

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «08» февраля 2024 г. № 11

Б1.О.13 Правоведение
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль – Цифровая инженерия транспортных процессов

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года – очная форма; 5 лет – заочная форма

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану (УП) – 108

Формы промежуточной аттестации в семестрах/на курсах

очная форма обучения: зачет 1 семестр,

заочная форма обучения: зачет 1 курс

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в т.ч. в форме ПП*	51	51
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	34	34
Самостоятельная работа	57	57
Итого	108	108

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1	Итого
Вид занятий	Часов по УП	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в т.ч. в форме ПП*	10	10
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	6	6
Самостоятельная работа	94	94
Зачет	4	4
Итого	108	108

УП – учебный план.

* В форме ПП – в форме практической подготовки

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 929.

Программу составил:
старший преподаватель

Е.Н. Захарова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от 03.11.2023 г. № 3.

Заведующий кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	формирование базовых основ в области правовых норм и правил поведения в различных сферах, формирование у обучающихся нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям терроризма и экстремизма
1.2 Задачи дисциплины	
1	освоение обучающимися знаний об основных положениях Конституции Российской Федерации, правах и свободах человека и гражданина, механизмах их реализации
2	овладение обучающимися понятиями правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательными актами и другими нормативными документами, регулирующими правоотношения в процессе профессиональной деятельности
3	формирование у обучающихся знаний и умений в области противодействия коррупционным проявлениям, а также противодействия терроризму и экстремизму
4	формирование у обучающихся умения применять полученные знания для решения практических задач в своей будущей профессиональной деятельности
5	формирование обучающихся как разносторонней творческой личности, гуманистического мировоззрения, профессионального правосознания обучающихся.
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	
<p>Цель гражданско-патриотического воспитания – проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви и уважения к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к исполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания; любви к своей Родине, чувства общности со своим народом; уважения к истории России, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества; – формирование гражданской позиции активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям 	
Профессионально- трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудоового воспитания - формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование сознательного отношения к выбранной профессии; - воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; - формирование психологии профессионала; - формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; - формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
<p>Цель научно-образовательного воспитания - создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; - создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; - популяризация научных знаний среди обучающихся; - содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно- технического творчества; 	

- создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;
- совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности

Духовно-нравственное воспитание обучающихся

Цель духовно-нравственного воспитания - формирование у студенческой молодежи нравственного самосознания и способности к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма, сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся.

Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:

- формирование у обучающихся духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей;
- воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование у обучающихся представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности, а также уважение к человеку труда и старшему поколению;
- реализация комплекса мер по развитию благотворительности и волонтерского движения

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

1	Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на уровне среднего образования
---	--

2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее

1	Б1.О.43 Нормативное регулирование эксплуатационной работы
2	Б1.О.35 Транспортная безопасность
3	Б1.О.36 Информационная и компьютерная безопасность
4	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
5	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
6	Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности исходя из действующих правовых норм	Знать: определение государства и права, их роль в жизни общества, основные понятия и категории Российского права, нормативно-правовые документы, наиболее часто употребляющиеся в повседневной практике
		Уметь: квалифицировать политические и правовые ситуации в России и мире, оценивать государственно-правовые явления общественной жизни, понимать их назначение; использовать предоставленные Конституцией права и свободы человека и гражданина; анализировать текущее законодательство; применять нормативные акты при разрешении конкретных ситуаций
		Владеть: юридической терминологией и понятиями основных правовых институтов российского права для разрешения с правовой точки зрения, возникающие в образовательном процессе правовые ситуации.

УК-10Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации	Знать: основные особенности российской правовой системы и нормы законодательства Российской Федерации
		Уметь: ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актах
		Владеть: навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности
	УК-10.2 Понимает общественную опасность проявлений экстремизма и терроризма	Знать: сущность, причины и проявление коррупционного поведения в современной России, экстремизма и терроризма
		Уметь: дать оценку коррупционному поведению в современной России, экстремизму и терроризму
		Владеть: навыками реализации нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс/сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	Раздел 1. Основы теории государства и права	1					1/устан					УК-2.1 УК-10.1
1.1	Основы теории государства и права	1	2	4		8	1/устан	0,5	0,5		12	УК-2.1 УК-10.1
1.2	Основы международного и конституционного права	1	2	4		8	1/устан	0,5	0,5		12	УК-2.1 УК-10.1
2.0	Раздел 2. Основы гражданского, семейного и трудового права	1					1/устан					УК-2.1 УК-10.1
2.1	Основы гражданского права	1	4	8		9	1/устан	1	1		12	УК-2.1 УК-10.1
2.2	Основы семейного права	1	2	4		8	1/устан	0,5	1		12	УК-2.1 УК-10.1
2.3	Основы трудового права	1	2	4		8	1/устан	0,5	1		12	УК-2.1 УК-10.1
3.0	Раздел 3. Основы административного и уголовного права.	1					1/устан					УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2
3.1	Основы административного права	1	2	4		8	1/устан	0,5	1		12	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2
3.2	Основы уголовного права	1	3	6		8	1/устан	0,5	1		12	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2
	Выполнение контрольной работы	1					1/устан				10	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2
	Итого	1	17	34		57	1/устан	4	6		94	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2
	Промежуточная аттестация - зачет	1			-		1/зимняя		4			УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Землин А.И.	Правоведение для студентов транспортных вузов [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. И. Землин [и др.]; под общей редакцией А. И. Землина. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474179	Москва: Издательство Юрайт, 2021	100 % онлайн
6.1.1.2	Анисимов А.П.	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина, О. В. Попова; под редакцией А. Я. Рыженкова. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/485716	Москва: Издательство Юрайт, 2021	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Шаблова Е. Г.	Правоведение[Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/473816	Москва: Издательство Юрайт, 2021	100% онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Захарова, Е.Н.	Методические материалы и указания по изучению дисциплины	Личный кабинет обучающегося, ЭИОС	100 % онлайн

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.ircups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – 2024. – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2024. – URL: http://znanium.ru . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – 2024. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL:			

	http://sdo1.krsk.irkups.ru/ . – Текст : электронный.
6.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – 2024. – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – 2024. – URL: https://company.rzd.ru/ . – Текст : электронный.
6.2.9	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы	
6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Конституция Российской Федерации Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
6.4.2	Гражданский кодекс Российской Федерации Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
6.4.3	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
6.4.4	Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
6.4.5	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
6.4.6	Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.

	<p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и доказательства теорем, формулы и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>Практическое занятие основано на самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, которые учатся работать с обязательной и дополнительной литературой. У студентов формируются навыки, умения: анализировать нормативно-правовые акты, кратко излагать их содержание, обобщать учебный материал, делать краткие сообщения и доклады, выступать в ходе обсуждения, делать выписки, составлять план, пользоваться мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения, доказательно рассуждать, выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения.</p> <p>Назначение практических занятий: углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекции или в процессе самостоятельной работы, анализ проблемных вопросов, обмен опытом, контроль знаний.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>На практических занятиях основную роль играет функция обобщения и систематика знаний. Главное в практических занятиях не столько передача новой информации, сколько расширение, закрепление углубление знаний, умений и навыков, способов их получения и применения.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине «Правоведение» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 57 часов по очной форме обучения, 94 часа по заочной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ). При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p>

ИДЗ должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».

Обучающемуся заочной формы обучения.

Обучающийся заочной формы обучения выполняет 1 контрольную работу. Номер варианта контрольной работы соответствует последней цифре учебного номера (шифра) обучающегося. Контрольная работа должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».

Перед выполнением контрольной работы обучающийся должен изучить теоретический материал и разобрать решения типовых задач, которые приводятся в пособиях. Работу необходимо выполнять аккуратно, любыми чернилами, кроме красных или оформлять в электронном виде. При выполнении работы обязательно должны быть подробные вычисления и четкие пояснения к решению задач. Решение задач необходимо приводить в той же последовательности, в какой они даны в задании с соответствующим номером, условие задачи должно быть полностью переписано перед ее решением. Решение каждой задачи должно заканчиваться словом «ответ», если задача его предусматривает.

Задания и методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Правоведение» размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.О.13 Правоведение**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.О.13 Правоведение

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КрИЖТ ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Правоведение» участвует в формировании компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
2 семестр					
1	1-2	Текущий контроль	1.1 Основы теории государства и права	УК-2.1 УК-10.1	Собеседование (устно)
2	3-4	Текущий контроль	1.2 Основы международного и конституционного права	УК-2.1 УК-10.1	Собеседование (устно)

3	4	Текущий контроль	Раздел 1. Основы теории государства и права	УК-2.1 УК-10.1	Тестирование (компьютерные технологии)
4	5-8	Текущий контроль	2.1 Основы гражданского права	УК-2.1 УК-10.1	Собеседование (устно), Кейс-задачи
5	9-10	Текущий контроль	2.2 Основы семейного права	УК-2.1 УК-10.1	Собеседование (устно), Кейс-задачи
6	11-12	Текущий контроль	2.3 Основы трудового права.	УК-2.1 УК-10.1	Собеседование (устно), Кейс-задачи
7	12	Текущий контроль	Раздел 2. Основы гражданского, семейного и трудового права.	УК-2.1 УК-10.1	Тестирование (компьютерные технологии)
8	13-14	Текущий контроль	3.1 Основы административного права	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2	Собеседование (устно), Кейс-задачи
9	15-16	Текущий контроль	3.2 Основы уголовного права	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2	Собеседование (устно), Кейс-задачи
10	16	Текущий контроль	Раздел 3. Основы административного и уголовного права	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2	Тестирование (компьютерные технологии)
11	17	Промежуточная аттестация - зачет	Темы 1.1-3.2	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2	Собеседование (устно), тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1 курс					
1	1	Текущий контроль	1.1 Основы теории государства и права	УК-2.1 УК-10.1	Собеседование (устно)
2	1	Текущий контроль	1.2 Основы международного и конституционного права	УК-2.1 УК-10.1	Собеседование (устно)
3	1	Текущий контроль	2.1 Основы гражданского права.	УК-2.1 УК-10.1	Собеседование (устно), Кейс-задачи
4	1	Текущий контроль	2.2 Основы семейного права	УК-2.1 УК-10.1	Собеседование (устно), Кейс-задачи
5	1	Текущий контроль	2.3 Основы трудового права.	УК-2.1 УК-10.1	Собеседование (устно), Кейс-задачи
6	1	Текущий контроль	3.1 Основы административного права	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2	Собеседование (устно), Кейс-задачи
7	1	Текущий контроль	3.2 Основы уголовного права	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2	Собеседование (устно), Кейс-задачи
8	1	Контрольная работа	Темы 1.1-3.2	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2	Варианты контрольной работы (письменно), устный опрос при защите (устно)
9	1	Промежуточная аттестация - зачет	Темы 1.1-3.2	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2	Собеседование (устно), тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице:

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Кейс-задачи	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Задания для решения кейс-задачи (ситуационной задачи)
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках	Базовый

	учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальны й
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформирован ы

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	зачтено	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	не зачтено	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

Кейс-задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
	Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
	Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона

«не зачтено»	Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса
--------------	---

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно)
	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач
	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.

Тестирование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»
«хорошо»	
«удовлетворительно»	
«не удовлетворительно»	«не зачтено»

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые вопросы для собеседования

Образец типовых вопросов для собеседования по теме «Основы теории государства и права»

1. Понятие и признаки государства.
2. Правовое государство.
3. Форма правления: понятие и виды.
4. Форма государственного устройства: понятие и виды.
5. Право и мораль: общее и различия.
6. Структура права. Его основные элементы.

Образец типовых вопросов для собеседования по теме «Основы международного и конституционного права»

1. Международный договор: понятие и виды. Ратификация.
2. Конституция РФ. Основные особенности.
3. Конституционные права и обязанности.

4. Конституционный строй Российской Федерации.

Образец типовых вопросов для собеседования по теме «Основы гражданского права»

1. Договор в гражданском праве.
2. Сделка. Недействительность сделки: оспоримые и ничтожные.
3. Принципы гражданского права.
4. Понятие наследования.
5. Виды наследования
6. Завещательный отказ.
7. Выморочное имущество.

Образец типовых вопросов для собеседования по теме «Основы семейного права»

1. Прекращение брака.
2. Алиментные обязательства.
3. Заключение брака.
4. Ответственность в семейном праве.
5. Понятие семьи и брака.
6. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

Образец типовых вопросов для собеседования по теме «Основы трудового права»

1. Трудовой договор: понятие и виды.
2. Отличие трудового договора от гражданско-правового.
3. Заключение трудового договора.
4. Расторжение трудового договора.
5. Трудовой распорядок. Дисциплинарная ответственность.

Образец типовых вопросов для собеседования по теме «Основы административного права»

1. Административное правонарушение.
2. Обстоятельства, смягчающие ответственность.
3. Обстоятельства, отягчающие ответственность.
4. Административный арест.
5. Административная ответственность.

Образец типовых вопросов для собеседования по теме «Основы уголовного права»

1. Преступление: понятие и виды.
2. Признаки преступления.
3. Обстоятельства, смягчающие наказание.
4. Обстоятельства, отягчающие наказание.
5. Обстоятельства, исключают преступность деяния.

3.2 Типовые кейс-задачи

Типовые кейс-задачи по теме «Основы теории государства и права»

1. Включите в словарь и запомните следующие понятия: общество, род, социальное регулирование, первобытное общество, этногенез, этнос, цивилизация, государство.
2. Представьте в виде таблицы сравнительную характеристику различных теорий происхождения государства и права.

3. Проанализируйте и сравните «патриархальную» и «психологическую» модели возникновения государства.

Типовые кейс-задачи по теме «Основы международного и конституционного права»

1. При обсуждении вопроса о том, что такое государство, между Семеновым и Сидоровым возникла дискуссия. По мнению Семенова, государство – это географическое образование, а по мнению Сидорова – это организация политической власти. *Разрешите спор.*

2. Студент Петров, определяя признаки государства, назвал среди прочих публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Филонов указал, что к таким признакам относятся налоги, население, право. *Какие признаки государства вам известны?*

Типовые кейс-задачи по теме «Основы гражданского права»

1. Ильина, участница ООО «Сатурн», решила выйти из общества и продать свою долю в уставном капитале своей соседке по дачному участку Смирновой. *Вправе ли она продать долю в уставном капитале?*

2. В соответствии с договором финансовой аренды (лизинга) лизингодатель (АО) обязался приобрести для лизингополучателя (ИП) в собственность указанное последним имущество (автомобиль) у определенного им же продавца. Предприниматель при этом обязался надлежащим образом принять предмет лизинга и своевременно вносить установленные договором лизинговые платежи.

Лизингодатель, исполняя договор лизинга, заключил договор купли-продажи автомобиля и оплатил его стоимость ООО (продавцу имущества). Последний (в соответствии с договором) был обязан передать лизингополучателю товар в трехдневный срок с момента его оплаты.

В соответствии с договором лизинга обязательства арендатора (лизингополучателя) по внесению лизинговых платежей наступали с момента приемки имущества у продавца. Однако индивидуальный предприниматель не получил предмет лизинга, в связи с чем счел нужным не производить соответствующие платежи лизингодателю.

Лизингодатель обратился в суд с иском к индивидуальному предпринимателю о взыскании с последнего убытков, возникших в связи с неисполнением ответчиком условий договора финансовой аренды (лизинга).

Какая сторона договора несет риск невыполнения продавцом обязанностей по договору купли-продажи предмета лизинга и связанные с этим убытки?

Типовые кейс-задачи по теме «Основы семейного права»

1. Синицина и Журавлев после окончания Московского горного университета решили пожениться. 29 июня они подали заявление в органы записи актов гражданского состояния. Заключение брака было назначено на 6 августа.

Однако 24 июля Журавлев заболел и был направлен на лечение в больницу. Чтобы не откладывать заключение брака, он выдал доверенность своему другу Федорову на регистрацию брака с Синициной от его имени 6 августа.

Вправе ли органы записи актов гражданского состояния произвести регистрацию брака между Синициной и Журавлевым в данной ситуации?

2. Дроздов, вступая в брак с Тялиной, скрыл от нее тот факт, что состоит в другом зарегистрированном браке. Через полтора года у них родился ребенок, а еще через два года этот брак по иску Тялиной был признан судом недействительным.

Каковы права ребенка, рожденного в таком браке?

Типовые кейс-задачи по теме «Основы трудового права»

1. Директор частной фирмы «Восток» принял на работу бухгалтера Игнатьеву. Приказ о приеме на работу не издавался, трудовая книжка была сдана на хранение работодателю. Игнатьева была допущена к работе 05.02.08 года и регулярно получала зарплату. Она согласилась поступить на работу без надлежащего оформления, т.к. имела двоих детей и долгое время по этой причине ей отказывали в трудоустройстве. Через полтора года Игнатьева предъявила директору больничный лист на время декретного родового отпуска. Директор отказался оплачивать больничный лист и заявил Игнатьевой, что она уволена. Игнатьева обратилась в суд для установления юридического факта заключения с ней трудового договора. Она попросила суд обязать работодателя надлежащим образом оформить с ней трудовые отношения и восстановить ее на работе. Фактическое допущение к работе считается заключением трудового договора. *Почему в законодательстве установлено подобное правило? Какие доказательства будут приняты во внимание в процессе судебного разбирательства? Какое решение вынесет суд? Будут ли оплачены больничные листы по беременности и родам? Будет ли предоставлен Игнатьевой отпуск по уходу за ребенком? Допускается ли увольнение беременной женщины по инициативе администрации?*

Типовые кейс-задачи по теме «Основы административного права»

1. Гражданка Демидова, имеющая малолетнего ребенка, вернувшись из детской поликлиники, убрала паспорт и иные документы в ящик письменного стола. Отлучившись на несколько минут из комнаты, она обнаружила открытый ящик письменного стола, лежащий на полу паспорт с вырванными ребенком страницами.

Обратившись в паспортно-визовую службу территориального органа внутренних дел, она получила разъяснение инспектора паспортно-визовой службы, что ею совершено правонарушение, предусмотренное ст. 19.16 КоАП РФ, о чем тут же составил протокол и оштрафовал гражданку Демидову на 500 руб. *Правомерны ли действия сотрудника паспортно-визовой службы?*

2. Получив разрешение на строительство торгового комплекса, индивидуальный предприниматель Илюшкин решил продолжать строительство на месте давно начатого «замороженного» объекта, так как, на его взгляд, фундамент был достаточно хороший. В связи с этим внутри торгового комплекса пришлось немного изменить проектное расположение помещений. Архитектор района обязал Илюшкина выплатить 1500 руб. за допущенные нарушения, после чего согласился внести изменения в утверждённый проект. *Ваш комментарий.*

Типовые кейс-задачи по теме «Основы уголовного права»

1. Васильев вел по шоссе мотоцикл с пассажиром в коляске со скоростью 70 км/ч. Вылетевшая из-под колеса впереди идущей грузовой автомашины галька попала Васильеву в защитные очки и разбила их. От неожиданности Васильев потерял управление, вследствие чего мотоцикл выехал на полосу встречного движения и столкнулся с автофургоном.

Находившийся в коляске пассажир погиб, сам Васильев также пострадал – его здоровью был причинен вред средней тяжести. *Имеет ли уголовно-правовое значение деяние, совершенное Васильевым? Возможно ли привлечение его к уголовной ответственности по ст. 264 УК РФ?*

2. Крашенинников взялся за вознаграждение перевезти на своей лодке Маркову через реку. На середине реки лодка перевернулась, Крашенинников с Марковой оказались в воде. Женщина стала тонуть и звать на помощь, однако Крашенинников бросил ее и поплыл к берегу. Маркова утонула. Свое поведение Крашенинников объяснил тем, что плавать плохо и

вдвоем они бы погибли. В какой форме совершено деяние, является ли оно преступным?

3.3 Типовые тестовые задания

3.3.1 Типовые тестовые задания по темам

Компьютерное тестирование обучающихся по разделам используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Типовые тестовые задания по теме 1 «Основы теории государства и права»

1. Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...

- А) обычаем
- Б) правом
- В) законом
- Г) моралью

2. Источниками права в РФ являются...

- А) Коран и Библия
- Б) судебные прецеденты
- В) нормативно-правовые акты
- Г) договоры

3. Принципы права – это...

- А) отличительные черты права
- Б) отношения, возникающие на основе права
- В) представления людей о праве
- Г) основные исходные положения, на которых строится правовая система государства

4. Социальное назначение права состоит в том, что оно...

- А) неотчуждаемо и принадлежит каждому от рождения
- Б) выражает и закрепляет волю и интересы стоящих у власти классов, слоев, групп
- В) является абстрактным выражением присущего данному обществу понятия справедливости
- Г) освящает и закрепляет имущественное, социальное и иное неравенство людей

5. Институт права – это...

- А) раздел отраслевого кодекса
- Б) глава подотраслевого кодекса
- В) группа взаимосвязанных в одном законе норм права, регулирующих различные общественные отношения
- Г) обособленная группа взаимосвязанных норм права, регулирующих однородные общественные отношения

6. Совокупность правовых норм, регулирующих отношения частных собственников, называется...

- А) публичным правом
- Б) частным правом
- В) международным правом
- Г) системой права

7. К материальному виду права не относится _____ право.
- А) уголовно-исполнительное
 - Б) конституционное
 - В) авторское
 - Г) семейное
8. Наиболее широка область действия....
- А) норм морали
 - Б) технических норм
 - В) норм права
 - Г) санитарно-гигиенических норм
9. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...
- А) обычай
 - Б) право
 - В) этикет
 - Г) нравы
10. Судебный прецедент является источником права в _____ системе права
- А) англо-саксонской
 - Б) Романо-германской
 - В) российской
 - Г) европейской
11. В Романо-германскую правовую систему не входит...
- А) Италия
 - Б) Германия
 - В) Великобритания
 - Г) Франция
12. Современная система Российского права относится к _____ правовой семье.

Типовые тестовые задания по теме
«Основы международного и конституционного права»

1. Укажите формы политической ответственности:
- А) реституция, репарация, рецепция
 - Б) репатриация, рецепция, реституция
 - В) сатисфакция, репрессалия, реторсия
2. Классификация международных споров бывает:
- А) по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по географии распространения, по числу участвующих субъектов
 - Б) по объекту (предмету) спора, по степени опасности для международного мира, по географии распространения, по числу участвующих субъектов
 - В) по объекту (предмету) спора, по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по степени опасности для международного мира
3. Укажите правильный вариант классификации международных договоров:
- А) «джентльменское соглашение», тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные

- Б) «джентльменское соглашение», письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные
- В) индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные

4. Конституция РФ имеет верховенство:

- А) на территории РФ и субъектов РФ
- Б) на всей территории РФ
- В) на всей территории РФ за исключением свободных экономических зон
- Г) на всей территории РФ за исключением случаев, предусмотренных специальным федеральным законом

5. Каков порядок источников конституционного права РФ по мере убывания их юридической силы?

- А) федеральные конституционные законы, Конституция, Указы президента, федеральные законы, акты правительства
- Б) Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента, акта правительства
- В) Конституция, указы Президента, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства
- Г) указы Президента, Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства.

Типовые тестовые задания по теме
«Основы гражданского права»

1. Как называется фактическое обладание вещью, создающее для обладателя возможность непосредственного воздействия на вещь:

- А) применение
- Б) распоряжение
- В) владение

2. Гражданское право регулирует:

- А) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, характеризующиеся равноправием, независимой волей и имущественной самостоятельностью их участников;
- Б) процесс принятия судами решений по искам об оспаривании гражданских прав, сроки исполнения этих решений и порядок их обжалования;
- В) семейные супружеские отношения в рамках брачного соглашения.

3. Гражданское право, как отрасль права представляет собой:

- А) совокупность правовых норм, которые регулируют имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников;
- Б) совокупность правовых норм, которые регулируют имущественные отношения сторон гражданско-правовых соглашений;
- В) совокупность правовых норм, определяющих порядок принятия, рассмотрения и обжалования исковых требований в судах общей юрисдикции.

4. Нормативные акты различной юридической силы, в которых содержатся нормы гражданского права – это _____ гражданского права.

Типовые тестовые задания по теме

«Основы семейного права»

1. Понятие семейного права как учебной дисциплины:

- А) это упорядоченный набор знаний в области правового регламентирования имущественных и личных неимущественных взаимоотношений между членами одной семьи;
- Б) это самостоятельная правовая наука, которая изучает закономерности и специфику регулирования семейных отношений;
- В) это совокупность монографий, изданий, учебных пособий, которые направлены на систематизацию знаний о брачных отношениях.

2. Если брак расторгнут судом, с какого момента он считается прекращенным?

- А) Со дня вступления в силу решения суда о расторжении брака;
- Б) Со дня внесения органом ЗАГС записи о расторжении брака;
- В) Со дня подачи супругами в суд заявления о расторжении брака.

3. Сроки исковой давности в семейном праве:

- А) по общему правилу не распространяются на требования, возникающие из семейных правоотношений;
- Б) отличаются от общих правил, предусмотренных Гражданским кодексом РФ;
- В) не применяется судом ни при каких обстоятельствах.

Типовые тестовые задания по теме «Основы трудового права»

1. Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности – это _____ время.

2. Трудовой договор заключается:

- А) с момента фактического допуска к работе независимо от того, был ли заключен трудовой договор;
- Б) с начала течения испытательного срока;
- В) после получения устного согласия руководителя предприятия о приеме на работу.

3. К кому не применяются испытания при приеме на работу?

- А) Лицам пенсионного возраста
- Б) Военнообязанным
- В) Инвалидам
- Г) Работникам до 18 лет

4. Что такое профессиональный союз?

- А) Добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными и профессиональными интересами в целях защиты трудовых прав интересов своих членов
- Б) Добровольное объединение граждан на основе членства, организованное для совместного ведения хозяйственной или иной деятельности
- В) Добровольный союз предпринимателей для совместного решения производственных задач
- Г) Добровольная ассоциация юридических лиц для представительства и сотрудничества с зарубежными юридическими лицами

Типовые тестовые задания по теме «Основы административного права»

1. Административное право – это отрасль права, которая:
- А) регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации и исполнительно - распорядительной деятельности государственного управления
 - Б) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данного общества
 - В) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения
 - Г) регулирует основы социально-экономического, политического и территориального устройства

2. Административный проступок – это:

- А) нарушение общественного порядка
- Б) нарушение порядка деятельности трудового коллектива
- В) нарушение воинской дисциплины
- Г) проступки, связанные с имущественными отношениями

3. В зависимости от характера преступного деяния выделяют:

- А) особо опасные преступления
- Б) преступления небольшой тяжести
- В) неопасные преступления
- Г) преступления средней тяжести

Типовые тестовые задания по теме «Основы административного права»

1. Общественные отношения, на которые направлено преступление, - это его _____.
2. Какое наказание относится к основным:
- А) штраф
 - Б) обязательные работы
 - В) ограничение свободы
3. Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана – это _____.

3.3.2 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине «Правоведение»

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности исходя из действующих правовых норм	1. Основы теории государства и права	1. Основы теории государства	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
		2. Основы теории права	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
		3. Правонарушение. Юридическая ответственность	Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
	2. Основы международного и конституционного права	1. Основы международного права	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
		2. Основы конституционного права	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
		3. Система органов государственной власти	Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
	3. Основы гражданского права	1. Основы гражданского права	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
		2. Наследственное право	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
		3. Основы семейного права	Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
	УК-10.1 Обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации	4. Основы семейного права	1. Правовое регулирование отношений между супругами	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			2. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми.	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			3. Обязательства в семейном праве	Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
5. Основы трудового права	1. Трудовой договор	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ		
	2. Рабочее время и время отдыха	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ		
	3. Ответственность в трудовом праве.	Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ		
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности исходя из действующих правовых норм	6. Основы административного права	1. Общие положения административного права	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
		2. Административные правонарушения.	Умения	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
		3. Административная ответственность	Действия	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
	7. Основы уголовного права	1. Общие положения уголовного права	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	

УК-10.1 Обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации		2. Преступление как основной институт уголовного права	Умения	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3. Уголовная ответственность	Действия	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
УК-10.2 Понимает общественную опасность проявлений экстремизма и терроризма				
			Итого	120– ЗТЗ 120– ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%).
Норма времени – 40 мин.

1. Соответствие теорий происхождения государства их значениям:

- | | |
|--|---|
| <p>1) договорная теория</p> <p>2) психологическая теория</p> <p>3) органическая теория</p> | <p>А) государство – организм, постоянные отношения между частями которого аналогичны постоянным отношениям между частями живого существа.</p> <p>Б) государство продукт соглашения между народом и властью</p> <p>В) появление государства связано с особыми свойствами человеческой психики</p> <p>Г) государство – результат исторического развития семьи</p> |
|--|---|

2. Теория происхождения государства, в соответствии с которой государство является продуктом божественной воли, называется _____ .

3. Суверенная территориальная организация политической власти, обладающая специальным аппаратом и регулирующая отношения в обществе с помощью общеобязательных правил поведения, называется _____ .

4. Внутренние функции государства:

- А) экономическая
- Б) дипломатическая
- В) оборона страны
- Г) внешнеэкономическая
- Д) социальная

5. Внешние функции государства:

- А) дипломатическая

- Б) культурная
- В) оборона страны
- Г) политическая
- Д) социальная

6. Функции государства в зависимости от сферы общественной жизни:

- А) внешние
- Б) постоянные
- В) внутренние
- Г) временные

7. Объективно необходимые направления в деятельности государства, выражающие его сущность и социальное значение, – это _____ государства.

8. Признаки правового государства:

- А) равенство всех перед законом и судом
- Б) верховенство закона
- В) наличие территории
- Г) взаимная ответственность гражданина и государства
- Д) налоговая и финансовая система

9. Государство, в котором обеспечены господство правил и верховенство закона, равенство всех перед законом и независимым судом, признаны и гарантированы права и свободы человека и гражданина – это _____ государство.

10. Временный союз государств, создаваемый для достижения политических, экономических, культурных и прочих целей, называется _____.

11. Виды формы правления:

- А) федерация и конфедерация
- Б) республика и конфедерация
- В) монархия и федерация
- Г) республика и монархия

12. Система методов и средств осуществления политической власти, отражающая состояние прав и свобод, отношение органов власти к правовым основам своей деятельности – это _____.

13. Форма правления, при которой верховная власть в государстве сосредоточена в руках единоличного главы государства и передается обычно по наследству, называется _____.

14. Признаки демократии:

- А) права и свободы провозглашаются, но не обеспечиваются
- Б) отчуждение народа от реальных рычагов власти
- В) власть носит легитимный характер
- Г) решения принимаются большинством с учетом мнения меньшинства
- Д) монополизация политики, означаящая запрет политических партий

15. Виды конституционной монархии:

- А) парламентарная
- Б) президентская
- В) абсолютная
- Г) дуалистическая

Д) деспотическая

16. Теория, рассматривающая возникновение государства из разрозненной семьи, в которой власть монарха представляет собой продолжение власти отца над его семьей, называется _____ теория.

17. Соответствие теорий происхождения государства их сущности:

- | | |
|--------------------|---|
| 1. органическая | а) государство возникло из-за потребности индивида в общении, |
| 2. психологическая | жизни в коллективе, желании повелевать и подчиняться |
| 3. теологическая | б) государство возникло по божьей воле |
| | в) государство являлось продуктом действия сил природы, создавшим его наряду с обществом и человеком |
| | г) государство возникает в результате договора, который заключают люди, находящиеся до этого в естественном состоянии |

18. Система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения – это _____.

3.4 Типовые контрольные задания для проведения контрольных работ (для заочной формы обучения)

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ для заочной формы обучения, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Вариант 1

1. Теоретический вопрос: Гражданское общество: понятие и сущность.
2. Правовая ситуация (задача): Никифоров, вступая в брак с Ивановой, скрыл от нее тот факт, что состоит в другом зарегистрированном браке. Через полтора года у них родился ребенок, а еще через два года этот брак по иску Ивановой был признан судом недействительным.

Каковы права ребенка, рожденного в таком браке?

Вариант 2

1. Теоретический вопрос: Система органов государственной власти в РФ.
2. Правовая ситуация (задача): Государственная Дума приняла решение об отрешении от должности Президента РФ, обвинив его в совершении тяжкого преступления. Совет Федерации с таким решением Государственной Думы не согласился, сочтя его неконституционным.

Правомерны ли действия Совета Федерации? В каком случае Президент РФ досрочно прекращает свои полномочия?

Вариант 3

1. Теоретический вопрос: Алиментные обязательства членов семьи.
2. Правовая ситуация (задача): Против депутата Государственной Думы Исаева было возбуждено уголовное дело по обвинению в убийстве двух человек. Генеральный прокурор РФ ходатайствовал о привлечении депутата Исаева к уголовной ответственности. Депутат Исаев на заседании Государственной Думы объяснил, что он действовал в пределах необходимой обороны, защищаясь от нападения. В результате за привлечение Исаева к уголовной ответственности высказались 235 депутатов Государственной Думы.

Будет ли депутат Исаев привлечен к уголовной ответственности? Каков порядок привлечения депутата Государственной Думы к ответственности?

3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Понятие и структура права.
2. Основные правовые системы современности. Система и источники российского права.
3. Правонарушения и юридическая ответственность.
4. Понятие и признаки государства.
5. Социальное назначение и функции государства.
6. Форма правления.
7. Политические режимы.
8. Формы национально-государственного устройства.
9. Особенности федеративного устройства России.
10. Понятие правового государства.
11. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
12. Основы конституционного строя России.
13. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
14. Порядок избрания и полномочия президента России.
15. Законодательная власть Российской Федерации.
16. Закон и подзаконные акты. Порядок принятия законов в Российской Федерации.
17. Структура и задачи исполнительной власти Российской Федерации.
18. Судебная власть в России.
19. Гражданское право как отрасль права: предмет, принципы, нормативная база.
20. Гражданская правоспособность и дееспособность.
21. Физические лица. Понятие, образование и прекращение юридических лиц.
22. Понятие и виды права собственности.
23. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
24. Наследование: понятие и виды.
25. Семейное право как отрасль права: предмет, содержание, нормативная база.
26. Понятие брака и семьи, условия вступления в брак.
27. Права и обязанности супругов.
28. Брачный контракт.
29. Права и обязанности детей.
30. Ответственность по семейному праву.
31. Трудовое право как отрасль права: предмет, принципы, нормативная база.
32. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
33. Порядок заключения, изменения, прекращения трудового договора.
34. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
35. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
36. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
37. Рабочее время и его виды.
38. Время отдыха. Отпуск.
39. Понятие, структура, нормативная база административного права.
40. Понятие государственной службы. Статус, категории государственного служащего.
41. Административное правонарушение: понятие и виды.
42. Административная ответственность. Виды административных наказаний.
43. Порядок применения и обжалования административных наказаний.
44. Уголовное право как отрасль права: предмет, содержание, нормативная база.
45. Понятие и признаки преступления. Элементы состава преступления.
46. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Коррупция.
47. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Освобождение от уголовной ответственности.

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

Задача 1

Краснов ушел в горы с целью подстрелить горного козла, но домой не вернулся. По словам местных жителей, в тот день в горах был сильный обвал. Поиски Краснова не дали результата. Спустя несколько месяцев жена Краснова обратилась в суд с просьбой объявить его умершим.

Какое решение должен принять суд?

Задача 2

Скульптор Иванов давно хотел установить скульптурный портрет на могиле своей матери, но не мог достать для этого подходящий мрамор. Сторож кладбища по договоренности с Ивановым достал ему за плату нужный мрамор, сняв его с одной из заброшенных могил. Документы о том, кто захоронен в этой могиле, в период войны оказались утраченными, и ее в течение многих лет никто не посещал. Иванов высек из мрамора портрет своей матери и установил его на могиле. Узнав об этом, прокурор предъявил к Иванову иск о взыскании в доход казны стоимости использованного мрамора по рыночным расценкам. К сторожу был предъявлен иск о взыскании в доход казны сумм, полученных от Иванова.

Кого и за какие проступки необходимо привлечь к ответственности?

Задача 3

Галкина через два года после объявления ее судом умершей вернулась. За время ее отсутствия супруг продал дом соседу Петрову, зарегистрировал новый брак, от которого имеет ребенка. Галкина потребовала от Петрова возврата ей дома и совместного ребенка от первого брака.

Можно ли восстановить в правах Галкину?

3.7 Перечень тестовых типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Выберите верные суждения о семейном праве в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Семейное право регулирует имущественные и личные неимущественные отношения между членами семьи.
- 2) Брак приостанавливается вследствие объявления органом ЗАГС одного из супругов умершим.
- 3) Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС).
- 4) Законный режим имущества супругов устанавливается только брачным договором.
- 5) Родители обязаны предоставлять содержание своим несовершеннолетним детям.

2. Индивидуальные трудовые споры, это

- а) Неурегулированные разногласия между работником и работодателем
- б) Неурегулированные разногласия по вопросу применения трудового права
- в) Неурегулированные разногласия между работниками и работодателем по поводу изменения условий труда, изданию новых локальных нормативных актов о труде или отмене старых норм
- г) Неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения действующих норм трудового права

3. В каких случаях лицо, поступающее на работу не обязано предъявлять работодателю трудовую книжку...

- а) только когда трудовой договор заключается впервые;
- б) только когда работник поступает на работу на условиях совместительства;
- в) когда работник поступает на работу на условиях совместительства или после пятилетнего перерыва в работе;

г) когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование проводится на практическом занятии по теме, изученной на лекции. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на лекции, предшествующей занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему и примерные вопросы
Кейс-задача	Каждая из предлагаемых задач содержит условия и вопросы для решения. После внимательного осмысления условий задачи студенту необходимо изучить рекомендуемую учебную и научную литературу по данной теме, а также подобрать для формулировки ответов на поставленные вопросы соответствующие нормативные правовые акты. Решение поставленного в задаче вопроса должно содержать сначала обязательную ссылку на конкретные нормы действующего законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, а затем собственно ответ на поставленный вопрос.
Тестирование	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности обучающегося по дисциплине. Преподаватель на последнем практическом занятии напоминает обучающимся, что они могут посмотреть перечень вопросов к тесту в ФОС, размещенном электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности;
- перечень типовых тестовых вопросов для оценки знаний и умений.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

База тестовых заданий разного уровня сложности размещена в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся

при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.