

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

для специальности

08.02.10 Строительство железных работ, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка среднего  
профессионального образования

Красноярск  
2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002.

#### РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии Д, С  
Протокол № 10 от 08.06.2023 г.  
Председатель ЦМК О.И. Рузанова

#### СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО  
Е.В. Смиян  
08.06.2023 г.

Разработчик: Тухватулина О.А. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС  
Мамаева И.Ю. - преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	32
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	32

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**1.1. Область применения рабочей программы** профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных работ, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности Участие в организации деятельности структурного подразделения и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации</b>
--	--

	<b>программы воспитания</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способность при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремится к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<b>ЛР13</b>
Способность ставить перед собой цели, для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<b>ЛР14</b>
Содействовать формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР15</b>
Способность искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявлять осознанную позицию противодействия коррупции	<b>ЛР 18</b>
Уважать обычаи и традиции народов Красноярского края	<b>ЛР 19</b>
Обладать навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявлять готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края	<b>ЛР 20</b>

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности Участие в организации деятельности структурного подразделения и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства;
- уметь:
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;

- заполнять техническую документацию;
- использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;
- знать:
  - организацию производственного и технологического процессов;
  - техническую документацию путевого хозяйства;
  - формы оплаты труда в современных условиях;
  - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
  - основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля (очная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка: 286 часов:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 194 часов;

В том числе:

- самостоятельная работа обучающегося 92 часа;
- учебная и производственная практики 144 часов;
- практическое занятие – 52 часа;
- курсовая работа – 30 часов.

**1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля (заочная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка: 286 часов:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 44 часов;

В том числе:

- самостоятельная работа обучающегося 242 часа;
- учебная и производственная практики 144 часов;
- практическое занятие – 10 часа;
- курсовая работа – 16 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура и содержание профессионального модуля (очная форма обучения)

Коды ОК и ПК	Индекс, наименование МДК ПМ	Максимальная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение МДК				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	Учебная (недели)	Производственная (по профилю специальности) (недели)
			Всего (часов)	в т.ч. практические занятия (часов)	в т.ч. курсовая работа (проект) (часов)	Всего (часов)		
ПК 4.1 – 4.5 ОК 1- ОК 9	МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в трудовом хозяйстве	<b>186</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	30	<b>62</b>	-	
ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9	МДК 04.02 Техническая документация трудового хозяйства	<b>100</b>	40	<b>30</b>	-	<b>30</b>	-	
	Производственная практика							4
	Всего	<b>286</b>	112	52	30	92	-	4

## 2.2. Структура и содержание профессионального модуля (заочная форма обучения)

Коды ОК и ПК	Индекс, наименование МДК ПМ	Максимальная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение МДК				Практика, недель	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	Учебная (недели)	Производственная (по профилю специальности) (недели)
			Всего (часов)	в т.ч. практические занятия (часов)	в т.ч. курсовая работа (проект) (часов)	Всего		
ПК 4.1 – 4.5 ОК 1- ОК 9	МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в дорожном хозяйстве	<b>186</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	16	<b>158</b>	-	
ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9	МДК 04.02 Техническая документация дорожного хозяйства	<b>100</b>	10	<b>6</b>	-	<b>84</b>	-	
	Производственная практика							4
	Всего	<b>286</b>	18	10	16	242	-	4



**2.3. Тематический план и содержание по ПМ. 04 Участие в организации деятельности структурного подразделения очная форма обучения на базе 9 и 11 классов**

Наименование МДК и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые Компетенции, результаты
1		2	3	4
<b>3 и 4 курс, 1 семестр</b>				
<b>МДК 04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве</b>				
<b>Тема 1.1. Экономика путевого хозяйства – часть экономики железнодорожного транспорта</b>		<b>Содержание материала</b>	<b>8</b>	
	1	Особенности и перспективы развития железнодорожного транспорта. Введение. Транспорт как сфера материального производства. Роль и значение железнодорожного транспорта в системе рыночной экономики. Специфические особенности железнодорожного транспорта.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 8
	2	Технико-экономические характеристики транспорта. Прибыль как субъект хозяйствования	2	ЛР13-17, ЛР18
	3	Транспорт в условиях реформирования.	2	
	4	Ресурсы железнодорожного транспорта Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы. Рынок труда, направление кадровой политики на транспорте. Доходы от перевозок, пути повышения доходов.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
		Проработка конспектов занятий по вопросам к параграфам		
<b>Тема 1.2. Инфраструктура – основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования</b>		<b>Содержание материала</b>	<b>4</b>	

	1	Организационно - правовые формы организаций Классификация организаций по формам собственности и объектам производства. Производственные особенности структуры организации. Инфраструктура организации. Типы производства, их характеристика; понятие производственного и технологического процесса. Особенности производственного процесса на железнодорожном транспорте. Законы и нормативные документы, регулирующие правовые и организационные основы железнодорожного транспорта.	2	ОК 4 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.3 ПК 4.2 ЛР13-17, ЛР18
	2	Сущность, назначение и состав основных фондов. Классификация и структура основных средств, их оценка; износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность.	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	3	<b>Практическое занятие 1</b> Определение доходов, прибыли, рентабельности предприятия	2	
	4	<b>Практическое занятие 2</b> Определение приведенной длины дистанции пути	2	
	5	<b>Практическое занятие 3</b> Определение объемных показателей дороги	2	
	6	<b>Практическое занятие 4</b> Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств	2	
	7	<b>Практическое занятие 5</b> Расчет амортизационных отчислений	2	
		<b>Содержание материала</b>	<b>2</b>	
	8	Качественные показатели грузового вагона		
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	9	<b>Практическое занятие 1</b> Определение объемных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>9</b>	
	Проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.			
<b>Тема 1.3. Основы организации и нормирования труда.</b>		<b>Содержание материала</b>	<b>8</b>	
	1	Организация труда Основные задачи и принципы организации труда, ее особенности на железнодорожном транспорте. Основные направления совершенствования организации труда в дистанции. Значение и задачи бригадной формы	2	ОК 6 ОК 8 ОК 4 ПК 4.1

		организации труда.		ПК 4.3 ПК4.4 ЛР13-17, ЛР18
	2	Структура кадров, движение кадров, списочная численность персонала и показатели ее измерения. Основные аспекты управления человеческими ресурсами. Механизм управления на персоналом. Структура управления персоналом на транспорте. Мотивация исполнителей повышения качества труда.	2	
	3,4	Нормирование труда Понятие о рабочем времени. Бюджет рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Сущность и значение нормирования труда. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда: опытно-статистический и аналитический (исследовательский и расчетный). Нормативы затрат труда.	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	5	<b>Практическое занятие 1</b> Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня.	2	
	6	<b>Практическое занятие 2</b> Классификация затрат рабочего времени.	2	
	7	<b>Практическое занятие 3</b> Обработка материалов хронометража.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>	
		Проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.		
<b>Тема 1.4. Трудовые ресурсы и оплата труда</b>		<b>Содержание материала</b>	<b>2</b>	
		1 Производительность труда Понятие производительности труда. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость. Методы измерения производительности труда: натуральный, денежный (стоимостной) и трудовой.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ЛР13-17, ЛР18
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
		2 <b>Практическое занятие 1</b> Расчет производительности труда	2	
		<b>Содержание материала</b>	<b>16</b>	
		3 Факторы и резервы роста производительности труда: характеристика направление реализации. Способы определения производительности труда для различных подразделений железнодорожного транспорта.		

	4	Сущность, принципы и механизм организации заработной платы в организациях железнодорожного транспорта. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание, ее элементы. ЕТКС (единый тарифно-квалификационный справочник).	2	
	5	Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная; их разновидности, преимущества и недостатки, области применения. Права организаций в области оплаты труда	2	
	6	Структура заработной платы, виды и порядок доплат, методика расчета заработной платы работников различных категорий.	2	
	7	Система премирования, источники, условия и показатели премирования работников станции, положение о премировании.	2	
	8	Порядок индексации доходов населения в условиях инфляции. Методика определения необходимой численности различных категорий работников и фонда оплаты труда.	2	
	9	Методика расчета заработной платы работникам различных категорий с учетом всех доплат и надбавок.	2	
	10	Методика расчета заработной платы работников дистанции пути	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	<b>10</b>	
<b>3 и 4 курс, 2 семестр</b>				
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	11	<b>Практическое занятие 1</b> Расчет заработной платы работников дистанции пути в бригаде с КТУ	2	ОК 4 ОК 9 ПК 4.2 ПК 4.1 ЛР13-17, ЛР18
		<b>Содержание материала</b>	<b>14</b>	
	12	Методика оформления наряда на сдельные работы	2	
	13	Разработка калькуляции на капитальный ремонт пути.	2	
	14	Методика расчет эксплуатационных расходов.	2	

	15	Методика определения экономической эффективности капитальных вложений на железнодорожном транспорте.	2	
	16	Методика расчета экономической эффективности ввода в эксплуатацию отдельных видов устройств	2	
	17	Методика определения среднего разряда и ФОТ работникам дистанции пути	2	
	18	Методика расчета заработной платы работников дистанции пути в бригаде	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
		Проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.		
<b>Тема 1.5. Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте</b>		<b>Содержание материала</b>	<b>16</b>	
	1	Основы маркетинга Понятие и концепция маркетинга. Концепция совершенствования производства, качества товаров, сбыта, современная концепция социально-ориентированного маркетинга.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ЛР13-17, ЛР18
	2	Принцип и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность; функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное исследование рынка, формирование ценовой политики и установление цен на товары (услуги), определение жизненного цикла товаров и формирование цен на различных его стадиях; стимулирование сбыта.	2	
	3	Реклама: назначение, классификация, требование к рекламе, ее виды.	2	
	4	Понятие конкурентоспособности. Пути повышения качества и конкурентоспособности транспортной продукции	2	
	5	Назначение и содержание бизнес-плана. Оценка рынка: анализ конкурентов и рынка сбыта продукции. План маркетинга.	2	
	6	Производственная программа, принципы формирования и содержания, производственные мощности, необходимые для реализации производственной программы.	2	

	7	Учет и экономический анализ производственно-финансовой деятельности Значение и виды учета. Формы учета и отчетности основной производственной деятельности железнодорожной станции.	2	
	8	Учетная и отчетная документации. Ревизия и инвентаризация. Цели, виды и методы экономического анализа.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
		Проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.		
<b>Тема 1. 6. Инвестиционная политика предприятия</b>		<b>Содержание материала</b>	<b>2</b>	
	1	Инновации; понятие и классификация. Инвестиции, их типы, основные сферы. Принципы инвестирования. Методы расчета эффективности инвестиций.	2	ОК 5 ЛР13-14, ЛР17-18
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
		Проработка конспектов занятий по вопросам к параграфам		
<b>Курсовая работа</b>		<b>Тема: Производственно-финансовая деятельность дистанции пути</b>	<b>30</b>	
	1	Введение. Техничко – экономическая характеристика дистанции пути	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 4.1 ЛР13-17, ЛР18
	2	Планирование контингента и фонда заработной платы работникам дистанции пути	2	
	3	Определение приведенной длины дистанции пути и околотка	2	
	4,5	Планирование контингента монтеров пути по текущему содержанию	4	
	6	Определение снижения численности монтеров пути при применении машин	2	
	7	Выбор формы организации работ на околотке	2	
	8	Планирование контингента и фонды заработной платы работникам по охране пути, поездов и ИССО	2	
	9	Планирование контингента работников административного и производственно-технического штата	2	
	10	Штатное расписание дистанции пути	2	
	11	Организация текущего содержания на околотке	2	
	12,13	Расчет заработной платы бригады с учетом результатов за месяц	4	

	14,15	12. Расчет эксплуатационных расходов дистанции пути Заключение	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>15</b>	
		Оформление курсовой работы и подготовка к ее защите.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
Виды:				
Проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.			42	
Проработка конспектов занятий по вопросам к параграфам			5	
Оформление курсовой работы и подготовка к ее защите			15	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</b>			30	
<b>Тема:</b> Производственно-финансовая деятельность дистанции пути				
Итого по МДК:			186	
Теоретическое обучение			72	
Практические занятия			22	
Самостоятельная работа			62	
Курсовая работа			30	
<b>3 и 4 курс, 1 семестр</b>				
<b>МДК 04.02. Техническая документация путевого хозяйства</b>			<b>100</b>	
		<b>Содержание материала</b>	<b>40</b>	
	1	<b>Паспортизация пути и сооружений.</b> Технический паспорт дистанции пути (форма АГУ-4). Общие положения.	2	ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 ЛР13-17, ЛР18
	2	Порядок составления и заполнения таблиц технического паспорта дистанции пути. Таблица №1. Схема дистанции пути. График административного деления. Таблица №2. Земляное полотно, водоотводные сооружения и подушки. Таблица №2а. Деформация земляного полотна и укрепительные сооружения Таблица №3. Ведомость мест земляного полотна, подверженных осадке, обвалам, оползням, селявым выносам и водоразмыву. Таблица №4. Характеристика земляного полотна (сводная)	2	

	3	<p>Таблица №5 Верхнее строение главного пути.  Таблица №6. Длина станционных и специальных путей.  Таблица №7. Характеристика рельсов на станционных и специальных путях  Таблица №8. Характеристика балластного слоя на станционных и специальных путях  Таблица №9. Сводная характеристика шпал по годам службы в пути.</p>	2	
	4	<p>Таблица №10. Крепления.  Таблица №11. Стрелочные переводы.  Таблица №12 Искусственные сооружения.  Таблица №13. Сводные данные по искусственным сооружениям.  Таблица №14. негабаритные места.</p>	2	
	5	<p>Таблица №15 Переезды.  Таблица №16 Сводная техническая характеристика переездов  Таблица №17 Путевые и сигнальные знаки  Таблица №18 Средства снегоборьбы  Таблица №19 Путевые мастерские</p>	2	
	6	<p>Таблица №19а Путевые машины, механизмы и устройства энергоснабжения  Таблица №20 Механизованная очистка стрелок от снега  Таблица №21 Здания дистанции пути  Таблица №22 Сводная таблица по зданиям дистанции пути</p>	2	
	7	<p><b>Государственный статистический отчет АГО-1 «О Путевом хозяйстве»</b>  Таблица 1. Эксплуатационная длина.  Таблица 2. Изменения длины главных путей за отчетный год</p>	2	



		Таблица 3. Распределение эксплуатационной длины по республикам, краям и областям Таблица 4. Профиль и план главных путей Таблица 5. Водоотводные и укрепительные сооружения земляного полотна Таблица 6. Состояние земляного полотна		
	8	Таблица 7. Балластный слой Таблица 8. Рельсы Таблица 9. Скрепления Таблица 10. Шпалы Таблица 11. Стрелочные переводы, пересечения и переводные брусья Таблица 12. Искусственные сооружения Таблица 13. Здания службы пути	2	
	9	Таблица 14. Переезды Таблица 15. Характеристика дистанций пути Таблица 16. Балластный слой Таблица 17. Типы рельсов Таблица 18. Протяжение рельсов первой укладки с пропущенным тоннажем Таблица 19. Качественная характеристика рельсов	2	
	10	Таблица 20. Характеристика пути по числу шпал на 1 км Таблица 21. Наличие и состояние шпал Таблица 22. Профиль пути Таблица 23. План пути Таблица 24. Протяжение пути, имеющего дефекты земляного полотна Таблица 25. Водоотводные и укрепительные сооружения Таблица 26. Мосты	2	
	11	Документация по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств	2	
	12	Документация по учету технического состояния пути, сооружений и устройств Формы ПУ-1, ПУ-4, ПУ-2, ПУ-2а, ПУ-5, ПУ-6	2	
	13	Формы ПУ-9, ПУ-10, ПУ-11, ПУ-12, ПУ-12а, ПУ-13, ПУ-14	2	
	14	Формы ПУ-18, ПУ-19, ПУ-27, ПУ-35, ПУ-47а, ПУ-47б, ПУ-47г	2	
	15	Формы ПУ-48, ПУ-48а, ПУ-32	2	

16	Формы ПУ-28, ПУ-29 ПУ-30,	2
17	Формы ПУ-56, ПУ-58, ПУ-60, ПУ-74	2
18	Формы ПУ-66, ПУ-67, ПУ-68, ПУ-69, ПУ-70, ПУ-71, ПУ-80а, ПУ-81, ПУ-84	2
19	Формы ПУ-90, ПУ-91, ПУ-92, ПУ-95, ПУ-94, ПУ-96, ПУ-97	2
20	Положение о порядке служебного расследования и учета транспортных происшествий. Организация и проведение технической учебы	1
<b>Практические занятия</b>		<b>30</b>
21	ПЗ №1: Заполнение технического паспорта на 4 км железнодорожного пути	2
22	ПЗ №2: Заполнение таблиц технического паспорта формы АГУ-4 (таблицы 2 и 5)	2
23	ПЗ №3: Заполнение форм учетной документации ПУ-1, ПУ-4	2
24	ПЗ №4: Заполнение форм учетной документации ПУ-2, ПУ-2а, ПУ-6	2
25	ПЗ №5: Заполнение формы учетной документации ПУ-9	2
26	ПЗ №6: Заполнение формы учетной документации ПУ-10	2
27	ПЗ №7: Заполнение форм учетной документации ПУ-28, ПУ-29	2
28	ПЗ №8: Технически обоснованные нормы времени на путевые работы по НВ № 2707р от 22.12.2017 г. и № 1976р от 05.08.2015 г.	2
29	ПЗ №9: Заполнение форм учетной документации ПУ-30, ПУ-35, ПУ-67	2
30	ПЗ №10: Порядок заполнения Государственного статистического отчёта АГО-1 "О путевом хозяйстве"	2
31	ПЗ №11: Заполнение формы учетной документации ПУ-74 по технически обоснованным нормам времени и с внесением данных в ЕКАСУИ	2
32	ПЗ № 12: Заполнение формы учетной документации ПУ-80а	2
33	ПЗ № 13: Заполнение формы учетной документации ДУ-46, заявки на выдачу предупреждений	2
34	ПЗ № 14: Заполнение актов служебного расследования случаев брака в работе	2
35	ПЗ № 15: Заполнение актов по форме ПУ-48, ПУ-48 а, составление	2

		калькуляции на выполненные работы		
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>30</b>	
<b>Виды:</b>				
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы				
2. Подготовка к практическим занятиям, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
3. Ознакомление с нормативными документами.				
4. Подготовка докладов (сообщений).				
5. Работа с дополнительной литературой				
6. Заполнение формы учетной документации ПУ-2, ПУ-2а, ПУ-6, ПУ-28, ПУ-29, ПУ-30				
Итого по МДК:			100	
Теоретическое обучение			40	
Практические занятия			30	
Самостоятельная работа			30	
<b>Всего по ПМ</b>			<b>286</b>	
Итого	Всего за семестр		<b>160</b>	
	В том числе:			
	Теоретическое обучение		78	
	Практические занятия		52	
	Самостоятельная работа		30	
Итого	Всего за семестр		<b>126</b>	
	В том числе:			
	Теоретическое обучение		34	
	Практические занятия		-	
	Курсовая работа		30	
	Самостоятельная работа		62	
	Производственная практика			

#### 2.4. Содержание профессионального модуля (заочная форма обучения)

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Компетенции
--	--	-------------	-------------

1	2	3	4
<b>Раздел 1. Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве</b>		<b>186</b>	
<b>МДК 04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве</b>			
<b>Тема 1.1. Экономика путевого хозяйства – часть экономики железнодорожного транспорта</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Особенности и перспективы развития железнодорожного транспорта  Введение. Транспорт как сфера материального производства. Роль и значение железнодорожного транспорта в системе рыночной экономики. Специфические особенности железнодорожного транспорта.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Технико-экономические характеристики транспорта. Прибыль как субъект хозяйствования</p> <p>Транспорт в условиях реформирования.</p> <p>Ресурсы железнодорожного транспорта  Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы. Рынок труда, направление кадровой политики на транспорте. Доходы от перевозок, пути повышения доходов.</p> <p>Проработка конспектов занятий по вопросам к параграфам</p>	<p><b>2</b></p> <p>2</p> <p><b>10</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>ОК 1  ОК 4  ОК 5  ОК 8  ЛР13-17,  ЛР18</p>
<b>Тема 1.2. Инфраструктура – основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>27</b>	

	<p>Организационно - правовые формы организаций Классификация организаций по формам собственности и объектам производства. Производственные особенности структуры организации. Инфраструктура организации. Типы производства, их характеристика; понятие производственного и технологического процесса. Особенности производственного процесса на железнодорожном транспорте. Законы и нормативные документы, регулирующие правовые и организационные основы железнодорожного транспорта.</p>	2	<p>ОК 4 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ПК4.1 ПК4.4 ПК4.5 ПК4.3 ПК4.2 ЛР13-17, ЛР18</p>
	<p>Сущность, назначение и состав основных фондов. Классификация и структура основных средств, их оценка; износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность.</p>	2	
	<p>Методика определение доходов, прибыли, рентабельности предприятия</p>	2	
	<p>Методика определение приведенной длины дистанции пути</p>	2	
	<p>Методика определение объемных показателей дороги</p>	2	
	<p>Методика определение показателей использования основных фондов и оборотных средств</p>	2	
	<p>Амортизационные отчисления предприятия</p>	2	
	<p>Качественные показатели грузового вагона</p>	2	
	<p>Методика определение объемных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта</p>	2	
	<p>Проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.</p>	9	
<p><b>Тема 1.3. Основы организации и нормирования труда.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<b>4</b>	
	<p>Организация труда. Основные задачи и принципы организации труда, ее особенности на железнодорожном транспорте. Основные направления совершенствования организации труда в дистанции. Значение и задачи бригадной формы организации</p>	2	<p>ОК 6 ОК 8 ОК 4 ПК 4.1</p>

	труда.		ПК 4.3 ПК 4.4 ЛР13-17, ЛР18
	Структура кадров, движение кадров, списочная численность персонала и показатели ее измерения. Основные аспекты управления человеческими ресурсами. Механизм управления персоналом. Структура управления персоналом на транспорте. Мотивация исполнителей на повышения качества труда.	2	
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Нормирование труда. Понятие о рабочем времени. Бюджет рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Сущность и значение нормирования труда. Основные виды норм затрат труда.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 1</b> Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>15</b>	
	Методы нормирования труда: опытно-статистический и аналитический (исследовательский и расчетный). Нормативы затрат труда.	2	
	Классификация затрат рабочего времени	2	
	Обработка материалов хронометража	2	
	Проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	9	
<b>Тема 1.4. Трудовые ресурсы и оплата труда</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 2 ОК 2 ПК 4.1 ОК 9 ОК 5 ОК 5 ОК 4
	Производительность труда Понятие производительности труда. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость. Методы измерения производительности труда: натуральный, денежный (стоимостной) и трудовой.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 1</b> Расчет производительности труда	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	

Факторы и резервы роста производительности труда: характеристика направление реализации. Способы определения производительности труда для различных подразделений железнодорожного транспорта.	2	ОК 8 ОК 2 ОК 9 ПК 4.2 ПК 4.1 ЛР13-17, ЛР18
Формы и системы оплаты труда Сущность, принципы и механизм организации заработной платы в организациях железнодорожного транспорта. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание, ее элементы. ЕТКС (единый тарифно-квалификационный справочник).	2	
Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная; их разновидности, преимущества и недостатки, области применения. Права организаций в области оплаты труда	2	
<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
Структура заработной платы	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>44</b>	
Структура заработной платы, виды и порядок доплат, методика расчета заработной платы работников различных категорий.	2	
Система премирования, источники, условия и показатели премирования работников станции, положение о премировании.	2	
Порядок индексации доходов населения в условиях инфляции. Методика определения необходимой численности различных категорий работников и фонда оплаты труда.	2	
Методика расчета заработной платы работникам различных категорий с учетом всех доплат и надбавок.	2	
Методика расчета заработной платы работников дистанции пути	2	
Проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	10	
Методика расчета заработной платы работников дистанции пути в бригаде с КТУ	2	

	Методика оформления наряда на сдельные работы	2	
	Разработка калькуляции на капитальный ремонт пути.	2	
	Методика расчет эксплуатационных расходов.	2	
	Методика определения экономической эффективности капитальных вложений на железнодорожном транспорте.	2	
	Методика расчета экономической эффективности ввода в эксплуатацию отдельных видов устройств	2	
	Методика определения среднего разряда и ФОТ работникам дистанции пути	2	
	Методика расчета заработной платы работников дистанции пути в бригаде	2	
	Проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	8	
<b>Тема 1.5. Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>24</b>	
	Основы маркетинга Понятие и концепция маркетинга. Концепция совершенствования производства, качества товаров, сбыта, современная концепция социально-ориентированного маркетинга.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ЛР13-17, ЛР18
	Принцип и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность; функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное исследование рынка, формирование ценовой политики и установление цен на товары (услуги), определение жизненного цикла товаров и формирование цен на различных его стадиях; стимулирование сбыта.	2	
	Реклама: назначение, классификация, требование к рекламе, ее виды.	2	
	Понятие конкурентоспособности. Пути повышения качества и конкурентоспособности транспортной продукции	2	
	Назначение и содержание бизнес-плана. Оценка рынка: анализ конкурентов и рынка сбыта продукции. План маркетинга.	2	



	Производственная программа, принципы формирования и содержания, производственные мощности, необходимые для реализации производственной программы.	2	
	Учет и экономический анализ производственно-финансовой деятельности Значение и виды учета. Формы учета и отчетности основной производственной деятельности железнодорожной станции.	2	
	Учетная и отчетная документации. Ревизия и инвентаризация. Цели, виды и методы экономического анализа.	2	
	Проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	8	
<b>Тема 1. 6. Инвестиционная политика предприятия</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Инновации; понятие и классификация. Инвестиции, их типы, основные сферы. Принципы инвестирования. Методы расчета эффективности инвестиций.	2	ОК 5 ЛР13-14, ЛР17-18
	Проработка конспектов занятий по вопросам к параграфам	1	
<b>Курсовая работа по разделу</b>	<b>Тема курсовой работы</b>	<b>16</b>	
	Производственно-финансовая деятельность дистанции пути		
	<b>Содержание пояснительной записки</b>		
	1. Введение. Техничко – экономическая характеристика дистанции пути Планирование контингента и фонда заработной платы работникам дистанции пути Определение приведенной длины дистанции пути и околотка	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8
	2. Планирование контингента монтеров пути по текущему содержанию	2	ОК 5 ОК 3
	3. Определение снижения численности монтеров пути при применении машин Выбор формы организации работ на околотке	2	ПК 4.1 ЛР13-17, ЛР18
	4. Планирование контингента и фонды заработной платы работникам по охране пути, переездов и ИССО	2	

	5. Планирование контингента работников административного и производственно-технического штата	2	
	6 Штатное расписание дистанции пути Организация текущего содержания на околотке Расчет заработной платы бригады с учетом результатов за месяц	4	
	7. Расчет эксплуатационных расходов дистанции пути Заключение	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>25</b>	
	Оформление курсовой работы и подготовка к ее защите.		

<b>Раздел 2. Ведение технической документации путевого хозяйства</b>		<b>100</b>	
<b>МДК 04.02. Техническая документация путевого хозяйства</b>		<b>100</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	<b>1</b> Паспортизация пути и сооружений. Технический паспорт дистанции пути (форма АГУ-4). Общие положения.	2	ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 ЛР13-17, ЛР18
	Документация по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств	2	
	Документация по учету технического состояния пути, сооружений и устройств	2	
	Формы ПУ-2,ПУ-2а	2	
	Формы ПУ-5,ПУ-6, ПУ-67	2	

	Формы ПУ-48, ПУ-48а	2	
	Формы ПУ-28, ПУ-29	2	
	Организация и проведение технической учебы	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>		<b>84</b>	
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы			
2. Ознакомление с нормативными документами.			
3. Подготовка докладов (сообщений).			
4. Работа с дополнительной литературой			
5. Заполнение формы учетной документации ПУ-2, ПУ-2а, ПУ-5,6, ПУ-28, ПУ-29, ПУ-67			
<b>Итого по профессиональному модулю</b>		<b>286</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 4.1. Материально – техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете «Основы экономики и экономика отрасли».

Оборудование учебного кабинета:

- парта 2-х местная
- стол преподавателя
- стул ученический
- доска аудиторная (маркерная)
- жалюзи (длинные)
- шкаф для документов
- стул преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1.	О. И. Волков, В. К. Скляренко	Экономика предприятия : учебное пособие. - <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=350382">https://znanium.com/catalog/document?id=350382</a> (дата обращения 30.08.2021). - Текст : электронный	Москва : ИНФРА-М, 2020	100 % online
2.	Д. Ю. Левин	Экономика эксплуатации железнодорожного транспорта : учебное пособие. - <a href="http://umczdt.ru/books/40/251729/">http://umczdt.ru/books/40/251729/</a> (дата обращения 09.09.2021). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный	Москва : УМЦ ЖДТ, 2021	100 % online
3.	Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, М. Г. Данилина, Ю. И. Соколов ; под редакцией Н. П. Терешиной, В. А. Подсорина ; рецензент В. А. Персианов	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник : в 2 частях : Часть 2. - <a href="https://umczdt.ru/books/45/242285/">https://umczdt.ru/books/45/242285/</a> (дата обращения 14.05.2021). - Текст : электронный	Москва : УМЦ ЖДТ	100 % online

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты освоения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Практический опыт:</b>	
организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий)
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;</li> <li>- заполнять техническую документацию;</li> <li>- использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;</li> </ul>	Оценка выполнения индивидуальных заданий, проверка письменного задания при выполнении и анализе самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- техническую документацию путевого хозяйства;</li> <li>- формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, ответы на контрольные вопросы, индивидуальные задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- использование специальных методов и способов решения профессиональных задач;</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	- выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности; - анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация; - владение способами систематизации полученной информации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- анализ качества результатов собственной деятельности; - организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности; постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	- соблюдение норм публичной речи и регламента; - создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	- осознание конституционных прав и обязанностей; - соблюдение закона и правопорядка; - осуществление своей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей; - демонстрирование сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу.</p>	<p>освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке; - владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений</p>	<p>правильность планирования работ при эксплуатации и ремонте пути</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта</p>
<p>ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений</p>	<p>владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта</p>
<p>ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала</p>	<p>организация рабочего места, удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта</p>
<p>ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации</p>	<p>демонстрировать деловые качества общения</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий),</p>

**5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменений
1	01.12.2022	29	Отсутствовали	Внесены приложением А
2	08.06.2023	29	Приложение А	Удалено приложение А
3	08.06.2023	5	Отсутствовали ЛР	Внесены личные результаты реализации программы воспитания