

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта  
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **БД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Красноярск

2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины БД.03. Иностранный язык разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической  
комиссии ООД  
протокол № 10 от « 08 » 06 2020 г.  
Председатель ЦК Юманов П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО  
С.В. Домнин  
« 08 » 06 2020г.

Разработчик: Слабкова О.Г. - преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины БД.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина БД.03. Иностранный язык входит в базовые дисциплины общеобразовательного учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Личностные результаты освоения дисциплины должны отражать:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Метапредметные результаты освоения дисциплины должны отражать:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметные результаты освоения дисциплины должны отражать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 175 часов в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
В том числе:	
Практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося	58
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	3
<b>Введение</b>	<b>Практическое занятие</b> Иностранный язык как средство общения. Требования к освоению иностранным языком, как одной из общекультурных компетенций.	2
	<b>Практическое занятие</b> Повторение базовых понятий фонетического, грамматического и лексического строя языка.	2
<b>Раздел 1 Вводно-корректировочный курс. Моя биография.</b>		
<b>Тема 1.1. Моя семья</b>	<b>Практическое занятие</b> Лексико-грамматический материал по теме «Моя семья». Транскрипция. Правила чтения.	2
	<b>Практическое занятие</b> Работа с текстом, со словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монологического высказывания.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с грамматическими справочниками Подготовка монологического высказывания по теме «Моя семья». Творческие работы по теме «Моя семья»	3
<b>Тема 1.2. Мой друг</b>	<b>Практическое занятие</b> Лексико-грамматический материал по теме «Мой друг».	2
	<b>Практическое занятие</b> Артикли.	2
	<b>Практическое занятие</b> Множественное число существительных.	2
	<b>Практическое занятие</b> Личные местоимения.	2
	<b>Практическое занятие</b> Работа с текстом. Выполнение грамматических упражнений.	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со словарем. Подготовка письменного высказывания «Мой друг». Выполнение грамматических заданий по образцу.	<b>4</b>
<b>Тема 1.3. Хобби</b>	<b>Практическое занятие</b> Лексико-грамматический материал по теме «Хобби». Порядок слов в повествовательном предложении.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Использование лексики по теме в коммуникативных ситуациях	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с грамматическими справочниками, со словарем. Подготовка монологического высказывания по теме «Моя биография».	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Моя будущая профессия</b>		
<b>Тема 2.1. Мой рабочий день</b>	<b>Практическое занятие</b> Лексико-грамматический материал по теме «Мой рабочий день». Имя числительное.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Предлоги времени	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Чтение текста и беседа по теме «Распорядок дня». Выполнение грамматических упражнений.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление собственного распорядка дня. Подготовка монологического высказывания по теме «Мой рабочий день»	<b>3</b>
<b>Тема 2.2. Учеба в техникуме</b>	<b>Практическое занятие</b> Лексико-грамматический материал по теме «Учеба в техникуме. Урок иностранного языка». Виды вопросительных предложений. Порядок слов в вопросительном предложении. Общий и специальный вопросы.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Работа с текстом, со словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Творческая работа или презентация по теме: «Моя группа».	<b>3</b>



<b>Тема 2.3. Моя будущая профессия</b>	<b>Практическое занятие</b> Лексико-грамматический материал по теме «Моя будущая профессия». Краткий тематический словарь.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Работа с текстом по теме и выполнение лексико-грамматических заданий. Беседа с использованием активной лексики об основаниях выбора будущей профессии. Выполнение проблемных заданий, носящих дискуссионный характер.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка монологического высказывания по теме «Моя будущая профессия». Творческие работы по теме «Профессия – железнодорожник»	<b>3</b>
<b>Раздел 3. Проблемы молодежи</b>		
<b>Тема 3.1. Взаимоотношения подростков с родителями</b>	<b>Практическое занятие</b> Лексико-грамматический материал по теме «Взаимоотношения подростков с родителями, сверстниками, вредные привычки». Предлоги места.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Работа с текстом по теме. Поисковое чтение.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Составление словаря активной лексики. Выполнение лексико-грамматических заданий.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения или коллажа по теме «Вредные привычки»	<b>2</b>
<b>Тема 3.2. Досуг</b>	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме «Досуг молодежи». Альтернативный и разделительный вопросы.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Интонация вопросительных предложений различных типов, правила ведения дискуссии.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Составление вопросов к тексту. Составление диалога по теме. Отработка навыков диалогической речи.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка коллажей и презентаций тематических групп по проблемам времяпровождения молодых людей.	<b>2</b>

<b>Тема 3.3. Проблемы молодежи</b>	<b>Практическое занятие</b> Работа с текстом «Проблемы молодежи». Отрицательные местоимения. Монологическое высказывание по теме «Проблемы молодежи».	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Отработка умения грамотно реагировать на реплики в ходе ведения дискуссии. Проверочная работа.	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проектная работа с материалами темы «Проблемы молодежи»	<b>2</b>
<b>Раздел 4. Теоретические основы работы со справочной литературой.</b>		
<b>Тема 4.1. Теоретические основы работы со справочной литературой</b>	<b>Практическое занятие</b> Виды словарей. Словарная статья. Термины. Условные обозначения. Принципы самостоятельной работы.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Работа со словарями разных типов. Выполнение практических заданий, связанных с поиском и чтением необходимой словарной статьи.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Алгоритм работы со словарем при поиске нужных лексических единиц.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Практическая работа «Алгоритм работы со словарной статьей»	<b>4</b>
<b>Раздел 5. Страна изучаемого языка.</b>		
<b>Тема 5.1. Страна изучаемого языка</b>	<b>Практическое занятие</b> Географическое положение страны изучаемого языка. Политическое устройство.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Традиции и обычаи. Притяжательные и неопределённые местоимения.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Тренировка разных видов чтения (ознакомительного, поискового). Работа над текстом «Страна изучаемого языка».	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Работа с картой, с иллюстративным и наглядным страноведческим материалом.	<b>2</b>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения о стране изучаемого языка. Фактическое страноведение (даты, цифры, статистика, географические названия, имена)	<b>4</b>
<b>Тема 5.2. Столица</b>	<b>Практическое занятие</b> Столица страны изучаемого языка. Достопримечательности.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Степени сравнения прилагательных и наречий.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Работа с картой. Беседа по теме «Столица страны изучаемого языка». Поиск ключевых слов в тексте. Выполнение грамматических заданий.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с грамматическими справочниками. Творческая работа с использованием Интернет-ресурсов, создание рекламной странички Столицы.	<b>3</b>
<b>Тема 5.3. Традиции и обычаи</b>	<b>Практическое занятие</b> Традиции и обычаи страны изучаемого языка.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Знакомство с традициями и культурой стран как средство расширения кругозора и формирования межкультурной компетенции.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Ознакомительное и поисковое чтение. Работа с текстом, поиск ключевых слов.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Работа с аутентичными текстами с целью поиска необходимой информации.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительной литературой. Поиск информации о традициях и обычаях страны изучаемого языка. Реферат по теме.	<b>4</b>
<b>Раздел 6. Россия</b>		
<b>Тема 6.1. Россия</b>	<b>Практическое занятие</b> Географическое положение. Политическое устройство.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Работа над текстом «Россия». Применение активной лексики по теме в беседе, при работе с картой.	<b>2</b>

	<b>Практическое занятие</b> Работа со справочной литературой. Сравнительный анализ данных о родной стране и стране изучаемого языка.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка монологического высказывания по теме. Фактическое страноведение (даты, цифры, статистика, географические названия, имена)	<b>3</b>
<b>Тема 6.2. Столица. Москва.</b>	<b>Практическое занятие</b> Столица России – Москва. Достопримечательности.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Словообразовательные префиксы и суффиксы.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Работа с картой. Беседа по теме «Столица страны изучаемого языка». Поиск ключевых слов в тексте. Выполнение грамматических заданий.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с грамматическими справочниками. Подготовка сообщения о достопримечательностях Москвы, о московском метрополитене.	<b>4</b>
<b>Тема 6.3. Традиции и обычаи</b>	<b>Практическое занятие</b> Традиции России.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Работа со страноведческой литературой, путеводителями.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение творческих работ. Составление кроссвордов.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Страноведческая викторина.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сравнительный анализ данных о родной стране и стране изучаемого языка. Реферат по теме.	<b>4</b>
<b>Раздел 7. Средства массовой информации в России и за рубежом.</b>		
<b>Тема 7.1. СМИ в России</b>	<b>Практическое занятие</b> Средства массовой информации в России.	<b>2</b>

	<b>Практическое занятие</b> Модальные глаголы.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Использование усвоенных лексических единиц в монологической и диалогической речи.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание краткого тематического словаря.	<b>3</b>
<b>Тема 7.2. СМИ за рубежом</b>	<b>Практическое занятие</b> Средства массовой информации за рубежом.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Работа с аутентичными текстами, аудио и видеоматериалами.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> Определение составляющих компонентов СМИ.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Подготовка монологического высказывания по теме «СМИ в России и за рубежом».	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Проверочная работа	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительной литературой по теме, поиск в Интернет-ресурсах. Ознакомительное чтение газет, журналов на иностранном языке.	<b>4</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>175</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Иностранный язык»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1	И. П. Агабекян	Английский язык для ССУЗов [Текст] : учеб. пособие для ССУЗов.-	М. : Проспект, 2017	58

##### Дополнительная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1	И. П. Агабекян	Английский язык для ССУЗов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ССУЗов.- <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=242028">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=242028</a>	М. : Проспект, 2015	100 % online
2	О. Г. Слабкова	Английский язык [Текст] : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» для студентов 1-го курса всех специальностей.-	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2015	15
3	О. И. Шматова	Personal information [Электронный ресурс] : практикум для студентов I курсов всех специальностей : Pt. 1.- <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C1502.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C1502.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2015	100 % online
4	О. И. Шматова	Personal information [Текст] : практикум для студентов I курсов всех специальностей : Pt. 1.-	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2015	3

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные</b>	
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия, сочинение, анализ текста, беседа, работа с текстом патриотического содержания
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Беседа, работа с текстом патриотического содержания, конспектирование статьи учебника, работа в группе, круглый стол, дискуссия
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	Беседа, учебный диалог на уроке, работа с текстом, конспектирование статьи учебника, работа в группе, тестирование, сочинение, самостоятельная работа (в классе и дома)
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	Подготовка к сочинению, анализ текста, конспектирование учебной информации, реферат, сочинение, написание тезисов, аннотаций.
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	Учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия, анализ текста.
<b>Метапредметные</b>	
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Дискуссия, конспектирование статьи учебника, работа в группе, учебный диалог на уроке Творческая работа на заданную тему (сочинение), реферат.
владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	Самостоятельная работа (в классе и дома), подготовка к сочинению, анализ текста, подбор текстов на определённую тему
умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	Анализ текста, подбор текстов на определённую тему

умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Беседа, учебная дискуссия
<b>Предметные</b>	
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Работа с текстом о той или иной профессии, дискуссия, учебный разговор по теме
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Конспектирование статьи, беседа, обмен мнениями, самостоятельная работа, подбор информации, анализ текста, подбор текстов на определённую тему
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Изложение, сочинение, тестирование, устный опрос. Учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия, сочинение, анализ текста.
сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Конспектирование учебной информации, реферат, написание тезисов, аннотаций.