

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Красноярский институт железнодорожного транспорта**  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет  
путей сообщения»  
Красноярский техникум железнодорожного транспорта  
(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск

2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1216

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической  
комиссии ООД  
протокол № 10 от «08» 06 2020 г.  
Председатель ЦК Алиф П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО  
С.В. Домнин  
С.В. Домнин  
«08» 06 2020г.

Разработчик: Банкерова Е.И. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Знать:

- основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время);

- роль философии в жизни человека;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии;

- условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

Код	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 44 часа;
- семинарские занятия обучающегося 4 часа.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Семинарские занятия	4
Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация	2

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Семинарские занятия	-
Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Консультации	-
Промежуточная аттестация	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и её история</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философская картина мира	2	ОК 01. – ОК 06.
	<b>Содержание учебного материала</b> Философия Древней Индии и философия Древнего Китая	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Этапы и периоды развития античной философии	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Этапы развития средневековой философии	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Философия эпохи Возрождения и философии Нового времени	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Немецкая классическая философия	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Русская философия XVIII в. Основные направления русской философии XIX в.	2	
	<b>Семинарское занятие обучающихся</b> Основные направления современной философии	2	
<b>Тема 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Категории как фундаментальные понятия: Определение и структура бытия. Небытие.	2	ОК 01. – ОК 06.
	<b>Содержание учебного материала</b> Формы существования бытия.	2	

	<b>Содержание учебного материала</b> Материя как субстанция	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Проблемы сознания.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Структура сознания.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие познания. Субъект и объект познания	2	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3. Основные ценности человеческого бытия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основание ценностей: потребности, интересы и традиции. Классификация ценностей.	2	ОК 01. – ОК 06.
	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет философской антропологии	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Человек как единство духа и тела. От индивида к личности.	2	
	<b>Семинарское занятие обучающихся</b> Смысл жизни	2	
<b>Тема 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Материальная и духовная культура. Эволюция научного знания. Структура религии. Мировые религии.	2	ОК 01. – ОК 06. ОК 09.
	<b>Содержание учебного материала</b> Общество – народ – нация – государство. Общественное бытие и общественное сознание.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Философия истории. История и причины возникновения современных глобальных проблем.	2	



	<b>Содержание учебного материала</b> Римский клуб. Глобальные проблемы и кризис духовности.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины (заочная форма обучения)

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Коды компетенций</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. – ОК 06.
	Философская картина мира. Философия Древней Индии и философия Древнего Китая. Этапы и периоды развития античной философии. Этапы развития средневековой философии. Философия эпохи Возрождения и философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Русская философия XVIII в. Основные направления русской философии XIX в.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные идеи Сократа Объективный идеализм Платона Наука и вера по воззрениям Фомы Аквинского Проблемы человеческого бытия в трудах Л.Н. Толстого В. Франк о категориях человеческого бытия Философия всеединства в трудах В.С. Соловьева К.Э. Циолковский о единстве человека и космоса Психоанализ З. Фрейда Г.В. Лейбниц о монадах Пантеизм Спинозы	20	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Философия Фейербаха, Философия Гегеля, Философия Канта, Философия Виндельбанда	8	

<b>Тема 2.</b> <b>Философское осмысление природы и человека, сознания и познания. Основные ценности человеческого бытия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Категории как фундаментальные понятия: Определение и структура бытия. Небытие. Формы существования бытия. Материя как субстанция. Проблемы сознания. Структура сознания. Понятие познания. Субъект и объект познания. Основание ценностей: потребности, интересы и традиции. Классификация ценностей. Предмет философской антропологии. Человек как единство духа и тела. От индивида к личности. Смысл жизни.	2	ОК 01. – ОК 06.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Смысл жизни в философии С.Л. Франка <b>Написание конспекта при работе с первоисточником:</b> Сократ о нравственном аспекте совести Учение Платона о душе Взгляды Аристотеля о совести как важны добродетели человека	8	
<b>Тема 3.</b> <b>Философия и культуры</b> <b>Духовная и социальная жизнь человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Материальная и духовная культура. Эволюция научного знания. Структура религии. Мировые религии. Общество – народ – нация – государство. Общественное бытие и общественное сознание. Философия истории.	2	ОК 01. – ОК 06.
	<b>Содержание учебного материала</b> История и причины возникновения современных глобальных проблем. Римский клуб. Глобальные проблемы и кризис духовности.	2	ОК 01. – ОК 06.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к тестированию по всем темам. Подготовка к терминологическому диктанту	4	
<b>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта</b>		2	
<b>Всего:</b>		48	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в кабинете «Основы философии»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);

- макеты.

- учебники

Технические средства

-персональный компьютер

- мультимедиапроектор проектор

- экран

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы

##### 3.2.1 Основная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1	Сычев А.А.	1. А. А. Сычев Основы философии [Текст]: учеб.пособие для ССУЗов	М.:Альфа-М: ИН-ФРА-М, 2015, - 368 с.	59

##### 3.2.3 Дополнительная литература:

1	Ивин А. А.	Философия: учебник А.А. Ивин/ ISBN – 978-5-9916-4016-9/ URL адрес - <a href="https://urait.ru/book/filosofiya-425236">https://urait.ru/book/filosofiya-425236</a>	М.: Юрайт, 2019, - 478 с.	100 % онлайн
2	Астапов С.Н.	Философия религии: учебник С.Н. Астапов/ ISBN – 978-5-534-10158-4/ URL адрес - <a href="https://urait.ru/book/filosofiya-religii-429451">https://urait.ru/book/filosofiya-religii-429451</a>	М.: Юрайт, 2019, -131 с.	100 % онлайн
3	Светлов В.А.	Философия : учебник В.А. Светлов/ ISBN – 978-5-534-06928-0/ URL адрес - <a href="https://urait.ru/book/filosofiya-437921">https://urait.ru/book/filosofiya-437921</a>	М.: Юрайт, 2019, - 259 с.	100 % онлайн

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие компетенции (ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>		
- основных категорий и понятий философии;	ОК 01 – ОК 06, ОК 09	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму практических заданий
- роль философии в жизни человека и общества;	ОК 01 – ОК 06, ОК 09	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
- основы философского учения о бытии;	ОК 01 – ОК 06, ОК 09	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
- сущность процесса познания;	ОК 01 – ОК 06, ОК 09	-накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	ОК 01 – ОК 06, ОК 09	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму практических заданий
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	ОК 01 – ОК 06, ОК 09	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ОК 01 – ОК 06, ОК 09	-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму СРС
<b>Умения:</b>		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина будущего специалиста;	ОК 01 – ОК 06, ОК 09	- устный опрос; тестовые задания

**4.2.** Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

<b>Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формируемые общие компетенции (ОК)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знания:</b>		
- основных категорий и понятий философии;	ОК 01 – ОК 06, ОК 09	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму практических заданий
- роль философии в жизни человека и общества;	ОК 01 – ОК 06, ОК 09	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
- основы философского учения о бытии;	ОК 01 – ОК 06, ОК 09	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
- сущность процесса познания;	ОК 01 – ОК 06, ОК 09	-накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	ОК 01 – ОК 06, ОК 09	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму практических заданий
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	ОК 01 – ОК 06, ОК 09	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ОК 01 – ОК 06, ОК 09	-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму СРС
<b>Умения:</b>		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина будущего специалиста;	ОК 01 – ОК 06, ОК 09	- устный опрос; тестовые задания

