требуется:

- определить показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов и структуру рабочей силы предприятия;
- провести общий анализ исходных и расчетных показателей;
- оценить влияние на динамику объемного показателя деятельности следующих факторов: среднесписочной численности работников, удельного веса численности работников на эксплуатации, производительности труда одного работника на эксплуатации методом абсолютных и относительных разниц;
- сделать выводы.

Исходные данные

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Приведенная работа, т-км брутто	925 490	999 546
2 Среднесписочная численность работающих на, чел.	299	282
3 Среднесписочная численность работающих на эксплуатации, чел.	210	211

Задание 3: На основании приведенных ниже данных требуется:

- определить показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов и структуру рабочей силы предприятия;
- провести общий анализ исходных и расчетных показателей;
- оценить влияние на динамику объемного показателя деятельности следующих факторов: среднесписочной численности работников, удельного веса численности работников на эксплуатации, производительности труда одного рабочего методом абсолютных и относительных разниц;
- сделать выводы.

Исходные данные

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Объем работ, тыс.руб.	925 490	999 546
2 Среднесписочная численность работающих на, чел.	299	282
3 Среднесписочная численность рабочих, чел.	120	122

Темы «Анализ результатов хозяйственной деятельности»

Задание 1. На основании приведенных исходных данных изучить динамику показателей. Построить факторные модели и на основе их изучить влияние факторов на изменение: доходов от пассажирских перевозок, доходов от перевозок грузов и доходов от перевозок.

Исходные данные

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Доходы от перевозок всего, тыс.руб. В т.ч.:	2641205	2599188
1.1 грузовых	2496700	2209993
1.2 пассажирских	?	?
2 Приведенные тонно-километры всего, млн. В т.ч.:	18902,1	18893,4
2.1 тарифные тонно-километры	17843,2	17944,3
2.2 пассажиро-километры	1058,9	949,4
3 Средняя доходная ставка, коп		
10 т.км приведенных	133,91	121,32
10 т.км тарифных	135,67	120,11
10 пассажиро-км	109,99	156,78

Задание 2. На основании приведенных данных определить и изучить динамику оборота и среднесуточного пробега вагона на дороге. Сделать выводы.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1. Полный рейс вагона, км.	2 880	2 901
2. Рабочий парк, шт.вагонов	20 031	20 151
3. Объем работ за год, тыс.ваг.	2 669	2 561

Задание 3. На основании имеющихся данных рассчитать структуру трудовых ресурсов по различным признакам, изучить ее динамику. Сделать выводы.

Исходные данные

Чел

Категории работающих	Прошлый год	Отчетный год
1 АУП	123	127
1.1 с высшим образованием	101	105
– в т.ч. по профилю	98	99
2 Основные рабочие	456	523
2.1 с высшим образованием	24	23
– в т.ч. по профилю	4	6
2.2 со средним профессиональным образованием	432	500
– в т.ч. по профилю	430	430
3 Вспомогательный персонал	23	26

Задание 4. На основании имеющихся данных изучить динамику использования фонда рабочего времени. Сделать выводы.

Исходные данные и показатели для расчета

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Среднесписочная численность рабочих, чел.	453	471
2 Потенциальный фонд рабочего времени, чел.-дней		
3 Число праздничных и выходных чел.-дней	51642	54165
4 Номинальный (режимный) фонд рабочего времени		
5 Отпуска и неявки, чел.-дней	17169	16909
– ежегодные отпуска	12684	13188

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
– отпуска по учебе	453	565
– болезни	3171	2355
– неявки, разрешенные законом (выполнение государственных обязанностей)	453	283
– неявки по разрешению администрации	181	94
– прогулы	227	424
6 Целодневные простои	1359	3297
7 Фактически отработано, чел.-дней		
8 Среднее количество дней, отработанных одним рабочим		
9 Число отработанных чел.-часов, всего	748490	767164
10 Средняя продолжительность рабочего дня, час.		
11 Внутрисменные перерывы и потери рабочего времени, чел.-час.	12910	16956
– льготное время подросткам, чел.-час.	-	-
– время сокращенных дней, чел.- час.	2718	3297
– внутрисменные простои, чел.-час.	10192	13659

Задание 5. На основании представленных данных бухгалтерской отчетности предприятия изучить динамику состава и структуры затрат на производство и продажу продукции по экономическим элементам. Рассчитать сумму относительной экономии/перерасхода по каждому из них. На основании полученных данных сделать выводы.

Задание 6. На основании представленных данных аналитического учета изучить динамику состава и структуры затрат на производство и продажу продукции в разрезе условно-переменных и условно-постоянных статей. На основании полученных данных сделать выводы.

Задание 7. На основании приведенных данных рассчитать показатели, характеризующие структуру эксплуатационных расходов по элементам затрат и изучить их динамику. Сделать выводы.

Исходные данные

Млн.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
Затраты на оплату труда	200,5	212,5
Отчисления на социальные нужды	60,9	61,9
Материальные затраты всего	356,8	?
В том числе:		
материалы	102,8	99,8
топливо	44,6	43,9
электроэнергия	145,3	145,9
прочие материальные затраты	64,1	58,2
Амортизация	128,4	127,3
Прочие затраты	40,6	49,8
Всего	?	?

Задание 8. На основании данных задания 7 и приведенных ниже данных рассчитать себестоимость и провести ее факторный анализ. Сделать выводы.

Исходные данные

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
-------------------------	-------------	--------------

Объем тонно-километровой работы брутто, млн	28,95	27,12
---	-------	-------

Тема «Анализ финансовых результатов»

Задание 1. На основании данных приложения А:

1 Изучить динамику формирования финансовых результатов на основе абсолютных и относительных показателей прибыли.

2 Изучить динамику структуры формирования и использования прибыли до налогообложения.

На основании полученных данных сделать выводы.

Задание 2. По данным приложения А:

1 Изучить структуру финансовых результатов и ее изменение в динамике за предыдущий год в сравнении с предшествующим.

2 Результаты анализа изобразить графически.

3 Сделать выводы по результатам проведенного анализа

Задание 3. На основании данных приложения А:

а) рассчитать влияние факторов на динамику чистой прибыли;

б) рассчитать сумму упущенных в отчетном году возможностей роста чистой прибыли;

в) сделать выводы

Задание 4. На основании данных приложения А:

а) рассчитать влияние факторов второго порядка на динамику рентабельности деятельности методом долевого участия;

б) сделать выводы

Тема «Анализ финансового состояния»

Задание 1. На основании данных представленной бухгалтерской отчетности:

1 Изучить динамику состава и структуры привлечения финансовых ресурсов.

2 Изучить динамику состава и структуры размещения финансовых ресурсов.

На основании полученных данных сделать выводы.

Задание 2. На основании данных приложения А, рассчитать и изучить динамику показателей ликвидности. Сделать выводы.

Задание 3. На основании аналитической информации, полученной при выполнении задания 1 текущей темы и задания 1 темы «Анализ финансовых результатов деятельности предприятия», рассчитать и изучить динамику деловой активности на основе:

а) модели соотношения динамики средней стоимости активов, выручки и чистой прибыли;

б) относительных показателей эффективности использования активов.

Рассчитать финансово-экономические последствия изменения эффективности использования капитала. Сделать выводы.

Задание 4. На основании данных приложения А, рассчитать и изучить динамику абсолютных показателей финансовой устойчивости, определив и обосновав ее тип. Сделать выводы.

Задание 5. На основании данных приложения А, рассчитать и изучить динамику относительных показателей финансовой устойчивости, сделав выводы.

Задание 6. На основании результатов аналитических расчетов, полученных при выполнении заданий по предыдущим темам, сформировать аналитический отчет о результатах деятельности предприятия.

**3.4 Типовые задачи репродуктивного уровня,
выполняемые в рамках практической подготовки, по темам**
(*трудовая функция А/01.6: Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации*)

Тема «Анализ результатов хозяйственной деятельности»

Задание 1: На основании ниже приведенных данных за два года определить:

1. Грузооборот по дороги.
2. Изучить динамику показателей и рассчитать изменение грузооборота за счет погрузки и дальности перевозки, выявив резервы его роста (несколькими методами факторного анализа).
3. Сделать выводы.

Исходные данные

Наименование груза	Погрузка, тыс.т		Среднее расстояние перевозки, км	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
1 Нефть	90	120	780	930
2 Уголь	305	340	890	647
3 Дерево	630	560	1600	2386

Задание 2: На основании приведенных данных изучите динамику показателей качества работы структурного подразделения Дирекции управления движением. Сделайте вывод.

Исходные данные

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Грузооборот брутто, млн. т-км	177 639,0	175 890,0
2 Пассажиروоборот всего, млн. пасс-км,	1 881,4	1 835,5
3 Приведенный объем работы, млн. прив. т-км	180 032,9	176 855,9
4 Время работы локомотивов в движении в сутки, л-час	1 489	1444,56
5 Время простоя локомотивов на промежут. станциях в сутки, л-час	390,95	392,98
6 Время простоя локомотивов в пунктах оборота, в депо, л-час	1101,65	1120,66
9 Пробег поездов, поездо-км	32 004 178	30 369 983

Задание 3. На основании предоставленных сведений о деятельности предприятия:

- 1 Рассчитать среднегодовую заработную плату одного работающего, находящегося на повременной оплате труда, и среднегодовую заработную плату одного работающего, находящегося на сдельной оплате труда.
- 2 Рассчитать производительность труда одного работающего, находящегося на повременной оплате труда, и производительность труда одного работающего, находящегося на сдельной оплате труда.
- 3 Провести общий анализ исходных и расчетных показателей
- 4 Рассчитать влияние среднесписочной численности работающих, находящихся на повременной оплате труда, и их среднегодовой заработной платы в расчете на одного работающего, на изменение постоянной части затрат на оплату труда.

5 Рассчитать влияние объема работ, производительности труда работников, находящихся на сдельной оплате труда, и их среднегодовой заработной платы в расчете на одного работающего на изменение переменной части затрат на оплату труда.

6 Сделать выводы по результатам проведенного анализа.

3.5 Темы курсовых работ

Курсовая работа выполняется каждым обучающимся индивидуально по материалам предприятия, которое будет являться объектом прохождения преддипломной практики и выполнения ВКР.

1. Анализ основных средств и повышение эффективности их использования.
2. Анализ затрат и повышение рентабельности работы предприятия.
3. Анализ и повышение эффективности работы структурного подразделения ОАО «РЖД» за счет снижения эксплуатационных расходов.
4. Анализ эксплуатационных расходов предприятия и мероприятия по их снижению.
5. Анализ хозяйственной деятельности предприятия и пути повышения эффективности его работы.
6. Издержки предприятия: анализ, структура и пути снижения.
7. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
8. Анализ и повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности структурного подразделения ОАО «РЖД».
9. Анализ и повышение эффективности производственной деятельности структурного подразделения ОАО «РЖД».
10. Анализ оборотных средств и повышение эффективности их использования.
11. Анализ и повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
12. Анализ финансовых результатов предприятия.
13. Анализ финансовых результатов коммерческой организации.
14. Анализ доходов на предприятии в современных условиях.
15. Анализ доходов от основного вида деятельности.
16. Анализ и пути повышения доходов предприятия.
17. Анализ выручки на предприятии.
18. Оценка влияния основных факторов производства на конечные результаты деятельности фирмы.
19. Анализ численности и производительности труда на предприятии.
20. Анализ, повышение доходности и рентабельности деятельности предприятия.
21. Анализ показателей по труду на предприятии.
22. Анализ фонда заработной платы на предприятии.
23. Показатели по труду и заработной плате: анализ и пути повышения.
24. Анализ трудовых ресурсов и повышение эффективности их использования.
25. Оплата труда на предприятии: анализ и направления совершенствования.
26. Качество рабочей силы предприятия: анализ и пути совершенствования.
27. Анализ и экономическое обоснование путей повышения эффективности использования рабочего времени.
28. Анализ основных средств и пути повышения эффективности их использования.
29. Анализ развития прочих видов деятельности как источника дополнительных доходов.
30. Анализ финансовой устойчивости коммерческих организаций и разработка мероприятий по ее обеспечению.
31. Финансовое состояние предприятия: анализ и пути улучшения.
32. Денежный оборот организации: анализ и проблемы управления.
33. Платежеспособность предприятия: анализ и проблемы управления.

34. Анализ оборотного капитала организации.
35. Анализ влияния факторов внешней и внутренней среды на финансовую устойчивость функционирования объектов железнодорожного транспорта.
36. Экономическая оценка состояния и эффективности использования основных производственных фондов предприятий железнодорожного транспорта.
37. Анализ материальных ресурсов и повышение эффективности их использования.
38. Анализ показателей работы на железнодорожном транспорте.

Перечень типовых вопросов при защите курсовой работы

1. В чем заключалась цель анализа предмета исследования?
2. Опишите методику анализа предмета исследования, которая была использована в ходе исследования.
3. Какие приемы анализа (инструменты анализа) использовались при обработке эмпирической информации?
4. Назовите источники данных для решения задач анализа предмета исследования и для расчета показателей для его оценки.
5. Назовите особенности деятельности предприятия и его производственно-финансовых отношений, которые определили состав применяемых показателей и методику анализа.
6. Назовите показатели, характеризующие результаты производственной деятельности предприятия.
7. Поясните методику их расчета.
8. Обоснуйте сформулированную их оценку.
9. Какие резервы улучшения результатов деятельности предприятия выявлены в ходе исследования?

3.6 Перечень типовых задания к экзамену

Предел длительности контроля – 90 минут.

Предлагаемое количество заданий – 18 тестовых заданий (компьютерные технологии) и 1 практическое задание (письменно) в каждом билете

3.6.1 Фонд типовых тестовых заданий на экзамен (для контроля знаний, умений)

На экзамен выносятся тестовые задания для контроля знаний и умений.

Тестовые задания для оценки знаний (3б)

1.	Средняя стоимость основных средств, используемых в процессе продажи товаров, определяется по формуле (при условии, что предоставление объектов основных средств в аренду не является основным видом деятельности организации): а) $\overline{ОС}_{\text{собственные}} - \overline{ОС}_{\text{арендованные}} + \overline{ОС}_{\text{сданные в аренду}}$ б) $\overline{ОС}_{\text{собственные}} + \overline{ОС}_{\text{арендованные}} + \overline{ОС}_{\text{сданные в аренду}}$ в) $\overline{ОС}_{\text{собственные}} + \overline{ОС}_{\text{арендованные}} - \overline{ОС}_{\text{сданные в аренду}}$
2.	Формула для расчета суммы относительной экономии (перерасхода) средств, вложенных в формирование материальных ресурсов ($I_{ВР}$ – индекс изменения выручки от продажи; $МЗ$ – материальные затраты): а) $(МЗ_1 - МЗ_0) \times I_{ВР}$ б) $МЗ_1 - МЗ_0 \times I_{ВР}$ в) $МЗ_0 - МЗ_1 \times I_{ВР}$
3.	В основе расчета суммы относительной экономии/перерасхода ресурсов, задействованных в осуществлении основного вида деятельности, лежит прием: а) абсолютных разниц;

	б) сравнения; в) цепных подстановок
4.	При расчете методом абсолютных разниц влияния на изменение результативного показателя интенсивного фактора абсолютное отклонение по последнему умножается на значение экстенсивного фактора.
5.	При расчете методом абсолютных разниц влияния на изменение результативного показателя экстенсивного фактора абсолютное отклонение по последнему умножается на значение интенсивного фактора.
6.	Величина основных фондов отражается в бухгалтерском балансе: Г) по первоначальной стоимости на конкретную дату; Д) по остаточной стоимости на конкретную дату; е) по средней стоимости за весь отчетный период
7.	Формула для расчета суммы относительной экономии (перерасхода) средств, вложенных в формирование основных фондов ($\overline{ОФ}$ – средняя стоимость основных фондов; $I_{ВР}$ – индекс изменения выручки): а) $(\overline{ОФ}_1 - \overline{ОФ}_0) \times I_{ВР}$ б) $\overline{ОФ}_1 - \overline{ОФ}_0 \times I_{ВР}$ в) $\overline{ОФ}_0 - \overline{ОФ}_1 \times I_{ВР}$
8.	Снижение материалоотдачи имеет следующее экономическое последствие для результатов хозяйственной деятельности организации: а) уменьшение выручки от продажи б) рост потребности в финансовых ресурсах в) увеличение прочих расходов г) сокращение прибыли от прочей деятельности
9.	Установите соответствие между названием типа экономического роста и путем его достижения: а) экстенсивный тип развития б) интенсивный тип развития в) рост за счет и качественных, и количественных показателей г) рост за счет привлечения дополнительных ресурсов д) рост за счет более эффективного использования ресурсов
10.	Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций, методике их расчета: 1) прибыль/убыток от продажи 2) прибыль/убыток от прочей деятельности а) разница между доходами и расходами по хозяйственным операциям и фактам хозяйственной жизни, непосредственно не связанным с предметом основной вида экономической деятельности предприятия б) разница между выручкой от реализации продукции/товаров/работ/услуг и затратами по основной деятельности
11.	Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций, их характеристике: 1) прибыль/убыток от продажи 2) прибыль/убыток от прочей деятельности 3) прибыль/убыток до налогообложения 4) чистая прибыль/убыток а) финансовый результат от прочей деятельности б) общий финансовый результат деятельности до налогообложения в) финансовый результат от основной деятельности г) конечный финансовый результат деятельности
12.	Прибыль до налогообложения производственной организации рассчитывается по следующей факторной модели (ВР – выручка, З – затрат; ВП – валовая прибыль; РП – расходы на продажу; ДПД – доходы от прочей деятельности; РПД – расходы от прочей деятельности): а) $ВП - З$; в) $ВП - РП$; д) $ВП - З + ДПД - РПД$ б) $ВП - РП$; г) $ВП - З$ е) $ВП - РП + ДПД - РПД$
13.	Финансовый результат – это: а) поступления, увеличивающие совокупные доходы б) любые экономические выгоды в) разница между совокупными доходами и расходами предприятия
14.	Финансовую отдачу результатов всех видов деятельности организации (после налогообложения) характеризует значение уровня рентабельности: а) продаж по прибыли от продажи б) продаж по чистой прибыли в) активов г) собственного капитала
15.	Финансовые результаты отражаются в форме № ... бухгалтерской отчетности

16.	Прибыль от продаж производственной организации характеризуется разницей между: г) выручкой от продаж и затратами на производство и продажу продукции д) валовой прибылью и расходами на продажу е) выручкой от продаж и валовой прибылью г) валовой прибылью и себестоимостью продукции
17.	Установите соответствие методических приемов характеру решаемых задач в рамках анализа экономических (финансовых) результатов: а) вертикальный анализ прибыли; г) метод абсолютных разниц; б) анализ влияния факторов на изменение прибыли от продаж; д) прием долевого участия; в) анализ изменения финансовых результатов за отчетный по сравнению с предшествующим периодами е) относительные величины динамики; ж) относительные величины структуры.
18.	Прибыльность основного (ых) вида (ов) деятельности организации характеризует значение уровня рентабельности: а) продаж по прибыли от продажи б) продаж по чистой прибыли в) активов г) собственного капитала
19.	Финансовую отдачу результатов всех видов деятельности организации (после налогообложения) характеризует значение уровня рентабельности: а) продаж по прибыли от продажи б) продаж по чистой прибыли в) активов г) собственного капитала
20.	Расчет и оценка показателя рентабельности продаж проводится с целью: а) оценки финансовой отдачи торгово-производственной деятельности б) оценки финансовой отдачи средств, вложенных в формирование ресурсов в) изучения структуры прибыли от продажи
21.	Выберите метод моделирования детерминированной факторной системы, который используется для построения факторной модели зависимости рентабельности продаж от среднего уровня затрат на производство: а) формального разложения б) расширения в) удлинения г) сокращения
22.	Наибольший удельный вес в сумме общего финансового результата, должен приходиться на: а) валовую прибыль б) прибыль до налогообложения в) прибыль от продаж г) прибыль от прочей деятельности
23.	Наименьший удельный вес в сумме общего финансового результата, должен приходиться на: а) валовую прибыль б) прибыль до налогообложения в) прибыль от продаж г) прибыль от прочей деятельности
24.	Система показателей, отражающих наличие, размещение и эффективность использования финансовых ресурсов характеризует организации
25.	Кратная факторная модель соотношения суммы наиболее ликвидных и быстрореализуемых активов к обязательствам краткосрочного характера положено в основу расчета коэффициента ... ликвидности
26.	Оптимальное значение коэффициента абсолютной ликвидности: а) 1,5 – 2,0; в) 0,1 – 0,2; б) 0,7 – 1,0; г) 0,3 – 0,5.
27.	Значение коэффициента текущей ликвидности < 1 , означает что организация: а) неликвидна; б) имеет не достаточный уровень ликвидности; в) имеет приемлемый уровень ликвидности, г) неплатежеспособна
28.	Наличие у предприятия денежных средств и их эквивалентов в объеме, теоретически достаточном для погашения краткосрочных обязательств (хотя бы с нарушением сроков их оплаты, предусмотренных в договоре), отражают относительные показатели: а) ликвидности б) платежеспособности в) деловой активности

29.	Факторная модель расчета доли вложений в торгово-производственный потенциал представляет собой отношение: а) внеоборотных активов и запасов к общей величине активов; б) оборотных активов к общей величине активов; в) суммы нематериальных активов, основных средств и запасов к общей величине активов; г) суммы нематериальных активов и оборотных активов к общей величине активов
30.	Деловая активность характеризует ... использования хозяйственных и финансовых ресурсов
31.	Показатель наличия собственных оборотных средств, принимающий отрицательное значение, свидетельствует о том, что на данную величину: а) внеоборотные активы сформированы за счет краткосрочных обязательств; б) внеоборотные активы сформированы за счет долгосрочных обязательств; в) оборотные активы меньше размера собственного капитала; г) собственный капитал меньше краткосрочных обязательств
32.	Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами характеризует долю: а) оборотных активов, сформированных за счет собственных источников; б) собственного капитала в формировании активов; в) собственного капитала, направленного на формирование оборотных активов; г) оборотных активов в валюте баланса
33.	Замедление оборачиваемости оборотных активов при прочих равных условиях приводит к: а) росту остатков оборотных активов в балансе; б) снижению остатков оборотных активов в балансе; в) увеличению дебиторской задолженности; г) уменьшению дебиторской задолженности
34.	Структура финансирования активов признается рациональной, если значение удельного веса собственных источников в валюте баланса составляет не менее ... %
35.	Модель расчета показателя оборачиваемости активов (в оборотах) представляет собой отношение: а) средней величины активов к выручке от продаж; б) выручки от продаж к средней величине активов; в) прибыли к средней величине активов; г) выручки от продаж к величине активов на конец периода
36.	Соотношение внеоборотных и оборотных активов определяется: а) обеспеченностью финансовыми ресурсами б) отраслевыми особенностями деятельности предприятия в) динамикой выручки от продажи и чистой прибыли
37.	Нормативное значение доли оборотных активов в составе имущества организации: а) определяется расчетным путем б) определяется нормативно-законодательными документами в) не существует
38.	Установите соответствие показателей целям их применения в ходе анализа финансового состояния организации: а) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами б) коэффициент оборачиваемости оборотных активов в) коэффициент абсолютной ликвидности г) оценка ликвидности д) оценка деловой активности е) оценка финансовой устойчивости ж) оценка платежеспособности
39.	В балансе отражается информация о стоимостной величине: а) капитала б) доходов в) расходов
40.	Увеличение значения коэффициента свидетельствует о росте доли собственного капитала, предназначенного для финансирования оборотных активов
41.	Аддитивная модель для расчета собственных оборотных средств (СОС), где СК – собственный капитал, ДО – долгосрочные обязательства, ВНА – внеоборотные активы, ОБА – оборотные активы; $K_{СОС}$ – коэффициент обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами: а) $СОС = СК + ДО - ВНА$ б) $СОС = СК + ВНА - ДО$ в) $СОС = СК + ДО - ОБА$ г) $СОС = СК - ДО - ВНА$ д) $СОС = K_{СОС} \times ОБА$
42.	Основными показателями объема производства является: а) производственная мощность; б) валовая продукция; в) валовая прибыль; г) товарная продукция;

	<p>д) бракованная продукция; е) реализованная продукция; ж) возвращенная продукция; з) покупная продукция.</p>
43.	<p>Показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов – это Г) размер товарооборота на рубль товарных ресурсов Д) выполнение графика выхода на работу е) производительность труда г) фондовооруженность</p>
44.	<p>Анализ состава и структуры рабочей силы по уровню образования проводится по данным о: а) среднесписочной численности работающих б) списочной численности работающих в) плановой численности работающих</p>
45.	<p>Списочная численность работающих является ... показателем: а) моментным б) интервальным в) усредненным</p>
46.	<p>При анализе численности персонала и структуры рабочей силы оценивают: а) динамику списочной численности работающих б) степень соблюдения штатного расписания в целом и по категориям работающих в) производительность труда г) текучесть кадров д) динамику состава и структуры персонала в разрезе определенных признаков е) использование фонда рабочего времени</p>
47.	<p>Среднесписочная численность рассчитывается за определенный период путем суммирования списочных численностей за все календарные дни периода и делением полученной суммы на число ... дней</p>
48.	<p>Методика экономического анализа трудовых ресурсов предполагает проведение аналитических расчетов в следующей последовательности: а) анализ структуры трудовых ресурсов б) анализ структуры основных средств в) анализ материалоемкости г) анализ технического состояния и движения д) анализ эффективности использования е) анализ движения численности</p>
49.	<p>Показатель, характеризующий долю уволенных по неуважительным причинам в среднесписочной численности работающих – это коэффициент: а) текучести, б) увольнения; в) оборачиваемости</p>
50.	<p>Оценка обеспеченности организации трудовыми ресурсами основывается на анализе: а) соответствия фактической списочной численности штатному расписанию; б) коэффициента текучести кадров; в) эффективности труда</p>
51.	<p>При анализе движения рабочей силы изучается изменение коэффициентов: а) приема, увольнения, производительности труда б) текучести, увольнения, приема в) стабильности, увольнения, производительности труда</p>
52.	<p>Анализ состава и структуры рабочей силы по уровню образования проводится по данным о: а) среднесписочной численности работающих б) списочной численности работающих в) плановой численности работающих</p>
53.	<p>Расчет производительности труда может осуществляться на основе следующих подходов: а) стоимостной б) среднеотраслевой в) эмпирический г) натуральный д) ресурсный</p>
54.	<p>Натуральный подход к расчету показателя производительности труда предполагает ее расчет через объем работ, выраженные в ... единицах измерения а) среднезвешенных б) натуральных в) денежных г) среднеотраслевых</p>
55.	<p>Стоимостной подход к расчету показателя производительности труда предполагает ее расчет через объем работ, выраженные в ... единицах измерения а) среднезвешенных б) натуральных в) денежных г) среднеотраслевых</p>
56.	<p>При анализе эффективности использования трудовых ресурсов рассчитываются следующие показатели:</p>

	в) вся сумма затрат предприятия, связанных с производством, реализацией и рекламой всего объема продукции, работ или услуг за определенный период времени
85.	Грузооборот брутто это: а) полезная работа транспорта, учитывающая перемещение груза и тары подвижного состава; б) полезная работа транспорта, учитывающая перемещение только тары подвижного состава; в) полезная работа транспорта, учитывающая перемещение только груза
86.	Средняя дальность перевозок: а) определяется как отношение грузооборота нетто ($\sum P_{ln}$) к эксплуатационной длине дороги ($L_э$); б) определяется как отношение грузооборота нетто ($\sum P_{ln}$) к объему перевозок ($\sum P$); в) определяется как отношение объема перевозок ($\sum P$) к грузообороту нетто ($\sum P_{ln}$)
87.	Модель для определения себестоимость грузовых перевозок: а) $C_{10ткм} = Э_о \times (\sum pl) / 10$ б) $C_{10ткм} = 10 \times Э_{уп} / (\sum pl)$ в) $C_{10ткм} = Э_о \times 10 / (\sum pl)$ г) $C_{10ткм} = Э_{зав} \times 10 / (\sum pl)$
88.	Укажите показатель, который <i>не</i> является основным показателям грузовых перевозок: а) количество отправок; б) количество перевезенных тонн груза; в) грузооборот; г) процент неисправных локомотивов и вагонов; д) средняя дальность перевозок; е) густота перевозок
89.	Средняя дальность перевозки грузов – это: а) расстояние в километрах, на которое перевозится груз с момента отправления до момента прибытия; б) расстояние в километрах, на которое перевозится груз в границах дороги; в) количество тонно-километров, перевозимых в границах дороги
90.	Укажите показатель, расчет которого осуществляется на основе модели $\frac{\sum P_{ln}}{\sum P}$: а) грузонапряженность; б) средняя дальность перевозки; в) коэффициент перевозимости
91.	Укажите показатель, расчет которого осуществляется на основе модели $\frac{\sum P_{ln}}{\sum Q}$: а) грузонапряженность; б) средняя дальность перевозки; в) коэффициент перевозимости

Тестовые задания для оценки умений (6 б)

92.	Методом цепных подстановок определите величину влияния интенсивности использования основных средств на динамику выручки от реализации товаров, если известна следующая информация: $BP_0 = 12300$ тыс.руб., $BP_1 = 14300$ тыс.руб.; $OC_0 = 850$ тыс.руб., $OC_1 = 950$ тыс.руб. а) – 552,9 тыс.руб.; б) + 552,9 тыс.руб.; в) +1446,5 тыс.руб
93.	Величина влияния материалоотдачи на выручку (методом абсолютных разниц), если материальные затраты ₀ = 200 тыс.руб., материальные затраты ₁ = 400 тыс.руб., материалоотдача ₀ = 4 руб, материалоотдача ₁ = 6 руб.: а) +800 тыс.руб. б) -800 тыс.руб. в) +400 тыс.руб.
94.	При валюте баланса 2 000 тыс.руб., внеоборотных активах 800 тыс.руб., краткосрочных обязательствах 600 тыс.руб., коэффициент текущей ликвидности равен ... ед..
95.	Стоимость оборотных активов равна 1 680 тыс. руб., в том числе запасов - 970 тыс.руб., сумма обязательств равна 910 тыс. руб., в т. ч. долгосрочных - 200 тыс. руб., коэффициент критической ликвидности составляет ... ед.
96.	Собственный капитал равен 340 тыс. руб., долгосрочные обязательства - 90 тыс. руб., внеоборотные активы - 270 тыс. руб. Сумма собственных оборотных средств составит ... тыс. руб.
97.	Оборотные активы составляют 120 тыс. руб., краткосрочные обязательства - 75 тыс. руб. Сумма собственных оборотных средств составит ... тыс. руб
98.	Преимущественный рост чистой (нераспределенной) прибыли по сравнению с ростом валюты баланса свидетельствует: а) об ускорении оборачиваемости имущества;

	б) о росте рентабельности активов; в) о замедлении оборачиваемости собственного капитала; г) о росте рентабельности продаж									
99.	Выберите модель, описывающей оптимальное соотношение между темпами роста чистой прибыли, выручки от продаж и средней стоимости активов ($TR_{\text{чп}}$ – темп роста чистой прибыли; $TR_{\text{А}}$ – темп роста средней стоимости активов; $TR_{\text{вр}}$ – темп роста выручки от продаж): а) $TR_{\text{чп}} > TR_{\text{вр}} > TR_{\text{А}} > 100\%$ б) $TR_{\text{вр}} > TR_{\text{А}} > TR_{\text{чп}} > 100\%$ в) $100\% > TR_{\text{вр}} > TR_{\text{А}} > TR_{\text{чп}}$									
100.	По данным отчетности рассчитайте среднюю стоимость оборотных активов отчетного года: а) 98643,0 тыс.руб. б) 130244,0 тыс.руб. в) 114443,5 тыс.руб. г) 152 526 тыс.руб.									
101.	По данным отчетности рассчитайте среднюю стоимость активов отчетного года: а) 98643,0 тыс.руб. б) 130244,0 тыс.руб. в) 114443,5 тыс.руб. г) 152 526 тыс.руб.									
102.	По данным отчетности определите значение наиболее ликвидных активов на начало отчетного года: а) 58 940 тыс.руб. б) 60 617 тыс.руб. в) 34 486 тыс.руб. г) 98 643 тыс.руб.									
103.	По данным отчетности определите значение наиболее ликвидных активов на конец отчетного года: а) 58 940 тыс.руб. б) 60 617 тыс.руб. в) 34 486 тыс.руб. г) 98 643 тыс.руб.									
104.	По данным бухгалтерской отчетности изменение рентабельности активов (%) за счет оборачиваемости имущества составляет (расчет провести методом абсолютных разниц): а) 0,06 б) 1,07 в) – 0,68 г) - 0,66 д) 1,25 е) 1,86									
105.	По данным бухгалтерской отчетности определите значение рентабельности активов (%) в году, предшествующем отчетному: а) 0,06 б) 1,07 в) – 0,68 г) - 0,66 д) 1,25 е) 1,86									
106.	По данным бухгалтерской отчетности на конец отчетного определите значение показателя, характеризующего сумму собственных средств предприятия, предназначенную для финансирования оборотных активов: а) – 157 390 тыс.руб.; б) -155 485 тыс.руб.; в) -190 400 тыс.руб.; г) -198 048 тыс.руб.; д) 190 400 тыс.руб.; е) 198 048 тыс.руб.									
107.	По приведенным данным рассчитайте относительный показатель динамики финансовый эффект предпринимательской деятельности организации: <table border="1" data-bbox="295 1877 1481 1973"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товарная продукция, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>550</td> </tr> </tbody> </table> а) +300 тыс.руб. б) + 50 тыс.руб. в) 125%	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500	Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год								
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500								
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550								

	г) расходы на продажу; д) выручка от продажи продукции; е) сумма затрат на производство и продажу продукции												
119.	По данным отчетности определите значение показателя, характеризующего сумму финансового результата от прочей деятельности предприятия отчетного года: а) 354193 тыс.руб. б) -354193 тыс.руб. в) -354066 тыс.руб. г) 354066 тыс.руб. д) 5532 тыс.руб. е) 359725 тыс.руб. ж) 1905 тыс.руб.												
120.	Определите коэффициент обновления основных средств при условии, что первоначальная стоимость основных средств на начало года составила 35200 тыс. руб., на конец года – 40000 тыс. руб., остаточная стоимость - 30000 тыс. руб. В течение года введено в эксплуатацию основных средств на 12000 тыс. руб. а) 0,30 б) 0,34 в) 0,40												
121.	Определите полную стоимость основных средств на конец года при условии, что полная стоимость основных средств на начало года составляла 14000 тыс. руб., капитальные вложения в новые фонды - 2800 тыс. руб., ввод в действие новых фондов – 2600 тыс. руб., стоимость основных средств, поступивших со стороны - 400 тыс. руб., выбыло основных средств по ветхости и износу – 500 тыс. руб., прочее выбытие основных средств – 300 тыс. руб. а) 19000 тыс.руб. б) 16200 тыс. руб. в) 16500 тыс. руб.												
122.	Определите влияние на объем производства продукции изменения интенсивности использования основных средств при условии, что объем производства в базисном периоде составил 3377 тыс.руб., в отчетном- 4302 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных средств в базисном году – 36,87 тыс. руб., в отчетном – 50,18 а) – 294,1 тыс. руб. б) 294,1 тыс. руб. в) 1219 тыс.руб.												
123.	Установите соответствие факторов величинам их влияния на изменение выручки от продажи, рассчитанным абсолютных разниц на основе нижеприведенных данных:												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Фактически за прошлый год</th> <th>Фактически за отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка от продажи, тыс.руб.</td> <td>4 500</td> <td>6 500</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.</td> <td>1 030</td> <td>1 235</td> </tr> <tr> <td>Рентабельность продаж по прибыли от продажи, %</td> <td>2,12</td> <td>2,25</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Фактически за прошлый год	Фактически за отчетный год	Выручка от продажи, тыс.руб.	4 500	6 500	Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	1 030	1 235	Рентабельность продаж по прибыли от продажи, %	2,12	2,25
Показатели	Фактически за прошлый год	Фактически за отчетный год											
Выручка от продажи, тыс.руб.	4 500	6 500											
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	1 030	1 235											
Рентабельность продаж по прибыли от продажи, %	2,12	2,25											
	<table> <tr> <td>а) среднегодовая стоимость основных средств</td> <td>в) +1 099,15 тыс.руб.</td> </tr> <tr> <td>б) фондоотдача</td> <td>г) + 895,85 тыс.руб.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>д) + 916,70 тыс.руб.</td> </tr> </table>	а) среднегодовая стоимость основных средств	в) +1 099,15 тыс.руб.	б) фондоотдача	г) + 895,85 тыс.руб.		д) + 916,70 тыс.руб.						
а) среднегодовая стоимость основных средств	в) +1 099,15 тыс.руб.												
б) фондоотдача	г) + 895,85 тыс.руб.												
	д) + 916,70 тыс.руб.												
124.	Зависимость товарной продукции от эффективности использования основных фондов определяется моделью (\overline{OC} – средняя стоимость основных фондов; Φ – фондоотдача): а) $\overline{OC} \times \Phi$ б) $\Phi : \overline{OC}$ в) $\overline{OC} : \Phi$												
125.	Из числа перечисленных исходными показателями для расчета фондоотдачи являются: а) объем производства б) прибыль в) списочная численность г) стоимость основных средств на начало года д) количество оборудования е) стоимость основных средств на конец года ж) стоимость выбывших основных средств з) стоимость поступивших основных средств и) амортизация к) остаточная стоимость основных средств												
126.	Расчет потерь прибыли в результате снижения рентабельности основных средств определяется расчетом (OC - средняя величина основных средств; R_{OC} – рентабельность основных средств): а) $\Delta OC \times R_{OC} : 100\%$ б) $\Delta R_{OC} \times OC_1 : 100\%$ в) $\Delta R_{OC} \times OC_0 : 100\%$												

127.	<p>В отчетном году было приобретено 1200 тыс.руб. основных средств, выбыло 800 тыс.руб. В этой связи стоимость основных средств на конец года:</p> <p>а) сократилась на 400 тыс.руб. б) увеличилась на 400 тыс.руб. в) увеличилась на 1200 тыс.руб. г) сократилась на 800 тыс.руб. д) не изменилась е) данных недостаточно</p>
128.	<p>В отчетном году было приобретено 800 тыс.руб. основных средств, выбыло 1200 тыс.руб. В этой связи стоимость основных средств на конец года:</p> <p>а) сократилась на 400 тыс.руб. б) увеличилась на 400 тыс.руб. в) увеличилась на 1200 тыс.руб. г) сократилась на 800 тыс.руб. д) не изменилась е) данных недостаточно</p>
129.	<p>Из числа перечисленных исходными показателями для расчета производительности труда являются:</p> <p>а) объем производства б) прибыль в) списочная численность г) среднесписочная численность д) количество уволенных е) количество принятых на работу ж) число уволенных по неуважительным причинам</p>
130.	<p>Расходы на оплату труда в прошлом году – 5 600 тыс.руб., в отчетном – 4 000 тыс.руб.; выручка от продажи прошлого года – 45 600 тыс.руб., в отчетном году – 55 120 тыс.руб.. В этой связи имеет место относительный(ая) ... расходов по оплате труда.</p>
131.	<p>Относительный перерасход материальных затрат при условии, что объем производства в базисном периоде составил 12 000 тыс. руб., в отчетном – 13 100 тыс. руб., материальные затраты в базисном периоде – 7 500 тыс. руб., в отчетном – 8 300 тыс. руб., равен ... тыс. руб.</p>
132.	<p>Затраты на оплату труда в прошлом году – 23 400 тыс. руб., в отчетном – 24 560 тыс. руб.; выручка от продажи прошлого года – 945 600 тыс. руб., в отчетном году – 1 001 234 тыс. руб. В этой связи имеет место относительный(ая) ... затрат по оплате труда на сумму ... тыс. руб.</p>
133.	<p>За отчетный период производительность труда одного работающего увеличилась на 5 %, а средняя заработная плата одного работающего с начислениями - на 10 %. Это явилось причиной:</p> <p>а) увеличения продолжительности рабочего дня б) относительной экономии расходов на оплату труда в) относительного перерасхода средств, направляемых на оплату труда</p>
134.	<p>При базисной среднегодовой заработной плате 120 тыс. руб., отчетной – 160 тыс. руб., снижение среднесписочной численности работающих на 2 человека приведет к ... затрат на оплату труда на ... тыс. руб.</p>
135.	<p>В отчетном периоде выручка от продаж – 150 тыс. руб., сумма условно-постоянных затрат на производство и продажу продукции – 60 тыс. руб., сумма условно-переменных затрат на производство и продажу продукции – 80 тыс. руб. Ожидаемая сумма прибыли от продаж при планируемом росте выручки от продаж на 10 % составит:</p> <p>а) 17 тыс. руб.; б) 25 тыс. руб.; в) 11 тыс. руб. г) 10 тыс. руб</p>
136.	<p>Определите верный ответ, как изменится себестоимость пассажирских перевозок, если пассажирооборот возрастет на 5% по сравнению с базой, равной 9 млрд. пассажиро-километров, при базовых расходах в 15 млрд. рублей. Доля зависящих расходов равна 45 %:</p> <p>а) увеличится на 2,6%; б) снизится на 5%; в) снизится на 2,6%</p>
137.	<p>Определите верный ответ, как изменится себестоимость пассажирских перевозок, если пассажирооборот уменьшится на 5% по сравнению с базой, равной 10 млрд. пассажиро-километров, при базовых расходах в 15 млрд. рублей. Доля зависящих расходов равна 45 %:</p> <p>а) увеличится на 2,9%; б) увеличится на 5%; в) снизится на 5%</p>
138.	<p>Средняя дальность перевозки груза при объеме тоннокилометровой работы 378 млн.ткм и количестве перевозимых грузов 240 тыс.т, составит:</p> <p>а) 907 км; б) 1575 км;</p>

	в) 158 км
139.	Грузонапряженность при объеме тоннокилометровой работы 42,0 млн.ткм и эксплуатационной длине дороги 1545 км составит: а) 27,184 тыс.ткм/км; б) 64,890 тыс.ткм/км; в) 37,200 тыс.ткм/км
140.	Средняя населенность пассажирских вагонов в поезде из 14 вагонов, в том числе купейных 6 по 36 мест, 8 плацкартных по 54 места, составит: а) 50 чел.; б) 46 чел.; в) 48 чел
141.	Факторная модель для оценки влияния объема работ на изменение себестоимости (ЭРз – сумма эксплуатационных расходов, зависящих от объема работ; Эрн – независимых; V – объем работ; C – себестоимость): а) $((\text{ЭРз}_0/V_1) + \text{Эрн}_0) - C_0$ б) $((\text{ЭРз}_0/V_1) + \text{Эрн}_1) - C_0$ в) $C_1 - ((\text{ЭРз}_0/V_1) + \text{Эрн}_0)$

3.6.2 Перечень типовых практических заданий по дисциплине (для контроля навыков и/или опыта деятельности)

Задача 1. На основании приведенных данных требуется:

- 1) досчитать среднегодовую стоимость основных средств и показатели эффективности использования основных средств.
- 2) провести анализ динамики показателей;
- 3) оценить влияние среднегодовой стоимости основных средств и фондоотдачи на изменение выручки методом относительных разниц за отчетный год;
- 4) рассчитать сумму относительной/экономии перерасхода основных средств.
- 5) сделать вывод.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка от реализации, тыс.руб.	248 430	254 490
2. Стоимость собственных основных средств на начало года, тыс.руб.	12 200	?
3. Стоимость арендованных основных средств на начало года	1200	?
4. Стоимость собственных основных средств на конец года, тыс.руб.	4000	13500
5. Стоимость арендованных основных средств на конец года	800	1060

Задача 2. На основании приведенных данных требуется:

- 1) досчитать недостающие показатели
- 2) оценить динамику показателей;
- 3) рассчитать влияние факторов на динамику затрат на оплату труда и сумму относительной/экономии перерасхода затрат на оплату труда за отчетный год.
- 4) сделать выводы

Показатели	1 год	2 год	3 год
1. Выручка от реализации, тыс.руб.	494 299	430 521	440 993
2. Среднесписочная численность, чел.	306	336	334
3. Затраты на оплату труда	54 900	54 990	57 990

Задача 3. На основании приведенных данных требуется:

- 1) определить показатель, характеризующий эффективность использования материальных ресурсов
- 2) оценить влияние материальных затрат и эффективности их использования на изменение выручки методом цепных подстановок и абсолютных разниц;
- 3) рассчитать сумму относительной/экономии перерасхода ресурса.
- 4) сделать вывод.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка от реализации, тыс.руб.	203 890	218 099
2. Материальные затраты, тыс.руб.	99 250	126 910

Задача 4. По данным бухгалтерской отчетности провести анализ динамики формирования финансовых результатов за три года. Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.

Задача 5. По данным бухгалтерской отчетности провести анализ динамики структуры формирования и использования прибыли до налогообложения за три года. Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.

Задача 6. На основании приведенных данных требуется:

1) досчитать недостающие частные показатели эффективности использования ресурсов.

2) рассчитать комплексный показатель эффективности хозяйствования

3) оценить тип развития предприятия

4) сделать выводы

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Товарная продукция, тыс.руб.	527 900	539 670
2. Материальные затраты, тыс.руб.	315 220	319 620
3 Среднесписочная численность работающих, чел.	201	279
4 Средняя стоимость основных средств, тыс.руб.	17 230	19 780

Задача 7. На основании приведенных данных провести анализ динамики основных показателей деловой активности предприятия, оценив экономические последствия ее изменения. Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка от реализации, тыс.руб.	24 100	27 300
2. Чистая прибыль, тыс.руб.	4 200	5 100
3. Стоимость активов на начало года	16800	?
4. Стоимость активов на конец года, тыс.руб.	17200	6500
5. Средняя стоимость оборотных активов, тыс.руб.	9200	10560

Задача 8. По приведенным данным:

а) рассчитать индекс цен;

б) привести выручку отчетного года в сопоставимые цены предшествующего по всем позициям товарного ассортимента и по общему объему;

в) изучить изменение выручки, в т.ч. под влиянием цен и физического объема продаж по всем позициям товарного ассортимента и по общему объему;

г) рассчитать относительные показатели динамики выручки в действующих и в сопоставимых ценах по всем позициям товарного ассортимента и по общему объему

Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.

Вид выпускаемой продукции	Выручка в действующих ценах, тыс.руб.		Цена за единицу продукции, тыс.руб.	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
1 А	23 400	25 600	0,123	0,216
2 Б	12 400	9 345	0,221	0,251
3 В	27 890	27 450	0,289	0,369
4 Г	34 600	37 801	0,392	0,4021

Задача 9. На основании приведенных данных определить и изучить динамику оборота и среднесуточного пробега вагона на дороге. Сделать выводы.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Полный рейс вагона, км.	2 490	2 501
2. Рабочий парк, шт.вагонов	19 221	19 201
3. Объем работ за год, тыс.ваг.	2 209	2 190

Задача 10. По данным бухгалтерской отчетности провести анализ динамики состава и структуры привлечения финансовых ресурсов предприятия за два года. Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.

Задача 11. По данным бухгалтерской отчетности провести анализ динамики состава и структуры размещения финансовых ресурсов предприятия за два года. Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.

Задача 12. По данным бухгалтерской отчетности провести анализ динамики коэффициентов финансовой устойчивости за два года. Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.

Задача 13. По данным бухгалтерской отчетности провести анализ динамики коэффициентов ликвидности за два года. Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.

Задача 14. По данным форм бухгалтерской отчетности и пояснений к ним провести анализ динамики эффективности использования производственных ресурсов за два года. Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.

Задача 15. По данным бухгалтерской отчетности провести анализ влияния выручки и прочих факторов на динамику затрат в отчетном году по сравнению с предшествующим в разрезе условно-переменных и условно-постоянных. Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы (при распределении затрат, учесть, что доля условно постоянных в прошлом году составляла 36,2%, а в отчетном году – 40,6% от суммы всех затрат по основной деятельности).

Задача 16. На основании приведенных данных рассчитать себестоимость и провести ее факторный анализ. Сделать выводы.

Исходные данные

Наименование затрат	Прошлый год	Отчетный год
Объем тонно-километровой работы брутто, млн	31,15	32,12
Эксплуатационные расходы, млн. рублей:		
Затраты на оплату труда	210,5	208,5
Отчисления на социальные нужды	60,2	59,2
Материальные затраты всего	?	?
В том числе:		
материалы	112,8	119,8
топливо	44,6	53,9
электроэнергия	176,3	179,9
прочие материальные затраты	43,1	48,2
Амортизация	221,4	223,3
Прочие затраты	54,6	51,8
Всего эксплуатационных расходов	?	?

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
-------------------------	---

средства	
Собеседование	Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии, в течение которого осуществляется опрос, при собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.
Задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Тест	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Курсовая работа	Курсовая работа выполняется (в 8 семестре для студентов очной формы) обучающимся самостоятельно и индивидуально по данным конкретного предприятия (предприятия, на материалах которого осуществляется реализация программы практик и последующее выполнение ВКР). Темы и типовые планы курсовых работ, а также рекомендации по ее выполнению, оформлению и подготовке к защите содержатся в специальных Методических указаниях, размещенных в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. После проверки выполнения курсовой работы она подлежит защите в форме ответа на устные вопросы, задаваемые преподавателем. При оценке курсовой работы учитывается ее содержание, соблюдение срока выполнения, оформление и уровень ответа на поставленные вопросы.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень типовых тестовых вопросов для оценки знаний и умений;
- перечень типовых практических заданий к экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). База тестовых заданий разного уровня сложности размещена в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится с использованием компьютерных технологий (тестовые вопросы, формируются случайно) и письменно (практические задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности; выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену; исходные данные могут быть

представлены комплектом форм отчетности предприятия, который преподаватель раздает на экзамене отдельно; пример приведен в приложении А) по билетам.


Структура теста по дисциплине на экзамене (в одном билете)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте
Тестовые задания для оценки знаний	8
Тестовые задания для оценки умений	6
ИТОГО в одном билете	14

Распределение практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

Каждая часть билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

 20..-20.. учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Анализ финансово- хозяйственной деятельности» 8 семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой УП _____/_____/
1. Тестирование (компьютерное) 2. Практическое задание: по данным бухгалтерской отчетности провести анализ динамики коэффициентов технического состояния основных средств по общей их стоимости за два года. Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.		

ПРИЛОЖЕНИЕ А Исходные данные для выполнения тестовых заданий и практических заданий

Бухгалтерский баланс на 31 декабря 2016 г.

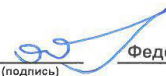
Организация <u>Акционерное общество "Краспригород"</u>	Форма по ОКУД	Коды		
Идентификационный номер налогоплательщика	Дата (число, месяц, год)	0710001		
Вид экономической деятельности <u>ПЕРЕВОЗКА ПассажиРОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫМ ТРАНСПОРТОМ В ПРИГОРОДНОМ СООБЩЕНИИ</u>	по ОКПО	31	12	2016
Организационно-правовая форма / форма собственности <u>Акционерное общество / Частная</u>	ИНН	76741532		
Единица измерения: в тыс. рублей	по ОКВЭД	2460069630		
Местонахождение (адрес) <u>660021, Красноярский край, Красноярск г, Профсоюзов ул, дом № 3, строение 2</u>	по ОКФС / ОКЕИ	49.31.1		
		12247	43	
		384		

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2016 г.	На 31 декабря 2015 г.	На 31 декабря 2014 г.
	АКТИВ				
	I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
1	Нематериальные активы	11100	2 215	3 720	5 226
	Результаты исследований и разработок	11200	-	-	-
	Нематериальные поисковые активы	11300	-	-	-
	Материальные поисковые активы	11400	-	-	-
2	Основные средства	11500	5 695	6 118	7 082
	Доходные вложения в материальные ценности	11600	-	-	-
	Финансовые вложения	11700	-	-	-
	Отложенные налоговые активы	11800	27 076	30 800	32 948
	Прочие внеоборотные активы	11900	176	363	951
	Итого по разделу I	11000	35 163	41 002	46 207
	II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
4	Запасы	12100	3 085	3 652	2 813
	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	12200	2	5	-
5	Дебиторская задолженность	12300	34 486	66 523	53 184
	Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	12400	-	-	-
	Денежные средства и денежные эквиваленты	12500	60 617	58 940	33 575
	Прочие оборотные активы	12600	452	1 124	851
	Итого по разделу II	12000	98 643	130 244	90 423
	БАЛАНС	16000	133 806	171 246	136 630

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2016 г.	На 31 декабря 2015 г.	На 31 декабря 2014 г.
	ПАССИВ				
	III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ				
	Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	13100	100	100	100
	Собственные акции, выкупленные у акционеров	13200	-	-	-
	Переоценка внеоборотных активов	13400	-	-	-
	Добавочный капитал (без переоценки)	13500	-	-	-
	Резервный капитал	13600	5	5	5
	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	13700	(155 590)	(157 495)	(160 559)
	Итого по разделу III	13000	(155 485)	(157 390)	(160 454)
	IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
	Заемные средства	14100	-	-	-
	Отложенные налоговые обязательства	14200	248	344	232
	Оценочные обязательства	14300	-	-	-
	Прочие обязательства	14500	-	-	-
	Итого по разделу IV	14000	248	344	232
	V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
	Заемные средства	15100	-	-	-
5	Кредиторская задолженность	15200	283 669	323 341	291 847
	Доходы будущих периодов	15300	-	-	-
7	Оценочные обязательства	15400	5 374	4 950	5 004
	Прочие обязательства	15500	-	-	-
	Итого по разделу V	15000	289 043	328 291	296 852
	БАЛАНС	17000	133 806	171 246	136 630

Руководитель

(подпись)



Федотов Олег Эдуардович бухгалтер

(расшифровка подписи)




(подпись)

Авхимович Галина Севастьяновна

(расшифровка подписи)

20 января 2017 г.

Отчет о финансовых результатах
за Январь - Декабрь 2016 г.

		Коды		
		0710002		
		31	12	2016
Организация	Акционерное общество "Краспригород"	76741532		
Идентификационный номер налогоплательщика		2460069630		
Вид экономической деятельности	ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫМ ТРАНСПОРТОМ В ПРИГОРОДНОМ СООБЩЕНИИ	49.31.1		
Организационно-правовая форма / форма собственности	Акционерное общество / Частная	12247	43	
Единица измерения:	в тыс. рублей	384		

Пояснения	Наименование показателя	Код	За Январь - Декабрь 2016 г.	За Январь - Декабрь 2015 г.
	Выручка	21100	318 486	310 419
	в том числе пассажирские перевозки в пригородном сообщении	21103	313 954	305 827
	прочие виды деятельности	21190	4 532	4 592
6	Себестоимость продаж	21200	(672 552)	(646 422)
	в том числе пассажирские перевозки в пригородном сообщении	21203	(669 442)	(643 809)
	прочие виды деятельности	21290	(3 110)	(2 613)
	Валовая прибыль (убыток)	21000	(354 066)	(336 003)
6	Коммерческие расходы	22100	(127)	(141)
	Управленческие расходы	22200	-	-
	Прибыль (убыток) от продаж	22000	(354 193)	(336 144)
	в том числе пассажирские перевозки в пригородном сообщении	22003	(355 488)	(337 982)
	прочие виды деятельности	22090	1 295	1 838
	Доходы от участия в других организациях	23100	-	-
	Проценты к получению	23200	1 955	435
	Проценты к уплате	23300	-	-
	Прочие доходы	23400	377 664	352 783
	Прочие расходы	23500	(19 894)	(11 946)
	Прибыль (убыток) до налогообложения	23000	5 532	5 128
	Текущий налог на прибыль	24100	-	-
	в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)	24210	(2 521)	(1 235)
	Изменение отложенных налоговых обязательств	24300	97	(113)
	Изменение отложенных налоговых активов	24500	(3 724)	(2 148)
	Прочее	24600	-	-
	Чистая прибыль (убыток)	24000	1 905	2 867