

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

ЦМК Д, С \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

от «    » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель ЦМК Д, С

\_\_\_\_\_ О.И. Рузанова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по СПО

КрИЖТ ИрГУПС

\_\_\_\_\_ Е.В. Смиян

«    » \_\_\_\_\_ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник технического отдела

Красноярской дирекции управления движением

\_\_\_\_\_ А.С. Головин

«    » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Программа ГИА выпускников специальности**  
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

2023 г.

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



### 1. Форма государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года №346 решением цикловой методической комиссии специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), протокол № 2 от 19.10.2023 г. определён вид государственной аттестации выпускников – в виде дипломного проекта.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### 2. Объём времени на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации

Объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) установлен ФГОС СПО:

Индекс	Наименование элементов ГИА	Максимальная учебная нагрузка
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 недели
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6 недель</b>
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 недели

### 3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации установлены учебным планом.

По очной форме обучения:

Наименование элементов ГИА	Сроки проведения
Подготовка дипломного проекта	с 17.05.2024г. по 13.06.2024г.

Защита дипломного проекта	с 14.06.2024г. по 27.06.2024г.
---------------------------	--------------------------------

По заочной форме обучения:

Наименование элементов ГИА	Сроки проведения
Подготовка дипломного проекта	с 17.05.2024г. по 13.06.2024г.
Защита дипломного проекта	с 14.06.2024г. по 27.06.2024г.

#### 4. Требования к дипломному проекту

##### 4.1 Темы дипломных проектов

Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями цикловой методической комиссии совместно со специалистами дирекции управления движением; отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики. Тема дипломного проекта может быть предложена и самим обучающимся при условии обоснования им целесообразности её разработки.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта. Тема дипломного проекта может быть предложена обучающимся, при условии обоснования им целесообразности её разработки для практического применения.

Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по указанной специальности.

Темы дипломных проектов разработаны не менее чем по восьми вариантам, индивидуально для каждого обучающегося и рассмотрены цикловой методической комиссией протокол №2 от 19.10.2023 года. Тематика дипломных проектов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) представлена в приложении 1.

Закрепление за обучающимися тем дипломных проектов, назначение руководителей осуществляется приказом директора института не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

##### 4.2 Требования к содержанию и структуре дипломного проекта

Содержание дипломного проекта включает в себя:

- введение;

- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы дипломного проекта, четко определяется цель, формулируются конкретные задачи, указывается объект и предмет исследования, описываются методы, используемые при выполнении дипломного проекта и результаты работы, а также отражается краткое описание структуры дипломного проекта.

Основная часть выпускной квалификационной работы содержит две главы - теоретическую и практическую.

В первой главе (теоретической) рассматриваются теоретические аспекты исследуемых вопросов применительно к рассматриваемому объекту в соответствии с поставленными задачами на основе анализа имеющейся литературы.

Вторая глава (практическая) содержит описание проделанной практической работы, анализ и интерпретацию результатов.

В заключении отражается сущность выполненной работы, оценка полученных результатов и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов.

Список литературы содержит сведения об использованных источниках.

В приложения включаются материалы, связанные с выполненной работой, не вошедшие в основную часть (промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, графический материал).

Общий объем основной части дипломного проекта составляет не более 100 страниц печатного текста.

#### 4.3 Организация подготовки дипломного проекта

Общее руководство и контроль за ходом подготовки дипломного проекта осуществляют заместитель директора по СПО КрИЖТ ИрГУПС, заведующий отделением, председатель цикловой методической комиссии специальности, руководители дипломного проекта.

Подготовка дипломного проекта осуществляется обучающимся на основании индивидуального задания, разработанного руководителем дипломного проекта по утвержденной теме, с соблюдением сроков, установленных в календарном плане.

Задание на дипломный проект рассматривается на заседании цикловой методической комиссии, утверждается заместителем директора по СПО, подписывается руководителем работы и обучающимся, принявшим задание к исполнению.

Задание на дипломный проект выдается обучающемуся не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики и сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняется назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта.

Руководители дипломного проекта проводят с обучающимся консультации по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта (не менее двух часов в неделю для каждого обучающегося), оказывают помощь обучающемуся в подборе необходимой литературы, контролируют ход выполнения дипломного проекта, готовят письменный отзыв на дипломный проект.

Выполнение дипломного проекта основано на материалах предприятия, на котором студент проходил производственную (преддипломную) практику.

Отзыв руководителя на дипломный проект является основанием для допуска обучающегося к рецензированию дипломного проекта.

Дипломный проект рецензируются специалистами работодателей, преподавателями образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломного проекта. На рецензирование одного дипломного проекта предусмотрено не более 5 часов.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта. Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Контроль выполнения текстовой и графической документации в соответствии с нормами, требованиями и правилами, установленными нормативными документами (нормоконтроль) осуществляется председателем цикловой методической комиссии специальности.

Заведующий отделением после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передаёт дипломный проект в государственную экзаменационную комиссию.

Допуск обучающегося к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора института.

## 5. Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план, успешно прошедший все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом специальности.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломному проекту, а также критерии оценки, доводятся до сведения обучающегося, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

График проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается заместителем директора по СПО КриЖТ ИрГУПС и доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора института.

Защита дипломного проекта проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора Университета на один календарный год.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников техникума, представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

На защиту дипломного проекта отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает:

- доклад обучающегося не более 10-15 минут;
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы обучающегося.

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если он присутствует на заседании.

Представление и оформление иллюстративного материала на защиту дипломного проекта может быть представлено на бумажных носителях и (или) электронных носителях (презентация).

Выполненные студентами дипломный проект хранится после их защиты в архиве техникума не менее 5 лет.

Лучшие дипломные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после

обсуждения членами ГЭК и оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов, голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломного проекта, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, ответственным секретарём.

Структурное подразделение СПО вправе применять дистанционные технологии при проведении ГИА (при необходимости). Решение о проведении ГИА с применением электронного обучения, дистанционных технологий объявляется приказом директора филиала / структурного подразделения СПО.

При применении дистанционных технологий ГИА проводится в режиме видеоконференцсвязи с помощью лицензированных программных продуктов, такие как Moodle с возможностью видеозаписи трансляции для контроля её проведения.

Филиал / структурное подразделение СПО обеспечивает проведение заседаний ГЭК в дистанционном режиме с участием двух третей состава ГЭК.

Обучающийся не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта обязан предоставить членам комиссии в электронном виде допущенную к защите дипломную работу с отзывами, чертежами, рецензиями и презентационными материалами (при наличии).

В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки в регионе при невозможности защиты дипломного проекта, выполненного в виде дипломного проекта с применением ЭО и ДОТ ГИА заменяется оценкой по результатам промежуточной аттестации по соответствующим профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, дисциплинам соответствующей образовательной программы СПО. Решение о невозможности проведения ГИА с применением ЭО и ДОТ и замене оценкой по результатам промежуточной аттестации принимает директор института / структурного подразделения СПО.

## 6. Особенности проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий

Основанием для проведения ГИА с применением дистанционных технологий является приказ о введении в университете (филиале / структурном подразделении СПО) особого режима. Решение о проведении ГИА с применением электронного обучения, дистанционных технологий объявляется приказом директора филиала / структурного подразделения СПО.

При применении дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) ГИА проводится в режиме видеоконференцсвязи, позволяющей осуществлять опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающегося и членов ГЭК с помощью лицензионных программных продуктов, такие как Trueconf, Microsoft Teams, Open meetings, Moodle с возможностью видеозаписи трансляции для контроля ее проведения.

Видеоконференция проводится в режиме реального времени с использованием информационно-телекоммуникационных сетей.

ГИА с применением дистанционных технологий проводится с использованием средств аутентификации, идентификации и квалифицированной электронно-цифровой подписи обучающихся и преподавателей.

Аутентификацией обучающихся и преподавателей на указанных в Положении платформах служат введение логина и пароля пользователя, закрепленного за обучающимися и преподавателями.

Имя пользователя и пароль для входа являются персональными идентификаторами пользователя в информационных системах, и передача их третьим лицам запрещена.

Идентификация личности обучающегося при проведении ГИА осуществляется путем использования визуальной (экспертной) идентификации личности.

При отсутствии у обучающегося в комплектации компьютера веб-камеры и микрофона, экспертная идентификация личности может проводиться с помощью мобильного телефона с использованием мобильных версий платформ.

При проведении идентификации личности посредством видеосвязи сравнивается изображение обучающегося на экране с изображением обучающегося в зачетной книжке.

При проведении ГИА с применением ДОТ используемые технические средства должны обеспечить:

- идентификацию личности обучающегося;
- видеонаблюдение за помещением, в котором находится обучающийся.

Проходящий ГИА;

- качественную, бесперебойную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени, позволяющую организовать выступление обучающегося, его диалог с членами ГЭК при ответе на дополнительные, уточняющие вопросы;



- возможность использования обучающимися презентаций, иных демонстрационных материалов;

- осуществления ауди-и видеозаписи процедуры ГИА;

- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев.

Филиал / структурное подразделение СПО обеспечивает проведение заседаний ГЭК в дистанционном режиме с участием двух третей состава ГЭК.

Обучающийся не позднее, чем за день до защиты ДП/ДР обязан предоставить членам комиссии в электронном виде допущенный к защите дипломный проект с отзывами, чертежами, рецензиями и презентационными материалами (при наличии).

ГИА в режиме видеоконференций проводится в соответствии с утверждённым графиком ГИА.

Перед началом проведения ГИА:

- секретарь ГЭК в обязательном порядке проводит идентификацию личности обучающегося. Идентификация обучающихся состоит в визуальной сверке личности обучающегося с данными студенческого билета, зачетной книжки, паспорта или иного документа, удостоверяющего личность, представленного обучающимся членам ГЭК. При идентификации личности обучающийся обязан отчетливо вслух назвать свои фамилию, имя, отчество (при наличии) и продемонстрировать в развернутом виде документ, удостоверяющий личность, непосредственно перед видеокамерой для получения отчетливого видеоизображения фотографии и фамилии, имени, отчества (при наличии), имеющихся в документе.

- секретарь ГЭК представляет обучающегося членам ГЭК и разъясняет обучающемуся последовательность действий обучающегося и членов ГЭК; процедуру обсуждения и согласования результатов ГИА.

В случае длительного технического сбоя в работе оборудования или канала связи (в течении 15 минут и более), препятствующего проведению ГИА, председатель ГЭК вправе перенести процедуру ГИА на другое время в период работы ГЭК. Факт сбоя фиксируется в протоколе заседания ГЭК. Для дополнительного заседания ГЭК доводится до обучающегося посредством электронной почты.

Результаты ГИА обсуждаются членами ГЭК без осуществления видеосвязи. После фиксации в протоколе результатов видеосвязь с обучающимся возобновляется, результаты ГИА сообщаются обучающемуся. Также обучающемуся поясняется его право на апелляцию.

Аудио-видеозаписи проведения процедуры ГИА с применением ДОТ хранятся на электронных носителях, совместно с протоколами заседания ГЭК и являются материалами, которые могут использоваться при апелляции обучающегося к процедуре ГИА.

## 7. Условия и организация повторного прохождения ГИА

Выпускникам, не проходившим ГИА по уважительной причине (при наличии подтверждающих документов), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из филиала / структурного подразделения СПО. За ними сохраняется статус обучающегося имеющего академическую задолженность.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные филиалом/структурным подразделением СПО сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине), и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены филиалом / структурным подразделением СПО для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из университета (филиала / структурного подразделения СПО) и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА, или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются с выдачей справки об обучении по программам СПО.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в университете (филиале / структурном подразделении СПО) на период времени, установленный филиалом / структурным подразделением СПО самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Справка об обучении обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешного прохождения ГИА.

## 8. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания ДЭ оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в филиал / Структурное подразделение СПО письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

## 9. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- ответы на вопросы по тематике дипломного проекта;
- отзыв руководителя;
- оценка рецензента.

Критерии оценки дипломного проекта представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Критерии оценки дипломного проекта

Критерии	Показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд. »	«удовлетв»	«хорошо»	«отлично»
<b>Актуальность</b>	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
<b>Логика дипломного проекта</b>	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
<b>Сроки</b>	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельность</b></p>	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР</p>
<p style="text-align: center;"><b>Оформление проекта</b></p>	<p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.</p>	<p>Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям</p>	<p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.</p>	<p>Соблюдены все правила оформления работы.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Литература</b></p>	<p>Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников</p>	<p>Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.</p>	<p>Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>	<p>Количество источников более 15. Все они использованы в работе. обучающийся легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>

<p style="text-align: center;"><b>Защита дипломного проекта</b></p>	<p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.</p>	<p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>
<p style="text-align: center;"><b>Оценка дипломного проекта</b></p>	<p>Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть дипломного проекта не выполнена.</p>	<p>Оценка «3» ставится, если обучающийся на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений дипломного проекта, материал излагается не связно, практическая часть дипломного проекта выполнена некачественно.</p>	<p>Оценка «4» ставится, если обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.</p>	<p>Оценка «5» ставится, если обучающийся на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть дипломного проекта выполнена качественно и на высоком уровне.</p>

## Приложение 1

### Перечень тем дипломных проектов для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Тема дипломного проекта
1. Совершенствование технологии перевозочного процесса на основе анализа этапов доставки грузов, с определением риска отклонения показателей на каждом этапе при отправлении грузов со станции
2. Организация грузовой и коммерческой работы железнодорожной станции
3. Увеличение пропускной способности диспетчерского участка
4. Организация перевозок грузов в универсальных крупнотоннажных контейнерах
5. Организация эксплуатационной работы структурного подразделения железной дороги
6. Организация грузовой и коммерческой работы железнодорожной станции с внедрением системы «Бережливое производство»
7. Сервисное обслуживание пассажиров в вагонах нового поколения
8. Восстановление и организация работы железнодорожных путей необщего пользования ПЧМ-2, примыкающих к железнодорожной станции Злобино для отстоя вагонов компаний-операторов
9. Модернизация технологии работы территориально-складского комплекса путём замены средств механизации
10. Модернизация технологии работы путей необщего пользования путём замены средств механизации
11. Организация работы грузовой станции и путей необщего пользования
12. Организация безбумажной технологии оформления перевозочных документов
13. Увеличение пропускной способности на участке А-Б
14. Организация эксплуатационной работы железнодорожной станции «Чуна»
15. Организация эксплуатационной работы железнодорожной станции «Абакан»
16. Организация эксплуатационной работы железнодорожной станции «Саянская»
17. Организация эксплуатационной работы железнодорожной станции «Аскиз»
18. Техническое перевооружение участка Енисей - Дивногорск
19. Организация транспортной безопасности на объектах железнодорожной станции Б
20. Организация транспортной безопасности на объектах железнодорожной станции Е
21. Организация эксплуатационной работы железнодорожной станции «К-С»
22. Анализ технологической и экономической эффективности совмещения технического и коммерческого осмотров подвижного состава при использовании технических средств
23. Организация пригородного движения в пределах территориального центра дороги
24. Совершенствование технологии работы железнодорожной станции
25. Внедрение процессного управления на железнодорожной станции Енисей
26. Увеличение пропускной способности участка
27. Увеличение пропускной способности диспетчерского участка
28. Увеличение пропускной способности участка