

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта

(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.05 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ**

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(локомотивы)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск

2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05. Социология и политология разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии ООД  
протокол № 10 от « 08 » 06 2020 г.  
Председатель ЦК Юманов П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО  
С.В. Домнин  
« 08 » 06 2020г.

Разработчик: Банкерова Е.И. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.05. Социология и политология относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.05. Социология и политология обучающийся должен уметь:

- правильно составить представление о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества, государства и личности;
- составить представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- ориентироваться в политических системах и политических режимах, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом).

Знать:

- особенности процесса социализации личности, формы регуляции и социального поведения;
- особенности социальных движений и другие факторы социального изменения развития;
- сущность власти, субъекты политики, политические режимы, формы правления и формы государственного устройства.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии» проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задач.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося-36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося -18 часов.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины (заочная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося-8 часов;
- самостоятельная работа обучающегося -46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды работы (очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Объем дисциплины и виды работы (заочная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
Практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.	Объем часов	Код компетенции
1	2	3	4
	<b>Содержание учебного материала</b> Введение	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4.
<b>Тема 1. Система научного знания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет социологии и политологии. Методы социологии.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Определение рейтинга учебных предметов.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Анализ структуры времени посвященного просмотру телепередач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> История социологии. Составить таблицу. История политологии. Составить таблицу.	3	
<b>Тема 2. Общество и государство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Государство. Правовое государство.	2	ОК 9. ОК 2. ОК 3. ОК 4.
	<b>Практическое занятие</b> Формы правления и политические режимы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сравнить понятия страна, государство и общество. Найти общее и различие. Определить различие терминов «человек» и «гражданин» в разные исторические периоды.	3	
<b>Тема 3. Социально-политическая структура общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социальные статусы и роли. Виды статусов. Элементы статуса.	2	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 2. ОК 8.
	<b>Практическое занятие</b> Социальная роль.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определить, как связаны между собой одежда и статус? Обосновать. Как определяется статусная несовместимость?	2	
<b>Тема 4. Субъекты социально-политической жизни</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Личность, группа, общество	2	ОК 2. ОК 4. ОК 3. ОК 1.
	<b>Содержание учебного материала</b> Значение и классификация социальных групп. Малая группа. Политические группы и	2	

	общности. Политические партии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определите, что из себя представляют социальные агрегаты. Политические партии в современной России.	2	
<b>Тема 5. Социальная стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Слагаемые стратификации.	2	ОК 3. ОК4. ОК 6. ОК 7. ОК 2.
	<b>Содержание учебного материала</b> Классовая система	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформить в виде таблицы исторические типы стратификации.	2	
<b>Тема 6. Социальная мобильность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Параметры социальной мобильности	2	ОК 3. ОК 6. ОК 7.
	<b>Содержание учебного материала</b> Каналы вертикальной мобильности. Миграция.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Социальная стратификация и социальная мобильность современного российского общества.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определить классификацию социальной мобильности.	2	
<b>Тема 7. Социальное и политическое взаимодействие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социальное взаимодействие. Политическая жизнь общества.	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 8.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определите структуру, динамику и типологию конфликта. Какими способами можно разрешить конфликт?	2	
<b>Тема 8. Социальный и политический контроль.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социальный контроль и политический контроль.	2	ОК 4. ОК 5. ОК 8.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> В чём особенность девиантного и делинквентного поведения?	1	
<b>Тема 9. Международные отношения и геополитика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Глобальный уровень общества и международные отношения.	2	ОК 3. ОК 4.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> В чём особенность геополитики и национальной безопасности?	1	
	Всего	54	



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.	Объем часов	Код компетенции
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Введение	2	
<b>Тема 1. Система научного знания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет социологии и политологии. Методы социологии.	1	ОК 2. ОК 3. ОК 4.
	<b>Практическое занятие</b> Определение рейтинга учебных предметов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ структуры времени посвященного просмотру телепередач. История социологии. Составить таблицу. История политологии. Составить таблицу.	5	
<b>Тема 2. Общество и государство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Государство. Правовое государство.	1	ОК 9. ОК 2. ОК 3. ОК 4.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Формы правления и политические режимы. Сравнить понятия страна, государство и общество. Найти общее и различие. Определить различие терминов «человек» и «гражданин» в разные исторические периоды.	5	
<b>Тема 3. Социально-политическая структура общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социальные статусы и роли. Виды статусов. Элементы статуса.	1	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 2. ОК 8.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Социальная роль. Определить, как связаны между собой одежда и статус? Обосновать. Как определяется статусная несовместимость?	5	
<b>Тема 4. Субъекты социально-политической жизни</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Личность, группа, общество	1	ОК2. ОК 4. ОК 3. ОК 1.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Значение и классификация социальных групп. Малая группа. Политические группы и общности. Политические партии. Определите, что из себя представляют социальные агрегаты. Политические партии в современной России.	5	

<b>Тема 5. Социальная стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Слагаемые стратификации.	1	ОК 3. ОК 4 ОК 6 ОК 7.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классовая система Оформить в виде таблицы исторические типы стратификации.	4	
<b>Тема 6. Социальная мобильность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Параметры социальной мобильности	1	ОК 3. ОК 6. ОК 7.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Каналы вертикальной мобильности. Миграция. Социальная стратификация и социальная мобильность современного российского общества. Определить классификацию социальной мобильности.	5	
<b>Тема 7. Социальное и политическое взаимодействие.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Социальное взаимодействие. Политическая жизнь общества. Определите структуру, динамику и типологию конфликта. Какими способами можно разрешить конфликт?	5	
<b>Тема 8. Социальный и политический контроль.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Социальный контроль и политический контроль. В чём особенность девиантного и делинквентного поведения?	5	
<b>Тема 9. Международные отношения и геополитика.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Глобальный уровень общества и международные отношения. В чём особенность геополитики и национальной безопасности?	5	
	Всего	54	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социологии и политологии.

##### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, учебная доска.

##### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1	Г. И. Козырев	Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник для ссузов.- <a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=343806">https://new.znanium.com/catalog/document?id=343806</a>	Москва : ФОРУМИНФРА-М, 2019	100 % online

##### Дополнительная литература

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1.	В. В. Латышева	Социология и политология [Электронный ресурс] : учебник для вузов.- <a href="https://urait.ru/book/sociologiya-i-politologiya-452672">https://urait.ru/book/sociologiya-i-politologiya-452672</a>	Москва : Юрайт, 2020	100 % online
2.	ред.: Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев	Социология. Основы общей теории [Электронный ресурс] : учебник для вузов.- <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355527">https://znanium.com/catalog/document?id=355527</a>	Москва : НормаИНФРА-М, 2020	100 % online
3	Г. И. Козырев ; рецензенты : А. А. Ширияни, Н. М. Великая	Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие.- <a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=356002">https://new.znanium.com/catalog/document?id=356002</a>	Москва : ФОРУМИНФРА-М, 2020	100 % online

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (очная форма обучения).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Умения:</u> правильно составить представление о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества, государства и личности;	- домашние задания; - тестовые задания по соответствующим темам; - контроль на практических занятиях; - дифференцированный зачет.
составить представление социальной структуре социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;	- контроль на практических занятиях; - проверка самостоятельной работы студентов.
ориентироваться в политических системах и политических режимах, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом)	- контроль на практических занятиях; - написание тестовых заданий; - проверка работы студентов.
<u>Знания:</u> особенности процесса социализации личности, формы регуляции и социального поведения: особенности социальных движений и другие факторы социального изменения развития; сущность власти, субъекты политики, политические режимы, формы правления и формы государственного устройства.	- проведение фронтального опроса; - составление схем и таблиц; - оценка выполнения работы.

**4.2 Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (заочная форма обучения).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Умения:</u> правильно составить представление о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества, государства и личности;	- домашние задания; - тестовые задания по соответствующим темам; - контроль на практических занятиях; - дифференцированный зачет.
составить представление социальной структуре социальном	- контроль на практических занятиях; - проверка самостоятельной работы студентов.

<p>расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;</p>	
<p>ориентироваться в политических системах и политических режимах, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль на практических занятиях;</li> <li>- написание тестовых заданий;</li> <li>- проверка работы студентов.</li> </ul>
<p><u>Знания:</u>          особенности процесса социализации личности, формы регуляции и социального поведения:          особенности социальных движений и другие факторы социального изменения развития; сущность власти, субъекты политики, политические режимы, формы правления и формы государственного устройства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение фронтального опроса;</li> <li>- составление схем и таблиц;</li> <li>- оценка выполнения работы.</li> </ul>