

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта

(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.08. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(локомотивы)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск

2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины БД.08. Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом примерной программы дисциплины.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической  
комиссии ООД  
протокол № 10 от « 08 » 06 2020 г.  
Председатель ЦК Юманов П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО  
С.В. Домнин  
« 08 » 06 2020г.

Разработчик: Банкерова Е.И. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	116

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины БД.08. Обществознание (включая экономику и право) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина БД.08. Обществознание (включая экономику и право) входит в базовые дисциплины общеобразовательного учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Личностные результаты освоения дисциплины должны отражать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения дисциплины должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

Предметные результаты освоения дисциплины должны отражать:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 150 часов в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
В том числе:	
Практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося	50
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	3
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2
<b>Тема 1. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Схема: «Виды человеческой деятельности».	2
<b>Тема 2. Проблема познаваемости мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители. Выбор и ответственность за его последствия.	2
	<b>Практическое занятие</b> Проблема познаваемости мира	2
<b>Тема 3. Многообразие мира общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2
<b>Тема 4. Общество как сложная динамическая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сочинение-размышление (эссе) «Важнейшие институты общества – семья, государство, система образования». Заполнение таблицы: «Сравнительна характеристика типов обществ»	3

<b>Тема 5. Особенности современного мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщения «Глобальные проблемы современности»	3
<b>Тема 6. Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщения «Народные праздники».	2
<b>Тема 7. Наука и образование в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2
<b>Тема 8. Мораль и искусство как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2
<b>Тема 9. Религия как феномен культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Таблица «Мировые религии»	3
<b>Тема 10. Экономика как наука и хозяйство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Экономика семьи.	2
<b>Тема 11. Экономические системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2



<b>Тема 12. Рынок. Спрос и предложение. Рыночные структуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2
<b>Тема 13. Бизнес и роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение «Виды фирм». Бизнес-план фирмы.	4
<b>Тема 14. Банковская система. Инфляция.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2
<b>Тема 15. Роль государства в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2
<b>Тема 16. Труд. Роль профсоюзов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	2
<b>Тема 17. Человеческий капитал и безработица</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить памятку «Советы по трудоустройству».	2
<b>Тема 18. Потребитель. Защита прав потребителей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Опираясь на «Закон о правах потребителя», определите порядок действий потребителя при нарушении его прав производителем или продавцом.	2
<b>Тема 19 Доходы и расходы. Сбережения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рассчитайте семейный бюджет на месяц	2

<b>Тема 20. Основные проблемы экономики России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	2
<b>Тема 21. Элементы международной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Глоссарий «Экономика».	2
<b>Тема 22. Социальная стратификация и мобильность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного опыта студентов.	2
<b>Тема 23. Социальные роли. Социальный статус и престиж</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Дать характеристику своим социальным ролям и ожидаемому поведению внутри каждой роли.	2
<b>Тема 24. Социальные нормы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2
<b>Тема 25. Девиантное поведение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2
<b>Тема 26. Социальный конфликт</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ типичных социальных ситуаций. Решение познавательных задач.	2
<b>Тема 27. Социальная стратификация в современной России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение «Молодёжная субкультура».	2
<b>Тема 28. Межнациональные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение «Национальные конфликты и их последствия».	2
<b>Тема 29. Этнические общности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание эссе на тему: «Проблемы семьи в современной России» или «Межнациональные проблемы в России».	2
<b>Тема 30. Политика и власть</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2
<b>Тема 31. Функции государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с Конституцией РФ по теме «Политическая система современной России»	2
<b>Тема 32. Формы государства. Политические режимы. Правовое государство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Таблица «Политические режимы».	2
<b>Тема 33. Личность и государство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.	2

	Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с Конституцией РФ по теме «Политико-правовой статус личности»	2
<b>Тема 34. Гражданское общество и государство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение «Политические партии и лидеры в современной России».	2
<b>Тема 35. Право в системе социальных норм</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2
<b>Тема 36. Основные формы права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат «Право – воплощение справедливости и добра».	2
<b>Тема 37. Правовые отношения и их структура</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2
<b>Тема 38. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2

	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</p>	2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества.          Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Составление таблицы – права человека и гражданина          Решение задач по праву (права и обязанности человека и гражданина)</p>	2
<b>Тема 39. Гражданское право и гражданские правоотношения</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b>          Гражданское право и гражданские правоотношения</p>	2
<b>Тема 40. Имущественные и неимущественные права</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p>	2
<b>Тема 41. Трудовое право</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Трудовое право. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.</p>	2
<b>Тема 42. Правовое регулирование трудовой деятельности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p>	2
<b>Тема 43. Административное право</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p>	2
<b>Тема 44. Уголовное право</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав</p>	2

	преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение правовых задач по различным отраслям права	1
<b>Итого по дисциплине</b>		150

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Обществознания.  
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- карты, таблицы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1	В. О. Мушинский	Обществознание [Электронный ресурс] : учебник.- <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557405">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557405</a>	М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016	100 % online
2	В. О. Мушинский	Обществознание [Текст] : учеб. для ССУЗов.-	М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016	50

##### Дополнительная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
3	Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова ; ред.: Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, В. А. Литвинова	Обществознание. 11 класс [Текст] : учеб. для общеобразовательных организаций : базовый уровень.-	М. : Просвещение, 2016	5
4	Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А. В. Белявский ; ред.: Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Телюкина	Обществознание. 10 класс [Текст] : учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень.-	М. : Просвещение, 2016	5

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

<b>Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Личностные</b>	
1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Выполнение самостоятельных и контрольных работ
2. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Выполнение самостоятельных и контрольных работ
3. гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Выполнение самостоятельных и контрольных работ
4. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Выполнение самостоятельных и контрольных работ
5. готовность и способность саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Выполнение самостоятельных и контрольных работ
6. сознательное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных	Выполнение самостоятельных и контрольных работ



проблем;	
7. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	Выполнение самостоятельных и контрольных работ
<b>Метапредметные</b>	
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Выполнение самостоятельных и контрольных работ
2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Выполнение самостоятельных и контрольных работ
3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Выполнение самостоятельных и контрольных работ
4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Выполнение самостоятельных и контрольных работ
5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Выполнение самостоятельных и контрольных работ
6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Выполнение самостоятельных и контрольных работ
7) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.	Выполнение самостоятельных и контрольных работ
<b>Предметные</b>	
1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Выполнение самостоятельных и контрольных работ

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Выполнение самостоятельных и контрольных работ
3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Выполнение самостоятельных и контрольных работ
4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Выполнение самостоятельных и контрольных работ
5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Выполнение самостоятельных и контрольных работ
6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Выполнение самостоятельных и контрольных работ
7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Выполнение самостоятельных и контрольных работ