

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения

высшего профессионального образования «Иркутский государственный
университет

путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта

(ФГБОУ ВПО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(вагоны)**

Квалификация: техник

Нормативный срок обучения 2 г.10 мес.;3г.10 мес.

Форма обучения очная

Цикловая комиссия дисциплин подвижного состава (локомотивы, вагоны,
электрооборудование)

(наименование комиссии)

КРАСНОЯРСК

2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа

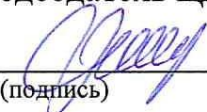


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

ОДОБРЕНА


ЦК дисциплин технической
эксплуатации подвижного состава
(локомотивы, вагоны) протокол № 1
от « 18 » 09 2020 г.

Председатель ЦК


(подпись) Е. Д. Солдатова
(И.О.Ф)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по СПО


(подпись) С. В. Домнин
(И.О.Ф)

« 18 » 09 2020 г.

Разработчик:

Безотеческая Людмила Павловна – преподаватель Красноярского техникума железнодорожного транспорта;

Рецензент: Солдатова Е. Д., председатель цикловой методической комиссии дисциплин технической эксплуатации подвижного состава (локомотивы, вагоны), преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы производственной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении программ профессиональной подготовки рабочих и служащих для железнодорожного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональной дисциплины.

1.3. «Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины»: рабочей программы учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;

- схематически изображать расположения ремонтных цехов- по результатам экскурсии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о структуре управления железнодорожным транспортом;

- историю развития железнодорожного транспорта;

- структуру вагонного хозяйства;

- перспективы развития подвижного состава;

- эксплуатационно-ремонтную базу вагонного хозяйства;

- характеристику профессиональной деятельности выпускника;

- учебные дисциплины и модули специальности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины для базовой подготовки:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 51 час, включая

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося —34 часа;

самостоятельную работу обучающегося — 17 час;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения данной дисциплины является освоение сегментов следующих общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной дисциплины	Объём часов	в том числе	
		Обязательная часть	Вариативная часть
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51	51	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	34	
В том числе: практические занятия	8	8	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17	17	
В том числе: подготовка докладов	6	6	
Подготовка рефератов	2	2	
Подготовка к защите практической работы	6	6	
Составить конспект на тему	3	3	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Максимальная учебная нагрузка (всего)		51		
Раздел 1. Общие сведения о структуре управления железнодорожным транспортом		4		
Тема 1.1. Структура управления железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала			
	Исторические сведения об образовательном учреждении. Роль дисциплины в подготовке специалиста, связь с дисциплинами специального цикла специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».	1	2	ОК 1
	Основные направления организационной структуры железнодорожного транспорта России в результате реформ ОАО «РЖД». Задачи вагонного хозяйства в современных условиях.	1	2	

	Структура управления вагонным хозяйством	2	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2		
	Подготовить доклад на тему: Задачи вагонного хозяйства в современных условиях.			ОК 5
Раздел 2. История развития железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	4	2	ОК 4 ОК 5
Тема 2.1 Основные этапы развития железных дорог и вагонного хозяйства.	История развития железных дорог. Основные этапы развития железных дорог.	2	2	
	Практическая работа 1 Составление кроссворда, сканворда по теме: «История железнодорожного транспорта»	2	3	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к защите практической работы	2		ОК 4
Раздел 3. История развития железной дороги	Содержание учебного материала	4		
Тема 3.1 Этапы развития региональной железной дороги	Основные этапы и перспективы развития региональной железной дороги. Выдающиеся строители железной дороги.	2	2	ОК 1
	Практическая работа 2 Роль железной дороги в истории государства и региона.	2	3	ОК 1
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовить доклад на тему:	2		

	«Выдающиеся строители региональной железной дороги»			
Раздел 4. Структура вагонного хозяйства				
Тема 4.1. Структура вагонного хозяйства	Содержание учебного материала	4		
	Назначение вагонного хозяйства.	2	2	ОК 1
Тема 4.2 Назначение основных подразделений вагонного хозяйства	Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Структурные подразделения вагонного хозяйства.	2	2	ОК 1
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнить реферат на тему: «Перспективные модели вагонов и их узлов»	2		ОК 5
Раздел 5 Перспективы развития подвижного состава	Содержание учебного материала	3		
	Перспективные модели вагонов и их узлов. Распределение подвижного состава по видам работы.	2	2	ОК 1
	Новые модели вагонов пассажирского и грузового парка.	1	2	ОК 1
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовить доклад на тему: «Новые модели вагонов пассажирского и грузового парка»	2		ОК 5
Раздел 6 Эксплуатационно-ремонтная база	Содержание учебного материала	10		
	Виды ремонта подвижного состава в депо и на заводах. Организация ремонта.	2	2	ОК 1

	Техническое обслуживание грузовых, пассажирских вагонов и рефрижераторного подвижного состава	2	2	ОК 1
	Практическая работа 3 Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава	2	3	
	Практическая работа 4 План-схема расположение ремонтных цехов в депо	2	3	
	Самостоятельная работа обучающегося Оформление практических работ и подготовка к их защите	4		ОК 5
Раздел 7 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	Содержание учебного материала	4		
	Основные права и обязанности работников вагонного хозяйства	2	2	ОК 1
	Основные обязанности техника по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту вагонов	2	2	ОК 1
	Самостоятельная работа обучающегося Составить конспект на тему: «Права и обязанности работников вагонного хозяйства»	2		
Раздел 8 Учебные дисциплины ПМ МДК специальности 23.02..06	Содержание учебного материала	1		
	Общие сведения о дисциплинах, профессиональных модулях и междисциплинарных курсах в процессе обучения студентов на 1-4 курсах.	1	2	ОК 1
	Самостоятельная работа обучающегося	1		

	Подготовка к контрольной работе			
	Контрольная работа по итогам обучения	1		
	Всего	51/34		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общий курс железных дорог».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты и модели сооружений, устройств инфраструктуры и подвижного состава железных дорог;
- наглядные пособия, учебная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 09.02.2007г. № 16-ФЗ « О транспортной безопасности» (с измен. от 23.07.2008г., 19.07.2009г.).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008г. № 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.06.2008г. № 877-р «О стратегии развития железнодорожного транспорта Российской Федерации до 2030 года».
4. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 08.02.2011 года № 43 «Об утверждении Требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».
5. Электрические железные дороги: Учебное пособие (Володин С.В., Иванов В.В. и др. под ред. Ю.Е.Просвинова и В.П. Феоктистова). М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2010.

6. Лесков С.И. Введение в специальность. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ».

Дополнительные источники

1. Истории организации и управления железнодорожным транспортом России. Факты. События. Люди. К 200-летию транспортного ведомства и образования на транспорте России / под. ред. Тимошина А.А. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
2. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система. М.: Академия, 2008.

Учебные иллюстрированные пособия (альбомы):

1. Ковалёв А.В. Организация вагонного хозяйства. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
2. Шабалина Л.А. Искусственные сооружения. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
3. Шабалина Л.А., Ахмедов Р.М. Искусственные сооружения. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

Электронные образовательные ресурсы

1. Вельский Ю.П. Пожарные поезда: Слайд-фильм. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
2. Вельский Ю.П. Старинные поезда: Слайд-фильм. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
3. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: www.transportrussia.ru
4. Железнодорожный транспорт: (журнал). Форма доступа: www/zdt-magazine.ru/redact/redak.htm
5. Транспорт Российской Федерации: (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: www.rotransport.com
6. Гудок: (газета). Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta-goodok.htm
7. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru
8. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru
9. Book.ru: Электронная библиотека – Режим доступа: <http://www.book.ru> по регистрации

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: классифицировать подвижной состав; основные сооружения и устройства вагонного хозяйства	оценка на практических занятиях, оценка подготовленных докладов
схематически изображать цеха и участки предприятий вагонного хозяйства	наблюдение и оценка подготовленных отчётов, рефератов
знания: Общих сведений о дисциплинах, профессиональных модулях и междисциплинарных курсах в процессе обучения студентов на 1-4 курсах.	оценка самостоятельной работы, контрольная работа, зачёт
структуры управления вагонным хозяйством	наблюдение и оценка на практических занятиях; ответы на контрольные вопросы; контрольная работа, индивидуальные задания
предприятий вагонного хозяйства	наблюдение и оценка на практических занятиях; ответы на контрольные вопросы; контрольная работа, различные виды устного опроса, тестовый контроль.
видов ремонта подвижного состава в депо и на заводах. Организацию ремонта.	оценка индивидуальных заданий различные виды устного опроса, тестовый контроль.
основных прав и обязанностей работников вагонного хозяйства	ответы на контрольные вопросы; различные виды устного опроса
устройств электроснабжения железных дорог	ответы на контрольные вопросы, различные виды устного опроса,
организации движения поездов	ответы на контрольные вопросы, различные виды устного опроса, тестовый контроль.