

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «08» февраля 2024 г. № 11

Б1.В.ДВ.06.02 Экономика транспорта
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль – Цифровая инженерия транспортных процессов

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма, 5 лет заочная форма

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану (УП) – 108

В том числе в форме практической
подготовки (ПП) – 4/4

(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах/курсах

очная форма обучения: зачет 6

заочная форма обучения: зачет 4

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*	68/4	68/4
– лекции	34	34
– практические (семинарские)	34/4	34/4
Самостоятельная работа	40	40
Итого	108	108

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	Итого
Вид занятий	Часов по УП	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*	12/4	12/4
– лекции	6	6
– практические (семинарские)	6/4	6/4
Самостоятельная работа	92	92
Зачет	4	4
Итого	108	108

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 929.

Программу составил:

канд. экон. наук, доцент, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от 03.11.2023 г. № 3.

Заведующий кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области экономики транспорта
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать у обучающихся знания основных понятий, тенденций развития отрасли и ее элементов
2	сформировать у обучающихся умения и навыки использования основ экономических знаний в экономике транспорта
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания - формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование сознательного отношения к выбранной профессии; - воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; - формирование психологии профессионала; - формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; - формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.07 Математика
2	Б1.О.14 Дискретная математика
3	Б1.О.20 Финансовая грамотность
4	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
5	Б2.О.02(У) Учебная - эксплуатационная практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: особенности и состав ресурсов предприятий транспорта и методы сбора информации об их величине и стоимости
		Уметь: применять методы сбора данных о ресурсах и результатах деятельности предприятий транспорта в рамках решаемых задач профессиональной деятельности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
		Владеть: навыками расчета и интерпретации показателей оценки ресурсов и результатов деятельности предприятий транспорта в рамках решаемых задач профессиональной деятельности
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в	УК-9.2 Анализирует результаты принятых решений с точки	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих эффективность деятельность предприятий транспорта

различных областях жизнедеятельности	зрения влияния на показатели экономической эффективности	Уметь: оценивать показатели экономической эффективности и обосновывать сделанные выводы
		Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных для оценки эффективности деятельности предприятий транспорта
ПК-7 Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-7.1 Анализирует и оценивает производственную логистическую деятельность и транспортное обслуживание на объекте исследования	Знать: критерии и показатели оценки производственной логистической деятельности и транспортного обслуживания
		Уметь: рассчитывать показатели оценки производственной логистической деятельности и транспортного обслуживания
		Владеть: навыками оценки результатов расчета показателе оценки производственной логистической деятельности и транспортного обслуживания

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы			Курс/сессия	Часы			
			Лек	Пр	СР		Лек	Пр	СР	
1.0	Раздел 1. Управление экономическими процессами на железнодорожном транспорте									
1.1	Железнодорожный транспорт в транспортной системе России.	6	1	1	2	4/уст			6	УК-2.2
1.2	Система управления железнодорожным транспортом. Хозяйственных механизм ОАО «РЖД»	6	3	1	4	4/уст	1		10	УК-2.2
2.0	Раздел 2. Экономика эксплуатационной работы железных дорог									
2.1	Продукция транспорта и ее измерители.	6	6	6	8	4/уст	1	2	10	УК-2.2 УК-9.2
2.2	Показатели эффективности и качества работы железнодорожного транспорта	6	6	8/4	8	4/уст	4	4/4	16	УК-2.2 УК-9.2 ПК-7.1
3.0	Раздел 3. Ресурсы предприятий железнодорожного транспорта									
3.1	Основные производственные фонды и оборотные фонды отрасли	6	6	6	6	4/уст			14	УК-2.2 УК-9.2
3.2	Трудовые ресурсы	6	6	6	6	4/уст			12	УК-2.2 УК-9.2
3.3	Эксплуатационные расходы и себестоимость	6	6	6	6	4/уст			14	УК-9.2
	Контрольная работа					4/зим			10	УК-2.2 УК-9.2
	Итого	6	34	34/4	40	4	6	6/4	92	УК-2.2 УК-9.2 ПК-7.1

Форма промежуточной аттестации – зачет	6			4/зим	4	УК-2.2 УК-9.2 ПК-7.1
--	---	--	--	-------	---	----------------------------

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Оформление	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Терешина Н. П., Подсорин В. А., Жаков В. В. [и др.] ; под редакцией Терешиной Н. П., Подсорина В. А.	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник [Электронный ресурс]: в двух частях : Часть 1.- https://umczdt.ru/books/45/242284/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100% онлайн
6.1.1.2	Терешина Н. П., Подсорин В. А., Жаков В. В. [и др.] ; под редакцией Терешиной Н. П., Подсорина В. А.	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник [Электронный ресурс]: в 2 частях : Часть 2.- https://umczdt.ru/books/45/242285/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Будрина Е.В. [и др.] ; под редакцией Будриной Е. В.	Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов учебник [Электронный ресурс] — 2-е изд., перераб. и доп. — https://urait.ru/bcode/533115	Москва : Издательство Юрайт, 2023	100% онлайн
6.1.2.2	Гиричева В. А.	Экономика отрасли : учебно-методическое пособие к практическим занятиям [Электронный ресурс] - https://znanium.com/catalog/product/1896153	Москва: МГУПС (МИИТ), 2018	100% онлайн
6.1.2.3	Гирич А. О., Шкурина Л. В., Гашникова Е. Л. [и др.] ; под редакцией Гирича А. О., Шкуриной Л. В.	Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта : учебник [Электронный ресурс] - http://umczdt.ru/books/937/260734/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2022	100% онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Дягель О.Ю.	Методические материалы и указания по изучению дисциплины	Личный кабинет обучающегося, ЭИОС	100% онлайн

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – 2024. – URL:			

	http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.3	Znanium : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – 2024. – URL: http://znanium.ru . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – 2024. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irkups.ru/ . – Текст : электронный.
6.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – 2024. – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – 2024. – URL: https://company.rzd.ru/ . – Текст : электронный.
6.2.9	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы

6.3.1 Базовое программное обеспечение

6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
---------	--

6.3.2 Специализированное программное обеспечение

6.3.2.1	Не требуется
---------	--------------

6.3.3 Информационные справочные системы

6.3.3.1	Гарант : справочно-правовая система база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

6.4 Правовые и нормативные документы

6.4.1	Не используются
-------	-----------------

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2 И
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать</p>
--------	--

	<p>определения, формулировки и доказательства теорем, формулы и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимися отдельных элементов по расчету и анализу экономических показателей результатов деятельности организации, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине «Экономика транспорта» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 40 часов по очной форме обучения, 92 часа при заочной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ). При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>ИДЗ должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p>Обучающийся очной формы обучения выполняет: 6 семестр</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому практическому занятию, текущему контролю знаний, выполнение ИДЗ и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины</p>

Обучающийся заочной формы обучения выполняет:

4 курс

Обучающийся заочной формы обучения выполняет контрольную работу (К). Номер варианта контрольной работы соответствует последней цифре учебного номера (шифра) обучающегося. Контрольная работа должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению К (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».

Перед выполнением контрольной работы обучающийся должен изучить теоретический материал и разобрать решения типовых задач, которые приводятся в пособиях. Работу необходимо выполнять аккуратно, любыми чернилами, кроме красных или оформлять в электронном виде. При выполнении работы обязательно должны быть подробные вычисления и четкие пояснения к решению задач. Решение задач необходимо приводить в той же последовательности, в какой они даны в задании с соответствующим номером, условие задачи должно быть полностью переписано перед ее решением. Решение каждой задачи должно заканчиваться словом «ответ», если задача его предусматривает

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.06.02 Экономика транспорта**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.ДВ.06.02 Экономика транспорта

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КрИЖТ ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Экономика транспорта» участвует в формировании компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-7 Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
6 семестр					
1	1	Текущий контроль	1.1. Железнодорожный транспорт в транспортной системе России	УК-2.2	Задачи реконструктивного уровня (письменно)
2	2	Текущий контроль	1.2 Система управления железнодорожным транспортом. Хозяйственных механизм ОАО «РЖД»	УК-2.2	Тестирование (компьютерные технологии)
4	2	Текущий контроль	Раздел 1	УК-2.2	Тестирование (компьютерные технологии)
5	3-5	Текущий контроль	2.1 Продукция транспорта и ее измерители	УК-2.2 УК-9.2 ПК-7.1	Задачи реконструктивного уровня (письменно)
6	6-8	Текущий контроль	2.2 Показатели эффективности и качества работы железнодорожного транспорта	УК-2.2 УК-9.2 ПК-7.1	Задачи реконструктивного уровня (письменно)
7	8	Текущий контроль	Раздел 2	УК-2.2 УК-9.2	Тестирование (компьютерные технологии)
8	9-11	Текущий контроль	3.1 Основные производственные фонды и оборотные фонды отрасли	УК-2.2 УК-9.2	Задания реконструктивного уровня (письменно)
9	12-14	Текущий контроль	3.2 Трудовые ресурсы	УК-2.2 УК-9.2	Задания реконструктивного уровня (письменно)
10	15-17	Текущий контроль	3.3 Эксплуатационные расходы и себестоимость	УК-9.2	Задания реконструктивного уровня (письменно)
11	17	Текущий контроль	Раздел 3	УК-2.2 УК-9.2	Тестирование (компьютерные технологии)
12	17	Промежуточная аттестация – зачет	Темы 1.1-3.3	УК-2.2 УК-9.2	Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
4 курс, установочная сессия					
1	4	Текущий контроль	1.1. Железнодорожный транспорт в транспортной системе России	УК-2.2	Контрольная работа (письменно)
2	4	Текущий контроль	1.2 Система управления железнодорожным транспортом. Хозяйственных механизм ОАО «РЖД»	УК-2.2	Контрольная работа (письменно)
3	4	Текущий контроль	Раздел 1	УК-2.2	Тестирование (компьютерные технологии)
4	4	Текущий контроль	2.1 Продукция транспорта и ее измерители	УК-2.2 УК-9.2 ПК-7.1	Задачи реконструктивного уровня (письменно)
5	4	Текущий	2.2 Показатели	УК-2.2	Задачи реконструктивного

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
		контроль	эффективности и качества работы железнодорожного транспорта	УК-9.2 ПК-7.1	уровня (письменно) В рамках ПП: задачи реконструктивного уровня (письменно)
6	4	Текущий контроль	Раздел 2	УК-2.2 УК-9.2	Тестирование (компьютерные технологии)
7	4	Текущий контроль	3.1 Основные производственные фонды и оборотные фонды отрасли	УК-2.2 УК-9.2	Контрольная работа (письменно)
8	4	Текущий контроль	3.2 Трудовые ресурсы	УК-2.2 УК-9.2	Контрольная работа (письменно)
9	4	Текущий контроль	3.3 Эксплуатационные расходы и себестоимость	УК-9.2	Контрольная работа (письменно)
10	4	Текущий контроль	Раздел 3	УК-2.2 УК-9.2	Тестирование (компьютерные технологии)
4 курс, зимняя сессия					
11	4	Промежуточная аттестация – зачет	Темы 1.1-3.3	УК-2.2 УК-9.2	Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная («зачтено» и «не зачтено») и четырехбалльная шкала («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Задания реконструктивного уровня	Позволяют оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые задания по темам
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта	Типовые тестовые задания по теме

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
		деятельности обучающихся	
3	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Типовой вариант контрольной работы и вопросы для ее защиты
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания по дисциплине

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Критерии и шкала оценивания зачета

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	зачтено	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	не зачтено	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания заданий реконструктивного уровня

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	зачтено	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В выводах содержится развернутая оценка результатов расчетов. Вывод логически структурирован. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»		Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы и/или недочеты в написании выводов
«удовлетворительно»		Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень. Выводы носят описательный характер и/или тезисное содержание.
«неудовлетворительно»	не зачтено	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Критерии и шкала оценивания тестов по темам

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерий оценки
Зачтено	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание К. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. К оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задание К с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении К
	Обучающийся выполнил задание К с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления К имеет недостаточный уровень
Не зачтено	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 3.2 Типовые задачи реконструктивного уровня

Задания выполняются во время практических занятий и/или в рамках СРС и подлежат последующему контролю.

Тема 1.2 Железнодорожный транспорт в транспортной системе России

ЗАДАЧА 1. По нижеприведенным данным изучить долевое участие железнодорожного транспорта в формировании грузооборота страны. Сделать выводы.

Грузооборот по видам транспорта (миллиард тонно-километров)

Вид транспорта	1 год	2 год	3 год
Автомобильный транспорт	180	199	223
Внутренний водный транспорт	53	54	59
Воздушный транспорт	3,6	4,7	4,95
Железнодорожный транспорт	1 865	2 011	2 128
Морской транспорт	98	100	78
Трубопроводный транспорт	2 246	2 382	2 422

Тема 2.1 Продукция транспорта и ее измерители

ЗАДАЧА 1. На основании приведенной ниже информации, используя приемы общего анализа, проанализировать динамику выручки от перевозок за ряд лет в действующих ценах. Дать экономическую оценку выявленным тенденциям изменения.

Выручка от продажи в действующих ценах

Млн.руб.

Наименование показателя	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
Выручка от перевозочной деятельности	230,100	220,000	205,500	215,900	235,000

ЗАДАЧА 2. На основании приведенной ниже информации и данных о выручке из задачи 1, используя приемы общего анализа, проанализировать динамику выручки за ряд лет в сопоставимых ценах. Дать экономическую оценку выявленным тенденциям изменения.

Динамика изменения доходной ставки

В процентах

Наименование показателя	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
Изменение доходной ставки в % к предшествующему году	-	+2,34	+3,12	+5,62	+4,98

ЗАДАЧА 3. На основании приведенных исходных данных изучить динамику показателей. Построить факторные модели и на основе их изучить влияние факторов на изменение: доходов от пассажирских перевозок, доходов от перевозок грузов и доходов от перевозок.

Исходные данные

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Доходы от перевозок всего, тыс.руб. В т.ч.:	2 641 205	2 599 188
1.1 грузовых	2 496 700	2 209 993
1.2 пассажирских	?	?
2 Приведенные тонно-километры всего, млн. В т.ч.:	18 902,1	18 893,4
2.1 тарифные тонно-километры	17 843,2	17 944,3
2.2 пассажиро-километры	1 058,9	949,4
3 Средняя доходная ставка, коп		
– 10 т.км приведенных	133,91	121,32
– 10 т.км тарифных	135,67	120,11
– 10 пассажиро-км	109,99	156,78

ЗАДАЧА 4. На основании приведенных данных изучите динамику и выполнение плана объемных показателей перевозочной деятельности. Сделайте вывод.

Исходные данные

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	
		План	Фактически
1 Грузооборот брутто, млн. т-км	177 639,0	177 880	175 890,0
2 Пассажирооборот всего, млн. пасс-км,	1 881,4	1 959	1 835,5
3 Приведенный объем работы, млн. прив. т-км	180 032,9	178 989,1	176 855,9

ЗАДАЧА 5. На основании ниже приведенных данных определить коэффициенты приведения для перевозки каждого вида груза и приведенный грузооборот по дороге.

Исходные данные

Наименование груза	Погрузка, тыс.т	Среднее расстояние перевозки, км	Себестоимость перевозки, руб.
1 Нефть	120	930	23
2 Уголь	340	647	16
3 Дерево	560	2386	8

ЗАДАЧА 6. На основании ниже приведенных данных за два года определить:

1 Коэффициенты приведения для перевозки каждого вида груза.

2 Приведенный грузооборот по дороге.

3 Изучить динамику показателей и рассчитать:

а) изменение грузооборота за счет погрузки и дальности перевозки

б) изменение грузооборота за счет структуры погрузки.

Исходные данные

Наименование груза	Погрузка, тыс.т		Среднее расстояние перевозки, км		Себестоимость перевозки, руб.	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
1 Нефть	90	120	780	930	24,5	23
2 Уголь	305	340	890	647	17,2	16
3 Дерево	630	560	1600	2386	8,1	8

ЗАДАЧА 7. На основании приведенных исходных данных изучить равномерность перевозок указанных видов груза. Сделать выводы

Исходные данные

В тоннах

Вид груза	Месяц года											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Древесина	56	57	49	56	52	50	49	54	50	53	50	51
Удобрения	62	63	64,1	62	65	65	62	61	62	62	60	61,4

ЗАДАЧА 8. На основании приведенных данных изучите динамику показателей, характеризующих результаты пассажирских перевозок. Сделать выводы.

Наименование показателя	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год
Отправлено пассажиров - всего, млн чел.:	947	993	1059	1080	1076	1025
в том числе по видам сообщения						
дальнее	115	115	117	111	104	98
пригородное	832	878	942	969	972	927
Удельный вес, %:						
во всех сообщениях,	100	100	100	100	100	100
в том числе по видам сообщения						
дальнее	12,1	11,6	11,0	10,3	9,7	9,6
пригородное	87,9	88,4	89,0	89,7	90,3	90,4
Пассажирооборот - всего, млрд пасс-км.:	138,9	139,8	144,6	138,5	130,0	120,6
в том числе по видам сообщения						
дальнее	111,0	111,0	113,0	105,8	96,3	89,6
пригородное	28,0	29,3	31,6	32,7	32,6	31,1
Удельный вес, %:						
во всех сообщениях,	100	100	100	100	100	100
в том числе по видам сообщения						
дальнее	79,9	79,4	78,1	76,4	74,1	74,3
пригородное	20,1	20,6	21,8	23,6	25,9	25,7

Тема 2.2 Показатели эффективности и качества работы железнодорожного транспорта

ЗАДАЧА 1. На основании приведенных данных изучите динамику показателей качества работы структурного подразделения Дирекции управления движением. Сделайте вывод.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Грузооборот брутто, млн. т-км	177 639,0	175 890,0
2 Пассажирооборот всего, млн. пасс-км,	1 881,4	1 835,5
3 Приведенный объем работы, млн. прив. т-км	180 032,9	176 855,9
4 Время работы локомотивов в движении в сутки, л-час	1 489	1444,56

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
5 Время простоя локомотивов на промежут. станциях в сутки, л-час	390,95	392,98
6 Время простоя локомотивов в пунктах оборота, в депо, л-час	1101,65	1120,66
9 Пробег поездов, поездо-км	32 004 178	30 369 983

ЗАДАЧА 2. На основании приведенных данных определить и изучить динамику оборота и среднесуточного пробега вагона на дороге. Сделать выводы.

Исходные данные

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Полный рейс вагона, км.	2 880	2 901
2 Рабочий парк, шт.вагонов	20 031	20 151
3 Объем работ за год, тыс.ваг.	2 669	2 561

Тема 3.1 Основные производственные фонды и оборотные фонды отрасли

ЗАДАЧА 1. Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики обеспеченности предприятия основными средствами. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Среднесписочная численность всего	125	127
1.1 в т.ч. – работников производства	80	82
2 Первоначальная стоимость основных средств на начало года всего	12200	?
2.1 в т.ч. – производственных основных средств	8400	?
3 Первоначальная стоимость основных средств на конец года всего	12890	13100
3.1 в т.ч. – производственных основных средств	8500	8690

ЗАДАЧА 2. Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики движения основных средств. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Основные средства на начало года по первоначальной стоимости	12 590	?
2 Основные средства на начало года по остаточной стоимости	6 200	?
3 Стоимость поступивших основных средств	1890	3 400
4 Стоимость выбывших основных средств	230	1 211
3 Основные средства на конец года по первоначальной стоимости		
4 Основные средства на конец года по остаточной стоимости	5 900	6 200

ЗАДАЧА 3. Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики технического состояния основных средств и сделать вывод

Тыс.руб.

Наименование показателя	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
1 Основные средства по первоначальной стоимости	23 400	24 500	25 200
2 Основные средства остаточной стоимости	11 856	12 450	12 908

ЗАДАЧА 4. Исходя из имеющейся информации, изучить динамику и структуры основных средств в разрезе их видов по назначению. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Виды основных средств	Начало года	Конец года
1 Здания и сооружения	32 560	33 450
2 Транспортные средства	8 978	4 504

3 Машины и оборудование	12 200	13 403
4 Производственный инвентарь	1 200	1289

ЗАДАЧА 5. Исходя из имеющейся информации, провести расчеты по оценке динамики и структуры оборотных средств. Сделать выводы по результатам анализа.

Тыс.руб.

Виды оборотных средств	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
1 Запасы	4 356	6 160	10 879
2 НДС	10	-	-
3 Дебиторская задолженность	879	2 100	6 403
4 Денежные средств	89	60	29

ЗАДАЧА 6. На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки эффективности использования оборотных средств, оценить экономические последствия ее изменения и сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка	782 600	888 450
2 Прибыль	2 180	1 185
3 Стоимость оборотных активов на начало года	19 105	?
4 Стоимость оборотных активов на конец года	21 500	22 450

Тема 3.2 Трудовые ресурсы

ЗАДАЧА 1. На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки эффективности использования и структуры трудовых ресурсов. Сделать выводы.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Объем работ, тыс.прив.т-км.	99 600	98 450
2 Среднесписочная численность работающих, чел.	108	1010
3 Среднесписочная численность работающих на эксплуатации, чел.	89	90

ЗАДАЧА 2. На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки движения трудовых ресурсов. Сделать выводы.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Среднесписочная численность работающих, чел.	345	346
2 Количество принятых на работу за год, чел.	2	2
3 Количество уволенных за год, чел.	-	3
Из них – по неуважительным причинам, чел.	-	2

ЗАДАЧА 3. На основании приведенных данных рассчитать затраты на оплату труда рабочих, занятых в установке опытного образца. Расчеты оформить в табличной форме. Сделать выводы (из какой части в основном складывается заработная плата и какие виды работ самые зарплатоемкие)

Наименование показателя	Значение
1 Численность занятых рабочих по видам работ, чел.:	–
– сварочные работы	1
– токарные	1
– монтажные	3
- вспомогательные	1
2 Разряд работ:	–
– сварочные работы	4

Наименование показателя	Значение
– токарные	5
– монтажные	4
- вспомогательные	5
3 Трудоёмкость по видам работ, чел.-час.	–
– сварочные работы	6
– токарные	15
– монтажные	11
- вспомогательные	3
4 Часовая тарифная ставка, руб.	–
– 4 разряд (сварочные работы)	89,56
– 5 разряд (вспомогательные работы)	69,12
– 5 разряд (токарные работы)	104,92
– 4 разряд (монтажные работы)	89,56
5 Ставка доплаты за вредные, опасные условия труда, %	4
6 Ставка доплаты премиального вознаграждения, %	30
7 Ставка доплаты северной надбавки и районного коэффициента, %	60

Тема 3.3 Эксплуатационные расходы и себестоимость

ЗАДАЧА 1. По данным сайта ОАО «РЖД» (<https://company.rzd.ru/>) изучить динамику и структуру затрат по основному виду деятельности ОАО «РЖД» за отчетный год по сравнению с предшествующим, определить сумму их относительной экономии/перерасхода. Сделать выводы.

ЗАДАЧА 2. На основании приведенных данных рассчитать показатели, характеризующие структуру эксплуатационных расходов по элементам затрат и изучить их динамику. Сделать выводы.

Млн.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Затраты на оплату труда	200,5	212,5
2 Отчисления на социальные нужды	60,9	61,9
3 Материальные затраты всего	356,8	?
В том числе:		
– материалы	?	99,8
– топливо	44,6	43,9
– электроэнергия	145,3	145,9
– прочие материальные затраты	64,1	58,2
4 Амортизация	128,4	127,3
5 Прочие затраты	40,6	49,8

ЗАДАЧА 3. На основании данных задачи 3 разделить все эксплуатационные расходы на зависимые и независимые, изучить их динамику и структуру. Сделать выводы.

ЗАДАЧА 4. На основании данных задач 3, а также приведенных ниже данных рассчитать себестоимость перевозок и провести ее факторный анализ. Сделать выводы.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
Приведенная работа, млн т.-км брутто	28,95	27,12

3.2 Типовые задачи реконструктивного уровня, выполняемые в рамках практической подготовки

(трудовая функция В/01.6: Исследование автоматизируемого объекта и подготовка технико-экономического обоснования создания автоматизированной системы управления технологическими процессами)

Тема 2.2 Показатели эффективности и качества работы железнодорожного транспорта

ЗАДАЧА 1. По приведенным данным сформировать аналитическое заключение о динамике результатов производственной деятельности подразделения.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год	
		План	Факт
Погрузка, тыс. тонн в том числе по основным грузам:	6 434,8	6 262,0	6 364,1
Каменный уголь	3 588,2	3 521,6	3 545,1
Кокс			2
Нефть и нефтепродукты	1 102,1	1 021,1	1 037,5
Руда железная и марганцевая	67,0	80,0	80,4
Руда цветная и серное сырье	552,0	500,3	505,4
Черные металлы	0,8	0,0	0,3
Химические и минеральные удобрения	3,6	2,5	3,9
Химикаты и сода	44,0	31,0	35,0
Строительные грузы	133,2	108,5	113,3
Цемент	56,3	93,0	96,1
Лесные грузы	339,3	285,2	293,0
Зерно	65,5	34,1	39,1
Доля грузовых отправок, доставленных в нормативный срок	97,1	-	99,3
Предъявлено претензионных требований, из них:	1 672	-	1 912
удовлетворено претензионных требований	23,5	-	31,6
удовлетворено претензионных требований	0	-	4
удовлетворено претензионных требований	0,0	-	0,0
Предъявлено претензионных требований за просрочку в доставке грузов	46	-	479
удовлетворено претензионных требований	3,1	-	13,4
удовлетворено претензионных требований	0	-	0
Предъявлено претензионных требований за просрочку в доставке порожних вагонов	1 618	-	1 407
удовлетворено претензионных требований	17,4	-	13,9
удовлетворено претензионных требований	0	-	0

ЗАДАЧА 2. Оцените эффективность затрат по созданию автоматизированной системы управления технологическими процессами (на основе всех известных показателей эффективности инвестиций), сумма которых составляет 950 тыс.руб. Ожидаемый эффект от работы системы составит 290 тыс.руб. экономии текущих расходов. В расчетах период принять за 6 лет с шагом 1 год, ставку дисконтирования определить кумулятивным способом.

3.3. Типовое задание для контрольной работы

Контрольная работа выполняется обучающимся заочной формы обучения самостоятельно с последующим контролем со стороны преподавателя и защитой. Вариант контрольной работы выбирается по последней цифре номера зачетной книжки.

Выбор варианта контрольной работы

Последняя цифра номера зачетной книжки	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Номер варианта	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Каждый вариант содержит один теоретический вопрос и два практических задания.

Типовой вариант задания

Задание 1. Система управления железнодорожным транспортом.

Задание 2. Определите себестоимость и ее ожидаемое изменение на основании исходных данных, если их объем перевозок увеличится на 2,12 %. Оформите расчеты в табличной форме и сделайте выводы.

Исходные данные

Наименование показателя	Отчетный год
1 Грузооборот, млн.т-км	45,6
2 Эксплуатационные расходы, млн.руб.	1859,67
3 Доля независимых (постоянных) расходов, %	37,5

Задание 3. На основании приведенных данных изучите динамику и структуру эксплуатационных расходов. Оформите расчеты в табличной форме и сделайте выводы.

Исходные данные

Элементы затрат	Тыс. руб.		
	1 год	2 год	3 год
Материальные затраты	1358235,1	809352,5	1557577,5
Расходы на оплату труда	124716,6	395309,3	645111,5
Отчисления на социальные нужды (30,4 %)	?	?	?
Амортизация основных фондов	76784,1	254818,4	208118,8
Прочие затраты	52125,3	39435,0	60724,4

Типовые вопросы к защите контрольной работы:

1. Назовите уровни системы управления ОАО РЖД.
2. Поясните методику расчета себестоимости?
3. Раскройте экономический смысл данного показателя
4. Поясните методику расчета суммы зависящих затрат для отчетного и предстоящего года?
5. Поясните методику расчета суммы независимых затрат для предстоящего года?
6. Каким образом определялась сумма отчислений на социальные нужды?
7. Поясните методику расчета показателей структуры затрат.
8. Какие показатели характеризуют динамику эксплуатационных расходов.

3.4. Типовые тестовые задания

Компьютерное тестирование обучающихся по темам/разделам и дисциплине используется при проведении текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей

трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

3.4.1 Типовые тестовые задания по темам

Тема «1.2 Система управления железнодорожным транспортом. Хозяйственных механизмов ОАО «РЖД»

1. Эксплуатация железных дорог – это:
 - а) производственная деятельность железных дорог, их структурных подразделений, связанная с организацией и осуществлением перевозочного процесса;
 - б) производственная деятельность автомобильных дорог, их структурных подразделений, связанная с организацией и осуществлением перевозочного процесса;
 - в) производственно-хозяйственная деятельность структурных подразделений железнодорожного транспорта.

2. Какие принципы положены в основу перевозочного процесса железнодорожного транспорта?
 - а) внедрение ресурсосберегающих технологий;
 - б) удобное обслуживание для пассажиров;
 - в) внедрение бережливого производства в структурных подразделениях железнодорожного транспорта;
 - г) высокопроизводительное и экономичное использование технических средств;
 - д) научная организация труда;
 - е) внедрение прогрессивных информационных технологий

3. Эксплуатационная работа железных дорог регламентируется рядом важнейших документов, таких как:
 - а) устав автомобильных дорог РФ;
 - б) устав железных дорог РФ;
 - в) правила технической эксплуатации железных дорог;
 - г) правила перевозок грузов морским транспортом;
 - д) график движения поездов;
 - е) план формирования поездов;
 - ж) единые технологические процессы работы станций и подъездных путей;
 - з) система комплексного регулирования парка автомобилей;

- и) система комплексного регулирования парка грузовых вагонов;
- к) конституция РФ.

4. Какой документ является основой организации эксплуатации работы железных дорог?

- а) план-отчет по объему перевозок;
- б) план-прогноз по объему перевозок;
- в) технологический процесс работы железнодорожных станций;
- г) план-график движения поездов.

5. Какой документ является основой планирования эксплуатации работы железных дорог?

- а) план перевозки грузов;
- б) план перевозки пассажиров;
- в) управленческая отчетность ОАО «РЖД»;
- г) план формирования поездов;
- д) статистические формы отчетности за отчетный период, предоставляемые в органы Росстата, такие как форма «5-з», «1-предприятие», «1-услуги»;
- е) управленческая отчетность железных дорог;
- ж) план перевозки грузов и пассажиров.

6. План-прогноз работы подвижного состава является исходной базой для:

- а) нормирования потребности в текущем и капитальном ремонтах подвижного состава железных дорог;
- б) планирования расходов по подсобно-вспомогательной деятельности железных дорог;
- в) нормирования потребности капитальных вложений в модернизацию технических средств железнодорожного транспорта;
- г) определения материальных затрат железных дорог;
- д) планирования среднесписочной численности работников основной (эксплуатационной) деятельности железнодорожного транспорта.

7. План работы подвижного состава в грузовом движении составляется на основе:

- а) прогноза спроса на грузовые перевозки;
- б) размеров грузовых потоков по участкам и направлениям железных дорог;
- в) прогноза предложения на грузовые перевозки;
- г) размеров пассажирских потоков по участкам и направлениям железных дорог;
- д) размеров грузовых потоков по участкам и направлениям автомобильных дорог;
- е) прогноза спроса на морские и речные перевозки.

8. Какие основные этапы разработки плана работы подвижного состава в грузовом движении на железнодорожном транспорте Вам известны?

- а) составление прогнозной величины нагрузки вагонов по родам грузов;
- б) составление прогнозной величины спроса на пассажирские перевозки;
- в) установление потребного количества маневровых локомотивов;
- г) составление прогнозной величины выгрузки, приема и сдачи грузов;
- д) составление плана-прогноза средней населенности пассажирского вагона;
- е) составление баланса порожних вагонов по станциям и участкам железных дорог.

9. Какие виды движения подвижного состава железнодорожного транспорта Вам известны?

- а) пассажирское;
- б) автомобильное;

- в) хозяйственное (маневровое);
- г) морское.

10. В каких единицах измерения составляется план объемных показателей работы подвижного состава в грузовом движении?

- а) натуральных;
- б) стоимостных;
- в) натурально-стоимостных.

11. За какой отчетный период определяют объем работы подвижного состава в грузовом движении?

- а) в среднем за декаду;
- б) в среднем за один год;
- в) в среднем за сутки;
- г) в среднем за квартал.

12 Какой документ является непосредственной исходной базой для разработки плана пассажирских перевозок?

- а) расписание движения поездов, составленное в соответствии с прогнозируемыми пассажиропотоками;
- б) расписание движения автомобилей, составленное в соответствии с прогнозируемыми пассажиропотоками;
- в) расписание движения электропоездов, составленное в соответствии с прогнозируемыми пассажиропотоками.

13 По отраслевому принципу в хозяйственном механизме ОАО «РЖД» выделяются:

- а) структурные подразделения
- б) Региональные дирекции
- в) Центральные дирекции
- г) Совет директоров

14 Укажите уровни управления в действующей системе управления ОАО «РЖД»:

- а) низший;
- б) линейный;
- в) функциональный
- г) корпоративный;
- д) высокий;
- е) центральный
- ж) территориальный
- з) региональный

15 Перевозка железнодорожным транспортом в законченном виде образуется, как правило, на уровне:

- а) дирекции
- б) отрасли
- в) структурного подразделения

16 Укажите элементы системы управления ОАО «РЖД», относящиеся к корпоративному уровню

- а) Общее собрание акционеров ОАО «РЖД»
- б) Структурные подразделения Дирекция аварийно-восстановительных средств
- в) Бизнес блок транспортно-логистический Совет директоров ОАО «РЖД»
- г) Президент (председатель правления) ОАО «РЖД»
- д) Структурные подразделения Службы пути
- е) Бизнес блок пассажирские перевозки Правление ОАО «РЖД»
- ж) Бизнес блок жд перевозки и инфраструктура
- з) Бизнес блок МДН инжиниринг и транспортное строительство
- и) Структурные подразделения Дирекции управления движением

- к) Красноярская железная дорога
- л) Дальневосточная железная дорога

17 Укажите элементы системы управления ОАО «РЖД», относящиеся к центральному уровню

- а) Общее собрание акционеров ОАО «РЖД»
- б) Структурные подразделения Дирекция аварийно-восстановительных средств
- в) Бизнес блок транспортно-логистический Совет директоров ОАО «РЖД»
- г) Президент (председатель правления) ОАО «РЖД»
- д) Структурные подразделения Службы пути
- е) Бизнес блок пассажирские перевозки Правление ОАО «РЖД»
- ж) Бизнес блок жд перевозки и инфраструктура
- з) Бизнес блок МДН инжиниринг и транспортное строительство
- и) Структурные подразделения Дирекции управления движением
- к) Красноярская железная дорога
- л) Дальневосточная железная дорога

18 Укажите элементы системы управления ОАО «РЖД», относящиеся к региональному уровню

- а) Общее собрание акционеров ОАО «РЖД»
- б) Структурные подразделения Дирекция аварийно-восстановительных средств
- в) Бизнес блок транспортно-логистический Совет директоров ОАО «РЖД»
- г) Президент (председатель правления) ОАО «РЖД»
- д) Структурные подразделения Службы пути
- е) Бизнес блок пассажирские перевозки Правление ОАО «РЖД»
- ж) Бизнес блок жд перевозки и инфраструктура
- з) Бизнес блок МДН инжиниринг и транспортное строительство
- и) Структурные подразделения Дирекции управления движением
- к) Красноярская железная дорога
- л) Дальневосточная железная дорога

19 Укажите элементы системы управления ОАО «РЖД», относящиеся к линейному уровню

- а) Общее собрание акционеров ОАО «РЖД»
- б) Структурные подразделения Дирекция аварийно-восстановительных средств
- в) Бизнес блок транспортно-логистический Совет директоров ОАО «РЖД»
- г) Президент (председатель правления) ОАО «РЖД»
- д) Структурные подразделения Службы пути
- е) Бизнес блок пассажирские перевозки Правление ОАО «РЖД»
- ж) Бизнес блок жд перевозки и инфраструктура
- з) Бизнес блок МДН инжиниринг и транспортное строительство
- и) Структурные подразделения Дирекции управления движением
- к) Красноярская железная дорога
- л) Дальневосточная железная дорога

3.4.2 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование по дисциплине проводится в рамках промежуточного контроля по дисциплине.

Тест по дисциплине формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Структура тестовых материалов по дисциплине «Экономика транспорта»

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
УК-2.2 Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	1.1 Железнодорожный транспорт в транспортной системе России	Рось и функции железнодорожного транспорта	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Виды железнодорожного транспорта	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Оценка железнодорожного транспорта в транспортной системе РФ	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	1.2 Система управления железнодорожным транспортом. Хозяйственных механизм ОАО «РЖД»	Хозяйственных механизм ОАО «РЖД»	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Организационная структура и функции органов управления	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Корпоративное управление на железнодорожном транспорте	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
УК-2.2 Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-9.2 Анализирует результаты принятых решений с точки зрения влияния на показатели	2.1 Продукция транспорта и ее измерители	Объемные показатели эксплуатационной работы. Показатели логистической деятельности и транспортного обслуживания.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Показатели грузовых железнодорожных перевозок	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	Показатели пассажирских железнодорожных перевозок	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		
		Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		
		Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		
	УК-2.2 Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-9.2 Анализирует результаты принятых решений с точки зрения влияния на показатели ПК-7.1 Анализирует и оценивает производственную логистическую деятельность и транспортное обслуживание на объекте исследования	2.2 Показатели качества и эффективности работы железнодорожного транспорта	Понятие и показатели качества работы	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Понятие и показатели эффективности. Показатели оценки эффективности одновременных затрат при автоматизации систем управления	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Расчет и оценка показателей качества и эффективности работы. Расчет и оценка показателей оценки эффективности одновременных затрат при автоматизации систем управления.	Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
Умения				8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
УК-2.2 Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-9.2 Анализирует результаты принятых решений с точки зрения влияния на показатели	3.1 Основные производственные фонды и оборотные фонды отрасли	Понятие и состав основных фондов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Понятие и состав оборотных фондов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Показатели оценки основных производственных фондов и оборотных фондов отрасли	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Умения		4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	3.2 Трудовые ресурсы	Показатели оценки структуры и движения трудовых ресурсов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и рабочего времени	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Формы и системы оплаты труда	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
УК-9.2 Анализирует результаты принятых решений с точки зрения влияния на показатели	3.3 Эксплуатационные расходы и себестоимость	Понятие эксплуатационных расходов и себестоимости. Классификация эксплуатационных расходов	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Оценка эксплуатационных расходов и себестоимости	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Анализ зависимости эксплуатационных расходов и себестоимости от объема работ и прочих факторов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
Итого				146 – ОТЗ 146 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 13 (50%), ЗТЗ – 13 (50%)

Норма времени – 60 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1. Название документа, который является основой организации эксплуатации работы железных дорог

2. $F_d = \sum p l_{бр} / (M_s \times 365)$ - это формула для расчета

3. Показателями эффективности являются:

- а) основные фонды
- б) приведенная работа
- в) фондоотдача;
- г) производительность труда;
- д) среднегодовая заработная плата одного работающего;
- е) материалоемкость

4 Соотнесите:

- | | |
|---|---|
| 1 План-прогноз работы подвижного состава является исходной базой для | а) нормирования потребности в текущем и капитальном ремонтах подвижного состава железных дорог; |
| | б) планирования расходов по подсобно-вспомогательной деятельности железных дорог; |
| 2 План работы подвижного состава в грузовом движении составляется на основе | в) нормирования потребности капитальных вложений в модернизацию технических средств железнодорожного транспорта; |
| | г) определения материальных затрат железных дорог; |
| | д) планирования среднесписочной численности работников основной (эксплуатационной) деятельности железнодорожного транспорта |
| | е) прогноза спроса на грузовые перевозки; |
| | ж) размеров грузовых потоков по участкам и направлениям железных дорог; |
| | з) прогноза предложения на грузовые перевозки; |
| | и) размеров пассажирских потоков по участкам и направлениям железных дорог; |
| | к) размеров грузовых потоков по участкам и направлениям автомобильных дорог; |
| | л) прогноза спроса на морские и речные перевозки |

5 Соотношение результата (эффекта) деятельности хозяйствующего субъекта с использованными ресурсами и/или произведенными затратами для его (результата) достижения – это

6 Установите соответствие видов доплат их группам:

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| 1) за работу в ночное время | а) выплаты компенсационные |
| 2) за работу на открытом воздухе | б) выплаты стимулирующие |
| 3) за классные звания | |
| 4) зональные надбавки | |
| 5) за ученую степень | |
| 6) доплата за руководство бригадой | |

7 Разница между первоначальной стоимостью основных средств и амортизацией – это ... стоимость

8 Установите соотношение названия показателя и его экономического содержания:

- | | |
|----------------------------|---|
| 1 фондоотдача | а) доля первоначальной стоимости, перенесенной на |
| 2 коэффициент изношенности | себестоимость продукции |
| 3 фондовооруженность | б) величина результата производственной деятельности в среднем с каждой денежной единицы основных средств |
| | в) обеспечение работников основными средствами |

9 Показатель, характеризующий величину оборотных активов, использованных для получения в среднем каждого рубля выручки – это

10 Соотнесите наименование показателей и их экономическое предназначение:

- 1 Оценка длительности нахождения средств в обороте
- 2 Оценка интенсивности высвобождения оборотных средств
 - а) скорость обращения оборотных средств
 - б) время обращения оборотных средств
 - в) рентабельность оборотных средств

11 Из перечисленного качественными (сервисными) показателями транспортного обслуживания являются:

- а) своевременность доставки
- б) укомплектованность
- в) частота отправок
- г) себестоимость перевозки

12 В отчетном году принято на работу 22 человека, а уволено 10. В этой связи численность работающих на конец года

13 Показатель, характеризующий во сколько раз, дисконтированная стоимость ожидаемой экономии текущих затрат превышает величину затрат по автоматизации системы управления, - это:

- а) чистая текущая стоимость;
- б) индекс рентабельности инвестиций;
- в) учетная норма прибыли;
- г) внутренняя норма рентабельности инвестиций

14 Величина денежного вознаграждения, выплачиваемого наемному работнику за выполнение определенного задания, объема работ или исполнение своих служебных обязанностей в течение некоторого времени – это

15 Укажите уровни управления в действующей системе управления ОАО «РЖД»:

- | | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|
| а) низший; | г) корпоративный; | ж) территориальный |
| б) линейный; | д) высокий; | з) региональный |
| в) функциональный | е) центральный | |

16 Эксплуатационные расходы железной дороги по плану составляют 19,56 млрд. руб. при объеме перевозок 76,5 млрд. ткм. Определить себестоимость приведенной продукции транспорта:.....

17 Объем работ уменьшится на 10% по сравнению с базисным значением, равным 9 млн. руб., при базовых расходах в 14 млн. рублей, доля зависящих расходов равна 35 %. В этой связи удельные затраты ... на ... %

18 Установить соответствие между признаком классификации затрат и их видами:

- 1) зависимость от объема производства
- 2) способ включения в себестоимость
- 3) состав
 - а) основные и дополнительные;
 - б) переменные и постоянные;
 - в) одноэлементные и комплексные

г) прямые и косвенные

19 Формула $\frac{\sum Pl_{\text{нетто}}}{\sum P}$ определяет...

20 По какой формуле определяется себестоимость грузовых перевозок:

а) $C_{10\text{ткм}} = \text{Эобщ} * (\sum pl) / 10$

б) $C_{10\text{ткм}} = 10 * \text{Эуп} / (\sum pl)$

в) $C_{10\text{ткм}} = \text{Эобщ} * 10 / (\sum pl)$

г) $C_{10\text{ткм}} = \text{Эгруз} * 10 / (\sum pl)$

21 Укажите элементы системы управления ОАО «РЖД», относящиеся к корпоративному уровню

м) Общее собрание акционеров ОАО «РЖД»

н) Структурные подразделения Дирекция аварийно-восстановительных средств

о) Бизнес блок транспортно-логистический Совет директоров ОАО «РЖД»

п) Президент (председатель правления) ОАО «РЖД»

р) Структурные подразделения Службы пути

с) Бизнес блок пассажирские перевозки Правление ОАО «РЖД»

т) Бизнес блок жд перевозки и инфраструктура

у) Бизнес блок МДН инжиниринг и транспортное строительство

ф) Структурные подразделения Дирекции управления движением

х) Красноярская железная дорога

22 Финансовую отдачу результатов всех видов деятельности организации (после налогообложения) характеризует значение уровня рентабельности ...

23 Объемный показатель, характеризующий результат перевозочной деятельности в пассажирском движении

24 Определить пассажирооборот дороги, которая за год перевезла $\sum a = 22$ млн пассажиров, из них $a_1 = 8$ млн чел. на расстояние $l_1 = 600$ км, $a_2 = 4$ млн чел. на расстояние $l_2 = 800$ км, $a_3 = 6$ млн чел. на расстояние $l_3 = 1200$ км, $a_4 = 4$ млн чел. на расстояние $l_n = 50$ км.....

25 Установите соответствие показателя его содержанию

1) населенность вагона а) среднее число пассажиров, приходящихся на вагон, занятый под перевозку пассажиров

2) средняя дальность поездки б) отношение пассажирокилометров к числу отправленных пассажиров

в) отношение общего числа поездокилометров (работа подвижного состава) и количества используемых составов

26 Объемный показатель, характеризующий работу по перемещению груза и складывающийся из массы груза и расстояния его перевозки – это

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Контрольная работа (К)	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения К, после ее проверки, обучающийся защищает К. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Тест	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: перечень типовых тестовых заданий.

Перечень типовых заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме тестирования (при использовании компьютерных технологий). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания на последнем занятии по дисциплине.