

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

для специальности

08.02.10 Строительство железных работ, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка среднего
профессионального образования

Красноярск
2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



~~Рабочая программа профессионального модуля ПМ_04 Участие в организации деятельности структурного подразделения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных работ, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002.~~

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой
комиссии Д, С

протокол № 10 от «30» июня 2020 г.

Председатель ЦК  О.И. Рузанова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

 С.В. Домнин

« 30 » 06 2020 г.

Разработчик: Тухватулина О.А – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС
Мамаева И.Ю - преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 3 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 28 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 29 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных работ, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности Участие в организации деятельности структурного подразделения и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности Участие в организации деятельности структурного подразделения и соответствующими

профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства;
- уметь:
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;
 - заполнять техническую документацию;
 - использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;

знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- техническую документацию путевого хозяйства;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля (очная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 286 часов в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 194 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 92 часа;
- учебная и производственная практики 144 часов;
- практическое занятие – 52 часа;
- курсовая работа – 30 часов.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля (заочная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 286 часов в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 44 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 242 часа;
- учебная и производственная практики 144 часов;
- практическое занятие – 10 часа;
- курсовая работа – 16 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Участие в организации деятельности структурного подразделения по специальности 08.02.10 Строительство железных работ, путь и путевое хозяйство, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 4.1 | Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений. |
| ПК 4.2 | Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию |
| ПК 4.3 | Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений. |
| ПК 4.4 | Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала |
| ПК 4.5 | Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (очная форма обучения)

| Коды профессиональных компетенций | Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля* | Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч | | | | | Практика, недель | |
|-----------------------------------|---|--|--|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|------------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося. | | | Самостоятельная работа обучающегося. | | Учебная | Производственная (по профилю специальности) |
| | | | Всего | в т.ч. практические занятия | в т.ч. курсовая работа (проект) | Всего | в т.ч. курсовая работа (проект) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 4.1 – 4.5 ОК 1- ОК 9 | МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в трудовом хозяйстве | 186 | 72 | 22 | 30 | 62 | - | - | |
| ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 | МДК 04.02 Техническая документация трудового хозяйства | 100 | 40 | 30 | - | 30 | - | - | |
| | Производственная практика | | | | | | | | 4 |
| | Всего | 286 | 112 | 52 | 30 | 92 | - | - | 4 |

3.2. Тематический план профессионального модуля (заочная форма обучения)

| Коды профессиональных компетенций | Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля* | Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч | | | | | Практика, недель | |
|-----------------------------------|--|--|--|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|------------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося. | | | Самостоятельная работа обучающегося. | | Учебная | Производственная (по профилю специальности) |
| | | | Всего | в т.ч. практические занятия | в т.ч. курсовая работа (проект) | Всего | в т.ч. курсовая работа (проект) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 4.1 – 4.5 ОК 1- ОК 9 | МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве | 186 | 8 | 4 | 16 | 158 | - | - | |
| ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 | МДК 04.02 Техническая документация путевого хозяйства | 100 | 10 | 6 | - | 84 | - | - | |
| | Производственная практика | | | | | | | | 4 |
| | Всего | 286 | 18 | 10 | 16 | 242 | - | - | 4 |

3.3. Содержание профессионального модуля (очная форма обучения)

| Наименование междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля и тем | Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Компетенции |
|---|--|-------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве | | 186 | |
| МДК 04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве | | | |
| Тема 1.1. Экономика путевого хозяйства – часть экономики железнодорожного транспорта | Содержание | 8 | |
| | Особенности и перспективы развития железнодорожного транспорта. Введение. Транспорт как сфера материального производства. Роль и значение железнодорожного транспорта в системе рыночной экономики. Специфические особенности железнодорожного транспорта. | 2 | ОК 1 |
| | Технико-экономические характеристики транспорта. Прибыль как субъект хозяйствования | 2 | ОК 4 |
| | Транспорт в условиях реформирования. | 2 | ОК 5 |
| | Ресурсы железнодорожного транспорта Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы. Рынок труда, направление кадровой политики на транспорте. Доходы от перевозок, пути повышения доходов. | 2 | ОК 8 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Проработка конспектов занятий по вопросам к параграфам | | |
| Тема 1.2. Инфраструктура – основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования | Содержание | 4 | |

| | | | |
|-------------------------|--|-----------|----------------|
| | <p>Организационно - правовые формы организаций Классификация организаций по формам собственности и объектам производства. Производственные особенности структуры организации. Инфраструктура организации. Типы производства, их характеристика; понятие производственного и технологического процесса. Особенности производственного процесса на железнодорожном транспорте. Законы и нормативные документы, регулирующие правовые и организационные основы железнодорожного транспорта.</p> | 2 | ОК 4 |
| | <p>Сущность, назначение и состав основных фондов. Классификация и структура основных средств, их оценка; износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность.</p> | 2 | ОК 2 |
| | Практические занятия | 10 | |
| | Практическое занятие 1 Определение доходов, прибыли, рентабельности предприятия | 2 | ОК 3 ПК 4.1 |
| | Практическое занятие 2 Определение приведенной длины дистанции пути | 2 | ОК 4 ПК 4.4 |
| | Практическое занятие 3 Определение объемных показателей дороги | 2 | ОК 4 ПК 4.5 |
| | Практическое занятие 4 Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств | 2 | ОК 4 ПК 4.3 |
| | Практическое занятие 5 Расчет амортизационных отчислений | 2 | ОК 5 ПК 4.2 |
| | Содержание | 2 | |
| | Качественные показатели грузового вагона | | ОК 5 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие 1 Определение объемных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта | 2 | ОК 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 9 | |
| | Проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. | | |
| Тема 1.3. Основы | Содержание | 8 | |

| | | | |
|--|---|-------------------|----------------|
| организации и нормирования труда. | Организация труда Основные задачи и принципы организации труда, ее особенности на железнодорожном транспорте. Основные направления совершенствования организации труда в дистанции. Значение и задачи бригадной формы организации труда. | 2 | ОК 6 ПК 4.1 |
| | Структура кадров, движение кадров, списочная численность персонала и показатели ее измерения. Основные аспекты управления человеческими ресурсами. Механизм управления на персоналом. Структура управления персоналом на транспорте. Мотивация исполнителей повышения качества труда. | 2 | ОК 8 ПК 4.1 |
| | Нормирование труда Понятие о рабочем времени. Бюджет рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Сущность и значение нормирования труда. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда: опытно-статистический и аналитический (исследовательский и расчетный). Нормативы затрат труда. | 2 | ОК 4 ПК 4.1 |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Практическое занятие 1 Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня. | 2 | ОК 8 ПК 4.1 |
| | Практическое занятие 2 Классификация затрат рабочего времени. | 2 | ОК 8 ПК 4.3 |
| | Практическое занятие 3 Обработка материалов хронометража. | 2 | ОК 8 ПК 4.4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 7 | |
| | Проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. | | |
| | Тема 1.4. Трудовые ресурсы и оплата труда | Содержание | 2 |
| Производительность труда Понятие производительности труда. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость. Методы измерения производительности труда: натуральный, денежный (стоимостной) и трудовой. | 2 | ОК 2 | |
| Практические занятия | 2 | | |

| | | |
|---|-----------|----------------|
| Практическое занятие 1 Расчет производительности труда | 2 | ОК 2 ПК 4.1 |
| Содержание | 16 | |
| Факторы и резервы роста производительности труда: характеристика направление реализации. Способы определения производительности труда для различных подразделений железнодорожного транспорта. | | ОК 9 |
| Сущность, принципы и механизм организации заработной платы в организациях железнодорожного транспорта. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание, ее элементы. ЕТКС (единый тарифно-квалификационный справочник). | 2 | ОК 5 |
| Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная; их разновидности, преимущества и недостатки, области применения. Права организаций в области оплаты труда | 2 | ОК 5 ОК 4 |
| Структура заработной платы, виды и порядок доплат, методика расчета заработной платы работников различных категорий. | 2 | ОК 8 |
| Система премирования, источники, условия и показатели премирования работников станции, положение о премировании. | 2 | ОК 2 |
| Порядок индексации доходов населения в условиях инфляции. Методика определения необходимой численности различных категорий работников и фонда оплаты труда. | 2 | ОК 9 |
| Методика расчета заработной платы работникам различных категорий с учетом всех доплат и надбавок. | 2 | ОК 8 |
| Методика расчета заработной платы работников дистанции пути | 2 | ОК 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. | 10 | |
| Практические занятия | 2 | |
| Практическое занятие 1 Расчет заработной платы работников дистанции пути в бригаде с КТУ | 2 | ОК 4 ПК 4.2 |

| | | | |
|--|--|-----------|----------------|
| | Содержание | 14 | |
| | Методика оформления наряда на сдельные работы | 2 | ОК 4 ПК 4.1 |
| | Разработка калькуляции на капитальный ремонт пути. | 2 | ОК 4 ПК 4.1 |
| | Методика расчет эксплуатационных расходов. | 2 | ОК 4 ПК 4.1 |
| | Методика определения экономической эффективности капитальных вложений на железнодорожном транспорте. | 2 | ОК 4 ОК 9 |
| | Методика расчета экономической эффективности ввода в эксплуатацию отдельных видов устройств | 2 | ОК 4 ПК 4.1 |
| | Методика определения среднего разряда и ФОТ работникам дистанции пути | 2 | ОК 4 |
| | Методика расчета заработной платы работников дистанции пути в бригаде | 2 | ОК 4 ПК 4.1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 8 | |
| | Проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. | | |
| Тема 1.5. Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте | Содержание | 16 | |
| | Основы маркетинга Понятие и концепция маркетинга. Концепция совершенствования производства, качества товаров, сбыта, современная концепция социально-ориентированного маркетинга. | 2 | ОК 2 |
| | Принцип и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность; функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное исследование рынка, формирование ценовой политики и установление цен на товары (услуги), определение жизненного цикла товаров и формирование цен на различных его стадиях; стимулирование сбыта. | 2 | ОК 9 |
| | Реклама: назначение, классификация, требование к рекламе, ее виды. | 2 | ОК 3 |
| | Понятие конкурентоспособности. Пути повышения качества и конкурентоспособности транспортной продукции | 2 | ОК 9 |

| | | | |
|---|--|-----------|----------------|
| | Назначение и содержание бизнес-плана. Оценка рынка: анализ конкурентов и рынка сбыта продукции. План маркетинга. | 2 | ОК 6 |
| | Производственная программа, принципы формирования и содержания, производственные мощности, необходимые для реализации производственной программы. | 2 | ОК 7 |
| | Учет и экономический анализ производственно-финансовой деятельности Значение и виды учета. Формы учета и отчетности основной производственной деятельности железнодорожной станции. | 2 | ОК 8 |
| | Учетная и отчетная документации. Ревизия и инвентаризация. Цели, виды и методы экономического анализа. | 2 | ОК 8 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 8 | |
| | Проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. | | |
| Тема 1. 6. Инвестиционная политика предприятия | Содержание | 2 | |
| | Инновации; понятие и классификация. Инвестиции, их типы, основные сферы. Принципы инвестирования. Методы расчета эффективности инвестиций. | 2 | ОК 5 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Проработка конспектов занятий по вопросам к параграфам | | |
| Курсовая работа по разделу | Тема курсовой работы | 30 | |
| | Производственно-финансовая деятельность дистанции пути | | |
| | Содержание пояснительной записки | | |
| | 1. Введение. Техничко – экономическая характеристика дистанции пути | 2 | ОК 1 ПК 4.1 |
| | 2. Планирование контингента и фонда заработной платы работникам дистанции пути | 2 | ОК 2 ПК 4.1 |
| | 3. Определение приведенной длины дистанции пути и околотка | 2 | ОК 4 ПК 4.1 |
| | 4. Планирование контингента монтеров пути по текущему содержанию | 4 | ОК 8 ПК 4.1 |

| | | | |
|--|--|-----------|--------------------------|
| | 5. Определение снижения численности монтеров пути при применении машин | 2 | ОК 4 ПК 4.1 |
| | 6. Выбор формы организации работ на околотке | 2 | ОК 2 ПК 4.1 |
| | 7. Планирование контингента и фонды заработной платы работникам по охране пути, поездов и ИССО | 2 | ОК 2 ПК |
| | 8. Планирование контингента работников административного и производственно-технического штата | 2 | ОК 2 ПК 4.1 |
| | 9. Штатное расписание дистанции пути | 2 | ОК 5 ПК 4.1 |
| | 10. Организация текущего содержания на околотке | 2 | ОК 3 ПК 4.1 |
| | 11. Расчет заработной платы бригады с учетом результатов за месяц | 4 | ОК 5 ПК 4.1 |
| | 12. Расчет эксплуатационных расходов дистанции пути | 4 | ОК 5 ПК 4.1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 15 | |
| | Оформление курсовой работы и подготовка к ее защите. | | |
| Раздел 2. Ведение технической документации путевого хозяйства | | 96 | |
| МДК 04.02. Техническая документация путевого хозяйства | | 96 | |
| | Содержание | 54 | |
| 1 | Паспортизация пути и сооружений. Технический паспорт дистанции пути (форма АГУ-4). Общие положения. | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 |
| | Порядок составления и заполнения таблиц технического паспорта дистанции пути. Таблица №1. Схема дистанции пути. График административного деления. Таблица №2. Земляное полотно, водоотводные сооружения и подушки. Таблица №2а. Деформация земляного полотна и укрепительные сооружения Таблица №3. Ведомость мест земляного полотна, подверженных осадке, обвалам, оползням, селевым выносам и водоразмыву. | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 |

| | | | |
|--|--|---|--------------------------|
| | Таблица №4. Характеристика земляного полотна (сводная) | | |
| | Таблица №5 Верхнее строение главного пути. Таблица №6. Длина станционных и специальных путей. Таблица №7. Характеристика рельсов на станционных и специальных путях Таблица №8. Характеристика балластного слоя на станционных и специальных путях Таблица №9. Сводная характеристика шпал по годам службы в пути. | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 |
| | Таблица №10. Крепления. Таблица №11. Стрелочные переводы. Таблица №12 Искусственные сооружения. Таблица №13. Сводные данные по искусственным сооружениям. Таблица №14. Негабаритные места. | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 |
| | Таблица №15 Переезды. Таблица №16 Сводная техническая характеристика переездов Таблица №17 Путевые и сигнальные знаки Таблица №18 Средства снегоборьбы Таблица №19 Путевые мастерские | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 |
| | Таблица №19а Путевые машины, механизмы и устройства энергоснабжения Таблица №20 Механизированная очистка стрелок от снега Таблица №21 Здания дистанции пути Таблица №22 Сводная таблица по зданиям дистанции пути | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 |
| | Государственный статистический отчет АГО-4 «О Путевом хозяйстве» Таблица 1. Эксплуатационная длина. Таблица 2. Изменения длины главных путей за отчетный год Таблица 3. Распределение эксплуатационной длины по республикам, краям и областям Таблица 4. Профиль и план главных путей Таблица 5. Водоотводные и укрепительные сооружения земляного полотна Таблица 6. Состояние земляного полотна | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 |
| | Таблица 7. Балластный слой Таблица 8. Рельсы Таблица 10. Шпалы | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 |

| | | | |
|--|--|---|--------------------------|
| | <p>Таблица 11. Стрелочные переводы, пересечения и переводные брусья</p> <p>Таблица 12. Искусственные сооружения</p> <p>Таблица 13. Здания службы пути</p> | | |
| | <p>Таблица 14. Переезды</p> <p>Таблица 15. Характеристика дистанций пути</p> <p>Таблица 16. Балластный слой</p> <p>Таблица 17. Типы рельсов</p> <p>Таблица 18. Протяжение рельсов первой укладки с пропущенным тоннажем</p> <p>Таблица 19. Качественная характеристика рельсов</p> | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 |
| | <p>Таблица 20. Характеристика пути по числу шпал на 1 км</p> <p>Таблица 21. Наличие и состояние шпал</p> <p>Таблица 22. Профиль пути</p> <p>Таблица 23. План пути</p> <p>Таблица 24. Протяжение пути, имеющего дефекты земляного полотна</p> <p>Таблица 25. Водоотводные и укрепительные сооружения</p> <p>Таблица 26. Мосты</p> | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 |
| | Документация по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 |
| | Документация по учету технического состояния пути, сооружений и устройств Формы ПУ-1, ПУ-4, ПУ-2, ПУ-2а, ПУ-5, ПУ-6 | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 |
| | Формы ПУ-9, ПУ-10, ПУ-11, ПУ-12, ПУ-12а, ПУ-13, ПУ-14 | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 |
| | Формы ПУ-18, ПУ-19, ПУ-27, ПУ-35, ПУ-47а, ПУ-47б, ПУ-47г | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 |
| | Формы ПУ-48, ПУ-48а, ПУ-32 | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 |
| | Формы ПУ-28, ПУ-29 ПУ-30, | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 |
| | Формы ПУ-56, ПУ-58, ПУ-60, ПУ-74 | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 |
| | Формы ПУ-66, ПУ-67, ПУ-68, ПУ-69, ПУ-70, ПУ-71, ПУ-80а, ПУ-81, ПУ-84 | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 |
| | Формы ПУ-90, ПУ-91, ПУ-92, ПУ-95, ПУ-94, ПУ-96, ПУ-97 | 2 | ПК 4.3,4.4 |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|-----------|--------------------------|
| | | | | ОК 1- ОК 9 |
| | | Положение о порядке служебного расследования и учета транспортных происшествий. Организация и проведение технической учебы | 1 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 |
| | Практические занятия | | 30 | |
| | 1 | Заполнение технического паспорта на 1 км | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 |
| | 2 | Заполнение таблиц технического паспорта формы АГУ-4 (таблицы 2 и 5 | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 |
| | 3 | Заполнение формы учетной документации ПУ-1 ПУ-4 | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 |
| | 4 | Заполнение формы учетной документации ПУ-2 ПУ-2а | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 |
| | 5 | Заполнение формы учетной документации ПУ-9 | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 |
| | 6 | Заполнение формы учетной документации ПУ-10 | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 |
| | 7 | Заполнение формы учетной документации ПУ-28, ПУ-29 | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 |
| | 8 | Заполнение формы учетной документации ПУ-28, ПУ-29 | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 |
| | 9 | Заполнение формы учетной документации ПУ-30 ПУ-35 ПУ-67 | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 |
| | 10 | Заполнение формы учетной документации ПУ-30 ПУ-35 ПУ-67 | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 |
| | 11 | Заполнение формы учетной документации ПУ-74 | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 |
| | 12 | Заполнение формы учетной документации ПУ-80а | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 |
| | 13 | Заполнение формы учетной документации ДУ-46 заявки на выдачу предупреждений | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 |
| | 14 | Заполнение актов служебного расследования случаев брака в работе | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 |
| | 15 | Заполнение актов по форме ПУ-48, составление калькуляции на выполнение работы | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 |

| | | |
|---|------------|--|
| Самостоятельная работа при изучении раздела 2 | 30 | |
| 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы | | |
| 2. Подготовка к практическим занятиям, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | | |
| 3. Ознакомление с нормативными документами. | | |
| 4. Подготовка докладов (сообщений). | | |
| 5. Работа с дополнительной литературой | | |
| 6. Заполнение формы учетной документации ПУ-2, ПУ-2а, ПУ-6, ПУ-28, ПУ-29, ПУ-30 | | |
| Итого по профессиональному модулю | 286 | |

3.4. Содержание профессионального модуля (заочная форма обучения)

| Наименование междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля и тем | Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Компетенции |
|--|--|-------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве | | 186 | |
| МДК 04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве | | | |
| Тема 1.1. Экономика путевого хозяйства – часть экономики железнодорожного транспорта | Содержание | 2 | |
| | Особенности и перспективы развития железнодорожного транспорта Введение. Транспорт как сфера материального производства. Роль и значение железнодорожного транспорта в системе рыночной экономики. Специфические особенности железнодорожного транспорта. | 2 | ОК 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 10 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---------------|
| | Технико-экономические характеристики транспорта. Прибыль как субъект хозяйствования | 2 | ОК 4 |
| | Транспорт в условиях реформирования. | 2 | ОК 5 |
| | Ресурсы железнодорожного транспорта Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы. Рынок труда, направление кадровой политики на транспорте. Доходы от перевозок, пути повышения доходов. | 2 | ОК 8 |
| | Проработка конспектов занятий по вопросам к параграфам | 4 | |
| Тема 1.2. Инфраструктура – основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования | Самостоятельная работа обучающихся | 27 | |
| | Организационно - правовые формы организаций Классификация организаций по формам собственности и объектам производства. Производственные особенности структуры организации. Инфраструктура организации. Типы производства, их характеристика; понятие производственного и технологического процесса. Особенности производственного процесса на железнодорожном транспорте. Законы и нормативные документы, регулирующие правовые и организационные основы железнодорожного транспорта. | 2 | ОК 4 |
| | Сущность, назначение и состав основных фондов. Классификация и структура основных средств, их оценка; износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. | 2 | ОК 2 |
| | Методика определение доходов, прибыли, рентабельности предприятия | 2 | ОК 3 ПК4.1 |
| | Методика определение приведенной длины дистанции пути | 2 | ОК 4 ПК4.4 |
| | Методика определение объемных показателей дороги | 2 | ОК 4 ПК4.5 |
| | Методика определение показателей использования основных фондов и оборотных | 2 | ОК 4 |

| | | | |
|---|---|-----------|----------------|
| | средств | | ПК4.3 |
| | Амортизационные отчисления предприятия | 2 | ОК 5 ПК4.2 |
| | Качественные показатели грузового вагона | 2 | ОК 5 |
| | Методика определение объемных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта | 2 | ОК 4 ПК 4.1 |
| | Проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. | 9 | |
| Тема 1.3. Основы организации и нормирования труда. | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Организация труда. Основные задачи и принципы организации труда, ее особенности на железнодорожном транспорте. Основные направления совершенствования организации труда в дистанции. Значение и задачи бригадной формы организации труда. | 2 | ОК 6 ПК4.1 |
| | Структура кадров, движение кадров, списочная численность персонала и показатели ее измерения. Основные аспекты управления человеческими ресурсами. Механизм управления персоналом. Структура управления персоналом на транспорте. Мотивация исполнителей на повышения качества труда. | 2 | ОК 8 ПК 4.3 |
| | Содержание | 2 | |
| | Нормирование труда. Понятие о рабочем времени. Бюджет рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Сущность и значение нормирования труда. Основные виды норм затрат труда. | 2 | ОК 4 ПК 4.4 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие 1 Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня. | 2 | ОК 8 ПК 4.1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 15 | |
| Методы нормирования труда: опытно-статистический и аналитический (исследовательский и расчетный). Нормативы затрат труда. | 2 | ОК 4 | |

| | | | |
|--|---|----------|----------------|
| | Классификация затрат рабочего времени | 2 | ОК 8 ПК 4.3 |
| | Обработка материалов хронометража | 2 | ОК 8 ПК 4.4 |
| | Проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. | 9 | |
| Тема 1.4. Трудовые ресурсы и оплата труда | Содержание | 2 | |
| | Производительность труда Понятие производительности труда. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость. Методы измерения производительности труда: натуральный, денежный (стоимостной) и трудовой. | 2 | ОК 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие 1 Расчет производительности труда | 2 | ОК 2 ПК 4.1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| | Факторы и резервы роста производительности труда: характеристика направление реализации. Способы определения производительности труда для различных подразделений железнодорожного транспорта. | 2 | ОК 9 |
| | Формы и системы оплаты труда Сущность, принципы и механизм организации заработной платы в организациях железнодорожного транспорта. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание, ее элементы. ЕТКС (единый тарифно-квалификационный справочник). | 2 | ОК 5 |
| | Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная; их разновидности, преимущества и недостатки, области применения. Права организаций в области оплаты труда | 2 | ОК 5 ОК 4 |
| | Содержание | 2 | |
| | Структура заработной платы | 2 | ОК 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 44 | | |

| | | |
|--|----|----------------|
| Структура заработной платы, виды и порядок доплат, методика расчета заработной платы работников различных категорий. | 2 | ОК 8 |
| Система премирования, источники, условия и показатели премирования работников станции, положение о премировании. | 2 | ОК 2 |
| Порядок индексации доходов населения в условиях инфляции. Методика определения необходимой численности различных категорий работников и фонда оплаты труда. | 2 | ОК 9 |
| Методика расчета заработной платы работникам различных категорий с учетом всех доплат и надбавок. | 2 | ОК 8 |
| Методика расчета заработной платы работников дистанции пути | 2 | ОК 8 |
| Проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. | 10 | |
| Методика расчета заработной платы работников дистанции пути в бригаде с КТУ | 2 | ОК 4 ПК 4.2 |
| Методика оформления наряда на сдельные работы | 2 | ОК 4 ПК 4.1 |
| Разработка калькуляции на капитальный ремонт пути. | 2 | ОК 4 ПК 4.1 |
| Методика расчет эксплуатационных расходов. | 2 | ОК 4 ПК 4.1 |
| Методика определения экономической эффективности капитальных вложений на железнодорожном транспорте. | 2 | ОК 4 ОК 9 |
| Методика расчета экономической эффективности ввода в эксплуатацию отдельных видов устройств | 2 | ОК 4 ПК 4.1 |
| Методика определения среднего разряда и ФОТ работникам дистанции пути | 2 | ОК 4 ПК 4.1 |
| Методика расчета заработной платы работников дистанции пути в бригаде | 2 | ОК 4 ПК 4.1 |
| Проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. | 8 | |

| | | | |
|--|--|-----------|------|
| | | | |
| Тема 1.5. Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте | Самостоятельная работа обучающихся | 24 | |
| | Основы маркетинга Понятие и концепция маркетинга. Концепция совершенствования производства, качества товаров, сбыта, современная концепция социально-ориентированного маркетинга. | 2 | ОК 2 |
| | Принцип и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность; функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное исследование рынка, формирование ценовой политики и установление цен на товары (услуги), определение жизненного цикла товаров и формирование цен на различных его стадиях; стимулирование сбыта. | 2 | ОК 9 |
| | Реклама: назначение, классификация, требование к рекламе, ее виды. | 2 | ОК 3 |
| | Понятие конкурентоспособности. Пути повышения качества и конкурентоспособности транспортной продукции | 2 | ОК 9 |
| | Назначение и содержание бизнес-плана. Оценка рынка: анализ конкурентов и рынка сбыта продукции. План маркетинга. | 2 | ОК 6 |
| | Производственная программа, принципы формирования и содержания, производственные мощности, необходимые для реализации производственной программы. | 2 | ОК 7 |
| | Учет и экономический анализ производственно-финансовой деятельности Значение и виды учета. Формы учета и отчетности основной производственной деятельности железнодорожной станции. | 2 | ОК 8 |
| | Учетная и отчетная документации. Ревизия и инвентаризация. Цели, виды и методы экономического анализа. | 2 | ОК 8 |
| Проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. | 8 | | |
| Тема 1. 6. Инвестиционная | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |

| | | | |
|--|---|-----------|------------------------|
| политика предприятия | Инновации; понятие и классификация. Инвестиции, их типы, основные сферы. Принципы инвестирования. Методы расчета эффективности инвестиций. | 2 | ОК 5 |
| | Проработка конспектов занятий по вопросам к параграфам | 1 | |
| Курсовая работа по разделу | Тема курсовой работы | 16 | |
| | Производственно-финансовая деятельность дистанции пути | | |
| | Содержание пояснительной записки | | |
| | 1. Введение. Техничко – экономическая характеристика дистанции пути Планирование контингента и фонда заработной платы работникам дистанции пути Определение приведенной длины дистанции пути и околотка | 2 | ОК 1 ПК 4.1 |
| | 2. Планирование контингента монтеров пути по текущему содержанию | 2 | ОК 2 ПК 4.1 |
| | 3. Определение снижения численности монтеров пути при применении машин Выбор формы организации работ на околотке | 2 | ОК 4 ПК 4.1 |
| | 4. Планирование контингента и фонды заработной платы работникам по охране пути, поездов и ИССО | 2 | ОК 8 ПК 4.1 |
| | 5. Планирование контингента работников административного и производственно-технического штата | 2 | ОК 4 ОК 2 ПК 4.1 |
| | 6 Штатное расписание дистанции пути Организация текущего содержания на околотке Расчет заработной платы бригады с учетом результатов за месяц | 4 | ОК 5 ОК 3 ПК 4.1 |
| | 7. Расчет эксплуатационных расходов дистанции пути Заключение | 2 | ОК 5 ПК 4.1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 25 | |
| Оформление курсовой работы и подготовка к ее защите. | | | |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| Раздел 2. Ведение технической документации путевого хозяйства | | 100 | |
|--|--|------------|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--|---|--------------------------|--|--|---|--------------------------|--|---|---|--------------------------|--|------------------|---|--------------------------|--|------------------------|---|--------------------------|--|---------------------|---|--------------------------|--|--------------------|---|--------------------------|--|--|---|--------------------------|--|--|
| МДК 04.02. Техническая документация путевого хозяйства | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Содержание | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="584 427 656 1007">1</td> <td data-bbox="656 427 1756 1007">Паспортизация пути и сооружений. Технический паспорт дистанции пути (форма АГУ-4). Общие положения.</td> <td data-bbox="1756 427 1944 1007">2</td> <td data-bbox="1944 427 2145 1007">ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Документация по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств</td> <td>2</td> <td>ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Документация по учету технического состояния пути, сооружений и устройств</td> <td>2</td> <td>ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Формы ПУ-2,ПУ-2а</td> <td>2</td> <td>ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Формы ПУ-5,ПУ-6, ПУ-67</td> <td>2</td> <td>ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Формы ПУ-48, ПУ-48а</td> <td>2</td> <td>ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Формы ПУ-28, ПУ-29</td> <td>2</td> <td>ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Организация и проведение технической учебы</td> <td>2</td> <td>ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9</td> </tr> </table> | 1 | Паспортизация пути и сооружений. Технический паспорт дистанции пути (форма АГУ-4). Общие положения. | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 | | Документация по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 | | Документация по учету технического состояния пути, сооружений и устройств | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 | | Формы ПУ-2,ПУ-2а | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 | | Формы ПУ-5,ПУ-6, ПУ-67 | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 | | Формы ПУ-48, ПУ-48а | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 | | Формы ПУ-28, ПУ-29 | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 | | Организация и проведение технической учебы | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 | | |
| 1 | Паспортизация пути и сооружений. Технический паспорт дистанции пути (форма АГУ-4). Общие положения. | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Документация по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Документация по учету технического состояния пути, сооружений и устройств | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Формы ПУ-2,ПУ-2а | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Формы ПУ-5,ПУ-6, ПУ-67 | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Формы ПУ-48, ПУ-48а | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Формы ПУ-28, ПУ-29 | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Организация и проведение технической учебы | 2 | ПК 4.3,4.4 ОК 1- ОК 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы 2. Ознакомление с нормативными документами. 3. Подготовка докладов (сообщений). 4. Работа с дополнительной литературой 5. Заполнение формы учетной документации ПУ-2, ПУ-2а, ПУ-5,6, ПУ-28, ПУ-29, ПУ-67 | 84 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|-----|--|
| Итого по профессиональному модулю | 286 | |
|--|-----|--|

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально – техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Основ экономики и экономики отрасли.

Оборудование учебного кабинета:

- парта 2-х местная
- стол преподавателя
- стул ученический
- доска аудиторная (маркерная)
- жалюзи (длинные)
- шкаф для документов
- стул преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

| N | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз. в библиотеке |
|----|---------------------|---|--------------------|--------------------------|
| 1. | В. П. Талдыкин | Экономика отрасли [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ССУЗов ж.-д. трансп.- http://library.miit.ru/2014books/pdf/%D0%A2%D0%B0%D0%BB%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D0%B8%D0%BD.pdf | М. : УМЦ ЖДТ, 2016 | 100 % online |
| 2. | В. П. Талдыкин | Экономика отрасли [Текст] : учеб. пособие для ССУЗов ж.-д. трансп.- | М. : УМЦ ЖДТ, 2016 | 92 |

Дополнительная литература:

| N | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз. в библиотеке |
|----|---------------------|---|---------------------|--------------------------|
| 1. | В. В. Румынина | Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учеб. для ССУЗов.- | М. : Академия, 2014 | 96 |

Интернет - ресурсы

- 1 ЭБ КриЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс] : электронная библиотека КриЖТ ИрГУПС. – Режим доступа : <http://irbis.krsk.irgups.ru>.
- 2 ЭБС ZNANIUM.COM – <http://znanium.com/>
- 3 ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений | правильность планирования работ при эксплуатации и ремонте пути | экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта |
| ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений | владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля | экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта |
| ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала | организация рабочего места, удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности | экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта |
| ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации | демонстрировать деловые качества общения | экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (основанные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | демонстрация интереса к будущей профессии | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и | выбор и применение методов и способов решения профес- | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучаю- |

| | | |
|---|--|---|
| способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | сиональных задач в области разработки технологических процессов ремонтов пути; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | щегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта пути | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач; определение видов неисправностей пути; принятие решений по исправлению неисправностей пути | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессио- | применение инновационных технологий в области строительства, | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучаю- |

| | | |
|----------------------|---|---|
| нальной деятельности | текущего содержания и ремонта железнодорожного пути | щегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля |
|----------------------|---|---|

| Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Практический опыт: | |
| организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства | экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий) |
| Умения: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства; - заполнять техническую документацию; - использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности; | Оценка выполнения индивидуальных заданий, проверка письменного задания при выполнении и анализе самостоятельной работы |
| Знания: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - организацию производственного и технологического процессов; - техническую документацию путевого хозяйства; - формы оплаты труда в современных условиях; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе. | Наблюдение и оценка на практических занятиях, ответы на контрольные вопросы, индивидуальные задания |