

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

-филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» Красно-  
ярский техникум железнодорожного транспорта  
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Красноярск

2020

1

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 376.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии ООД  
протокол № 10 от « 08 » 06 2020 г.  
Председатель ЦК Юманов П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО  
С.В. Домнин  
« 08 » 06 2020г.

Разработчик: Банкерова Е.И. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии входит в общий гуманитарный социально-экономический учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за

	результат выполнения задач.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 70 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 22 часа.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 70 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 62 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	ОК 1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстами – Платон «Апология Сократа»; Работа с философским словарём: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».	2 2	
<b>Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия).	2	ОК 6
	<b>Содержание учебного материала</b> Становление философии в Древней Греции.	2	ОК 6
	<b>Содержание учебного материала</b> Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. Контрольная работа №1: «Особенности античной философии»	2	ОК 7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; Творческое задание «Философские школы и учения о первоначалах».	4	
<b>Тема 3. Философия возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	ОК 1
	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	ОК 1
	<b>Содержание учебного материала</b> Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Контрольная работа №2	2	ОК 4
<b>Тема 4. Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	2	ОК 1
	<b>Содержание учебного материала</b> Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	ОК 1

	<b>Содержание учебного материала</b> Философия экзистенциализма и психоанализа. Контрольная работа № 3: «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма».	2	ОК 7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьёв «Русская идея».	2	
<b>Тема 5. Методы философии и её внутреннее строение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	ОК 3
	<b>Содержание учебного материала</b> Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и её основные направления. Контрольная работа №4: «Методы философии и её внутреннее строение».	2	ОК 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение проектного задания: эссе «Философская система нашего времени: основные черты».	2	
<b>Тема 6. Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	ОК 1- ОК 9
	<b>Содержание учебного материала</b> Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	2	ОК 1
	<b>Содержание учебного материала</b> Методология научного познания. Контрольная работа №5	2	ОК 1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуального творческого задания: «Современная философская картина мира».	2	
<b>Тема 7. Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая значимость этики. Добродетель, удовольствие и преодоление страданий как высшая цель.	2	ОК 1
	<b>Содержание учебного материала</b> Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.	2	ОК 1
	<b>Содержание учебного материала</b> Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, тех-	2	ОК 8



	ники и технологий. Влияние природы на общество.		
	<b>Содержание учебного материала</b> Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие.	2	ОК 8
	<b>Содержание учебного материала</b> Философия и глобальные проблемы современности. Контрольная работа №6	2	ОК 1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстами Сенеки «Нравственные письма к Луцилию»; «Философия XX в. о этике». Подготовка эссе: «Россия в эпоху глобализации».	2 2	
<b>Тема 8. Место философии в духовной культуре и её значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	ОК 5
	<b>Содержание учебного материала</b> Структура философского творчества. Типы философствования.	2	ОК 5
	<b>Содержание учебного материала</b> Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.	2	ОК 6 ОК 9
	<b>Содержание учебного материала</b> Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Контрольная работа №7: «Содержание основных разделов философии»	2	ОК 6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка эссе «Философия и смысл жизни». Тестовое задание	4	
<b>Итого по дисциплине</b>		70	

## 2.4. Тематический план и содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 1. Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	ОК 1 – ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстами – Платон «Апология Сократа»; Работа с философским словарём: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность». Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; Творческое задание «Философские школы и учения о первоначалах». «Становление философии в Древней Греции». «Философские школы». «Сократ. Платон. Аристотель». «Философии Древнего Рима. Средневековая». «Философия: патристика и схоластика».	14	
<b>Тема 2. Философия возрождения и Нового времени. Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 по выбору учащихся); Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»; творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX.». «Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания». «Немецкая классическая философия». «Философия позитивизма». Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьёв «Русская	14	

	идея».		
<b>Тема 3. Методы философии и её внутреннее строение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.	2	ОК 3, ОК 5 ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение проектного задания: эссе «Философская система нашего времени: основные черты». Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и её основные направления.	10	
<b>Тема 4. Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	ОК 2. ОК 4. ОК 8.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуального творческого задания: «Современная философская картина мира». Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	6	
<b>Тема 5. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и её значение</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общая значимость этики. Добродетель, удовольствие и преодоление страданий как высшая цель.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию»; «Философия XX в. о этике». Подготовка эссе: «Россия в эпоху глобализации». Подготовка эссе «Философия и смысл жизни». Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	14	
<b>Итого по дисциплине</b>		70	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

– рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);

- макеты.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1.	А. А. Сычев	Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие для ссузов.- <a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=12362">https://new.znanium.com/catalog/document?id=12362</a>	Москва : Альфа-МИНФРА-М, 2016	100 % online

##### Дополнительная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1.	О. Д. Волкогоднова, Н. М. Сидорова	Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для ссузов.- <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=352677">https://znanium.com/catalog/document?id=352677</a>	Москва : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2020	100 % online
2.	Т. В. Голубева	Основы философии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие.- <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=345006">https://znanium.com/catalog/document?id=345006</a>	Москва : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2020	100 % online
3.	А. Д. Иоселиани, А. С. Николаев	Основы философии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования.- <a href="https://urait.ru/bcode/467074">https://urait.ru/bcode/467074</a>	Москва : Юрайт, 2020	100 % online

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие компетенции (ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина будущего специалиста;	ОК 1. – ОК 9.	- тестовые задания по соответствующим темам
<b>Знания:</b>		
- основных категорий и понятий философии;	ОК 1. – ОК 9.	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму практических заданий
- роль философии в жизни человека и общества;	ОК 1. – ОК 9.	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
- основы философского учения о бытии;	ОК 1. – ОК 9.	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
- сущность процесса познания;	ОК 1. – ОК 9.	-накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	ОК 1. – ОК 9.	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму практических заданий
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	ОК 1. – ОК 9.	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ОК 1. – ОК 9.	-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму СРС
---	---------------	---

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

<b>Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формируемые общие компетенции (ОК)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина будущего специалиста;	ОК 1. – ОК 9.	- тестовые задания по соответствующим темам, выполнение ДКР
<b>Знания:</b>		
- основных категорий и понятий философии;	ОК 1. – ОК 9.	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму практических заданий, выполнение ДКР
- роль философии в жизни человека и общества;	ОК 1. – ОК 9.	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий, выполнение ДКР
- основы философского учения о бытии;	ОК 1. – ОК 9.	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий, выполнение ДКР
- сущность процесса познания;	ОК 1. – ОК 9.	-накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий, выполнение ДКР
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	ОК 1. – ОК 9.	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму практических заданий, выполнение ДКР
- об условиях формирования личности,	ОК 1. – ОК 9.	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых

свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;		заданий, выполнение ДКР
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ОК 1. – ОК 9.	-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму СРС, выполнение ДКР