

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет  
путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта  
(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Красноярск  
2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 №376.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической  
комиссии ООД  
протокол № 10 от « 08 » 06 2020 г.  
Председатель ЦК Юманов П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО  
С.В. Домнин  
« 08 » 06 2020г.

Разработчик: Вaleyко Я.А. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задач.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 246 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 78 часов.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 246 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 30 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 216 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
Практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	216
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>			
<b>Тема 1. Семья</b>	<b>Практическое занятие</b> Фонетика. Транскрипция	2	OK1 OK2
	<b>Практическое занятие</b> Правила чтения гласных, согласных звуков	2	OK1 OK2
	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Числительное. Present Indefinite Tense	2	OK1 OK2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение фонетических и лексико-грамматических упражнений по теме. Работа с текстами по теме, ответы на вопросы по содержанию	2	OK1 OK2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Монологические высказывания по темам Моя семья, Мой рабочий день. Родители и дети. Домашнее чтение	6	OK1 OK2
<b>Раздел 2. Основной курс</b>			
<b>Тема 2.1. Наш железнодорожный техникум</b>	<b>Практическое занятие</b> Мой техникум – история и современность, мои занятия, составление расписания	2	OK1 OK2
	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Past Indefinite Tense. Словообразование. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление диалогов по речевым ситуациям. Чтение и перевод текста по теме	2	OK1 OK2
<b>Тема 2.2. Выбор профессии. Коммерческие профессии</b>	<b>Практическое занятие</b> Беседа о профессиях. Моя будущая профессия. Железнодорожные специальности	2	OK2 OK3
	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Future Indefinite Tense. Модальные глаголы. Написание личного письма. Заполнение анкеты. Выполнение лексико-грамматических заданий	2	OK2 OK3
<b>Тема 2.3 Путешествие</b>	<b>Практическое занятие</b> Путешествие по железной дороге. Деловая поездка»	2	OK2 OK3
	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Present/Past Continuous Tense. Выполнение лексико-грамматических за-	2	OK2 OK3

	даний. Составление предложений по образцу		
<b>Тема 2.4 Свободное время</b>	<b>Практическое занятие</b> Свободное время в городе/за городом, Проведение каникул. Ответы на вопросы по содержанию текстов. Составление аннотации к тексту	2	OK2 OK3
	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Future Continuous Tense. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление диалога, чтение текстов по теме, выделение главной и второстепенной информации, ответы	2	OK2 OK3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов, презентаций по темам «Мой техникум», «Моя будущая профессия». Составление монологического высказывания по теме «Путешествие».	4	OK2 OK3
<b>Раздел 3. Страноведение</b>			
<b>Тема 3.1. Географическое положение страны. Города Англии. Достопримечательности и памятные места Англии</b>	<b>Практическое занятие</b> Географическое положение страны. Климат. Крупнейшие города государства	2	OK2 OK3
	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Конструкция there is/there are, there was/there were. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление предложений по образцу. Чтение текстов по теме. Ответы на вопросы	2	OK2 OK3
<b>Тема 3.2 Обычаи и праздники в России и Англии</b>	<b>Практическое занятие</b> Фестивали и праздники в Британии/России. Грамматика: Неопределенные местоимения one/you/they	2	OK3 OK4
	<b>Практическое занятие</b> Составление предложений по теме с использованием изученного лексико-грамматического материала. Чтение текстов по теме. Работа над содержанием текстов	2	OK3 OK4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по теме. Подготовка к конференции Русские и английские праздники в сравнении. Подготовка презентации по теме Достопримечательности Англии.	4	OK3 OK4
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы начального технического перевода</b>		



<b>Тема 4.1. Окружающая среда и моя железнодорожная специальность. 21 век и новые технологии</b>	<b>Практическое занятие</b> Защита окружающей среды	2	OK3 OK4
	<b>Практическое занятие</b> Человек-природа-техника	2	OK3 OK4
	<b>Практическое занятие</b> Взаимодействие человека с окружающей средой	2	OK3 OK4
	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Инфинитив	2	OK3 OK4
	<b>Практическое занятие</b> Именительный падеж с инфинитивом	2	OK3 OK4
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексико-грамматических заданий	2	OK3 OK4
	<b>Практическое занятие</b> Работа с художественным текстом	2	OK3 OK4
	<b>Практическое занятие</b> Поиск информации в тексте	2	OK3 OK4
	<b>Практическое занятие</b> Составление пересказа текста	2	OK3 OK4
	<b>Практическое занятие</b> Составление пересказа текста	2	OK3 OK4
	<b>Практическое занятие</b> Составление пересказа текста	2	OK3 OK4
	<b>Практическое занятие</b> Информативное чтение	2	OK3 OK4
	<b>Практическое занятие</b> Информативное чтение	2	OK3 OK4
	<b>Практическое занятие</b> Информативное чтение	2	OK3 OK4
<b>Тема 4.2. Что такое технический перевод?</b>	<b>Практическое занятие</b> Особенности стиля технической литературы на английском языке	2	OK3 OK4
	<b>Практическое занятие</b> Грамматические особенности технического текста	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	

	Последовательность работы над текстом		
	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Герундий	2	
	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов	2	
	<b>Практическое занятие</b> Лексико-грамматические задания по содержанию текстов	2	
	<b>Практическое занятие</b> Итоговое занятие. Проверочная работа	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Мини-исследование «Как твоя железнодорожная профессия согласуется с окружающей средой. Чтение, перевод профессионально-ориентированных текстов»	<b>20</b>	
		<b>62</b>	
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1</b>	<b>История развития железнодорожного транспорта</b>		
<b>Тема 1. Общее о транспорте</b>	<b>Практическое занятие</b> Транспортные системы. История возникновения транспортных средств	2	OK4 OK5
	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Отглагольное существительное. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	OK4 OK5
<b>Тема 1.2. История возникновения железнодорожного транспорта в России</b>	<b>Практическое занятие</b> Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Октябрьская железная дорога Грамматика: Причастие	2	OK5 OK6
<b>Тема 1.3. История возникновения железнодорожного транспорта в Англии</b>	<b>Практическое занятие</b> Этапы развития железнодорожного транспорта в Англии. Грамматика: оборот объектный падеж с причастием. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	OK3 OK5
<b>Раздел 2.</b>	<b>Железные дороги России</b>		
<b>Тема 2.1. Магистраль Сибири Дальнего Востока</b>	<b>Практическое занятие</b> Транссибирская магистраль. История строительства дороги. Юго–Восточная железная дорога Грамматика: Закрепление грамматического материала.	<b>2</b>	OK4 OK5

	Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов		
<b>Тема 2.2. Московское метро</b>	<b>Практическое занятие</b> История строительства метро в Москве. Роль метро в транспортной системе мегаполиса Грамматика: Самостоятельный причастный оборот. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	OK5 OK6
<b>Раздел 3</b>	<b>Железные дороги Англии</b>		
<b>Тема 3.1. Виды поездов Англии</b>	<b>Практическое занятие</b> Система железных дорог в Англии. Основные направления развития железнодорожной системы в Англии. Виды поездов	2	OK6 OK7
	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Группа совершенных времен. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	OK6 OK7
<b>Тема 3.2. Лондонское метро</b>	<b>Практическое занятие</b> История строительства метро в Лондоне. Роль метро в транспортной системе Лондона	2	OK6 OK7
<b>Раздел 4</b>	<b>Транспорт и технический прогресс</b>		
<b>Тема 4.1. Задачи железнодорожного транспорта</b>	<b>Практическое занятие</b> Роль железнодорожного транспорта в развитии государства Грамматика: Группа совершенных времен. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	OK4 OK7
<b>Тема 4.2. Железнодорожный транспорт в современной жизни</b>	<b>Практическое занятие</b> Современное состояние железнодорожной отрасли	2	OK6 OK7
	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
	<b>Практическое занятие</b> Итоговое занятие. Проверочная работа	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Монологические высказывания по теме. Подготовка презентаций.	<b>12</b>	
<b>4 семестр</b>			
<b>Раздел 5</b>	<b>Путь и его элементы</b>		
<b>Тема 5.1. Различные виды шпал</b>	<b>Практическое занятие</b> Виды шпал, их использование	2	OK6

	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Слова for/since	2	OK7
	<b>Практическое занятие</b> Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
<b>Тема 5.2. Рельсы/Балласт</b>	<b>Практическое занятие</b> Виды рельс. Балласт	2	OK6 OK7
	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Группа завершенных длительных времен	2	
	<b>Практическое занятие</b> Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
<b>Тема 5.3. Земляной путь</b>	<b>Практическое занятие</b> Земляной путь	2	OK4 OK7
	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Группа завершенных длительных времен	2	
	<b>Практическое занятие</b> Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
<b>Раздел 6</b>	<b>Мосты</b>		
<b>Тема 6.1. Виды мостов</b>	<b>Практическое занятие</b> Виды мостов. Известные мосты мира	2	OK5 OK6
	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Закрепление грамматического материала	2	OK5 OK6
<b>Тема 6.2. Строительство мостов</b>	<b>Практическое занятие</b> Методы строительства мостов. Грамматика: Закрепление грамматического материала	2	OK5 OK6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по теме. Работа над проектами.	12	OK5 OK6
<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 7</b>	<b>Тоннели</b>		
<b>Тема 7.1. Строительство тоннелей</b>	<b>Практическое занятие</b> Методы строительства тоннелей	2	OK6, OK7 ПК1.1. К3.3.
	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Глаголы should/would	2	OK6 OK7 ПК1.1.ПК3.3
	<b>Практическое занятие</b> Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	OK6 OK7 ПК1.1. К3.3.

	<b>Практическое занятие</b> Перевод профессионально-ориентированных текстов	2	ОК6, ОК7 ПК1.1. ПК3..
<b>Раздел 8.</b>	<b>Электрификация железных дорог</b>		
<b>Тема 8.1. Электрификация железных дорог</b>	<b>Практическое занятие</b> Система постоянного/переменного тока	2	ОК7, ОК8 ПК1.1. К1.3
	<b>Практическое занятие</b> Электрическая тяга	2	ОК7, ОК8 ПК1.1. К1.3.
	<b>Практическое занятие</b> Трансмиссия электроэнергии поездам	2	ОК7, ОК8 ПК1.1. К1.3.
	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Глаголы should/would	2	ОК7, ОК8 ПК1.1.ПК1.3
	<b>Практическое занятие</b> Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК7, ОК8 ПК1.1. К1.3.
<b>Раздел 9</b>	<b>Транспортная система России</b>		
<b>Тема 9.1. Предприятия РЖД</b>	<b>Практическое занятие</b> Предприятия РЖД	2	ОК7, ОК8 ПК1.3.
	<b>Практическое занятие</b> Предприятия РЖД	2	ОК7 ОК8 ПК1.3.
	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Закрепление грамматического материала	2	ОК7 ОК8 ПК1.3.
	<b>Практическое занятие</b> Грамматика: Закрепление грамматического материала	2	ОК7 ОК8 ПК1.3.
	<b>Практическое занятие</b> Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК7 ОК8 ПК1.3
	<b>Практическое занятие</b> Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК7 ОК8 ПК1.3
	<b>Практическое занятие</b> Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК7 ОК8 ПК1.3
	<b>Практическое занятие</b> Итоговое занятие. Проверочная работа	2	ОК7 ОК8 ПК1.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Круглый стол. Проектные работы по теме: Федеральный железнодорожный транс-	16	ОК7 ОК8 ПК1.3

	порт.		
<b>6 семестр</b>			
<b>Раздел 1</b>	<b>Эксплуатация железной дороги</b>		
<b>Тема 1.1. Локомотивостроение</b>	<b>Практическое занятие</b> Этапы развития строительства локомотивов. Грамматика: Согласование времен	2	ОК8, ОК9 ПК3.1. ПК3.3.
<b>Тема 1.2. Оборудование, узлы и системы локомотивов</b>	<b>Практическое занятие</b> Виды локомотивов. Системы локомотивов. Грамматика: Сложноподчиненное предложение	2	ОК7, ОК9 ПК3.1. ПК3.3.
<b>Тема 1.3. Техника сигнализации, централизации и блокировки</b>	<b>Практическое занятие</b> Техника сигнализации, централизации и блокировки. Грамматика: Passive Voice Tense	2	ОК8, ОК9 ПК3.1 ПК3.3.
	<b>Практическое занятие</b> Техника перевода профессионально-ориентированных текстов	2	ОК8, ОК9 ПК3.1. ПК3.3.
	<b>Практическое занятие</b> Итоговое занятие	2	ОК8, ОК9 ПК3.1. ПК3.3.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над проектами	4	ОК8, ОК9 ПК3.1. ПК3.3.
	<b>Итого по дисциплине</b>	276	

#### 2.4. Тематический план и содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>1 курс</b>			
<b>Раздел 1</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>		
<b>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). Межличностные отношения</b>	<b>Практическое занятие</b> Фонетический материал. -основные звуки и интонаемы английского языка; - виды слогов - правила чтения словосочетаний согласных, дифтонгов. -совершенствование орфографических навыков	2	ОК1 ОК2

дома, в учебном заведении, на работе	Лексический материал по теме Let me introduce myself...»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Грамматический материал: - глагол to be -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения; - местоимения (личные, в объектном падеже, притяжательные и указательные). Самостоятельная работа Лексический материал по теме: -расширение потенциального словаря за счёт овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования»	20	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Повседневная жизнь: условия жизни, учебный день, выходной день.</b>	<b>Практическое занятие</b> «Лексический материал по теме My Working Day Грамматический материал: -числительные - даты»	2	ОК2 ОК3
<b>Тема 2.2.</b> <b>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни, досуг</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в Present Simple. Лексический материал по теме Different Kinds of Sport Грамматический материал - степени сравнения прилагательных и наречий. - модальные глаголы can, will be able Лексический материал по теме My Winter Holidays Грамматический материал -образование и употребление глаголов в Past Simple - Неправильные глаголы в Past Simple. - модальный глаголы need и should»	20	

<b>Тема 2.3. Природа и человек (кли- мат, погода, экология)</b>	<b>Практическое занятие</b> «Лексический материал по теме Human Beings as a part of Nature»	2	OK3 OK4
<b>Тема 2.4 Свободное время</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Грамматический материал Модальные глаголы may might Грамматический материал -неопределённые местоимения, производные от some, any, no, every; -имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения Грамматический материал -наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, произ- водные от some, any, every»	17	
<b>2 курс</b>			
<b>Раздел 3</b>	<b>Образование в России и за рубежом</b>		
<b>Тема 3.1. Образование в России и за рубежом, среднее профес- сиональное образование</b>	<b>Практическое занятие</b> «Лексический материал по теме Education in Russia and The USA. Лексический материал по теме Traditions and Holidays in other countries (The USA, England, Australia, New Zealand, Canada)»	2	OK4 OK5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Грамматический материал - предлоги места, времени, направления. - употребление или отсутствие определенного артикля the перед географическими названиями. - Passive Voice Пассивный залог. Самостоятельная работа Грамматический материал -глаголы в Future Simple. Лексический материал - I'm a student of the railway technical school Грамматический материал - конструкция to be going to»	12	



<b>Тема 3.2.</b> <b>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	<b>Практическое занятие</b> «Лексический материал по теме Traditions and Holidays in other countries (The USA, England, Australia, New Zealand, Canada)»	2	OK4 OK5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Грамматический материал - предлоги места, времени, направления. - употребление или отсутствие определенного артикля the перед географическими названиями. - Passive Voice Пассивный залог.	12	
<b>Раздел 4</b>	<b>Общественная жизнь</b>		
<b>Тема 4.1.</b> <b>Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>	<b>Практическое занятие</b> «Лексический материал по теме What`s the job? Equipment. Control panels My Professional skills. Грамматический материал - времена группы Simple Active - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2	OK4 OK5
<b>Тема 4.2.</b> <b>Цифры, числа, математические действия, основные математические действия. Оборудование и части</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Грамматический материал - количественные и порядковые числительные - дроби - единицы измерения Грамматический материал - мн. ч. существительных - исчисляемые и неисчисляемые существительные Лексический материал по теме -Shapes and Materials»	12	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Интернет, электронные адреса, установка интернета. Детали и механизмы. Инструкции, руководства.</b>	<b>Практическое занятие</b> «Лексический материал по теме The Network. Email Addresses. Does it fit? How does it work? Instructions. and Грамматический материал - употребление глаголов need и конструкции have got/ has got - Образование вопросительных предложений.	2	OK5 OK6

	- Построение специальных вопросов.»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Лексический материал по теме Internal combustion engine Грамматический материал - Passive Voice Past, Passive questions -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке Лексический материал по теме Safe Instructions on the railways. Грамматический материал - модальные глаголы Грамматический материал -глаголы в страдательном залоге»	17	
<b>3 курс</b>			
<b>Раздел 6</b>	<b>Научно-технический прогресс</b>		
<b>Тема 6.1. Научно-технический прогресс.</b>	<b>Практическое занятие</b> «Лексический материал по теме Inventions. Грамматический материал -дифференциальные признаки глаголов в Simple и Continuous»	2	OK5 OK6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Грамматический материал -дифференциальные признаки глаголов в Simple и Continuous -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке -признаки и знаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций»	8	

<b>Тема 6.2. Новости, средства массовой информации.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Лексический материал по теме Mass Media Грамматический материал - образование и употребление глаголов в Present Continuous - местоимения: указательные, с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные»	8	
<b>Раздел 7</b>	<b>Транспортные системы</b>		
<b>Тема 7.1. Транспорт</b>	<b>Практическое занятие</b> «Лексический материал по теме Different kinds of Transport»	2	OK5, OK7 ПК1.1 ПК1.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Транспорт Работа с текстами - Инфинитив. - Объектный инфинитивный оборот - Субъектный инфинитивный оборот - Герундий.	10	
<b>Тема 7.2. История возникновения железной дороги. Строительство железной дороги в России</b>	<b>Практическое занятие</b> «Лексический материал по теме From the history of Railway construction in Russia»	2	OK5 OK7 ПК.1.1.ПК1.3.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Грамматический материал - времена группы Perfect Грамматический материал - Сравнение времен английского глагола Past Simple и Past Perfect»	12	
<b>Тема 7.3. Виды поездов и вагонов</b>	<b>Практическое занятие</b> «Лексический материал по теме Types of trains and railway cars. Словообразование»	2	OK5 OK6 ПК.1.3 ПК3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Грамматический материал: словообразование, сложные существительные Грамматический материал: типы пассивных конструкций»	15	
<b>4 курс</b>			
<b>Раздел 8</b>	<b>Путь и его элементы</b>		

<b>Тема 8.1.</b> <b>Из истории железнодорожных вагонов и дизельных поездов</b>	<b>Практическое занятие</b> «Лексический материал по теме From the history railcars and diesel trains.» Повторение грамматического материала	2	ОК7 ОК9 ПК1.3. 3.3.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Грамматический материал -употребление same/the same, one/ ones. Основные свойства существительных, прилагательных, наречий Степени сравнения»	22	
<b>Тема 8.1.</b> <b>Составление поездов.</b> <b>Виды поездов</b>	<b>Практическое занятие</b> «Лексический материал по теме Different kind of railway trains. Kinds of trains»	2	ОК8, ОК9 ПК3.1 ПК3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Грамматический материал - глаголы should и would ----формы глагола с -ing. Времена английского глагола. Пассивный залог»	22	
<b>Тема 8.2.</b> <b>Документы (письма, контракты, заявления, резюме)</b>	<b>Практическое занятие</b> «Лексический материал Application for the job»	2	ОК7, ОК8 ПК3.1 ПК3.3
	<b>Практическое занятие</b> «Составление резюме. Лексический материал по теме The real specialist»	2	ОК7 ОК9 ПК1.3. ПК3.3.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Грамматический материал. Повторение грамматического материала»	9	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия: комплект тематических плакатов;

Технические средства обучения:

компьютер

**обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1.	И. П. Агабекян	Английский язык для ССУЗов [Текст] : учеб. пособие для ССУЗов.-	М. : Проспект, 2017	58

**Дополнительная литература:**

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1	О. Г. Слабкова	Английский язык [Электронный ресурс] : методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по английскому языку для студентов 1-3 курса дневной формы обучения всех специальностей : на базе среднего полного образования.- <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C2026.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C2026.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a>	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2017	100 % online
2	О. Г. Слабкова	Общий курс транспорта [Текст] : методическое пособие по английскому языку по изучению разделов «Москва. Российская Федерация» и «Город» для студентов очной формы всех специальностей.-	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2015	3
3	О.Г. Федотова	Иностранный язык [Электронный ресурс] : методические указания по организации практической работы студентов 2-го курса КриЖТ КТЖТ к разделу «Деловой английский».- <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C1134.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C1134.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a>	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2014	100 % online

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li> <li>- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</li> <li>- новые значения изученных глагольных форм (видовременных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</li> <li>- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</li> <li>- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <p><u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li> <li>- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</li> <li>- создавать словесный социокультурный</li> </ul>	<p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Подготовка к страноведческой конференции.</p> <p>Проведение индивидуальных заданий.</p> <p>Проведение контрольной работы.</p> <p>Подготовка доклада.</p>
<p>В результате изучения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен <b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li> <li>- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</li> <li>- новые значения изученных глагольных форм (видовременных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</li> </ul>	<p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Выполнение текстовых заданий.</p>

<p>- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><u>говорение</u></p> <p>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>- создавать словесный социокультурный портрет своей страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p><u>Аудирование:</u></p> <p>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях;</p> <p>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</p> <p><u>Чтение:</u></p> <p>- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><u>Письменная речь:</u></p> <p>- описывать явление, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	<p>Подготовка к страноведческой конференции.</p> <p>Проведение индивидуальных заданий.</p> <p>Проведение контрольной работы.</p> <p>Подготовка доклада.</p> <p>Проведение контрольной работы.</p> <p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Выполнение переводов текста.</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p>
--	---

**4.2.** Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li> <li>- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</li> <li>- новые значения изученных глагольных форм (видовременных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</li> <li>- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</li> <li>- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <p><u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li> <li>- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</li> <li>- создавать словесный социокультурный</li> </ul>	<p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Подготовка к страноведческой конференции.</p> <p>Проведение индивидуальных заданий.</p> <p>Проведение контрольной работы.</p> <p>Подготовка доклада.</p>
<p>В результате изучения дисциплины «Английский язык» обучающий должен</p> <p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li> <li>- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</li> <li>- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</li> </ul>	<p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Выполнение текстовых заданий.</p>



<p>- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><u>говорение</u></p> <p>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>- создавать словесный социокультурный портрет своей страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p><u>Аудирование:</u></p> <p>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях;</p> <p>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</p> <p><u>Чтение:</u></p> <p>- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><u>Письменная речь:</u></p> <p>- описывать явление, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	<p>Подготовка к страноведческой конференции.</p> <p>Проведение индивидуальных заданий.</p> <p>Проведение контрольной работы.</p> <p>Подготовка доклада.</p> <p>Проведение контрольной работы.</p> <p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Выполнение переводов текста.</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p>
--	---

