

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДП.01 Основы проектной деятельности
Индивидуальный проект

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Красноярск 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа учебного предмета ДП.01 Основы проектной деятельности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической
Комиссии ООД
протокол № 10 от «08» 06 2023г.
Председатель ЦМК _____ П. Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е. В. Смиян
«08» 06 2023г.

Разработчик: Юманов П.Н. преподаватели КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	12
5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДП.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.1 Область применения рабочей программы

Учебный предмет ДП.01 Основы проектной деятельности входит в дополнительные предметы учебного цикла среднего общего образования..

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебного предмета ДП.01 Основы проектной деятельности обучающийся должен уметь:

Личностные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

Л1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л5 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л6 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л7 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты изучения курса учебного предмета Основы профессиональной деятельности должны отражать:

П1 умение использовать полученные ранее знания и навыки при выполнении конкретных заданий;

П2 умения отвечать на вопросы, пользоваться профессиональной и общей лексикой при сдаче отчётной работы;

П3 обеспечение возможности дальнейшего успешного профессионального обучения, профессиональной деятельности;

П4 владение комплексом знаний об истории развития железнодорожного транспорта и специальности;

П5 сформированность представлений об экологической культуре как условия достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;

П6 сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

П7 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П8 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П9 владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

П10 сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям.

Освоение содержания учебного предмета Основы проектной деятельности обеспечивает формирование и развитие личностных и метапредметных результатов в контексте преемственности формирования общих компетенций. Освоение содержания предмета

ДП.01 Основы проектной деятельности способствует достижению целей воспитания: - содействие профессионально-личностному развитию обучающегося; - создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высококонформной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Личностные результаты

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забывающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы

очная форма обучения на базе основного общего образования

-Максимальная учебная нагрузка 55 часов.

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 39 часов

в том числе:

- теоретическое обучение 17 часов;

- практические занятия 22 часа.

- самостоятельная работа обучающихся 16 часов.

- промежуточная аттестация дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Объем рабочей программы учебного предмета и виды учебной работы очной формы обучения на базе основного общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
В том числе:	
Практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающихся	16
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание рабочей программы ДП.01 Основы проектной деятельности. очная форма обучения на базе основного общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Предметные, Метапредметные, результаты
1	2	3	4	5
		1 курс 1 семестр		
Тема 1. Исследовательская работа	1	Проект. Особенности и структура проекта. Виды проектов. Планирование проекта. Этапы проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.	2	ЛР6, ЛР7, М1, М2, П1, П2,
	2	Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Библиография и аннотация, виды аннотаций. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Антиплагиат.	2	ЛР3, ЛР4, ЛР7, М1, М2, П1, П2,
		Практические занятия		
	3	Составление плана собственного исследования: формулирование темы и составление плана собственного исследования;	2	ЛР2, ЛР6, ЛР7, М1, М2, М5, М6, П1, П2,
	4	Определение объекта, предмета, цели и задачи проекта.	2	
	5	Определение проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.	2	
		Содержание учебного материала		
6	Действующие стандарты оформления научно-исследовательских работ. Требования к оформлению текстовой и графической документации.	2	ЛР2, ЛР6, ЛР7, М1, М2, М5, М6, П1, П2,	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных докладов по темам: «История возникновения и развития метода проектов и проектной деятельности».		8	

		«Педагогическая и научная деятельность Д. Дьюи и У. Килпатрика». «Педагогическая деятельность Л. Н. Толстого, К. Н. Вентцеля, С. Т. Шацкого, А. С. Макаренко». «Основные взгляды на проектирование, проектную деятельность». «Методы управления проектами». «Типология и классификация проектов». Проверка публикаций на предмет плагиата.			
Тема 2. Оформление проекта		Практическое занятие			
	7	Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка.	2	ЛР 2, ЛР6, ЛР 7, М1, М2, М5, М6, П1, П2,	
		Содержание учебного материала			
	8	Виды научно-исследовательских работ. Структура научно-исследовательской работы.	2		
		Итого за семестр	24		
		В том числе:			
		Теоретическое обучение	8		
		Практические занятия	8		
		Самостоятельная работа	8		
		1 курс 2 семестр			
		Содержание учебного материала			
1	Составление введения и заключения к проекту.	2	ЛР3, ЛР6, М5, М3, П1, П2,		
2	Оформление научно-справочного аппарата исследовательской работы.	2			
3	Создание приложений и электронной презентации проекта.	2			
	Практическое занятие				
4	Оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта.	2	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, М1, М2, М5, М6, П1, П2,		
Тема 3. Защита проекта		Содержание учебного материала			
	5	Основные правила публичного выступления. Разработка структуры и содержания устного доклада. Основные принципы и приемы научной дискуссии.	2	ЛР1, М1, М2, П1, П2,	
		Практические занятия			
	6	Оформление презентации по теме исследования проектной деятельности в программе PowerPoint и предоставление её на защиту.	2	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, М1, М2, М5, М6, П1, П2,	
7	Оформление презентации по теме исследования проектной деятельности в программе PowerPoint и предоставление её на защиту.	2			

	8	Оформление доклада для защиты индивидуального проекта.	2	
	9	Оценивание собственного или группового проекта	2	
	10	Публичные пробы	2	
	11	Отчет о работе над проектом	2	
		Содержание учебного материала		
	12	Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. Защита проекта.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление проекта		8	
		Итого за семестр	23	
		В том числе:		
		Теоретическое обучение	9	
		Практические занятия	14	
		Самостоятельная работа	8	
		Итого по предмету	55	
		В том числе:		
		Теоретическое обучение	17	
		Практические занятия	22	
		Самостоятельная работа	16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа учебного предмета осуществляется в учебных кабинетах «Основы проектной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- пакет нормативных документов;
- наглядные пособия (таблицы, иллюстративный материал).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. . Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО: [12+] / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 293 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616196> | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616196>– ISBN 978-5-4499-2516-9. – DOI 10.23681/616196.

Дополнительная учебная литература:

- 1) Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469452> <https://urait.ru/bcode/469452>
- 2) Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426581>

Электронные ресурсы:

1. ЭБ КриЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс] : электронная библиотека КриЖТ ИрГУПС. – Режим доступа : <http://irbis.krsk.irkups.ru>.
2. ЭБС ZNANIUM.COM – <http://znanium.com/>
3. ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
4. СПС КонсультатПлюс – \\SPS\Consultant_Stud\cons.exe
5. СПС ГАРАНТ – <\\SPS\GarantClient\garant.exe>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты обучения (характеристика основных видов деятельности обучающегося на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	- наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета; - экспертиза портфолио личных достижений обучающегося
Метапредметные	- наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе индивидуальной и групповой самостоятельной работ; - выполнения проектов; - экспертиза портфолио личных достижений обучающегося

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменения
1				
2				
3				