

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет
путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Красноярск
2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 №376.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической
комиссии ООД
протокол № 10 от « 08 » 06 2020 г.
Председатель ЦК Юманов П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО
С.В. Домнин
« 08 » 06 2020г.

Разработчик: Вaleyко Я.А. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задач.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 246 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 78 часов.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 246 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 30 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 216 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
Практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	216
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Введение			
Тема 1. Семья	Практическое занятие Фонетика. Транскрипция	2	OK1 OK2
	Практическое занятие Правила чтения гласных, согласных звуков	2	OK1 OK2
	Практическое занятие Грамматика: Числительное. Present Indefinite Tense	2	OK1 OK2
	Практическое занятие Выполнение фонетических и лексико-грамматических упражнений по теме. Работа с текстами по теме, ответы на вопросы по содержанию	2	OK1 OK2
	Самостоятельная работа обучающихся Монологические высказывания по темам Моя семья, Мой рабочий день. Родители и дети. Домашнее чтение	6	OK1 OK2
Раздел 2. Основной курс			
Тема 2.1. Наш железнодорожный техникум	Практическое занятие Мой техникум – история и современность, мои занятия, составление расписания	2	OK1 OK2
	Практическое занятие Грамматика: Past Indefinite Tense. Словообразование. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление диалогов по речевым ситуациям. Чтение и перевод текста по теме	2	OK1 OK2
Тема 2.2. Выбор профессии. Коммерческие профессии	Практическое занятие Беседа о профессиях. Моя будущая профессия. Железнодорожные специальности	2	OK2 OK3
	Практическое занятие Грамматика: Future Indefinite Tense. Модальные глаголы. Написание личного письма. Заполнение анкеты. Выполнение лексико-грамматических заданий	2	OK2 OK3
Тема 2.3 Путешествие	Практическое занятие Путешествие по железной дороге. Деловая поездка»	2	OK2 OK3
	Практическое занятие Грамматика: Present/Past Continuous Tense. Выполнение лексико-грамматических за-	2	OK2 OK3

	даний. Составление предложений по образцу		
Тема 2.4 Свободное время	Практическое занятие Свободное время в городе/за городом, Проведение каникул. Ответы на вопросы по содержанию текстов. Составление аннотации к тексту	2	OK2 OK3
	Практическое занятие Грамматика: Future Continuous Tense. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление диалога, чтение текстов по теме, выделение главной и второстепенной информации, ответы	2	OK2 OK3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, презентаций по темам «Мой техникум», «Моя будущая профессия». Составление монологического высказывания по теме «Путешествие».	4	OK2 OK3
Раздел 3. Страноведение			
Тема 3.1. Географическое положение страны. Города Англии. Достопримечательности и памятные места Англии	Практическое занятие Географическое положение страны. Климат. Крупнейшие города государства	2	OK2 OK3
	Практическое занятие Грамматика: Конструкция there is/there are, there was/there were. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление предложений по образцу. Чтение текстов по теме. Ответы на вопросы	2	OK2 OK3
Тема 3.2 Обычаи и праздники в России и Англии	Практическое занятие Фестивали и праздники в Британии/России. Грамматика: Неопределенные местоимения one/you/they	2	OK3 OK4
	Практическое занятие Составление предложений по теме с использованием изученного лексико-грамматического материала. Чтение текстов по теме. Работа над содержанием текстов	2	OK3 OK4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме. Подготовка к конференции Русские и английские праздники в сравнении. Подготовка презентации по теме Достопримечательности Англии.	4	OK3 OK4
2 семестр			
Раздел 4.	Основы начального технического перевода		

Тема 4.1. Окружающая среда и моя железнодорожная специальность. 21 век и новые технологии	Практическое занятие Защита окружающей среды	2	OK3 OK4
	Практическое занятие Человек-природа-техника	2	OK3 OK4
	Практическое занятие Взаимодействие человека с окружающей средой	2	OK3 OK4
	Практическое занятие Грамматика: Инфинитив	2	OK3 OK4
	Практическое занятие Именительный падеж с инфинитивом	2	OK3 OK4
	Практическое занятие Выполнение лексико-грамматических заданий	2	OK3 OK4
	Практическое занятие Работа с художественным текстом	2	OK3 OK4
	Практическое занятие Поиск информации в тексте	2	OK3 OK4
	Практическое занятие Составление пересказа текста	2	OK3 OK4
	Практическое занятие Составление пересказа текста	2	OK3 OK4
	Практическое занятие Составление пересказа текста	2	OK3 OK4
	Практическое занятие Информативное чтение	2	OK3 OK4
	Практическое занятие Информативное чтение	2	OK3 OK4
	Практическое занятие Информативное чтение	2	OK3 OK4
Тема 4.2. Что такое технический перевод?	Практическое занятие Особенности стиля технической литературы на английском языке	2	OK3 OK4
	Практическое занятие Грамматические особенности технического текста	2	
	Практическое занятие	2	

	Последовательность работы над текстом		
	Практическое занятие Грамматика: Герундий	2	
	Практическое занятие Чтение и перевод текстов	2	
	Практическое занятие Лексико-грамматические задания по содержанию текстов	2	
	Практическое занятие Итоговое занятие. Проверочная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Мини-исследование «Как твоя железнодорожная профессия согласуется с окружающей средой. Чтение, перевод профессионально-ориентированных текстов»	20	
		62	
3 семестр			
Раздел 1	История развития железнодорожного транспорта		
Тема 1. Общее о транспорте	Практическое занятие Транспортные системы. История возникновения транспортных средств	2	OK4 OK5
	Практическое занятие Грамматика: Отглагольное существительное. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	OK4 OK5
Тема 1.2. История возникновения железнодорожного транспорта в России	Практическое занятие Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Октябрьская железная дорога Грамматика: Причастие	2	OK5 OK6
Тема 1.3. История возникновения железнодорожного транспорта в Англии	Практическое занятие Этапы развития железнодорожного транспорта в Англии. Грамматика: оборот объектный падеж с причастием. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	OK3 OK5
Раздел 2.	Железные дороги России		
Тема 2.1. Магистраль Сибири Дальнего Востока	Практическое занятие Транссибирская магистраль. История строительства дороги. Юго–Восточная железная дорога Грамматика: Закрепление грамматического материала.	2	OK4 OK5

	Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов		
Тема 2.2. Московское метро	Практическое занятие История строительства метро в Москве. Роль метро в транспортной системе мегаполиса Грамматика: Самостоятельный причастный оборот. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	OK5 OK6
Раздел 3	Железные дороги Англии		
Тема 3.1. Виды поездов Англии	Практическое занятие Система железных дорог в Англии. Основные направления развития железнодорожной системы в Англии. Виды поездов	2	OK6 OK7
	Практическое занятие Грамматика: Группа совершенных времен. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	OK6 OK7
Тема 3.2. Лондонское метро	Практическое занятие История строительства метро в Лондоне. Роль метро в транспортной системе Лондона	2	OK6 OK7
Раздел 4	Транспорт и технический прогресс		
Тема 4.1. Задачи железнодорожного транспорта	Практическое занятие Роль железнодорожного транспорта в развитии государства Грамматика: Группа совершенных времен. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	OK4 OK7
Тема 4.2. Железнодорожный транспорт в современной жизни	Практическое занятие Современное состояние железнодорожной отрасли	2	OK6 OK7
	Практическое занятие Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
	Практическое занятие Итоговое занятие. Проверочная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Монологические высказывания по теме. Подготовка презентаций.	12	
4 семестр			
Раздел 5	Путь и его элементы		
Тема 5.1. Различные виды шпал	Практическое занятие Виды шпал, их использование	2	OK6

	Практическое занятие Грамматика: Слова for/since	2	OK7
	Практическое занятие Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Тема 5.2. Рельсы/Балласт	Практическое занятие Виды рельс. Балласт	2	OK6 OK7
	Практическое занятие Грамматика: Группа завершённых длительных времён	2	
	Практическое занятие Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Тема 5.3. Земляной путь	Практическое занятие Земляной путь	2	OK4 OK7
	Практическое занятие Грамматика: Группа завершённых длительных времён	2	
	Практическое занятие Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Раздел 6	Мосты		
Тема 6.1. Виды мостов	Практическое занятие Виды мостов. Известные мосты мира	2	OK5 OK6
	Практическое занятие Грамматика: Закрепление грамматического материала	2	OK5 OK6
Тема 6.2. Строительство мостов	Практическое занятие Методы строительства мостов. Грамматика: Закрепление грамматического материала	2	OK5 OK6
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по теме. Работа над проектами.	12	OK5 OK6
5 семестр			
Раздел 7	Тоннели		
Тема 7.1. Строительство тоннелей	Практическое занятие Методы строительства тоннелей	2	OK6, OK7 ПК1.1. К3.3.
	Практическое занятие Грамматика: Глаголы should/would	2	OK6 OK7 ПК1.1.ПК3.3
	Практическое занятие Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	OK6 OK7 ПК1.1. К3.3.

	Практическое занятие Перевод профессионально-ориентированных текстов	2	ОК6, ОК7 ПК1.1. ПК3..
Раздел 8.	Электрификация железных дорог		
Тема 8.1. Электрификация железных дорог	Практическое занятие Система постоянного/переменного тока	2	ОК7, ОК8 ПК1.1. К1.3
	Практическое занятие Электрическая тяга	2	ОК7, ОК8 ПК1.1. К1.3.
	Практическое занятие Трансмиссия электроэнергии поездам	2	ОК7, ОК8 ПК1.1. К1.3.
	Практическое занятие Грамматика: Глаголы should/would	2	ОК7, ОК8 ПК1.1.ПК1.3
	Практическое занятие Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК7, ОК8 ПК1.1. К1.3.
Раздел 9	Транспортная система России		
Тема 9.1. Предприятия РЖД	Практическое занятие Предприятия РЖД	2	ОК7, ОК8 ПК1.3.
	Практическое занятие Предприятия РЖД	2	ОК7 ОК8 ПК1.3.
	Практическое занятие Грамматика: Закрепление грамматического материала	2	ОК7 ОК8 ПК1.3.
	Практическое занятие Грамматика: Закрепление грамматического материала	2	ОК7 ОК8 ПК1.3.
	Практическое занятие Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК7 ОК8 ПК1.3
	Практическое занятие Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК7 ОК8 ПК1.3
	Практическое занятие Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК7 ОК8 ПК1.3
	Практическое занятие Итоговое занятие. Проверочная работа	2	ОК7 ОК8 ПК1.3
	Самостоятельная работа обучающихся Круглый стол. Проектные работы по теме: Федеральный железнодорожный транс-	16	ОК7 ОК8 ПК1.3

	порт.		
6 семестр			
Раздел 1	Эксплуатация железной дороги		
Тема 1.1. Локомотивостроение	Практическое занятие Этапы развития строительства локомотивов. Грамматика: Согласование времен	2	ОК8, ОК9 ПК3.1. ПК3.3.
Тема 1.2. Оборудование, узлы и системы локомотивов	Практическое занятие Виды локомотивов. Системы локомотивов. Грамматика: Сложноподчиненное предложение	2	ОК7, ОК9 ПК3.1. ПК3.3.
Тема 1.3. Техника сигнализации, централизации и блокировки	Практическое занятие Техника сигнализации, централизации и блокировки. Грамматика: Passive Voice Tense	2	ОК8, ОК9 ПК3.1 ПК3.3.
	Практическое занятие Техника перевода профессионально-ориентированных текстов	2	ОК8, ОК9 ПК3.1. ПК3.3.
	Практическое занятие Итоговое занятие	2	ОК8, ОК9 ПК3.1. ПК3.3.
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над проектами	4	ОК8, ОК9 ПК3.1. ПК3.3.
	Итого по дисциплине	276	

2.4. Тематический план и содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций
1	2	3	4
1 курс			
Раздел 1	Вводно-коррективный курс		
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). Межличностные отношения	Практическое занятие Фонетический материал. -основные звуки и интонаемы английского языка; - виды слогов - правила чтения словосочетаний согласных, дифтонгов. -совершенствование орфографических навыков	2	ОК1 ОК2

дома, в учебном заведении, на работе	Лексический материал по теме Let me introduce myself...»		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся «Грамматический материал: - глагол to be -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения; - местоимения (личные, в объектном падеже, притяжательные и указательные). Самостоятельная работа Лексический материал по теме: -расширение потенциального словаря за счёт овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования»</p>	20	
Раздел 2.	Развивающий курс		
<p>Тема 2.1. Повседневная жизнь: условия жизни, учебный день, выходной день.</p>	<p>Практическое занятие «Лексический материал по теме My Working Day Грамматический материал: -числительные - даты»</p>	2	<p>OK2 OK3</p>
<p>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни, досуг</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся «Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в Present Simple. Лексический материал по теме Different Kinds of Sport Грамматический материал - степени сравнения прилагательных и наречий. - модальные глаголы can, will be able Лексический материал по теме My Winter Holidays Грамматический материал -образование и употребление глаголов в Past Simple - Неправильные глаголы в Past Simple. - модальный глаголы need и should»</p>	20	

Тема 2.3. Природа и человек (кли- мат, погода, экология)	Практическое занятие «Лексический материал по теме Human Beings as a part of Nature»	2	OK3 OK4
Тема 2.4 Свободное время	Самостоятельная работа обучающихся «Грамматический материал Модальные глаголы may might Грамматический материал -неопределённые местоимения, производные от some, any, no, every; -имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения Грамматический материал -наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, произ- водные от some, any, every»	17	
2 курс			
Раздел 3	Образование в России и за рубежом		
Тема 3.1. Образование в России и за рубежом, среднее профес- сиональное образование	Практическое занятие «Лексический материал по теме Education in Russia and The USA. Лексический материал по теме Traditions and Holidays in other countries (The USA, England, Australia, New Zealand, Canada)»	2	OK4 OK5
	Самостоятельная работа обучающихся «Грамматический материал - предлоги места, времени, направления. - употребление или отсутствие определенного артикля the перед географическими названиями. - Passive Voice Пассивный залог. Самостоятельная работа Грамматический материал -глаголы в Future Simple. Лексический материал - I'm a student of the railway technical school Грамматический материал - конструкция to be going to»	12	

	- Построение специальных вопросов.»		
	Самостоятельная работа обучающихся «Лексический материал по теме Internal combustion engine Грамматический материал - Passive Voice Past, Passive questions -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке Лексический материал по теме Safe Instructions on the railways. Грамматический материал - модальные глаголы Грамматический материал -глаголы в страдательном залоге»	17	
3 курс			
Раздел 6	Научно-технический прогресс		
Тема 6.1. Научно-технический прогресс.	Практическое занятие «Лексический материал по теме Inventions. Грамматический материал -дифференциальные признаки глаголов в Simple и Continuous»	2	OK5 OK6
	Самостоятельная работа обучающихся «Грамматический материал -дифференциальные признаки глаголов в Simple и Continuous -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке -признаки и знаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций»	8	

Тема 6.2. Новости, средства массовой информации.	Самостоятельная работа обучающихся «Лексический материал по теме Mass Media Грамматический материал - образование и употребление глаголов в Present Continuous - местоимения: указательные, с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные»	8	
Раздел 7	Транспортные системы		
Тема 7.1. Транспорт	Практическое занятие «Лексический материал по теме Different kinds of Transport»	2	OK5, OK7 ПК1.1 ПК1.3
	Самостоятельная работа обучающихся Транспорт Работа с текстами - Инфинитив. - Объектный инфинитивный оборот - Субъектный инфинитивный оборот - Герундий.	10	
Тема 7.2. История возникновения железной дороги. Строительство железной дороги в России	Практическое занятие «Лексический материал по теме From the history of Railway construction in Russia»	2	OK5 OK7 ПК.1.1.ПК1.3.
	Самостоятельная работа обучающихся «Грамматический материал - времена группы Perfect Грамматический материал - Сравнение времен английского глагола Past Simple и Past Perfect»	12	
Тема 7.3. Виды поездов и вагонов	Практическое занятие «Лексический материал по теме Types of trains and railway cars. Словообразование»	2	OK5 OK6 ПК.1.3 ПК3.3
	Самостоятельная работа обучающихся «Грамматический материал: словообразование, сложные существительные Грамматический материал: типы пассивных конструкций»	15	
4 курс			
Раздел 8	Путь и его элементы		

Тема 8.1. Из истории железнодорожных вагонов и дизельных поездов	Практическое занятие «Лексический материал по теме From the history railcars and diesel trains.» Повторение грамматического материала	2	ОК7 ОК9 ПК1.3. 3.3.
	Самостоятельная работа обучающихся «Грамматический материал -употребление same/the same, one/ ones. Основные свойства существительных, прилагательных, наречий Степени сравнения»	22	
Тема 8.1. Составление поездов. Виды поездов	Практическое занятие «Лексический материал по теме Different kind of railway trains. Kinds of trains»	2	ОК8, ОК9 ПК3.1 ПК3.3
	Самостоятельная работа обучающихся «Грамматический материал - глаголы should и would ----формы глагола с -ing. Времена английского глагола. Пассивный залог»	22	
Тема 8.2. Документы (письма, контракты, заявления, резюме)	Практическое занятие «Лексический материал Application for the job»	2	ОК7, ОК8 ПК3.1 ПК3.3
	Практическое занятие «Составление резюме. Лексический материал по теме The real specialist»	2	ОК7 ОК9 ПК1.3. ПК3.3.
	Самостоятельная работа обучающихся «Грамматический материал. Повторение грамматического материала»	9	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия: комплект тематических плакатов;

Технические средства обучения:

компьютер

обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1.	И. П. Агабекян	Английский язык для ССУЗов [Текст] : учеб. пособие для ССУЗов.-	М. : Проспект, 2017	58

Дополнительная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1	О. Г. Слабкова	Английский язык [Электронный ресурс] : методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по английскому языку для студентов 1-3 курса дневной формы обучения всех специальностей : на базе среднего полного образования.- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C2026.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2017	100 % online
2	О. Г. Слабкова	Общий курс транспорта [Текст] : методическое пособие по английскому языку по изучению разделов «Москва. Российская Федерация» и «Город» для студентов очной формы всех специальностей.-	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2015	3
3	О.Г. Федотова	Иностранный язык [Электронный ресурс] : методические указания по организации практической работы студентов 2-го курса КриЖТ КТЖТ к разделу «Деловой английский».- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C1134.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2014	100 % online

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; - новые значения изученных глагольных форм (видовременных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО; <p>уметь:</p> <p><u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; - создавать словесный социокультурный 	<p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Подготовка к страноведческой конференции.</p> <p>Проведение индивидуальных заданий.</p> <p>Проведение контрольной работы.</p> <p>Подготовка доклада.</p>
<p>В результате изучения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; - новые значения изученных глагольных форм (видовременных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; 	<p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Выполнение текстовых заданий.</p>

<p>- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;</p> <p>уметь:</p> <p><u>говорение</u></p> <p>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>- создавать словесный социокультурный портрет своей страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p><u>Аудирование:</u></p> <p>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях;</p> <p>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</p> <p><u>Чтение:</u></p> <p>- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><u>Письменная речь:</u></p> <p>- описывать явление, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	<p>Подготовка к страноведческой конференции.</p> <p>Проведение индивидуальных заданий.</p> <p>Проведение контрольной работы.</p> <p>Подготовка доклада.</p> <p>Проведение контрольной работы.</p> <p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Выполнение переводов текста.</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p>
--	---

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; - новые значения изученных глагольных форм (видовременных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО; <p>уметь:</p> <p><u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; - создавать словесный социокультурный 	<p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Подготовка к страноведческой конференции.</p> <p>Проведение индивидуальных заданий.</p> <p>Проведение контрольной работы.</p> <p>Подготовка доклада.</p>
<p>В результате изучения дисциплины «Английский язык» обучающий должен</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; 	<p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Выполнение текстовых заданий.</p>

<p>- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;</p> <p>уметь:</p> <p><u>говорение</u></p> <p>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>- создавать словесный социокультурный портрет своей страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p><u>Аудирование:</u></p> <p>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях;</p> <p>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</p> <p><u>Чтение:</u></p> <p>- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><u>Письменная речь:</u></p> <p>- описывать явление, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	<p>Подготовка к страноведческой конференции.</p> <p>Проведение индивидуальных заданий.</p> <p>Проведение контрольной работы.</p> <p>Подготовка доклада.</p> <p>Проведение контрольной работы.</p> <p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Выполнение переводов текста.</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p>
--	---

