

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет
путей сообщения»
Красноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном
транспорте)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Красноярск

2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного Приказом Министерством образования и науки России от 28 февраля 2018 года № 139

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической
комиссии ООД
протокол № 10 от « 08 » 06 2020 г.
Председатель ЦК Юманов П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО
С.В. Домнин С.В. Домнин
« 08 » 06 2020г.

Разработчик: Банкерова Е.И. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 06.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|---|--|
| ОК 01 - 06 | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | - основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время); - роль философии в жизни человека; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии; - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |

Приобретаемые практический опыт:

- умение заниматься самообразованием,
- переводить технические термины по специальности,

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 28 часов;
- семинарские занятия обучающегося 4 часа;
- практические занятия обучающегося 16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 28 |
| Семинарские занятия | 4 |
| Практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Предмет философии и ее история | | 22 | |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | Содержание учебного материала Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. | 2 | ОК 01 – ОК 6 |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия | Содержание учебного материала Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) | 2 | ОК 01 – ОК 6 |
| | Содержание учебного материала Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика | 2 | ОК 01 – ОК 6 |
| | Практическое занятие № 1. Философские школы Древней Греции | 2 | |
| Тема 1.3. Философия Возрождения и | Содержание учебного материала Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания | 2 | ОК 01 – ОК 6 |

| | | | |
|---|---|-----------|--------------|
| Нового времени и Просвещения | Содержание учебного материала Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма | 2 | ОК 01 – ОК 6 |
| | Практическое занятие № 2. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени | 2 | |
| | Практическое занятие № 3. Основные понятия немецкой классической философии | 2 | |
| Тема 1.4. Современная философия | Содержание учебного материала Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Философия экзистенциализма и психоанализа | 2 | ОК 01 – ОК 6 |
| | Содержание учебного материала Особенности русской философии. Русская идея. | 2 | ОК 01 – ОК 6 |
| | Практическое занятие № 4. Основные направления философии XX века | 2 | |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии | | 24 | |
| Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение | Содержание учебного материала Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век) Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления | 2 | ОК 01 – ОК 6 |
| | Практическое занятие № 5. Методы философии | 2 | |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания | Содержание учебного материала Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. | 2 | ОК 01 – ОК 6 |

| | | | |
|--|---|---|--------------|
| | <p>Содержание учебного материала Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания</p> | 2 | ОК 01 – ОК 6 |
| <p>Тема 2.3. Этика и социальная Философия</p> | <p>Содержание учебного материала Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.</p> | 2 | ОК 01 – ОК 6 |
| | <p>Семинарское занятие обучающихся Социальная структура общества</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие № 6. Общее значение этики. Влияние природы на общество</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие № 7. Социальная структура общества, его типы и формы развития</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие № 8. Философия о глобальных проблемах современности</p> | 2 | |
| <p>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</p> | <p>Содержание учебного материала Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</p> | 2 | ОК 01 – ОК 6 |
| | <p>Содержание учебного материала Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение.</p> | 2 | ОК 01 – ОК 6 |

| | | | |
|---------------------------------|--|-----------|--------------|
| | Содержание учебного материала Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Сравнение философии с другими отраслями культуры. | 2 | ОК 01 – ОК 6 |
| | Семинарское занятие обучающихся Философия и смысл жизни | 2 | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего | | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- макеты.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основная литература:

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз. в библиотеке |
|---|---------------------|---|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Сычев А.А. | 1. А. А. Сычев Основы философии [Текст]: учеб.пособие для ССУЗов | М.:Альфа-М: ИНФРА-М, 2015, - 368 с. | 59 |

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз. в библиотеке |
|---|---------------------|---|---------------------------|--------------------------|
| 1 | Кочеров С. Н. | Основы философии: учебник С.Н. Кочеров./ ISBN– 987-5-534-09669-9/ URL адрес - https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-428319 | М.: Юрайт, 2019, - 177 с. | 100 % онлайн |
| 2 | Спиркин А. Г. | История философии: учебник А.Г. Спиркин./ ISBN– 978-5-534-08379-8/ URL адрес - https://urait.ru/book/istoriya-filosofii-43348 | М.: Юрайт, 2019, - 136 с. | 100 % онлайн |
| 3 | Тюгашев Е. А. | Основы философии: учебник Е.А. Тюгашев./ ISBN– 978-5-534-01608-6/ URL адрес - https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-437246 | М.: Юрайт, 2019, - 252 с | 100 % онлайн |

3.2.3 Дополнительная литература:

| | | | | |
|---|--------------|--|---------------------------|--------------|
| 1 | Ивин А. А. | Философия: учебник А.А. Ивин/ ISBN– 978-5-9916-4016-9/ URL адрес - https://urait.ru/book/filosofiya-425236 | М.: Юрайт, 2019, - 478 с | 100 % онлайн |
| 2 | Астапов С.Н. | Философия религии: учебник С.Н. Астапов/ ISBN – 978-5-534-10158-4/ URL адрес - https://urait.ru/book/filosofiya-religii-429451 | М.: Юрайт, 2019, -131 с. | 100 % онлайн |
| 3 | Светлов В.А. | Философия : учебник В.А. Светлов/ ISBN – 978-5-534-06928-0/ URL адрес - https://urait.ru/book/filosofiya-437921 | М.: Юрайт, 2019, - 259 с. | 100 % онлайн |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

| Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формируемые общие компетенции (ОК) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| Знания: | | |
| - основных категорий и понятий философии; | ОК 1. – ОК 6. | - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму практических заданий |
| - роль философии в жизни человека и общества; | ОК 1. – ОК 6. | - накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий |
| - основы философского учения о бытии; | ОК 1. – ОК 6. | - накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий |
| - сущность процесса познания; | ОК 1. – ОК 6. | -накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий |
| - основы научной, философской и религиозной картин мира; | ОК 1. – ОК 6. | - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым |

| | | |
|---|---------------|---|
| | | обучающимся проверяется через форму практических заданий |
| - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | ОК 1. – ОК 6. | - накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий |
| -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | ОК 1. – ОК 6. | -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму СРС |
| Умения: | | |
| - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | ОК 1. – ОК 6. | - устный опрос; практические занятия |

