

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИО- НАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

13.02.07 Электроснабжение
(по отраслям)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОП 06. Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии «ЭЛС, АТМ, М»

Протокол № 10 от «08» июня 2023 г.

Председатель ЦМК _____ О.В. Снеткова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

_____ Е.В. Смиян
«08» июня 2023 г.

Разработчик: Бузаев И.В. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	3
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в общеобразовательные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Internet и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

Знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации ин-

	формации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципа бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.2.	Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.
ПК 2.1.	Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей;
ПК 2.5.	Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

Планируемые личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо пре-

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
	одолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 14	Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 129 часов в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 120 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 1 часа;
- консультации 2 часа;
- промежуточная аттестация 6 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
В том числе:	
Практические занятия	60
Курсовое проектирование	-
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции, результат
1		2	3	4
Раздел 1. Информация и информационные технологии			4	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.5, ПК 2.1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР6, ЛР7, ЛР 9, ЛР 14
Тема 1.1 Информация и информационные ресурсы	1.	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.5, ПК 2.1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР6, ЛР7, ЛР 9, ЛР 14	2	
Тема 1.2 Информационные технологии и компьютерные системы	2.	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.5, ПК 2.1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР6, ЛР7, ЛР 9, ЛР 14	2	
		ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.5, ПК 2.1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР6, ЛР7, ЛР 9, ЛР 14		
Раздел 2. Базовые и прикладные информационные технологии			32	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.5, ПК 2.1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР6, ЛР7, ЛР 9, ЛР 14
Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации. Текстовые процессоры		Содержание учебного материала	14	
	3.	Текстовый редактор Word.	2	
	4.	Настройка параметров редактора и документа.	2	
	5.	Сохранение и проверка информации.	2	
	6.	Исправление ошибок.	2	
	7.	Форматирование и редактирование текста документа.	4	
	8.	Шрифтовое оформление.	2	
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	9.	Практическое занятие №1 Создание текстовых документов, оформленных в соответствии с ГОСТ	2	
	10.	Практическое занятие №2 Создание текстовых документов, оформленных в соответствии с ГОСТ	2	
	11.	Практическое занятие №3 Создание документов, содержащих графику и таблицы	2	

	12.	Практическое занятие№4 Создание комплексных документов в текстовом редакторе	2
	13.	Практическое занятие№5 Создание комплексных документов в текстовом редакторе	2
	14.	Практическое занятие№6 Форматирование и редактирование готового документа	2
Тема 2.2 Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы	15.	Содержание учебного материала	8
	16.	Табличный процессор Excel. Понятие электронной таблицы. Типы входных данных.	2
	17.	Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel.	2
	18.	Ввод данных. Ввод формул. Базы данных в MS Excel. Поиск и сортировка данных.	2
	19.	Фильтрация данных. Графические возможности MS Excel. Построение диаграмм. Объединение электронных таблиц.	2
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	20.	Практическое занятие№7 Вычислительные функции MS Excel	2
	21.	Практическое занятие№8 Графическое изображение данных в электронных таблицах	2
	22.	Практическое занятие№9 Решение профессиональных задач в Excel	2
Тема 2.3 Редактор для создания диаграмм и блок-схем		Содержание учебного материала	6
	23.	Векторный графический редактор Visio. Назначение редактора. Обобщенная технология работы с редактором.	2
	24.	Настройка параметров редактора и документа. Сохранение информации.	2
	25.	Форматирование и редактирование документа.	2
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	26.	Практическое занятие№10 Создание электротехнической схемы.	2
	27.	Практическое занятие№11 Создание электротехнической схемы по вариантам.	2
Тема 2.4 Мультимедийные технологии		Содержание учебного материала	4
	28.	Современные способы организации презентаций. Создание презентации в приложении MS PowerPoint.	

	29.	Мастер автосодержания. Шаблон оформления. Оформление презентации. Настройка фона и анимации	2		
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	30.	Практическое занятие №12 Создание презентации с помощью шаблона оформления. Создание презентации с использованием гиперссылок и настройка анимации.			
Раздел 3. Технология обработки графической информации			38		
Тема 3.1 Основы компьютерной графики		Содержание учебного материала	38	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.5, ПК 2.1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР6, ЛР7, ЛР 9, ЛР 14	
	31.	Понятие компьютерной графики.	4		
	32.	Определения графического редактора, изображения. Виды изображений.	2		
	33.	Классификации компьютерной графики. Определение, назначение, особенности, достоинства и недостатки векторной графики.	2		
	34.	Редакторы работы с векторной графикой.	2		
	35.	Форматы векторных графических изображений	2		
	36.	Компас-3D. Общие сведения работы в системе Компас.	4		
	37.	Интерфейс программы. Создание нового документа. Построение отдельных элементов.	2		
	38.	Компоновка чертежа.	4		
		39.	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	32	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.5, ПК 2.1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР6, ЛР7, ЛР 9, ЛР 14
		40.	Практическая работа №13 Компас-3D Настройка и создания чертежа	2	
		41.	Практическая работа №14 Компас-3D Создания чертежа	2	
		42.	Практическая работа №15 Компас-3D Создания чертежа	2	
		43.	Практическая работа №16 Компас-3D Создание чертежа	2	
		44.	Практическая работа №17 Компас-3D Оформление чертежа. Постановка размеров.Создание спецификации	2	
		45.	Практическая работа №18 Компас-3D Создание принципиальных электрических и функциональных схем	2	
		46.	Практическая работа №19 Компас-3D Создание принципиальных электрических и функциональных схем	2	
		47.	Практическая работа №20 Компас-3D Создание принципиальных электрических и функциональных схем	2	
	48.	Практическая работа №21 AutoCad Настройка системной среды и построение простых объектов	2		

	49.	Практическая работа №22 AutoCad Рвбота с линиями. Построение зеркального отображения	2	
	50.	Практическая работа №23 AutoCad Команды конструирования объектов	2	
	51.	Практическая работа №24 AutoCad Работа со слоями, блоками	2	
	52.	Практическая работа №25 AutoCad Работа с внешними ссылками, постановка размеров	2	
	53.	Практическая работа №26 AutoCad Создание принципиальных электрических схем	2	
	54.	Практическая работа №27 AutoCad Создание принципиальных электрических схем	2	
	55.	Практическая работа №28 AutoCad Создание принципиальных электрических схем	2	
Раздел 4. Телекоммуникационные технологии			8	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.5, ПК 2.1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР6, ЛР7, ЛР 9, ЛР 14
Тема 4.1 Локальные и глобальные информационные системы		Содержание учебного материала Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Электронная почта. Всемирная паутина. Поиск информации в Интернете.	4	
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
		Практическое занятие №30 Безопасная работа в сети Internet	2	
		Промежуточная аттестация	6	
		Всего	129	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатики и информационных технологий», оснащенный оборудованием:

- Персональные компьютеры по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект аппаратно-программных средств на базе ПК;
- Комплект заданий для выполнения заданий за ПК;
- Мультимедиапроектор;
- Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Капралова, Марина Анатольевна. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / М. А. Капралова ; рецензенты : А. В. Мальцева, К. М. Тихонов, 2018. - 311 с. on-line (Введено оглавление). - Текст : электронный.
2. Панова, Н.Н. Методическое пособие Организация самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности : методическое пособие / Н. Н. Панова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 92 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека.

Дополнительные источники

3. Евдокимов Ф.Е. Теоретические основы электротехники [Текст]: Учебник для СПО. Доп. Министерством образования РФ/ Ф.Е. Евдокимов. – 9-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2004. – 560 с. (Среднее профессиональное образование).
4. Кузнецов Э.В. Электротехника и электроника в 3-х томах [Текст]: Учебник и практикум для СПО. / Авторы составители: Кузнецов Э.В., Куликов Е.А., Культаисов П.С., Лунин В.П. –2-е издание. – Юрайт, 2017.
5. Лоторейчук Е.А. Электротехника. Теоретические основы [Текст]: Учеб. пособие для СПО. Доп. Министерством образования РФ/ Е.А. Лоторейчук. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш.шк., 2009. – 277 с.
6. Попов В.П. Теория электрических цепей. Сборник задач: Учебное пособие для СПО. – Юрайт, 2017. – 285 с. (Профессиональное образование)
7. Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники [Текст]: Учебное пособие. – М.: Феникс, 2017 г. – 407 с.
8. Ярочкина Г.В. Контрольные материалы по электротехнике [Текст]: Учеб. Пособие для СПО. Доп. Министерством образования РФ/ Г.В. Ярочкина. – М.: Академия, 2010. – 112 с. (Профессиональные дисциплины).

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://window.edu.ru/window/catalog> Каталог Российского общеобразовательного портала
2. <http://electricalschool.info/> - Школа для электрика: устройство, монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт электрооборудования
3. <http://www.elektroceh.ru/> - Электроцех – сайт для электрика
4. <http://electrono.ru/> - Электротехника

5. <http://bourabai.ru/toe/> - Теоретические основы электротехники и электроники
6. <https://www.electromechanics.ru/> - Электромеханика (информационный портал)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:		
<p>классификация электронных приборов, их устройство и область применения;</p> <p>методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</p> <p>основные законы электротехники;</p> <p>основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;</p> <p>основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</p> <p>основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;</p> <p>параметры электрических схем и единицы их измерения;</p> <p>принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;</p> <p>свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;</p> <p>способы получения, передачи и использования электрической энергии;</p> <p>характеристики и параметры электрических и магнитных полей.</p>	<p>ОК 01 – 9</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.5</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены без ошибок.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. Тестирование, устный опрос, понятийные диктанты, решение задач, самостоятельные и контрольные работы, оценка качества заполнения отчетной документации</p>
Умения:		

<p>подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</p> <p>правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;</p> <p>рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;</p> <p>снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p> <p>собирать электрические схемы;</p> <p>читать принципиальные, электрические и монтажные схемы</p>	<p>ОК 01 – 9 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.5</p>	<p>«Отлично» - практические и лабораторные работы выполнены самостоятельно и в установленный срок, ответы на контрольные вопросы без ошибок, отчетная документация заполнена без ошибок</p> <p>«Хорошо» - практические и лабораторные работы выполнены в установленный срок, при выполнении требовались консультации преподавателя, ответы на контрольные вопросы даны с незначительными недочетами, отчетная документация заполнена без ошибок</p> <p>«Удовлетворительно» - практические и лабораторные работы выполнены не в установленный срок, имеются грубые ошибки в расчетах, ответы на контрольные вопросы даны не полностью, отчетная документация заполнена с ошибками</p> <p>«Неудовлетворительно» - практические и лабораторные работы не выполнены в установленный срок, ответы на контрольные не даны, отчетная документация не заполнена оценка качества сборки электрических схем при выполнении лабораторных работ;</p> <p>оценка качества выполнения практических работ</p> <p>оценка правильности выбора и подключения источников электрической энергии при выполнении лабораторных работ</p> <p>оценка качества оформления отчетной документации</p> <p>самостоятельные и контрольные работы, решение расчетных задач,</p>
--	---	--

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <p>классификация электронных приборов, их устройство и область применения;</p> <p>методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</p> <p>основные законы электротехники;</p> <p>основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;</p> <p>основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</p> <p>основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;</p> <p>параметры электрических схем и единицы их измерения;</p> <p>принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;</p> <p>свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;</p> <p>способы получения, передачи и использования электрической энергии;</p> <p>характеристики и параметры электрических и магнитных полей.</p>	<p>ОК 01 – 9 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.5</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены без ошибок.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. Тестирование, устный опрос, понятийные диктанты, решение задач, самостоятельные и контрольные работы, оценка качества заполнения отчетной документации</p>
<p>Умения:</p>		

<p>подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; собирать электрические схемы; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы</p>	<p>ОК 01 – 9 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.5</p>	<p>«Отлично» - практические и лабораторные работы выполнены самостоятельно и в установленный срок, ответы на контрольные вопросы без ошибок, отчетная документация заполнена без ошибок «Хорошо» - практические и лабораторные работы выполнены в установленный срок, при выполнении требовались консультации преподавателя, ответы на контрольные вопросы даны с незначительными недочетами, отчетная документация заполнена без ошибок «Удовлетворительно» - практические и лабораторные работы выполнены не в установленный срок, имеются грубые ошибки в расчетах, ответы на контрольные вопросы даны не полностью, отчетная документация заполнена с ошибками «Неудовлетворительно» - практические и лабораторные работы не выполнены в установленный срок, ответы на контрольные не даны, отчетная документация не заполнена оценка качества сборки электрических схем при выполнении лабораторных работ; оценка качества выполнения практических работ оценка правильности выбора и подключения источников электрической энергии при выполнении лабораторных работ оценка качества оформления отчетной документации самостоятельные и контрольные работы, решение расчетных задач,</p>
--	--	--

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения