

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.09.ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

КРАСНОЯРСК  
2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

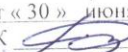
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа по дисциплине ОП.09. Техническая эксплуатация и безопасность движения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. №376.

РАССМОТРЕНО  
На заседании цикловой  
комиссии Д, С  
протокол №10 от « 30 » июня 2020г.  
Председатель ЦК  О.И. Рузанова

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора по СПО  
 С.В. Домнин  
« 30 » 06 2020г.

Разработчик: Мерилова Е.В. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины ОП.09.Техническая эксплуатация и безопасность движения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина ОП.09.Техническая эксплуатация и безопасность движения входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.09.Техническая эксплуатация и безопасность движения обучающийся должен уметь:

- оформлять журнал поездных телефонограмм;
- оформлять записи в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети;
- вести Книгу записи предупреждений;
- заполнять бланки предупреждений, разрешений на отправление поездов, путевую записку.

Знать:

- правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;
- инструкции и действующие приказы, распоряжения и указания ОАО«РЖД» для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта и безопасности движения поездов.

Приобретён практический опыт:

– применения теоретических знаний для обеспечения безопасности движения поездов при различных устройствах сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожных станциях и средствах сигнализации и связи при движении поездов, как в нормальных условиях, так и в случаях их неисправности;

- выбора оптимальных решений при работах в нестандартных и аварийных ситуациях.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 152 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 102 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 152 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 22 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 130 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта	

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	130
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта	

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	4
Введение	. 1	<b>Содержание учебного материала:</b> Значение правил, инструкций и приказов для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта и безопасности движения поездов.	2	ОК1,4,8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.		1	
<b>Раздел 1 Организация движения поездов</b>				
<b>Тема 1.1 Требования к графику движения поездов. Раздельные пункты.</b>	2	<b>Содержание учебного материала:</b> Требования ПТЭ к графику движения. Назначение и отмена поездов, присвоения номера и индекса, виды поездов.	2	ОК 1,8
	3	<b>Содержание учебного материала:</b> Техническо-распорядительный акт станции (ТРА): содержание, порядок разработки, проверки и утверждения. Приложения к ТРА, выписки из ТРА.	4	
	4	<b>Содержание учебного материала:</b> Раздельные пункты и перегоны, границы станций. Специализация станционных путей, нумерация путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов. <b>Положение стрелок</b>	4	
	5	<b>Практическое занятие №1</b> Нормальное положение стрелок	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта пояснений основных требований ПТЭ технической эксплуатации сооружений и устройств в виде графической работы		6	
<b>Тема1.2 Производство маневров</b>	6	<b>Содержание учебного материала:</b> Требования по организации маневровой работе на станциях. Скорости движения при маневрах. Производство маневров на путях расположенных на уклонах. Производство маневров с вагонами, занятыми людьми, и вагонами, загруженными грузами, требующих особой осторожности. Производство маневров на станциях, имеющих горочные устройства.	2	ОК 1,2,4,8 ПК 2.2-2.3
	7	<b>Содержание учебного материала:</b> Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных путях, автоматизированные устройства закрепления составов и вагонов.	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	4
	8	Практическое занятие №2 Закрепление вагонов на путях станции.	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Решение упражнений по профессиональным заданиям. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	4	
Тема 1.3 Формирование поездов	9	<b>Содержание учебного материала:</b> Требования по формированию поездов. Требования ПТЭ к вагонам при постановке их в поезда.	2	ОК 1,2,4,8 ПК 2.2-2.3
	10	<b>Содержание учебного материала:</b> Размещение вагонов в поездах. Особенности формирования поездов повышенного веса и длины с учетом путевого развития станции. Постановка в поезда специального подвижного состава и вагонов с грузами, требующими особой осторожности, негабаритными грузами.	2	
	11	<b>Содержание учебного материала:</b> Требование ПТЭ по обеспечению поездов тормозными средствами.	2	
	12	<b>Практическое занятие №3</b> Составление схемы поезда, определение массы и длины поезда, проверка обеспечения его тормозами.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	4	
Тема 1.4 Движение поездов	13	<b>Содержание учебного материала:</b> Руководство движением поездов на участках и станциях, путевых постах.	2	ОК 1,2,8
	14	<b>Содержание учебного материала:</b> Прием поездов на станцию. Обязанности дежурного по станции (ДСП) его ответственность за обеспечение бесперебойного приема поездов.	2	
	15	<b>Содержание учебного материала:</b> Прием поездов при запрещающем показании светофоров или на путь, не предусмотренный ТРА для приема поездов, формы регистрируемых приказов и письменных разрешений.	2	
	16	<b>Содержание учебного материала:</b> Отправление поездов со станции, обязанности ДСП и его ответственность за безопасность следования поездов.	2	
	17	<b>Содержание учебного материала:</b> Средства сигнализации и связи при движении поездов. Порядок вождения поездов.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	4
	18	Содержание учебного материала: Движение поездов при автоматической блокировке.	2	
	19	Содержание учебного материала: Порядок отправления поездов при неисправностях выходных светофоров на однопутный и двухпутный перегон, при перекрытии сигнала.	2	
	20	Содержание учебного материала: Неисправности автоблокировки при которых действие её прекращается.	2	
	21	Содержание учебного материала: Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.	2	
	22	Содержание учебного материала: Движение поездов при полуавтоматической блокировке.	2	
	23	Содержание учебного материала: Движение поездов при неисправности ПАБ, порядок перехода на телефонные средства связи и восстановление действия ПАБ.	2	
	24	Содержание учебного материала: Порядок организации движения поездов с разграничением времени	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы, конспектирования первоисточника.		11	
<b>Тема 1.5 Работа поездного диспетчера</b>	25	Содержание учебного материала: ПТЭ о руководстве движением поездов на участке. Требования ИДП к ведению графика исполненного движения.	2	ОК 1,2,8
	26	Содержание учебного материала: Порядок закрытия (открытия) однопутного перегона или одного из главных путей на двухпутном или многопутном перегонах, перехода на другие средства связи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Обязанности поездного диспетчера. Приказы, подлежащие обязательной регистрации в журнале диспетчерских распоряжений. Формы и порядок передачи диспетчерских приказов.		2	
<b>Тема 1.6 Порядок выдачи предупреждений</b>	27	Содержание учебного материала: Виды предупреждений и случаи их выдачи. Должностные лица, имеющие право на подачу заявки о выдаче предупреждений; сроки производства работ; порядок передачи заявок на выдачу или отмену предупреждений. Действия работников при получении сообщения с перегона о наличии препятствий для нормального движения.	4	ОК 1, 2,3,4,8 ПК 1.2,2.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	4
	28	<b>Практическое занятие №4</b> Ведение книги записи предупреждений, заполнение бланков предупреждений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.		2	
<b>Тема 1.7 Движение поездов при телефонных средствах связи</b>	29	<b>Содержание учебного материала:</b> Формы путевых записок: порядок заполнения, выдачи, на что дает право путевая записка.	2	ОК 1, 2,3,4,8 ПК1.2,2..3
	30	<b>Содержание учебного материала:</b> Требования ИДП к ведению журнала поездных телефонограмм, нумерация поездных телефонограмм, оформление записей о приеме и сдаче дежурства, переходе на телефонные средства связи, восстановление движения по средствам связи.	2	
	31	<b>Практическое занятие №5</b> Движение поездов при телефонных средствах связи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.		3	
<b>Тема 1.8 Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях</b>	32	<b>Содержание учебного материала:</b> Производство ремонтных работ на перегонах в технологические окна, предусмотренные графиком движения поездов, при закрытии перегона.	2	ОК 1,2,3,4,8 ПК1.2,2.3
	33	<b>Содержание учебного материала:</b> Порядок закрытия и открытия перегонов, возвращение хозяйственных поездов. Случаи отправления хозяйственных поездов до закрытия перегона.	2	
	34	<b>Практическое занятие №6</b> Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Порядок производства ремонтных работ на перегоне и закрытия перегона. Порядок отправления путевых машин, кранов или хозяйственных поездов на закрытый перегон. Возвращение и прием хозяйственных поездов. Порядок производства работ на станционных путях..		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	4
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.			
<b>Тема 1.9 Движение поездов в нестандартных ситуациях</b>	<b>35</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Действия ДСП при возникновении каких-либо отклонений от нормального показания контрольных приборов СЦБ.	2	ОК 1,2,3,4,8 ПК1.2, ПК 2.2,2.3
	<b>36</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Порядок приема, отправления поездов и производства маневров при ложной занятости пути, изолированного участка	2	
	<b>37</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Порядок приема, отправления поездов и производства маневров при ложной занятости пути, изолированного участка	2	
	<b>38</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Порядок приема, отправления поездов и производства маневров при потере контроля положения стрелки	2	
	<b>39</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Порядок выключения устройств с сохранением и без сохранения пользования сигналами.	4	
	<b>40</b>	<b>Практическое занятие №7</b> Оформление записей в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети.	2	
	<b>41</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи	2	
	<b>42</b>	<b>Практическое занятие №8</b> Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи.	2	
	<b>43</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Порядок движения восстановительных и пожарных поездов, специального самоходного подвижного состава и вспомогательных локомотивов.	2	
	<b>44</b>	<b>Практическое занятие №9</b> Порядок действий работников железнодорожного транспорта, при оказании помощи поезду, остановившемуся на перегоне.	2	
<b>45</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Порядок действий работников связанных с движением поездов в случае ухода вагонов со станции	2		
<b>46</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Порядок действий работников связанных с движением поездов в случае потери управления тормозами поезда. Порядок действий работников связанных с движением поездов в случае обнаружения "толчка" в пути	2		
<b>47</b>	<b>Контрольная работа №1</b>	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>            Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.            Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:            Порядок движения поездов с разграничением временем.            Порядок приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ.            Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.</p>	13	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>152</b>	

## 2.4. Тематический план и содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	5
<b>Введение</b>	1	<b>Содержание учебного материала:</b> Значение правил, инструкций и приказов для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта и безопасности движения поездов.	2	ОК 1,4,8
<b>Раздел 1. Организация движения поездов</b>			<b>150</b>	
<b>Тема 1.1 Требования к графику движения поездов. Раздельные пункты.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:</b> 1. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации (ИДП) и устанавливаемые ею правила в соответствии с основными положениями ПТЭ и ИСИ. 2. Требования ПТЭ к графику движения. Назначение и отмена поездов, присвоения номера и индекса, виды поездов. 3. Специализация станционных путей, нумерация путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов. 4. Техническо-распорядительный акт станции, его содержание, порядок разработки, проверки и утверждения. 5. Нормальное положение стрелок и его обозначение. Перевод стрелок и контроль за их положением. 6. Контроль за техническим состоянием и текущее обслуживание стрелочных переводов. <b>Практическое занятие №1</b> Нормальное положение стрелок		19	
<b>Тема 1.2 Производство маневров</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	2	Требования по организации маневровой работе на станциях. Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных путях, автоматизированные устройства закрепления составов и вагонов.	2	ОК 1,2,4,8 ПК 2.3
	3	<b>Практическая работа №2:</b> Закрепление вагонов на путях станции.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:</b>		8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций							
1	2	3	5							
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скорости движения при маневрах.</li> <li>2. Производство маневров на путях расположенных на уклонах.</li> <li>3. Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных путях, автоматизированные устройства закрепления составов и вагонов.</li> <li>4. Производство маневров с вагонами, занятыми людьми, и вагонами, загруженными грузами, требующих особой осторожности.</li> <li>5. Маневры на главных и приемоотправочных путях.</li> <li>6. Маневровая работа в районах, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов.</li> <li>7. Перевод стрелок при маневрах.</li> <li>8. Производство маневров на станциях, имеющих горочные устройства.</li> </ol>									
<b>Тема1.3 Формирование поездов</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <b>Практическая работа №3:</b>  Составлению схемы поезда, определение массы и длины поезда, проверка обеспечения его тормозами.</p> <p><b>Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требование ПТЭ к формированию поезда.</li> <li>2. Требования ПТЭ к вагонам при постановке их в поезда.</li> <li>3. Размещение вагонов в пассажирских и почтово-багажных поездах.</li> <li>4. Особенности формирования поездов повышенного веса и длины с учетом путевого развития станции.</li> <li>5. Постановка в поезда специального подвижного состава и вагонов с грузами, требующими особой осторожности, негабаритными грузами.</li> <li>6. Требование ПТЭ по обеспечению поездов тормозными средствами. Порядок постановки в грузовые поезда подвижного состава с пролетной магистралью.</li> <li>7. Порядок проведения полного и сокращенного опробования тормозов.</li> </ol>	12	ОК 1,2,4,8 ПК 2.3							
<b>Тема 1.4 Движение поездов</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="562 1272 636 1385" style="text-align: center; vertical-align: top;"><b>4</b></td> <td data-bbox="642 1272 1671 1385"> <b>Содержание учебного материала:</b>  Руководство движением поездов на участках и станциях, путевых постах.  Порядок организации приема и отправления поездов. </td> <td data-bbox="1677 1272 1868 1385" style="text-align: center; vertical-align: middle;">2</td> <td data-bbox="1874 1272 2107 1385" rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;"> ОК 1,2,3,8  ПК 1.2, 2.3 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1390 636 1453" style="text-align: center; vertical-align: top;"><b>5</b></td> <td data-bbox="642 1390 1671 1453"> <b>Содержание учебного материала:</b>  Движение поездов при автоматической блокировке. </td> <td data-bbox="1677 1390 1868 1453" style="text-align: center; vertical-align: middle;">2</td> </tr> </table>	<b>4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Руководство движением поездов на участках и станциях, путевых постах. Порядок организации приема и отправления поездов.	2	ОК 1,2,3,8 ПК 1.2, 2.3	<b>5</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Движение поездов при автоматической блокировке.	2		
<b>4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Руководство движением поездов на участках и станциях, путевых постах. Порядок организации приема и отправления поездов.	2	ОК 1,2,3,8 ПК 1.2, 2.3							
<b>5</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Движение поездов при автоматической блокировке.	2								

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	5
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <b>Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обязанности дежурного по станции (ДСП) его ответственность за обеспечение бесперебойного приема поездов.</li> <li>2. Порядок приема поезда при запрещающем показании входного светофора и случаи, когда это допускается.</li> <li>3. Прием поездов на путь, не предусмотренный ТРА для приема поездов,</li> <li>4. Отправление поездов со станции, обязанности ДСП и его ответственность за безопасность следования поездов.</li> <li>5. Порядок отправления поездов при запрещающем показании выходного светофора, а также с путей, не имеющих выходных светофоров.</li> <li>6. Средства сигнализации и связи при движении поездов. Порядок вождения поездов.</li> <li>7. Организация двустороннего движения по одному из путей двухпутного перегона, оборудованного односторонней автоблокировкой с применением временных устройств.</li> <li>8. Движение поездов при неисправностях автоблокировки, когда ее действие не прекращается.</li> <li>9. Неисправности автоблокировки, при которых действие ее прекращается. Порядок перехода на телефонную связь и восстановление действия автоблокировки.</li> <li>10. Порядок отправления поездов при неисправностях выходных светофоров на однопутный и двухпутный перегон оборудованный автоблокировкой, при перекрытии сигнала.</li> <li>11. Руководство движением поездов при диспетчерской централизации. Порядок управления стрелками и сигналами.</li> <li>12. Порядок и случаи передачи станций на резервное управление, а отдельных горловин и стрелок на местное управление при диспетчерской централизации.</li> <li>13. Порядок производства маневров при диспетчерской централизации.</li> <li>14. Порядок действий при неисправности устройств диспетчерской централизации.</li> </ol>	31	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	5
	<p>15. Порядок приема и отправления поездов при нормальном действии устройств полуавтоматической блокировки.</p> <p>16. Порядок отправления при полуавтоматической блокировке на однопутном участке после перекрытия (в том числе самопроизвольного) светофора в случаях, если:</p> <p>а) отправляется задержанный или другой поезд того же направления;</p> <p>б) отправляется поезд встречного направления.</p> <p>17. Перечислите неисправности полуавтоматической блокировки, при которых действие ее прекращается. Как осуществляется движение поездов в этом случае?</p>		
<p><b>Тема 1.5 Работа поездного диспетчера</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p><b>Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПТЭ о руководстве движением поездов на участке.</li> <li>2. Обязанности поездного диспетчера.</li> <li>3. Требования ИДП к ведению графика исполненного движения.</li> <li>4. Приказы, подлежащие обязательной регистрации в журнале диспетчерских распоряжений.</li> <li>5. Порядок закрытия (открытия) однопутного перегона или одного из главных путей на двухпутном или многопутном перегонах, перехода на другие средства связи.</li> <li>6. Формы и порядок передачи диспетчерских приказов.</li> </ol>	6	ОК 1,2,3,8 ПК1.2,2.3
<p><b>Тема 1.6 Порядок выдачи предупреждений</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p><b>Практическая работа №4</b></p> <p>Ведение книги записи предупреждений, заполнение бланков предупреждений.</p> <p><b>Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды предупреждений и случаи их выдачи.</li> <li>2. Должностные лица, имеющие право на подачу заявки о выдаче предупреждений; сроки производства работ; порядок передачи заявок на выдачу или отмену предупреждений.</li> <li>3. Порядок ведения книги предупреждений и выдачи предупреждений на поезда. Содержание и порядок заполнения бланка предупреждений.</li> <li>4. Действия работников при получении сообщения с перегона о наличии препятствий для нормального движения.</li> <li>5. Порядок выдачи предупреждений на поезда. Станции выдачи предупреждений.</li> </ol>	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	5
	Порядок отмены предупреждений.			
Тема 1.7 Движение поездов при телефонных средствах связи	6	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие требования к организации движения поездов при телефонных средствах связи.	2	ОК 1, 2,3,4 ,8 ПК1.2,2.3
	7	<b>Практическая работа №5</b> Движение поездов при телефонных средствах связи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы путевых записок: порядок заполнения, выдачи, на что дает право путевая записка.</li> <li>2. Требования ИДП к ведению журнала поездных телефонограмм, нумерация поездных телефонограмм, оформление записей о приеме и сдаче дежурства, переходе на телефонные средства связи, восстановление движения по средствам связи.</li> <li>3. Формы поездных телефонограмм.</li> <li>4. Порядок обмена телефонограммами при движении на однопутных и двухпутных участках.</li> </ol>		5	
Тема 1.8 Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Практическое занятие №6</b> Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях. <b>Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производство ремонтных работ на перегонах в технологические окна, предусмотренные графиком движения поездов, при закрытии перегона.</li> <li>2. Отправления хозяйственных поездов, включая отдельные единицы специального самоходного подвижного состава на закрытый перегон, оформление разрешений.</li> <li>3. Случаи отправления хозяйственных поездов до закрытия перегона, приказ ДНЦ.</li> <li>4. Возвращение и прием хозяйственных поездов.</li> <li>5. Производство работ на станционных путях.</li> </ol>		10	ОК 1,2,3,4,8 ПК 2.2, 2.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	5
Тема 1.9 Движение поездов в нестандартных ситуациях	8	Содержание учебного материала: Порядок приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ.	2	
	9	Содержание учебного материала: Действия ДСП при возникновении каких-либо отклонений от нормального показания контрольных приборов СЦБ.	2	
	10	Содержание учебного материала: Порядок приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ.	2	
	11	<b>Практическое занятие №9</b> Порядок действий работников железнодорожного транспорта, при оказании помощи поезду, остановившемуся на перегоне.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Практическое занятие №7</b> Оформление записей в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети. <b>Практическое занятие №8</b> Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. <b>Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи.</li> <li>2. Порядок движения поездов по письменным извещениям. Какое направление является преимущественным при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. Поезда, которые нельзя отправлять в этих условиях.</li> <li>3. Порядок отправления восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи.</li> <li>4. Порядок пересылки и формы письменных извещений.</li> <li>5. Порядок вызова и отправления восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов.</li> <li>6. Действия машиниста при разъединении (разрыве) поезда на перегоне. В каких</li> </ol>		33	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	5
	<p>случаях запрещается соединить части поезда на перегоне?</p> <p>7. Порядок возвращения поезда с перегона на станцию отправления.</p> <p>8. Порядок оказания помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда.</p> <p>9. Порядок движения поездов с разграничением временем.</p> <p>10. Действия ДСП при возникновении каких-либо отклонений от нормального показания контрольных приборов СЦБ. Что должен проверить ДСП до оформления записи в журнале осмотра?</p> <p>11. Действия ДСП при следующих неисправностях устройств СЦБ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) ложная занятость стрелочного изолированного участка;</li> <li>б) ложная занятость пути приема;</li> <li>в) ложная занятость свободного станционного пути, стрелочной секции, первого блок-участка.</li> </ul> <p>12. Действия ДСП при обнаружении неисправностей устройств СЦБ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) отсутствует на пульте управления контроль положения стрелки;</li> <li>б) стрелка не переводится с пульта управления.</li> </ul> <p>13. Действия ДСП при следующих неисправностях устройств СЦБ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) самопроизвольное перекрытие светофора;</li> <li>б) неисправность контрольного замка на стрелке, оборудованной ключевой зависимостью.</li> </ul> <p>14. Действия ДСП перед приемом или отправлением поезда по пригласительному сигналу.</p> <p>15. Способы выключения устройств из централизации и зависимости. На какие сроки и с чьего разрешения могут быть выключены устройства с сохранением и без сохранения пользования сигналами?</p> <p>16. Порядок закрепления и запираения стрелок перед выключением их из централизации.</p> <p>17. Порядок приема и отправления поездов по маршрутам, в которые входит устройство, выключенное из централизации с сохранением пользования сигналами.</p>		
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>152</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Безопасности движения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- модели, макеты технических средств или натуральные образцы на полигоне;
- комплект плакатов;
- комплект тематических демонстрационных и обучающих компьютерных программ;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1.	Российская Федерация, Министерство транспорта	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Текст] : утв. приказом Минтранса России от 21 дек. 2010 г. № 286.-	М. : ТРАНСИНФО ЛТД, 2015	170

##### Нормативно правовые документы

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1.	Российская Федерация, Министерство транспорта	Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации [Текст] : приложение № 8 к Правилам Технической Эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утв. приказом Минтранса РФ от 21.12.2010 № 286.-	М. : ТРАНСИНФО ЛТД, 2015	120
2.	Российская	Инструкция по сигнализации на железных	М. : ТРАНСИНФО	185

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,год	Кол-во экз.в библиотеке
	Федерация, Министерство транспорта	дорогах Российской Федерации [Текст] : приложение № 7 к Правилам Технической Эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утв. приказом Минтранса РФ от 21.12.2010 № 286.-	ЛТД, 2015	
3.	Российская Федерация, Законы, МПС РФ	О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон № 17-ФЗ от 10 января 2003 г.-	М. : ТРАНСИНФО ЛТД, 2015	40
4.	Российская Федерация, Законы, МПС РФ	О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон № 17-ФЗ от 10 января 2003 г.-	М. : ТРАНСИНФО ЛТД, 2016	10

- 5 Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ. ЦШ-530-11,2011г.
- 6 Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. ЦП-485 с изменениями и дополнениями.
- 7 Приказ Министерства транспорта РФ от 18 декабря 2014 г. № 344 "Об утверждении Положения о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта"

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формируемые общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2	3
<b>Умения:</b>		
Оформлять журнал поездных телефонограмм.	ОК 1-9, ПК 2.3	текущий контроль в форме: устного опроса по темам практических занятий №5,8
Оформлять записи в журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети.	ОК 1-9, ПК 2.3	текущий контроль в форме: устного опроса по темам практического занятия №7
Вести книгу записи предупреждений.	ОК 1-9, ПК 2.3	текущий контроль в форме: устного опроса по темам практического занятия №4
Заполнять бланки предупреждений, разрешений на отправление поездов, путевую записку.	ОК 1-9, ПК 2.3	текущий контроль в форме: устного опроса по темам практических занятий № 5,6,7,8,9
<b>Знания:</b>		
Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, инструкции и действующие приказы, распоряжения и указания ОАО «РЖД» для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного	ОК 1-9, ПК 1.2, 2.2-2.3	текущий контроль в форме: устного опроса практических занятий: №1 Нормальное положение стрелок. №2 Закрепление вагонов на путях станции. №3 Составление схемы поезда, определение массы и длины поезда, проверка обеспечения его тормозами. №4 Ведение книги записи предупреждений, заполнение бланков предупреждений. №5 Движение поездов при телефонных средствах связи. №6 Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях. №7 Оформление записей в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов,

транспорта и безопасности движения поездов.		устройств СЦБ, связи и контактной сети. №8 Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. № 9 Порядок действий работников железнодорожного транспорта, при оказании помощи поезду, остановившемуся на перегоне. контрольная работа №1 тестовых заданий по темам выполнения индивидуальных заданий Дифференцированный зачёт
---	--	---

**4.2.** Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формируемые общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2	3
<b>Умения:</b>		
Оформлять журнал поездных телефонограмм.	ОК 1-9, ПК 2.3	текущий контроль в форме: устного опроса по темам практических занятий №5,9
Оформлять записи в журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети.	ОК 1-9, ПК 2.3	текущий контроль в форме: устного опроса по темам практического занятия №7
Вести книгу записи предупреждений.	ОК 1-9, ПК 2.3	текущий контроль в форме: устного опроса по темам практического занятия №4
Заполнять бланки предупреждений, разрешений на отправление поездов, путевую записку.	ОК 1-9, ПК 2.3	текущий контроль в форме: устного опроса по темам практических занятий №5,6,7,8,9
<b>Знания:</b>		
Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, инструкции и действующие	ОК 1-9, ПК 1.2, 2.2-2.3	текущий контроль в форме: устного опроса практических занятий: №1 Нормальное положение стрелок. №2 Закрепление вагонов на путях станции. №3 Составление схемы поезда, определение массы и длины поезда, проверка обеспечения его тормозами.



<p>приказы, распоряжения и указания ОАО «РЖД» для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта и безопасности движения поездов.</p>		<p>№4 Ведение книги записи предупреждений, заполнение бланков предупреждений.  №5 Движение поездов при телефонных средствах связи.  №6 Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях.  №7 Оформление записей в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети.  №8 Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи.  №9 Порядок действий работников железнодорожного транспорта, при оказании помощи поезду, остановившемуся на перегоне.  контрольная работа №1  тестовых заданий по темам  выполнения индивидуальных заданий  Дифференцированный зачёт</p>
---	--	---