

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «10» июля 2018 г. № 542-1

Б1.Б.1.ДС.01 Экономика строительства магистральных железных дорог

рабочая программа дисциплины

Специальность - 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»

Специализация - 1 «Строительство магистральных железных дорог»

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – блет

Кафедра-разработчик программы – Экономики

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Формы промежуточной аттестации, курс:

Часов по учебному плану – 144

экзамен – 5, курсовая работа – 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	5	Итого часов по учебному плану
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	16	16
– лекции	8	8
– практические (семинарские)	8	8
Самостоятельная работа	110	110
Экзамен	18	18
Итого	144	144

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1160, и на основании учебного плана по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация №1 «Строительство магистральных железных дорог», утвержденного Учёным советом КРИЖТ ИрГУПС от «03» июля 2018 г. протокол № 10.

Программу составил:
кан. экон. наук, доцент

Ю.Н. Гольская

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей на заседании кафедры «Экономики».
Протокол от «06» апреля 2018 г. № 7

Зав. кафедрой канд. эконом. наук, доцент

Е.А. Ёлгина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1.1	Формирование у слушателя представления об экономических методах хозяйственной деятельности, эффективности проведения мероприятий и внедрения новой техники, технико-экономическом обосновании проекта, определении стоимости строительно-монтажных работ
1.2 Задачи освоения дисциплины	
2.1	Изучение методов хозяйственной деятельности; выбор современных машин, механизмов, оборудования и их эффективное использование в разработанных технологических схемах с экономическим обоснованием принятых решений
2.2	Технико-экономическая оценка проектов строительства и реконструкции магистральных железных дорог
2.3	Анализ эффективности работы современных конструкций и материалов верхнего строения пути
2.4	Изучение действия экономических законов в области железнодорожного строительства и их практического использования в рыночных условиях
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1	Б3.Б.04 Экономика
2	Б3.Б.18 Общий курс железнодорожного транспорта
3	Б3.Б.35 Технология, механизация и автоматизация железнодорожного строительства
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
1	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСК-1.1 - способностью оценить технико-экономическую эффективность проектов строительства и реконструкции железных дорог, использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и технологических решений на основе экономического анализа

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	основы ценообразования в строительстве и определения сметной стоимости строительно-монтажных работ
Уметь	решать основные задачи по определению экономической эффективности и обоснованию проектных решений в железнодорожном строительстве и путевом хозяйстве, оценивать эффективность использования основных производственных фондов и оборотных средств
Владеть	представлением о роли строительства в экономике страны и об особенностях строительства как отрасли

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	методы экономической оценки процесса производства, эффективности капитальных вложений и новой техники в железнодорожном строительстве и путевом хозяйстве
Уметь	применять систему нормативов в строительстве и путевом хозяйстве для определения потребности в финансовых, трудовых и материальных ресурсах на выполнение конкретных видов строительных и путевых работ
Владеть	представлением о материально-технической базе в строительстве и путевом хозяйстве и об источниках получения ресурсов для выполнения строительно-монтажных и путевых работ; о направлениях научно-технического прогресса в строительстве и путевом хозяйстве и экономических сферах их применения

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	вопросы экономического стимулирования и снижения себестоимости строительно-монтажных работ, ремонта и содержания пути
Уметь	определять прибыль, рентабельности и себестоимость строительно-монтажных и путевых работ
Владеть	представлением об оценке экологических мероприятий; о критериях и экономической оценке уровня качества строительно-монтажных и путевых работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	
1	экономические показатели работы предприятия
2	методы определения экономической эффективности разрабатываемых мероприятий; особенности строительной продукции как отрасли материального производства.
3	нормативную базу и основы ценообразования в строительстве.
Уметь:	
1	определять экономическую эффективность разрабатываемых мероприятий; рассчитывать сметную стоимость строительных работ.
2	выполнять экономические расчеты, связанные с деятельностью предприятия.
Владеть:	
1	методикой проведения технико-экономического анализа деятельности предприятия; способностью применения современных методов определения экономической эффективности.
2	методикой определения сметной стоимости строительно-монтажных работ; обоснованием выбора научно-технических и организационно-управленческих решений.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1 Сметное дело в строительстве				
1.1	Железнодорожное строительство и путевое хозяйство. Структура управления на железнодорожном транспорте, строительстве и в путевом хозяйстве. /Лекция/	5	2	ПКС-1.1	6.1.1.1 – 6.1.2.1, 6.1.2.1 – 6.1.3.1, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.3.1 – 6.3.3.2
1.2	Железнодорожное строительство и путевое хозяйство. Структура управления на железнодорожном транспорте, строительстве и в путевом хозяйстве. /Практ занятие	5	2	ПКС-1.1	6.1.1.1 – 6.1.2.1, 6.1.2.1 – 6.1.3.1, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.3.1 – 6.3.3.2
1.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	10	ПКС-1.1	6.1.1.1 – 6.1.2.1, 6.1.2.1 – 6.1.3.1, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.3.1 – 6.3.3.2
1.4	Железнодорожное строительство и путевое хозяйство. Структура управления на железнодорожном транспорте, строительстве и в путевом хозяйстве. /Ср/	5	4	ПКС-1.1	6.1.1.1 – 6.1.2.1, 6.1.2.1 – 6.1.3.1, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.3.1 – 6.3.3.2

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.5	Выполнение домашнего занятия /Ср	5	10	ПКС-1.1	6.1.1.1 – 6.1.2.1, 6.1.2.1 – 6.1.3.1, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.3.1 – 6.3.3.2
1.6	Основы ценообразования и сметного дела в строительстве ./ Лекция	5	2	ПКС-1.1	6.1.1.1 – 6.1.2.1, 6.1.2.1 – 6.1.3.1, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.3.1 – 6.3.3.2
1.7	Основы ценообразования и сметного дела в строительстве. /Практ занятие	5	2	ПКС-1.1	6.1.1.1 – 6.1.2.1, 6.1.2.1 – 6.1.3.1, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.3.1 – 6.3.3.2
1.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	10	ПКС-1.1	6.1.1.1 – 6.1.2.1, 6.1.2.1 – 6.1.3.1, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.3.1 – 6.3.3.2
1.9	Основы ценообразования и сметного дела в строительстве /Ср/	5	4	ПКС-1.1	6.1.1.1 – 6.1.2.1, 6.1.2.1 – 6.1.3.1, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.3.1 – 6.3.3.2
1.10	Выполнение домашнего занятия /Ср	5	10	ПКС-1.1	6.1.1.1 – 6.1.2.1, 6.1.2.1 – 6.1.3.1, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.3.1 – 6.3.3.2
2.0	Раздел 2 Экономика в железнодорожном строительстве	5			
2.1	Оценка экономической эффективности инвестиций./ Лекция	5	2	ПКС-1.1	6.1.1.1 – 6.1.2.1, 6.1.2.1 – 6.1.3.1, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.3.1 – 6.3.3.2
2.2	Оценка экономической эффективности инвестиций /Практ занятие	5	2	ПКС-1.1	6.1.1.1 – 6.1.2.1, 6.1.2.1 – 6.1.3.1, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.3.1 – 6.3.3.2
2.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	10	ПКС-1.1	6.1.1.1 – 6.1.2.1, 6.1.2.1 – 6.1.3.1, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.3.1 – 6.3.3.2
2.4	Оценка экономической эффективности инвестиций /Ср/	5	4	ПКС-1.1	6.1.1.1 – 6.1.2.1, 6.1.2.1 – 6.1.3.1, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.3.1 – 6.3.3.2
2.5	Выполнение домашнего занятия /Ср	5	10	ПКС-1.1	6.1.1.1 – 6.1.2.1, 6.1.2.1 – 6.1.3.1, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.3.1 – 6.3.3.2
2.6	Ресурсы в строительстве и трудовом хозяйстве. Себестоимость, прибыль и рентабельность./ Лекция	5	2	ПКС-1.1	6.1.1.1 – 6.1.2.1, 6.1.2.1 – 6.1.3.1, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.3.1 – 6.3.3.2
2.7	Основные фонды и оборотные средства в строительстве и трудовом хозяйстве. /Практ занятие	5	2	ПКС-1.1	6.1.1.1 – 6.1.2.1, 6.1.2.1 – 6.1.3.1, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.3.1 – 6.3.3.2
2.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	10	ПКС-1.1	6.1.1.1 – 6.1.2.1, 6.1.2.1 – 6.1.3.1, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.3.1 – 6.3.3.2
2.9	Основные фонды и оборотные средства в строительстве и трудовом хозяйстве. /Ср/	5	4	ПКС-1.1	6.1.1.1 – 6.1.2.1, 6.1.2.1 – 6.1.3.1, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.3.1 – 6.3.3.2
3.0	Экзамен	5	18	ПКС-1.1	6.1.1.1 – 6.1.2.1, 6.1.2.1 – 6.1.3.1, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.3.1 – 6.3.3.2

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Балашов А.И., Тартышный С.А..	Экономика [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irkups.ru	Москва: Магистр НИЦ ИНФРА-М, 2015	100% онлайн
6.1.1.2	Левин Д.Ю.	Экономика эксплуатации железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]. – https://umcزدt.ru/books/1196/251729/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2021	100% онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Грязнова А.Г., Юданов А.Ю.	Микроэкономика. Теория и российская практика [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irkups.ru	Москва: КноРус, 2015	100% online
6.1.2.2	Прокудин И.В.	Организация строительства железных дорог [Электронный ресурс]. – https://umcزدt.ru/books/1193/2630/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2013	100% онлайн
6.1.2.3	Косов Н. С., Саталкина Н. И., Терехова Г. И.	Микроэкономика [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irkups.ru	Москва : ИНФРА-М, 2014	100% online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный			
6.2.2	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс] : - Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – URL: http://new.znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irkups.ru/ . – Текст: электронный			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не используется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			

6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
---------	---

6.4 Правовые и нормативные документы

6.4.1	Не используется
-------	-----------------

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Л-203, А-224, А-409, Т-5, Т-46.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спрос и предложение на микро- и макроуровне; - издержки производства и доходы фирмы; - типы рыночных структур ; - формирование цен на ресурсы; - макроэкономические показатели; - нестабильность экономики: кризисы, безработица, инфляция; -методы государственного регулирования экономики; - формы международных экономических отношений.
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <p>работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</p> <p>чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</p>

	<p>конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); ответы на контрольные вопросы; выполнение домашнего задания; подготовка к практическому занятию/к экзамену/к тестированию</p>
Курсовая работа	<p>Порядок выполнения и тематика курсовой работы приведены в «Методических указаниях» по дисциплине, выложенных в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Каждый раздел курсовой работы (проекта), выполненный студентом самостоятельно и оформленный в соответствии с требованиями «Нормоконтроля» сдается преподавателю на проверку для получения замечаний по ходу выполнения заданий и исправления ошибок при их наличии. Не менее чем за две недели до окончания семестра полностью готовый и оформленный курсовой проект сдается преподавателю для получения допуска к защите</p>
Экзамен	<p>Экзамен проводится в форме тестирования. Оценочные средства включают тестовую часть с вариантами ответа и открытыми вопросами, оценивающую знания и умения. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.ircups.ru</p>	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации
по дисциплине

**Б1.Б.1.ДС.01 «Экономика строительства магистральных
железных дорог»**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономика строительства магистральных железных дорог» участвует в формировании компетенции:

ПСК-1.1 - способностью оценить технико-экономическую эффективность проектов строительства и реконструкции железных дорог, использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и технологических решений на основе экономического анализа.

Таблица траекторий формирования компетенций ПСК-1.1 у обучающихся при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции		Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПСК-1.1	способностью оценить технико-экономическую эффективность проектов строительства и реконструкции железных дорог, использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и технологических решений на основе экономического анализа	Б1.Б.1.ДС.01	Экономика строительства магистральных железных дорог	4	1
		Б3.Б.01	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	2

Таблица соответствия уровней освоения компетенций планируемому результату обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПСК-1.1	способностью оценить технико-экономическую эффективность проектов строительства и реконструкции железных дорог, использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и технологических решений на основе	1. Сметное дело в строительстве. 2. Экономика в железнодорожном строительстве.	Минимальный уровень	Знать основы ценообразования в строительстве и определения сметной стоимости строительно-монтажных работ
				Уметь решать основные задачи по определению экономической эффективности и обоснованию проектных решений в железнодорожном строительстве и путевом хозяйстве, оценивать эффективность использования основных производственных фондов и оборотных средств
				Владеть представлением о роли строительства в экономике страны и особенностях строительства как отрасли
			Базовый уровень	Знать методы экономической оценки процесса производства, эффективности капитальных вложений и новой техники в железнодорожном строительстве и путевом хозяйстве
Уметь применять систему нормативов в строительстве и путевом хозяйстве для определения потребности в финансовых, трудовых и материальных				

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
	экономического анализа;			ресурсах на выполнение конкретных видов строительных и путейских работ
				Владеть представлением о материально-технической базе в строительстве и путевом хозяйстве и об источниках получения ресурсов для выполнения строительного-монтажных и путейских работ; о направлениях научно-технического прогресса в строительстве и путевом хозяйстве и экономических сферах их применения
			Высокий уровень	Знать вопросы экономического стимулирования и снижения себестоимости строительного-монтажных работ, ремонта и содержания пути
				Уметь определять прибыль, рентабельности и себестоимость строительного-монтажных и путейских работ
		Владеть представлением об оценке экологических мероприятий; о критериях и экономической оценке уровня качества строительного-монтажных и путейских работ		

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№ пп	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
4 курс				
Раздел 1 Сметное дело в строительстве				ПСК-1.1
1	4	Текущий контроль	1 Железнодорожное строительство и путевое хозяйство. Структура управления на железнодорожном транспорте, строительстве и в путевом хозяйстве	Конспект лекций (письменно), Собеседование (устно), Тестирование (компьютерные технологии), Курсовая работа (письменно)
2	4	Текущий контроль	2 Капитальное строительство как отрасль материального производства	
3	4	Текущий контроль	3 Основы ценообразования и сметного дела в строительстве	
Раздел 2 Экономика в железнодорожном строительстве				ПСК-1.1
4	4	Текущий контроль	4 Оценка экономической эффективности инвестиций	Конспект лекций (письменно), Собеседование (устно), Тестирование (компьютерные технологии), Курсовая работа (письменно)
5	4	Текущий контроль	5 Ресурсы в строительстве и путевом хозяйстве. Себестоимость, прибыль и рентабельность	
6	4	Текущий контроль	6 Учет, отчетность и анализ финансово-хозяйственной деятельности строительных организаций. Финансирование и кредитование строительства	
7	4	Текущий контроль	7 Экономические нормативы, применяемые в путевом хозяйстве	
8	4	Промежуточная аттестация (экзамен)	Разделы: 1-2	ПСК-1.1 Защита курсовой работы (устно) Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Конспект лекций	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по разделам
2	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется в индивидуальном порядке. Используется для оценки умений, навыков и опыта деятельности обучающихся.	Типовые задания на курсовую работу
3	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме. Используется для оценки знаний обучающихся	Вопросы по разделам дисциплины
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
Промежуточный контроль			
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций ПСК-1.1

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования

«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля успеваемости*.

Критерии и шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерий оценки
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, методики расчетов способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две незначительные ошибки в использовании терминов. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, методики расчетов, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе.
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов. Много грамматических и/или стилистических ошибок. Есть ошибки в расчетах. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, методики расчетов, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы.
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание теоретического материала и методики расчетов. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы.

Критерии и шкала оценивания конспекта лекций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«не удовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	<p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям</p>

Критерии и шкала оценивания промежуточное тестирование по разделам

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Курсовая работа

Расчетно-графическая работа по дисциплине «Экономика строительства

магистральных железных дорог» по теме «Использование основных и оборотных производственных фондов при строительстве магистральных железных дорог» должна включать в себя пояснительную записку и графический материал.

На основе исходных данных выполнить расчет для строительного предприятия. Пояснительная записка, объемом 20-40 страниц состоит из:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложение (в случае необходимости).

Графический материал состоит из 7-10 листов А4.

Данные для расчетно-графической работы выдаются преподавателем индивидуально. Основная часть расчетно-графической работы включает следующие разделы:

1. Оценка наличия, движения, структуры и состояния основных производственных фондов.

1.1 Оценка наличия и структуры ОПФ.

1.2 Анализ движения и состояния ОПФ.

1.3 Изменение структуры ОПФ.

2. Расчет и анализ эффективности использования основных производственных фондов.

2.1 Расчет и анализ экономических показателей.

2.2 Анализ показателей производственного использования машин.

2.2.1. Анализ использования строительных машин.

2.2.2 Анализ использования автомобильного транспорта.

3. Расчет и анализ эффективности использования оборотных средств в строительной организации.

3.1 Показатели эффективности использования оборотных средств (оборотного капитала).

3.2. Расчет показателей и анализ эффективности использования оборотных средств в строительных организациях N1 («своя» СО) и N2 (альтернативная СО).

Расчетно-графическая работа, при правильном выполнении подлежит защите.

Защита проходит в устной форме: ответом на вопрос по формированию и выполнению расчетно-графической работы по исчислению налогов.

3.2 Типовые тестовые задания

3.2.1 Типовые тестовые задания по разделам

Компьютерное тестирование обучающихся по разделам используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Типовые тестовые задания по разделу 1. Сметное дело в строительстве

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	6	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10
Итого	9 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 40

Типовые тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

1.	При подрядном способе строительства: а) строительство объекта осуществляется постоянно действующими специальными строительными и монтажными организациями по договору с заказчиком;
----	--

	б) строительство объектов осуществляется собственными силами заказчика или инвестора; в) функции заказчика передаются инвестору.
2.	При хозяйственном способе: а) строительство объекта осуществляется постоянно действующими специальными строительными и монтажными организациями по договору с заказчиком; б) строительство объектов осуществляется собственными силами заказчика или инвестора; в) функции заказчика передаются инвестору
3.	Функции заказчика передаются генеральному подрядчику при: а) подрядном способе; б) хозяйственном способе; в) строительстве объектов «под ключ».
4.	Инвестором является: а) юридическое или физическое лицо, осуществляющее вложение собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций на строительство и обеспечивающее их целевое использование; б) физическое лицо, осуществляющее за свой счет, своими силами и под свою ответственность строительство индивидуальных объектов - жилых домов, дач, гаражей и т.п.; в) юридическое или физическое лицо, выполняющее строительные-монтажные работы и оказывающее другие услуги по договору подряда с заказчиком.
5.	Заказчик это: а) юридическое или физическое лицо, осуществляющее вложение собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций на строительство и обеспечивающее их целевое использование; б) юридическое или физическое лицо, осуществляющее на правах инвестора или по поручению инвестора реализацию инвестиционного проекта по строительству; в) юридическое или физическое лицо, выполняющее строительные-монтажные работы и оказывающее другие услуги по договору подряда.

Типовые тестовые для оценки умений (6 б.)

1.	Себестоимость СМР определяется как сумма: а) прямых затрат; б) расходов на эксплуатацию и содержание строительных машин и механизмов; в) прямых затрат и накладных расходов
2.	Расходы, связанные с производством строительных работ, которые прямо и непосредственно включаются в себестоимость работ по соответствующим объектам учета, являются: а) прямыми затратами; б) накладными расходами; в) единовременными затратами
3.	Капитальные вложения это: а) стоимость воспроизводства оборотных фондов в современных условиях; б) затраты на ремонт производственных мощностей, приобретение оборотных производственных фондов; в) затраты на создание новых предприятий, реконструкцию и расширение действующих, модернизацию оборудования на них.
4.	Подрядчик это: а) юридическое или физическое лицо, осуществляющее вложение собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций на строительство и обеспечивающее их целевое использование; б) юридическое или физическое лицо, осуществляющее на правах инвестора или по поручению инвестора реализацию инвестиционного проекта по строительству; в) юридическое или физическое лицо, выполняющее строительные-монтажные работы и оказывающее другие услуги по договору подряда.
5.	Накладные расходы, начисляемые в локальных сметах, учитывают: а) административно-хозяйственные расходы; б) сумму средств, необходимых для покрытия отдельных расходов строительных организаций, не относимых на себестоимость работ и являющихся нормативной частью строительной продукции; в) административно-хозяйственные расходы, расходы на обслуживание работников строительства, расходы на организацию работ на строительных площадках, прочие накладные расходы.

Типовые тестовые для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б.)

1.	Определить сметную стоимость проходки 50000 м ³ тоннеля некругового сечения более 60 м ² способом сплошного забоя без буровых рам при монолитной обделке с устройством временной крепи (в ценах 2018 г). Исходные данные: группа грунтов – 10-11; сметный норматив - ФЕР-2001-29.
2.	Определить сметную стоимость устройства 2000 м ³ монолитной бетонной обделки свода и стен тоннеля, разработанного на полный профиль, с передвижной металлической опалубкой (в ценах 2018 г). Исходные данные: группа грунтов – 4-5; толщина обделки – более 50 до 80 см; сметный норматив - ФЕР-2001-29.
3.	Чему будут равны равновесный уровень дохода и величина мультипликатора автономных расходов, если планируемые сбережения равны $-20 + 0,2Y$, а планируемые инвестиции составляют 60?

Типовые тестовые задания по разделу 2. Экономика на железнодорожном транспорте

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	6	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10
Итого	9 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 40

Типовые тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

1.	<p>Основные фонды это:</p> <p>а) материально-вещественные ценности, действующие в неизменной натуральной форме в течение длительного времени (более 12 месяцев) и утрачивающие свою стоимость по частям (в виде амортизационных отчислений);</p> <p>б) оборотные фонды и средства труда;</p> <p>в) производственные фонды и оборотные средства.</p>
2.	<p>К основным производственным фондам относятся:</p> <p>а) силовые машины и оборудование, хозяйственный инвентарь, жилые здания;</p> <p>б) силовые машины, рабочие машины и оборудование, транспортные средства;</p> <p>в) здания, сооружения, оборудование, производственные запасы, денежные средства.</p>
3.	<p>К активной части основных производственных фондов строительной организации относятся:</p> <p>а) строительные машины;</p> <p>б) производственные здания;</p> <p>в) денежные средства на счету предприятия</p>
4.	<p>Первоначальную стоимость основных фондов включает в себя:</p> <p>а) денежные средства по действующим оптовым ценам;</p> <p>б) средства, используемые для частичного или полного восстановления основных фондов;</p> <p>в) отпускную стоимость основных фондов с учетом расходов на их доставку и установку (монтаж).</p>
5.	<p>Стоимость основных фондов, которая ещё не перенесена на производимую продукцию – это:</p> <p>а) первоначальная стоимость;</p> <p>б) амортизационные отчисления;</p> <p>в) остаточная стоимость.</p>

Типовые тестовые для оценки умений (6 б.)

1.	<p>Договорная цена строительной продукции это:</p> <p>а) стоимость строительства, установленная по согласованию между заказчиком и подрядчиком;</p> <p>б) предельный размер капитальных вложений, необходимых для реализации строительства;</p> <p>в) сумма денежных средств, необходимых для осуществления строительства.</p>
2.	<p>Фондоотдача это:</p> <p>а) объём строительной продукции, приходящейся на 1 рубль стоимости основных фондов;</p> <p>б) доля стоимости основных фондов, приходящаяся на каждый рубль объёма СМР;</p> <p>в) показатель стоимости активной части ОПФ, приходящийся на одного рабочего, занятого на СМР и в подсобных производствах.</p>
3.	<p>К оборотным средствам относятся:</p> <p>а) незавершенное производство;</p> <p>б) строительные машины и механизмы;</p> <p>в) силовое оборудование.</p>
4.	<p>Гарантийный (страховой) запас материала необходим для обеспечения работ:</p> <p>а) при нарушении графика поставки;</p> <p>б) при проведении погрузочно-разгрузочных работ;</p> <p>в) в период между смежными поставками.</p>
5.	<p>Что входит в стоимость 1 машино-часа:</p> <p>а) амортизационные отчисления, заработная плата рабочих, управляющих строительными машинами, стоимость горюче смазочных материалов (ГСМ), перебазировка строительных машин, капитальный и текущий ремонт;</p> <p>б) амортизационные отчисления, накладные расходы, прибыль и лимитированные затраты;</p> <p>в) амортизационные отчисления, зарплата механизаторов.</p>

Типовые тестовые для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б.)

1.	Определить фактическую выработку и производительность бригады проходчиков. Исходные данные: бригаде из 6 проходчиков было поручено в течение 22 рабочих дней и норме выработки – 15 м ³ в день на человека пройти участок тоннеля. Фактически бригада выполнила работу за 20 дней при среднесписочном количестве рабочих – 5 человек
2.	Определить показатели оборачиваемости оборотных средств тоннелестроительной организации. Исходные данные: объем СМР – 3,8 млрд. руб. Расходы, покрываемые в порядке компенсации – 0,094 млрд. руб. Средний остаток оборотных средств – 0,83 млрд. руб.
3.	Определить сметную стоимость проходки 50000 м ³ тоннеля некругового сечения более 60 м ² способом сплошного забоя без буровых рам при монолитной обделке с устройством временной крепи (в ценах 2018 г). Исходные данные: группа грунтов – 10-11; сметный норматив - ФЕР-2001-29.

3.2.2 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине «Экономика строительства магистральных железных дорог»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПСК-1.1 способностью оценить технико-экономическую эффективность проектов строительства и реконструкции железных дорог, использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-	1 Железнодорожное строительство и путевое хозяйство. Структура управления на железнодорожном транспорте, строительстве и в путевом хозяйстве	1 История, понятие	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2 Железнодорожное строительство и путевое хозяйство	Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3 Структура управления на железнодорожном транспорте, строительстве и в путевом хозяйстве	Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	Умения		6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
	Действие		6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
	2 Капитальное строительство как отрасль материального производства	1 Сущность, функции и задачи	Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
Умения			6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	

экономических показателей производства, готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и технологических решений на основе экономического анализа	3 Основы ценообразования и сметного дела в строительстве	2 Формы осуществления капитального строительства	Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
		3 Участники капитального строительства	Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
			Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
		4 Оценка экономической эффективности инвестиций	1 Теория рыночного ценообразования	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			2 Сметно-нормативная база ценообразования	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			3 Методы определения стоимости строительства	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	5 Ресурсы в строительстве и путевом хозяйстве. Себестоимость, прибыль и рентабельность	1 Инвестиции в системе рыночной экономики	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
		2 Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
		3 Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта	Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
	6 Учет, отчетность и анализ финансово-хозяйственной деятельности строительных организаций. Финансирование и кредитование строительства	1 Основные фонды и оборотные средства в строительстве и путевом хозяйстве	Знание	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ	
		2 Производительность и оплата труда в строительстве	Умения	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ	
		3 Себестоимость, прибыль и рентабельность в строительстве	Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
	7 Экономические нормы, применяемые в путевом хозяйстве	1 Учет финансово-хозяйственной деятельности строительных организаций	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
		2 Отчетность и анализ финансово-хозяйственной деятельности строительных организаций	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
		3 Финансирование и кредитование строительства	Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
	7 Экономические нормы, применяемые в путевом хозяйстве	1 Экономико-математические методы	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
		2 Планирование эксплуатационных расходов	Умения	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ	
		3 Расчет стоимости ремонта	Действия	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ	
Итого			160 – ЗТЗ 160 – ОТЗ		

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины
Количество ОТЗ – 10 (50%), ЗТЗ – 10 (50%)
Норма времени – 60 мин.
Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1. При подрядном способе строительства:

- а) строительство объекта осуществляется постоянно действующими специальными строительными и монтажными организациями по договору с заказчиком;
- б) строительство объектов осуществляется собственными силами заказчика или инвестора;
- в) функции заказчика передаются инвестору.

2. При хозяйственном способе:

- а) строительство объекта осуществляется постоянно действующими специальными строительными и монтажными организациями по договору с заказчиком;
- б) строительство объектов осуществляется собственными силами заказчика или инвестора;
- в) функции заказчика передаются инвестору.

3. Функции заказчика передаются генеральному подрядчику при:

- а) подрядном способе;
- б) хозяйственном способе;
- в) строительстве объектов «под ключ».

4. Инвестором является:

- а) юридическое или физическое лицо, осуществляющее вложение собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций на строительство и обеспечивающее их целевое использование;
- б) физическое лицо, осуществляющее за свой счет, своими силами и под свою ответственность строительство индивидуальных объектов - жилых домов, дач, гаражей и т.п.;
- в) юридическое или физическое лицо, выполняющее строительные-монтажные работы и оказывающее другие услуги по договору подряда с заказчиком.

5. Заказчик это:

- а) юридическое или физическое лицо, осуществляющее вложение собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций на строительство и обеспечивающее их целевое использование;
- б) юридическое или физическое лицо, осуществляющее на правах инвестора или по поручению инвестора реализацию инвестиционного проекта по строительству;
- в) юридическое или физическое лицо, выполняющее строительные-монтажные работы и оказывающее другие услуги по договору подряда.

6. Подрядчик это:

- а) юридическое или физическое лицо, осуществляющее вложение собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций на строительство и обеспечивающее их целевое использование;
- б) юридическое или физическое лицо, осуществляющее на правах инвестора или по поручению инвестора реализацию инвестиционного проекта по строительству;
- в) юридическое или физическое лицо, выполняющее строительные-монтажные работы и оказывающее другие услуги по договору подряда.

7. Капитальные вложения это:

- а) стоимость воспроизводства оборотных фондов в современных условиях;
- б) затраты на ремонт производственных мощностей, приобретение оборотных производственных фондов;
- в) затраты на создание новых предприятий, реконструкцию и расширение действующих, модернизацию оборудования на них.

8. Инвестиции это:

- а) совокупность практических действий юридических лиц по реализации инвестиционного проекта;
- б) совокупность всех видов денежных, имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемых в инвестиционный проект с целью получения прибыли и (или) положительного социального эффекта;
- в) балансовые депозитные вклады, кредиты и ссуды, движимое имущество, интеллектуальные ценности.

9. Себестоимость СМР определяется как сумма:

- а) прямых затрат;
- б) расходов на эксплуатацию и содержание строительных машин и механизмов;
- в) прямых затрат и накладных расходов.

10. Расходы, связанные с производством строительных работ, которые прямо и непосредственно включаются в себестоимость работ по соответствующим объектам учета, являются:

- а) прямыми затратами;
- б) накладными расходами;
- в) единовременными затратами

11. Определить сметную стоимость проходки 50000 м³ тоннеля некругового сечения более 60 м² способом сплошного забоя без буровых рам при монолитной обделке с устройством временной крепи (в ценах 2018 г). Исходные данные: группа грунтов – 10-11; сметный норматив - ФЕР-2001-29

12. Определить экономический эффект от досрочного ввода комплекса: а) заказчика; б) подрядчика. Исходные данные: подрядная организация осуществила ввод строящегося тоннеля 1 сентября при договоре сроке ввода 1 декабря. Договорная цена – 1,0 млрд. руб. Ожидаемая эффективность введённого производства – 0,12 руб./руб. в год. В соответствии с подрядным договором строители получают дополнительную оплату в размере 0,5% освоенных инвестиций за каждый месяц ускоренного ввода (ожидаемая дополнительная эффективность для подрядчика)

13. Определить сметную стоимость устройства 2000 м³ монолитной бетонной обделки свода и стен тоннеля, разработанного на полный профиль, с передвижной металлической опалубкой (в ценах 2018 г). Исходные данные: группа грунтов – 4-5; толщина обделки – более 50 до 80 см; сметный норматив - ФЕР-2001-29.

14. Определить показатели оборачиваемости оборотных средств тоннелестроительной организации. Исходные данные: объем СМР – 3,8 млрд. руб. Расходы, покрываемые в порядке компенсации – 0,094 млрд. руб. Средний остаток оборотных средств – 0,83 млрд. руб.

15. Определить фактическую выработку и производительность бригады проходчиков. Исходные данные: бригаде из 6 проходчиков было поручено в течение 22 рабочих дней и норме выработки – 15 м³ в день на человека пройти участок тоннеля. Фактически бригада выполнила работу за 20 дней при среднесписочном количестве рабочих – 5 человек

16. – это цена единицы строительной продукции, определяемая стоимостью оплаты труда работающих, стоимостью эксплуатации строительных машин

17. Особый вид аренды машин и оборудования с последующей передачей их в собственность лизингополучателя – это

18. Доля стоимости основных фондов, приходящаяся на каждый рубль объёма СМР – это

19. Материально-вещественные ценности, действующие в неизменной натуральной форме в течение длительного времени (более 12 месяцев) и утрачивающие свою стоимость по частям (в виде амортизационных отчислений) – это фонды
20. Юридическое или физическое лицо, осуществляющее вложение собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций на строительство и обеспечивающее их целевое использование – это

3.3 Типовые вопросы для собеседования

Раздел 1. Сметное дело в строительстве

1. Понятие о ценах и ценообразовании.
2. Технологическая последовательность разработки и утверждения проектно-сметной документации.
3. Методы определения сметной стоимости.
4. Сметно-нормативная база. Состав и структура сметной стоимости.
5. Общие положения по составлению сметной документации.
6. Виды сметной документации. Порядок разработки локальной сметы.
7. Единичные расценки.
8. Привязка ЕР к местным условиям. Ресурсный метод.
9. Система укрупненных сметных нормативов.
10. Накладные расходы. Плановые накопления.
11. Сводная смета. Выделение показателей нормативной трудоемкости и сметной заработной платы в локальных сметах.
12. Сметные затраты на эксплуатацию строительных машин и оборудования.
13. Использование текущих и прогнозных индексов при составлении сметной документации.
14. Направления совершенствования ценообразования

Раздел 2. Экономика на железнодорожном транспорте

1. Организационные формы капитального строительства.
2. Участники строительного процесса и способы осуществления капитального строительства
3. Субъекты права собственности в строительстве. Формы производственных связей в строительстве.
4. Строительные организации в системе холдингов и финансово-промышленных групп.
5. Понятие основных фондов, их состав и классификация. Износ и амортизация основных фондов.
6. Учет основных фондов и их переоценка. Показатели эффективности использования основных фондов.
7. Экономическая сущность оборотных средств. Состав и структура оборотных средств.
8. Источники образования оборотных средств. Нормирование оборотных средств.
9. Эффективность использования оборотных средств.
10. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств
11. Виды прибыли. Образование и расходование прибыли.
12. Рентабельность строительного производства.
13. Фонд рабочего времени, его расчет и использование.
14. Структура рабочего времени. Норма времени, норма выработки, производительность труда.
15. Формы и системы оплаты труда в строительстве.

3.4 Темы конспектов лекций по разделам

Раздел 1 Сметное дело в строительстве

1 Железнодорожное строительство и путевое хозяйство

2 Структура управления на железнодорожном транспорте, строительстве и в путевом хозяйстве

3 Сущность, функции и задачи капитального строительства

4 Формы осуществления капитального строительства

5 Участники капитального строительства

6 Теория рыночного образования

7 Сметно-нормативная база ценообразования

8 Методы определения стоимости строительства

Учебная литература:

1.Балашов А.И., Тартышный С.А.. Экономика [Электронный ресурс]. – <http://irbis.krsk.irkups.ru>

2.Левин Д.Ю. Экономика эксплуатации железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]. – <https://umczdt.ru/books/1196/251729/>

3.Грязнова А.Г., Юданов А.Ю. Микроэкономика. Теория и российская практика [Электронный ресурс]. – <http://irbis.krsk.irkups.ru>

4.Прокудин И.В. Организация строительства железных дорог [Электронный ресурс]. – <https://umczdt.ru/books/1193/2630/>

5.Косов Н. С., Саталкина Н. И., Терехова Г. И. Микроэкономика [Электронный ресурс]. – <http://irbis.krsk.irkups.ru>

Раздел 2 Экономика на железнодорожном транспорте

1 Инвестиции в системе рыночной экономики

2 Методы оценки эффективности инвестиционного проекта

3 Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта

4 Основные фонды и оборотные средства в строительстве и путевом хозяйстве

5 Производительность и оплата труда в строительстве

6 Себестоимость, прибыль и рентабельность в строительстве

7 Учет финансово-хозяйственной деятельности строительных организаций

8 Отчетность и анализ финансово-хозяйственной деятельности строительных организаций

9 Финансирование и кредитование строительства

10 Экономико-математические методы

11 Планирование эксплуатационных расходов

12 Расчет стоимости ремонта

Учебная литература:

1.Балашов А.И., Тартышный С.А.. Экономика [Электронный ресурс]. – <http://irbis.krsk.irkups.ru>

2.Левин Д.Ю. Экономика эксплуатации железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]. – <https://umczdt.ru/books/1196/251729/>

3.Грязнова А.Г., Юданов А.Ю. Микроэкономика. Теория и российская практика [Электронный ресурс]. – <http://irbis.krsk.irkups.ru>

4.Прокудин И.В. Организация строительства железных дорог [Электронный ресурс]. – <https://umczdt.ru/books/1193/2630/>

5.Косов Н. С., Саталкина Н. И., Терехова Г. И. Микроэкономика [Электронный ресурс]. – <http://irbis.krsk.irkups.ru>

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Конспект лекции	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Курсовая работа	Преподаватель не позже первых двух недель текущего семестра выдает задание на курсовое проектирование каждому обучающемуся в соответствии с методическими указаниями. Типовые задания на курсовую работу выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Курсовая работа должна быть выполнена в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению, сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Курсовая работа в назначенный срок сдаётся на проверку. После проверки и при необходимости устранении недостатков курсовая работа должна быть защищена. Предусмотрена устная защита, в процессе которой обучающийся объясняет механизм расчета показателей и отвечает на вопросы преподавателя.
Собеседование	Вопросы, выносимые на обсуждение, приведены в данных фондах оценочных средств. Обсуждение вопросов осуществляется на практических занятиях после рассмотрения на лекционных занятиях. Во время обсуждения пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено.
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Экзамен	Экзамен для студентов очной формы обучения проводится в форме тестирования. Форма проведения – компьютерные технологии. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.