

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта

(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

РАССМОТРЕНО

ЦМК «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 10 от «09» июня 2021г

Председатель Юмр /П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

С.В. Домнин С.В. Домнин

«09» июня 2021г

Разработчик: Буданова Т.Ю. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины.....	4
2 Структура и содержание рабочей программы дисциплины .....	6
3 Условия реализации рабочей программы дисциплины .....	11
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	12
5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины .....	15

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка

Знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задач.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины

Очная форма обучения

-Максимальная учебная нагрузка 48 часов.

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа

в том числе:

- теоретическое обучение 32 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

Заочная форма обучения

-Максимальная учебная нагрузка 48 часов.

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 8 часов

в том числе:

- теоретическое обучение 8 часов

- самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи  
 Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Формируемые компетенции
1		2	3	4
		2 курс 3 семестр/ 1курс 1 семестр		
Тема 1. Понятие культура речи		Содержание учебного материала		
	1	Основы культуры речи.	2	ОК 1-ОК 9
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия. Выполнение тестовых заданий.	1	
Тема 2. Излишества речи		Содержание учебного материала		
	2	Излишества речи. Плеоназм. Тавтология. Длина предложения.	2	ОК 1-ОК 9
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по данной теме. Тест №1	1	
Тема 3. Точность словоупотребления		Содержание учебного материала		
	3	Точность словоупотребления.	2	ОК 1-ОК 9
		Самостоятельная работа обучающихся Тестовые задания. Выполнение фонетического разбора слов.	1	
Тема 4. Ясность синтаксических конструкций		Содержание учебного материала		
	4	Ясность синтаксических конструкций.	2	ОК 1-ОК 9
		Самостоятельная работа обучающихся Грамматическое задание. Проработка конспекта занятия.	1	
Тема 5. Многообразие значений слова		Содержание учебного материала		
	5	Многообразие значений слова.	2	ОК 1-ОК 9
		Самостоятельная работа обучающихся Тестовые задания. Работа со словарем.	1	

Тема 6. Стилистическая оценка диалектизмом и жаргонизмов		Содержание учебного материала		
	6	Стилистическая оценка диалектизмов и жаргонизмов.	2	ОК 1-ОК 9
		Самостоятельная работа обучающихся Комплексный анализ текста. Выполнение упражнений.	1	
Тема 7. Стилистическая оценка заимствованных слов		Содержание учебного материала		
	7	Стилистическая оценка заимствованных слов. Правописание сложных слов.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к творческой работе Работа со словарем.	1	
Тема 8. Правильное употребление фразеологизмов.		Содержание учебного материала		
	8	Правильное употребление фразеологизмов.	2	ОК 1-ОК 9
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом. Проработка конспекта занятия.	1	
Тема 9. Функциональные стили современного русского языка		Содержание учебного материала		
	9	Функциональные стили современного русского языка	2	ОК 1-ОК 9
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестовых заданий. Работа с дополнительной литературой.	1	
Тема 10. Орфоэпия		Содержание учебного материала		
	10	Орфоэпия. Стили произношения. Работа с орфоэпическим словарем.	2	ОК 1-ОК 9
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с орфоэпическим словарем. Выполнение тестовых заданий.	1	
Тема 11. Простое предложение. Согласование сказуемого с подлежащим		Содержание учебного материала		
	11	Простое предложение. Согласование сказуемого с подлежащим.	2	ОК 1-ОК 9
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста. Решение кроссворда №1	1	
Тема 12. Предложение с однородными членами.		Содержание учебного материала		
	12	Предложение с однородными членами.	2	ОК 1-ОК 9
		Самостоятельная работа обучающихся Редактирование текста. Тренировочные упражнения.	1	
Тема 13. Знаки препинания в сложном предложении		Содержание учебного материала		
	13	Знаки препинания в сложном предложении.	2	ОК 1-ОК 9
		Самостоятельная работа обучающихся Комплексный анализ текста	1	



Тема 14. Трудные случаи употребления существительных и прилагательных.		Содержание учебного материала		
	14	Трудные случаи употребления существительных и прилагательных.	2	ОК 1-ОК 9
		Самостоятельная работа обучающихся Тестовые задания. Выполнение упражнений по теме.	1	
Тема 15. Трудные случаи употребления местоимений и глаголов.		Содержание учебного материала		
	15	Трудные случаи употребления местоимений и глаголов.	2	ОК 1-ОК 9
		Самостоятельная работа. Выполнение упражнений по теме	1	
		Содержание учебного материала		
	16	Проверочная работа.	2	ОК 1-ОК 9
		Самостоятельная работа обучающихся Тестовые задания.	1	
		Итого по дисциплине	48	
		В том числе: Теоретические занятия	32	
		Самостоятельная работа	16	

#### Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1		2	3	5
		1 курс		
Тема 2. Понятие культуры речи		Содержание учебного материала		
	1	Основы культуры речи. Языковые нормы. Формирование норм литературного языка. Излишества речи. Плеоназм. Тавтология.	2	ОК 1 – ОК 3

		Самостоятельная работа учащихся: Проработка конспектов. Лексические нормы современного русского языка. Слово, его назначение в речи. Многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Паронимы. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 98,100). Употребление заимствованных слов в русском языке. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 88). Правильное употребление фразеологизмов в речи. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 104, 105). Функциональные стили современного русского языка. Стилистические ошибки. Образность речи. Тропы и риторические фигуры в русском языке. Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа с орфоэпическим словарем. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 133, 136 (а, г)).	22	ОК 3 – ОК 6
Тема 2. Морфологические нормы современного русского языка		Содержание учебного материала		
	2	Трудные случаи употребления существительных и прилагательных.	2	ОК 6- ОК 8
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 189, 190). Трудные случаи употребления местоимений и глаголов. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 196). Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание приставок. Правописание различных частей речи. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 163, 167). Пунктуация простого и сложного предложения. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 210).	18	
		Содержание учебного материала		
	3	Орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка.	2	ОК 7- ОК 9
Тема: Синтаксические нормы современного русского языка.		Содержание учебного материала		
	4	Типичные ошибки в области синтаксиса.	2	ОК 6- ОК 8
		Итого по дисциплине	48	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Русского языка и культуры речи

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет - ресурсы, дополнительной литературы

1 Основная литература:

1.1. Е. А. Самойлова: Русский язык и культура речи: учеб. пособие для ССУЗов.- М.М.: ФОРУМИНФРА-М, 2019, [Электронный ресурс] <http://znanium.com/bookread2.php?book=1009452>

2 Дополнительная литература:

2. 2. Н. В. Кузнецова: Русский язык и культура речи: учеб. для ССУЗов.- М.М. : ФОРУМИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс] <http://znanium.com/bookread2.php?book=969586>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<b>Умения:</b>	
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	- практические задания по работе с информацией, литературой; - творческая работа;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;	- контроль срс при выполнении заданий;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	- педагогическое наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях
- пользоваться словарями русского языка	- контроль обучающихся при выполнении творческой работы;
<b>Знания:</b>	
- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	- устный опрос; - тестирование;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров	- тестирование; - письменный опрос; - контроль обучающихся при выполнении проверочной работы

Результаты (формируемые общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	проявление интереса к будущей профессии; осознание значимости изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, дискуссия, сочинение, беседа, лингвистический анализ текстов профессионального содержания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	владение навыками организации учебно-познавательной деятельности; своевременность и качество выполнения учебных заданий; рациональность планирования и организации деятель-	Наблюдение и оценка на занятиях, выполнение лексико-грамматических заданий, лингвистический анализ текстов профессионального содержания, выполнение упражнений, тестов, нахождение, подбор и анализ языковых явлений

	ности по изучению дисциплины; -самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки продукта	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	обнаружение способности принимать решения в смоделированных стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, ролевая игра, выполнение исследований, нахождение, подбор и анализ языковых явлений
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов; нахождение в тексте запрашиваемой информации (определение, данные и т.п.); сопоставление информации из различных источников, определение соответствия информации поставленной задаче; классификация и обобщение информации; оценивание полноты и достоверности информации; нахождение и использование необходимой информации для личностного развития.	Наблюдение и оценка на занятиях, анализ текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, выполнение лексико-грамматических заданий, выполнение исследований, составление презентаций, нахождение, подбор и анализ языковых явлений
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Выполнение исследований, составление презентаций с помощью поисковых систем интернета
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, выполнение исследований
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; проявление ответственно-	Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, выполнение исследований

	стиза работу членов команды, результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка на занятиях: во время изучения нового материала, во время проведения самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение на занятиях, требующих частой смены деятельности (лекция, дискуссия, тесты, упражнения и т.д.)

**5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РА-  
БОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				