

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
приказ ректора
от «10» июля 2018 г. № 542-1

**Б1.Б.1. 44 Правовые основы
железнодорожного транспорта
рабочая программа дисциплины**

Специальность – 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»

Специализация – № 1 «Строительство магистральных железных дорог»

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 6 лет

Кафедра-разработчик программы – «Гуманитарные дисциплины»

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Формы промежуточной аттестации на курсах:

Часов по учебному плану – 72

зачет – 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	8	8
- лекции	4	4
- практические	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Зачет	4	4
Итого	72	72

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1160, и на основании учебного плана по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация № 1 «Строительство магистральных железных дорог», утвержденного Учёным советом КрИЖТ ИрГУПС от 03.07.2018 № 10.

Программу составили:
канд. соц. наук, доцент
ст. преподаватель

Г.В. Рублев
Е.Н. Захарова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины». Протокол от «16» апреля 2018 г. № 7.

Зав. кафедрой, канд. пед. наук, доцент

Л.В. Богданова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование у студентов важнейших представлений о механизме правового регулирования деятельности предприятий железнодорожного транспорта, об основных нормах права, регулирующих их будущую профессиональную деятельность
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	формирование умения применять полученные знания для решения практических задач в своей будущей профессиональной деятельности
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли.	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности.	
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Б1.Б.1.04 Экономика
2	Б1.Б.1.05 Правоведение
.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
1	ФТД.02 Основы научных исследований
2	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру
3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код компетенции: содержание компетенции	
ОК-6: готовностью использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные особенности российской правовой системы и системы российского законодательства;
Уметь	оперировать понятиями и категориями российского права;
Владеть	юридической терминологией;
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	систему источников российского права;
Уметь	ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов,
Владеть	навыками работы с источниками российского права;
Высокий уровень освоения компетенции	

Знать	основные нормативные правовые документы;
Уметь	толковать и применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям, юридически правильно
Владеть	навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности;
ОК-11: способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	систему источников российского права, регулирующих будущую профессиональную
Уметь	ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
Владеть	методами применения отраслевых нормативных правовых актов;
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методы практического использования правовых норм в будущей профессиональной деятельности;
Уметь	толковать и применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
Владеть	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности;
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	способы правового урегулирования спорных ситуаций на транспорте
Уметь	правильно составлять и оформлять юридические документы, используемые в сфере своей профессиональной деятельности; квалифицировать факты и обстоятельства;
Владеть	навыками правовой защиты личных и корпоративных интересов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

	Знать:
1	– систему источников российского права, регулирующих будущую профессиональную деятельность; – основные права и обязанности работника железнодорожного транспорта, права и обязанности клиентов; – методы практического использования правовых норм в будущей профессиональной деятельности; – способы правового урегулирования спорных ситуаций на транспорте;
	Уметь:
1	– оперировать понятиями и категориями российского права в будущей профессиональной деятельности; – ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; – толковать и применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – использовать правовые нормы в профессиональной деятельности; – правильно составлять и оформлять юридические документы, используемые в сфере своей профессиональной
	Владеть:
1	– юридической терминологией, используемой в деятельности предприятий железнодорожного транспорта; – методами применения отраслевых нормативных правовых актов; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности; – навыками составления и практического применения правовых документов; – навыками правовой защиты личных и корпоративных интересов;

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компет.	Учебная лит-ра, ресурсы сети Интернет
1.0	Раздел 1. Источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.				
1.1	Источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта/Лек/	5	0,5	ОК-6 ОК-11	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.3.1.1, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3
1.2	Источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта /Пр/	5	0,5	ОК-6 ОК-11	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.3.1.1, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3
1.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию	5	6	ОК-6 ОК-11	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.3.1.1, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3
2.0	Раздел 2. Система управления железнодорожным транспортом России				
2.1	Система управления железнодорожным транспортом России /Лек/	5	0,5	ОК-6 ОК-11	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.3.1.1, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3

2.2	Система управления железнодорожным транспортом России /Пр/	5	0,5	ОК-6 ОК-11	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.3.1.1, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3
2.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы /Ср/	5	6	ОК-6 ОК-11	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.3.1.1, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3
3.0	Раздел 3. Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта				
3.1	Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта /Лек/	5	0,5	ОК-6 ОК-11	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.3.1.1, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3
3.2	Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта /Пр/	5	0,5	ОК-6 ОК-11	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.3.1.1, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3
3.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию,	5	6	ОК-6 ОК-11	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.3.1.1, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3
4.0	Раздел 4. Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте				
4.1	Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте /Лек/	5	0,5	ОК-6 ОК-11	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.3.1.1, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3
4.2	Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте /Пр/	5	0,5	ОК-6 ОК-11	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.3.1.1, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3
4.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	5	6	ОК-6 ОК-11	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.3.1.1, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3
5.0	Раздел 5. Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте				
5.1	Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте /Лек/	5	0,5	ОК-6 ОК-11	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.3.1.1, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3
5.2	Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте /Пр/	5	0,5	ОК-6 ОК-11	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.3.1.1, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3
5.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	5	6	ОК-6 ОК-11	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.3.1.1, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3
6.0	Раздел 6. Уголовно правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России				
6.1	Уголовно правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России /Лек/	5	0,5	ОК-6 ОК-11	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.3.1.1, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3
6.2	Уголовно правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России /Пр/	5	0,5	ОК-6 ОК-11	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.3.1.1, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3
6.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	5		ОК-6 ОК-11	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.3.1.1, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3
7.0	Раздел 7. Эколого-правовой механизм деятельности организаций железнодорожного транспорта				
7.1	Эколого-правовой механизм деятельности организаций железнодорожного транспорта Лек/	5	0,5	ОК-6 ОК-11	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.3.1.1, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3
7.2	Эколого-правовой механизм деятельности организаций железнодорожного транспорта /Пр/	5	0,5	ОК-6 ОК-11	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.3.1.1, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3
7.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	5	6	ОК-6 ОК-11	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.3.1.1, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3
8.0	Раздел 8. Правовые аспекты предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России				
8.1	Правовые аспекты предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России /Лек/	5	0,5	ОК-6 ОК-11	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.3.1.1, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3
8.2	Правовые аспекты предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России /Пр/	5	0,5	ОК-6 ОК-11	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.3.1.1, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3
8.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	5	6	ОК-6 ОК-11	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.3.1.1, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3
8.4	Выполнение внеаудиторной контрольной работы / Ср/	5	8	ОК-6 ОК-11	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.3.1.1, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3
8.5	Подготовка к зачету /Ср/	5	8	ОК-6 ОК-11	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.3.1.1, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**6.1 Учебная литература****6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.в библиотеке
6.1.1.1	Духно, Н. А.	Транспортное право : учебник для вузов [Электронный ресурс]. – https://urait.ru/bcode/498940	Москва : Юрайт, 2022	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.в библиотеке
6.1.2.1	Морозов, С.Ю.	Транспортное право: учебник для вузов [Электронный ресурс] – https://urait.ru/bcode/488713 .	Москва : Юрайт, 2022	100 % онлайн
6.1.2.2	Духно, Н. А. [и др.]	Транспортное право: учебник для вузов [Электронный ресурс] – https://urait.ru/bcode/455256	Москва : Юрайт, 2020	100 % online

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 . – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krwrzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст: электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irgups.ru/ . – Текст: электронный.			
6.2.8	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 . – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**6.3.1 Перечень базового программного обеспечения**

6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не требуется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Федеральная статистическая служба - www.gksr.ru
6.3.3.2	КонсультантПлюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : из локальной сети.
6.3.3.3	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : из локальной сети.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1-ая): [Электронный ресурс]: федер. закон. – Режим доступа: http://www.consultant.ru
6.4.2	Федеральный закон № 17-ФЗ О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон № 17-ФЗ от 10 января 2003 г. / Российская Федерация, Законы, МПС РФ. - М. : ТРАНСИНФО ЛТД, 2016
6.4.3	Федеральный закон N 18-ФЗ Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон N 18-ФЗ от 10.01.2003 - Режим доступа: http://www.consultant.ru

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации)
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: – договор перевозки грузов; – договоры, регулирующие перевозки грузов в прямом смешанном сообщении; – договор перевозки пассажиров и багажа; – договор фрахтования; – договор буксировки; – договор транспортной экспедиции.

Практическое занятие	<p>Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что они проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения практических ситуаций. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекции.</p> <p>К каждому занятию студенты готовятся заранее, необходимо написать краткий конспект на все вопросы, выносимые для обсуждения на практические занятия. По каждой теме должны быть докладчики с сообщением и презентацией. Докладчику следует подготовить практические примеры и/или ситуационные задачи для слушателей по теме своего сообщения. Создание и решение ситуационных задач оценивается дополнительными баллами.</p> <p>Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать проблемные ситуации и пройти тестирование по пройденному материалу.</p> <p>Если в процессе работы над изучением материала у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.</p> <p>Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – посещаемость практических занятий; – эффективность работы студента в аудитории; – полнота выполнения домашних заданий; – результаты тестирования по всем разделам дисциплины.
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); – ответы на контрольные вопросы; – решение задач; – подготовка к практическому занятию; – ответы на контрольные вопросы; – выполнение внеаудиторной контрольной работы; – подготовка к практическому занятию/ к тестированию/к зачету.
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КРИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.igups.ru</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.1.44 «Правовые основы железнодорожного транспорта»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.Б.1.44 Правовые основы железнодорожного транспорта

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Правовые основы железнодорожного транспорта» участвует в формировании компетенции:

ОК-6: готовность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;

ОК-11: способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-6, ОК-11 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-6	готовность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Б1.Б.1.05 Правоведение	5	1
		Б1.Б.1.44 Правовые основы железнодорожного транспорта	5	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	2
ОК-11	способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Б1.Б.1.04 Экономика	3	1
		Б1.Б.1.05 Правоведение	5	3
		ФТД.02 Основы научных исследований	4	2
		Б1.Б.1.44 Правовые основы железнодорожного транспорта	5	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-6, ОК-11 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-6	готовность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Раздел 1 Основы теории государства и права Раздел 2 Основы международного и конституционного права Раздел 3 Основы гражданского права Раздел 4 Основы семейного права Раздел 5 Основы трудового права Раздел 6 Основы административного права Раздел 7 Основы уголовного права Раздел 8 Основы экологического и информационного права	Минимальный уровень	Знать: основные особенности российской правовой системы и системы российского законодательства;
				Уметь: оперировать понятиями и категориями российского права;
			Базовый уровень	Владеть: юридической терминологией;
				Знать: систему источников российского права;
			Высокий уровень	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
				Владеть: навыками работы с источниками российского права;
ОК-11	способностью использовать	Раздел 1 Основы теории государства и	Минимальный уровень	Знать: основные нормативные правовые документы;
				Уметь: толковать и применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
				Владеть: навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности.

	основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	права Раздел 2 Основы международного и конституционного права Раздел 3 Основы гражданского права Раздел 4 Основы семейного права Раздел 5 Основы трудового права Раздел 6 Основы административного права Раздел 7 Основы уголовного права Раздел 8 Основы экологического и информационного права		профессиональную деятельность;
				Уметь ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
				Владеть методами применения отраслевых нормативных правовых актов;
			Базовый уровень	Знать методы практического использования правовых норм в будущей профессиональной деятельности
				Уметь толковать и применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
				Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности;
			Высокий уровень	Знать способы правового урегулирования спорных ситуаций на транспорте
				Уметь правильно составлять и оформлять юридические документы, используемые в сфере своей профессиональной деятельности; квалифицировать факты и обстоятельства;
				Владеть навыками правовой защиты личных и корпоративных интересов

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	5	Текущий контроль	1. Источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.	ОК-6 ОК-11 Собеседование (устно), доклад (устно)
2	5	Текущий контроль	2. Система управления железнодорожным транспортом России.	ОК-6 ОК-11 Собеседование (устно), доклад (устно)
3	5	Текущий контроль	3. Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта.	ОК-6 ОК-11 Собеседование (устно), доклад (устно)
4	5	Текущий контроль	4. Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте	ОК-6 ОК-11 Собеседование (устно), доклад (устно)
5	5	Текущий контроль	5. Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте	ОК-6 ОК-11 Собеседование (устно), доклад (устно)
6	5	Текущий контроль	6. Уголовно правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России	ОК-6 ОК-11 Собеседование (устно), доклад (устно)
7	5	Текущий контроль	7. Эколого-правовой механизм деятельности организаций железнодорожного транспорта	ОК-6 ОК-11 Собеседование (устно), доклад (устно)
8	5	Текущий контроль	8. Правовые аспекты предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России.	ОК-6 ОК-11 Собеседование (устно), доклад (устно)

9	5	Текущий контроль	Контрольная работа	ОК-6 ОК-11	Внеаудиторная контрольная работа (письменно)
10	5	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1-8	ОК-6 ОК-11	Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии), собеседование (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания по дисциплине
2	Собеседование	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по теме/разделу	Планы практических (семинарских) занятий и практических заданий
3	Доклад	Средство, позволяющее формировать навыки работы с источниками и научной литературой, анализа материала и публичного выступления	Перечень тем докладов
4	Внеаудиторная контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине. Содержит задания для проверки знаний, умений и навыков студентов заочной формы обучения	Типовое задание (полный комплект контрольных заданий внеаудиторной контрольной работы для заочной формы размещен в составе Методических указаний по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения)
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания, комплект теоретических вопросов

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач, при ответе допускаются незначительные неточности
«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос. Слабое знание программного материала, при ответе возникают грубые ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Критерии оценивания доклада

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие целям и задачам дисциплины, - актуальность темы и рассматриваемых проблем, - соответствие содержания заявленной теме, - научность языка изложения, - заявленная тема раскрыта недостаточно полно, - отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, - при оформлении работы имеются недочеты, наличие презентации.
«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - работа не соответствует целям и задачам дисциплины, - содержание работы не соответствует заявленной теме, - содержание работы изложено не научным стилем

Критерии и шкала оценивания тестирования при текущем контроле

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкала оценивания внеаудиторной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно)
«хорошо»	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач
«удовлетворительно»	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач
«не удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Перечень вопросов по темам для собеседования

3.1.1 Перечень вопросов для собеседования

по теме «Источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта»

1. Предмет и система транспортного права.
2. Источники транспортного права.
3. Понятие транспортного права.
4. Транспортное право, как отрасль законодательства.
5. Общая и особенная части транспортного права.

3.1.2 Перечень вопросов для собеседования

по теме «Система управления железнодорожным транспортом России»

1. Понятие об органах управления транспортом.
2. Федеральные органы исполнительной власти. Правовое положение Минтранса России и МПС России.
3. Региональные органы управления транспортом. Органы управления транспортом субъектов Федерации.
4. Управление предприятиями транспорта.
5. Правомочия органов управления транспорта.
6. Сертификация и лицензирование предприятий транспорта.

3.1.3 Перечень вопросов для собеседования

по теме «Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта»

1. Договор перевозки.
2. Договор перевозки грузов, грузобагажа.
3. Договор перевозки пассажира железнодорожным транспортом.
4. Договор буксировки.

3.1.4 Перечень вопросов для собеседования

по теме «Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте»

1. Что такое дисциплина?
2. Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте.
3. Что такое труд?
4. Дисциплинарные взыскания на железнодорожном транспорте.
5. Поощрения, применяемые к работникам железнодорожного транспорта.

3.1.5 Перечень вопросов для собеседования

по теме «Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте»

1. Что такое административное правонарушение?
2. Что такое административная ответственность?
3. Виды административных взысканий, применяемых к лицам, совершившим административные правонарушения.

3.1.6 Перечень вопросов для собеседования

по теме «Уголовно правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России»

1. Понятие преступления.
2. Состав преступления.
3. Возраст, привлечения к уголовной ответственности.
4. Преступления на железнодорожном транспорте.

3.1.7 Перечень вопросов для собеседования

по теме «Эколого-правовой механизм деятельности организаций железнодорожного транспорта»

1. Управление природоохранной деятельностью в ОАО «РЖД».
2. Экологические программы железнодорожного транспорта.
3. Понятие и состав экологического мониторинга.
4. Государственный экологический мониторинг.
5. Факторы, под действием которых формируется экологический ущерб.

3.1.8 Перечень вопросов для собеседования

по теме «Правовые аспекты предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России».

1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
4. Нормативно-правовая база в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте.
5. Организация работы железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях.
6. Взаимодействия аппарата управления, филиалов и других структурных подразделений ОАО «РЖД» при предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

3.2 Типовые тестовые задания по дисциплине

3.2.1 Типовые тестовые задания по разделам

Компьютерное тестирование обучающихся по разделам используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Типовые тестовые задания по разделу 1 «Источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта».

1. Железнодорожный транспорт в РФ в соответствии с ФЗ от 10.01.2003 г. №17-ФЗ состоит из:
 - А) ж/д транспорта общего пользования, ж/д транспорта необщего пользования и специального ж/д транспорта;
 - Б) ж/д транспорта общего пользования, ж/д транспорта необщего пользования, технологического ж/д транспорта организаций;
 - В) ж/д транспорта общего пользования и ж/д транспорта необщего пользования.
2. Дата принятия соглашения о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМСТ) ... г.
 - А) 1 ноября 1954
 - Б) 6 октября 1954
 - В) 1 ноября 1951
 - Г) 6 октября 1951
 - Д) 1 октября 1951
3. Нормативный акт, на основании которого осуществляются перевозки грузов между Российской Федерацией и Финляндией:
 - А) Устав железнодорожного транспорта РФ
 - Б) Соглашение о международном железнодорожном пассажирском сообщении
 - В) двустороннее соглашение, заключенное между этими странами
 - Г) Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении
 - Д) Бернская грузовая конвенция

Типовые тестовые задания по разделу 2 «Система управления железнодорожным транспортом России»

1. Совокупность нормативно-правовых актов по специфическим вопросам транспортной деятельности – это транспортное _____.
2. Нормативные акты, входящие в состав транспортного законодательства:
 - А) Кодекс торгового мореплавания РФ
 - Б) Устав железнодорожного транспорта РФ
 - В) Трудовой договор
 - Г) Гражданский кодекс РФ
 - Д) Транспортный устав железных дорог РФ
3. Кодификационно-комплексные акты:
 - а) устав
 - б) правила
 - в) указания
 - г) кодекс
 - д) распоряжение
4. Акты, которые уточняют, дополняют и конкретизируют, называются _____ акты.
5. Виды актов по содержанию:
 - а) кодификационно-отраслевые
 - б) сложные
 - в) кодификационно-комплексные
 - г) простые

Типовые тестовые задания по разделу 3 «Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта».

1. Орган, утверждающий правила транспортно-экспедиционной деятельности:

- А) Президент РФ
- Б) Правительство РФ
- В) Государственная Дума РФ
- Г) Совет Федерации
- Д) Министерство транспорта

2. Год образования ОТЭК:

- А) 1934
- Б) 1936
- В) 1939
- Г) 1940
- Д) 1963

3. Категории, которые определяют Правила транспортно-экспедиционной деятельности:

- А) перечень экспедиторских документов
- Б) условия перевозки грузов
- В) требования к качеству экспедиционных услуг
- Г) порядок оказания экспедиционных услуг
- Д) условия оплаты за услуги

4. Срок исковой давности (в месяцах) для требований, вытекающих из договора транспортной экспедиции:

- А) 6
- Б) 12
- В) 24
- Г) 36
- Д) 60

5. До предъявления экспедитору иска, вытекающего из договора транспортной экспедиции, обязательно предъявление экспедитору – _____.

6. Год принятия ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности»:

- А) 1998
- Б) 2000
- В) 2003
- Г) 2005
- Д) 2009

7. Услуги, связанные с перевозкой – это _____ договора транспортной экспедиции.

8. Стороны договора транспортной экспедиции:

- А) экспедитор
- Б) перевозчик
- В) клиент
- Г) отправитель
- Д) экспедиционер

Типовые тестовые задания по разделу 4 «Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте».

1. Возраст лица (лет), допускаемого к теоретическим испытаниям на право управления локомотивом при наличии соответствующих критериев ...

- А) 16

- Б) 18
- В) 20
- Г) 21
- Д) 23

2. Постоянное или временное изменение трудовой функции работника или структурного подразделения – это _____.

3. Максимальный срок (в днях) объявления работникам графика работы и отдыха ...

- А) 1 Г) 7
- Б) 3 Д) 30
- В) 5

4. Определенная должность, специальность или конкретный вид выполняемой работы – это трудовая _____.

5. Максимальный срок (месяцев) объявления работникам графика сменности до введения его в действие ...

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 6
- Д) 12

6. Виды перевода:

- А) постоянный
- Б) местный
- В) временный
- Г) локальный
- Д) сезонный

7. Основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя:

- А) ликвидация
- Б) несоответствие должности
- В) истечение срока договора
- Г) сокращение штата
- Д) соглашение сторон

Типовые тестовые задания по разделу 5 «Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте».

1. Какое наказание за административное правонарушение может быть наложено только судом:

- А) предупреждение
- Б) административный штраф
- В) конфискация орудия совершения административного правонарушения
- Г) административный арест

2. Какое из приведенных высказываний не верно:

- А) для административного права характерно равенство субъектов правоотношения
- Б) административное правонарушение – это всегда деяние
- В) в состав административного правонарушения входят объект, субъект, объективная сторона и субъективная сторона
- Г) лица, совершившие административные правонарушения, равны перед законом

3. Какое из перечисленных административных правонарушений посягает на права граждан:

- А) отказ от предоставления отпуска для участия в выборах

- Б) незаконная выдача избирательного бюллетеня
- В) нарушение санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде
- Г) отказ в предоставлении информации

4. Какое из перечисленных наказаний за административное правонарушение может быть наложено на юридическое лицо:

- А) дисквалификация
- Б) административный штраф
- В) административное выдворение за пределы РФ
- Г) обязательные работы

Типовые тестовые задания по разделу 6 «Уголовно правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России».

1. Кто является ответственным за выполнение государственных функций и услуг в области обеспечения транспортной безопасности:

- А) Министерство транспорта
- Б) ФАЖТ
- В) Ространснадзор

2. Предметы преступления, предусмотренного ст. 267 УК РФ («Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения»)

- А) пути сообщения
- Б) трубопровод
- В) транспортное средство
- Г) средства сигнализации или связи
- Д) велосипед

3. Под причинением крупного ущерба в ст. 267 УК РФ («Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения») следует понимать ...

- А) причинение ущерба, сумма которого превышает 2500 руб.
- Б) крупный ущерб является оценочным признаком, устанавливаемым судом с учетом фактических обстоятельств содеянного
- В) причинение ущерба, сумма которого превышает 1 000 000 руб.
- Г) причинение ущерба, сумма которого превышает 500 минимальных размеров оплаты труда

Типовые тестовые задания по разделу 7 «Эколого-правовой механизм деятельности организаций железнодорожного транспорта».

1. В чьем ведении находятся вопросы владения, пользования и распоряжения недрами?

- А) в ведении субъектов Российской Федерации
- Б) в ведении Российской Федерации
- В) в ведении МПР и экологии России
- Г) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- Д) в ведении частного лица (владельца или пользователя)

2. Вставьте недостающее слово в определение: Экологическое право — это отрасль ... права.

- А) гражданского
- Б) конституционного
- В) частного
- Г) публичного

3. Правовые институты составляют существенную часть экологического права и определяют:

- А) охрану земель и недр
- Б) правовой режим лесопользования

- В) экологический контроль
- Г) экологическую экспертизу
- Д) правовой режим особо охраняемых природных территорий

Типовые тестовые задания по разделу 8 «Правовые аспекты предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России».

1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций:
 - А) ликвидация чрезвычайных ситуаций
 - Б) мониторинг чрезвычайных ситуаций
 - В) предупреждение чрезвычайных ситуаций

2. Выберите на что должны быть устремлены основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами:
 - А) профилактику
 - Б) предупреждение
 - В) профилактику и предупреждение

3. Силы и средства ... будут затрачены для устранения локальной ЧС:
 - А) Правительства РФ
 - Б) органов местного самоуправления
 - В) предприятий

3.2.2 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
-------------	---	------------------------	---	--

	номером)			
<p>ОК-6: готовность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОК-11: способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.</p>	1. Источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.	1 Эволюция правового регулирования железнодорожного транспорта	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 ФЗ РФ «О железнодорожном транспорте в РФ»	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 ФЗ РФ «Устав железнодорожного транспорта»	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	2. Система управления железнодорожным транспортом России	1. Особенности управления железнодорожным транспортом в России	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Федеральное Агентство железнодорожного транспорта Министерства транспорта РФ.	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. ОАО «Российские железные дороги»: правовой статус, основные направления деятельности.	Действие	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3. Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта	1. Понятие и система административного прав	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Административно-правовое регулирование деятельности отрасли.	Умение	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Административная ответственность на железных дорогах.	Действие	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	4. Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте	1. Договор железнодорожной перевозки грузов. Правовые основы перевозки пассажиров, багажа, почты	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Правовое регулирование перевозок в прямом смешанном и международном сообщениях	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Порядок урегулирования споров. Претензии и иски.	Действие	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	5. Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте	1. Особенности труда работников отрасли. Общие условия поступления на работу и заключения трудового договора	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха	Умение	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3. Дисциплина труда работников на железнодорожном транспорте. Дисциплинарная ответственность работников отрасли.	Действие	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	6. Уголовно правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России	1 Понятие и основания уголовной ответственности	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Уголовная ответственность на железнодорожном транспорте.	Действие	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность	Умение	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	7. Эколого-правовой механизм деятельности организаций железнодорожного транспорта	1 Понятие о землях транспорта. Отвод и изъятие земель, предоставленных железнодорожному транспорту.	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ

		2 Эколого-правовой механизм охраны природной среды.	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Правовые меры по защите природной среды	Умение	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	8. Правовые аспекты предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России.	1 Правовое регулирование в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Умения	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Механизм предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России.	Действия	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Итого	84 – ЗТЗ 84 – ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)
норма времени – 45 мин.

1. Нормативный акт, на основании которого осуществляются перевозки грузов между российской федерацией и Финляндией:

- а) Устав железнодорожного транспорта РФ
- б) соглашение о международном железнодорожном пассажирском сообщении
- в) двустороннее соглашение, заключенное между этими странами
- г) соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении
- д) Бернская грузовая конвенция

2. соответствие этапов структурной реформы на железнодорожном транспорте их целям:

- 1) 1 этап а) создание развитого конкурентного рынка железнодорожных перевозок
- 2) 2 этап б) создание ОАО «РЖД»
- 3) 3 этап в) создание департамента безопасности движения
- г) создание реальной конкурентной среды, выделение дочерних структур

3. Вид процессуального права, определяющий порядок рассмотрения претензий, возникающих при железнодорожных перевозках – это _____ процессуальное право.

4. Совокупность нормативно-правовых актов по специфическим вопросам транспортной деятельности – это транспортное _____.

5. Нормативные акты, входящие в состав транспортного законодательства:

- а) Кодекс торгового мореплавания РФ
- б) Устав железнодорожного транспорта РФ
- в) трудовой договор
- г) Гражданский кодекс РФ
- д) Транспортный устав железных дорог РФ

6. Акты, которые уточняют, дополняют и конкретизируют, называются _____ акты.

7. Соответствие транспортных уставов и кодексов дате их принятия:

- | | |
|---|------------------|
| 1) кодекс торгового мореплавания РФ | а) 19.03.1997 г. |
| 2) воздушный кодекс РФ | б) 07.03.2001 г. |
| 3) кодекс внутреннего водного транспорта РФ | в) 30.04.1999 г. |
| | г) 11.04.2006 г. |
| | д) 10.01.2003 г. |

8. Кодификационно-комплексные акты:

- а) устав
- б) правила
- в) указания
- г) кодекс
- д) распоряжение

9. Количественное уменьшение груза называется _____ груза.

10. Несоблюдение перевозчиком установленных правилами перевозки грузов сроков доставки – это _____ груза.

11. Соответствие участников лицензионной деятельности их определениям:

- | | |
|------------------------|--|
| 1) лицензирующий орган | а) юридическое лицо, имеющее лицензию |
| 2) лицензиат | б) юридическое лицо, обратившееся с заявлением о предоставлении ему лицензии |
| 3) соискатель лицензии | в) уполномоченный орган, осуществляющий контроль и надзор за деятельностью |
| | г) уполномоченный орган исполнительной власти, осуществляющий лицензирование |

12. Характеристики договора железнодорожной перевозки:

- а) безвозмездность
- б) возмездность
- в) реальность
- г) консенсуальность
- д) взаимность

13. Груз считается утраченным, если он не выдан грузополучателю в течение _____ дней.

14. Нормативный акт, регламентирующий процесс перевалки груза в прямом смешанном сообщении называется _____.

15. Соответствие листов накладной перевозки груза их названиям:

- | | |
|-----------|---|
| 1) лист 1 | а) дорожная ведомость |
| 2) лист 2 | б) квитанция приема груза к перевозке |
| 3) лист 3 | в) накладная |
| 4) лист 4 | г) корешок дорожной ведомости |
| | д) корешок квитанции приема груза к перевозке |

16. Набор, который может быть принят к перевозке грузов по одной накладной...

- а) каменный уголь и щебень
- б) скоропортящиеся грузы и руда
- в) опасные грузы и каменный уголь
- г) руда и скоропортящиеся грузы
- д) щебень и опасные грузы

17. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые

возникают в связи с организацией и деятельностью транспортных предприятий, отношения между транспортными предприятиями и их многочисленной клиентурой, пользующейся транспортными средствами, а также между транспортными предприятиями как одного, так и разных видов транспорта – это _____.

18. Соглашение, по которому перевозчик обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу (получателю), а отправитель обязуется уплатить за перевозку груза установленную плату – это договор _____.

3.3 Типовые темы докладов

Доклад - устное сообщение на 5-7 минут в рамках темы практического занятия.

1. В докладе следует дать определение понятий, которые необходимы для раскрытия темы: финансовая система, финансовая деятельность государства, централизованные и децентрализованные фонды государства и муниципальных образований.

2. Дать краткую характеристику функционирования финансовой системы.

3. Раскрыть специфику финансовой деятельности государства.

При подготовке к докладу используются дополнительные материалы (презентации, таблицы, иллюстрации, документы).

Примерный перечень тем докладов

1. Общая характеристика системы источников права, регулирующих деятельность железнодорожного транспорта.
2. Система законодательства, регулирующего деятельность железнодорожного транспорта.
3. Основные категории железнодорожного транспортного законодательства.
4. Подзаконные акты в системе источников права, регулирующих деятельность железнодорожного транспорта.
5. Нетипичные источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.
6. Основные этапы развития железнодорожной правовой политики России и их характеристика.
7. Виды договоров, применяемых на железнодорожном транспорте, их характеристика.
8. Договор железнодорожной перевозки грузов.
9. Сроки подачи заявки на перевозку груза. Транспортная накладная.
10. Оплата за перевозку груза.
11. Правовое регулирование перевозок в прямом смешанном и международном сообщениях.
12. Правовые основы перевозки пассажиров и багажа.
13. Ответственность на железнодорожном транспорте.
14. Порядок урегулирования споров.
15. Понятие коммерческого акта.
16. Порядок предъявления и рассмотрения претензий к организациям железнодорожного транспорта.
17. Предъявление исков к перевозчику.
18. Коллективный договор ОАО «РЖД».
19. Положение ОАО «РЖД» «О молодом специалисте ОАО «РЖД».
20. Особенности приема на работу на предприятия железнодорожного транспорта.
21. Правовое регулирование медицинского освидетельствования состояния здоровья работников. Профессиональный отбор работников, непосредственно связанных с движением поездов.
22. Аттестация работников железнодорожного транспорта. Повышение квалификации работников железнодорожного транспорта.
23. Особенности регулирования рабочего времени отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов.
24. Регулирование времени отдыха работников железнодорожного транспорта.

25. Дисциплина труда на железнодорожном транспорте.
26. Административно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.
27. Методы административно-правового регулирования деятельности на железнодорожном транспорте.
28. Виды административных правонарушений на железнодорожном транспорте.
29. Административная ответственность на железнодорожном транспорте.
30. Понятие и состав транспортного преступления.
31. Субъекты преступлений на железнодорожном транспорте
32. Виды преступлений на железнодорожном транспорте и их характеристика.
33. Уголовная ответственность за преступления на железнодорожном транспорте.
34. Порядок применения административных наказаний и их обжалования.
35. Правовой режим земель железнодорожного транспорта.
36. Ответственность за нарушения земельного законодательства в процессе деятельности железнодорожного транспорта.
37. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере деятельности железнодорожного транспорта.
38. Административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения на железнодорожном транспорте.
39. Правовое регулирование отношений в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
40. Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
41. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
42. Механизм предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России.

3.4 Типовая внеаудиторная контрольная работа

Выбор варианта осуществляется по последней цифре номера зачетной книжки.

Выбор варианта контрольной работы

Последняя цифра номера зачетной книжки	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Номер варианта	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Каждый вариант содержит три задания:

Вариант: Источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.

Основные понятия:

Источник права, законодательство, транспортное законодательство, подзаконный акт, нормативно-правовой акт, транспортное право, железнодорожное транспортное право.

Практические задания:

1) Найти соответствие транспортных уставов и кодексов дате их принятия:

- | | |
|---|------------------|
| 1) Кодекс торгового мореплавания РФ | а) 19.03.1997 г. |
| 2) Воздушный кодекс РФ | б) 07.03.2001 г. |
| 3) Кодекс внутреннего водного транспорта РФ | в) 30.04.1999 г. |
| | г) 11.04.2006 г. |
| | д) 10.01.2003 г. |

2) Дать общую характеристику Устава железнодорожного транспорта и Федерального закона «О железнодорожном транспорте РФ».

3) Составить схему иерархии законов на ж/д транспорте.

Примерные вопросы для защиты контрольной работы

1. Общая характеристика системы источников права, регулирующих деятельность железнодорожного транспорта.
2. Система законодательства, регулирующего деятельность железнодорожного транспорта.
3. Основные категории железнодорожного транспортного законодательства.
4. Подзаконные акты в системе источников права, регулирующих деятельность железнодорожного транспорта.
5. Нетипичные источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.

3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Общая характеристика системы источников права, регулирующих деятельность железнодорожного транспорта.
2. Система законодательства, регулирующего деятельность железнодорожного транспорта.
3. Основные категории железнодорожного транспортного законодательства.
4. Подзаконные акты в системе источников права, регулирующих деятельность железнодорожного транспорта.
5. Нетипичные источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.
6. Основные этапы развития железнодорожной правовой политики России и их характеристика.
7. Виды договоров, применяемых на железнодорожном транспорте, их характеристика.
8. Договор железнодорожной перевозки грузов.
9. Сроки подачи заявки на перевозку груза. Транспортная накладная.
10. Оплата за перевозку груза.
11. Правовое регулирование перевозок в прямом смешанном и международном сообщениях.
12. Правовые основы перевозки пассажиров и багажа.
13. Ответственность на железнодорожном транспорте.
14. Порядок урегулирования споров.
15. Понятие коммерческого акта.
16. Порядок предъявления и рассмотрения претензий к организациям железнодорожного транспорта.
17. Предъявление исков к перевозчику.
18. Коллективный договор ОАО «РЖД».
19. Положение ОАО «РЖД» «О молодом специалисте ОАО «РЖД».
20. Особенности приема на работу на предприятия железнодорожного транспорта.
21. Правовое регулирование медицинского освидетельствования состояния здоровья работников. Профессиональный отбор работников, непосредственно связанных с движением поездов.
22. Аттестация работников железнодорожного транспорта. Повышение квалификации работников железнодорожного транспорта.
23. Особенности регулирования рабочего времени отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов.
24. Регулирование времени отдыха работников железнодорожного транспорта.
25. Дисциплина труда на железнодорожном транспорте.
26. Административно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.
27. Методы административно-правового регулирования деятельности на железнодорожном транспорте.
28. Виды административных правонарушений на железнодорожном транспорте.
29. Административная ответственность на железнодорожном транспорте.
30. Понятие и состав транспортного преступления.
31. Субъекты преступлений на железнодорожном транспорте
32. Виды преступлений на железнодорожном транспорте и их характеристика.
33. Уголовная ответственность за преступления на железнодорожном транспорте.
34. Порядок применения административных наказаний и их обжалования.
35. Правовой режим земель железнодорожного транспорта.

36. Ответственность за нарушения земельного законодательства в процессе деятельности железнодорожного транспорта.
37. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере деятельности железнодорожного транспорта.
38. Административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения на железнодорожном транспорте.
39. Правовое регулирование отношений в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
40. Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
41. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
42. Механизм предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Преподаватель на первом практическом занятии знакомит студентов с тематикой практических/семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Доклад	Преподаватель на первом практическом занятии знакомит студентов с тематикой и требованиями к докладу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Тестирование	Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются рандомно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Внеаудиторная контрольная работа	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КРИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Зачет	Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов или в форме тестирования (при этом могут учитываться результаты итогового тестирования по дисциплине). Варианты тестовых заданий формируются рандомно из базы ТЗ. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых тестовых заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КРИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КРИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.