

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Красноярский институт железнодорожного транспорта**  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

для специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

КРАСНОЯРСК 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу  
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32  
Подпись соответствует файлу документа

Электронный документ выгружен из  
ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу  
Простая электронная подпись  
Идентификатор: заведующий кафедрой «Экономика и финансы»  
Фёдоровна  
СМта023002.2022



Рабочая учебная программа дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69; Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

РАССМОТРЕНО

ЦМК ЭПС

Протокол № 8 от «21» 04 2022г

Председатель  С.П. Соболенко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

 С.В. Домнин

«16» 05 2022г

Разработчик: Климовская С.В. - преподаватель КриЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

## 1.1 Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дисциплина ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит входит в общепрофессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках учебной программы дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит обучающийся должен освоить умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-распознавать задачу и/или проблему; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия и реализовывать его; - определить необходимые ресурсы	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.

<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации.</li> </ul>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>Нормативно-правовые акты международные и РФ в</p>

документацией на государственном и иностранном языках	на государственном и иностранном языках.	области денежного обращения и финансов.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	- основы финансовой грамотности; - порядок выстраивания презентации; - финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	- организовывать документооборот; - разбираться в номенклатуре дел; - понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; - обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; - проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; - проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; - проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; - проводить учет собственного капитала; - проводить учет кредитов и займов.	- теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; - инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; - принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; - два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; - учет долгосрочных инвестиций; - учет финансовых вложений и ценных бумаг.
ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации	- определять цели и периодичность проведения инвентаризации; - руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; - пользоваться специальной	- основные понятия инвентаризации активов; - характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; - задачи и состав инвентаризационной

	<p>терминологией при проведении инвентаризации активов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать характеристику активов организации;</li> <li>- составлять инвентаризационные описи;</li> <li>- проводить физический подсчет активов;</li> <li>- составлять акт по результатам инвентаризации;</li> <li>- проводить выверку финансовых обязательств;</li> <li>- проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).</li> </ul>	<p>комиссии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;</li> <li>- перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</li> <li>- порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;</li> <li>- порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</li> <li>- процедуру составления акта по результатам инвентаризации.</li> </ul>
<p>ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности,</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период,</li> <li>- оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем,</li> <li>- определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</li> <li>- определять объем работ по финансовому анализу,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</li> <li>- определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</li> <li>- теоретические основы</li> </ul>

	<p>потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</li> <li>- разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</li> <li>- применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</li> </ul>	<p>внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;</li> <li>- методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа;</li> <li>- процедуры анализа бухгалтерского баланса:</li> <li>- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</li> <li>- основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.</li> </ul>
--	--	---

**1.3 Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля (очная форма обучения) на базе среднего общего образования (срок обучения 1 г. 10 м.):**

- объем дисциплины – 76 часов
- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 76 часов
- в том числе:
  - теоретическое обучение – 40 часа
  - практические занятия – 36 часа
- Промежуточная аттестация:
  - дифференцированный зачет – 2 часа



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем дисциплины (всего)	76
Объем часов во взаимодействии с преподавателем (всего)	76
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	36
Промежуточная аттестация в форме: <i>Дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

Очная форма обучения / на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1		2	3	4
<b>1 курс, 2 семестр</b>				
<b>Раздел 1 Деньги и денежная система государства</b>	<b>Содержание материала</b>		<b>10</b>	ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
<b>Тема 1.1 Денежное обращение и денежная система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие денежного обращения и его формы. Объективные основы денежного обращения. Налично-денежное обращение. Сферы использования наличных денег. Понятие об агрегатах денежной массы. Безналичное обращение. Основные формы применения безналичных расчетов в Российской Федерации. Сферы применения безналичных расчетов. Характеристика законов денежного обращения.	2	
	2	Денежная масса и скорость обращения денег. Факторы, влияющие на денежную массу. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система Российской Федерации и ее элементы. Методы денежно-кредитного регулирования экономики. Инфляция и формы ее проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Денежные реформы и методы их проведения.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Расчет денежной массы, скорости оборота денег и других денежных показателей.	2	
	2	Сравнительный анализ наличного и безналичного денежного оборота.	2	
3	Инфляция. Расчет уровня инфляции.	2		

<b>Раздел 2 Финансы и финансовая система страны</b>	<b>Содержание материала</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1 Финансы и финансовая система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	1	Понятие финансов, история их возникновения. Сущность и функции финансов. Понятие финансовой системы, взаимосвязь сфер и звеньев финансовых отношений. Централизованные и децентрализованные финансы.	2	
	2	Характеристика бюджетной системы Российской Федерации. Специальные фонды и их назначение. Государственный кредит, его значение для покрытия бюджетного дефицита. Фонды страхования в условиях перехода к рыночной экономике.	2	
	3	Финансы предприятий различных форм собственности, их значение в формировании преобладающей части финансовых ресурсов страны.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	4	Анализ финансовой системы РФ и на примере других стран.	2	
<b>Тема 2.2. Финансовая политика и управление финансами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	1	Содержание и значение финансовой политики. Финансовая стратегия. Финансовая тактика. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики. Задачи финансовой политики. Типы финансовой политики. Современная финансовая политика Российской Федерации	2	
	2	Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Значение финансового менеджмента в условиях рыночных отношений. Основные методы финансового управления. Виды финансовых планов. Сфера финансовых прогнозов, их значение.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	5	Управление финансами. Органы управления финансами.	2	
	6	Финансовое регулирование и стимулирование, их взаимосвязь.	2	
<b>Тема 2.3. Финансовый контроль.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	1	Сущность финансового контроля. Назначение финансового контроля. Основные виды государственного финансового контроля и органы, его осуществляющие. Негосударственный финансовый контроль. Виды, формы и методы проведения финансового контроля.	2	

	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	7	Государственные органы и методы финансового контроля.	2	
<b>Тема 2.4. Бюджет государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	1	Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Общее понятие о структуре бюджета. Основные функции бюджета. Состав и структура доходов федерального бюджета. Налоговая система РФ. Основные направления государственной политики в области налоговой реформы.	2	
	2	Состав и структура расходов федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Бюджетный профицит.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	8	Анализ структуры государственного бюджета.	2	
<b>Тема 2.5. Государственное социальное страхование и государственный кредит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	1	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов РФ. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом. Займы территорий.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	9	Государственный долг РФ. Понятие. Структура, виды. Государственные ценные бумаги.	2	
	10	Социальное страхование в Российской Федерации.	2	
	11	Государственные внебюджетные фонды, их характеристика.	2	
<b>Раздел 3 Кредит, кредитная система, рынок ценных бумаг</b>	<b>Содержание материала</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 3.1 Кредит и его функции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	1	Понятие кредита. Характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	2	
	2	Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала.	2	

	3	Структура рынка ссудных капиталов. Основные принципы кредита. Функции кредита. Понятие ссудного процента и его значение.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	12	Расчёт простого и сложного банковского процента. Дисконтирование.	2	
<b>Тема 3.2. Кредитная система и ее организация. Валюта и валютные операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	1	История развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. Структура современной кредитной системы.	2	
	2	Понятие банка. Виды банков. Центральный банк. России и его операции. Функции банков и классификация банковских операций.	2	
	3	Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики. Валюта, виды валют и валютные операции.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	13	Операции ЦБ страны.	2	
	14	Характеристика видов валютных и других операций коммерческих банков РФ.	2	
15	Методы валютного регулирования.	2		
<b>Тема 3.3. Рынок ценных бумаг в РФ. Инвестиции и инвестиционная политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	1	Ценные бумаги как элемент отношений собственности, способов вложения капитала. Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура: денежно-кредитный, фондовый и валютный рынки. Виды и классификация ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Другие виды ценных бумаг.	2	
	2	Рынок ценных бумаг, его структура и функции. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Организационная структура фондовой биржи. Брокерские и дилерские услуги.	2	
	3	Инвестиционная политика государства. Инвестиционные компании на рынке ценных бумаг. Деятельность предприятия на фондовом рынке.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
16	Сравнительная характеристика различных ценных бумаг.	2		

	17	Инвестиционная политика РФ и других стран мира.	2	
	18	Фондовые биржи мира и их роль в развитии международных отношений.	2	
	Дифференцированный зачет			
Итого за семестр:			76	
В т.ч.				
теоретическое обучение			40	
практические занятия			36	
Итого по дисциплине:			76	
Теоретическое обучение			40	
Практические занятия			36	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете «Финансы, денежное обращение и кредит».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативно-правовой документации.

Технические средства обучения:

- плакаты, электронные обучающие ресурсы (ЭОР);
- видеопроектор, ПЭВМ.
- Пакеты лицензионных программ: СПС Консультант Плюс, ГАРАНТ, серия программ «1С: Бухгалтерия».

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.в библиотеке
1.	Чалдаева Л.А.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488720">https://urait.ru/bcode/488720</a> (дата обращения: 15.04.2022).	Москва : Издательство Юрайт, 2022	100 % online

Дополнительная учебная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.в библиотеке
1.	Бураков Д.В.	Финансы, денежное обращение и кредит :	Москва :	100 %

		учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491482">https://urait.ru/bcode/491482</a> (дата обращения: 15.04.2022).	Издательство Юрайт, 2022	online
2.	Екимова К.В.	<i>Екимова, К. В.</i> Финансовый менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/507801">https://urait.ru/bcode/507801</a> (дата обращения: 15.04.2022).	Москва : Издательство Юрайт, 2022	100 % online
3.	Погодина Т.В.	<i>Погодина, Т. В.</i> Финансовый менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00680-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489823">https://urait.ru/bcode/489823</a> (дата обращения: 15.04.2022).	Москва : Издательство Юрайт, 2022	100 % online

### Электронные ресурсы:

#### Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irgups.ru/">http://irbis.krsk.irgups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.
2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: <a href="http://umczt.ru/books/">http://umczt.ru/books/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – . – URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО



	«Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <a href="http://sdo.krsk.irkups.ru/">http://sdo.krsk.irkups.ru/</a> . – Текст : электронный.
8	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
9	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: <a href="http://www.rzd.ru/">http://www.rzd.ru/</a> . – Текст : электронный.
10	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: <a href="http://dcnti.krw.rzd">http://dcnti.krw.rzd</a> . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

### Перечень информационных справочных систем

1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный информационный центр КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>Умение проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>Умение проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> <p>Умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля,</p>
<p>Знание сущности финансов, их функций и роли в экономике;</p> <p>Знание принципов финансовой политики финансового контроля;</p> <p>Знание законов денежного обращения;</p> <p>Знание сущности, видов и функций денег;</p> <p>Знание основных типов и элементов денежной системы;</p> <p>Знание видов денежных реформ;</p> <p>Знание структуры кредитной и банковской системы;</p> <p>Знание функции банков и классификации банковских операций;</p> <p>Знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики;</p> <p>Знание структуры финансовой системы;</p> <p>Знание принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства;</p> <p>Знание особенности функционирования первичного и</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета;</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач.</p>

<p>вторичного рынка ценных бумаг;</p> <p>Знание характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>Знание характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</p> <p>Знание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>	
---	--

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- использование специальных методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности;</li> <li>- анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация;</li> <li>- владение способами систематизации полученной информации.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ качества результатов собственной деятельности;</li> <li>- организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности; постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм публичной речи и регламента;</li> <li>- создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень активного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- результативность работы при использовании информационных программ.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке;</li> <li>- владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение успешной стратегии решения проблемы;</li> <li>- разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;</p>	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать документооборот;</li> <li>- разбираться в номенклатуре дел;</li> <li>- понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</li> <li>- обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</li> <li>- проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;</li> <li>- проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;</li> <li>- проводить учет собственного капитала;</li> <li>- проводить учет кредитов и займов.</li> </ul>	<p>Индивидуальный контроль, самоконтроль. Индивидуальный опрос, дифференцированный зачет, выполнение и защита практических работ, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий</p>
<p>ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации</p>	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и периодичность проведения инвентаризации;</li> <li>- руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;</li> </ul>	<p>Индивидуальный контроль, самоконтроль. Индивидуальный опрос, дифференцированный зачет, выполнение и защита практических работ, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;</li> <li>- давать характеристику активов организации;</li> <li>- составлять инвентаризационные описи;</li> <li>- проводить физический подсчет активов;</li> <li>- составлять акт по результатам инвентаризации;</li> <li>- проводить выверку финансовых обязательств;</li> <li>- проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).</li> </ul>	
<p>ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности,</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период,</li> <li>- оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем,</li> <li>- определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</li> <li>- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</li> <li>- определять источники</li> </ul>	<p>Индивидуальный контроль, самоконтроль.</p> <p>Индивидуальный опрос, дифференцированный зачет, выполнение и защита практических работ, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий</p>

	<p>информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</li><li>- применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</li></ul>	
--	--	--

## Приложение А - Планируемые личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска и неопределенности.
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий



ЛР 16	Проявляющий осознанную позицию противодействия коррупции
ЛР 17	Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края
ЛР 18	Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющий готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края

