

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

-филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» Красно-  
ярский техникум железнодорожного транспорта  
(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.05. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Красноярск

2020

1

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05. Социальная психология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 г. № 1002.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической  
комиссии ООД  
протокол № 10 от « 08 » 06 2020 г.  
Председатель ЦК Юманов П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО  
С.В. Домнин  
« 08 » 06 2020г.

Разработчик: Кейм О.Г. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05. Социальная психология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.05. Социальная психология входит в общий гуманитарный социально-экономический учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях, анализировать социально-психологические явления
- владеть культурой профессионального общения, уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности, применять технологии убеждающего воздействия на группу и партнера по общению.
- анализировать структуру конфликта, выявлять его причины, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации, диагностировать «конфликтную личность».
- анализировать социально- психологические явления в социальных сообществах, управлять малой группой и обеспечивать эффективность деятельности.

Знать:

- социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации, содержания понятия «социальная установка личности»
- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и методы убеждающего воздействия на партнера в процессе общения, психологические основы деловой беседы и дискуссии, а также деловых переговоров.
- сущностные свойства конфликта, его социально- психологическую структуру, функции и динамику, причины конфликтов в организации, характеристику основных типов конфликта, стратегии поведения в конфликтной ситуации, пути урегулирования конфликтов.
- типы социальных объединений, динамические процессы в малой группе и способы управления ими.
- основные критерии трудового процесса как социального явления, основные мотивы деятельности, структуру профессиональной деятельности, особенности психофизиологических и социально-психологических требований, предъявляемых профессией к субъекту труда.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задач.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 42 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 10 часов.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 42 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 1. Введение в социальную психологию.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Знакомство. Понятие, краткая история социальной психологии. Этапы развития социальной психологии.	2	ОК 1- ОК9
	<b>Содержание учебного материала</b> Методы и направления в социальной психологии.	2	
<b>Тема 2. Социальная психология личности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Личность как предмет социально- психологических исследований	2	ОК 1- ОК9
	<b>Содержание учебного материала</b> Типология и социально- психологические характеристики личности.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Процесс социализации личности, самооценка, ее виды. Самоуважение, чувство собственного достоинства.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Сила «Я». Образ тела, способы компенсации непривлекательности.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Определение типа темперамента и акцентуаций характера по К. Леонгарду	2	
	<b>Практическое занятие</b> Самопрезентация	2	
<b>Тема 3. Социальная психология общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения. Структура общения.	2	ОК 1- ОК9
	<b>Содержание учебного материала</b> Психология воздействия в общении. Манипулирование.	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Коллаж»	2	
<b>Тема 4. Социальная психология</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Дружба, любовь, типология любви. Функции семьи, стили семейного воспитания	2	

<b>межличностных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие конфликта. Виды, структура. Стратегии конфликтного взаимодействия. Управление конфликтом.	2	ОК 1- ОК9
	<b>Практическое занятие</b> Кораблекрушение	2	
<b>Тема 5. Психология совместной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Психология совместной деятельности. Человек как субъект трудовой деятельности.	2	ОК 1- ОК9
	<b>Практическое занятие</b> Составление резюме	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить эссе о себе (о темпераменте и характере), заполнить таблицу по типам темперамента и акцентуациям	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить рассказ о том, как в жизни проявляется манипулирование (на конкретных примерах). Также составить рассказ о коммуникативных барьерах (примеры из жизни).	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ: «Как я веду себя в конфликтной ситуации, примеры стилей семейного воспитания, примеры настоящей дружбы, любви»	2	
	<b>Итого по дисциплине</b>	42	

#### 2.4. Тематический план и содержание дисциплины (заочная форма обучения)

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций</b>
<b>Тема 1. Введение в социальную психологию.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Знакомство. Понятие, краткая история социальной психологии. Этапы развития социальной психологии.	1	ОК 1- ОК9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Методы и направления в социальной психологии.	2	
<b>Тема 2. Социальная психология</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Личность как предмет социально- психологических исследований	1	



<b>личности.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Типология и социально- психологические характеристики личности.	2	ОК 1- ОК9
	<b>Содержание учебного материала</b> Процесс социализации личности, самооценка, ее виды. Самоуважение, чувство собственного достоинства.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Сила «Я». Образ тела, способы компенсации непривлекательности.	1	
	<b>Практическое занятие</b> Определение типа темперамента и акцентуаций характера по К. Леонгарду	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самопрезентация	2	
<b>Тема 3. Социальная психология общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения. Структура общения.	1	ОК 1- ОК9
	<b>Содержание учебного материала</b> Психология воздействия в общении. Манипулирование.	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Коллаж»	2	
<b>Тема 4. Социальная психология межличностных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Дружба, любовь, типология любви. Функции семьи, стили семейного воспитания	1	ОК 1- ОК9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие конфликта. Виды, структура. Стратегии конфликтного взаимодействия. Управление конфликтом. Кораблекрушение	4	
<b>Тема 5. Психология совместной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Психология совместной деятельности. Человек как субъект трудовой деятельности.	1	ОК 1- ОК9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление резюме	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить эссе о себе (о темпераменте и характере), заполнить таблицу по типам темперамента и акцентуациям	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить рассказ о том, как в жизни проявляется манипулирование (на конкретных	4	

	примерах). Также составить рассказ о коммуникативных барьерах (примеры из жизни).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ: «Как я веду себя в конфликтной ситуации, примеры стилей семейного воспитания, примеры настоящей дружбы, любви	2	
	<b>Итого по дисциплине</b>	42	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины ОГСЭ.05 Социальная психология осуществляется в учебном кабинете «Социальной психологии». Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект методик и тестов по психологии.

**Технические средства обучения:** ноутбук, мультимедийный проектор, колонки, DVD диски с видеофильмами, программа тестов.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1.	В. Г. Крысько	Социальная психология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие.- <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=460588">http://znanium.com/bookread.php?book=460588</a>	М. : Вузовский учебникИНФРА-М, 2014	100 % online
----	---------------	--	-------------------------------------	-----------------

##### Дополнительная литература:

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1	М. А. Волкова	Социальная психология [Электронный ресурс] : методические указания и контрольные задания для студентов-заочников по дисциплине «Социальная психология» всех специальностей.- <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C2002.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C2002.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a>	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2017	100 % online
2	М. А. Волкова	Социальная психология [Текст] : методические указания и контрольные задания для студентов-заочников по дисциплине «Социальная психология» всех специальностей.-	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2017	3
3	Н. С. Ефимова	Социальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие.- <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395969">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395969</a>	М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013	100 % online

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b>	
Выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях, анализировать социально-психологические явления	фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра, эссе
Владеть культурой профессионального общения, уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности, применять технологии убеждающего воздействия на группу и партнера по общению	дискуссия, интервью, сообщение, ролевая игра
Анализировать структуру конфликта, выявлять его причины, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации, диагностировать «конфликтную личность»	устное сообщение, дискуссия, сочинение, ролевые игры, ситуации
Анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах, управлять малой группой и обеспечивать эффективность деятельности	Работа в микрогруппах, сообщение, дискуссия, ситуации, минисочинение, статья, эссе, резюме
<b>знания:</b>	
Социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации, содержание понятия «социальная установка личности»	Словесный, тестирование, монолог – сообщение, ответы на вопросы
Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и методы убеждающего воздействия на партнера в процессе общения, психологические основы деловой беседы и дискуссии, а также деловых переговоров	Словесный – практический, тестирование, ответы на вопросы
Сущностные свойства конфликта, его социально-психологическую структуру, функции и динамику, причины конфликтов в организации, характеристику основных типов конфликта, стратегии поведения в конфликтной ситуации, пути урегулирования конфликтов	Словесный, тестирование, составление вопросов, ответы на вопросы, дискуссия

Типы социальных объединений, динамические процессы в малой группе, стили управления малой группой и способы управления ими	Словесный, тестирование, составление вопросов, ответы на вопросы, дискуссия
Основные критерии трудового процесса как социального явления, основные мотивы деятельности, структуру профессиональной деятельности, особенности психофизиологических и социально-психологических требований, предъявляемых профессией к субъекту труда.	Словесно-практический, тестирование, диалог-дискуссия

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b>	
Выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях, анализировать социально-психологические явления	фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра, эссе
Владеть культурой профессионального общения, уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности, применять технологии убеждающего воздействия на группу и партнера по общению	дискуссия, интервью, сообщение, ролевая игра
Анализировать структуру конфликта, выявлять его причины, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации, диагностировать «конфликтную личность»	устное сообщение, дискуссия, сочинение, ролевые игры, ситуации
Анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах, управлять малой группой и обеспечивать эффективность деятельности	Работа в микрогруппах, сообщение, дискуссия, ситуации, минисочинение, статья, эссе, резюме
<b>знания:</b>	
Социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации, содержание понятия «социальная установка личности»	Словесный, тестирование, монолог – сообщение, ответы на вопросы
Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и методы убеждающего воздействия на партнера в процессе общения, психологические основы деловой беседы и дискуссии, а также деловых переговоров	Словесный – практический, тестирование, ответы на вопросы

<p>Сущностные свойства конфликта, его социально-психологическую структуру, функции и динамику, причины конфликтов в организации, характеристику основных типов конфликта, стратегии поведения в конфликтной ситуации, пути урегулирования конфликтов</p>	<p>Словесный, тестирование, составление вопросов, ответы на вопросы, дискуссия</p>
<p>Типы социальных объединений, динамические процессы в малой группе, стили управления малой группе и способы управления ими</p>	<p>Словесный, тестирование, составление вопросов, ответы на вопросы, дискуссия</p>
<p>Основные критерии трудового процесса как социального явления, основные мотивы деятельности, структуру профессиональной деятельности, особенности психофизиологических и социально-психологических требований, предъявляемых профессией к субъекту труда.</p>	<p>Словесно-практический, тестирование, диалог-дискуссия</p>