

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КРИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «02» июня 2023 г. № 426-1

Б1.О.23 Транспортная безопасность

рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Специализация – Строительство магистральных железных дорог
Квалификация выпускника – инженер путей сообщения
Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения
Кафедра-разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 2
Часов по учебному плану – 72

Формы промежуточной аттестации в семестрах/на курсах
очная форма обучения: зачет 9 семестр
заочная форма обучения: зачет 5 курс

Очная форма обучения Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	34	34
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	17	17
Самостоятельная работа	38	38
Итого	72	72

Заочная форма обучения Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	8	8
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Зачет	4	4
Итого	72	72

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27 марта 2018 года № 218.

Программу составили:
канд. техн. наук, доцент

Е.М. Лыткина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог», протокол от «26» апреля 2023 г. № 10.

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

М. В. Фуфачева

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	получение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, учитывающих уровни безопасности.
1.2 Задачи дисциплины	
1	раскрытие понятийного аппарата в области транспортной безопасности,
2	раскрытие базовых содержательных положений в области транспортной безопасности,
3	определение целей, значения и принципов защиты объектов транспортной инфраструктуры (ОТИ) и транспортных средств (ТС) от потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства,
4	установление факторов, влияющих на состояние защищенности ОТИ и ТС,
5	изучение и уяснение методов определения уязвимости ОТИ и ТС,
6	установление и раскрытие структуры угроз ОТИ и ТС,
7	определение методов, средств и мероприятий по защите ОТИ и ТС от актов незаконного вмешательства.
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
<p>Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.</p> <p>Задачи воспитательной работы с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; – развитие нравственных качеств, таких как честь, долг, мораль, справедливость, милосердие, взаимопомощь, дружелюбие, эмпатия и позитивное отношение к людям, в том числе, нуждающимся в особой заботе (люди с ограниченными возможностями здоровья, попавшие в трудные жизненные ситуации); – развитие чувства патриотизма и гордости за свою Родину; готовности к защите интересов России; – формирование и развитие у обучающихся ответственной гражданской позиции, основанной на традиционных, культурных, академических и духовно-нравственных ценностях российского общества; – формирование приверженности идеям равенства прав, дружбы, взаимопонимания, в том числе, в сфере межнационального общения; – развитие интереса уважительного отношения к языкам, национальному достоинству, традициям, чувствам, убеждениям людей; – воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; – воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; – обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; – выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; – формирование культуры и этики профессионального общения; – воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; – повышение уровня культуры безопасного поведения; – развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей. 	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
Б1.О.16 Общий курс железнодорожного транспорта.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности;
2	Б1.О.45 Правоведение;
3	Б1.О.18. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

**3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	ОПК-6.1 Использует знание национальной политики Российской Федерации в области транспортной безопасности при оценке состояния безопасности транспортных объектов	<p>Знать: требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий ОТИ и (или) ТС и используемые для их обеспечения методы, инженернотехнические средства и системы обеспечения транспортной безопасности; положения законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих порядок разработки и реализации планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС, информационное содержание плана и его приложений, особенности составления планов для отдельных ОТИ и (или) ТС;</p> <p>Уметь: определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность ОТИ и (или) ТС, обеспечивать планирование мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от ее различных уровней;</p> <p>Владеть: навыками определения потенциальных угроз и действий, влияющих на защищенность ОТИ и (или) ТС, обеспечения планирования мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от ее различных уровней</p>
	ОПК-6.2 Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов	<p>Знать: - порядок разработки, содержание плана обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС и проблемы, связанные с его реализацией;</p> <p>Уметь: обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на ОТИ и (или) ТС в зависимости от ее различных уровней;</p> <p>Владеть: навыками выполнения мероприятий по транспортной безопасности на ОТИ и (или) ТС в зависимости от ее различных уровней</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ										
К о д	Наименование разделов, тем	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы			Курс/ сессия	Часы			
			Лек	Пр	СР		Лек	Пр	СР	
1.0	Раздел 1. Введение в курс подготовки	9	1		4	5	1		2	ОПК-6.1 ОПК-6.2
1.1	Тема 1.1. Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации - история, опыт, прогноз	9	0,5			5	0,5			ОПК-6.1 ОПК-6.2
1.2	Тема 1.2. Структура и организация обеспечения транспортной безопасности в ОАО «РЖД»	9	0,5			5	0,5			ОПК-6.1 ОПК-6.2
1.3	Повторение теоретического материала. Прохождения итогового теста модуля 1 в системе дистанционного обучения Moodle	9			4	5			2	ОПК-6.1 ОПК-6.2
2.0	Раздел 2. Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности	9	4	5	10	5	1	3	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2
2.1	Тема 2.1. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы обеспечения транспортной безопасности, – общие сведения. Изучение Федерального закона РФ 16-ФЗ "О транспортной безопасности".	9	2	2		5	0,5	2		ОПК-6.1 ОПК-6.2
2.2	2.1. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы обеспечения транспортной безопасности, – общие сведения. Изучение Федерального закона РФ 16-ФЗ "О транспортной безопасности".	9	2	3		5	0,5	1		ОПК-6.1 ОПК-6.2
2.3	Тема 2.3. Положения международных договоров Российской Федерации, регламентирующие вопросы обеспечения защиты ОТИ и (или) ТС от АНВ	9			2	5			2	ОПК-6.1 ОПК-6.2
2.4	Повторение теоретического материала. Прохождения итогового теста модуля 2 в системе дистанционного обучения Moodle	9			8	5			8	ОПК-6.1 ОПК-6.2
3.0	Раздел 3. Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС железнодорожного транспорта	9	8	10	10	5	2	1	22	ОПК-6.1 ОПК-6.2
3.1	Тема 3.1. Меры по обеспечению транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	9	1			5	0,5			ОПК-6.1 ОПК-6.2
3.2	Тема 3.2. Категорирование и оценка уязвимости ОТИ и (или) ТС. Изучение вопросов категорирования и оценки уязвимости ОТИ и (или) ТС	9	1	2		5	0,5	1		ОПК-6.1 ОПК-6.2
3.3	Тема 3.3. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС. Изучение порядка разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС	9	1	2		5	0,5		2	ОПК-6.1 ОПК-6.2

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

К о д	Наименование разделов, тем	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы			Курс/ сессия	Часы			
			Лек	Пр	СР		Лек	Пр	СР	
3.4	Тема 3.4. Технические и технологические характеристики ОТИ и/или ТС	9			2	5			1	ОПК-6.1 ОПК-6.2
3.5	Тема 3.5. Граница и конфигурация зоны транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС, ее секторов. Критические элементы ОТИ и (или) ТС. Места размещения контрольно-пропускных пунктов (КПП) на примерах схем ОТИ	9	1	2		5			3	ОПК-6.1 ОПК-6.2
3.6	Тема 3.6. Силы обеспечения транспортной безопасности (СОТБ). Изучение вопросов, связанных с созданием, функционированием, обучением и аттестацией СОТБ	9	2	2		5	0,5		2	ОПК-6.1 ОПК-6.2
3.7	Тема 3.7. Инженерные сооружения обеспечения транспортной безопасности	9	0,5			5			2	ОПК-6.1 ОПК-6.2
3.8	Тема 3.8. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности и порядок их функционирования. Эксплуатация систем видеонаблюдения при решении задач обеспечения транспортной безопасности	9	1	2		5			3	ОПК-6.1 ОПК-6.2
3.9	Тема 3.9. Технические средства обеспечения транспортной безопасности	9	0,5			5			1	ОПК-6.1 ОПК-6.2
3.10	Повторение теоретического материала. Прохождения итогового теста модуля 3 в системе дистанционного обучения Moodle	9			8	5			4	ОПК-6.1 ОПК-6.2
4.0	Раздел 4. Информационное обеспечение транспортной безопасности	9	2	2	4	5			8	ОПК-6.1 ОПК-6.2
4.1	Тема 4.1. Порядок обращения с информацией ограниченного доступа при реализации мер по обеспечению транспортной безопасности	9	1			5			2	ОПК-6.1 ОПК-6.2
4.2	Тема 4.2. Порядок доведения до сил обеспечения транспортной безопасности информации об изменении уровня безопасности на ОТИ и (или) ТС	9	1			5			2	ОПК-6.1 ОПК-6.2
4.3	Тема 4.3. Порядок информирования компетентного органа, уполномоченных подразделений органов ФСБ России и МВД России о непосредственных и прямых угрозах совершения и о совершении АНВ	9		2		5			2	ОПК-6.1 ОПК-6.2
4.4	Повторение теоретического материала. Прохождения итогового теста модуля 4 в системе дистанционного обучения Moodle	9			4	5			2	ОПК-6.1 ОПК-6.2
5.0	Раздел 5. Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности, ответственность за нарушение требований в	9	2		10	5			18	ОПК-6.1 ОПК-6.2

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ										
К о д	Наименование разделов, тем	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы			Курс/ сессия	Часы			
			Лек	Пр	СР		Лек	Пр	СР	
	области транспортной безопасности, установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил									
5.1	Тема 5.1. Органы государственной власти, осуществляющие федеральный государственный контроль (надзор)	9	1		4	5			6	ОПК-6.1 ОПК-6.2
5.2	Тема 5.2. Ответственность за нарушение требований в области транспортной безопасности, установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил	9	1		4	5			6	ОПК-6.1 ОПК-6.2
5.3	Повторение теоретического материала. Прохождения итогового теста модуля 5 в системе дистанционного обучения Moodle	9			2	5			2	ОПК-6.1 ОПК-6.2
5.5	Выполнение контрольной работы для заочной формы обучения	9							8	ОПК-6.1 ОПК-6.2
5.6	Итого (без учета часов промежуточной аттестации)		17	17	38		4	4	60	
5.7	Форма промежуточной аттестации — зачет						4			ОПК-6.1 ОПК-6.2

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ				
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет				

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательств о, год издания	Кол-во экз. в библиотек е/ 100% онлайн
6.1.1.1	Т. С. Смирнова	Курс лекций по транспортной безопасности : учеб. пособие.	М. : ФГОУ УМЦ по образовани ю на ж.д. трансп., 2013	79
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательств о, год издания	Кол-во экз. в библиотек е/ 100% онлайн
6.1.2.1		О транспортной безопасности [Электронный ресурс] : Федеральный закон № 16-ФЗ : введ. с 09.02.2007.- http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=Marina1970&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%2016%2D%D0%A4%D0%97%21%2D226143855%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	2007	100 % online
6.1.2.2		О противодействии терроризму [Электронный ресурс] : Федеральный закон N 35-ФЗ : введ. с 06.03.2006.- http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=Marina1970&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20N%2035%2D%D0%A4%D0%97%21%2D900368%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CN	2006	100 % online

		R=5&auto_open=4		
6.1.2.3		Об информации, информационных технологиях и защите информации [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ.- http://irbis.krsk.irknps.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=Marina1970&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20N%20149%2D%D0%A4%D0%97%21%2D553841072%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	2006	100 % online
6.1.2.4		О персональных данных [Электронный ресурс] : Федеральный закон № 152-ФЗ : введ. с 27.07.2006.- http://irbis.krsk.irknps.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=Marina1970&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%E2%84%96%20152%2D%D0%A4%D0%97%21%2D854424852%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	2006	100 % online
6.1.2.5		Об уровнях безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления) [Электронный ресурс] : Постановление № 940 : введ. с 10.12.2008.- http://irbis.krsk.irknps.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=Marina1970&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%84%96%202344%21%2D533513622%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	2008	100 % online
6.1.2.6		Об утверждении Правил аккредитации юридических лиц для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств [Электронный ресурс] : Постановление № 289 : введ. с 31.03.2009.- http://irbis.krsk.irknps.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=Marina1970&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%84%96%20289%21%2D519047%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	2009	100 % online
6.1.2.7		О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Российской Федерации по вопросам транспортной безопасности [Электронный ресурс] : постановление Правительства Российской Федерации от 22 апр. 2009 г. № 354 : в ред. 28 янв.	2009	100 % online

		<p>2011 г. № 39.- http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=Marina1970&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%2D983520%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4</p>		
6.1.2.8		<p>О лицензировании деятельности по технической защите конфиденциальной информации (вместе с "Положением о лицензировании деятельности по технической защите конфиденциальной информации) [Электронный ресурс] : постановление Правительства Российской Федерации от 3 февр. 2012 г. № 79.- http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=Marina1970&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%2D779027%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4</p>	2012	100 % online
6.1.2.9		<p>Об утверждении перечня работ, связанных с обеспечением транспортной безопасности [Электронный ресурс] : Распоряжение № 1653-р : введ. с 05.11.2009.- http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=Marina1970&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%84%96%201653%2D%D1%80%21%2D637263%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4</p>	2009	100 % online
6.1.2.10		<p>Об утверждении Комплексной программы обеспечения безопасности населения на транспорте [Электронный ресурс] : распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 июля. 2010 г. № 1285-р : в ред. от 27 дек. 2012 г.- http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=Marina1970&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%84%96%201285%2D%D1%80%21%2D465475%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4</p>	2010	100 % online
6.1.2.11		<p>О создании комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте [Электронный ресурс] : указ Президента Российской Федерации от 31 марта 2010 г. № 403.- http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=Marina1970&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A3%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%20403%21%2D616967%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4</p>	2010	100 % online

6.1.2.12		<p>Об утверждении перечня потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств [Электронный ресурс] : Приказ Минтранса России от 05 марта 2010 г. № 52, ФСБ РФ № 112, МВД РФ №134.-</p> <p>http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=Marina1970&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%2052%2C%20%E2%84%96%20112%2C%20%E2%84%96134%21%2D675795%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4</p>	2010	100 % online
6.1.2.13		<p>О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Федеральный закон N 68-ФЗ от 21.12.1994.-</p> <p>http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=Marina1970&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%E2%84%96%2068%2D%D0%A4%D0%97%21%2D666788697%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4</p>	1994	100 % online
6.1.2.14		<p>О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : Постановление № 1007 от 8 октября 2013 г. (ред. от 31.10.2015).-</p> <p>http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=Marina1970&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%84%96%201007%21%2D144004651%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4</p>	2015	100 % online
6.1.2.15	Жеребцов А.Н.	<p>Комментарий к Федеральному закону от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ "О транспортной безопасности" [Электронный ресурс].-</p> <p>http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=Marina1970&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D34%2F%D0%96%2059%2D537679%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4</p>	Москва : КонсультантПлюс, 2021	100 % online
6.1.2.16	Н. И. Глухов	<p>Транспортная безопасность [Электронный ресурс] : конспект лекций.-</p> <p>http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=Marina1970&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%84%96%201007%21%2D144004651%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4</p>	Иркутск : ИрГУПС, 2013	100 % online

		%2E%3E%3D656%2E2%2F%D0%93%2055%2D636914%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&autoopen=4		
6.1.2.17	А. А. Корниенко, М. А. Еремеев, В. Н. Кустов [и др.]	Информационная безопасность и защита информации на железнодорожном транспорте: в 2-х частях [Электронный ресурс]: учеб. для ВУЗов : Ч.1.- https://umczdt.ru/books/42/30050/	М. : УМЦ ЖДТ, 2014	100 % online
6.1.2.18	А. А. Корниенко, М. А. Еремеев, В. Н. Кустов [и др.]	Информационная безопасность и защита информации на железнодорожном транспорте: в 2-х частях [Электронный ресурс]: учеб. для ВУЗов : Ч.2.- https://umczdt.ru/books/42/30051/	М. : УМЦ ЖДТ, 2014	100 % online
6.1.2.19		Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам (утв. СЖТ СНГ, протокол от 05.04.1996 № 15) (ред. от 27.11.2020) [Электронный ресурс] : введ. с 01.01.2021.- http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=Marina1970&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E22%2F%D0%9F%2068%2D878486%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&autoopen=4	Москва : КонсультантПлюс, 2020	100 % online
6.1.2.20	В. М. Пономарев, В. И. Жуков, В. Г. Стручалин; ред.: В. М. Пономарев, В. И. Жуков	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене [Электронный ресурс]: монография : Ч.1.- http://umczdt.ru/books/46/225966/	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	100 % online
6.1.2.21	В. М. Пономарев, В. И. Жуков, В. Г. Стручалин; ред.: В. М. Пономарев, В. И. Жуков	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене [Электронный ресурс]: монография : Ч.2.- http://umczdt.ru/books/46/225967/	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	100 % online
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	А. С. Курьянович, С. А. Ранюк	Транспортная безопасность [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов всех форм обучения специальности 23.05.05 Система обеспечения движения поездов, специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей. - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=Marina1970&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2F%D0%9A%2093%2D78707604	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	1/100 % online

		6%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4		
6.1.3.2	А. С. Курьянович, Е. М. Лыткина	Транспортная безопасность [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 23.05.05 Система обеспечения движения поездов, специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей. - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=Marina1970&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2F%D0%9A%2093%2D850883539%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	1/100 % online
6.1.3.3	Курьянович А. С., Лапушова Л.А.	Транспортная безопасность [Электронный ресурс]: методические материалы и указания по изучению дисциплины для обучающихся специальности 23.05.06 "Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей". - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=Marina1970&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E2%2F%D0%9A%2093%2D832906682%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2023	1/100 % online
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umcздт.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irkups.ru/ . – Текст: электронный.			
6.2.7	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный.			
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст: электронный.			
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы				
6.3.1 Базовое программное обеспечение				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
6.3.2 Специализированное программное обеспечение				
6.3.2.1	Не используется			
6.3.3 Информационные справочные системы				
6.3.3.1	Не используется			

6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не используется
7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2 И
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования –
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития обеспечения транспортной безопасности; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запомнились. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулировок. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы</p>

	<p>дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Транспортная безопасность» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится <u>38</u> часа(ов) по очной форме обучения, <u>60</u> часа(ов) по заочной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература.</p> <p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); • чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); • конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); • составление плана и тезисов ответа; • подготовка сообщений на семинаре; • ответы на контрольные вопросы; • решение задач; - подготовка к практическому занятию. <p>При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к «Методические указания по выполнению самостоятельной работы». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Практические работы должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями Положения «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» .</p> <p>Обучающемуся заочной формы обучения.</p> <p>Обучающийся заочной формы обучения выполняет 1 контрольную работу (согласно методических указаний для студентов заочной формы обучения по выполнению контрольной работы), в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p>Перед выполнением контрольной работы обучающийся должен изучить теоретический материал и разобрать решения типовых задач, которые приводятся в пособиях.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.23 Транспортная безопасность**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.О.23 Транспортная безопасность

1. Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Университете Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Транспортная безопасность» участвует в формировании компетенции: ОПК-6. Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности.

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
9 семестр					
1	2	Текущий контроль	Раздел 1. Введение в курс подготовки.	ОПК-6.1; ОПК-6.2	конспект (письменно), Тестирование (компьютерные технологии)
2	4	Текущий контроль	Раздел 2. Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности.		конспект (письменно), Тестирование (компьютерные технологии)
3	6-15	Текущий контроль	Раздел 3. Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС железнодорожного транспорта.		конспект (письменно), Собеседование (устно), Тестирование (компьютерные технологии)
4	16	Текущий контроль	Раздел 4. Информационное обеспечение транспортной безопасности.		конспект (письменно), Собеседование (устно), Тестирование (компьютерные технологии)
5	17	Текущий контроль	Раздел 5. Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности, ответственность за нарушение требований в области транспортной безопасности, установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил.		конспект (письменно), Тестирование (компьютерные технологии)
6	17	Промежуточная аттестация	Зачет		Тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
Курс 5 , сессия зимняя					
1		Текущий контроль	Раздел 1. Введение в курс подготовки.	ОПК-6.1; ОПК-6.2	конспект (письменно), Собеседование (устно), Тестирование (компьютерные технологии)
2		Текущий контроль	Раздел 2. Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности.		конспект (письменно), Собеседование (устно), Тестирование (компьютерные технологии)

					технологии)
3		Текущий контроль	Раздел 3. Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС железнодорожного транспорта.		конспект (письменно), Собеседование (устно), Тестирование (компьютерные технологии)
4		Текущий контроль	Раздел 4. Информационное обеспечение транспортной безопасности.		конспект (письменно), Собеседование (устно), Тестирование (компьютерные технологии)
5		Текущий контроль	Раздел 5. Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности, ответственность за нарушение требований в области транспортной безопасности, установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил.		конспект (письменно), Собеседование (устно), Тестирование (компьютерные технологии)
		Текущий контроль	Разделы 1,2,3,4,5		Итоговый тест по курсу (контрольная работа).
Курс 5 , сессия летняя					
6	1	Промежуточная аттестация	Зачет	ОПК-6.1; ОПК-6.2	конспект (письменно), Собеседование (устно), Тестирование (компьютерные технологии)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице:

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по дисциплине
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой	Перечень тем практических занятий представлены в рабочей программе

		дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося, по определенному разделу, теме, проблеме. Рекомендуется для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающихся.	дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры. Выполнены все задания практического занятия, обучающийся ответил на все контрольные вопросы (допускаются ответы с замечаниями и наводящими вопросами)	Высокий
«хорошо»		Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично. Выполнены все задания практического занятия, обучающийся ответил на все контрольные вопросы (допускаются ответы с замечаниями и наводящими вопросами)	Базовый
«удовлетворительно»		Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют. Выполнены все задания практического занятия, обучающийся ответил на все контрольные вопросы (допускаются ответы с замечаниями и наводящими вопросами)	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Конспект не удовлетворяет ни одному из	Компетенции

		критериев, приведенных выше. Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практического занятия, обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.	не сформированы
--	--	--	-----------------

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Тестирование

Тестирование с применением компьютерных технологий проводится по окончании каждой темы в течение года, по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). За каждый правильный ответ дается один балл.

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся набрал при тестировании более 80 баллов	«зачтено»
Обучающийся набрал при тестировании менее 69 баллов	«не зачтено»

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые вопросы для собеседования

Образец типовых вопросов для собеседования

по теме 1.1 Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации - история, опыт, прогноз

Вопрос 1: Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.

Вопрос 2: Транспортная безопасность, субъект транспортной инфраструктуры, объект транспортной инфраструктуры, транспортные средства, акт незаконного вмешательства.

Образец типовых вопросов для собеседования

по теме 2.1. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы обеспечения транспортной безопасности, – общие сведения. Изучение Федерального закона РФ 16-ФЗ "О транспортной безопасности".

Вопрос 3: Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.

Вопрос 4: Планирование и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Образец типовых вопросов для собеседования

по теме 2.1. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы обеспечения транспортной безопасности, – общие сведения. Изучение Федерального закона РФ 16-ФЗ "О транспортной безопасности".

Вопрос 5: Силы обеспечения транспортной безопасности.

Вопрос 6: Предметы и вещества, запрещенные или ограниченные к перемещению в зону транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Образец типовых вопросов для собеседования

по теме 3.4. Технические и технологические характеристики ОТИ и/или ТС

Вопрос 7: Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.

Вопрос 8: Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления).

Вопрос 9: Порядок доведения до сил обеспечения транспортной безопасности информации об изменении уровня безопасности объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств.

Образец типовых вопросов для собеседования

по теме 3.8. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности и порядок их функционирования. Эксплуатация систем видеонаблюдения при решении задач обеспечения транспортной безопасности

Вопрос 10: Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности, основания для проведения плановых и внеплановых проверок.

Вопрос 11: Полномочия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности.

Вопрос 12: Ответственность по УК РФ за неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности.

Образец типовых вопросов для собеседования

по теме 4.1. Порядок обращения с информацией ограниченного доступа при реализации мер по обеспечению транспортной безопасности

Вопрос 13: Ответственность по КоАП РФ за неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности.

Вопрос 14: Общий порядок планирования мер по обеспечению транспортной безопасности. Порядок и сроки выполнения мероприятий по организации категорирования, проведения оценки уязвимости, разработки, утверждения и реализации планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Образец типовых вопросов для собеседования

по теме 4.2 Порядок доведения до сил обеспечения транспортной безопасности информации об изменении уровня безопасности на ОТИ и (или) ТС

Вопрос 15: Понятие зоны транспортной безопасности и ее секторов, критических элементов объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Вопрос 16: Технические средства обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта (метрополитена).

Вопрос 17: Виды технических средств досмотра.

Образец типовых вопросов для собеседования

по теме 5.1. Органы государственной власти, осуществляющие федеральный государственный контроль (надзор)

Вопрос 18: Сведения, отражающиеся в планах обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры.

Вопрос 19: Порядок предоставления государственной услуги по утверждению планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Кем осуществляется предоставление государственной услуги. Срок предоставления государственной услуги. Перечень документов, необходимый для получения государственной услуги. Основания для отказа в приеме документов, необходимых для предоставления государственной услуги. Основания для приостановления или отказа в предоставлении государственной услуги. Результат предоставления государственной услуги.

*Образец типовых вопросов для собеседования
по теме 5.2. Ответственность за нарушение требований в области транспортной
безопасности, установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков
и правил*

Вопрос 20: Ограничения для лиц при выполнении работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.

Вопрос 21: Требования по соблюдению транспортной безопасности для физических лиц.

3.2. Типовые темы для написания конспектов

1. Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации - история, опыт, прогноз
2. Структура и организация обеспечения транспортной безопасности в ОАО «РЖД»
3. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы обеспечения транспортной безопасности, – общие сведения
4. Требования по обеспечению транспортной безопасности – общие сведения
5. Положения международных договоров Российской Федерации, регламентирующие вопросы обеспечения защиты ОТИ и (или) ТС от АНВ
6. Меры по обеспечению транспортной безопасности на железнодорожном транспорте
7. Категорирование и оценка уязвимости ОТИ и (или) ТС
8. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС
9. Технические и технологические характеристики ОТИ и/или ТС
10. Граница и конфигурация зоны транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС, ее секторов. Критические элементы ОТИ и (или) ТС. Места размещения контрольно-пропускных пунктов (КПП)
11. Силы обеспечения транспортной безопасности (СОТБ)
12. Инженерные сооружения обеспечения транспортной безопасности
13. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности и порядок их функционирования
14. Технические средства обеспечения транспортной безопасности
15. Порядок обращения с информацией ограниченного доступа при реализации мер по обеспечению транспортной безопасности
16. Порядок доведения до сил обеспечения транспортной безопасности информации об изменении уровня безопасности на ОТИ и (или) ТС
17. Органы государственной власти, осуществляющие федеральный государственный контроль (надзор)
18. Ответственность за нарушение требований в области транспортной безопасности, установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил

3.3 Типовые тестовые задания по разделу/теме/дисциплине

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела/ темы (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по темам используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

**Структура тестовых материалов по дисциплине
«Транспортная безопасность»**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-6.1 Использует знание национальной политики Российской Федерации в области транспортной безопасности при оценке состояния безопасности транспортных объектов; ОПК-6.2 Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов	Тема 1.1. Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации - история, опыт, прогноз	Основные понятия	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		определять потенциальные угрозы и действия	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		выполнять мероприятия по ТС	Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 1.2. Структура и организация обеспечения транспортной безопасности в ОАО «РЖД»	порядок разработки	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		определять потенциальные угрозы и действия	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		выполнять мероприятия по ТС	Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 2.1. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы обеспечения транспортной безопасности, – общие сведения. Изучение Федерального закона РФ 16-ФЗ "О транспортной безопасности".	порядок разработки	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		определять потенциальные угрозы и действия	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		выполнять мероприятия по ТС	Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 2.2. Изучение требований по обеспечению транспортной безопасности. Требования по обеспечению транспортной безопасности – общие сведения.	порядок разработки	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		определять потенциальные угрозы и действия	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		выполнять мероприятия по ТС	Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 2.3. Положения международных договоров Российской Федерации, регламентирующие	порядок разработки	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		определять потенциальные угрозы и действия	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

	вопросы обеспечения защиты ОТИ и (или) ТС от АНВ	выполнять мероприятия по ТС	Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 3.1. Меры по обеспечению транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	порядок разработки	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		определять потенциальные угрозы и действия	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		выполнять мероприятия по ТС	Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 3.2. Категорирование и оценка уязвимости ОТИ и (или) ТС. Изучение вопросов категорирования и оценки уязвимости ОТИ и (или) ТС	порядок разработки	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		определять потенциальные угрозы и действия	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 3.3. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС. Изучение порядка разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС	порядок разработки	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		определять потенциальные угрозы и действия	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		выполнять мероприятия по ТС	Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 3.4. Технические и технологические характеристики ОТИ и/или ТС	порядок разработки	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		определять потенциальные угрозы и действия	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		выполнять мероприятия по ТС	Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 3.5. Граница и конфигурация зоны транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС, ее секторов. Критические элементы ОТИ и (или) ТС. Места размещения контрольно-пропускных пунктов (КПП) на примерах схем ОТИ	порядок разработки	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		определять потенциальные угрозы и действия	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		выполнять мероприятия по ТС	Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 3.6. Силы обеспечения транспортной безопасности (СОТБ). Изучение вопросов, связанных с созданием, функционированием, обучением и аттестацией СОТБ	порядок разработки	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		определять потенциальные угрозы и действия	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		выполнять мероприятия по ТС	Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 3.7. Инженерные сооружения обеспечения транспортной безопасности	порядок разработки	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		определять потенциальные угрозы и действия	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		выполнять мероприятия по ТС	Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 3.8. Инженерно-технические системы	порядок разработки	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

	обеспечения транспортной безопасности и порядок их функционирования. Эксплуатация систем видеонаблюдения при решении задач обеспечения транспортной безопасности	определять потенциальные угрозы и действия	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		выполнять мероприятия по ТС	Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 3.9. Технические средства обеспечения транспортной безопасности	порядок разработки	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		определять потенциальные угрозы и действия	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		выполнять мероприятия по ТС	Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 4.1. Порядок обращения с информацией ограниченного доступа при реализации мер по обеспечению транспортной безопасности	порядок разработки	Знание	2 – ОТЗ 2– ЗТЗ
		выполнение мероприятий по транспортной безопасности	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		выполнять мероприятия по ТС	Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 4.2. Порядок доведения до сил обеспечения транспортной безопасности информации об изменении уровня безопасности на ОТИ и (или) ТС	порядок разработки	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		выполнение мероприятий по транспортной безопасности	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		выполнять мероприятия по ТС	Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 4.3. Порядок информирования компетентного органа, уполномоченных подразделений органов ФСБ России и МВД России о непосредственных и прямых угрозах совершения и о совершении АНВ	порядок разработки	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		выполнение мероприятий по транспортной безопасности	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		выполнять мероприятия по ТС	Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 5.1. Органы государственной власти, осуществляющие федеральный государственный контроль (надзор)	порядок разработки	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		выполнение мероприятий по транспортной безопасности	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		выполнять мероприятия по ТС	Действие	1 – ОТЗ 1– ЗТЗ
	Тема 5.2. Ответственность за нарушение требований в области транспортной безопасности, установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил	порядок разработки	Знание	2 – ОТЗ 2– ЗТЗ
		выполнение мероприятий по транспортной безопасности	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		выполнять мероприятия по ТС	Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
Итого по дисциплине				Σ 190 95 – ОТЗ 95 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

1. Акт незаконного вмешательства — это:

- А) противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий;
- Б) нападение на подразделение транспортной безопасности с целью захвата объекта транспортной инфраструктуры;
- В) противоправное, общественно опасное деяние (действие или бездействие) нарушающее либо создающее возможность нарушения нормальной деятельности субъектов транспортной инфраструктуры, не влекущее за собой угрозы для жизни, здоровья, имущества граждан, иных государственно значимых интересов.

2. Обеспечение транспортной безопасности — это:

- А) защищенность объекта транспортной инфраструктуры от угроз, влекущих за собой нарушение пропускного режима данного объекта;
- Б) реализация определяемой государством системы правовых, экономических, организационных и иных мер в сфере транспортного комплекса, соответствующих угрозам совершения актов незаконного вмешательства;
- В) реализация методических рекомендаций по обеспечению безопасности граждан, в том числе и пассажиров, а также безопасности груза и багажа от акта незаконного вмешательства.

3. Компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности — это:

- А) федеральный орган исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации;
- Б) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел;
- В) федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные Правительством Российской Федерации осуществлять функции по оказанию государственных услуг в области обеспечения транспортной безопасности.

4. Объекты транспортной инфраструктуры — это:

- А) трубопроводный, железнодорожный, автомобильный, авиационный транспорт, дороги, вокзалы, аэродромы, космодромы, станции технического обслуживания, автомобильные сервисные центры;
- Б) технологический комплекс, включающий в себя железнодорожные, трамвайные и внутренние водные пути, контактные линии, автомобильные дороги, тоннели, эстакады, мосты, вокзалы, железнодорожные и автобусные станции, метрополитены, морские торговые, рыбные, специализированные и речные порты, портовые средства, судоходные гидротехнические сооружения, аэродромы, аэропорты, объекты систем связи, навигации и управления движением транспортных средств, а также иные обеспечивающие функционирование транспортного комплекса здания, сооружения, устройства и оборудование;

В) здания и сооружения обеспечивающие оказание услуг по перевозке пассажиров, грузов и багажа.

5. Субъекты транспортной инфраструктуры — это:

- А) организации, имеющие в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающие по своим обязательствам этим имуществом, имеющие право от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;
- Б) предприятия и организации, имеющие на балансе и эксплуатирующие транспортные средства и объекты транспортной инфраструктуры;
- В) юридические и физические лица, являющиеся собственниками объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств или использующие их на ином законном основании.

6. Аттестация сил транспортной безопасности

- А) отстранение от выполняемой работы;
- Б) установление соответствия знаний, умений, навыков, уровня физической подготовки отдельных категорий;
- В) допуск к работе по обеспечению транспортной безопасности.

7. Транспортная безопасность

- А) это предмет, изучающий федеральные законы;
- Б) состояние защищенности объектов ТИ и ТС от АНВ;
- В) охрана объектов ТИ и ТС.

8. Цели в обеспечении транспортной безопасности

- А) охрана объектов органами МВД;
- Б) безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства от АНВ;
- В) обучение населения безопасности и жизнедеятельности.

9. Что является основными задачами обеспечения транспортной безопасности

- А) изучение федерального закона 16-ФЗ;
- Б) установка видеонаблюдения в зонах досмотра;
- В) нормативно - правовое регулирование в области ТБ, разработка и реализация мер по обеспечению ТБ.

10. Что входит в принципы обеспечения транспортной безопасности

- А) защита объектов от актов незаконного вмешательства;
- Б) ввод контрольно-пропускных пунктов на объектах ТИ;
- В) законность; соблюдение балансов личности, общества, государства; взаимодействие субъектов ТИ, органов государственной власти и органов местного самоуправления.

11. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств осуществляется:

- А) компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности;
- Б) уполномоченными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности;
- В) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел.

12. Количество категорий, устанавливаемых для объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств автомобильного, воздушного, городского наземного электрического,

железнодорожного, морского и речного транспорта, метрополитена и объектов транспортной инфраструктуры дорожного хозяйства:

- А) 3;
- Б) 5;
- В) 4;
- Г) 2.

13. Самая высокая категория, присваиваемая объектам транспортной инфраструктуры и транспортным средствам:

- А) 4;
- Б) 5;
- В) 1;
- Г) 2.

14. В каких случаях меняется значение категории, присвоенной объектам транспортной инфраструктуры или транспортному средству:

- Ф) в случае изменения наивысшего (наивысших) количественных показателей критериев категорирования;
- Б) по решению субъекта транспортной инфраструктуры;
- В) по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации.

15. Компетентный орган в области обеспечения транспортной безопасности информирует субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории ОТИ и/или ТС в срок, не превышающий:

- А) 10 рабочих дней с момента присвоения или изменения ранее присвоенной категории;
- Б) 15 рабочих дней с момента присвоения или изменения ранее присвоенной категории;
- В) 20 рабочих дней с момента присвоения или изменения ранее присвоенной категории.

16. Прямая угроза это:

- А) совокупность конкретных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;
- Б) совокупность вероятных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;
- В) совокупность условий и факторов, создавших реальную опасность совершения АНВ.

17. Угроза это:

- А) совокупность вероятных условий и факторов, создающих или создавших опасность совершения АНВ в деятельности транспортного комплекса;
- Б) намерение совершить АНВ на ОТИ и ТС;
- В) совокупность вероятных условий и факторов, создающих или создавших прямую опасность совершения АНВ в деятельности транспортного комплекса.

18. Потенциальная угроза это:

- А) совокупность конкретных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;
- Б) совокупность вероятных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;
- В) совокупность условий и факторов, создавших реальную опасность совершения АНВ.

19. Назовите степени угроз:

- А) прямая;
- Б) умышленная;
- В) непосредственная;
- Г) вынужденная;
- Д) потенциальная.

20. Непосредственная угроза это:

- А) совокупность конкретных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;
- Б) совокупность вероятных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;
- В) совокупность условий и факторов, создавших реальную опасность совершения АНВ.

21. Назовите техническое устройство, с помощью которого возможно обнаружение на теле человека неметаллических предметов размерами 60X60X10:

- А) рентгенографический сканер;
- Б) устройство «заслон»;
- В) стационарный металлоискатель;
- Г) компьютерный томограф.

22. Назовите техническое устройство, с помощью которого возможен досмотр багажа и груза:

- А) арочный металлоискатель;
- Б) интроскоп;
- В) ручной металлоискатель.

23. Для чего используется техническое устройство Норка-XL?

- А) для досмотра багажа, коробок, скрытых полостей автомобилей на складах временного хранения;
- Б) для получения изображения человека в полный рост, с целью обнаружения предметов из органических и неорганических веществ (оружие, взрывные устройства, взрывчатые и другие опасные вещества), скрываемых в одежде и естественных полостях тела;
- В) для обнаружения на теле человека не металлических предметов.

24. Какое техническое устройство предназначено для контроля человека с целью обнаружения огнестрельного оружия и крупных металлических предметов, размещенных на теле человека и скрытых в его одежде?

- А) интроскоп;
- Б) стационарный металлоискатель;
- В) компьютерный томограф.

25. Назовите техническое устройство, предназначенное для получения изображения человека в полный рост, с целью обнаружения предметов из органических и неорганических веществ (оружие, взрывные устройства, взрывчатые и другие опасные вещества), скрываемых в одежде и естественных полостях тела:

- А) рентгенографический сканер;
- Б) интроскоп;
- В) стационарный металлоискатель;
- Г) компьютерный томограф.

26. Критический элемент – это:

- А) определение наиболее вероятных сценариев реализации каждого из видов угроз в отношении оцениваемого ОТИ и ТС с учетом характерных особенностей нарушителя, приведенных в частных разделах модели по видам транспорта, категориям ОТИ и ТС;
- Б) совокупность сведений о численности, оснащенности, подготовленности, осведомленности и тактике действий потенциальных нарушителей, их мотивации и преследуемых целях при совершении акта незаконного вмешательства в деятельность объекта транспортной инфраструктуры и/или транспортного средства;

В) строения, помещения, конструктивные, технологические и технические элементы объекта транспортной инфраструктуры и/или транспортного средства, акт незаконного вмешательства в отношении которых приведет к частичному или полному прекращению его функционирования или возникновению чрезвычайных ситуаций.

27. Установите правильную последовательность этапов выявления критических элементов ОТИ/ТС:

1 этап	определить режимы работы ОТИ/ТС. В разных режимах работы могут различаться как оборудование, необходимое для предотвращения последствий, так и сами критические элементы.
2 этап	определить все места на ОТИ/ТС, где могут быть инициированы соответствующие неисправности.
3 этап	проанализировать нежелательные события (отказы, неисправности) связанные с техническим и технологическим процессами на аналогичных объектах в прошлом, а также последствия, вызванные нежелательными событиями
4 этап	выявить возможные причины нежелательных последствий
5 этап	с помощью методики проанализировать места для свершения АНВ. В результате количественной и качественной оценки критериев определяются критические элементы ОТИ/ТС.
6 этап	проанализировать нежелательные возможные последствия для ОТИ/ТС (полное или частичное прекращение его функционирования и/или возникновение чрезвычайных ситуаций).
7 этап	определить системы (и их компоненты), неисправность которых может привести к нежелательным последствиям.
8 этап	определить перечень неисправностей систем, которые могут вызвать нежелательные последствия

28. Нарушитель это –

- А) лицо (группа лиц), совершившее или пытающееся совершить акт незаконного вмешательства в деятельность объекта;
- Б) лицо (группа лиц), совершившее или пытающееся совершить акт незаконного вмешательства в деятельность ОТИ или ТС;
- В) лицо (группа лиц), проникнувшее на объект для совершения акта незаконного вмешательства.

29. Что служит причиной возникновения аварийной ситуации?

- А) невыполнение должностных обязанностей, технологической дисциплины;
- Б) невыполнение технологического производства работ;
- В) техническое состояние объекта, организационно – технические мероприятия, окружающая среда и ее воздействия на управляющий объект.

30. Когда и в каких целях проводится дополнительный и повторный досмотр?

- А) В целях обеспечения транспортной безопасности;
- Б) Для сверки паспортных данных;
- В) Для повторного собеседования в целях выявления физических лиц, в которых усматриваются признаки подготовки к совершению актов незаконного вмешательства.

31. Дайте определение понятию «уровень безопасности»:

- А) степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства;

- Б) степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая угрозам совершения акта незаконного вмешательства;
- В) уровень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства.

32. Определите категорию ОТИ, если по критериям: возможное количество погибших или получивших ущерб здоровью людей присвоена 3 категория; возможные размеры материального ущерба и ущерба окружающей среде – 4 категория:

- А) 4
- Б) 3
- В) 1

33. Назовите уровни, составляющие модель управления транспортной безопасностью:

- А) федеральный;
- Б) стратегический;
- В) тактический;
- Г) оперативный.

34. Модель нарушителя – это

- А) определение наиболее вероятных сценариев реализации каждого из видов угроз в отношении оцениваемого ОТИ и ТС с учетом характерных особенностей нарушителя, приведенных в частных разделах модели по видам транспорта, категориям ОТИ и ТС
- Б) совокупность сведений о численности, оснащенности, подготовленности, осведомленности и тактике действий потенциальных нарушителей, их мотивации и преследуемых целях при совершении акта незаконного вмешательства в деятельность объекта транспортной инфраструктуры и/или транспортного средства
- В) строения, помещения, конструктивные, технологические и технические элементы объекта транспортной инфраструктуры и/или транспортного средства, акт незаконного вмешательства в отношении которых приведет к частичному или полному прекращению его функционирования или возникновению чрезвычайных ситуаций.

35. Какие технические средства подлежат обязательной сертификации в области обеспечения ТБ?

- А) транспортные средства осуществляющие перевозку грузов, багажа, пассажиров;
- Б) системы средства контроля доступа, сигнализации, видеонаблюдения, записи оповещения, сбора, обработки, приема и передачи информации;
- В) системы тепло – водоснабжения, электроснабжения.

36. Требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств определяют:

- А) рекомендации Министерства транспорта РФ в области обеспечения транспортной безопасности;
- Б) систему мер, реализуемых субъектами транспортной инфраструктуры для защиты объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств автомобильного транспорта от потенциальных, непосредственных и прямых угроз совершения актов незаконного вмешательства;
- В) порядок действий субъектов транспортной инфраструктуры при получении информации о совершении акта незаконного вмешательства.

37. Требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств являются обязательными для исполнения:

- А) всеми субъектами транспортной инфраструктуры и распространяются на всех юридических и/или физических лиц, находящихся на объекте транспортной инфраструктуры и/или транспортном средстве;
- Б) только федеральными органами исполнительной власти, на которых возложено обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах;
- В) негосударственными юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями.

38. Уровень безопасности — это:

- А) совокупность технико-технологических, социальных и организационно-управленческих факторов, воздействующих как положительно, так и отрицательно на транспортный комплекс;
- Б) степень защиты жизни и здоровья граждан от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- В) степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства.

39. Количество уровней безопасности, установленных Постановлением Правительства РФ от 10.12.2008 г. № 940 на территории Российской Федерации:

- А) 2;
- Б) 3;
- В) 4.

40. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств № 2 и 3 могут объявляться (устанавливаться):

- А) только в отношении одного объекта, транспортного средства;
- Б) как в отношении одного объекта, так и в отношении группы (двух и более) объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

41. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств — это:

- А) определение степени защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от угроз совершения актов незаконного вмешательства;
- Б) определение перечня угроз в отношении объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
- В) определение перечня нормативных актов, принятие которых воспрепятствует совершению актов незаконного вмешательства в отношении объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

42. Оценка уязвимости объекта транспортной инфраструктуры и/или транспортного средства проводится в целях:

- А) предотвращения критических ситуаций природного и техногенного характера;
- Б) определения возможных последствий применения высокоточного оружия со стороны вероятного противника;
- В) определения степени защищенности объекта транспортной инфраструктуры и транспортного средства от потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

43. Срок принятия решения компетентным органом о продлении аккредитации на право проведения оценки уязвимости:

- А) 20 дней;
- Б) 30 дней;

- В) 60 дней;
- Г) две недели.

44. В течение, какого периода времени должна быть проведена оценка уязвимости после присвоения категории ОТИ и ТС?

- А) 2 месяца;
- Б) 3 месяца;
- В) 5 месяцев;
- Г) 6 месяцев.

45. На территории Российской Федерации постоянно действует (если не объявлен иной уровень безопасности) следующий уровень безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств:

- А) 4 уровень;
- Б) 3 уровень;
- В) 2 уровень;
- Г) 1 уровень.

3.4. Типовые задания для практических занятий

Тема 2.1. Изучение Федерального закона РФ 16-ФЗ "О транспортной безопасности".

Определить перечень изменений Закона по годам, проанализировать хронологический порядок работ по исполнению положений Закона.

Тема 2.2. Изучение требований по обеспечению транспортной безопасности.

Определить перечень требований к ОТИ при 1 категории при 1 уровне транспортной безопасности.

Определить перечень требований к ОТИ при 2 категории при 1 уровне транспортной безопасности.

Определить перечень требований к ОТИ при 3 категории при 1 уровне транспортной безопасности.

Определить перечень требований к ОТИ при 1 категории при 2 уровне транспортной безопасности.

Определить перечень требований к ОТИ при 2 категории при 2 уровне транспортной безопасности.

Определить перечень требований к ОТИ при 3 категории при 2 уровне транспортной безопасности.

Определить перечень требований к ОТИ при 1 категории при 3 уровне транспортной безопасности.

Определить перечень требований к ОТИ при 2 категории при 3 уровне транспортной безопасности.

Определить перечень требований к ОТИ при 3 категории при 3 уровне транспортной безопасности.

Тема 3.2. Изучение вопросов категорирования и оценки уязвимости ОТИ и (или) ТС

По предложенным формам ОТИ определить возможную категорию ОТИ.

По предложенным Планам ОТБ ОТИ определить возможную категорию ОТИ.

По предложенным Планам ОТБ ТС определить возможную категорию ОТИ.

По предложенным Результатам оценки уязвимости ОТИ определить возможную категорию ОТИ.

По предложенным Результатам оценки уязвимости ТС определить возможную категорию ОТИ.

Тема 3.3. Изучение порядка разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС.

Определить приложения к плану ОТБ ОТИ, предоставленному преподавателем, регламентирующие функционирование СОТБ.

Определить, используя План ОТБ ОТИ, предоставленный преподавателем, подразделение транспортной безопасности.

Тема 3.5. Изучение конфигурации зоны транспортной безопасности ОТИ, ее секторов, критических элементов, мест размещения контрольно-пропускных пунктов на примерах схем ОТИ.

По предложенным схемам ОТИ определить конфигурацию зон и секторов транспортной безопасности.

По предложенным схемам ОТИ определить перечень критических элементов ОТИ.

Тема 3.6. Изучение вопросов, связанных с созданием, функционированием, обучением и аттестацией СОТБ.

Определить, к какой категории СОТБ следовало бы отнести обучаемых университета при организации процесса обучения транспортной безопасности.

Определить места работы сотрудников СОТБ, относящихся к категориям, перечисленным в приказе Минтранса России от 21.08.2014 № 231.

Тема 3.6. Изучение основ работ, связанных с наблюдением и (или) собеседованием в целях обеспечения транспортной безопасности

Выполнить систему тестов аппаратно-программного комплекса подготовки сотрудников СОТБ, занимающихся наблюдением и (или) собеседованием в целях обеспечения транспортной безопасности

Тема 3.8. Изучение требований к функциональным свойствам технических средств обеспечения транспортной безопасности и Правил обязательной сертификации технических средств обеспечения транспортной безопасности (Постановление Правительства РФ №969 от 26 сентября 2016 года)

Определить примерный перечень оснащения контрольно-пропускного пункта ОТИ, ТС, предложенных преподавателем.

Тема 3.8. Эксплуатация систем видеонаблюдения при решении задач обеспечения транспортной безопасности

Используя систему видеонаблюдения Интеллект продемонстрировать реализацию функций систем видеонаблюдения, изложенных в Приказе Минтранса РФ №43 "Об утверждении требований по обеспечению ТБ, учитывающих уровни безопасности для различных категорий ОТИ и ТС железнодорожного транспорта..."

Тема 3.8. Работа с аппаратно-программным комплексом-тренажером обучения работе с досмотровой рентгеновской установкой.

Выполнить систему тестов аппаратно-программного комплекса «Обучение досмотровым работам»

Тема 4.3. Порядок информирования компетентного органа, уполномоченных подразделений органов ФСБ России и МВД России о непосредственных и прямых угрозах совершения и о совершении АНВ.

На основе предоставленного преподавателем сценария совершения АНВ заполнить приложение №5 порядка информирования субъектами транспортной инфраструктуры и

перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.

Определить порядок информирования применительно к конкретному сценарию, предоставленному преподавателем, используя План ОТБ ОТИ.

Определить порядок информирования применительно к конкретному сценарию, предоставленному преподавателем, используя План ОТБ ТБ.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся вне аудиторных занятий. Во время выполнения КОНР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КОНР, сроки выполнения КОНР. Оформленную работу обучающийся сдает для проверки и оценки. Преподаватель информирует обучающего. В какие сроки его работа будет оценена и проверена.
Тест	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель пользуется результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Зачет ставится при успешном прохождении текущего контроля обучающимся. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Зачет проходит в виде выполнения итогового теста по дисциплине. Студент не выполнивший программу контрольно-оценочных мероприятий на период изучения дисциплины до выполнения итогового теста не допускается. По каждой задолженности задается дополнительный вопрос.

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся набрал при тестировании более 80 баллов	«зачтено»
Обучающийся набрал при тестировании менее 69 баллов	«не зачтено»