

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск

2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа

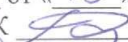


Рабочая программа дисциплины ОП. 10 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой  
комиссии «Д,С»

протокол № 10 от « 19 » 06 2020 г.

Председатель ЦК  О.И. Рузанова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

 С.В. Домнин

« 19 » 06 2020 г.

Разработчик: Рудковская Л.А. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 28

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения

Рабочая программа дисциплины ОП. 10 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

## 1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП. 10 Охрана труда входит в общеобразовательные дисциплины профессионального учебного цикла.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП 10 Охрана труда обучающийся должен уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

Знать:

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 91 час в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 27 часов.

## 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 91 час в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 14 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 77 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                        | 91          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)             | 64          |
| В том числе:   |             |
| Практические занятия   | 18          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                  | 27          |
| Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета |             |

### 2.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 91          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 14          |
| В том числе:                                     |             |
| Практические занятия                             | 4           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 77          |
| Промежуточная аттестация в форме: экзамена       |             |



### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося  | Объем часов | Коды компетенции   |
|---|---|-------------|--------------------|
| <b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b> |   | <b>27</b>   |                    |
| <b>Тема 1.1. Основы трудового законодательства</b>  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Основные термины и определения<br/>           Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда<br/>           Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ.</p>  | 2           | ОК 1 - 7<br>ПК 2.5 |
|   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда<br/>           Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов. Органы государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля</p> | 2           | ОК 1 - 7<br>ПК 2.5 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка рефератов по темам:<br/>           Составные части охраны труда.<br/>           Безопасная организация работ по строительству, содержанию и ремонту железнодорожного пути. Основные направления</p>  | 3           |                    |

|  |  |   |               |
|--|--|---|---------------|
|  | <p>государственной политики в области охраны труда. Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве.</p> <p>Льготы и компенсации, предоставляемые работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда</p> <p>Как решаются трудовые споры</p>  |   |               |
| <b>Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Система управления охраной труда на предприятии</p> <p>Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ. Рациональная организация рабочих мест.</p> <p>Содержание инструкций по охране труда</p> <p>Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а также режимов течения технологических процессов, приводящих к загрязнению окружающей среды. Целевые инструктажи и порядок их оформления</p>  | 2 | ОК 2-7<br>2.5 |
|  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Ответственность должностных лиц, виновных в нарушении требований по охране труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия в деятельности представителей государственного и общественного надзора и контроля</p> <p>Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Категории сертификата соответствия по безопасности условий труда</p> <p>Ответственность работодателя за причиненный вред пострадавшему в результате производственной деятельности</p> <p>Система управления охраной труда в ОАО РЖД. Организация обучения</p> | 2 | ОК 2-7<br>2.5 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка сообщений, рефератов по темам:</p> <p>Виды инструктажей, цель и правила их проведения. Рабочая зона и рабочее место.</p> <p>Базовые понятия аттестации рабочих мест</p> <p>Виды ответственности.</p> <p>Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии</p>  | 3 |               |



|  |   |           |                   |
|--|---|-----------|-------------------|
|  |   |           |                   |
| <b>Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Причины травм и профессиональных заболеваний. Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве<br>Методы исследования причин травматизма и профзаболеваний  | 2         | ОК 3 -6<br>ПК 2.5 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем, и обязанности работодателя<br>Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Юридические права пострадавшего | 2         |                   |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Оформление акта несчастного случая формы Н-1   | 4         |                   |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Расчет показателей производственного травматизма   | 2         |                   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к практическому занятию.<br>Подготовка сообщений и презентаций: «Причины производственного травматизма на железнодорожном транспорте», «Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте», «Анализ производственного травматизма на Красноярской железной дороге»   | 3         |                   |
| <b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>                          |   | <b>20</b> |                   |
| <b>Тема 2.1. Анализ системы «человек—</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Антропометрические, физиологические, психофизические  | 2         | ОК 7- 8           |

|  |   |   |                  |
|--|---|---|------------------|
| <b>производственная среда»</b>   | <p>возможности человека. Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды</p> <p>Терморегуляция человека. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях</p> <p>Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. Средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>Требования к водоснабжению и канализации, к качеству питьевой воды. Основные способы нормализации микроклимата</p>  |   | ПК 4.3           |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам:</p> <p>Параметры окружающей среды, влияющие на теплообмен человека. Комфортные и дискомфортные условия окружающей среды. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата.</p> <p>Средства индивидуальной защиты, используемые при строительстве, ремонте и реконструкции железнодорожного полотна.</p> <p>Санитарно-защитные зоны, их расположение и использование. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Теплоносители, используемые в отоплении производственных зданий и сооружений. Достоинства и недостатки. Нормативы</p>  | 1 | ОК 7-8<br>ПК 4.3 |
| <b>Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Контроль над состоянием воздушной среды</p> <p>Классификация пыли и источники ее образования на железнодорожном транспорте. Действие пыли на организм человека. Методы и способы защиты человека от пыли на щебеночных заводах и растворобетонных узлах</p> <p>Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним. Основы расчета принудительной вентиляции</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Вредные вещества, воздействие и нормирование</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка к практическому занятию</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала</p> | 2 | ОК 5-8<br>ПК 2.5 |
| <b>Тема 2.3. Производственное освещение</b>                              | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие рационального освещения. Светотехнические характеристики света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация освещения в рабочей зоне. Источники искусственного освещения: достоинства и недостатки, области применения</p>   | 2 | ОК 4-9<br>ПК 2.5 |

|   |   |           |                             |
|---|---|-----------|-----------------------------|
|   | <p>Основы расчета естественного и искусственного освещения<br/>         Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Методы и способы защиты</p> <p>Приборы контроля освещения. Техническая эстетика и ее требования к производственной среде</p>   |           |                             |
|   | <p><b>Практическая работа</b><br/>         Расчет освещенности на рабочем месте</p>   | 2         | ОК 4-9<br>ПК 2.5            |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>         Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала</p>   | 2         |                             |
| <b>Тема 2.4. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения</b>          | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>         Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства<br/>         Акустические колебания. Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование. Экобиозащитные средства. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия. Методы борьбы с шумом.</p> | 2         | ОК 5 -9<br>ПК 2.1           |
|   | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>         Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на человека, их нормирование. Мероприятия по снижению уровня шума, вибрации, инфразвука и ультразвука на объектах железнодорожного транспорта.</p>  | 2         | ОК 5 -9<br>ПК 2.1           |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>         Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала</p>   | 1         |                             |
| <b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</b> |   | <b>21</b> |                             |
| <b>Тема 3.1. Электробезопасность</b>  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>         Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм<br/>         Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты</p>   | 2         | ОК 1-9<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4. |

|   |   |   |                             |
|---|---|---|-----------------------------|
|   | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Классификация помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электробезопасности. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества<br/>Молниезащита, принципы действия. Системы молнезащиты башенных и козловых кранов.</p> | 2 | ОК 1-9<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4. |
|   | <p><b>Практическое занятие</b><br/>Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока</p>   | 2 | ОК 1-9<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4. |
|   | <p><b>Практическое занятие</b><br/>Оказание первой (доврачебной) помощи при механических травмах</p>  | 2 |                             |
|   | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Подготовка к практическому занятию</p>   | 3 |                             |
| <b>Тема 3.2. Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Машины и механизмы, используемые в ремонте и строительстве. Требования к персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию машин и механизмов<br/>Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Нормативные требования к обслуживающему персоналу</p>                            | 2 | ОК4- 9<br>ПК 2.2<br>ПК 4.4  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам<br/>Ограждение опасных зон.<br/>Обеспечение безопасности при работе машин и механизмов.<br/>Регистрация, освидетельствование и испытание машин и механизмов.</p>  | 2 |                             |
| <b>Тема 3.3. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин</b>                | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации</p>  | 2 | ОК 1-9<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4  |
|   | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации</p>  | 2 | ОК 1-9<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Общие требования безопасности к производственным процессам.</p>  | 2 |                             |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | <p>Охрана труда при работе с машинами и механизмами. Требования безопасности к производственным площадкам.</p> <p>Ограждение рабочих мест и расстановка знаков при строительстве, реконструкции и ремонте железнодорожного пути.</p> <p>Испытания строительных, путевых машин и средства малой механизации при вводе их в эксплуатацию после ремонта. Требования безопасности при эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Требования охраны труда при работе с путевыми машинами , при работе с укладочными кранами и машинами для укладки стрелочных переводов».</p>   |           |   |
| <b>Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов</b>                                |  | <b>17</b> |   |
| <b>Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Виды технологического оборудования, область его использования. Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов как одно из важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования. Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Безопасное ведение работ при определении технического состояния систем и механизмов. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования.</p> | 2         | <p>ОК 1-9</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 4.4</p> |
|   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия. Безопасная организация работ по техническому обслуживанию подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Требования безопасности при работе с ручным электро-пневмоинструментом, при разборке и сборке машин в ремонтных мастерских. Меры безопасности при испытаниях узлов и агрегатов после ремонта.</p>   | 2         | <p>ОК 1-9</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 4.4</p> |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка рефератов и презентаций по теме: «Требования охраны труда при производстве работ на производственной базе»</p>   | 1         |   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Требования охраны труда при разработке карьеров. Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеров карьера, гидротехнических факторов  | 2 | ПК 3.2<br>ПК 4.4<br>ОК 1- 7              |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Охрана труда при работе дробильно-сортировочных установок. Основные положения охраны труда при работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна и верхнего строения пути. Требования охраны труда при эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог<br>Безопасная работа вблизи линии электропередачи, газопроводов и других коммуникаций. Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях. Обеспечение безопасности движения транспортных средств при производстве работ. Средства индивидуальной защиты, используемые при производстве работ   | 2 | ПК 3.2<br>ПК 4.4<br>ОК 1- 7              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов презентаций по темам<br>Требования безопасности при работе с режущим инструментом.<br>Требования безопасности при электросварочных работах.<br>Требования безопасности при организации газопламенных работ.<br>Правила при работе с ручным инструментом.<br>Требования безопасности при организации работ в медницко-радиаторном, шиномонтажном отделениях.<br>Требования безопасности рабочих мест, рабочих зон при производстве работ. Опасные зоны. Требования безопасности при организации работ в сложных условиях, в ночное время.<br>Обязанности должностных лиц в области охраны труда при производстве работ. Требования охраны труда при производстве работ с пестицидами по уничтожению растительности на железнодорожных путях.. | 1 |  |
| <b>Тема 4.3. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях.</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные требования техники безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Требования охраны труда перед началом работы и при следовании к месту проведения работ. Требования безопасности при производстве путевых работ. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути.   | 2 | ОК 1-9<br>ПК 3.2<br>ПК 4.3<br><br>ПК 4.4 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Требования безопасности при очистке железнодорожных путей и стрелочных переводов от снега. требования при производстве погрузочно-разгрузочных работ и перевозке материалов верхнего строения пути. Требования безопасности в аварийных ситуациях.   | 2 | ПК 3.2<br>ПК 4.3                         |

|   |  |          |                                      |
|---|--|----------|--------------------------------------|
|   |  |          | ПК 4.4                               |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Проведение инструктажей по технике безопасности.  | 2        | ОК 1-9<br>ПК 2.5<br>ПК 4.2<br>ПК 4.4 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов презентаций по темам<br>Работа на путях в зимних условиях. Требования безопасности при работе с ручным путевым инструментом, путевыми машинами, передвижными электростанциями. Подготовка презентации по теме: « Основные требования техники безопасности»   | 1        |                                      |
| <b>Раздел 5. Основы пожарной профилактики</b> |  | <b>6</b> |                                      |
| <b>Тема 5.1. Пожарная безопасность</b>        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Взрывы<br>Причины возгорания и взрыва в цехах ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Пределы огнестойкости и распространения огня. Особенности пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации подъемно--транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов<br>Пожарная профилактика в ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности<br>Методы и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Порядок эвакуации людей и материальных ценностей. Ответственность работодателя за противопожарное состояние объекта | 2        | ОК 1-9<br>ПК 4.3                     |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Разработать план эвакуации для участка работ. Рассчитать количество первичных средств пожаротушения. Исследовать действие первичных средств пожаротушения   | 2        | ОК 1-9<br>ПК 2.5<br>ПК 4.2<br>ПК 4.4 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов , презентаций по темам<br>Разработать инструкцию по охране труда по видам работ.<br>Разработать мероприятия по обеспечению безопасности при организации работ на выбранном участке ремонтного предприятия.<br>Разработать меры безопасности при аварийных, нештатных ситуациях в производственной зоне. Разработать мероприятия по   | 2        |                                      |

|                            |   |           |  |
|----------------------------|---|-----------|--|
|                            | охране труда и программу их осуществления для отдельных элементов технологического процесса.<br>Составить схему организации движения транспортных средств и ограждения мест производства дорожных работ; определить потребность в технических средствах ограждения мест производства работ; подготовить документы |           |  |
| <b>Итого по дисциплине</b> |   | <b>91</b> |  |

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины (заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося   | Объем часов | Коды компетенции                               |
|---|--|-------------|--|
| <b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b> |  | <b>27</b>   |  |
| <b>Тема 1.1. Основы трудового законодательства</b>  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Основные термины и определения<br>Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда<br>Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ. | 2           | ОК 1 - 7<br>ПК 2.1<br><br>ПК 3.2<br><br>ПК 4.4 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Значение и место  | 2           | ОК 1 - 7<br>ПК 2.1                             |



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>ССБТ в улучшении условий труда. Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда</p> <p>Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов. Органы государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля</p>   |   | <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 4.4</p>                             |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка рефератов по темам:<br/>Составные части охраны труда.<br/>Безопасная организация работ по строительству, содержанию и ремонту железнодорожного пути. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве.<br/>Льготы и компенсации, предоставляемые работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда<br/>Как решаются трудовые споры</p>  | 3 |   |
| <p><b>Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Система управления охраной труда на предприятии<br/>Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ. Рациональная организация рабочих мест.<br/>Содержание инструкций по охране труда<br/>Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а также режимов течения технологических процессов, приводящих к загрязнению окружающей среды. Целевые инструктажи и порядок их оформления</p> | 2 | <p>ОК 2-7</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 4.4</p> |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Ответственность должностных лиц, виновных в нарушении требований по охране труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия в деятельности представителей государственного и общественного надзора и контроля<br/>Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Категории сертификата соответствия по безопасности условий труда</p>  | 2 | <p>ОК 2-7</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 4.4</p> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <p>Ответственность работодателя за причиненный вред пострадавшему в результате производственной деятельности</p> <p>Система управления охраной труда в ОАО РЖД. Организация обучения</p>  |   |  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка сообщений, рефератов по темам:<br/> Виды инструктажей, цель и правила их проведения. Рабочая зона и рабочее место.<br/> Базовые понятия аттестации рабочих мест<br/> Виды ответственности.<br/> Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии</p>   | 3 |  |
| <p><b>Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Причины травм и профессиональных заболеваний. Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве</p> <p>Методы исследования причин травматизма и профзаболеваний</p>   | 2 | <p>ОК 3 -6<br/> ПК 1.3<br/> ПК 2.5<br/> <br/> ПК 4.4</p> |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем, и обязанности работодателя</p> <p>Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Юридические права пострадавшего</p> | 2 |  |
|   | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Оформление акта несчастного случая формы Н-1</p>  | 4 |  |

|  |   |           |                   |
|--|---|-----------|-------------------|
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Практическое занятие</b><br/>Расчет показателей производственного травматизма</p>  | 2         |                   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Подготовка к практическому занятию.<br/>Подготовка сообщений и презентаций: «Причины производственного травматизма на железнодорожном транспорте», «Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте», «Анализ производственного травматизма на Красноярской железной дороге»</p>  | 3         |                   |
| <b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>      |   | <b>20</b> |                   |
| <b>Тема 2.1. Анализ системы «человек—производственная среда»</b> | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека. Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды<br/>Терморегуляция человека. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях<br/>Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. Средства индивидуальной и коллективной защиты<br/>Требования к водоснабжению и канализации, к качеству питьевой воды. Основные способы нормализации микроклимата</p>  | 2         | ОК 7- 8<br>ПК 4.3 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам:<br/><br/>Параметры окружающей среды, влияющие на теплообмен человека. Комфортные и дискомфортные условия окружающей среды. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Средства индивидуальной защиты, используемые при строительстве, ремонте и реконструкции железнодорожного полотна.<br/>Санитарно-защитные зоны, их расположение и использование. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Теплоносители, используемые в отоплении производственных зданий и сооружений. Достоинства и недостатки. Нормативы</p> | 1         | ОК 7- 8<br>ПК 4.3 |

|  |   |   |                   |
|--|---|---|-------------------|
| <b>Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты</b> | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Контроль над состоянием воздушной среды<br>Классификация пыли и источники ее образования на железнодорожном транспорте. Действие пыли на организм человека. Методы и способы защиты человека от пыли на щебеночных заводах и растворобетонных узлах<br>Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним. Основы расчета принудительной вентиляции          | 2 | ОК 5-8<br>ПК 2.5  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><br><b>Практическое занятие</b><br>Вредные вещества, воздействие и нормирование  | 2 |                   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к практическому занятию<br>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала  | 2 |                   |
| <b>Тема 2.3. Производственное освещение</b>                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Понятие рационального освещения. Светотехнические характеристики света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация освещения в рабочей зоне. Источники искусственного освещения: достоинства и недостатки, области применения<br>Основы расчета естественного и искусственного освещения<br>Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Методы и способы защиты<br>Приборы контроля освещения. Техническая эстетика и ее требования к производственной среде | 2 | ОК 4-9<br>ПК 2.5  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><br><b>Практическая работа</b><br>Расчет освещенности на рабочем месте   | 2 | ОК 4-9<br>ПК 2.5  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала  | 2 |                   |
| <b>Тема 2.4. Производственный шум и вибрация. Производст-</b>            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2 | ОК 5 -9<br>ПК 2.1 |

|   |  |           |                             |
|---|--|-----------|-----------------------------|
| <b>венные излучения</b>   | Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства<br>Акустические колебания. Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование. Экобиозащитные средства. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия. Методы борьбы с шумом. |           |                             |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на человека, их нормирование. Мероприятия по снижению уровня шума, вибрации, инфразвука и ультразвука на объектах железнодорожного транспорта.   | 2         | ОК 5 -9<br>ПК 2.1           |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала   | 1         |                             |
| <b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</b> |  | <b>21</b> |                             |
| <b>Тема 3.1. Электробезопасность</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм<br>Методы и способы защиты человека от поражения электрическим током. Индивидуальные и коллективные средства защиты  | 2         | ОК 1-9<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4. |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Классификация помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электробезопасности. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества<br>Молниезащита, принципы действия. Системы молниезащиты башенных и козловых кранов.   | 2         | ОК 1-9<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4. |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока  | 2         | ОК 1-9<br>ПК 4.3            |

|  |  |   |                            |
|--|--|---|----------------------------|
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Практическое занятие</b><br/>Оказание первой (доврачебной) помощи при механических травмах</p>  | 2 | ПК 4.4.                    |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка к практическому занятию</p>   | 3 |                            |
| Тема 3.2. Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Машины и механизмы, используемые в ремонте и строительстве. Требования к персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию машин и механизмов</p> <p>Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Нормативные требования к обслуживающему персоналу</p>  | 2 | ОК4- 9<br>ПК 2.2<br>ПК 4.4 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам</p> <p>Ограждение опасных зон.</p> <p>Обеспечение безопасности при работе машин и механизмов.</p> <p>Регистрация, освидетельствование и испытание машин и механизмов.</p>   | 2 |                            |
| Тема 3.3. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин                | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации</p>   | 2 | ОК 1-9<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации</p>   | 2 | ОК 1-9<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Общие требования безопасности к производственным процессам. Охрана труда при работе с машинами и механизмами. Требования безопасности к производственным площадкам.</p> <p>Ограждение рабочих мест и расстановка знаков при строительстве, реконструкции и ремонте железнодорожного пути.</p> <p>Испытания строительных, путевых машин и средства малой механизации при вводе их в эксплуатацию после ремонта. Требования безопасности при эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации</p> <p>Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Требования охраны</p> | 2 |                            |

|  |  |           |                                      |
|--|--|-----------|--------------------------------------|
|  | труда при работе с путевыми машинами , при работе с укладочными кранами и машинами для укладки стрелочных переводов».  |           |                                      |
| <b>Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов</b>   |  | <b>17</b> |                                      |
| <b>Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских</b>                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Виды технологического оборудования, область его использования. Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов как одно из важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования. Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Безопасное ведение работ при определении технического состояния систем и механизмов. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. | 2         | ОК 1-9<br>ПК 2.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия. Безопасная организация работ по техническому обслуживанию подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Требования безопасности при работе с ручным электро-пневмоинструментом, при разборке и сборке машин в ремонтных мастерских. Меры безопасности при испытаниях узлов и агрегатов после ремонта.   | 2         | ОК 1-9<br>ПК 2.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка рефератов и презентаций по теме: «Требования охраны труда при производстве работ на производственной базе»  | 1         |                                      |
| <b>Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования</b> | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Требования охраны труда при разработке карьеров. Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеров карьера, гидротехнических факторов   | 2         | ПК 3.2<br>ПК 4.4<br>ОК 1- 7          |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Охрана труда при работе дробильно-сортировочных установок. Основные положения охраны труда при работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна и верхнего строения пути. Требования охраны труда при эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог</p> <p>Безопасная работа вблизи линии электропередачи, газопроводов и других коммуникаций. Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях. Обеспечение безопасности движения транспортных средств при производстве работ. Средства индивидуальной защиты, используемые при производстве работ</p>  | 2 | <p>ПК 3.2<br/>ПК 4.4<br/>ОК 1- 7</p>                |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка рефератов презентаций по темам</p> <p>Требования безопасности при работе с режущим инструментом.</p> <p>Требования безопасности при электросварочных работах.</p> <p>Требования безопасности при организации газопламенных работ.</p> <p>Правила при работе с ручным инструментом.</p> <p>Требования безопасности при организации работ в медницко-радиаторном, шиномонтажном отделениях.</p> <p>Требования безопасности рабочих мест, рабочих зон при производстве работ. Опасные зоны. Требования безопасности при организации работ в сложных условиях, в ночное время.</p> <p>Обязанности должностных лиц в области охраны труда при производстве работ. Требования охраны труда при производстве работ с пестицидами по уничтожению растительности на железнодорожных путях..</p> | 1 |   |
| <p><b>Тема 4.3.Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные требования техники безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Требования охраны труда перед началом работы и при следовании к месту проведения работ. Требования безопасности при производстве путевых работ. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути.</p>   | 2 | <p>ОК 1-9<br/>ПК 3.2<br/>ПК 4.3<br/><br/>ПК 4.4</p> |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Требования безопасности при очистке железнодорожных путей и стрелочных переводов от снега.требования при производстве погрузочно-разгрузочных работ и перевозке материалов верхнего строения пути. Требования безопасности в аварийных ситуациях.</p>   | 2 | <p>ПК 3.2<br/>ПК 4.3<br/><br/>ПК 4.4</p>            |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>  | 2 | <p>ОК 1-9<br/>ПК 2.5</p>                            |



|   |  |          |                                      |
|---|--|----------|--------------------------------------|
|   | Проведение инструктажей по технике безопасности.   |          | ПК 4.2<br>ПК 4.4                     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов презентаций по темам<br>Работа на путях в зимних условиях. Требования безопасности при работе с ручным путевым инструментом, путевыми машинами, передвижными электростанциями. Подготовка презентации по теме: « Основные требования техники безопасности»   | 1        |                                      |
| <b>Раздел 5. Основы пожарной профилактики</b> |  | <b>6</b> |                                      |
| <b>Тема 5.1. Пожарная безопасность</b>        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Взрывы<br>Причины возгорания и взрыва в цехах ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Пределы огнестойкости и распространения огня. Особенности пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации подъемно--транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов<br>Пожарная профилактика в ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности<br>Методы и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Порядок эвакуации людей и материальных ценностей. Ответственность работодателя за противопожарное состояние объекта | 2        | ОК 1-9<br>ПК 4.3                     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><b>Практическое занятие</b><br>Разработать план эвакуации для участка работ. Рассчитать количество первичных средств пожаротушения. Исследовать действие первичных средств пожаротушения  | 2        | ОК 1-9<br>ПК 2.5<br>ПК 4.2<br>ПК 4.4 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов , презентаций по темам<br>Разработать инструкцию по охране труда по видам работ.<br>Разработать мероприятия по обеспечению безопасности при организации работ на выбранном участке ремонтного предприятия.<br>Разработать меры безопасности при аварийных, нештатных ситуациях в производственной зоне. Разработать мероприятия по охране труда и программу их осуществления для отдельных элементов технологического процесса.<br>Составить схему организации движения транспортных средств и ограждения мест производства дорожных работ; определить   | 2        |                                      |

|                            |   |           |  |
|----------------------------|---|-----------|--|
|                            | потребность в технических средствах ограждения мест производства работ; подготовить документы |           |  |
| <b>Итого по дисциплине</b> |   | <b>91</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- парта 2-х местная по количеству обучающихся;
- стул ученический по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная (белая).

Стенды:

- гигиена труда и производственная санитария;
- меры безопасности при нахождении железнодорожных путях;
- электробезопасность;
- стенд инструктажей и документов;
- действия работников ОАО «РЖД» по тушению пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- техника безопасности при тушении пожаров;
- стенд СИЗ;
- стенд «Инструмент слесарно-монтажный»;
- стенд книжка.

Макеты:

- безопасного нахождения на путях;
- Максим-оказания первой помощи;
- Гоша-оказания первой помощи;
- пожарного колодца с гидрантом;
- комплект средств пожаротушения;
- участок металлообработки;
- действующий макет сосудов работающих под давлением.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер.

**3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основная литература:**

1. Графкина М.В. Охрана труда [Электронный ресурс] : учеб.для ССУЗов. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767805M>. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017

### **Правовые и нормативные документы:**

- 1.Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (ред. от 04.11.2014 г.).
2. Распоряжение ОАО «РЖД» от 25 декабря 2015 г. № 3081р «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация обучения».
- 3.Распоряжение ОАО «РЖД» от 09.11.2012 г. №2262р (в ред. распоряжение ОАО «РЖД» от 23.11.2015 г. №2740р) «Положение об особенностях организации расследования несчастных случаев на производстве в ОАО «РЖД».
- 4.Распоряжение ОАО «РЖД» от 04.02.2014 г. №255р «Об утверждении Правил по охране труда, экологической и пожарной безопасности при техническом обслуживании и ремонте объектов инфраструктуры путевого комплекса ОАО «РЖД».
- 5.Чекулаев В.Е., Горожанкина Е.Н., Лепеха В.В. Охрана труда и электробезопасность М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013.

### **Электронные ресурсы:**

1. Гудок (газета) /Учредитель — ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
2. Железнодорожный транспорт (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru)
3. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: [www.transport-russia.ru](http://www.transport-russia.ru)
4. Транспорт Российской Федерации (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: [www.rostransport.com](http://www.rostransport.com)
5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)
6. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)
7. Российская энциклопедия по охране труда. Форма доступа: [www.slovari.yandex.ru](http://www.slovari.yandex.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

| Результаты освоения<br>(освоенные умения, усвоенные<br>знания)                                    | Формируемые<br>общие (ОК) и<br>профессиональные<br>компетенции (ПК) | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения  |
|---|---|---|
| <b>Умения:</b>  |   |   |
| оказывать первую помощь<br>пострадавшим;  | ОК 1-9<br>ПК 2.5<br>ПК 4.2<br>ПК 4.4                                | Текущий контроль в форме:<br>опроса; контрольного<br>тестирования по пунктам<br>содержания тем разделов<br>дисциплины; наблюдение и<br>оценка на практических<br>занятиях; оценки<br>самостоятельных работ по<br>заданной тематике;<br>Промежуточный контроль в<br>форме: контрольных работ<br>(контрольных тестов) или<br>зачетов по каждой теме раздела;<br><br>Итоговый контроль в форме:<br>дифференцированного зачета по<br>учебной дисциплине |
| проводить анализ<br>травмоопасных и вредных<br>факторов в сфере<br>профессиональной деятельности; | ОК 1-9<br>ПК 2.5<br>ПК 4.2<br>ПК 4.4                                | Текущий контроль в форме:<br>опроса; контрольного<br>тестирования по пунктам<br>содержания тем разделов<br>дисциплины; наблюдение и<br>оценка на практических<br>занятиях; оценки<br>самостоятельных работ по<br>заданной тематике;<br>Промежуточный контроль в<br>форме: контрольных работ<br>(контрольных тестов) или   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | зачетов по каждой теме раздела;<br><br>Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета по учебной дисциплине  |
| проводить производственный инструктаж рабочих;  | ОК 1-9<br>ПК 2.5<br>ПК 4.2<br>ПК 4.4                     | Текущий контроль в форме: опроса; контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточный контроль в форме: контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме раздела;<br><br>Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета по учебной дисциплине |
| осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; | ОК 1-9<br>ПК 2.2<br>ПК 2.5<br>ПК 3.2<br>ПК 4.2<br>ПК 4.4 | Текущий контроль в форме: опроса; контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточный контроль в форме: контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме раздела;<br><br>Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета по учебной дисциплине |
| <b>Знания:</b>  |  |   |
| особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;                       | ОК 1-9<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 2.5                     | наблюдение на практических занятиях; оценка выполнения индивидуальных заданий, защита рефератов или   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | ПК 4.2<br>ПК 4.4                               | презентаций   |
| правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях; | ОК 1-9<br>ПК 1.3<br>ПК 2.5<br>ПК 4.2<br>ПК 4.4 | наблюдение на практических занятиях; оценка выполнения индивидуальных заданий, защита рефератов или презентаций |

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

| <b>Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>                          | <b>Формируемые общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)</b> | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>   |
|--|---|--|
| <b>Умения:</b>   |   |  |
| оказывать первую помощь пострадавшим;  | ОК 1-9<br>ПК 2.5<br>ПК 4.2<br>ПК 4.4                              | Текущий контроль в форме: опроса; контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточный контроль в форме: контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме раздела; Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета по учебной дисциплине |
| проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; | ОК 1-9<br>ПК 2.5<br>ПК 4.2<br>ПК 4.4                              | Текущий контроль в форме: опроса; контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценки  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>самостоятельных работ по заданной тематике;</p> <p>Промежуточный контроль в форме: контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме раздела;</p> <p>Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета по учебной дисциплине</p>   |
| <p>проводить производственный инструктаж рабочих;</p>  | <p>ОК 1-9<br/>ПК 2.5<br/>ПК 4.2<br/>ПК 4.4</p>                       | <p>Текущий контроль в форме: опроса; контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценки самостоятельных работ по заданной тематике;</p> <p>Промежуточный контроль в форме: контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме раздела;</p> <p>Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета по учебной дисциплине</p> |
| <p>осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;</p> | <p>ОК 1-9<br/>ПК 2.2<br/>ПК 2.5<br/>ПК 3.2<br/>ПК 4.2<br/>ПК 4.4</p> | <p>Текущий контроль в форме: опроса; контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценки самостоятельных работ по заданной тематике;</p> <p>Промежуточный контроль в форме: контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме раздела;</p> <p>Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета по учебной дисциплине</p> |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Знания:</b>   |  |   |
| особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;  | ОК 1-9<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 2.5<br>ПК 4.2<br>ПК 4.4 | наблюдение на практических занятиях; оценка выполнения индивидуальных заданий, защита рефератов или презентаций |
| правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях; | ОК 1-9<br>ПК 1.3<br>ПК 2.5<br>ПК 4.2<br>ПК 4.4           | наблюдение на практических занятиях; оценка выполнения индивидуальных заданий, защита рефератов или презентаций |



