

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта

(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.08. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(вагоны)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск

2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины БД.08. Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом примерной программы дисциплины.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии ООД
протокол № 10 от « 08 » 06 2020 г.
Председатель ЦК Юманов П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО
С.В. Домнин
« 08 » 06 2020г.

Разработчик: Банкерова Е.И. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 116 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины БД.08. Обществознание (включая экономику и право) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина БД.08. Обществознание (включая экономику и право) входит в базовые дисциплины общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Личностные результаты освоения дисциплины должны отражать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения дисциплины должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

Предметные результаты освоения дисциплины должны отражать:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 150 часов в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 150 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 100 |
| В том числе: | |
| Практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 50 |
| Промежуточная аттестация в форме: экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающегося | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Введение | Содержание учебного материала Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО. | 2 |
| Тема 1. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. | Содержание учебного материала Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Схема: «Виды человеческой деятельности». | 2 |
| Тема 2. Проблема познаваемости мира | Содержание учебного материала Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. | 2 |
| | Практическое занятие Проблема познаваемости мира | 2 |
| Тема 3. Многообразие мира общения | Содержание учебного материала Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. | 2 |
| Тема 4. Общество как сложная динамическая система | Содержание учебного материала Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сочинение-размышление (эссе) «Важнейшие институты общества – семья, государство, система образования». Заполнение таблицы: «Сравнительна характеристика типов обществ» | 3 |

| | | |
|--|---|---|
| Тема 5. Особенности современного мира | Содержание учебного материала Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения «Глобальные проблемы современности» | 3 |
| Тема 6. Духовная культура личности и общества | Содержание учебного материала Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сообщения «Народные праздники». | 2 |
| Тема 7. Наука и образование в современном мире | Содержание учебного материала Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. | 2 |
| Тема 8. Мораль и искусство как элементы духовной культуры | Содержание учебного материала Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. | 2 |
| Тема 9. Религия как феномен культуры | Содержание учебного материала Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Таблица «Мировые религии» | 3 |
| Тема 10. Экономика как наука и хозяйство | Содержание учебного материала Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Экономика семьи. | 2 |
| Тема 11. Экономические системы | Содержание учебного материала Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 12. Рынок. Спрос и предложение. Рыночные структуры. | Содержание учебного материала Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. | 2 |
| Тема 13. Бизнес и роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. | Содержание учебного материала Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Виды фирм». Бизнес-план фирмы. | 4 |
| Тема 14. Банковская система. Инфляция. | Содержание учебного материала Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. | 2 |
| Тема 15. Роль государства в экономике | Содержание учебного материала Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. | 2 |
| Тема 16. Труд. Роль профсоюзов. | Содержание учебного материала Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. | 2 |
| Тема 17. Человеческий капитал и безработица | Содержание учебного материала Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить памятку «Советы по трудоустройству». | 2 |
| Тема 18. Потребитель. Защита прав потребителей | Содержание учебного материала Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Опираясь на «Закон о правах потребителя», определите порядок действий потребителя при нарушении его прав производителем или продавцом. | 2 |
| Тема 19 Доходы и расходы. Сбережения. | Содержание учебного материала Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Рассчитайте семейный бюджет на месяц | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 20. Основные проблемы экономики России | Содержание учебного материала Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. | 2 |
| Тема 21. Элементы международной экономики | Содержание учебного материала Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Глоссарий «Экономика». | 2 |
| Тема 22. Социальная стратификация и мобильность | Содержание учебного материала Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного опыта студентов. | 2 |
| Тема 23. Социальные роли. Социальный статус и престиж | Содержание учебного материала Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Дать характеристику своим социальным ролям и ожидаемому поведению внутри каждой роли. | 2 |
| Тема 24. Социальные нормы | Содержание учебного материала Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. | 2 |
| Тема 25. Девиантное поведение | Содержание учебного материала Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. | 2 |
| Тема 26. Социальный конфликт | Содержание учебного материала Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Анализ типичных социальных ситуаций. Решение познавательных задач. | 2 |
| Тема 27. Социальная стратификация в современной России | Содержание учебного материала Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Молодёжная субкультура». | 2 |
| Тема 28. Межнациональные отношения | Содержание учебного материала Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Национальные конфликты и их последствия». | 2 |
| Тема 29. Этнические общности | Содержание учебного материала Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе на тему: «Проблемы семьи в современной России» или «Межнациональные проблемы в России». | 2 |
| Тема 30. Политика и власть | Содержание учебного материала Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. | 2 |
| Тема 31. Функции государства | Содержание учебного материала Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с Конституцией РФ по теме «Политическая система современной России» | 2 |
| Тема 32. Формы государства. Политические режимы. Правовое государство. | Содержание учебного материала Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Таблица «Политические режимы». | 2 |
| Тема 33. Личность и государство | Содержание учебного материала Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| | Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с Конституцией РФ по теме «Политико-правовой статус личности» | 2 |
| Тема 34. Гражданское общество и государство | Содержание учебного материала Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. | 2 |
| | Содержание учебного материала Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Политические партии и лидеры в современной России». | 2 |
| Тема 35. Право в системе социальных норм | Содержание учебного материала Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. | 2 |
| Тема 36. Основные формы права | Содержание учебного материала Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Право – воплощение справедливости и добра». | 2 |
| Тема 37. Правовые отношения и их структура | Содержание учебного материала Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. | 2 |
| Тема 38. Основы конституционного права Российской Федерации | Содержание учебного материала Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| | Содержание учебного материала Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. | 2 |
| | Содержание учебного материала Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы – права человека и гражданина Решение задач по праву (права и обязанности человека и гражданина) | 2 |
| Тема 39. Гражданское право и гражданские правоотношения | Содержание учебного материала Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. | 2 |
| | Практическое занятие Гражданское право и гражданские правоотношения | 2 |
| Тема 40. Имущественные и неимущественные права | Содержание учебного материала Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | 2 |
| Тема 41. Трудовое право | Содержание учебного материала Трудовое право. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. | 2 |
| Тема 42. Правовое регулирование трудовой деятельности | Содержание учебного материала Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | 2 |
| Тема 43. Административное право | Содержание учебного материала Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. | 2 |
| Тема 44. Уголовное право | Содержание учебного материала Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав | 2 |

| | | |
|----------------------------|---|-----|
| | преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение правовых задач по различным отраслям права | 1 |
| Итого по дисциплине | | 150 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Обществознания.
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- карты, таблицы.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

| N | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз. в библиотеке |
|---|---------------------|---|----------------------------|--------------------------|
| 1 | В. О. Мушинский | Обществознание [Электронный ресурс] : учебник.- http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557405 | М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016 | 100 % online |
| 2 | В. О. Мушинский | Обществознание [Текст] : учеб. для ССУЗов.- | М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016 | 50 |

Дополнительная литература:

| N | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз. в библиотеке |
|---|--|--|------------------------|--------------------------|
| 3 | Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова ; ред.: Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, В. А. Литвинова | Обществознание. 11 класс [Текст] : учеб. для общеобразовательных организаций : базовый уровень.- | М. : Просвещение, 2016 | 5 |
| 4 | Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А. В. Белявский ; ред.: Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Телюкина | Обществознание. 10 класс [Текст] : учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень.- | М. : Просвещение, 2016 | 5 |

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

| Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Личностные | |
| 1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | Выполнение самостоятельных и контрольных работ |
| 2. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | Выполнение самостоятельных и контрольных работ |
| 3. гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | Выполнение самостоятельных и контрольных работ |
| 4. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; | Выполнение самостоятельных и контрольных работ |
| 5. готовность и способность саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | Выполнение самостоятельных и контрольных работ |
| 6. сознательное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных | Выполнение самостоятельных и контрольных работ |

| | |
|---|--|
| проблем; | |
| 7. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | Выполнение самостоятельных и контрольных работ |
| Метапредметные | |
| 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | Выполнение самостоятельных и контрольных работ |
| 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | Выполнение самостоятельных и контрольных работ |
| 3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; | Выполнение самостоятельных и контрольных работ |
| 4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | Выполнение самостоятельных и контрольных работ |
| 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов; | Выполнение самостоятельных и контрольных работ |
| 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; | Выполнение самостоятельных и контрольных работ |
| 7) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания. | Выполнение самостоятельных и контрольных работ |
| Предметные | |
| 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; | Выполнение самостоятельных и контрольных работ |

| | |
|---|--|
| 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; | Выполнение самостоятельных и контрольных работ |
| 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; | Выполнение самостоятельных и контрольных работ |
| 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; | Выполнение самостоятельных и контрольных работ |
| 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; | Выполнение самостоятельных и контрольных работ |
| 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; | Выполнение самостоятельных и контрольных работ |
| 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. | Выполнение самостоятельных и контрольных работ |