

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта  
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск

2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической  
комиссии ООД  
протокол № 10 от « 08 » 06 2020 г.  
Председатель ЦК Юманов П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО  
С.В. Домнин  
« 08 » 06 2020г.

Разработчик: Борисова Л.В. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка

Знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
-------	--

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 72 часа, в том числе:  
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Введение. Понятие культуры речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы культуры речи. Языковые нормы. Формирование норм литературного языка.	2	ОК 01 – ОК 09
<b>Тема 1. Излишества речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Излишества речи. Плеоназм. Тавтология. Длина предложения.	2	ОК 01 – ОК 08
<b>Тема 2. Слово, его назначение в речи. Многочисленные слова.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Слово, его назначение в речи. Многочисленные слова. Омонимы и их разновидности.	2	ОК 01- ОК 08
<b>Тема 3. Синонимия и речевая культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды синонимов и их употребление в речи.	2	ОК 01-ОК 08
<b>Тема 4. Антонимия и речевая культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Антонимия и речевая культура.	2	ОК 01-ОК 08
<b>Тема 5. Слова-паронимы и точность речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Слова-паронимы и точность речи	2	ОК 01-ОК 08
<b>Тема 6. Заемствованные слова в современном русском языке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Употребление заимствованных слов в русском языке.	2	ОК 01-ОК 05
<b>Тема 7. Устаревшие слова и неологизмы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Устаревшие слова: архаизмы и историзмы. Неологизмы.	2	ОК 01 – ОК 05
<b>Тема 8. Фразеологизмы, их использование в речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правильное употребление фразеологизмов в речи.	2	ОК 01- ОК 06

<b>Тема 9.</b> <b>Стилистические нормы современного русского языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Стилистические нормы. Стилистическая окраска.	2	ОК 01- ОК 06
<b>Тема 10.</b> <b>Функциональные стили современного русского языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Функциональные стили современного русского языка. Стилистические ошибки.	2	ОК 01- ОК 06
<b>Тема 11.</b> <b>Особенности научного стиля.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности научного стиля.	2	ОК 01- ОК 06
<b>Тема 12.</b> <b>Особенности официально-делового стиля.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности официально-делового стиля. Оформление деловых бумаг.	2	ОК 01- ОК 06
<b>Тема 13.</b> <b>Стили произношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Стили произношения.	2	ОК 01 – ОК 06
<b>Тема 15.</b> <b>Ударение в русском языке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ударение в существительных, прилагательных, глаголах.	2	ОК 01 – ОК 08
<b>Тема 16.</b> <b>Средства выразительности русского языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Тропы и риторические фигуры в русском языке.	2	ОК 01 – ОК 03
<b>Тема 17.</b> <b>Трудные случаи употребления существительных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Трудные случаи употребления существительных. Род несклоняемых существительных. Множественное число существительных в именительном падеже. Множественное число существительных в родительном падеже.	2	ОК 09
<b>Тема 18</b> <b>Трудные случаи употребления прилагательных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Степени сравнения имен прилагательных. Краткая форма имен прилагательных.	2	ОК 09
<b>Тема 19.</b> <b>Трудные случаи употребления местоимений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Трудные случаи употребления местоимений.	2	ОК 01 – ОК 08
<b>Тема 20.</b> <b>Трудные случаи употребления глаголов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Употребление личных форм глагола. Выбор видовой формы глагола. Категория вежливости в глагольных формах. Образование и употребление причастий и деепричастий.	2	ОК 01 – ОК 08



<b>Тема 21.</b> <b>Правописание гласных и согласных в корне слова.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Чередование гласных в корне слова. Разделительный твердый и мягкий знаки.	2	ОК 01 – ОК 07
<b>Тема 22.</b> <b>Правописание различных частей речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сложные слова. Слитное, раздельное и дефисное написание слов.	2	ОК 01 – ОК 07
<b>Тема 23.</b> <b>Одна и две буквы <i>н</i> в различных частях речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правописание одной и удвоенной <i>н</i> в прилагательных, причастиях и наречиях.	2	ОК 01 – ОК 07
<b>Тема 24.</b> <b>Слитное и раздельное <i>не</i> с различными частями речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Слитное и раздельное <i>не</i> с различными частями речи.	2	ОК 01 – ОК 07
<b>Тема 25.</b> <b>Правописание приставок и суффиксов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правописание приставок и суффиксов.	2	ОК 01 – ОК 07
	<b>Содержание учебного материала</b> Контрольная работа	2	ОК 01 – ОК 08
<b>Тема 27.</b> <b>Пунктуация простого предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Тире в простом предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	2	ОК 01 – ОК 04
<b>Тема 28.</b> <b>Вводные слова и конструкции. Обращения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Употребление знаков препинания в предложениях с вводными словами и конструкциями. Знаки препинания при обращении.	2	ОК 01 – ОК 04
<b>Тема 29.</b> <b>Прямая и косвенная речь. Знаки препинания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Прямая и косвенная речь. Знаки препинания. Оформление цитат.	2	ОК 01 – ОК 04
<b>Тема 30.</b> <b>Пунктуация сложного предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессюжные сложные предложения	2	ОК 9
<b>Тема 31.</b> <b>Пунктуация в предложениях с разными видами связи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Пунктуация в предложениях с разными видами связи.	2	ОК 01 – ОК 07

<b>Тема 32. Синтаксические нормы современного русского языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок слов и частей высказывания. Согласование и управление в современном русском языке. Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом.	2	ОК 01-ОК0 6
<b>Тема 33. Речевой этикет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Речевой этикет. Официальное общение. Особенности служебного и делового общения.	2	ОК 01-ОК 06
<b>Тема 34. Невербальные средства коммуникации и культура личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Невербальные средства коммуникации и культура личности.	2	ОК 01-ОК 06
<b>Тема 35. Типы словарей русского языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Словари, помогающие создавать и проверять текст.	2	ОК 01 – ОК 07
	<b>Содержание учебного материала</b> Контрольная работа	2	ОК 01 – ОК 08
<b>Промежуточная аттестация</b>		4	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Русский язык и культура речи.

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Компьютерный стол
- Доска
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- Мультимедиапроектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1.	Е. А. Самойлова	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ССУЗов.- <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1009452">http://znanium.com/bookread2.php?book=1009452</a>	М.М. : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2019	100 % online

##### Дополнительная литература

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1.	Н. В. Кузнецова	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. для ССУЗов.- <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=969586">http://znanium.com/bookread2.php?book=969586</a>	М.М. : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2018	100 % online

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li><li>- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</li><li>- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li><li>- пользоваться словарями русского языка</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- различий между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li><li>- норм русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров</li></ul>	<p>Тестирование</p> <p>Творческая работа</p> <p>Тестирование, самостоятельные работы, Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Контрольные работы, индивидуальные творческие работы, самостоятельные работы.</p>